

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea De Psihologie Și Științele Educației
1.3 Departamentul	Departamentul De Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie Clinică: Evaluare și Intervenție

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PMM201 - Simptome somatice și tulburări asociate						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E,VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități:					2
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	156				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sisteme de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia clinică Rezultate ale învățării: 1. Absolventul cunoaște și aplică bazele teoretice în psihologia clinică și asistență psihologică 2. Absolventul cunoaște și înțelege conceptele, teoriile și metodele de bază în domeniul psihologiei clinice 3. Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru interpretarea unor procese și fenomene psihologice relevante din perspectiva psihologiei clinice 4. Absolventul utilizează cunoștințele, teoriile, principiile de bază în înțelegerea situațiilor problema și în elaborarea serviciilor solicitate 5. Absolventul cunoaște și aplică normele deontologice de conduită etică în situații problematice 6. Absolventul deține abilități de a-și exercita sarcinile profesionale conform principiilor deontologice specifice psihologiei clinice C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru psihodiagnostic și evaluarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală Rezultate ale învățării: 2. Absolventul deține abilitatea de a realiza evaluare psihologică cu referire la factorii psihologici implicați/relevanți pentru sănătate și boală, la copii și adulți, cu relevanță pentru individ, cuplu, familie, grup/organizație 9. Absolventul aplică principiile și standardele etice în evaluarea psihologică C3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru intervenție/asistență/consultanță psihologică în sănătate și boală Rezultate ale învățării: 1. Absolventul are cunoștințe de psihologie clinică, psihopatologie și psihiatrie, consiliere psihologică și psihoterapie, evaluare psihologică clinică, psihologia dezvoltării, psihologia sănătății, etica profesiei de psiholog 2. Absolventul planifică intervenție psihologică clinică și consiliere primară, pentru modificarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală, în cazul copiilor și adulților, administrate individual, în cuplu, familie sau grup 3. Absolventul deține abilitatea de a utiliza tehnici de psihoterapie și consiliere psihologică, și de a aplica paradigme științifice în consilierea psihologică 6. Absolventul deține abilitatea de a stabili relație profesională cu persoana asistată, utilizează abilitățile de comunicare, și ascultare activă, manifestă o atitudine empatică 7. Absolventul aplică principiile și standardele etice în consiliere și psihoterapie de scurtă durată C5. Educație și formare profesională
-------------------------	---

	Rezultate ale învățării: 1. Absolventul actualizează constant cunoștințele în domeniul de specialitate, în acord cu evoluția domeniului științific 2. Absolventul identifică limitele profesionale și asigură dezvoltare/ optimizare personală
Competențe transversale	Dezvoltare personală și profesională Rezultate ale învățării: 1. Absolventul deține abilități de a selecta, de a combina și utiliza adecvat cunoștințele, abilitățile, valorile și atitudinile obținute în procesul de învățare 2. Absolventul deține abilități de a rezolva cu succes situații profesionale circumscrise profesiei de psiholog, în condiții de eficacitate și eficiență 3. Absolventul deține abilități de identificare și analiză critică a punctelor tari și a oportunităților de învățare 4. Absolventul deține abilități de analiză reflexivă a propriei activități profesionale și deține abilitatea de a evalua propriile nevoi de formare profesională Aplicarea principiilor de cercetare și a normelor etice în științele socio-umane Rezultate ale învățării: 1. Absolventul cunoaște normele, competențele și treptele profesionale privind dreptul de liberă practică ca psiholog practicant în specialitatea în care formează. 2. Absolventul își desfășoară activitatea în concordanță cu ghidurile de bune practici și codurile etice și de deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor, metodelor de bază și aplicații practice din domeniul psihosomaticii
7.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea unor abilități de lectură științifică și gândire critică în domeniul psihosomaticii • Explorarea relației dintre simptomele fizice și cele emoționale precum și implicațiile acestora pentru sănătatea fizică și mentală • Familiarizarea cu noțiuni introductive în evaluarea și managementul unor afecțiuni psihosomatice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: Aspecte istorice. Antecedente ale modelului bio-psiho-social.	Expunerea, problematizarea, discuții.	

2. Teoriile stresului.	Expunerea, problematizarea, discuții.	
3. Fiziologia stresului.	Expunerea, problematizarea, discuții.	
4. Formarea simptomelor psihosomatice.	Expunerea, problematizarea, discuții.	
5. Mecanisme implicate în tulburări psihosomatice.	Expunerea, problematizarea, discuții.	
6. Tulburarea cu simptomele somatice și tulburările înrudite I.	Expunerea, problematizarea, discuții.	
7. Tulburarea cu simptomele somatice și tulburările înrudite II.	Expunerea, problematizarea, discuții.	

8. Manifestări psihosomatice nespecifice.	Expunerea, problematizarea, discuții.	
9. Psihoneuroimunologie.		
10. Implicații etice în psihosomatică.	Expunerea, problematizarea, discuții.	
11. Principii în evaluarea și managementul afecțiunilor psihosomatice.	Expunerea, problematizarea, discuții.	
12. Terapie pentru tulburările de somatizare.	Expunerea, problematizarea, discuții.	

Bibliografie

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, American Psychiatric Association.

Fava, G. A., Sonino, N., & Wise, T. N. (2012). *The Psychosomatic Assessment*. KARGER.

Levenson, J. L. (2011). *Textbook of Psychosomatic Medicine*. American Psychiatric Publishing

Philbrick, K. L., Rundell, J. R., Netzel, P. J., & Levenson, J. L. (2012). *Clinical Manual of Psychosomatic Medicine. A Guide to Consultation*. American Psychiatric Publishing.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihosomatică. Formarea modelului bio-psiho-social	Expunerea, activități individuale și de grup, discuții.	
2. Conceptul de stres. Eustresul și distresul.	Expunerea, activități individuale și de grup, discuții.	
3. Răspunsul „fight or flight”. General Adaptation Syndrome (GAS).	Expunerea, activități individuale și de grup, discuții.	

4. Rolul personalității în formarea simptomelor. Vulnerabilitatea psihosomatică. Procesul de somatizare.	Expunerea, activități individuale și de grup, discuții.	
5. Consecințele fizice și mentale ale stresului. Factori predispozanți pentru somatizare. Emoțiile și interrelațiile psihovegetative.	Expunerea, activități individuale și de grup, discuții.	
6. Tulburarea cu simptome somatice. Elemente de diagnostic, prevalență, factori risc și prognostic, diagnostic diferențial, comorbidități.	Expunerea, studiu de caz, discuții.	
7. Tulburarea nosofobică. Tulburarea conversivă. Elemente de diagnostic, prevalență, factori risc și prognostic, diagnostic diferențial, comorbidități.	Expunerea, studiu de caz, discuții.	
8. Evaluarea și managementul stărilor de durere, amețea și greață	Expunerea, studiu de caz, discuții.	
9. Experiențe clinice care susține analogia și interacțiunea funcțiilor imunologice, neurologice și psihologice. Funcțiile imune și ritmurile biologice. Efectul stresului asupra funcției imune.	Expunerea, studiu de caz, discuții.	
10. Fundamente ale cercetării în psihosomatică	Expunerea, studiu de caz, discuții.	
11. Principii în evaluarea și managementul afecțiunilor psihosomatice	Expunerea, activități individuale și de grup, discuții.	
12. Abordări behavioriste, cognitive și psihodinamice. Metode terapeutice.	Expunerea, activități individuale și de grup, discuții.	
Bibliografia American Psychiatric Association (2013). <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i> , American Psychiatric Association. Fava, G. A., Sonino, N., & Wise, T. N. (2012). <i>The Psychosomatic Assessment</i> . KARGER. Levenson, J. L. (2011). <i>Textbook of Psychosomatic Medicine</i> . American Psychiatric Publishing Philbrick, K. L., Rundell, J. R., Netzel, P. J., & Levenson, J. L. (2012). <i>Clinical Manual of Psychosomatic Medicine. A Guide to Consultation</i> . American Psychiatric Publishing.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și a Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Nota minima de 5 la examen scris.	50%
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea unei studiu de caz		30%
	Participarea activă		20%

10.6 Standard minim de performanță

În cazul în care la examenul scris de final de semestru studentul nu obține notă de trecere (5, 00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă s-a achitat de sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5.

Frecventarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14).

Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen.

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare).

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).

Data completării

25.04.2024.

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia



Data avizării în departament

25.04.2024.

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Kotta Ibolya