

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Consultanță și intervenție psihologică lb. maghiară/ Psiholog în specialitatea consiliere psihologică, cod: 263402 Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, cod: 263407 Psiholog școlar, cod: 263414

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PMM 2218 Tulburări psihosomatice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	DSIN

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					132 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		132			
3.8 Total ore pe semestru		188			
3.9 Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunoașterea principalelor surse de informație științifică în domeniul psihologiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	instrumente audio-vizuale (PC/laptop, videoproiector)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	instrumente audio-vizuale (PC/laptop, videoproiector)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie
Competențe transversale	• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special, și științelor socioumane, în general • Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu • Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice • Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului • Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu • Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală) • Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului

	Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere. Scurt istoric	Prelegere	
2.Apariția conceptului biopsihosocial	Expunere	
3.Teoria stresului. Eustress, distress	Prelegere, prezentare powerpoint	
4.Fiziologia stresului	Prezentare powerpoint	
5.Efectele psihosomatice ale stresului	Prezentare powerpoint	
6.Sindromul general de adaptare (SGA)	Prezentare powerpoint	
7.Emoții și implicații psihosomatice	Prezentare powerpoint	
8.Etiologia simptomelor psihosomatice	Prezentare powerpoint	
9.Personalitatea psihosomatică	Prezentare powerpoint	
10.Relatia dintre vulnerabilitatea psihosomatică și dominanța emisferei drepte	Prezentare powerpoint	
11.Psihoneuroimunologia	Prezentare powerpoint	
12.Imunitatea și ritmuri biologice	Prezentare powerpoint	
13. Somatizarea la copii	Prelegere, prezentare powerpoint	
14.Manifestările anxietății la școlari	Prelegere, prezentare powerpoint	
Bibliografie Bauer, J. (2011). <i>A testünk nem felejt</i>. Ursus Libris Kiadó, Budapest Bárdos György (2003). <i>Pszichovegetatív kölcsönhatások</i>. Scolar Kiadó, Budapest Császár Gyula (1980). <i>Pszichoszomatikus orvoslás</i>. Medicina Kiadó, Budapest Ford, C.V. (2011). The somatizing disorders. <i>Psychosomatics</i>. Vol.27, Issue 5, pp 327-331 Kulcsár Zsuzsanna, Rózsa Sándor, Kökényei Gyöngyi (2004). <i>Megmagyarázhatatlan testi tünetek</i>. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest Ranschburg Jenő (2012). <i>Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban</i>. Saxum Kiadó, Budapest Szilárd János (2000). <i>Pszichiátria és Neurológia a felnőtt- és a gyermekkorban</i>. Semmelweis Egyetem, Budapest Thayer, J.F., Brosschot, J.F. (2005). Psychosomatics and psychopathology: looking up and down from the brain. <i>Psychoneuroendocrinology</i>, 30, pp 1050-1058		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Scurt istoric	Sinteza cunoștințelor	
2.Apariția conceptului biopsihosocial	Sinteza cunoștințelor	
3.Teoria stresului. Eustress, distress	Clarificare conceptuală	
4.Fiziologia stresului	Sinteza cunoștințelor	
5.Efectele psihosomatice ale stresului	Sinteza cunoștințelor	
6.Sindromul general de adaptare (SGA)	Sinteza cunoștințelor	

7. Emoții și implicații psihosomatice	Sinteza cunoștințelor	
8. Etiologia simptomelor psihosomatice	Sinteza cunoștințelor	
9. Personalitatea psihosomatică	Sinteza cunoștințelor	
10. Relația dintre vulnerabilitatea psihosomatică și dominanța emisferei drepte	Sinteza cunoștințelor	
11. Psihoneuroimunologia	Sinteza cunoștințelor	
12. Imunitatea și ritmuri biologice	Sinteza cunoștințelor	
13. Somatizarea la copii	Sinteza cunoștințelor	
14. Manifestările anxietății la școlari	Sinteza cunoștințelor	
Bibliografie Csabai Mária (2007). Tünetvándorlás. A hisztériától a krónikus fáradságig. Józsoveg Műhely Kiadó, Budapest Ford, C.V. (2011). The somatizing disorders. <i>Psychosomatics</i> . Vol.27, Issue 5, pp 327-331		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examen final	Examen scris	70%
10.5. Seminar	Întocmirea și prezentarea unei lucrări științifice	Prezentarea lucrării	30%

10.6 Standard minim de performanță

Cerințe concomitente pentru susținerea examenului (credite):

Prezența la cursuri:

Procentul maxim de absențe (certificate sau nu) la un curs, seminar sau clasă practică (laborator, exercițiu, proiect etc.) este de 15% din numărul total de ore. Nerespectarea obligațiilor de prezență va duce la excluderea studentului cu normă întreagă de la examen (a se vedea regulamentul privind creditele).

Nota de trecere la examenul semestrial (5,00)

În cazul în care un student nu obține nota de trecere (5,00) la examenul semestrial, acesta nu va promova examenul, chiar dacă a respectat cerințele indicate la punctul 10.5.

Depunerea și prezentarea lucrării (lucrărilor) de seminar:

Lucrarea (lucrările) de seminar este (sunt) obligatorie(e) și reprezintă o condiție prealabilă pentru intrarea la examen.

Numai lucrările depuse și prezentate până la termenul limită vor avea șanse de a primi punctaj maxim.

Lucrările prezentate în perioada de grație pot fi totuși acceptate cu deducerea de puncte.

Lucrările depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, vor valora 0 puncte în nota finală, dar studentul va fi eligibil pentru a se prezenta la examen.

Lucrările obligatorii pot fi recuperate în timpul perioadei de examene și în perioada examenelor de recuperare, dar nu contează în nota finală, ci doar dau dreptul studentului de a se prezenta la examen.

Calcularea notei, alcătuirea notei:

Notele acordate la lucrările de seminar vor fi luate în calcul pentru nota finală fără rotunjire la două zecimale.

Nota finală este calculată ca medie ponderată a notelor, rotunjită la 0,5.

Studentii care solicită sesiuni deschise, examene de recuperare, mărimi de notă trebuie să îndeplinească toate cerințele disciplinei (prezență, parțiale, lucrări, proiecte etc.). Notele obținute la activitățile de seminar, examene parțiale sunt valabile doar pentru anul universitar în curs și nu pot fi reportate într-un an universitar următor.

Componența notei finale calculate în perioada de examen și în perioada de recuperare este aceeași.

Recunoașterea competențelor, a creditelor:

Recunoașterea creditelor obținute este în conformitate cu reglementările UBB. Recunoașterea creditelor trebuie solicitată la secretariat în prima săptămână a semestrului academic.

Comportament neetic:

Trișarea în timpul examenelor va duce la exmatricularea studentului din Universitate, în conformitate cu Regulamentul de credite, la discreția Rectorului BBTE, la recomandarea Consiliului Facultății, pe baza unei plângeri scrise depuse de către profesorul examinator. Acest lucru este valabil pentru toate elementele incluse în calculul notei finale (examene semestriale sau de recuperare, examene parțiale, lucrări de seminar, proiecte).

În cazul lucrărilor de semestru plagiate, copiate, studentul (fiecare parte implicată) va primi nota 1.

Copiatul, colaborarea în timpul examenului vor fi urmate de excluderea imediată din examen cu nota 1.

Contestare notei de examen:

Contestarea unei note de examen poate fi indicată în scris printr-o cerere depusă la secretariat, în care studentul își justifică contestația prin raportare la cheia de corectare. Contestația se poate face în termen de 48 de ore de la data înregistrării notei în jurnalul de note (interfața academicinfo). Nota finală va fi cea obținută în timpul contestației.

Data completării
de seminar

25.apr. 2024.

Semnătura titularului de curs

Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia

Semnătura titularului

Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Kotta Ibolya