

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu	Psihologie Clinică: evaluare și intervenție

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PMM2102 - Metode Avansate de Cercetare II						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. Dr. Antal Imola						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. Dr. Antal Imola						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E, VP	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii: teme, studii de caz, exerciții aplicative, proiecte.					35
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: activități de cercetare					2
3.7 Total ore studiu individual	98				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	▪ Nu este cazul;
4.2 de competențe	▪ Capacitatea de transfer și adaptare a cunoștințelor de metodologia cercetării la contextul clinic; ▪ Deținerea unor competențe de bază în metodologia cercetării psihologice; ▪ Deținerea unor competențe de bază în analiza statistică a datelor în psihologie; ▪ Reflecția critică asupra metodelor de cercetare în psihologie;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector, tablă / flipchart, instrumente de scris
5.2 De desfășurare a seminarului	• Sală cu minim 30 locuri, 30 de calculatoare și videoproiector, tablă / flipchart, instrumente de scris

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Cercetare avansată în domeniu Rezultate ale învățării: 1. Absolventul cunoaște și înțelege metodele de cercetare psihologice utilizate și metodele de analiză a datelor aplicabile în domeniul clinic 2. Absolventul deține abilitatea de a utiliza o paletă largă de metode de cercetare și de analiză statistică particularizate domeniului psihologiei clinice și de a explica și interpreta avantajele și limitele acestora, și concluziile care se pot extrage pe baza lor 3. Absolventul deține abilitatea de a evalua critic rezultatele studiilor din domeniul clinic 4. Absolventul deține abilitatea de a comunica rezultatele empirice folosind limbajul adecvat rigorilor metodologice ale domeniului 5. Absolventul inițializează și realizează proiecte de cercetare, în conformitate cu exigențele impuse de coordonatori; 6. Absolventul înțelege și valorifică rezultatele cercetării pentru îmbunătățirea permanentă ale practicilor profesionale în domeniul psihologiei clinice C5. Educație și formare profesională 1. Absolventul actualizează constant cunoștințele în domeniul de specialitate, în acord cu evoluția domeniului științific 2. Absolventul identifică limitele profesionale și asigură dezvoltare/ optimizare personală
Competențe transversale	• Aplicarea principiilor de cercetare și a normelor etice în științele socio-umane Rezultate ale învățării: 1. Absolventul cunoaște normele, competențele și treptele profesionale privind dreptul de liberă practică ca psiholog practicant în specialitatea în care formează. 2. Absolventul își desfășoară activitatea în concordanță cu ghidurile de bune practici și codurile etice și de deontologie profesională. 3. Absolventul execută în mod responsabil sarcinile profesionale, în condiții de supervizare și autonomie profesională în toate activitățile pe care le desfășoară în calitate de psiholog 4. Absolventul deține abilitatea de a elabora protocoale de consimțământ informat, privind efectuarea de studii și cercetării în domeniul psihologiei. 5. Absolventul deține abilități de comunicare profesională 6. Absolventul deține abilități de a rezolva probleme etice și de a lua decizii ghidat de principiile codului deontologic al profesiei de psiholog

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Dezvoltarea competențelor specifice de cercetare și analiză a datelor în domeniul psihologiei clinice și al psihoterapiei;
7.2 Obiectivele specifice	▪ Dezvoltarea abilităților de analiza și sinteză critică a rezultatelor cercetării în domeniul clinic; ▪ Adaptarea metodelor de cercetare psihologică în domeniul psihologiei clinice și al psihoterapiei; ▪ Proiectarea unui demers de cercetare pentru a avansa cunoașterea științifică în domeniul psihologiei clinice și al psihoterapiei și a testa impactul unor proceduri / intervenții practice; ▪ Utilizarea adecvată a metodelor de analiză a datelor pentru testarea ipotezelor de cercetare în domeniul psihologiei clinice și al psihoterapiei; ▪ Dezvoltarea unor abilități avansate de analiză a datelor pentru testarea unor relații complexe între conceptele relevante domeniului clinic;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Psihoterapia bazată pe dovezi – aspecte metodologice pentru a stabili statutul unei intervenții	prelegerea interactivă, exerciții	

2. Mecanism al schimbării – design și metode de evidențiere a mediatorilor	prelegerea interactivă, exerciții	
3. Moderatorii ai eficienței unei intervenții – design și metode de analiză I	prelegerea interactivă, exerciții	
4. Moderatorii ai eficienței unei intervenții – design și metode de analiză II	prelegerea interactivă, exerciții	
5. Analiza datelor lipsă și imputarea lor	prelegerea interactivă, exerciții	
6. Noțiuni avansate de meta-analiză	prelegerea interactivă, exerciții	
7. Bias-ul de publicare în meta-analiză	prelegerea interactivă, exerciții	
8. Analiza de moderare în meta-analiză I	prelegerea interactivă, exerciții	

9. Analiza de moderare în meta-analiză II	prelegerea interactivă, exerciții	
10. Meta-regresia în studiile meta-analitice	prelegerea interactivă, exerciții	
11. Criterii de calitate ale studiilor clinice controlate și impactul lor asupra studiilor meta-analitice	prelegerea interactivă, exerciții	
12. Controlul statistic al co-variatelor în studiile clinice	prelegerea interactivă, exerciții,	

13. Estimarea eficienței intervențiilor psihologice folosind analiza multi-variata și modele longitudinale mixte	prelegerea interactivă, exerciții, studiu de caz	
14. Testarea asumpțiilor și alegerea metodelor de analiză a datelor	prelegerea interactivă, exerciții	
8.2. Seminarii	Metode de predare	Observații
1. Aplicații pentru stabilirea statutului științific al unei intervenții psihologice	exerciții aplicative, dezbatere	
2. Aplicații privind analiza de mediere cu variabile continue	exerciții aplicative,	
3. Analiza de mediere cu mediatori categoriali I	exerciții aplicative, dezbatere	

4. Analiza de mediere cu mediatori categoriali II	exerciții aplicative, dezbateri	
5. Aplicații privind analiza de moderare cu variabile continue și categoriale	exerciții aplicative,	
6. Analiza multi-variată cu măsurători repetate	Dezbateri	
7. Aplicații privind inputarea datelor într-un studiu clinic controlat	exerciții aplicative,	

	exerciții aplicative	
8. Aplicații privind extragerea și calcularea mărimii efectelor în meta-analiză I	exerciții aplicative,	
9. Aplicații privind extragerea și calcularea mărimii efectelor în meta-analiză II	exerciții aplicative,	
10. Aplicații privind analiza de moderare în meta-analiză;	exerciții aplicative,	
11. Aplicații privind analiza de meta-regresie;	exerciții aplicative,	
12. Aplicații privind bias-ul de publicare în meta-analiză;	exerciții aplicative,	

13. Analiza riscului de bias în meta-analiză;	exerciții aplicative,	
14. Aplicații privind analiza cu modele mixte: tipuri de efecte și specificarea parametrilor	exerciții aplicative,	

Bibliografie

- Cohen, J., Cohen, P., West, S. G., & Aiken, L. S. (2013). *Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences*. Routledge.
- Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgins, J. P., & Rothstein, H. R. (2011). *Introduction to meta-analysis*. John Wiley & Sons.
- David, D. (2006). *Metodologia cercetării clinice. Fundamente*. Iași: Polirom.
- Enders, C. K. (2010). *Applied missing data analysis*. Guilford Press.
- Hayes, A. F. (2017). *Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach*. Guilford Publications.
- Hox, J. J., Moerbeek, M., & van de Schoot, R. (2017). *Multilevel analysis: Techniques and applications*. Routledge.
- MacKinnon, D. (2012). *Introduction to statistical mediation analysis*. Routledge.
- Maxwell, S. E., & Delaney, H. D. (2003). *Designing experiments and analyzing data: A model comparison perspective*. Routledge.
- Morrison, D. F. (2005). *Multivariate analysis of variance*. John Wiley & Sons.
- Roberts, M. C., & Ilardi, S. S. (2003) *Handbook of Research Methods in Clinical Psychology*. Malden, MA: Blackwell Publishing.
- Rothstein, H. R., Sutton, A. J., & Borenstein, M. (Eds.). (2006). *Publication bias in meta-analysis: Prevention, assessment and adjustments*. John Wiley & Sons.
- Sava, F. A. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
- Schmidt, F. L., & Hunter, J. E. (2014). *Methods of meta-analysis: Correcting error and bias in research findings*. Sage publications.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar sunt teme relevante pentru dobândirea unor abilități avansate de cercetare și analiză a datelor în domeniul psihologiei, și specific celui clinic, acoperind seturile de bune practici așa cum sunt ele descrise în ghidurile internaționale. Cunoștințele și competențele dobândite vor permite desfășurarea unor activități de cercetare la un nivel calitativ ridicat, precum și analiza corectă a rezultatelor din literatura de specialitate în vederea implementării celor mai eficiente intervenții în practica profesională. Conținutul cursului este în acord cu cerințele asociațiilor profesionale din domeniu cu privire la pregătirea metodologică și statistică a psihologilor în domeniul clinic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Evaluare finală: ○ test de cunoștințe (grilă și/sau redacțional)	60 %

10.5 Seminar	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	1. Evaluare pe parcurs: ○ studii de caz ○ exerciții aplicative	20 % 20%
--------------	---	---	-------------

10.6 Standard minim de performanță			
● Prezența la seminarii – minim 75%; ● Condițiile simultane pentru promovarea examenului la Metode Avansate de Cercetare: ○ Minim 50 % din punctajul aferent examenului final scris pentru temele de curs; ○ Minim 50 % din punctajul aferent evaluării la seminar (punctaj reunit: evaluare pe parcurs și finală).			

Data completării
01.10.2021

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Imola Antal



Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Imola Antal



Data avizării în departament
01.10.2021

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Kiss Szidónia

