

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie clinică: evaluare și intervenție

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PMM1201 - Evaluarea psihologică a copilului preșcolar și școlar						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. János Réka						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. János Réka						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E, VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					64
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități:					2
3.7 Total ore studiu individual	126				
3.8 Total ore pe semestru	182				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu: ▪ Videoproiector și boxe; ▪ Calculator conectat la Internet;
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu: ▪ Videoproiector și boxe; ▪ Calculator conectat la Internet;

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru psihodiagnostic și evaluarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală Rezultate ale învățării: 1. Absolventul deține cunoștințe de psihologie clinică, psihopatologie și psihiatrie, evaluare și testare psihologică, psihometrie, instrumente de evaluare psihologică clinică 2. Absolventul deține abilitatea de a realiza evaluare psihologică cu referire la factorii psihologici implicați/relevanți pentru sănătate și boală, la copii și adulți, cu relevanță pentru individ, cuplu, familie, grup/organizație 3. Absolventul deține abilitatea de a utiliza teste psihologice 4. Absolventul deține abilitatea de a acorda feedback oral persoanelor în urma evaluării psihologice 5. Absolventul deține abilitatea de a redacta avize și rapoarte scrise de evaluare psihologică clinică 6. Absolventul deține abilitatea de a stabili psihodiagnosticul specific și de a formula recomandările în mod independent 7. Absolventul aplică principiile și standardele etice în evaluarea psihologică
Competențe transversale	• Aplicarea principiilor de cercetare și a normelor etice în științele socio-umane Rezultate ale învățării 1. Absolventul execută în mod responsabil sarcinile profesionale, în condiții de supervizare și autonomie profesională în toate activitățile pe care le desfășoară în calitate de psiholog 2. Absolventul deține abilitatea de a elabora protocoale de consimțământ informat, privind efectuarea de studii și cercetării în domeniul psihologiei. • Planificarea și implementarea activităților din cadrul echipei multidisciplinare, și implicare activă în activitățile grupurilor profesionale sau a unor instituții Rezultate ale învățării: 3. Absolventul prezintă abilități de colaborare, rezolvare de probleme și luarea deciziilor profesionale 4. Absolventul contribuie la eficiența lucrului în echipă 5. Absolventul deține tehnici de management al conflictelor în cadrul muncii în echipă

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea de cunoștințe avansate și formarea competențelor de implementare a unor demersuri de evaluare psihologica si diagnostic clinic validate științific.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea și aplicarea principiilor evaluării psihologice validate științific în domeniul psihologiei clinice/psihoterapiei Abilități avansate de diagnostic și evaluare clinică la copil Implementarea eficientă a etapelor demersului de evaluare clinică Competențe avansate privind realizarea raportului de evaluare si psihodiagnostic Aplicarea principiilor de etică și deontologie în domeniul evaluării clinice Capacitatea de a realiza cercetare în domeniu

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Diagnostic si evaluare clinica – concepte, sisteme de clasificare	Expunere, discuții, materiale video, analize de caz	
Elemente de psihometrie	Expunere, discuții, materiale video, analize de caz	
Diagnostic si evaluare psihologica validate științific.	Expunere, discuții, materiale video, analize de caz	
Interviuri clinice	Expunere, discuții, materiale video, analize de caz	
Prezentarea generală a scalelor și chestionarelor de evaluare a tabloului clinic și a mecanismelor etiopatogenetice	Expunere, discuții, materiale video, analize de caz	
Evaluarea cognitiva (inteligenta, atentie, memorie) la copii și adolescenți I.	Expunere, discuții, materiale video, analize de caz	
Evaluarea cognitiva (inteligenta, atentie, memorie) la copii și adolescenți II	Expunere, discuții, materiale video, analize de caz	
Evaluarea cognitiva (inteligenta, atentie, memorie) la copii și adolescenți III	Expunere, discuții, materiale video, analize de caz	
Evaluarea tulburărilor de spectru autist- ADI, ADOS, SCQ I		
Evaluarea tulburărilor de spectru autist- ADI, ADOS, SCQ II		
Evaluarea tabloului clinic la copii		
Evaluarea trăsăturilor de personalitate		
Evaluarea pentru orientarea școlară		
Raportul de evaluare și psihodiagnostic		

Bibliografie:

- APA (2014). Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale. Ediția a cincea (DMS-5). Asociația Psihiatrilor Americani
- David, D. (2012). Psihologie clinica si psihoterapie. Fundamete. Editura Polirom. Capitolul 3 – Psihodiagnostic si evaluare clinica, paginile 67-84.
- First, M. B., Gibbon, M., & Spitzer, R. L. (1997). User's guide for the structured clinical interview for DSM-IV axis I personality disorders: SCID-II. American Psychiatric Pub.
- Hien, D., Matzner, F., First, M., Spitzer, R. L., Williams, J., & Gibbon, M. (2004).

Structured Clinical Interview for DSM-IV Childhood Diagnoses (KID-SCID). Biometrics Research, New York.

Raven, J. (2000). The Raven's Progressive Matrices: Change and Stability over Culture and Time. Cognitive Psychology, 41, 1-48.

Spitzer, R. L., Gibbon, M., & Williams, J. B. (1998). Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis I Disorders: Patient Edition (February 1996 Final), SCID-I/P. Biometrics Research Department, New York State Psychiatric Institute.

Urbina, S. (2010). Testarea psihologica. Editura Trei, Bucuresti (capitolele 1, 2, 3, 4, 5)

Link-uri:

<http://www.surgeongeneral.gov/library/mentalhealth/home.html> <http://www.nice.org.uk/>

<http://www.nimh.nih.gov/index.shtml>

<http://www.clinicalpsychology.ro/>

<http://jcbp.psychotherapy.ro/> <http://www.psychotherapy.ro/>

www.clinicadepsihologie.ro

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
Metode de analiza psihometrica: aplicatii clinice	Expunere, discuții, demonstrație, vizionare casete, exercitii	
Metode de diagnostic si evaluare psihologica validate științifice	Expunere, discuții, demonstrație, vizionare casete, exercitii	
Interviuri clinice: SCID I	Expunere, discuții, demonstrație, vizionare casete, exercitii	
Metode de analiza psihometrica: aplicatii clinice	Expunere, discuții, demonstrație, vizionare casete, exercitii	
Metode de diagnostic si evaluare psihologica validate științifice	Expunere, discuții, demonstrație, vizionare casete, exercitii	
Interviuri clinice: SCID II	Expunere, discuții, demonstrație, vizionare casete, exercitii	
Interviuri clinice: KID SCID	Expunere, discuții, demonstrație, vizionare casete, exercitii	
Scale și chestionare de evaluare a tabloului clinic și a mecanismelor etiopatogenetice	Expunere, discuții, demonstrație, vizionare casete, exercitii	
Evaluarea cognitive: Testele Raven	Expunere, discuții, demonstrație, vizionare casete, exercitii	
Evaluarea cognitive: WISC IV	Expunere, discuții, demonstrație, vizionare casete, exercitii	
Evaluarea tulburarilor de spectru autist- ADI, ADOS, SCQ	Expunere, discuții, demonstrație, vizionare casete, exercitii	

Evaluarea tabloului clinic la copii	Expunere, discuții, demonstrație, vizionare casete, exercitii	
Evaluarea tabloului clinic la copii: ASEBA	Expunere, discuții, demonstrație, vizionare casete, exercitii	
Teste de evaluare a personalitatii	Expunere, discuții, demonstrație, vizionare casete, exercitii	
Evaluarea pentru orientarea școlară	Expunere, discuții, demonstrație, vizionare casete, exercitii	

Bibliografie

APA (2014). Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale. Ediția a cincea (DMS-5). Asociația Psihiatrilor Americani

David, D. (2012). Psihologie clinica si psihoterapie. Fundamete. Editura Polirom. Capitolul 3 – Psihodiagnostic si evaluare clinica, paginile 67-84.

First, M. B., Gibbon, M., & Spitzer, R. L. (1997). User's guide for the structured clinical interview for DSM-IV axis II personality disorders: SCID-II. American Psychiatric Pub.

Hien, D., Matzner, F., First, M., Spitzer, R. L., Williams, J., & Gibbon, M. (2004). Structured Clinical Interview for DSM-IV Childhood Diagnoses (KID-SCID). Biometrics Research, New York.

Raven, J. (2000). The Raven's Progressive Matrices: Change and Stability over Culture and Time. Cognitive Psychology, 41, 1-48.

Spitzer, R. L., Gibbon, M., & Williams, J. B. (1998). Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis I Disorders: Patient Edition (February 1996 Final), SCID-I/P. Biometrics Research Department, New York State Psychiatric Institute.

Urbina, S. (2010). Testarea psihologica. Editura Trei, Bucuresti (capitolele 1, 2, 3, 4, 5)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile predate și competențele vizate sunt în acord cu standardele de bune-practici la nivel național și internațional în domeniul intervențiilor psihologice validate științific și corespund normelor de formare în domeniul psihologiei clinice, consilierii și psihoterapiei solicitate de Colegiul Psihologilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
10.4 Curs	Cunoștințe din materialul de la curs	Examen	20%
10.5 Seminar/laborator	Parcurgerea bibliografiei obligatorii 1. Analiza un instrument de evaluare psihologică 2. Portofoliu	Portofoliu	80%

	3. Propunerea unui demers de diagnostic și evaluare clinică validat științific pentru o tulburare clinică		
--	---	--	--

10.6 Standard minim de performanță

Demonstrarea (în cadrul evaluării finale) a însușirii aspectelor teoretice și practice fundamentale ale disciplinei. Promovarea este condiționată de obținerea a minim 50% din punctajul de la examenul final. Pentru prezentarea la examen este necesară o prezență la seminarii de cel puțin 80%

Data completării
15.09.2023.

Semnătura titularului de curs si seminar

Lect. Dr. János Réka



Data avizării în departament
15.09.2023.

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Kotta Ibolya

