

FIȘA DISCIPLINEI***Psihiatrie***

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară
1.7. Forma de învățământ	Psiholog/Cod calificare: L060080010

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihiatrie				Codul disciplinei	PLX 00031
2.2. Titularul activităților de curs		Lect Asoc. dr. Lința Anna Boglárka					
2.3. Titularul activităților de seminar		Lect. Asoc. dr. Lința Anna Boglárka					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					19 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				19	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	C1 - Identificarea, evaluarea și înțelegerea tulburărilor psihiatrice, aplicând principiile diagnosticului psihiatric și metodele de evaluare a stării mentale în diferite contexte clinice C2 - Proiectarea și aplicarea intervențiilor psihologice în cazul clienților cu tulburări psihiatrice, colaborând cu echipe multidisciplinare
Competențe transversale	CT1 - Aplicarea principiilor etice și deontologice în îngrijirea psihiatrică, respectând drepturile, demnitatea și confidențialitatea clienților

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - detaliat sistemele de clasificare a tulburărilor mentale (DSM-5, ICD-10) și etiologia, simptomatologia și evoluția principalelor tablouri psihiatrice - particularitățile tulburărilor psihiatrice în funcție de vârstă: copilărie, vârstă adultă și vârstă înaintată - desfășurarea examinării psihiatrice, metodele de evaluare a funcțiilor mentale și algoritmii de raționament clinic - granițele dintre normalitate și boala psihiatrică, precum și funcțiile diferitelor servicii psihiatrice
Aptitudini	Studentul este capabil să - Aplice tehnicile de bază ale observației și documentației psihiatrice în evaluarea clienților - Analizeze studii de caz, identificând principalele simptome psihiatrice și considerentele diagnostice - Utilizeze literatura de specialitate și dovezile științifice în înțelegerea fenomenelor psihiatrice - Recunoască situațiile de criză și stările care necesită intervenție imediată (risc suicidal, psihoză acută) - Comunice eficient cu clienții în diverse stări psihiatrice, sub supervizare
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent: - Se raportează cu respect și empatie la persoanele cu tulburări mentale, evitând stigmatizarea - Recunoaște limitele propriei competențe și solicită consultație profesională adecvată când este necesar - Gestionează etic și responsabil informațiile referitoare la clienții psihiatrici - Reflectează asupra propriilor atitudini și prejudecăți legate de bolile mentale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea cunoștințelor fundamentale despre tulburările psihiatrice, incluzând etiologia, clasificarea, simptomatologia și posibilitățile de tratament, care permite înțelegerea sănătății și bolii mentale, precum și recunoașterea rolului serviciilor psihiatrice și al colaborării multidisciplinare.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și aplicarea sistemelor de diagnostic psihiatric (DSM-5, ICD-10) în clasificarea principalelor tulburări mentale - Însușirea metodelor de examinare psihiatrică și evaluare a funcțiilor mentale - Înțelegerea tablourilor clinice specifice psihiatriei copilului, adultului și vârstnicului (ADHD, tulburarea spectrului autist, tulburări afective, tulburări anxioase, tulburări psihotice etc.) - Recunoașterea situațiilor psihiatrice acute (risc suicidal, intervenția în criză) și cunoașterea principiilor de management - Dezvoltarea comunicării etice și empatică cu pacienții psihiatrici și evitarea stigmatizării - ☐ Înțelegerea colaborării interdisciplinare dintre psihiatrie și psihologie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoria psihiatriei. Normalitate și boala psihică. Etiopatogenia în psihiatrie. Servicii medicale. Clasificarea tulburărilor psihice. Examinare psihiatrică.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
2. Anamneza. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările patologice	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
3. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie. Algoritmi de rationament clinic.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
4. Tulburări psihice cu debut în copilărie și adolescență. ADHD.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
5. Tulburări psihice cu debut în copilărie și adolescență. TSA.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
6. Tulburări afective.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
7. Tulburări afective. Suicidul	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
8. Tulburări anxioase.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
9. Tulburări anxioase. PTSD	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
10. Tulburări ale instinctelor alimentare. Anorexia și bulimia.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
11. Tulburări psihotice (Schizofrenia).	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
12. Tulburări datorate și induse de consumul de substanțe.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
13. Psihiatria vârstnicilor	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
14. Urgențe în psihiatrie. Intervenția în criză.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
Bibliografie 1. Rândașu, S. & Zdrengea, V. Manual de psihiatrie. Ghid de studiu. (2002). Cluj-Napoca 2. American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders. 5th edition. (DSM 5). Washington DC. 3. Egészségügyi Világszervezet (1994). A mentális és viselkedési zavarok. 10-dik revízió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium. 4. Tringer, L., A pszichiátria tankönyve (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest. 5. Prof. dr. Gabos-Grecu Iosif, Pszichiátriai tankönyv, Marosvásárhely 2015		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Istoria psihiatriei. Normalitate și boala psihică. Etiopatogenia în psihiatrie. Servicii medicale. Clasificarea tulburărilor psihice. Examinare psihiatrică.	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
2. Anamneza. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie.	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
3. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie. Algoritmi de rationament clinic.	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
4. Tulburări psihice cu debut în copilărie și adolescență. ADHD.	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
5. Tulburări psihice cu debut în copilărie și adolescență. TSA	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
6. Tulburări afective.	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
7. Tulburări afective. Suicidul	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	

8. Tulburări anxioase	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
9. Tulburări anxioase. PTSD	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
10. Tulburări ale instinctelor alimentare. Anorexia și bulimie.	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
11. Tulburări psihotice (Schizofrenia).	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
12. Tulburări datorate și induse de consumul de substanțe.	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
13. Psihiatria vârstnicilor	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
14. Urgențe în psihiatrie. Intervenția în criză.	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
Bibliografie 1. Rândașu, S. & Zdrengea, V. <i>Manual de psihiatrie</i> . Ghid de studiu.(2002). Cluj-Napoca 2. American Psychiatric Association (2013). <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorders</i> . 5 th edition. (DSM 5). Washington DC. 3. Egészségügyi Világszervezet (1994). <i>A mentális és viselkedési zavarok</i> . 10-ik revízió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium. 4. Tringer, L., <i>A pszichiátria tankönyve</i> (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest. 5. Prof. dr. Gabos-Grecu Iosif, <i>Pszichiátriai tankönyv</i> , Marosvásárhely 2015 6. JM REY'S IACAPAP. <i>e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health</i>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe din materialul de la curs	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor în cadrul unor sarcini	Sarcini de semestru	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Standardul minim de performanță constă în obținerea a jumătate din punctaj pentru evaluarea prin examen scris.			
Prezența la cursuri min. 85% , absențe de la seminare cel mai mult 15% (din 14 prezențe se poate lipsi cel mai mult de 3 ori). Prezența studenților de la învățământul la distanță este obligatorie la întâlnirile stabilite.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

Data completării:
15.04.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. Asoc. dr. Lința Anna Boglárka

Semnătura titularului de seminar
Lect. Asoc. dr. Lința Anna Boglárka

Data avizării în departament:
25.04.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Kotta Ibolya

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".