

FIȘA DISCIPLINEI***Psihologie experimentală și analiza datelor II***

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Nivel de bază (BA) - licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologie experimentală și analiza datelor I				Codul disciplinei	PLM1205
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. dr. Barta Andrea				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. dr. Barta Andrea				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					7
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	proiector, laptop/calculator, cariocă, tablă albă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	proiector, laptop/calculator, cariocă, tablă albă

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	(Cfct1) Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei, în vederea (RAI) identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației psiholog-client, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți, în diverse contexte/situații) (Cfct2) Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie, prin (RAI) proiectarea evaluărilor relevante, intervențiilor sau produselor/serviciilor, în funcție de nevoile și contextul/situațiile clienților și obiectivele convenite, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți)
Competențe transversale	(CF1) Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice, specifice domeniului Psihologie, prin (RAI) cunoașterea și operaționalizarea principiilor etice în conduita psihologică, prin recunoașterea și rezolvarea dilemelor etice și a abaterilor de la standardele profesionale în practica profesională și cercetare, folosind o abordare adecvată de luare a deciziilor și management al calității, sub supervizare profesională. (CF4). Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință, printr-o (RAI) practică psihologică întemeiată pe reflecție critică constantă, susținută de dovezi empirice, precum și capacitatea de a utiliza și desfășura cercetări creative pentru a ghida practica și a înțelege procesele acesteia, sub supervizare

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: (Cfct1) d) diferențiază principalele metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică; (Cfct2) a) explică elementele importante de psihometrie în cadrul procesului de operaționalizare a conceptelor psihologice.
Aptitudini	Studentul este capabil să: (CF1) a) aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organismele profesionale reprezentative ale domeniului. (CF4) a) formulează întrebări de cunoaștere care sunt relaționate cu teoriile învățate, atunci când articulează un design de cercetare, sub supervizare.
Responsabilități și autonomie	Studentul: (Cfct2) a) utilizează evaluări, intervenții și diagnoze psihologice fundamentate empiric, utilizând criterii bazate pe dovezi, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare. (CF4) b) menține o preocupare vie pentru rigoarea științifică în abordarea creativ-inovativă a problematicii psihologice regăsită într-un demers de cercetare din domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Prezentarea conceptelor de bază ale psihologiei experimentale și ale procesării datelor. -Prezentarea procesului de elaborare a cercetărilor științifice în psihologie.
7.2 Obiectivele specifice	-Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice. -Explicarea metodologiei de cercetare psihologică și interpretarea unor modele de cercetare psihologice. -Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată ale metodelor de cercetare, în funcție de specificul fenomenului studiat. -Evaluarea calității designului unei cercetări din perspectivă multidisciplinară și a validității ecologice. -Proiectarea demersului unei cercetări psihologice utilizând teorii și modele clasice. -Dobândirea procedurilor de prelucrare a datelor corespunzătoare ipotezelor și designului cercetării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Validitatea experimentelor 1: validitate internă	Expunere, descoperire dirijată	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95 Szokolszky, 116-132

2. Validitatea experimentelor 2: validitate ecologică, externă	Expunere, descoperire dirijată	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95 Szokolszky, 116-132
3. Reliabilitatea instrumentelor	Expunere, descoperire dirijată	Goodwin, 130-145 Field, 54-63 Marczyk, 101-111 Pallant, 9. chapter Warner, 21. chapter
4. Designuri quasi-experimentale	Expunere, descoperire dirijată	Brough, 107-124 Goodwin, 10. chapter Marczyk, 137-143 Szokolszky, 145-148
5. Designuri experimentale factoriale	Expunere, descoperire dirijată	Adams, 12. chapter Goodwin, 251-325 Maclin, 4. Chapter Szokolszky, 133-139
6. Prelucrarea datelor în designuri experimentale factoriale	Expunere, descoperire dirijată	Field, 172-183 Pallant, 18. chapter Terrell, 241-290 Warner, 6. chapter
7. Prelucrarea datelor în studii corelaționale predictive: analiza de regresie	Expunere, descoperire dirijată	Adams, Lawrence, 8. chapter Marczyk, 147-157 Pallant, 13. Chapter Schwartz, 174-180 Szokolszky, 145-160 Terrell, 320-359 Warner, 9. chapter
8. Analize statistice nonparametrice	Expunere, descoperire dirijată	Adams, 13. chapter Garner, 118-123 Field, 234-258 Pallant, 16. chapter
9. Determinarea mărimii efectului	Expunere, descoperire dirijată	Grissom, 70-217 Ellis, 1-45
10. 10. Determinarea mărimii eșantionului	Expunere, descoperire dirijată	Brough, 15-37 Dattalo, 3-38
11. Analiza critică a designurilor de cercetare: sinteză	Expunere, descoperire dirijată	Adams, 8. chapter Brough, 107-124 Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95, 137-143 Szokolszky, 116-132, 145-148
12. Selectarea probelor statistice: sinteză	Expunere, descoperire dirijată	Adams, 15. chapter Field, 258-285 Pallant, 2016
13. Principiile elaborării planului de cercetare	Expunere, descoperire dirijată	APA, 2020 Field, 285-373 Maclin, 9. chapter
14. Prezentarea rezultatelor de cercetare (standardele A.P.A.)	Expunere, descoperire dirijată	APA, 2020 Field, 285-373

Bibliografie

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

APA (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association

Brough, P. (2019). *Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting*. Routledge

Dattalo, P. (2008). *Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality*. Oxford University Press

Ellis, P. D. (2010). *The Essential Guide to Effect Sizes. Statistical Power, Meta-Analysis, and the Interpretation of Research Results*. Cambridge University Press

Garner, R. (2010). *The Joy of Stats* (2nd ed.). University of Toronto Press

Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.

Grissom, R. J., & Kim, J. J. (2005). *Effect Sizes for Research. A Brood Practical Approach*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Field, A., & Hole, G. (2013). *How to Design and Report Experiments*. SAGE Publications Ltd.

Maclin, M. K. (2020). *Experimental Design in Psychology. A Case Approach* (9th ed.). Routledge

Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. John Wiley & Sons, Inc.

Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6th ed.). McGraw Hill
 Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. SAGE Publications, Inc.
 Szokolszky Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában*. Osiris Kiadó.
 Szokolszky, Á. (2020). *A pszichológiai kutatás módszertana*. Osiris Kiadó.
 Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. The Guilford Press.
 Warner, R. M. (2013). *APPLIED STATISTICS. From Bivariate Through Multivariate Techniques* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Validitatea experimentelor 1: validitate internă	Expunere, descoperire dirijată	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95 Szokolszky, 116-132
2. Validitatea experimentelor 2: validitate ecologică, externă	Expunere, descoperire dirijată	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95 Szokolszky, 116-132
3. Reliabilitatea instrumentelor	Expunere, descoperire dirijată	Goodwin, 130-145 Field, 54-63 Marczyk, 101-111 Pallant, 9. chapter Warner, 21. chapter
4. Designuri quasi-experimentale	Expunere, descoperire dirijată	Brough, 107-124 Goodwin, 10. chapter Marczyk, 137-143 Szokolszky, 145-148
5. Designuri experimentale factoriale	Expunere, descoperire dirijată	Adams, 12. chapter Goodwin, 251-325 Maclin, 4. Chapter Szokolszky, 133-139
6. Prelucrarea datelor în designuri experimentale factoriale	Expunere, descoperire dirijată	Field, 172-183 Pallant, 18. chapter Terrell, 241-290 Warner, 6. chapter
7. Prelucrarea datelor în studii corelaționale predictive: analiza de regresie	Expunere, descoperire dirijată	Adams, Lawrence, 8. chapter Marczyk, 147-157 Pallant, 13. Chapter Schwartz, 174-180 Szokolszky, 145-160 Terrell, 320-359 Warner, 9. chapter
8. Analize statistice nonparametrice	Expunere, descoperire dirijată	Adams, 13. chapter Garner, 118-123 Field, 234-258 Pallant, 16. chapter
9. Determinarea mărimii efectului	Expunere, descoperire dirijată	Grissom, 70-217 Ellis, 1-45
10. Determinarea mărimii eșantionului	Expunere, descoperire dirijată	Brough, 15-37 Dattalo, 3-38
11. Analiza critică a designurilor de cercetare: sinteză	Expunere, descoperire dirijată	Adams, 8. chapter Brough, 107-124 Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95, 137-143 Szokolszky, 116-132, 145-148
12. Selectarea probelor statistice: sinteză	Expunere, descoperire dirijată	Adams, 15. chapter Field, 258-285 Pallant, 2016
13. Principiile elaborării planului de cercetare	Expunere, descoperire dirijată	APA, 2020 Field, 285-373 Maclin, 9. chapter
14. Prezentarea rezultatelor de cercetare (standardele A.P.A.)	Expunere, descoperire dirijată	APA, 2020 Field, 285-373

Bibliografie

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

APA (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association

Brough, P. (2019). *Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting*. Routledge

Dattalo, P. (2008). *Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality*. Oxford University Press

Ellis, P. D. (2010). *The Essential Guide to Effect Sizes. Statistical Power, Meta-Analysis, and the Interpretation of Research Results*. Cambridge University Press

Garner, R. (2010). *The Joy of Stats* (2nd ed.). University of Toronto Press

Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.

Grissom, R. J., & Kim, J. J. (2005). *Effect Sizes for Research. A Brood Practical Approach*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Field, A., & Hole, G. (2013). *How to Design and Report Experiments*. SAGE Publications Ltd.

Maclin, M. K. (2020). *Experimental Design in Psychology. A Case Approach* (9th ed.). Routledge

Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. John Wiley & Sons, Inc.

Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6th ed.). McGraw Hill

Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. SAGE Publications, Inc.

Szokolszky Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában*. Osiris Kiadó.

Szokolszky, Á. (2020). *A pszichológiai kutatás módszertana*. Osiris Kiadó.

Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. The Guilford Press.

Warner, R. M. (2013). *APPLIED STATISTICS. From Bivariate Through Multivariate Techniques* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul specializării iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei și psihopedagogiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de analiză și sinteză a materialelor	Examen parțial	30%
	Capacitatea de analiză și sinteză a materialelor	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea și aplicarea practică a cunoștințelor	Test de evaluare de tip grilă	10%

10.6 Standard minim de performanță

În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5.

În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS).

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.). Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ile) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
15.04.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Barta Andrea

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Barta Andrea

Data avizării în departament:
25.04.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Kotta Ibolya