

FIȘA DISCIPLINEI**Psihologie socială 2**

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară
1.7. Forma de învățământ	Psiholog/Cod calificare: L060080010

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologie socială 2				Codul disciplinei		PLM 2214			
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. Dr. János Réka								
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. Dr. János Réka								
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		4	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	C1 - Operarea cu concepte fundamentale ale psihologiei sociale în contextul dinamicii de grup, relațiilor interculturale și relațiilor sociale C3 - Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia socială, cu accent pe conflictele de grup, prejudecăți și excluderea socială C4 - Evaluarea psihologică a individului, grupului și societății, aplicând metodele de analiză a psihologiei grupurilor, aspectelor sociale ale emoțiilor și comportamentului prosocial/agresiv
Competențe transversale	CT1 - Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice ale profesiei de psiholog, cu accent pe diversitatea culturală și combaterea discriminării CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară și interculturală CT3 - Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării la schimbările dinamicii sociale

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - Descrie logic și coerent definiția, clasificarea, funcționarea grupurilor sociale și relațiile statut-rol în grupuri - Identifică în mod relevant aspectele sociale ale emoțiilor și mecanismele psihologice ale convingerii - Explică fenomenele conflictului social, prejudecății, stereotipizării și discriminării și bazele lor psihologice - Diferențiază conceptele de bază ale psihologiei culturale și influența diferențelor culturale asupra comportamentului - Interpretează comportamentul prosocial, agresivitatea, prietenia, dragostea și fenomenul excluderii sociale - Detaliază aspectele psihologice ale conducerii grupurilor
Aptitudini	Studentul este capabil să : - Aplice teoriile psihologiei sociale în analiza dinamicii de grup și a relațiilor intergrupale - Proiectează și implementează cercetări empirice în domeniul psihologiei sociale - Analizează mecanismele prejudecăților, stereotipurilor și discriminării în contexte sociale concrete - Evaluează critic studiile din literatura de specialitate privind psihologia grupurilor, comportamentul prosocial și agresivitatea - Identifică formele și efectele excluderii sociale în diferite populații - Prezintă rezultate științifice din domeniul psihologiei sociale
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent: - Reflectează asupra propriilor prejudecăți, stereotipuri și atitudini culturale - Se raportează critic la discriminare și excludere socială - Aplică etic cunoștințele de psihologie socială în probleme sociale sensibile - Se raportează empatic la persoane cu diferite backgrounduri culturale - Comunică responsabil în grupuri și gestionează conflictele de grup - Acționează conștient pentru reducerea prejudecăților și promovarea incluziunii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea unei înțelegeri aprofundate a proceselor psihosociale la nivel de grup și relații interpersonale. - Formarea capacității de analiză și interpretare a comportamentului social în contexte de grup, incluzând aspecte precum normele, conformismul, comunicarea și conducerea. - Promovarea atitudinilor prosociale și reflexive față de diversitate, cooperare și gestionarea conflictelor sociale.
--	---

7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea dinamicii grupurilor sociale, a normelor, rolurilor și mecanismelor de conformare. - Analiza proceselor de prejudecată, stereotipizare și discriminare din perspectivă psihosocială. - Studierea psihologiei comunicării, emoțiilor și relațiilor interpersonale (inclusiv iubirea și respingerea socială). - Înțelegerea comportamentelor prosociale și agresive și a factorilor care le determină. - Aplicarea conceptelor de psihologie socială în situații concrete de viață și contexte profesionale, prin promovarea empatiei și a gândirii critice.
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Grupul social – definiție, noțiuni de bază	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
2. Clasificarea și funcționarea grupurilor sociale, statutul și roluri în grupuri	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
3. Psihologia socială a emoțiilor	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
4. Aspectele sociale ale convingerii	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
5. Conflictul social	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
6. Prejudecare și stereotipizare I	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
7. Discriminarea	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
8. Psihologie culturală – noțiuni de bază	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
9. Comportamentul prosocial	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
10. Conducerea grupurilor sociale	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
11. Agresivitatea	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
12. Prietenia și dragostea	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
13. Excluderea social	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
14. Sinteza temelor din semestrul II	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
Bibliografie Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2012). Social Psychology. Allyn & Bacon/Pearson, Boston Baumeister, R.F. & Finkel, E. J. (2010) Advanced Social Psychology. Oxford University Press Fiske, S.T. (2006). Társas alapmotívumok. Osiris Kiadó, Budapest Hewstone, M. & Mtsai. (2003) Szociálpszichológia (Európai szemszögből), Akadémiai Kiadó, Budapest Hogg, M. A. & Cooper, J. (Ed.) (2010) The SAGE Handbook of Social Psychology. Cromwell Press, Great Britain Myers, D. G. (2009). Exploring social psychology. Mc Graw Hill Smith, E.R., Mackie, D.M. (2004). Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Grupul social – definiție, noțiuni de bază	conversație, activități de grup, descoperire dirijată	
2. Clasificarea și funcționarea grupurilor sociale, statutul și roluri în grupuri	conversație, activități de grup, exercițiu, sinteza cunoștințelor	
3. Psihologia socială a emoțiilor	clarificarea conceptelor, activități individuale și de grup, descoperire dirijată, sinteza cunoștințelor	
4. Aspectele sociale ale convingerii	prezentare, conversație, descoperire dirijată, sinteza cunoștințelor	
5. Conflictul social	conversație, prezentare, exemplificare, clarificarea conceptelor, sinteza cunoștințelor	
6. Prejudecare și stereotipizare I	activități individuale și de grup, descoperire dirijată, sinteza cunoștințelor	
7. Prejudecare și stereotipizare II	conversație, exemplificare, activități individuale și de grup, sinteza cunoștințelor	

8. Psihologie culturală – noțiuni de bază	prezentare, clarificarea conceptelor, activități individuale și de grup, sinteza cunoștințelor	
9. Comportamentul prosocial	prezentare, activități individuale și de grup, sinteza cunoștințelor	
10. Conducerea grupurilor sociale	conversație, activități individuale și de grup, descoperire dirijată	
11. Agresivitatea	prezentare, activități individuale, descoperire dirijată	
12. Prietenia și dragostea	activități individuale și de grup, descoperire dirijată	
13. Excluderea socială	prezentare, sinteza cunoștințelor, activități de grup	
14. Sinteza temelor din semestrul II	prezentare, sinteza cunoștințelor	
Bibliografie Aronson, E. (2000). A társas lény. KJK Kerszöv Kiadó, Budapest Brown, R. (2000). Group Processes Second Edition. Blackwell Publishing Ekman, P. (2004). Emotions Revealed: Recognizing Faces and Feelings to Improve Communication and Emotional Life. Henry Holt and Co. Rigby, K. (2007). Bullying in Schools and What to Do about it. Revised and updated. Acer Press Fiske, S. (2006). Társas alapotívumok. Osiris Kiadó, Budapest Forgács Gy. (2001). A társas érintkezés pszichológiája. Kairosz Kiadó, Budapest Hewstone, M. és Stroebe, W. (2007). Szociálpszichológia. Európai szemszögből. Akadémiai Kiadó, Budapest Hunyady, Gy., Hamilton, D., Anh, N. (szerk.)(1999). A csoportok percepciója, Akadémiai Kiadó, Budapest János R. (2004). Tanulmányi útmutató Pease, A. (1989). Testbeszéd. Park Kiadó, Budapest Pratkanis, A. R. és Aronson, E. (1992). A rábeszélőgép. AB OVO Kiadó, Budapest Smith, E., R. és Mackie, D.M. (2004). Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemeice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen oral	50%
	Evaluare pe parcurs	Examen parțial	20%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare intersemestrială	Cercetare proprie	20%
		Reaction paper (liber ales despre cinci dintre seminarii)	5%
		Reaction paper final	5%
10.6 Standard minim de performanță			
În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5. În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS). Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen. Punctajul maxim va fi acordat doar la lucrări trimise la timp (termenul de limită stabilit de către titularul disciplinei). În perioada de grație (5 zile de la			

data limită), lucrarea depusă poate fi acceptată cu un punctaj mai mic. Temele depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, valorează 0 puncte în nota finală, dar studentul devine îndreptățit să participe la examen. Sarcinile prevăzute în decursul semestrului pot fi predate/trimise în perioada sesiunilor de examene, cu condiția de a nu se calcula în nota finală, doar dau dreptul studentului să participe la examen.

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respective (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.)

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii. În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5. În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS). Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
--	--

Data completării:
15.04.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. Dr. János Réka

Semnătura titularului de seminar

Lect. Dr. János Réka

Data avizării în departament:
25.04.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Kotta Ibolya

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".