A TANTÁRGY ADATLAPJA

Interkulturális pszichológia

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeș-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3. Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4. Szakterület	Pszichológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Pszichológia szak / Pszichológus
1.7. Képzési forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	**Interkulturális pszichológia**			A tantárgy kódja	**PLX100032**
2.2. Az előadásokat tartó oktató – Tantárgyfelelős	dr. Kanyaró Kinga, adjunktus				
2.3. A szemináriumi / laboratóriumi / projekt tevékenységekért felelős oktató – tutor	dr. Kanyaró Kinga, adjunktus				
2.4. Tanulmányi év	1	2.5. Félév	2	2.6 Értékelés módja	Kollokvium
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszáma)

3.1. Heti óraszám- nappali képzés	**3**	amiből: 3.2. kurzus	2	3.3. szeminárium/ labor/ projekt	**1**
3.4. Félévi összóraszám: távoktatás	75	3.5.1. SI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
		3.5.2. AI	14		
Az egyéni tanulási (SI) és önképzésre szánt (AI) idő leosztása:					**33 óra**
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)					**14**
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					**10**
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					**3**
Tutorálás (szakmai tanácsadás)					**2**
Vizsgák					**2**
Egyéb tevékenységek					**2**
3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszáma					**33**
3.8. A félév össz-óraszáma					**75**
3.9. Kreditszám					**3**

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	BBTE elearning felülete (MsTeams)
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)[1]

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	**Kompetencia**
CP1	Alapfogalmakkal való operáció a pszichológia területén
CP4	Az egyén, a csoport és a szervezet pszichológiai értékelése
CP6	A pszichológiára jellemző interperszonális kapcsolódás és kommunikáció
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	**Kompetencia**
CT3	A folyamatos képzési szükségletek önértékelése a szakmai kompetenciák adaptálása céljából a társadalmi kontextus dinamikájában
CT4	Szakirodalom befogadása és használata egy nemzetközi nyelven
CT5	Szakmai kommunikáció nemzetközi kontextusban

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)[2]

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	**Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)**	**Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)**
CP1	A végzett hallgató ismeri és képes megkülönböztetni a tudományos pszichológia főbb paradigmáit.	1.A végzett hallgató képes elemezni a pszichés és pszichoszomatikus zavarok hátterében álló pszichológiai folyamatokat. 2. A végzett hallgató képes azonosítani az atipikus fejlődési út sajátosságait.
CP6	A végzett hallgató ismeri és képes azonosítani az emberi fejlődés főbb sajátosságait és jellegzetes jellemzőit.	A végzett hallgató képes saját és mások viselkedését társas kontextusban megfelelően elemezni és értelmezni.
CP6	A végzett hallgató képes megkülönböztetni és értelmezni az emberi fejlődést meghatározó főbb mechanizmusokat és tényezőket.	A végzett hallgató képes hatékonyan kommunikálni a pszichológiai szolgáltatásokat igénybe vevő személyekkel, függetlenül azok iskolai végzettségétől, társadalmi, kulturális vagy anyagi helyzetétől.
CT2	A végzett hallgató felismeri a multidiszciplináris megközelítések jelentőségét a pszichológiai gyakorlatban.	A végzett hallgató képes saját szakmai álláspontját megfogalmazni és a csoportmunkához alkalmazkodni, a koordináció, a munkatervezés és a konfliktuskezelés alapelveinek alkalmazásával.

[1] A tanulmányi program tantervéből át kell venni azokat a szakmai és/vagy transzverzális kompetenciákat, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. Minden kompetencia esetében változatlan formában át kell venni a teljes kijelentést, beleértve a kompetencia kódját is, ahogyan a tantervben megjelenik. Amennyiben a két kategória közül valamelyikből nem vesznek át kompetenciákat, a táblázatban az adott kategóriának megfelelő sort törölni kell.

[2] Meg kell említeni a tanulmányi programra jellemző képzési eredményeket, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. A tantárgy típusának (alaptárgy/szaktárgy/kiegészítő tárgy) megfelelő jellemzőket változatlan formában kell átvenni a tantervből, és a kapcsolódó kompetencia jobb odalán kell feltüntetni.

CT5	A hallgató ismeri és képes alkalmazni az interkulturális kommunikáció pszichológiai gyakorlat szempontjából releváns sajátosságait kulturálisan sokszínű környezetekben.	A hallgató képes aktívan részt venni nemzetközi szakmai együttműködésekben és szakmai tapasztalatcserékben – például konferenciákon, Erasmus-mobilitási programokban és külföldi szakmai gyakorlatokon – angol nyelven.

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. A végzett hallgató ismeri és képes megkülönböztetni a tudományos pszichológia főbb paradigmáit.
2. A végzett hallgató érti és megfelelően alkalmazza az alap- és alkalmazott pszichológiai kutatás, valamint a pszichometria alapelveit.
3. A végzett hallgató felismeri a multidiszciplináris megközelítések jelentőségét a pszichológiai gyakorlatban.
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. A végzett hallgató képes elemezni a pszichés és pszichoszomatikus zavarok hátterében álló pszichológiai folyamatokat.
2. A végzett hallgató bizonyítja a személyiségelméleti modellek megértését, és megfelelően alkalmazza az ezen modelleken alapuló személyiségvizsgáló és -értékelő eszközöket.
3. A végzett hallgató képes saját szakmai álláspontját megfogalmazni és a csoportmunkához alkalmazkodni, a koordináció, a munkatervezés és a konfliktuskezelés alapelveinek alkalmazásával.
4. A végzett hallgató képes azonosítani a folyamatos szakmai továbbképzés és fejlődés lehetőségeit.
5. A végzett hallgató képes nemzetközi adatbázisok használatára személyes és szakmai fejlődésének elősegítése érdekében.

8. A tantárgy tartalma

8.1 AI, SI	**Didaktikai-tanulási módszerek**	**Megjegyzések**
I. Modul: A társadalom és a primitív kultúrák fő jellemzői: A társadalom, mint élő szervezet Az ősi társadalom jellemzői A kultúra tudománya és a primitív kultúra Az összehasonlító módszer az antropológiában A kultúra integrációja A társadalmi tények magyarázatai	Bemutatás, irányított felfedezés	
II. Modul: az ausztronéz élet jellemzői: A vallási élet elemi formái Ajándékok és viszonzásuk A csoport és az egyén a funkcionális elemzésben A funkció fogalma a tudományban Az ausztronéz népesség és földrajza Az ausztronéz nyelv Az Ausztronéz társadalomban levő tabu rendszer A társadalmi modellek szintézise	Bemutatás, irányított felfedezés	
Könyvészet: - Benedek, D. (1991). The Songs of the Ancestors, SMC, Taipei, Republic of China, tanulmányi útmutató - Bohannan, P. és Glazer M. (1988). Mérföldkövek a kulturális antropológiában. McGraw-Hill, Maidenhead - Letenyei L. (2012). Kulturális antropológia. Elmélettörténet, Budapest: Typotex kiadó		
8.2 **AT**	**Didaktikai-tanulási módszerek**	**Megjegyzések**

Az ausztronéz társadalom esettanulmánya	Bemutatás, irányított felfedezés	
Könyvészet Könyvészet: - Benedek, D. (1991). The Songs of the Ancestors, SMC, Taipei, Republic of China, tanulmányi útmutató - Bohannan, P. és Glazer M. (1988). Mérföldkövek a kulturális antropológiában. McGraw-Hill, Maidenhead - Letenyei L. (2012). Kulturális antropológia. Elmélettörténet, Budapest: Typotex kiadó		
8.3. **TC**	**Didaktikai-tanulási módszerek**	**Megjegyzések**
Jegyzetek rendszerezése és kategorizálása		
Könyvészet - Benedek, D. (1991). The Songs of the Ancestors, SMC, Taipei, Republic of China, tanulmányi útmutató - Bohannan, P. és Glazer M. (1988). Mérföldkövek a kulturális antropológiában. McGraw-Hill, Maidenhead - Letenyei L. (2012). Kulturális antropológia. Elmélettörténet, Budapest: Typotex kiadó		
8.4. **AA**	**Didaktikai-tanulási módszerek**	**Megjegyzések**
Könyvészet -		

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 AI, SI	a tananyag elemzésének és szintetizálásának képessége	Kollokvium	80%
9.5 TC /AA	Ismeretek megértése gyakorlati alkalmazása	Évközi felmérés	20%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A félév végi vizsga kötelező és kizáró jellegű. Amennyiben a hallgató a vizsgán nem éri el az átmenő jegyet (5,00), a vizsga nem tekinthető sikeresnek, függetlenül attól, hogy a 9.5 pontban meghatározott egyéb követelményeket teljesítette-e. A kontaktórák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások maximális száma (indoklással, orvosi igazolással vagy anélkül) nem haladhatja meg az össz-óraszám 50%-át (2 kontaktóra esetén 1 alkalmat). A kontaktórán való jelenlétet alkalmanként jegyezzük. Jelenlétnek számít, ha a hallgató az alkalom összóraszámának legalább 50%-án jelen van (4 órás tömb esetében min. 2 órán). A hallgatók esetében az oktatási tevékenységekről való teljes hiányzás a vizsgaszesszióból való kizárást vonja maga után (lásd az ECTS-szabályzatot). (pótszesszióra vonatkozóan is) A félévközi feladatok elvégzése és beadása az MsTeams felületen keresztül, ezek az vizsgán való részvétel előfeltételei. Maximális pontszámot kizárólag a határidőre beadott munkák kaphatnak (a határidőt a tantárgy felelőse állapítja meg és az MsTeams felületen tünteti fel az adott beadandó feladatoknál). A feladatleírásban meghatározott türelmi időszakban benyújtott munkák esetében 1 pont levonásra kerül. A türelmi időn túl beadott munka, amennyiben eléri az átmenő jegyet, 0 pontot ér a végső jegyben, de a hallgató jogosulttá válik a vizsgán való részvételre. A félév során előírt feladatok a vizsgaidőszakban is beadhatók, azonban ezek nem számítanak bele a végső jegybe, csupán vizsgára bocsátást biztosítanak. Azok a hallgatók, akik a rendes vizsgaidőszakon kívüli (nyitott, pót- vagy helyrehozó) vizsgaidőszakban kívánnak vizsgázni, kötelesek teljesíteni a félév során előírt valamennyi követelményt (pl.: órarendi jelenlét, részvizsgák, feladatok, projektek stb.) A tantárgy keretében beadott munkáknál, feladatoknál és vizsgákon elkövetett minden szabálytalan magatartás (csalás, plagizálás stb.) az egyetem érvényes hallgatói értékelési módszertanának rendelkezései alapján kerül elbírálásra (ld. Metodologie de organizare şi desfăşurare a evaluării competenţelor studenţilor în UBB, Szenátus, 2025). Amennyiben a hallgatónak a vizsgát csalás miatt fel kellett függesztenie, az adott szesszió pótszesszió jában se jöhet az adott tantárgyból vizsgázni.			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)[3]

	○	**A fenntartható fejlődés általános ikonja**

								
○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○

Tantárgyfelelős
Dr. Kanyaró Kinga, egyetemi adjunktus

Tantárgytutor(ok)
Dr. Kanyaró Kinga, egyetemi adjunktus

Dátum
2026.04.25.

Távoktatás felelős,
Dr. Kanyaró Kinga, egyetemi adjunktus

[3] Válasszon ki egyetlen olyan ikont, amely az *Egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás* szerint legjobban illeszkedik az adott tantárgyhoz. Ha a tantárgy általánosságban foglalkozik a fenntartható fejlődéssel (pl. bemutatja/bevezeti a fenntartható fejlődés általános kereteit stb.), akkor a Fenntartható Fejlődés általános ikonja rendelhető hozzá. Ha egyetlen ikon sem vonatkozik a tantárgyra, válassza az utolsó opciót: *„Nem alkalmazható”.*