

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Nivel master (MA)
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Consultanță și intervenție psihologică lb. maghiară/ Psiholog în specialitatea consiliere psihologică, cod: 263402 Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, cod: 263407 Psiholog școlar, cod: 263414

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Consiliere familială						
2.2 Titularul activităților de curs	dr. Sulyok Kármén						
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. Sulyok Kármén						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					46
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		126			
3.8 Total ore pe semestru		182			
3.9 Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Psihologia dezvoltării -Psihologie socială -Psihologie școlară
4.2 de competențe	- cunoașterea conceptelor generale legate de evaluarea psihologică complexă -cunoștințe generale de prelucrare a datelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	proiector, laptop/calculator, cariocă, tablă albă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	proiector, laptop/calculator, cariocă, tablă albă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- cunoașterea și interpretarea adecvată a procesului de consiliere psihologică, folosind concepte și teorii de bază specifice domeniului - utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din sfera consilierii familiale în comunicarea profesională - capacitatea de a interpreta și prioritiza fapte și situații, folosind cunoștințele de bază ale domeniului, precum și datele observaționale dobândite individual - utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și instrumentelor speciale tipice evaluărilor psihologice (individuale, de grup) în comunicarea profesională
Competențe transversale	- realizarea sarcinilor profesionale în conformitate cu principiile deontologice aplicabile exercitării profesiei - utilizarea unor proceduri eficiente de lucru în grupuri multidisciplinare care funcționează la diferite niveluri ierarhice - adaptarea competențelor profesionale la dinamica mediului social, prin (auto)evaluarea nevoii de dezvoltare profesională continuă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază aparținând domeniului consilierii familiale; utilizarea adecvată a acestora în comunicarea profesională - recunoașterea fenomenelor, situațiilor și proceselor care apar în sistemul familial, planificarea, desfășurarea și urmărirea planurilor și intervențiilor de consiliere
7.2 Obiectivele specifice	- însușirea adecvată și aplicarea eficientă a limbajului, comunicării și repertoriului comportamental specific teoriilor și metodelor de bază ale consilierii familiale și consilierii psihologice în general - prezentarea și interpretarea fenomenelor familiale sau legate de mediul familial, cu utilizarea adecvată a conceptelor și a cadrului teoretic specific domeniului - evaluarea critică, contextualizarea, sistematizarea și aplicarea adecvată a noilor informații legate de consilierea familială - rezolvarea individuală a situațiilor problematice tipice sistemului familial. Analiza cazurilor proprii, interpretarea în baza unor aspecte individuale sau specificate, evaluarea critică, elaborarea strategiilor de intervenție și a abordărilor alternative, optimizarea funcționării sistemului familial

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica consilierii familiale	Prezentare, discuții în grup	
2. Teoria sistemică	Prezentare, discuții în grup	
3. Sistem sănătos și sistem patologic în familie	Prezentare, discuții în grup	
4. Curente teoretice în terapia familială	Prezentare, discuții în grup	
5. Crize și cicluri de viață în relația de cuplu și în familie	Prezentare, discuții în grup	

	grup	
6. Modele de atașament și relație obiect	Prezentare, discuții în grup	
7. Abordarea teoretică a comunicării în familie	Prezentare, discuții în grup	
8. Comunicarea simbolică, rituri familiale	Prezentare, discuții în grup	
9. Disfuncții în comunicare: secrete în sistemul familial	Prezentare, discuții în grup	
10. Copii în familii cu vulnerabilitate psihică	Prezentare, discuții în grup	
11. Comunicare în procesul de consiliere: primul interviu	Prezentare, discuții în grup	
12. Comunicare în procesul de consiliere: moduri de formulare a întrebărilor	Prezentare, discuții în grup	
13. Sarcini și rezolvarea problemelor în procesul consilierii 1	Prezentare, discuții în grup	
14. Sarcini și rezolvarea problemelor în procesul consilierii 2	Prezentare, discuții în grup	

Bibliografie

- Becvar, R. J., Becvar, D. S., & Reif, L. V. (2023). *Systems theory and family therapy: A primer*. Rowman & Littlefield.
- Biró S., Komlósi P. (Szerk.)(2001). *Családterápiás olvasókönyv*. Budapest: ANIMULA Kiadó.
- Komlósi P. (2008). Családterápiák. In: Szőnyi G., Füredi J. (Szerk). *A pszichoterápia tankönyve*. (354-375 o). Budapest: Medicina Kiadó.
- Kónya Z., Kónya Á. (2009). *Terapie familiala sistemică*. Cluj-Napoca: Editura Abel.
- Kozékiné Hammer Zs. (2017). Pszichoterápia-Egyéni tanácsadás-Családterápia-Családi tanácsadás. Hasonlóságok és különbségek. *Alkalmazott Pszichológia*, 17(4), 67-86.
- Kulcsár É. (szerk) (2009). *Tanácsadás és terápia*. ELTE Eötvös Kiadó.
- McLeod, J. (2003). *An Introduction to Counselling*. Third Edition. Open University Press. 1-73.
- Székely I. (2003). *Tárgykapcsolat-elmélet családterápiában*. Budapest: ANIMULA Kiadó.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Competențele consilierului	Discuție în grup. Prezentarea unor studii de caz	
2. Recunoașterea și analiza sistemelor familiale	Discuție în grup, sinteza cunoștințelor, evaluare de caz	
3. Sisteme familiale patologice	Discuție în grup, sinteza cunoștințelor, exerciții interactive	
4. Studii de caz- evaluare în funcție de abordările teoretice	Discuție în grup, sinteza cunoștințelor, exerciții interactive,	

5. Recunoașterea și identificarea ciclurilor de viață ale familiei	Discuție în grup, sinteza cunoștințelor, exerciții interactive	
6. Crize normative în familie: divorțul	Discuție în grup, sinteza cunoștințelor, exerciții interactive	
7. Crize paranormative în familie: experiența doliului	Discuție în grup, sinteza cunoștințelor, exerciții interactive	
8. Crize paranormative în familie: disfuncții psihosomatice în familie	Discuție în grup, sinteza cunoștințelor, exerciții interactive	
9. Efectul secretelor asupra funcționării familiei- analiză de caz. Dependență de alcool în familie	Discuție în grup, sinteza cunoștințelor, exerciții interactive	
10. Exersarea competențelor de consiliere: primul interviu, modul interogării	Discuție în grup, sinteza cunoștințelor, exerciții interactive	
11. Sarcini în procesul de consiliere- practică	Discuție în grup, sinteza cunoștințelor, exerciții interactive	
12. Evaluarea și sinteza activităților semestriale	Sinteza activităților semestriale	

Bibliografie

- Biró S., Komlósi P. (Szerk.)(2001). *Családterápiás olvasókönyv*. Budapest: ANIMULA Kiadó.
- Feuer M. (Szerk.) (2008). *A családsegítés elmélete és gyakorlata*. Budapest: Akadémiai Kiadó.
- Kelchner, V. P., Campbell, L. O., Howard, C. C., Bensinger, J., & Lambie, G. W. (2020). The influence of school-based family counseling on elementary students and their families. *The Family Journal*, 28(3), 273-282.
- Komlósi P. (2008). Családterápiák. In: Szőnyi G., Füredi J. (Szerk). *A pszichoterápia tankönyve*.(354-375 o.). Budapest: Medicina Kiadó.
- Lassú Zs., Glaubner A., Hajdú K., Kolosai N., Czigány, E. (2011). *Gyermekek mentálisan sérülékeny családokban. Kézikönyv pedagógusoknak*. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de analiză și sinteză a materialelor.	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	- înțelegerea și aplicarea practica a cunostintelor	Evaluare pe parcurs: proiect individual	20%

		Evaluare pe parcurs: proiect de grup	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea acestei discipline trebuie îndeplinite simultan următoarele condiții: - Prezența la seminarii în proporție de 85% - Prezența la cursuri în proporție de 50% - Promovarea examenului scris la această disciplină (minim 5 puncte pe o scală de la 1 la 10) - Nota finală de promovare (punctaj reunit: proiect individual, proiect de grup și examen depășește 4.5 pe o scală de la 1 la 10). Metoda de calcul al punctajului reunit este $(50 \cdot \text{nota examen} + 20 \cdot \text{Proiect individual} + 30 \cdot \text{proiect de grup}) / 100$. Recunoașterea competențelor dobândite se face în conformitate cu Regulamentul și Carta UBB, Cluj Napoca și a Regulamentului Facultății de Psihologie și Științele Educației, pe baza unei cereri depuse la secretariatul facultății înainte de termenul stabilit pentru prima evaluare pe parcurs. Cererea va fi însoțită de acte doveditoare cu privire la competențele dobândite și gradul de suprapunere a tematicilor parcurse cu tematicile cursului Programe de prevenire a agresivității școlare.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.04.2024

Dr. Sulyok Kármén

Dr. Sulyok Kármén

Semnătura directorului de departament

dr. KOTTA Ibolya