

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Consultanta si interventie psihologica

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Context juridic						
2.2 Titularul activităților de curs	Rusu Dan Octavian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Rusu Dan Octavian						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		120			
3.8 Total ore pe semestru		156			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	· Se va desfășura modular
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	· Se va desfășura modular

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	· Cunoașterea principiilor de bază ale evaluării și intervenției neuropsihologice · Familiarizarea cu modalitățile de evaluare neuropsihologică ale proceselor mentale · Aplicații ale neuropsihologiei clinice pe tulburări specifice
Competențe	· Gândirea critică · Analiza critică a literaturii de specialitate · Diseminarea cunoașterii științifice în comunitatea profesională · Cunoașterea și utilizarea surselor relevante de informație în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	· Cunoașterea principiilor de bază ale evaluării și intervenției neuropsihologice
7.2 Obiectivele specifice	· Cunoașterea conceptelor de bază ale evaluării neuropsihologice · Familiarizarea cu modalitățile de evaluare neuropsihologică ale proceselor mentale · Aplicații neuropsihologice pe tulburări specifice · Familiarizarea practică cu cercetarea în neuropsihologie clinică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în neuropsihologia clinică (scurt istoric, definiții, concepte de bază)	Explicație, exemplificare, discuții	
2. Sarcini de evaluare neuropsihologică pentru percepțievizuo-spațială și orientare	Explicație, exemplificare, discuții	
3. Sarcini de evaluare neuropsihologică pentru atenție și funcții executive	Explicație, exemplificare, discuții	
4. Sarcini de evaluare neuropsihologică pentru memoria delungă durată și scurtă durată	Explicație, exemplificare, discuții	
5. Sarcini de evaluare neuropsihologică pentru limbaj	Explicație, exemplificare,	

	discuții	
6. Sarcini de evaluare neuropsihologică pentru emoții	Explicație, exemplificare, discuții	
7. Particularități neuropsihologice în accidentul rutier	Explicație, discuții, exemplificare	
8. Particularități neuropsihologice în traumatismele craniene	Explicație, discuții, exemplificare	
9. Particularități neuropsihologice în deficiența mintală	Explicație, discuții, exemplificare	
10. Particularități neuropsihologice în schizofrenie și depresie	Explicație, discuții, exemplificare, studiu individual	
11.12 13. Particularități ale evaluării neuropsihologice la copii și adolescenți	Explicație, modelare, exemplificare	
14. Tulburări neuropsihologice pediatrice	Explicație, discuții, exemplificare, studiu individual	

Bibliografie

Burrell, J. R., & Piguet, O. (2015). Lifting the veil: how to use clinical neuropsychology to assess dementia. *Journal of Neurology, Neurosurgery, and Psychiatry*. <http://doi.org/10.1136/jnnp-2013-307483>

Chen, C., Leys, D., & Esquenazi, A. (2013). The interaction between neuropsychological and motor deficits in patients after stroke. *Neurology*, 80(3 Suppl 2), S27–34. <http://doi.org/10.1212/WNL.0b013e3182762569>

Jacova, C., Kertesz, A., Blair, M., Fisk, J. D., & Feldman, H. H. (2007). Neuropsychological testing and assessment for dementia. *Alzheimer's & Dementia: The Journal of the Alzheimer's Association*, 3(4), 299–317. <http://doi.org/10.1016/j.jalz.2007.07.011>

Goldstein, L.H., McNeil, J.E. (2012). *Clinical Neuropsychology: A practical guide to Assessment and Management for Clinicians* (2nd edition). Wiley.

Karr, J. E., Areshenkoff, C. N., & Garcia-Barrera, M. A. (2014). The neuropsychological outcomes of concussion: a systematic review of meta-analyses on the cognitive sequelae of mild traumatic brain injury. *Neuropsychology*, 28(3), 321–336. <http://doi.org/10.1037/neu0000037>

Kreutzer, Jeffrey S.; DeLuca, John; Caplan, Bruce, (2018): *Encyclopedia of Clinical, Neuropsychology*, Second Edition, With 230 Figures and 197 Tables, <https://doi.org/10.1007/978-3-319-57111-9>

Maruish, M. E., & Moses, J. A. (2013). *Clinical Neuropsychology: Theoretical Foundations for Practitioners*. Psychology Press.

Morgan, Joel E. and Ricker, Joseph H., (2018): *Textbook of Clinical Neuropsychology* 2nd Edition, Second edition published 2018, by Routledge, 711 Third Avenue, New York, NY 10017

Parsons, Thomas D. (2016): *Clinical Neuropsychology and Technology What's New and How We Can Use It*, DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-319-31075-6>

Ravdin, Lisa D., Katzen, Heather L., (2019): *Handbook on the Neuropsychology of Aging and Dementia*, Second Edition, <https://doi.org/10.1007/978-3-319-93497-6>

Suchy, Yana. (2011): *Clinical neuropsychology of emotion*, The Guilford Press A Division of Guilford Publications, Inc. 72 Spring Street, New York, NY 10012

Zaroff, Charles M.; D'Amato, Rik Carl (2015): *The Neuropsychology of Men A Developmental Perspective from Theory to Evidence-based Practice*, DOI 10.1007/978-1-4899-7615-4

Woodward, N. D. (2014). The course of neuropsychological impairment and brain structure abnormalities in psychotic disorders. *Neuroscience Research*. <http://doi.org/10.1016/j.neures.2014.08.006>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.2. Tulburări neurologice- studii de caz	Lucru în grupuri, modelare, discuții, dezbateri	
3.4. Tulburări neuropsihiatrice- studii de caz	Lucru în grupuri, modelare, discuții, dezbateri	
5.6.. Neuropsihologie gerontologică- studii de caz	Lucru în grupuri,	

	modelare, discuții, demonstrații practice	
7.8. Neuropsihologie pediatrică- studii de caz	Lucru în grupuri, modelare, discuții, demonstrații practice	
9.10. Tulburări de dezvoltare- studii de caz	Lucru în grupuri, modelare, discuții, demonstrații practice	
11.12. Traumatisme craniene- studii de caz	Lucru în grupuri, modelare, discuții, demonstrații practice	
13.14.instrumente de evaluare și cercetare de ultimă generație	Lucru în grupuri, modelare, discuții, demonstrații practice	

Bibliografie

Caselli, R. J., Locke, D. E. C., Dueck, A. C., Knopman, D. S., Woodruff, B. K., Hoffman-Snyder, C., ... Xenia Kobeleva, Judith Machts, Maria Veit, Stefan Vielhaber, Susanne Petri, Mircea Ariel Schoenfeld, Brain activity is contingent on neuropsychological function in a functional magnetic resonance imaging study of verbal working memory in amyotrophic lateral sclerosis, in European Journal of Neurology Volume 28, Issue 9 First published: 03 June 2020, <https://doi-org.am.e-nformation.ro/10.1111/ene.14957>

Chih-Chun Huang, Yun-Hsuan Chang, Tzu-Yun Wang, Sheng-Yu Lee, Shiou-Lan Chen, Po See Chen, Hsien Yuan Lane, Yen Kuang Yang, Ru-Band Lu: Effects of mood episodes and comorbid anxiety on neuropsychological impairment in patients with bipolar spectrum disorder in: Brain and Behavior Volume 10, Issue 11 First published: 30 August 2020, <https://doi-org.am.e-nformation.ro/10.1002/brb3.1813>

Seyul Kwak, Hairin Kim, Hoyoung Kim, Yoosik Youm, Jeanyung Chey: Distributed functional connectivity predicts neuropsychological test performance among older adults in Human Brain Mapping Volume 42, Issue 10 First published: 07 May 2021

Shaheen, S. (2013). Motor assessment in pediatric neuropsychology: relationships to executive function.

Tessa N. A. Slagboom, Jan Berend Deijlen, Christa C. Van Bunderen, Hans A. Knoop, Madeleine L. Drent, (2020), Impaired neuropsychological functioning in patients with hypopituitarism, <https://doi-org.am.e-nformation.ro/10.1002/edm2.165>

Xiangliang Chen, Yunfei Han, Junshan Zhou, Minmin Ma, Xinfeng Liu, Diagnostic accuracy of cognitive screening tools under different neuropsychological definitions for poststroke cognitive impairment, in Brain and Behavior, 03 July 2020 <https://doi-org.am.e-nformation.ro/10.1002/brb3.1671>

Wasserman, T., & Wasserman, L. D. (2012). The sensitivity and specificity of neuropsychological tests in the diagnosis of attention deficit hyperactivity disorder. Applied Neuropsychology. Child, 1(2), 90–99. <http://doi.org/10.1080/21622965.2012.702025>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund cerințelor asociațiilor profesionale (Colegiul Psihologilor din România) în ceea ce privește dezvoltarea și practicarea abilităților și competențelor de psihologie clinică și consiliere psihologică. Disciplina este focalizată atât pe înțelegerea și aplicarea critică a conceptelor teoretice, cât și pe aplicații în cercetarea și practica din psihologie clinică, ceea ce corespunde exercitării activității profesionale de către cursanți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	Cunoștințe declarative și procedurale	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect de cercetare de grup	Participarea la activitățile practice de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Coroborativ: Obținerea a cel puțin jumătate din punctaj atât la evaluarea pentru curs, cât și cea pentru seminar.			

Data completării

15.09.2023

Semnătura titularului de curs

Rusu Dan Octavian



Semnătura titularului de seminar

Rusu Dan Octavian



Data avizării în departament

15.09.2023

Semnătura directorului de departament

