FIŞA DISCIPLINEI

Psihiatrie

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Psihiatrie**					Codul disciplinei	**PLX00041**	
2.2. Titularul activităţilor de curs – Coordonatorul de disciplină				Lector asociat dr. Linta Anna-Boglarka				
2.3. Titularul activităţilor de seminar / laborator / proiect – tutorele				Lector asociat dr. Linta Anna-Boglarka				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Clv	2.7. Regimul disciplinei	Conţinut	Felul disciplinei DS
							Optional	Obligatorie/ opțională DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	**3**	din care: 3.2. curs	**1**			3.3. seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	75	din care: 3.5. SI	33	AI	14	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	**28**
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							**47 ore**
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe (AI)							14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren							10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							19
3.5.4.Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5.Examinări							2
3.5.6. Alte activități							-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	**47**						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	**75**						
3.9. Numărul de credite	**3**						

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Evaluare psihologică, psihodiagnostic, intervenții psihologice

4.2. de competenţe	Abilități de comunicare a rezultatelor evaluării și diagnosticului, de abordare a problemelor psihologice/psihiatrice în echipă multidisciplinară

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Cursurile se vor desfășura în față în față în sala stabilită. Prezența este obligatorie.
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Seminarele se vor desfășura în față în față în sala stabilită. Prezența este obligatorie.

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea standardelor de formare în domeniului clinic • Utilizarea în mod adecvat şi în context a terminologiei de specialitate, înţelegerea corectă a noțiunile de normalitate/anormalitate psihică raportată la vârsta cronologică • Cunoașterea particularităților de abordare clinică psihiatrică a persoanelor implicate • Evaluarea corectă a principalelor funcții psihice, modificările și particularitățile acestora în funcție de vârstă și patologie • Cunoașterea pașilor interviului psihiatric și anamnezei • Abilități de diagnostic şi evaluare clinică a principalelor tulburări psihice • Analiza critică și implicarea în realizarea corectă a managementului cazului pentru principalele tulburări psihice •Monitorizarea intervenției din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse • Analiza și interpretarea critică a conţinuturile teoretice şi practice ale disciplinei psihiatrie într-o abordare interdisciplinară
Competențe transversale	•Abilități de gândire critică; utilizarea noţiunilor în contexte noi și utilizarea noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor •Deprinderi de utilizare corectă a resurselor oferite de serviciile specializate/școală/comunitate, etc pentru persoanele cu tulburări psihice •Abilități de comunicare eficientă cu pacienții indiferent de statutul lor educațional, social, cultural sau financiar •Capacitate de muncă în echipă multidisciplinară Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	•Deprinderea cunoștințelor esențiale privind evaluarea și diagnosticul tulburărilor psihice și a principalelor opțiuni de intervenție (farmacologice și nonfarmacologice) •Participarea corectă în echipa multidisciplinară pentru stabilirea diagnosticului clinic și a planul de intervenție pentru principalele tulburări psihice
7.2. Obiectivele specifice	•Să înțeleagă aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice şi practice ale psihiatriei și psihiatriei pediatrice •Să aplice corect protocoalele de evaluare clinică •Să realizeze complet dosarul pacientului •Să aplice corect protocoalele de diagnostic ale principalelor tulburări psihice în funcție de vârstă •Să cunoască metodele de prevenție, intervenție precoce și intervenție multimodală în principalele tulburări psihice și să le aplice într-o echipă multidisciplinară, promovând ideea muncii în echipă și a complementarității •Să promoveze sănătatea mintală și reducerea stigmei pacientului psihiatric

8. Conţinuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observaţii
Tulburările afective. Suicidul.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
Tulburările anxioase	Expunere power point, discuții,	

	analize de caz, înregistrări video	
Tulburările datorate și induse de consumul de substanțe	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
Tulburările psihotice	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
Tulburările neurodegenrative	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
Urgențe în psihiatrie	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	

Bibliografie:

1. Rândaşu, S. & Zdrenghea, V. *Manual de psihiatrie.* Ghid de studiu.(2002). Cluj-Napoca
2. American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders.* 5th edition. (DSM5). Washingotn DC.
3. *A DSM-5 diagnosztikai vizsgalat zsebkonyve* (2013). Abraham M. Nussbaum. Oriold es tarsai KFT
4. American Psychiatric Association (2022). *Mentalis zavarok diagnosztikai es statisztikai kezikonyve*. 5ik kiadasanak atdolgozott verzioja (DSM-5-TR). Washington DC.
5. Egészségüsi Vilégszervezet (1994). *A mentális és viselkedési zavarok*. 10dik revizió. (BNO-10). Budapest. Népjólét Miniszterium.
6. Egészségügyi Világszervezet (2022). *A mentális és viselkedési zavarok*. 11dik revizió. (BNO-11). Budapest. Animula
7. Tringer, L*., A pszihiatria tankonyve* (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest.
8. *A gyermek-és ifjúkor pszichés zavarainak tankönyve*, SemmelweisKiadó,2015
9. *Gyakori gyermek-és ifjúság pszichiátriaikór képek diagnosztikai es terápiás javaslatainak gyűjteménye*, Dr. Vetró Ágnes és Dr. Pászthy Bea, 2016
10. J.M REY'S IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health
11. Prof. Dr. Iuliana Dobrescu, *Manual de Psihiatrie a Copilului si Adolescentului*. Editura Medica, 2010
12. Taylor, D.M., Barnes, T. M., &Young A.H. (2018). *The Maudsley prescribing guidlines in psychiatry*. 13th edition John Wiley and Sons.

8.2. AT	Metode de predare-învăţare	Observaţii
Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie. Algoritmi de rationament clinic.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	

Bibliografie:

1. Rândaşu, S. & Zdrenghea, V. *Manual de psihiatrie.* Ghid de studiu.(2002). Cluj-Napoca
2. American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders.* 5th edition. (DSM5). Washingotn DC.
3. *A DSM-5 diagnosztikai vizsgalat zsebkonyve* (2013). Abraham M. Nussbaum. Oriold es tarsai KFT
4. American Psychiatric Association (2022). *Mentalis zavarok diagnosztikai es statisztikai kezikonyve*. 5ik kiadasanak atdolgozott verzioja (DSM-5-TR). Washington DC.
5. Egészségüsi Vilégszervezet (1994). *A mentális és viselkedési zavarok*. 10dik revizió. (BNO-10). Budapest. Népjólét Miniszterium.
6. Egészségügyi Világszervezet (2022). *A mentális és viselkedési zavarok*. 11dik revizió. (BNO-11). Budapest. Animula
7. Tringer, L*., A pszihiatria tankonyve* (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest.
8. *A gyermek-és ifjúkor pszichés zavarainak tankönyve*, SemmelweisKiadó,2015
9. *Gyakori gyermek-és ifjúság pszichiátriaikór képek diagnosztikai es terápiás javaslatainak gyűjteménye*, Dr. Vetró Ágnes és Dr. Pászthy Bea, 2016
10. J.M REY'S IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health
11. Prof. Dr. Iuliana Dobrescu, *Manual de Psihiatrie a Copilului si Adolescentului*. Editura Medica, 2010

12. Taylor, D.M., Barnes, T. M., &Young A.H. (2018). *The Maudsley prescribing guidlines in psychiatry*. 13th edition John Wiley and Sons.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informaţiei	Observaţii
Interviu psihiatric. Prezentare de caz	online, pe Teams	
Bibliografie:		
8.4. AA	Metode de predare-învăţare	Observaţii
Bibliografie:		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Subiectele de curs și seminar propuse sunt subiecte actuale de cercetare de bază și aplicate în domeniul psihologiei, iar abordarea lor se bazează pe cele mai recente rezultate ale literaturii de specialitate din această disciplină. Aplicațiile disciplinei acoperă, de asemenea, principalele concepte solicitate și relevante pentru standardele comunităților profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Examen scris	Examen scris	90%
10.5. TC / AA	Proiect	Proiect scris	10%

10.6. Standard minim de performanţă

În cazul în care studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat.

În cazul orelor de contact (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivate, cu adeverință medicală sau nemotivate) nu poate depăși 50% din numărul total de ore (în cazul a 2 ore de contact, o singură întâlnire). Pentru studenți, absența totală de la activitățile didactice atrage după sine excluderea din sesiunea de examene (conform Regulamentului ECTS), inclusiv din sesiunea de restanțe.
Studenții care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.). Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Coordonator de disciplină
Dr. Linta Anna-Boglarka, cadru didactic asociat

Tutore de disciplină/
Dr. Linta Anna-Boglarka, cadru didactic asocait

Data 27 mai 2026

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect. Dr. Kanyaró Kinga