

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie Clinică: evaluare și intervenție

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie clinică și psihodiagnostic						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Kálcza János Kinga						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Kálcza János Kinga						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					126 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: ex. participare studii					-
3.7 Total ore studiu individual			126		
3.8 Total ore pe semestru			182		
3.9 Numărul de credite			7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte de psihologie generala, psihologie clinica, psihodiagnostic
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	C1. Cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia clinică <i>Rezultate ale învățării:</i> Absolventul cunoaște și aplică bazele teoretice în psihologia clinică și asistență psihologică Absolventul cunoaște și înțelege conceptele, teoriile și metodele de bază în domeniul psihologiei clinice Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru interpretarea unor procese și fenomene psihologice relevante din perspectiva psihologiei clinice Absolventul utilizează cunoștințele, teoriile, principiile de bază în înțelegerea situațiilor problema și în elaborarea serviciilor solicitate C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru psihodiagnostic și evaluarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală <i>Rezultate ale învățării:</i> Absolventul deține cunoștințe de psihologie clinică, psihopatologie și psihiatrie, evaluare și testare psihologică, psihometrie, instrumente de evaluare psihologică clinică Absolventul deține abilitatea de a realiza evaluare psihologică cu referire la factorii psihologici implicați/relevanți pentru sănătate și boală, la copii și adulți, cu relevanță pentru individ, cuplu, familie, grup/organizație Absolventul deține abilitatea de a utiliza teste psihologice Absolventul deține abilitatea de a acorda feedback oral persoanelor în urma evaluării psihologice Absolventul deține abilitatea de a redacta avize și rapoarte scrise de evaluare psihologică clinică Absolventul deține abilitatea de a stabili psihodiagnosticul specific și de a formula recomandările în mod independent C4. Cercetare avansată în domeniu <i>Rezultate ale învățării:</i> Absolventul înțelege și valorifică rezultatele cercetării pentru îmbunătățirea permanentă ale practicilor profesionale în domeniul psihologiei clinic C5. Educație și formare profesională <i>Rezultate ale învățării:</i> Absolventul actualizează constant cunoștințele în domeniul de specialitate, în acord cu evoluția domeniului științific
6.2 Transversale	Dezvoltare personală și profesională <i>Rezultate ale învățării:</i> Absolventul deține abilități de a selecta, de a combina și utiliza adecvat cunoștințele, abilitățile, valorile și atitudinile obținute în procesul de învățare Absolventul deține abilități de a rezolva cu succes situații profesionale circumscrise profesiei de psiholog, în condiții de eficacitate și eficiență

	Aplicarea principiilor de cercetare și a normelor etice în științele socio-umane <i>Rezultate ale învățării:</i> Absolventul cunoaște normele, competențele și treptele profesionale privind dreptul de liberă practică ca psiholog practicant în specialitatea în care formează. Absolventul își desfășoară activitatea în concordanță cu ghidurile de bune practici și codurile etice și de deontologie profesională.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Transmiterea de cunoștințe avansate și formarea competențelor de implementare a unor demersuri de psihologie clinică și psihoterapie validate științific.
7.2 Obiectivele specifice	-Prezentarea mecanismelor etiopatogenetice ale tulburărilor psihice -Prezentarea standardelor de formare în domeniului clinic -Prezentarea principiilor intervenției validate științific în domeniul psihologiei clinice/psihoterapiei -Formarea unor abilități avansate de diagnostic și evaluare clinică la adult, copil și vârsta a treia -Formarea capacității de implementare eficientă a etapelor demersului clinic/psihoterapeutic - Dezvoltarea de competențe avansate privind stabilirea și menținerea relației terapeutice și managementul cazurilor dificile -Dezvoltarea de competențe avansate privind realizarea conceptualizării cazului -Formarea de competențe avansate privind implementarea strategiilor de intervenție în domeniul psihologie clinice și psihoterapiei -Dezvoltarea capacității de a particulariza intervenția clinică/psihoterapeutică la caracteristicile pacientului -Ilustrarea principiilor de etică și deontologie în domeniul clinic -Dezvoltarea capacității de a realiza cercetare în domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Psihodiagnosticul clinic. Diagnosticul psihopatologic modern: sisteme de diagnostic vs. evaluare transdiagnostică.	Prezentare, discuții	

2. Aspecte multiculturale în evaluarea psihologică clinică. Structura DSM 5TR.	Prezentare, discuții	
3. Modele de sanogeneză și patogeneză a tulburărilor psihice. Modele de diagnostic clinic.	Prezentare, discuții	
4. Aspecte etice în practica clinică. Evaluarea psihologică ca tratament.	Prezentare, discuții	
5. Metode de evaluare clinică-interviu, observație, chestionare, teste psihometrice.	Prezentare, discuții	
6. Raportul psihologic.	Prezentare, discuții	
7. Tulburări ale dispoziției. Diagnosticul diferențial al tulburărilor de dispoziție	Prezentare, discuții	
8. Tulburări psihotice. Diagnosticul diferențial al tulburărilor psihotice	Prezentare, discuții	
9. Tulburări anxioase. Diagnosticul diferențial al tulburărilor anxioase.	Prezentare, discuții	
10. Tulburare obsesiv-compulsivă	Prezentare, discuții	
11. Tulburare de stres posttraumatic.	Prezentare, discuții	
12. Tulburări legate de consumul de substanțe	Prezentare, discuții	
13. Tulburarea de deficit de atenție la adulți	Prezentare, discuții	
14. Alte tulburări curente		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Discutarea temei și a sarcinilor seminarului.	Expunere, discuții, demonstrație	
2. Istoricul și versiunile SCID, fiabilitatea acestuia.	Expunere, discuții	
3. Interviu clinic structurat SCID-5-CV.	Expunere, discuții	
4. Aplicarea și regulile de desfășurare a SCID-5-CV	Expunere, discuții	
5. Fișa de sinteză SCID 5-CV	Expunere, discuții, demonstrație	
6. SCID-5-CV Tulburări de dispoziție	Expunere, discuții, demonstrație	
7. SCID-5-CV Diagnosticul diferențial al tulburărilor de dispoziție	Expunere, discuții, demonstrație	
8. SCID-5-CV Tulburări psihotice și tulburări conexe	Expunere, discuții, demonstrație	
9 SCID-5-CV Diagnostic diferențial al tulburărilor psihotice	Expunere, discuții, demonstrație	
10. SCID-5-CV Tulburări de anxietate	Expunere, discuții, demonstrație,	
11. SCID-5-CV Tulburări obsesiv-compulsive și tulburare de stres posttraumatic	Expunere, discuții, demonstrație	
12. SCID-5-CV Tulburări legate de consumul de substanțe	Expunere, discuții, demonstrație	
13 SCID-5-CV Tulburare de deficit de atenție la adulți	Expunere, discuții	

14. SCID-5-CV Depistarea altor tulburări actuale	Expunere, discuții	
--	--------------------	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe din materialul de la curs	E	50%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea sarcinilor de seminar	VP	50%

10.6 Standard minim de performanță

În cazul în care un student nu obține o notă de trecere (5,00) la examenul scris, nu va promova examenul, chiar dacă a îndeplinit cerințele indicate la punctul 10.5.

Un student cu normă întreagă care nu participă la cursuri (min. 85%) va fi descalificat de la examen. Pentru cursurile și orele de practică (laborator, practică, proiect etc.), procentul maxim de absențe certificate sau nemotivate nu poate depăși 15% din numărul total de ore (a se vedea Regulamentul de credite).

Numai lucrările predate până la termenul limită vor primi punctaj.

În cazul unor lucrări depuse plagiate, copiate, sau identice în cazul colaborării sau copierii în timpul examenului, studentul (fiecare parte implicată) va primi nota 1. Copierea în timpul examenelor va duce la exmatricularea studentului din Universitate.

Temele/lucrările din timpul semestrului nu pot fi recuperate în timpul perioadelor de examene, al perioadelor de examene de recuperare și al perioadelor de examene de refacere.

Pentru studenții care au fost admiși la o sesiune deschisă, nu sunt permise examenele de recuperare, doar dacă au îndeplinit toate cerințele pe parcursul semestrului (examen parțial, lucrări, prezențe la curs și seminarii).

Data completării
25.04.2024

Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar
Conf. Dr. Kálcz János Kinga

Data avizării în departament
25.04.2024

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Kotta Ibolya