

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie Clinică: Evaluare și intervenție

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica clinică II						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr.Marschalko Eszter Eniko						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar /laborator	42
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	28				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Studenții să fie capabili să înființeze propriul cabinet de specialitate în conformitate cu reglementările și legile în vigoare. - Studenții sunt capabili să vadă critic și să interpreteze schimbările din sistemul juridic care afectează Colegiului Psihologilor din România (CPR)
-------------------------	---

Competențe transversale	- Analiza critică a literaturii de specialitate - Capacitatea de a realiza analogii și de transfer al cunoștințelor - Dezvoltarea și implementare unor demersuri de cercetare - Cultivarea interesului pentru dezvoltare personală și profesională continuă
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea principiilor și reglementările CPR - Înțelegerea și analizarea cadrului legislativ care guvernează CPR
7.2 Obiectivele specifice	- Studenții vor putea deschide și opera propriul cabinet individual de psihologie - Studenții vor înțelege funcționarea sistemului de credite aplicabil psihologilor - Procesul și capcanele deschiderii unui cabinet psihologic - Procesul și capcanele solicitării permisului de liberă practică - Importanța GDPR - Adaptarea CPR la noile trenduri în domeniu - Instrumente utile pentru psihologii începători

8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Diagnosticarea tulburărilor de personalitate	Prezentare, problematizare	
2. Semnificația diagnosticului, sisteme de clasificare: DSM și ICD	Prezentare, problematizare	
3. Semnificația diagnosticului, sistemele de clasificare: paralele și diferențe între DSM și ICD	Prezentare, problematizare, analiză de caz	
4. Ghid de anchetă clinică (SCID-5-PD)	Prezentare, problematizare, analiză de caz	
5. Anamneza	Prezentare, problematizare	
6. Interviu clinic structurat pentru evaluarea tulburărilor DSM-5: SCID-5-CV	Prezentare, problematizare, analiză de caz	
7. Interviu clinic structurat pentru tulburările de personalitate DSM-5: SCID-5-PD (I)	Prezentare, problematizare	
8. Interviu clinic structurat pentru tulburările de personalitate DSM-5: SCID-5-PD (II)	Prezentare, problematizare	
9. Observația	Prezentare, problematizare, analiză de caz	
10. Diferențierea	Prezentare, problematizare, analiză de caz	
11. Proiect personal/dezbateri	Prezentare, problematizare	
12. Raport clinic (Model COPSI)	Prezentare, problematizare	
13. Opinia clinică	Prezentare, problematizare	
14. Sumarizare	Prezentare, problematizare	
Bibliografie American Psychiatric Association. (2022). <i>Personality disorders. In Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders 5 TR.</i> https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425787.x03_Bipolar_and_Related_Disorders Bockian, N. R., Smith, J. C., & Jongsma, A. E: (2016, Ed. a 2-a). <i>The Personality disorders treatment planner.</i> Wiley		

Enea, V. & Dafinoiu, I. (2017). *Evaluarea Psihologică. Manualul Psihologului Clinician*. Polirom.

First M.B., Williams J.B.W., Karg R.S., Spitzer R.L. (2016). *User's Guide for the Structured Clinical Interview for DSM-5 Disorders, Clinician Version (SCID-5-CV)*. Arlington, VA, American Psychiatric Association

Kramer, U. (Editor) (2019). *Case formulation for personality disorders. Tailoring psychotherapy to the individual client*. Elsevier, Academic Press

Sperry, L. (2016, Ed. a 3-a). *Handbook of diagnosis and treatment of DSM-5 personality disorders. Assessment, case conceptualization and treatment*. Routledge

World Health Organization. (2019). *International statistical classification of diseases and related health problems (11th ed.)*. <https://icd.who.int/>

Linkuri:
<https://copsi.ro/>
<https://monitoruloficial.ro/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și an Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004
 Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
 Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe din materialul de la curs	-	-
10.5 Seminar/laborator	Realizarea proiectului de semestru	Proiect	50 %

10.6 Standard minim de performanță

- Dacă studentul nu obține nota 5,00 la examenul final, nu trece examenul, nici dacă a îndeplinit cerințele semnalate în punctul 10.5 Frecventarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul nu se poate prezenta la examen.
- Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 20% din totalul prevăzut.
- Predarea și prezentarea lucrării este obligatorie fiind condiție de prezentare la examen.
- Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare). Studenții care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).

Data completării
15.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Marschalko Eszter Enikő



Data avizării în departament
15.09.2023

Semnătura directorului de departament

