FIŞA DISCIPLINEI

Psihologie evuluționistă

Anul universitar 2026 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență (BA)
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/ Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Psihologie evoluționistă**			Codul disciplinei	**PLX00053**
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf. univ. Dr. Kiss Szidónia				
2.3. Titularul activităților de seminar - Tutorele	Conf. univ. Dr. Kiss Szidónia				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână IF	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ ID	42	3.5.1 SI	19	3.6 AT + TC) + AA	14
		3.5.2. AI			
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					**47 ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				**47**	
3.8. Total ore pe semestru *(număr ECTS x 25 de ore)*				**75**	
3.9. Numărul de credite				**3**	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Instrumente audio-vizuale

6.1. Competenţele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[1]

Competenţe profesionale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CP1	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei
CP4	Evaluarea critică a situaţiilor problematice şi a soluţiilor posibile în psihologie
CP5	Evaluarea psihologică a individului, grupului şi organizaţiei
Competenţe transversale	
Codul competenţei	**Competenţă**
CT2	Exercitarea sarcinilor prof esionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei
CT3	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

6.2. Rezultatele învăţării specifice programului de studii (se preiau din planul de învăţământ)[2]

Rezultatele învăţării vizate prin disciplină		
Codul competenţei	**Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)**	**Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)**
CP1	2. Absolventul identifică procesele psihice de prelucrare a informaţiei şi operează adecvat cu acestea.	1. Absolventul analizează procesele psihologice aflate la baza tulburărilor psihice şi psihosomatice.
CP4	-	3. Absolventul se angajează în analiza critică a politicilor publice de promovare a sănătăţii şi reducerii riscului de îmbolnăviri.
CP5	-	4. Absolventul exersează abilităţi de bază în desfăşurarea activităţii de evaluare clinică.
CT2	1. Absolventul cunoaşte principiile şi standardele deontologice specifice exercitării profesiei.	-
CT3	-	1. Absolventul colaborează cu specialişti din domenii conexe.

7. Rezultatele învăţării specifice disciplinei

Cunoştinţe şi înţelegere (Knowledge and understanding)
1. Absolventul identifică procesele psihice implicate în perceperea şi interpretarea stării de sănătate şi de boală, operând adecvat cu acestea în analiza comportamentelor legate de sănătate şi în înţelegerea mecanismelor psihologice ale adaptării la boală
2. Absolventul cunoaşte principiile şi standardele deontologice specifice exercitării profesiei de psiholog în domeniul sănătăţii, inclusiv limitele competenţei profesionale, confidenţialitatea în relaţia cu pacientul şi responsabilităţile etice în contextul intervenţiilor psihologice destinate promovării sănătăţii şi prevenirii bolii.
Abilităţi academice specifice (Specific academic skills)
1. Absolventul analizează procesele psihologice aflate la baza tulburărilor psihice şi psihosomatice, cu accent pe mecanismele de stres, coping şi reglare emoţională implicate în apariţia, menţinerea şi evoluţia acestora în cadrul modelelor biopsihosociale ale sănătăţii şi bolii.

[1] Se vor prelua din Planul de învăţământ al programului de studii acele competenţe profesionale şi/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa disciplinei. Pentru fiecare competenţă se va prelua întregul enunţ, inclusiv codul competenţei, cu formularea care apare în planul de învăţământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competenţă din oricare din cele două categorii, se şterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

[2] Se menţionează rezultatele învăţării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fişa. Enunţurile, preluate fără modificări din Planul de învăţământ în funcţie de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenţei asociate.

2. Absolventul se angajează în analiza critică a politicilor publice de promovare a sănătății și de reducere a riscului de îmbolnăvire, evaluând eficiența intervențiilor la nivel individual, comunitar și sistemic din perspectiva psihologiei sănătății.
3. Absolventul colaborează cu specialiști din domenii conexe — medicină, asistență socială, nutriție, kinetoterapie — în cadrul echipelor multidisciplinare, contribuind cu perspectiva psihologică la elaborarea și implementarea planurilor integrate de îngrijire și promovare a sănătății.

8. Conținuturi

8.1 AI, SI	**Metode de predare - învățare**	**Observații[3]**
Modulul 1: Psihologia evoluționistă o paradigmă nouă	Suportul tutorial de curs conține indicații prvind parcurgerea textului și testarea cunoștințelor	50% din timpul total aferent SI
Modulul 2: Explicațiile evoluționiste ale unor fenomene psihologice și sociale	Suportul tutorial de curs conține indicații prvind parcurgerea textului și testarea cunoștințelor	50% din timpul total aferent SI
Bibliografie Kiss Sz. (2024). *Evolúciós pszichológia (Psihologie evoluționistă).* Suport de curs Bereczkei T. (2008). *Evolúciós pszichológia.* Osiris Kiadó, Budapest Buller, D.J. (2006). *Adapting Minds. Evolutionary Psychology and the Persistent Quest for Human Nature.* The MIT Press, Massachusetts Institute of Technology, Cambrigde, Massachusets Buss, D.M. (2008). *Evolutionary Psychology. The new science of the mind.* Third Edition, Allyn&Bacon, USA Csányi V. (2006). *Az emberi viselkedés.* Sanoma Kiadó, Budapest		
8.2 AT	**Metode de predare - învățare**	**Observații**
AT nr. 1 Psihologia evoluționistă, o paradigmă nouă. Darwinismul, adaptaționismul. Strategii de alegere a partenerului de cuplu, familia	Studierea sistemului nervos, studierea analizatorilor	Se va pune accentul pe implicarea activő a studenáilor ún dezbateri
AT nr. 2 Explicațiile evoluționiste ale unor fenomene psihologice și sociale. Formarea și dinamica grupului. Teoriile evoluției gene-cultură	Dezbateri referitoare la bazele neurobiologice ale unor fenomene psihologice	Se va pune accentul pe implicarea activő a studenáilor ún dezbateri
Bibliografie Kiss Sz. (2024). Evolúciós pszichológia (Psihologie evoluționistă). Suport de curs Bereczkei T. (2008). Evolúciós pszichológia. Osiris Kiadó, Budapest Buller, D.J. (2006). Adapting Minds. Evolutionary Psychology and the Persistent Quest for Human Nature. The MIT Press, Massachusetts Institute of Technology, Cambrigde, Massachusets Buss, D.M. (2008). Evolutionary Psychology. The new science of the mind. Third Edition, Allyn&Bacon, USA Csányi V. (2006). Az emberi viselkedés. Sanoma Kiadó, Budapest		
8.3. TC	**Metode de predare - învățare**	**Observații**
TC nr. 1 – Pregătirea și predarea unui referat științific elaborat conform criteriilor stabilite	Pregătirea temei de control conform criteriilor stabilite, în concordanță cu obiectivele disciplinei Platforma Teams, eLearning UBB	Ponderea TC nr. 2 în nota finală este 30%. Tema va fi încărcată pe platforma MsTeams a UBB cu specificarea termenului final de trimitere a rezolvărilor în format PDF sau WORD
Bibliografie Kiss Sz. (2024). Evolúciós pszichológia (Psihologie evoluționistă). Suport de curs Bereczkei T. (2008). Evolúciós pszichológia. Osiris Kiadó, Budapest Buller, D.J. (2006). Adapting Minds. Evolutionary Psychology and the Persistent Quest for Human Nature. The MIT Press, Massachusetts Institute of Technology, Cambrigde, Massachusets Buss, D.M. (2008). Evolutionary Psychology. The new science of the mind. Third Edition, Allyn&Bacon, USA Csányi V. (2006). Az emberi viselkedés. Sanoma Kiadó, Budapest		
8.4. AA	**Metode de predare - învățare**	**Observații**
-		

[3] De exemplu se poate trece ponderea din timpul total alocat SI pentru acest Modul/Capitol.

Bibliografie
Kiss Sz. (2024). Evolúciós pszichológia (Psihologie evoluționistă). Suport de curs

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare[4]	9.2 Metode de evaluare[5]	9.3 Pondere din nota finală
9.4 AI, SI		Colocviu	70%
9.5 TC / AA		Predare proiect	30%
9.6 Standard minim de promovare			
Dacă studentul nu primește nota minimă de 5 cu ocazia examenului scris, care reprezintă 70% din nota finală, atunci nu promovează examnul în sesiunea respectivă, chiar dacă a satisfăcut cerințele punctului 10,5, acestea reprezentând 30% din nota finală. În cazul orelor de contact (laborator, seminar, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivate, cu adeverință medicală sau nemotivate) nu poate depăși 50% din numărul total de ore (în cazul a 2 ore de contact, o singură întâlnire). Pentru studenți, absența totală de la activitățile didactice atrage după sine excluderea din sesiunea de examene (conform Regulamentului ECTS), inclusiv din sesiunea de restanțe. Predarea referatului științific până la termenul stabilit, este obligatorie. Plagizarea este interzisă, rezultând nota 1. Copierea cu ocazia examenelor este interzisă, consecința fiind excluderea studentului de la examen.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[6]

	○	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
○	○	○	○	○	○	○	○	○
								Nu se aplică nici o etichetă
○	○	○	○	○	○	○	○	○

Coordonator de disciplină
Conf. univ. Dr. Kiss Szidónia

Tutore de disciplină/
Conf. univ. Dr. Kiss Szidónia

Data
25.04.2026..

Responsabil de studii ID/IFR,
Lector Dr. Kanyaró Kinga

[4] Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

[5] Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

[6] Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate aloca eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „*Nu se aplică nici o etichetă*”.