

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Pszichiátria

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3. Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4. Szakterület	Pszichológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven
1.7. Képzési forma	Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Pszichiátria				A tantárgy kódja		PLX 00031		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			Dr Linta Anna Boglárka megbízott adjunktus							
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			Dr Linta Anna Boglárka megbízott adjunktus							
2.4. Tanulmányi év		2	2.5. Félév		3	2.6. Értékelés módja		K	2.7. Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	56	melyből: 3.5 előadás	48	3.6 szeminárium/labor	48
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					5
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					-
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórszáma					19
3.8. A félév összórszáma					75
3.9. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.

Szakmai/kulcs-kompetenciák	C1 - A pszichiátriai zavarok azonosítása, értékelése és megértése, alkalmazva a pszichiátriai diagnosztika alapelveit és a mentális állapot felmérésének módszereit különböző klinikai kontextusokban C2 - A pszichológiai intervenció megtervezése és alkalmazása pszichiátriai zavarokban szenvedő kliensek esetében, együttműködve multidiszciplináris csapatokkal
Transzverzális kompetenciák	CT1 - A pszichiátriai ellátás etikai és deontológiai elveinek alkalmazása, tiszteletben tartva a kliensek jogait, méltóságát és bizalmasságát

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató ismeri - Részletesen ismerteti a mentális zavarok osztályozási rendszereit (DSM-5, BNO-10) és a főbb pszichiátriai kórképek etiológiáját, tüneteit és lefolyását - Azonosítja a pszichiátriai zavarok életkori sajátosságait gyermek-, felnőtt- és időskorban - Elmagyarázza a pszichiátriai vizsgálat menetét, a mentális funkciók értékelésének módszereit és a klinikai gondolkodás algoritmusait - Megkülönbözteti a normalitást és a pszichiátriai betegség határait, valamint a különböző pszichiátriai szolgáltatások funkcióit
Képességek	A hallgató képes - Alkalmazza a pszichiátriai megfigyelés és dokumentáció alapvető technikáit a kliensek értékelésében - Elemzi esettanulmányokat, azonosítva a főbb pszichiátriai tüneteket és a diagnosztikai megfontolásokat - Használja a szakirodalmat és a tudományos bizonyítékokat a pszichiátriai jelenségek megértésében - Felismeri a krízishelyzeteket és az azonnali intervenciót igénylő állapotokat (suicid veszély, akut pszichózis) - Kommunikál hatékonyan különböző pszichiátriai állapotban lévő kliensekkel, felügyelet mellett
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan dolgozni - Tisztelettel és empátiával viszonyul a mentális zavarban szenvedő személyekhez, elkerülve a stigmatizációt - Felismeri saját kompetenciáinak határait és szükség esetén megfelelő szakmai konzultációt kér - Etikusan és felelősségteljesen kezeli a pszichiátriai kliensekkel kapcsolatos információkat - Reflektál saját attitűdjére és előítéleteire a mentális betegségekkel kapcsolatban

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	- A pszichiátriai zavarok alapvető ismereteinek elsajátítása, beleértve az etiológiát, osztályozást, tüneteket és kezelési lehetőségeket, amely lehetővé teszi a mentális egészség és betegség megértését, valamint a pszichiátriai szolgáltatások és a multidiszciplináris együttműködés szerepének felismerését.
--------------------------------------	--

7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- A pszichiátriai diagnosztikai rendszerek (DSM-5, BNO-10) megismerése és alkalmazása a főbb mentális zavarok osztályozásában - A pszichiátriai vizsgálat módszereinek és a mentális funkciók értékelésének elsajátítása - A gyermek-, felnőtt- és időskorú pszichiátria specifikus kórképeinek (ADHD, autizmus spektrum zavar, affektív zavarok, szorongásos zavarok, pszichotikus zavarok stb.) megértése - Az akut pszichiátriai helyzetek (suicid veszély, krízisintervenció) felismerése és kezelési elveinek megismerése - A pszichiátriai betegekkel való etikuss, empátikus kommunikáció és a stigmatizáció elkerülésének fejlesztése - ☐ A pszichiátria és pszichológia interdiszciplináris együttműködésének megértése
-------------------------------------	--

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A pszichiátria rövid története. Normalitás és betegség. Etiopatogenezis. Egészségügyi szolgáltatások. A mentális zavarok osztályozása. A pszichiátriai értékelés	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
2. Anamnézis. Pszichiátria vizsgálat. A mentális funkciók értékelése és azok patológiás változásai.	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
3. Pszichiátria vizsgálat. A mentális funkciók értékelése és azok patológiás változásai. Klinikai érvelési algoritmus.	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
4. Gyermekpszichiátria (ADHD)	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
5. Gyermekpszichiátria (Autizmus)	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
6. Affektív zavarok	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
7. Affektív zavarok. Öngyilkosság	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
8. Neurotikus zavarok (Szorongás zavarok)	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
9. Neurotikus zavarok (Szorongás zavarok). Poszttraumás stressz zavar	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
10. A táplálkozási magatartás zavarai	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
11. Pszichotikus zavarok (Szkizofrénia)	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
12. Pszichoaktív szer használata által okozott mentális és viselkedészavarok	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
13. Az időskor pszichiátriája	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
14. Sürgősségi állapotok a pszichiátriában	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
Könyvészet 1. Rândașu, S. & Zdrenghea, V. Manual de psihiatrie. Ghid de studiu.(2002). Cluj-Napoca 2. American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders. 5th edition. (DSM 5). Washington DC. 3. Egészségügyi Világszervezet (1994). A mentális és viselkedési zavarok. 10-ik revízió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium. 4. Tringer, L., A pszichiátria tankönyve (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest. 5. Prof. dr. Gabos-Grecu Iosif, Pszichiátriai tankönyv, Marosvásárhely 2015 6. JM REY'S IACAPAP. e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések

1. A pszichiátria rövid története. Normalitás és betegség. Etiopatogenezis. Egészségügyi szolgáltatások. A mentális zavarok osztályozása. A pszichiátriai értékelés	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
2. Anamnézis. Pszichiátria vizsgálat. A mentális funkciók értékelése és azok patológiás változásai.	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
3. Pszichiátria vizsgálat. A mentális funkciók értékelése és azok patológiás változásai. Klinikai érvelési algoritmus.	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
4. Gyermekpszichiátria (ADHD)	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
5. Gyermekpszichiátria (Autizmus)	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
6. Affektív zavarok	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
7. Affektív zavarok. Öngyilkosság	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
8. Neurotikus zavarok (Szorongás zavarok)	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
9. Neurotikus zavarok (Szorongás zavarok). Pozsttraumás stressz zavar	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
10. A táplálkozási magatartás zavarai	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
11. Pszichotikus zavarok (Szkizofrénia)	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
12. Pszichoaktív szer használata által okozott mentális és viselkedészavarok	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
13. Az időskor pszichiátriája	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
14. Sürgősségi állapotok a pszichiátriában	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
Könyvészet 1. Rândașu, S. & Zdrengha, V. Manual de psihiatrie. Ghid de studiu.(2002). Cluj-Napoca 2. American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders. 5th edition. (DSM 5). Washington DC. 3. Egészségügyi Világszervezet (1994). A mentális és viselkedési zavarok. 10-ik revízió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium. 4. Tringer, L., A pszichiátria tankönyve (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest. 5. Prof. dr. Gabos-Grecu Iosif, Pszichiátriai tankönyv, Marosvásárhely 2015 6. JM REY'S IACAPAP. e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szeminárium témái a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük a tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épül. A tantárgyak a pszichológia munkaerőpiacon igényelt alkalmazásai és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag ismerete	Írásbeli vizsga	60%
10.5 Szeminárium / Labor	A tanultak alkalmazásának képessége	Félévi feladatok	40%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A minimális teljesítménystandard a írásbeli vizsgán elérhető pontszám legalább felének megszerzését jelenti. Az órákon való részvétel legalább 85% kell legyen, a szemináriumokról legfeljebb 15% hiányzás engedélyezett (14 alkalomból legfeljebb 3 hiányzás megengedett).			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

	A fenntartható fejlődés általános ikonja
---	--

Kitöltés időpontja:
2025.04.15

Előadás felelőse:
dr. Lința Anna Boglárka
megbízott adjunktus

Szeminárium felelőse:
dr. Lința Anna Boglárka
megbízott adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025.04.25

Intézetigazgató:
Dr. Kotta Ibolya docens

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.