

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Consultanță și intervenție psihologică – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prevenirea, combaterea și tratamentul consumului de droguri la adolescenți						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Habil. Dégi L. Csaba						
	Prof. Dr. Habil. Dégi L. Csaba						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					126
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	126				
3.8 Total ore pe semestru	182				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	75% prezență
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	75% prezență

6. Competențele specifice acumulate

Compe- tențe profesi- onale	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei
Competențe transversale	⇒ Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei ⇒ Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice ⇒ Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul introduce definițiile, conceptele și perspectivele de bază privind prevenția și aspectele sănătății fizice, mintale și sociale ale consumului de droguri. Cursul introduce definițiile, conceptele, perspectivele teoretice și metodele de bază în tratamentul tulburărilor de utilizare a substanțelor - SUD - (de exemplu, modelul transteoretic de consiliere în adicții, interviul motivațional, etc.). Mai sunt prezentate și resursele on-line în domeniul adicțiilor.
7.2 Obiectivele specifice	Totodată cursul oferă informații despre situația actuală a serviciilor de consiliere adresate persoanelor dependente, în special cu privire la consilierea individuală, familială, în grup și comunitate. Sunt prezentate și aspecte practice ale consilierii clientului dependent: dosarul clientului, raportul zilnic și înregistrarea ședințelor de consiliere. La activitățile de seminar sunt folosite următoarele metode de formare în consilierea adicțiilor: lucru în grupuri mici, practicarea abilităților, joc de rol, analiza situațiilor concrete, studiu de caz, prezentări audio-video și vor fi invitați consilieri în adicții. Aspecte specifice dezbătute privind riscurile sunt: infecția HIV/SIDA, comorbiditatea și marginalizarea socială. Totodată cursul oferă informații despre elementele specifice consilierii persoanelor dependente cu nevoi speciale (co-dependenți, femei-mame, vârstnici, persoane fără adăpost, persoane cu disabilități, minorități sexuale) și privind posibilitățile de reducerea a efectelor secundare (harm-reduction).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Contextul european și național al consumului de droguri	Prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point și Prezi, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă	
2. Corelații psihosociale ale consumului de droguri		
3. Concepte de bază în prevenirea adicțiilor		
4. Prevenirea universală		

5. Prevenirea selectivă pentru grupurile și mediile de risc	Prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point și Prezi, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă	
6. Prevenirea indicată		
7. Campanii de prevenire generală		
8. Metode și instrumente de evaluare a dependenței de droguri		
9. Principii profesionale de asistență și de tratament a persoanelor dependente		
10. Modelul transteoretic de consiliere în adicții		
11. Evaluarea inițială a clientului și orientarea către serviciile specializate		
12. Ședința de consiliere în munca cu persoanele dependente		
13. Aspecte practice ale consilierii clientului dependent		
14. Servicii de consiliere adresate persoanelor dependente		

Bibliografie

YouTube Playlist: <https://goo.gl/VL6Zxu>

1. Agenția Națională Antidrog (2005). Sistemul integrat de asistență a consumului de droguri; Programe integrate de asistență (PIT); Evaluarea în pretratament a consumatorilor de droguri; Criterii de orientare a pacientului; Planul individualizat de asistență (PIA); Management de caz. In: *Standardele sistemului național de asistență medicală, psihologică și socială a consumatorilor de droguri* (pp. 13-31; 64-72; 31-43; 43-64; 72-91; 91-121; 126-157). București:ANA.
2. Cavanagh, M.E. (1999). A konzultáció szakaszai. In: Márton, A. (szerk.), *Szöveggyűjtemény a szenvedélybeteg-segítő közép fokú képzéshez* (pp. 74-103). Kecskemét:Magyar Karitás Szennvedélybeteg-segítő Intézmények Központja Kiadó.
3. Dégi, L. Cs. (2009). A review of drug prevention system development in Romania and its impact on youth drug consumption trends, 1995-2005. *Drug and Alcohol Review* 6(1):17-34.
4. Miller, W.R., Rollnick, S., Butler, C.C. (2008). Motivational Interviewing. Principles and evidence. In: *Motivational Interviewing in health care: Helping patients change behavior* (pp. 1-10). Guilford Publications.
5. Németh, A., Gerevich, J. (2000). *Addikciók*. Budapest:Editura Medicina.
6. Rácz, J. (2001). Pszichoterápia, rehabilitáció, civil szervezetek szerepe a drogfüggők kezelésében. In: *A kábítószerkérdés orvosi, jogi és társadalmi vonatkozásai* (pp. 188-208). Budapest:Nemzeti Drogmegelőzési Intézet.
7. Szőnyi, G., Füredi, J. (2008). Addiktív betegek pszichoterápiája (pp. 467-477). In: *A pszichoterápia tankönyve*. Budapest:Editura Medicina.
8. Urbán, R. (2007). Az egészségkárosító viselkedések klinikai egészségpszichológiai megközelítése. In: Kállai, J., Varga, J., Oláh, A. (szerk.), *Egészségpszichológia a gyakorlatban* (pp. 278-301). Budapest:Medicina Kiadó.
9. World Health Organization (2003). *Brief intervention for substance use: a manual for use in primary care* (pp. 1-27). Geneva:World Health Organization.
10. World Health Organization (2008). *Principles of drug dependence treatment* (pp. 1-21). Geneva:World Health Organization.

<http://www.emcdda.europa.eu>

Bibliografie opțională

- Daley, D.C. (2000). Dual disorders recovery counseling. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 5-21). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- Gonet, M.M. (1994). Family counseling. In: *Counseling the adolescent substance abuser* (pp. 179-198). London:Sage Publications.
- Gonet, M.M. (1994). Small group counseling. In: *Counseling the adolescent substance abuser* (pp. 160-178). London:Sage Publications.
- Hoffman, J.A., Jones, B., Caudill, B.D., Mayo, D.W., Mack, K.A. (2000). The living in balance counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 35-55). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- <https://www.niaaa.nih.gov>
- Lajkó, K. (2008). A viselkedésváltoztatás elmélete és gyakorlata. Budapest:Editura Medicina.
- Miller, W.R. (2000). Motivational enhancement therapy: Description of counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 89-93). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (2005). Motivation and Treatment Interventions (modul 6). In: *Social Work Curriculum on Alcohol Use Disorders*. NIAAA.
- Rácz, J. (1999) Addiktológia. Tünettan és intervenciók.Budapest:HIETE.
- Sipe, F. (2000). A counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 111-120). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- Sjaak, M., Cernica, T., Faragau, V. (2008). *Formare de bază în domeniul adicțiilor. Modelul De Hoop* (pp. 17-173). Cluj Napoca.
- <http://www.motivationalinterviewing.org/>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1-2. Răspunsuri actuale la problematica drogurilor I	Prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point și Prezi, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă, dezbateră asistată, exemplul demonstrativ, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe specifice, studiul/analiza de caz, exerciții interactive, chestionare, verbalizarea experiențelor	
3-4. Răspunsuri actuale la problematica drogurilor II		
5. Politici și legislație antidrog I		
6. Politici și legislație antidrog II		
7. Cannabisul		
8. Cocaina		
9. Consumul de opiacee și injectarea de droguri		
10. Drogurile sintetice		
11-12. Boli infecțioase și decese asociate consumului de droguri I		
13-14. Boli infecțioase și decese asociate consumului de droguri II		

Bibliografie

YouTube Playlist: <https://goo.gl/VL6Zxu>

1. Agenția Națională Antidrog (2005). Sistemul integrat de asistență a consumului de droguri; Programe integrate de asistență (PIT); Evaluarea în pretratament a consumatorilor de droguri; Criterii de orientare a pacientului; Planul individualizat de asistență (PIA); Management de caz. In: *Standardele sistemului național de asistență medicală, psihologică și socială a consumatorilor de droguri* (pp. 13-31; 64-72; 31-43; 43-64; 72-91; 91-121; 126-157). București:ANA.

2. Cavanagh, M.E. (1999). A konzultáció szakaszai. In: Márton, A. (szerk.), *Szöveggyűjtemény a szenvedélybeteg-segítő közép fokú képzéshez* (pp. 74-103). Kecskemét:Magyar Karitás Szennvedélybeteg-segítő Intézmények Központja Kiadó.
3. Dégi, L. Cs. (2009). A review of drug prevention system development in Romania and its impact on youth drug consumption trends, 1995-2005. *Drug and Alcohol Review* 6(1):17-34.
4. Miller, W.R., Rollnick, S., Butler, C.C. (2008). Motivational Interviewing. Principles and evidence. In: *Motivational Interviewing in health care: Helping patients change behavior* (pp. 1-10). Guilford Publications.
5. Németh, A., Gerevich, J. (2000). *Addikciók*. Budapest:Editura Medicina.
6. Rácz, J. (2001). Pszichoterápia, rehabilitáció, civil szervezetek szerepe a drogfüggők kezelésében. In: *A kábítószerkérdés orvosi, jogi és társadalmi vonatkozásai* (pp. 188-208). Budapest:Nemzeti Drogmegelőzési Intézet.
7. Szőnyi, G., Füredi, J. (2008). Addiktív betegek pszichoterápiája (pp. 467-477). In: *A pszichoterápia tankönyve*. Budapest:Editura Medicina.
8. Urbán, R. (2007). Az egészségkárosító viselkedések klinikai egészségpszichológiai megközelítése. In: Kállai, J., Varga, J., Oláh, A. (szerk.), *Egészségpszichológia a gyakorlatban* (pp. 278-301). Budapest:Medicina Kiadó.
9. World Health Organization (2003). *Brief intervention for substance use: a manual for use in primary care* (pp. 1-27). Geneva:World Health Organization.
10. World Health Organization (2008). *Principles of drug dependence treatment* (pp. 1-21). Geneva:World Health Organization.

<http://www.emcdda.europa.eu>

Bibliografie opțională

- Daley, D.C. (2000). Dual disorders recovery counseling. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 5-21). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- Gonet, M.M. (1994). Family counseling. In: *Counseling the adolescent substance abuser* (pp. 179-198). London:Sage Publications.
- Gonet, M.M. (1994). Small group counseling. In: *Counseling the adolescent substance abuser* (pp. 160-178). London:Sage Publications.
- Hoffman, J.A., Jones, B., Caudill, B.D., Mayo, D.W., Mack, K.A. (2000). The living in balance counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 35-55). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- <http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/main.html>
- <http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/Module6Motivation&Treatment/Module%206%20Motivation%20&%20Treatment.ppt>
- Lajkó, K. (2008). A viselkedésváltoztatás elmélete és gyakorlata. Budapest:Editura Medicina.
- Miller, W.R. (2000). Motivational enhancement therapy: Description of counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 89-93). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (2005). Motivation and Treatment Interventions (modul 6). In: *Social Work Curriculum on Alcohol Use Disorders*. NIAAA.
- Rácz, J. (1999) Addiktológia. Tünettan és intervenciók.Budapest:HIETE.
- Sipe, F. (2000). A counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 111-120). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- Sjaak, M., Cernica, T., Faragau, V. (2008). *Formare de bază în domeniul adicțiilor. Modelul De Hoop* (pp. 170-173). Cluj Napoca.

<http://www.motivationalinterviewing.org/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- ⇒ Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și al Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004
- ⇒ Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- ⇒ Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă	Teste pt evaluarea cunoștințelor	10%
		Examen scris	40%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă		
	Întocmirea unor lucrări științifice și proiecte	Prezentarea lucrărilor și a proiectelor	50%
10.6 Standard minim de performanță			
➤ Rezolvarea unei situații problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul psihologiei			

Notă:

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.aprilie.2024.

Prof. Dr. Dégi L. Csaba

Prof. Dr. Dégi L. Csaba

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.aprilie.2024.

Dr. Kotta Ibolya