A TANTÁRGY ADATLAPJA

Neuropszichológia

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeș-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3. Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4. Szakterület	Pszichológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010
1.7. Képzési forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Neuropszichológia			A tantárgy kódja	PLM11102
2.2. Az előadásokat tartó oktató – Tantárgyfelelős	Dr. Kiss Szidónia docens				
2.3. A szemináriumi / laboratóriumi / projekt tevékenységekért felelős oktató – tutor	Dr. Kiss Szidónia docens				
2.4. Tanulmányi év	1	2.5. Félév	1	2.6 Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Alaptárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszáma)

3.1. Heti óraszám- nappali képzés		amiből: 3.2. kurzus		3.3. szeminárium/ labor/ projekt	
3.4. Félévi összóraszám: távoktatás	125	3.5.1. SI	69	3.6. AT (nr ore) + TC (nr ore) + AA (nr ore)	28
		3.5.2. AI	28		
Az egyéni tanulási (SI) és önképzésre szánt (AI) idő leosztása:					**97 óra**
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)					**28**
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					40
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					23
Tutorálás (szakmai tanácsadás)					2
Vizsgák					2
Egyéb tevékenységek					2
3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszáma					97
3.8. A félév össz-óraszáma					125
3.9. Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	BBTE elearning felülete (MsTeams)
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Audio-vizuális felszerelés

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)[1]

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	**Kompetencia**
CP1	A pszichológia szakterületének alapfogalmaival való operálás
CP4	Problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus értékelése a pszichológiában
CP5	Az egyén, a csoport és a szervezet pszichológiai értékelése
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	**Kompetencia**
CT2	Szakmai feladatok ellátása a hivatásgyakorlásra vonatkozó specifikus deontológiai elvek szerint
CT3	Hatékony munkavégzési technikák alkalmazása multidiszciplináris csapatban, különböző hierarchikus szinteken

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)[2]

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	**Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)**	**Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)**
CP1	1. A végzett hallgató azonosítja az információfeldolgozás pszichés folyamatait, és megfelelően operál ezekkel.	1. A végzett hallgató elemzi a pszichés és pszichoszomatikus zavarok hátterében álló biológiai, pszichológiai folyamatokat.
CP4	-	3. A végzett hallgató részt vesz az egészségmegőrzést és a megbetegedési kockázat csökkentését célzó közpolitikák kritikai elemzésében.
CP5	-	4. A végzett hallgató alapszintű készségeket gyakorol a klinikai értékelési tevékenység végzésében.
CT2	1. A végzett hallgató ismeri a hivatásgyakorlásra vonatkozó deontológiai elveket és standardokat.	-
CT3	-	1. A végzett hallgató együttműködik kapcsolódó szakterületek szakembereivel

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. A végzett hallgató azonosítja az egészségi és betegségi állapot észlelésében és értelmezésében szerepet játszó pszichés folyamatokat, és megfelelően operál ezekkel az egészséggel kapcsolatos magatartások elemzésében, valamint a betegséghez való pszichológiai alkalmazkodás mechanizmusainak megértésében

[1] A tanulmányi program tantervéből át kell venni azokat a szakmai és/vagy transzverzális kompetenciákat, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. Minden kompetencia esetében változatlan formában át kell venni a teljes kijelentést, beleértve a kompetencia kódját is, ahogyan a tantervben megjelenik. Amennyiben a két kategória közül valamelyikből nem vesznek át kompetenciákat, a táblázatban az adott kategóriának megfelelő sort törölni kell.

[2] Meg kell említeni a tanulmányi programra jellemző képzési eredményeket, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. A tantárgy típusának (alaptárgy/szaktárgy/kiegészítő tárgy) megfelelő jellemzőket változatlan formában kell átvenni a tantervből, és a kapcsolódó kompetencia jobb odalán kell feltüntetni.

2. A végzett hallgató ismeri a pszichológus egészségügyi területen való hivatásgyakorlására vonatkozó specifikus deontológiai elveket és standardokat, beleértve a szakmai kompetencia határait, a beteg-pszichológus kapcsolatban érvényes titoktartási kötelezettséget, valamint az egészségmegőrzést és betegségmegelőzést célzó pszichológiai intervenciók etikai felelősségeit.
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. A végzett hallgató elemzi a pszichés és pszichoszomatikus zavarok hátterében álló pszichológiai folyamatokat, különös tekintettel a stressz, a megküzdés és az érzelmi szabályozás mechanizmusaira, amelyek szerepet játszanak e zavarok kialakulásában, fennmaradásában és alakulásában az egészség és betegség biopszichoszociális modelljein belül.
2. A végzett hallgató részt vesz az egészségmegőrzést és a megbetegedési kockázat csökkentését célzó közpolitikák kritikai elemzésében, értékelve az egyéni, közösségi és rendszerszintű intervenciók hatékonyságát az egészségpszichológia szemszögéből.
3. A végzett hallgató együttműködik kapcsolódó szakterületek — orvostudomány, szociális munka, táplálkozástudomány, gyógytorna — szakembereivel multidiszciplináris csapatokban, pszichológiai perspektívával hozzájárulva az integrált gondozási és egészségmegőrzési tervek kidolgozásához és megvalósításához.

8. A tantárgy tartalma

8.1 AI, SI	**Didaktikai-tanulási módszerek**	**Megjegyzések**
1. Modul: Az idegrendszer szerkezete: a szomatikus idegrendszer szerkezete. A vegetatív idegrendszer szerkezete	Az egyetemi jegyzet tartalmazza az anyag elsajátítására vonatkozó tanulmányi útmutatót	Az SI idő 40%-a
2.Modul: Érzékelés: látás, hallás, tapintás, szag- és ízérzékelés, fájdalom	Az egyetemi jegyzet tartalmazza az anyag elsajátítására vonatkozó tanulmányi útmutatót	Az SI idő 20%-a
3. Modul: Magasabb rendű idegi működések: a figyelem, a tudat, az alvás, a tanulás, a motiváció neurobiológiai alapjai	Az egyetemi jegyzet tartalmazza az anyag elsajátítására vonatkozó tanulmányi útmutatót	Az SI idő 40%-a
Könyvészet Kiss Sz. (2024). Neuropszichológia (Neuropsihologie). Suport de curs Atkinson, R.L.,Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., Nolen-Hoeksema, S. (2002). *Pszichológia.* Osiris Kiadó, Budapest Avram, E. (2009). *Neuropsihologie – creier și funcționalitate.* Editura Universitară, București Csépe V. (2005). Kognitív fejlődés neuropszichológia. Gondolat Kiadó, Budapest Cziegler I. (2005). A figyelem pszichológiája. Akadémiai Kiadó, Budapest Kiss Sz. (2015). Bevezetés az idegtudományokba. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). Fundamentals of human neuropsychology. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers Márkus A. (2006). Neurológia pszichológus hallgatók számára. Akadémiai Kiadó, Budapest Oláh A. (2006). Pszichológiai alapismeretek. Bölcsész Konzorcium, Budapestzichológia. Osiris Kiadó, Budapest Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2018). *Pszichológia mindenkinek.* Libri Kiadó, Budapest		
8.2 **AT**	**Didaktikai-tanulási módszerek**	**Megjegyzések**
1.AT: A szomatikus idegrendszer. A vegetatív idegrendszer. Analizátorok	A szomatikus idegrendszer, a vegetatív idegrendszer, analizátorok tanulmányozása	A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap
2.AT: Magasabb rendű idegi működések	A magasabb rendű idegi tevékenységek neurobiológiai alapjainak tanulmányozása	A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap
Könyvészet Kiss Sz. (2024). Neuropszichológia (Neuropsihologie). Suport de curs Kiss Sz. (2015). Bevezetés az idegtudományokba. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár Avram, E. (2009). Neuropsihologie – creier și funcționalitate. Editura Universitară, București Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). Fundamentals of human neuropsychology. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers Márkus A. (2006). Neurológia pszichológus hallgatók számára. Akadémiai Kiadó, Budapest Oláh A. (2006). Pszichológiai alapismeretek. Bölcsész Konzorcium, Budapest Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2018). Pszichológia mindenkinek. Libri Kiadó, Budapest		
8.3. **TC**	**Didaktikai-tanulási módszerek**	**Megjegyzések**
1.TC: A megszabott kritériumoknak megfelelően megírt referátum határidőre történő leadása		
Feladat kidolgozása eLearning UBB Platform		
A TC 2. Értékelése 30%-kal		

járul hozzá a végső jegyhez A dolgozatot PDF, vagy Word formátumban kell az elektronikus felületre feltölteni a megadott határidőt betartva
Könyvészet Kiss Sz. (2024). Neuropszichológia (Neuropsihologie). Suport de curs Kiss Sz. (2015). Bevezetés az idegtudományokba. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár Avram, E. (2009). Neuropsihologie – creier și funcționalitate. Editura Universitară, București Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). Fundamentals of human neuropsychology. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers Márkus A. (2006). Neurológia pszichológus hallgatók számára. Akadémiai Kiadó, Budapest Oláh A. (2006). Pszichológiai alapismeretek. Bölcsész Konzorcium, Budapest Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2018). Pszichológia mindenkinek. Libri Kiadó, Budapest

8.4. **AA**	**Didaktikai-tanulási módszerek**	**Megjegyzések**
-		
Könyvészet Kiss Sz. (2024). Neuropszichológia (Neuropsihologie). Suport de curs		

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 AI,SI	Irásbeli vizsga	Kizáró jellegű (átmenő jegy 5,00)	70%
9.5 TC /AA	Referátum megirása	Referátum leadása	30%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Ha a diák a végső jegy 70%-át alkotó irásbeli vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a többi, fentebb megjelölt 30%-os előírásoknak eleget tett. A kontaktórák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások maximális száma (indoklással, orvosi igazolással vagy anélkül) nem haladhatja meg az össz-óraszám 50%-át (2 kontaktóra esetén 1 alkalmat). A hallgatók esetében az oktatási tevékenységekről való teljes hiányzás a vizsgaszesszióból való kizárást vonja maga után (lásd az ECTS-szabályzatot). (pótszesszióra vonatkozóan is) A gyakorlati dolgozat(ok) leadása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak. Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)[3]

	○	**A fenntartható fejlődés általános ikonja**

								
○	○	○	○	○	○	○	○	○
								Nem alkalmaz-ható

[3] Válasszon ki egyetlen olyan ikont, amely az *Egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás* szerint legjobban illeszkedik az adott tantárgyhoz. Ha a tantárgy általánosságban foglalkozik a fenntartható fejlődéssel (pl. bemutatja/bevezeti a fenntartható fejlődés általános kereteit stb.), akkor a Fenntartható Fejlődés általános ikonja rendelhető hozzá. Ha egyetlen ikon sem vonatkozik a tantárgyra, válassza az utolsó opciót: *„Nem alkalmazható”.*

Tantárgyfelelős
Dr. Kiss Szidónia docens

Dátum
2026.04.25.

Tantárgytutor
Dr. Kiss Szidónia docens

Távoktatás felelős,
Dr. Kanyaró Kinga, egyetemi adjunktus