UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Psihologie si Ştiinţe ale Educaţiei

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

FIŞA DISCIPLINEI

Bazele teoretice ale evaluării psihologice

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2. Facultatea	Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă (BA)
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/ Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învăţământ	Învăţământ la distanţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Bazele teoretice ale evaluării psihologice**			Codul disciplinei	**PLM2310**
2.2. Titularul activităţilor de curs – Coordonatorul de disciplină	Lect.dr. Batiz Enikő				
2.3. Titularul activităţilor de seminar - Tutorele	Asist.drd. Szabó Stefánia				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu		2.8. Tipul disciplinei		Disciplină fundamentală (DF)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână IF	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ ID	56	3.5.1 SI	69	3.6 AT (nr ore) + TC (nr ore) + AA (nr ore)	28
		3.5.2. AI	28		
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)					**69 ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibBayeliografie şi notiţe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					12
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activităţi					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)				**69**	
3.8. Total ore pe semestru *(număr ECTS x 25 de ore)*				**125**	
3.9. Numărul de credite				**5**	

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Salaă de seminar cu aparatură audio-video

6.1. Competenţele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[1]

Competenţe profesionale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CP1	Operarea cu concepte fundamentale ale psihologiei
CP4	Evaluarea psihologică a individului, grupului şi organizaţiei
CP5	Relaţionarea şi comunicarea interpersonală specifică psihologiei
Competenţe transversale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CT1	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei
CT3	Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competenţelor profesionale la dinamica contextului

6.2. Rezultatele învăţării specifice programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[2]

Rezultatele învăţării vizate prin disciplină		
Codul competenţei	**Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)**	**Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)**
CP1	1. 1. Absolventul cunoaşte şi diferenţiază principalele paradigme din domeniul psihologiei ştiinţifice	1.Absolventul cunoaşte şi aplică paradigme ştiinţifice validate ştiinţific
CP4	2. Absolventul analizează şi utilizează în mod corect caracteristicile psihometrice ale instrumentelor de evaluare psihologică	2. Absolventul analizează şi utilizează in mod corect caracteristicie psihometrice ale instrumentelor de evaluare psihologică
CP6		3. Absolventul comunică eficient indiferent de statutul educaţional, social, cultural sau financiar al persoanei care apelează la serviciile psihologului

[1] Se vor prelua din Planul de învăţământ al programului de studii acele competenţe profesionale şi/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa disciplinei. Pentru fiecare competenţă se va prelua întregul enunţ, inclusiv codul competenţei, cu formularea care apare în planul de învăţământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competenţă din oricare din cele două categorii, se şterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

[2] Se menţionează rezultatele învăţării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa. Enunţurile, preluate fără modificări din Planul de învăţământ în funcţie de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenţei asociate.

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

CT1	4. Absolventul cunoaşte principiile şi standardele deontologice specifice exercitării profesiei	1. Absolventul aplică normele deontologice în evaluarea psihologică
CT3	5. Absolventul identifică şi operează cu informaţii din surse validate ştiinţific	2. Absolventul îşi evaluează permanent nevoia de formare continuă în vederea adaptării competenţelor profesionale la dinamica mediului social

7. Rezultatele învăţării specifice disciplinei

Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)
1. Absolventul explică elementele importante de psihometrie în cadrul procesului de operaționalizare a conceptelor psihologice
2. Absolventul identifică principalele constructe care sunt măsurate (prin metode cantitative sau calitative) sau asupra cărora se intervine (ex.emoții, funcții cognitive, acțiuni, procese de echipă) în cadrul practicii profesionale
3. Absolventul sumarizează metodele specifice de evaluare, procedurile lor și atributele și calitățile acestora în demersul de diagnoză psihologică
Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)
1. Absolventul este capabil să elaboreze designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică care sunt susținute robust teoretic și methodologic
2. Absolventul este capabil să analizeze opțiunile disponibile și formularea ipotezelor despre rezultatele posibile ale alegerilor, precum și criteriile de evaluare pentru testarea acestor ipoteze în cadrul unei evaluări sau intervenții
3. Absolventul este capabil să aleagă instrumentele, metodele și strategiile lor de implementare, luînd în considerare obiectivele evaluării/intervenției, starea (mentală) a clienților, contextul acestora în cadrul unui proces de evaluare psihologică

8. Conţinuturi

8.1 AI, SI	**Metode de predare - învăţare**	**Observaţii[3]**
Modul 1: Bazele evaluării psihometrice. Bazele teoretice ale psihometriei, scale, teste, instrumente. Definiția și clasificarea instrumentelor psihometrice	Studiul individual al suportului de curs și a bibliografiei	50% din SI
Modul 2: Caracteristicile testelor psihometrice, validitatea și tipurile ei, metode de verificare a reliabilității. Consistența internă a testelor. Metode alternative de diagnostic: instrumentele nepshometrice. Etica și deontologia evaluărilor psihometrice	Studiul individual al suportului de curs și a bibliografiei	50% din SI

Bibliografie

Batiz, E. (2025), A pszichológiai mérések alapjai. Tanulmányi útmutató
Bohács, K., (2010), A dinamikus értékelés, Magyarf Pedagógia, 110 évf., 4. Szám, 311-328 old.
Carmines, E.G. & Zeller, R.A., (1979), *Reliability and Validity assessment*, Sage Publications
Codul deontologic al profesiei de psiholog şi Codul de procedură disciplinară, http://www.copsi.ro
Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2005), *Psychological Testing and Assessment. An Introduction to Tests and Measurement,* Sixth Edition, McGraw Hill
Galaczi, H., (2017), Az értelmi fejleszthetőség a formative diagnosztika tükrében, Magiszter, XV évf, 3. Szám

[3] De exemplu se poate trece ponderea din timpul total alocat SI pentru acest Modul/Capitol.

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
cluj.ro

Gould, S. J. (1999). *Az elméricskélt ember*. Typotex Kiadó, Budapest
Gregory, R.J. (2007), Psychological Testing. History, Principles and Applications, Pearson Education Inc.
Oláh, A., (2006), Pszichológiai alapismeretek, Bölcsész konzorcium, Eötvös Kiadó, Budapest
Rácz, J. (2023), Kvalitativ pszichológia, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
Rózsa,S, Nagybányai, O., Oláh, A., (2006), A pszichológiai mérés alapjai, Bölcsész Konzorcium, Eötvös Kiadó
Szokolszky Á, (2006). Kutatómunka a pszichológiábanÉ gyakorlatok, Bölcsész konzorcium, Eötvös Kiadó, Budapest
Szokolszky, Á., (2004) Kutató munka a pszichológiában, Osiris Kiadó, Budapest
Vizin, G., Demetrovics, Zs., (2024) A Pszichodiagnosztika kézikönyve 1-2, Medicina Kiadó, Budapest
Völgyessi, P., (1995), Oktatáslélektani ismeretek, Gödöllő

8.2 AT	**Metode de predare - învăţare**	**Observaţii**
Bazele construcției de teste	Activități practice	
Pregătirea procesului de evaluare	Activități practice	

Bibliografie

Batiz, E. (2025), A pszichológiai mérések alapjai tanulmányi útmutató
Codul deontologic al profesiei de psiholog şi Codul de procedură disciplinară, http://www.copsi.ro
Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2005), *Psychological Testing and Assessment. An Introduction to Tests and Measurement,* Sixth Edition, McGraw Hill
Vizin, G., Demetrovics, Zs, (2024) A Pszichodiagnosztika kézikönyve 1-2, Medicina Kiadó, Budapest

8.3. TC	**Metode de predare - învăţare**	**Observaţii**
Soluționarea exercițiilor încărcate pe platforma de învățare	Încărcare pe platforma	Respectarea termenului de predare

Bibliografie

Batiz, E. (2025), pszichológiai mérések alapjai tanulmányi útmutató
Codul deontologic al profesiei de psiholog şi Codul de procedură disciplinară, http://www.copsi.ro
Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2005), *Psychological Testing and Assessment. An Introduction to Tests and Measurement,* Sixth Edition, McGraw Hill
Vizin, G., Demetrovics, Zs, (2024) A Psyichodiagnosztika kézikönyve 1-2, Medicina Kiadó, Budapest

8.4. AA	**Metode de predare - învăţare**	**Observaţii**
-	-	-

Bibliografie

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare[4]	9.2 Metode de evaluare[5]	9.3 Pondere din nota finală
9.4 AI, SI	Examen final	Scris	50% din media finală
	Examen parțial	Scris	30% din media finală

[4] Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învăţării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achiziţiile de învăţare menţionate în rezultatele anticipate ale învăţării.

[5] Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât şi a strategiei de evaluare pe parcurs.

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

9.5 TC / AA	Rezolvarea problemelor	Scris	20% din media finală
9.6 Standard minim de promovare			

În cazul în care studentul nu obţine nota de trecere (5.00) la examenul de semestru, nu promovează disciplina, chiar dacă a îndeplinit cerinţele prevăzute la punctul 9.5.

Prezenţa este obligatorie la 50% din activităţile tutoriale.

Temele de casă sunt obligatorii, au caracter eliminatoriu şi constituie condiţie prealabilă pentru înscrierea la examen. Doar lucrările predate la termen pot primi punctajul maxim. Lucrările predate în perioada de graţie de 3 zile sunt acceptate cu penalizare de puncte (1 punct penalizare pentru fiecare zi de întârziere). Lucrările predate după perioada de graţie, dacă ating pragul de promovare, valorează 0 puncte în nota finală, însă studentul dobândeşte dreptul de a participa la examen. Sarcinile obligatorii din timpul semestrului pot fi recuperate în sesiunea de examene sau în sesiunea de restanţe, însă nu se iau în calcul la nota finală — ele conferă doar dreptul de participare la examen.

Examenul parţial nu are caracter eliminatoriu. Absenţa de la examenul parţial nu atrage excluderea de la examenul de la sfârşitul semestrului. Examenul parţial nu poate fi recuperat, cu excepţia cazurilor justificate medical. În cazul absenţei motivate medical, prin depunerea adeverinţei de externare (în termen de 7 zile), studentul are dreptul de a susţine un examen pentru a obţine nota parţială respectivă în sesiunea de examen aferent semestrului.

Studenţii care se înscriu la sesiune deschisă, restanţe sau mărire de notă trebuie să îndeplinească toate cerinţele disciplinei (prezenţă, ex. parţial, lucrări, proiecte etc.).

Notele obţinute la activităţile tutoriale şi la examenele parţiale sunt valabile doar în anul universitar în curs şi nu pot fi transferate în anul universitar următor.

Orice comportament neregulamentar (fraudă, plagiat etc.) constatat în cadrul lucrărilor, temelor şi examenelor aferente disciplinei va fi sancţionat în conformitate cu prevederile metodologiei în vigoare privind evaluarea studenţilor (Metodologie de organizare şi desfăşurare a evaluării competenţelor studenţilor în UBB, Senat, 2025) şi atrage după sine interzicerea înscrierii la sesiunea de restanţă, respectiv satisfacerea cerinţelor disciplinei conform cerinţelor din semestrul în care se va contracta din nou disciplina.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[6]

	○	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

								
○	○	○	○	○	○	○	○	○

[6] Selectaţi o singură etichetă, cea care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potriveşte cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate aloca eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectaţi ultima opţiune: „*Nu se aplică nici o etichetă*”.

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Psihologie si Ştiinţe ale Educaţiei

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

								Nu se aplică nici o etichetă

Coordonator de disciplină
Lect.dr. Batiz Enikő

Data
25.04.2026

Tutore de disciplină/
Asist.drd. Szabó Stefánia

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect.dr. Kanyaró Kinga