

FIȘA DISCIPLINEI***Neuropsihologie***

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psihologie /Psiholog, Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Neuropsihologie				Codul disciplinei		PLM1102				
2.2. Titularul activităților de curs			Conf . Dr. Kiss Szidónia									
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf . Dr. Kiss Szidónia									
2.4. Anul de studiu		1	2.5. Semestrul		1	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DD	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					37
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				119	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	PC/laptop, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	PC/laptop, internet

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	(Cfct1) Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei, în vederea (RAI) identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației psiholog-client, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți, în diverse contexte/situații)
Competențe transversale	(CF6) Dezvoltarea unei sensibilități privitoare la diferențele individuale și culturale, prin (RAI) identificarea, recunoașterea și respectarea diversității, a propriilor valori, credințe și experiențe și impactul acestora asupra comportamentului profesional față de clienți / comunitate, precum și prin angajarea în acțiuni / comunicarea eficientă cu toate formele de diversitate în rândul clienților, colegilor și altor persoane, sub supervizare.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: Cfct1 b) identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prealabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice
Aptitudini	Studentul este capabil: CF6 a) adoptă perspective multiple în interpretarea dinamicii de personalitate. b) identifică diferențele individuale prin aplicarea adecvată a teoriilor despre personalitate în cadrul practicii profesionale, sub supervizare.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a: CF6 a) indică disponibilitatea de a explora experiențe, valori și cunoștințe noi, care sunt proprii unor identități personale și sociale diferite.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
--	--

7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei și neuroștiințelor în special • Explicarea și interpretarea fenomenelor neuropsihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu • Descrierea caracteristicilor de bază ale neuroștiințelor, a principalelor paradigme și orientări metodologice • Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului • Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu • Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Structura și evoluția sistemului nervos	Prelegere	
2. Neuronul. Celulele gliale	Prelegere, prezentare powerpoint	
3. Comunicarea interneuronală	Prelegere, prezentare powerpoint	
4. Structura sistemului nervos. Măduva spinării	Prelegere, prezentare powerpoint	
5. Medulla oblongata, puntea, cerebelul	Prelegere, prezentare powerpoint	
6. Talamusul, hipotalamusul, formația reticulară, sistemul limbic	Prelegere, prezentare powerpoint	
7. Emisferele cerebrale, lobii scoarței cerebrale, arii corticale	Prelegere, prezentare powerpoint	
8. Asimetria emisferelor cerebrale. Split brain. Specializarea emisferelor cerebrale	Prelegere, prezentare powerpoint	
9. Analizatorii	Prelegere, prezentare powerpoint	
10. Bazele neurobiologice ale somnului. Bioritmuri	Prelegere, prezentare powerpoint	
11. Bazele neurobiologice ale atenției	Prelegere, prezentare powerpoint	
12. Bazele neurobiologice ale învățării	Prelegere, prezentare powerpoint	
13. Bazele neurobiologice ale memoriei	Prelegere, prezentare powerpoint	
14. Bazele neurobiologice ale emoției și motivației	Prelegere, prezentare powerpoint	
Bibliografie • Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., Nolen-Hoeksema, S. (2002). Psihologia. Osiris Kiadó, Budapest • Avram, E. (2009). Neuropsihologie – creier și funcționalitate. Editura Universitară, București • Csépe V. (2005). Kognitív fejlődés neuropszichológia. Gondolat Kiadó, Budapest • Cziegler I. (2005). A figyelem pszichológiája. Akadémiai Kiadó, Budapest • Kiss Sz. (2015). Bevezetés az idegtudományokba. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár • Kiss Sz. (2015). Bevezetés az idegtudományokba (Introducere în neuroștiințe). Suport de curs • Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). Fundamentals of human neuropsychology. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers • Márkus A. (2006). Neurológia pszichológus hallgatók számára. Akadémiai Kiadó, Budapest • Oláh A. (2006). Pszichológiai alapismeretek. Bölcsész Konzorcium, Budapest pszichológia. Osiris Kiadó, Budapest • Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2018). Pszichológia mindenkinek. Libri Kiadó, Budapest		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Rețele neuronale	Discuții de grup	
2. Fenomene bioelectrice	Analiză comparativă	
3. Neurotransmiterea	Dezbateri tematică	
4. Sistemul limbic, hipocampusul, memoria	Discuții de grup	
5. Split-brain, afazii	Prezentare pe grupe	

6. Sistemul neuroendocrin	Dezbateri, argumentare	
7. Lobii cerebrali - sindroame	Argumentare	
8. Specializarea funcțională ale emisferelor cerebrale	Prezentare și discuții	
9. Dissomnii, parasomnii	Discuții în grup	
10. Tulburări de atenție	Prezentare individuală	
11. Tulburări de învățare	Dezbateri și argumentare	
12. Tulburări de memorie. Demența senilă	Prezentare pe grupe	
13. Tulburările emoționale	Prezentări individuale	
14. Efectele stresului asupra sănătății	Discuții în grup	
Bibliografie • Ádám Gy.(2002). Az emberi elme színe és fonákja. Okker Kft, Budapest • Changeux, J-P. (2000). Agyunk által világhoz. Typotex Kiadó, Budapest • Rubner, J. (2007). A tudásról és az érzésről. Bevezetés az agykutatásba. Dialóg Campus Kiadó, Budapest • Szűcs A. (2003). Narcolepsia. Atrak az alvásra. Akadémiai Kiadó, Budapest		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul specializării, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen Scris		70%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare proiect	Predare proiect	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cerința de prezență la curs: În cazul unui curs, seminar sau ore practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivate sau nemotivate) nu poate depăși 15% din numărul total de ore. Nerespectarea cerințelor de prezență la curs va duce la excluderea studentului cu frecvență din examen (vezi regulamentul de creditare). Nota de trecere obținută la examenul semestrial (4,50). Dacă studentul nu obține nota de trecere (4,50) la examenul semestrial, examenul va fi considerat respins chiar dacă au fost îndeplinite cerințele specificate la punctul 10.5. • Depunerea și prezentarea lucrării/lucrărilor de seminar: Lucrarea/lucrările de seminar sunt obligatorii, sunt excluzive și reprezintă o condiție prealabilă pentru înscrierea la examen. Doar lucrările depuse/prezentate la timp pot primi punctaj maxim. În perioada de grație (3 zile după termenul limită), lucrarea depusă este încă acceptabilă cu o deducere de puncte (1 deducere de punct pe zi). Dacă lucrările depuse după perioada de grație obțin o notă de trecere, acestea vor valora 0 puncte în nota finală, dar studentul va avea dreptul să participe la examen. Temele obligatorii de la jumătatea semestrului pot fi completate în perioada de examene sau în perioada de examene suplimentare, dar nu contează pentru nota finală, ci doar dau studentului dreptul de a participa la examen. • Calculul notei, componența notei: Notele parțiale primite pentru temele de seminar se contorizează în nota finală fără rotunjire, cu două zecimale. Nota finală se calculează ca medie ponderată a notelor parțiale, care se rotunjește în jurnal (rotunjire în jos sub pragul de 0,5). Studenții care aplică pentru o sesiune deschisă, un examen suplimentar sau o creștere a notei trebuie să îndeplinească toate cerințele pentru materii (prezență, note parțiale, teme, proiecte etc.). Nota obținută la activitățile de seminar și examenele parțiale este valabilă numai în anul universitar dat și nu poate fi transferată în anul universitar următor. Compoziția notei finale calculate în perioada de examene și în perioada de examene suplimentare este aceeași. • Recunoașterea competențelor și a creditelor: Recunoașterea creditelor dobândite se realizează în conformitate cu regulamentul BBTE. Recunoașterea notei trebuie solicitată la secretariat în prima săptămână a semestrului universitar. • Criterii etice: Coeziune la examene atrage excluderea studentului din universitate, în conformitate cu regulamentul de credite, prin decizia Rectorului BBTE, la propunerea Consiliului Facultății, a cărei bază este o plângere scrisă depusă de cadrul didactic examinator. Aceasta se aplică tuturor elementelor incluse în calculul notei finale (examene semestriale sau suplimentare, teme de seminar semestrial, proiecte) .			

În cazul depunerii unor lucrări semestriale plagiate, copiate sau identice, studentul (toate părțile implicate) va primi nota 1. Colaborarea, copierea sau copierea în timpul examenului va duce la excluderea imediată din examen, cu nota 1.

- **Contestație privind nota la examen:**

Contestația privind nota la examen se poate face în scris, printr-o cerere depusă la secretariat, în care studentul își justifică contestația, făcând referire la grila de corectură. Contestația este posibilă în termen de 48 de ore de la înscrierea notelor în jurnalul de evidență (interfața academicinfo). Nota finală va fi nota obținută în timpul contestației.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
15.04.2025

Semnătura titularului de curs
Conf.dr. Kiss Szidónia

Semnătura titularului de seminar
Conf.dr. Kiss Szidónia

Data avizării în departament:
28.04.2025

Semnătura directorului de departament
Conf.dr. Kotta Ibolya

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".