

FIȘA DISCIPLINEI**Practica de specialitate și în relație cu licența**

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Nivel de bază (BA) - licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practica de specialitate și în relație cu licența				Codul disciplinei		PLM 3227		
2.2. Titularul activităților de curs										
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. dr. Barta Andrea							
2.4. Anul de studiu		3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare		VP	2.7. Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					27 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					1
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				27	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	proiector, laptop/calculator, cariocă, tablă albă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	proiector, laptop/calculator, cariocă, tablă albă

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	(Cfct1) Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei, în vederea (RAI) identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației psiholog-client, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți, în diverse contexte/situații) (Cfct2) Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie, prin (RAI) proiectarea evaluărilor relevante, intervențiilor sau produselor/serviciilor, în funcție de nevoile și contextul/situațiile clienților și obiectivele convenite, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți)
Competențe transversale	(CF1) Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice, specifice domeniului Psihologie, prin (RAI) cunoașterea și operaționalizarea principiilor etice în conduita psihologică, prin recunoașterea și rezolvarea dilemelor etice și a abaterilor de la standardele profesionale în practica profesională și cercetare, folosind o abordare adecvată de luare a deciziilor și management al calității, sub supervizare profesională. (CF4). Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință, printr-o (RAI) practică psihologică întemeiată pe reflecție critică constantă, susținută de dovezi empirice, precum și capacitatea de a utiliza și desfășura cercetări creative pentru a ghida practica și a înțelege procesele acesteia, sub supervizare

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: (Cfct1) d) diferențiază principalele metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică; (Cfct2) a) explică elementele importante de psihometrie în cadrul procesului de operaționalizare a conceptelor psihologice.
Aptitudini	Studentul este capabil să: (CF1) a) aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organismele profesionale reprezentative ale domeniului. (CF4) a) formulează întrebări de cunoaștere care sunt relaționate cu teoriile învățate, atunci când articulează un design de cercetare, sub supervizare.
Responsabilități și autonomie	Studentul: (Cfct2) a) utilizează evaluări, intervenții și diagnoze psihologice fundamentate empiric, utilizând criterii bazate pe dovezi, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare. (CF4) b) menține o preocupare vie pentru rigoarea științifică în abordarea creativ-inovativă a problematicii psihologice regăsită într-un demers de cercetare din domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea procesului de elaborare a lucrării de licență.
7.2 Obiectivele specifice	-Elaborarea fundalului teoretic, a obiectivelor și a ipotezelor cercetării. -Elaborarea strategiei, metodologiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată ale metodelor de cercetare, în funcție de specificul fenomenului studiat. -Selectarea procedurilor adecvate de prelucrare a datelor. -Interpretarea rezultatelor conform standardelor APA.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Dezvoltarea fondului teoretic al tezei de licență	Prezentare, problematizare, exerciții	
2. Stabilirea scopurilor și ipotezelor cercetării	Prezentare, problematizare, exerciții	
3. Dezvoltarea metodologiei de cercetare I.: Eșantionarea și mărirea eșantionului	Prezentare, problematizare, exerciții	

4. Dezvoltarea metodologiei de cercetare II.: operaționalizarea variabilelor, selecția scalelor și instrumentelor de măsurare	Prezentare, problematizare, exerciții	
5. Dezvoltarea metodologiei de cercetare III.: Designuri de cercetare adecvate scopurilor și ipotezelor cercetării	Prezentare, problematizare, exerciții	
6. Dezvoltarea metodologiei de cercetare IV.: Identificarea procedurilor de cercetare și a procedurilor de prelucrare a datelor adecvate scopurilor și ipotezelor cercetării	Prezentare, problematizare, exerciții	
7. Editare baze de date și codificarea răspunsurilor	Prezentare, problematizare, exerciții	
8. Prezentarea statisticilor descriptive și a indicatorilor de distribuție a datelor conform standardelor APA	Prezentare, problematizare, exerciții	
9. Prezentarea rezultatelor statistice inferențiale conform standardelor APA	Prezentare, problematizare, exerciții	
10. 10. Reprezentarea grafică a rezultatelor pe baza standardelor APA	Prezentare, problematizare, exerciții	
11. Formularea concluziilor cercetării în conformitate cu fondul teoretic, scopurile și ipotezele	Prezentare, problematizare, exerciții	
12. Identificarea limitărilor cercetării și oportunităților de dezvoltare ulterioară	Prezentare, problematizare, exerciții	
Bibliografie Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). <i>Research Methods, Statistics, and Applications</i> (2 nd ed.). SAGE Publications, Inc. American Psychological Association (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7 th ed.). American Psychological Association. Brough, P. (2019). <i>Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting</i> . Routledge Dattalo, P. (2008). <i>Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality</i> . Oxford University Press Field, A., & Hole, G. (2013). <i>How to Design and Report Experiments</i> . SAGE Publications Ltd. Goodwin, C. J. (2010). <i>Research in Psychology. Methods and Design</i> (6 th ed.). John Wiley & Sons, Inc. Maclin, M. K. (2020). <i>Experimental Design in Psychology. A Case Approach</i> (9 th ed.). Routledge Pallant, J. (2016). <i>SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS</i> (6 th ed.). McGraw Hill		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul specializării iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei și psihopedagogiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Practică efectuată la o instituție specializată, sub îndrumarea unui psiholog specialist	Evaluare pe parcurs – prezentarea portofoliului	50%
	Prezentarea tezei de licență (/plan de cercetare) (ipoteze, metode, rezultate).		50%
10.6 Standard minim de performanță			

În cazul în care la (punctul 10.5) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat.

În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS).

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.). Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
15.04.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Barta Andrea

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Barta Andrea

Data avizării în departament:
25.04.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Kotta Ibolya

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".