UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Psihologie si Ştiinţe ale Educaţiei

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

A TANTÁRGY ADATLAPJA

A pszichológiai mérések alapjai

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3. Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4. Szakterület	Pszichológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Pszichológia szak / Pszichológus
1.7. Képzési forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	**A pszichológiai mérések alapjai**			A tantárgy kódja	**PLM2310**
2.2. Az előadásokat tartó oktató – Tantárgyfelelős	Dr. Batiz Enikő adjunktus				
2.3. A szemináriumi / laboratóriumi / projekt tevékenységekért felelős oktató – tutor	Drd. Szabó Stefánia tanársegéd				
2.4. Tanulmányi év	2	2.5. Félév	3	2.6 Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Alaptárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszáma)

3.1. Heti óraszám- nappali képzés	4	**amiből: 3.2. kurzus**	*2*	**3.3. szeminárium/ labor/ projekt**	**2**
3.4. Félévi összóraszám: távoktatás	56	3.5.1. SI	69	***3.6. AT (nr ore) + TC (nr ore) + AA (nr ore)***	**28**
		3.5.2. AI	28		
Az egyéni tanulási (SI) és önképzésre szánt (AI) idő leosztása:					69 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Tutorálás (szakmai tanácsadás)					2
Vizsgák					2
Egyéb tevékenységek					2
3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszáma					69

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

3.8. A félév össz-óraszáma	**125**
3.9. Kreditszám	5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	BBTE elearning felülete (MsTeams)
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Szeminárium terem, audio-vizuális felszerelés

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)[1]

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	**Kompetencia**
CP1	A pszichológia területére jellemző alapvető fogalmakkal való operálás
CP4	A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése
CP5	A pszichológia területére jellemző interperszonális kömmunikáció és kapcsolat
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	**Kompetencia**
CT1	Szakmai feladatok ellátása a hivatás gyakorlásában érvényes deontológiai elvek szerint
CT3	A folyamatos képzési szükségletek önértékelése a szakmai kompetenciák adaptálása céljából a társadalmi kontextus dinamikájában

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)[2]

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	**Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)**	**Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)**
CP1	Az abszolvens ismeri és megkülönbözteti a tudományos pszichológia alapvetőbb paradigmáit	Az abszolvens insmeri és alkalmazza a tudományosan validált paradigmákat
CP4	Az abszolvens eéemzi és megfelelően alkalmazza a pszichológiai felmérésben alkalmazott pszichometrikus eszközök tulajdonságait	Az abszolvens ismeri éa alkalmazza a pszichológiai felmérésben alkalmazott pszichometrikus eszközöket

[1] A tanulmányi program tantervéből át kell venni azokat a szakmai és/vagy transzverzális kompetenciákat, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. Minden kompetencia esetében változatlan formában át kell venni a teljes kijelentést, beleértve a kompetencia kódját is, ahogyan a tantervben megjelenik. Amennyiben a két kategória közül valamelyikből nem vesznek át kompetenciákat, a táblázatban az adott kategóriának megfelelő sort törölni kell.

[2] Meg kell említeni a tanulmányi programra jellemző képzési eredményeket, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. A tantárgy típusának (alaptárgy/szaktárgy/kiegészítő tárgy) megfelelő jellemzőket változatlan formában kell átvenni a tantervből, és a kapcsolódó kompetencia jobb odalán kell feltüntetni.

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

CP6		Az abszolvens hatékonyan kommunikál a pszichológiai szolgáltatásokat igénylő személyekkel, azok edukációs, szociális, kulturális vagy gazdasági helyzetétől függetlenül
CT1	Az abszolvens ismeri a szakma végzéséhez szükséges specifikus deontológiai elveket és standardokat	Az abszolvens alkalmazza a pszichológiai felmérés deontológiai elveit
CT3	Az abszolvens azonosítja és operál a validált tudományos forrásokból származó információkat	Az abszolvens napi szinten felméri a saját továbbképzési szükségleteit, annak érdekében, hogy a szakmai komtetenciáit adaptálni tudja a szociális környezet dinamikájához

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. Az abszolvens elmagyarázza a pszichometria fontos elemeit a pszichológiai fogalmak operacionalizálásának folyamatában.
2. Az abszolvens azonosítja a szakmai gyakorlaton belül azokat a főbb konstruktumokat, amelyeket mérnek (kvantitatív vagy kvalitatív módszerekkel), vagy amelyekre beavatkozásokat végeznek (pl. érzelmek, kognitív funkciók, cselekvések, csapatmunkák).
3. A diplomás összefoglalja a pszichológiai diagnózis folyamatában alkalmazott specifikus értékelési módszereket, azok eljárásait, valamint azok tulajdonságait és tulajdonságait.
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. Az abszolvens képes elméletileg és módszertanilag megalapozott pszichológiai kutatási, beavatkozási és felmérési dizájnokat felépíteni
2. A végzett hallgató képes elemezni a rendelkezésre álló lehetőségeket, és hipotéziseket megfogalmazni a választások lehetséges kimeneteléről, valamint értékelési kritériumokat ezen hipotézisek tesztelésére egy értékelés vagy beavatkozás keretében.
3. A végzett hallgató képes kiválasztani az eszközöket, módszereket és azok megvalósítási stratégiáit, figyelembe véve az értékelés/intervenció céljait, az ügyfelek (mentális) állapotát, valamint a pszichológiai értékelési folyamaton belüli kontextusukat.

8. A tantárgy tartalma

8.1 AI, SI	**Didaktikai-tanulási módszerek**	**Megjegyzések**
1.Modul: A pszichológiai mérések alapjai. A pszichometria alapjai, skálák, tesztek, eszközök. A pszichometrikus eszközök osztályozása	A tanulmányi útmutató és a könyvészet egyéni tanulmányozása	Az egyéni tanulmányi idő 20%-a
2.Modul: - A pszichometrikus tesztek tulajdonságai. A tesztek validitása és a reliabilitás ellnőrzési módszerei. A tesztek belső konzisztenciája. Alternativ diagnosztikai módszerek: a formativ diagnosztikai eszközök -A pszichológiai mérések etikája és deontológiája	A tanulmányi útmutató és a könyvészet egyéni tanulmányozása	Az egyéni tanulmányi idő 40%-a Az egyéni tanulmányi idő 40%-a

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

Bibliografie
Batiz, E. (2025), A pszichológiai mérések alapjai. Tanulmányi útmutató
Bohács, K., (2010), A dinamikus értékelés, Magyarf Pedagógia, 110 évf., 4. Szám, 311-328 old.
Carmines, E.G. & Zeller, R.A., (1979), *Reliability and Validity assessment*, Sage Publications
Codul deontologic al profesiei de psiholog şi Codul de procedură disciplinară, http://www.copsi.ro
Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2005), *Psychological Testing and Assessment. An Introduction to Tests and Measurement,* Sixth Edition, McGraw Hill
Galaczi, H., (2017), Az értelmi fejleszthetőség a formative diagnosztika tükrében, Magiszter, XV évf, 3. Szám
Gould, S. J. (1999). *Az elméricskélt ember*. Typotex Kiadó, Budapest
Gregory, R.J. (2007), Psychological Testing. History, Principles and Applications, Pearson Education Inc.
Oláh, A., (2006), Pszichológiai alapismeretek, Bölcsész konzorcium, Eötvös Kiadó, Budapest
Rácz, J. (2023), Kvalitativ pszichológia, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
Rózsa,S, Nagybányai, O., Oláh, A., (2006), A pszichológiai mérés alapjai, Bölcsész Konzorcium, Eötvös Kiadó
Szokolszky Á, (2006). Kutatómunka a pszichológiábanÉ gyakorlatok, Bölcsész konzorcium, Eötvös Kiadó, Budapest
Szokolszky, Á., (2004) Kutató munka a pszichológiában, Osiris Kiadó, Budapest
Vizin, G., Demetrovics, Zs., (2024) A Pszichodiagnosztika kézikönyve 1-2, Medicina Kiadó, Budapest
Völgyessi, P., (1995), Oktatáslélektani ismeretek, Gödöllő

8.2 **AT**	**Didaktikai-tanulási módszerek**	**Megjegyzések**
A tesztszerkesztés alapjai	Gyakorlat	
A felmérés előkészítése	Gyakorlat	

Könyvészet
Batiz, E. (2025), A pszichológiai mérések alapjai tanulmányi útmutató
Codul deontologic al profesiei de psiholog şi Codul de procedură disciplinară, http://www.copsi.ro
Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2005), *Psychological Testing and Assessment. An Introduction to Tests and Measurement,* Sixth Edition, McGraw Hill
Vizin, G., Demetrovics, Zs, (2024) A Pszichodiagnosztika kézikönyve 1-2, Medicina Kiadó, Budapest

8.3. **TC**	**Didaktikai-tanulási módszerek**	**Megjegyzések**
Az oktatási platforma feltöltött gyakorlatok megoldása	Gyakorlat megoldása és feltöltése	Kijelölt határidő betartása

Könyvészet
Batiz, E. (2025), A pszichológiai mérések alapjai tanulmányi útmutató
Codul deontologic al profesiei de psiholog şi Codul de procedură disciplinară, http://www.copsi.ro
Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2005), *Psychological Testing and Assessment. An Introduction to Tests and Measurement,* Sixth Edition, McGraw Hill
Vizin, G., Demetrovics, Zs, (2024) A Pszichodiagnosztika kézikönyve 1-2, Medicina Kiadó, Budapest

8.4. **AA**	**Didaktikai-tanulási módszerek**	**Megjegyzések**

Könyvészet

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 AI, SI	Félévi vizsga	Írásbeli	A végső jegy 50%-a
	Parciális vizsga	Írásbeli	A végső jegy 30%-a
9.5 TC /AA	Feladatok megoldása	Írásbeli	A végső jegy 20%-a
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 9.3 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.

A kontaktórákon min. 50% jelenlét kötelező. Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).

A feladat(ok) kötelezők, kizáró jellegűek, a vizsgára való jelentkezés előfeltételét képezik. Teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg. A türelmi időszakban (3 nap) pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat. A türelmi időszak után leadott munkák, ha elérik az átmenő minősítést, akkor a végső jegyben 0 pontot érnek, de a diák jogosulttá válik a vizsgán való részvételre. A kötelező félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban pótolhatóak, de nem számítanak a végső jegybe, csupán feljogosítják a hallgatót a vizsgán való részvételre.

A parciális vizsga nem kizáró jellegű. A parciális vizsgán való részvétel elmulasztása nem vonja maga után a félév végi vizsgáról való kizárást. A parciális vizsga nem pótolható, kivéve orvosilag jól indokolt esetben. Orvosilag igazolt távollét esetén a kórházi elbocsátást igazoló felmentés benyújtása (7 napon belül) esetén a hallgatónak joga van a parciális vizsgát letenni, amivel megszerezheti az adott részjegyet.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A feladatokon, tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre.

A tantárgy keretében beadott munkáknál, feladatoknál és vizsgákon elkövetett minden szabálytalan magatartás (csalás, plagizálás stb.) az egyetem érvényes hallgatói értékelési módszertanának rendelkezései alapján kerül elbírálásra *(ld. Metodologie de organizare și desfășurare a evaluării competențelor studenților în UBB, Szenátus, 2025)*. Ez esetben a hallgató nem iratkozhat be a pótvizsgára, köteles lévén a teljesiteni azon félévben előírt tantárgyi kritériumokat, amelyik félévben újra felveszi a szerződésbe.

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)[3]

	○	**A fenntartható fejlődés általános ikonja**

								
○	○	○	○	○	○	○	○	○
								Nem alkalmaz-ható

[3] Válasszon ki egyetlen olyan ikont, amely az *Egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás* szerint legjobban illeszkedik az adott tantárgyhoz. Ha a tantárgy általánosságban foglalkozik a fenntartható fejlődéssel (pl. bemutatja/bevezeti a fenntartható fejlődés általános kereteit stb.), akkor a Fenntartható Fejlődés általános ikonja rendelhető hozzá. Ha egyetlen ikon sem vonatkozik a tantárgyra, válassza az utolsó opciót: *„Nem alkalmazható”.*

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Psihologie si Ştiinţe ale Educaţiei

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.[illegible]lu.ubbcluj.ro

Tantárgyfelelős
Dr. Batiz Enikő adjunktus

Tantárgytutor,
Drd. Szabó Stefánia tanársegéd

Dátum
2026.04.25.

Távoktatás felelős,
Dr. Kanyaró Kinga, egyetemi adjunktus