A TANTÁRGY ADATLAPJA

Pszichiátria

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licensz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. Tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	**Pszichiátria**					A tantárgy kódja	**PLX00041**	
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős	Tanársegéd dr. Linta Anna-Boglárka							
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora	Tanársegéd dr. Linta Anna-Boglárka							
2.4. Tanulmányi év	2	2.5. Félév	3	2.6. Értékelés módja	K	2.7. Tantárgy típusa	Tartalom	DS
							Opcionalis	DOp

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszáma)

3.1. Heti óraszám-nappali tagozat	**3**	amiből: 3.2. kurus	**1**			3.3. szeminárium/ labor/ projekt	**2**
3.4. 3.4. Félévi óraszám: távoktatás	75	amiből: 3.5. SI	33	AI	14	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	**28**

Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása:	**47 óra**
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)	14
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás	10
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása	19
3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás)	2
3.5.5.Vizsgák	2
3.5.6. Egyéb tevékenységek	-

3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszáma	**47**
3.8. A félév össz-óraszáma (ECTS száma x 25 óra)	**75**
3.9. Kreditszám	**3**

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	Pszichológiai értékelés, pszichodiagnosztika, pszichológiai beavatkozás
4.2. kompetenciabeli	Képesség eredményeket kommunikálni, kezelni a pszichiátriai ügyek pszichológiai vonatkozását egy multidiszciplináris csapatban

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	A kurzusok az előadóteremben zajlanak, audio-video felszerelés. Kötelező jelenlét.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A kurzusok az előadóteremben zajlanak, audio-video felszerelés. Kötelező jelenlét.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	• A klinikai képzési szabványok ismerete • A speciális terminológia megfelelő és kontextus szerinti használata, a normalitás és mentális rendellenesség fogalmainak helyes megértése életkortól függően • A pszichiátriai klinikai megközelítés sajátosságainak ismerete az érintett személyek esetében • Helyes értékelése a főbb mentális funkciók változásainak és sajátosságainak életkortól és patológiától függően • A pszichiátriai interjú és az anamnézis lépéseinek ismerete • A fő mentális zavarok diagnosztizálása és értékelése • Kritikus elemzés és részvét a fő mentális zavarok eset kezelésének helyes végrehajtásában • Kezelés hatékonyságának és mellékhatásainak követésében való részvétel • A pszichiátriai elméleti és gyakorlati tartalmak elemzése és értelmezése interdiszciplináris megközelítésben
Transzverzális kompetenciák	• Szakmai feladatok gyakorlása deontológiai elvek szerint • A speciális szolgáltatások, iskolák, közösség által kínált információk helyes felhasználása a mentális zavarokkal küzdők számára • Hatékony kommunikációs készség a betegekkel • A fogalmak használata új összefüggésekben és elméleti problémák megoldásában • A pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a terület alapfogalmainak és elméleteinek megfelelő használatával • Képesség multidiszciplináris csapatban dolgozni • Szakmai feladatok gyakorlása deontológiai elvek szerint

7 A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	• A mentális zavarok értékelésével és diagnosztizálásával kapcsolatos alapvető ismeretek, valamint a főbb beavatkozási lehetőségek elsajátítása • Részvétel egy multidiszciplináris csapatban a fő mentális zavarok klinikai diagnózisának és beavatkozási tervének megállapításában
7.2. A tantárgy specifikus célkitűzései	• A pszichiátria elméleti és gyakorlati elveinek a megértése és alkalmazása • Helyes alkalmazása a klinikai értékelési protokolloknak • Helyes kitöltése a beteg kórlapjának • Helyes alkalmazása a klinikai protokolloknak a fő mentális zavarok diagnózisának felállításában életkortól függően • Ismerete a fő mentális zavarok megelőzésének, korai beavatkozásának és multimodális beavatkozásának módszereit,

	alkalmazni őket multidiszciplináris csapatban, elősegítve a csapatmunkát • A mentális egészség előmozdítása és a pszichiátriai betegek megbélyegzésének csökkentése

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Affektiv zavarok. Öngyilkosság	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
Neurotikus zavarok (Szorongás zavarok)	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
Pszihoaktív szer használata általt okozott mentális és viselkedészavarok	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
Pszichotikus zavarok	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
Időskori pszichiátria (Neurodegeneratív zavarok)	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
Sürgősségi állapotok a pszichiátriában	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	

Könyvészet:

1. Rândaşu, S. & Zdrenghea, V. *Manual de psihiatrie.* Ghid de studiu.(2002). Cluj-Napoca
2. American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders.* 5th edition. (DSM5). Washingotn DC.
3. *A DSM-5 diagnosztikai vizsgalat zsebkonyve* (2013). Abraham M. Nussbaum. Oriold es tarsai KFT
4. American Psychiatric Association (2022). *Mentalis zavarok diagnosztikai es statisztikai kezikonyve*. 5ik kiadasanak atdolgozott verzioja (DSM-5-TR). Washington DC.
5. Egészségüsi Világszervezet (1994). *A mentális és viselkedési zavarok*. 10dik revizió. (BNO-10). Budapest. Népjólét Miniszterium.
6. Egészségügyi Világszervezet (2022). *A mentális és viselkedési zavarok*. 11dik revizió. (BNO-11). Budapest. Animula
7. Tringer, L*., A pszihiatria tankonyve* (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest.
8. *A gyermek-és ifjúkor pszichés zavarainak tankönyve*, SemmelweisKiadó,2015
9. *Gyakori gyermek-és ifjúság pszichiátriaikór képek diagnosztikai es terápiás javaslatainak gyűjteménye*, Dr. Vetró Ágnes és Dr. Pászthy Bea, 2016
10. J.M REY'S IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health
11. Prof. Dr. Iuliana Dobrescu, *Manual de Psihiatrie a Copilului si Adolescentului*. Editura Medica, 2010
12. Taylor, D.M., Barnes, T. M., &Young A.H. (2018). *The Maudsley prescribing guidlines in psychiatry*. 13th edition John Wiley and Sons.

8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Anamnézis. Pszichiátria vizsgálat. A	Előadás, Multimédia	

mentális funkciók értékelése és azok patológiás változásai. Klinikai érvelési algoritmus	módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	

Könyvészet:

1. Rândaşu, S. & Zdrenghea, V. *Manual de psihiatrie.* Ghid de studiu.(2002). Cluj-Napoca
2. American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders.* 5th edition. (DSM5). Washingotn DC.
3. *A DSM-5 diagnosztikai vizsgalat zsebkonyve* (2013). Abraham M. Nussbaum. Oriold es tarsai KFT
4. American Psychiatric Association (2022). *Mentalis zavarok diagnosztikai es statisztikai kezikonyve.* 5ik kiadasanak atdolgozott verzioja (DSM-5-TR). Washington DC.
5. Egészségüsi Világszervezet (1994). *A mentális és viselkedési zavarok*. 10dik revizió. (BNO-10). Budapest. Népjólét Miniszterium.
6. Egészségügyi Világszervezet (2022). *A mentális és viselkedési zavarok*. 11dik revizió. (BNO-11). Budapest. Animula
7. Tringer, L*., A pszihiatria tankonyve* (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest.
8. *A gyermek-és ifjúkor pszichés zavarainak tankönyve*, SemmelweisKiadó,2015
9. *Gyakori gyermek-és ifjúság pszichiátriaikór képek diagnosztikai es terápiás javaslatainak gyűjteménye*, Dr. Vetró Ágnes és Dr. Pászthy Bea, 2016
10. J.M REY'S IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health
11. Prof. Dr. Iuliana Dobrescu, *Manual de Psihiatrie a Copilului si Adolescentului*. Editura Medica, 2010
12. Taylor, D.M., Barnes, T. M., &Young A.H. (2018). *The Maudsley prescribing guidlines in psychiatry*. 13th edition John Wiley and Sons.

8.3. TC	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
Pszichiátriai interjú. Esetbemutatás	online, Teams	

Könyvészet:

8.4. AA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések

Könyvészet:

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. AI, SI	Vizsga, írásbeli	Írásbeli vizsga, Min.5,00 átmenő	90%
10.5. TC / AA	Projekt	Félév közbeni felmérés	10%

10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei

Amennyiben a hallgató nem éri el az elégséges (5,00) osztályzatot, a vizsgát nem tekintik teljesítettnek.

A kontaktórák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások maximális száma (indoklással, orvosi igazolással vagy anélkül) nem haladhatja meg az össz-óraszám 50%-át (2 kontaktóra esetén 1 alkalmat). A hallgatók esetében az oktatási tevékenységekről való teljes hiányzás a vizsgaszesszióból való kizárást vonja maga után (lásd az ECTS-szabályzatot). (pótszesszióra vonatkozóan is).

Azok a hallgatók, akik a normál vizsgaidőszakon túli vizsgákra (nyitott vizsgaidőszak, pótvizsga, lezáró vizsgaidőszak) jelentkeznek, kötelesek teljesíteni minden olyan követelményt, amely az adott félév során előírásra került (jelenlét az egyes tevékenységeken, részvizsgák, házi feladatok, projektek stb.).

Minden plagizált, lemásolt vagy egyező dolgozat, valamint bármilyen jellegű másolás, együttműködés vagy „inspiráció” csalásnak minősül, amely esetben az érintett hallgató(k) 1,00 (egy) osztályzatot kap(nak).

A vizsga csalással történő teljesítése a tanulmányokból való kizárással (elutasítással) jár.

Tantárgyfelelős
Dr. Linta Anna-Boglarka, tanársegéd

Tantárgytutor/ok
Dr. Linta Anna-Boglarka, tanársegéd

Dátum
2025.majus 27 .

Távoktatás igazgató / felelős,
Dr. Kanyaró Kinga adjunktus