A TANTÁRGY ADATLAPJA

Licensz előkészítő szakmai gyakorlat

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeș-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3. Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4. Szakterület	Pszichológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Pszichológia szak / Pszichológus
1.7. Képzési forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	***Licensz előkészítő szakmai gyakorlat***			A tantárgy kódja	**PLM3227**
2.2. Az előadásokat tartó oktató – Tantárgyfelelős	Dr. Barta Andrea adjunktus				
2.3. A szemináriumi / laboratóriumi / projekt tevékenységekért felelős oktató – tutor	Dr. Barta Andrea adjunktus				
2.4. Tanulmányi év	3	2.5. Félév	6	2.6 Értékelés módja	Évk. ellen.
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Szaktárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszáma)

3.1. Heti óraszám- nappali képzés	**4**	amiből: 3.2. kurzus	-	3.3. szeminárium/ labor/ projekt	4
3.4. Félévi összóraszám: távoktatás	3.5.2. (AI) + 3.6 (AT + TC + AA)	3.5.1. SI	0	3.6. AT (-) + TC (-) + AA (48)	48
		3.5.2. AI	0		
Az egyéni tanulási (SI) és önképzésre szánt (AI) idő leosztása:					**óra**
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)					0
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					0
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					0
Tutorálás (szakmai tanácsadás)					0
Vizsgák					0
Egyéb tevékenységek					0
3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszáma					**0**
3.8. A félév össz-óraszáma					**48**
3.9. Kreditszám					**3**

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	BBTE elearning felülete (MsTeams)
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	audio-vizuális felszerelés

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)[1]

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	**Kompetencia**
CP2	Kutatási folyamat tervezése és megvalósítása a pszichológiában
CP4	Az egyén, a csoport és a szervezet pszichológiai értékelése
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	**Kompetencia**
CT1	Szakmai feladatok ellátása a hivatás gyakorlásában érvényes deontológiai elvek szerint
CT3	A folyamatos képzési szükségletek önértékelése a szakmai kompetenciák adaptálása céljából a társadalmi kontextus dinamikájában

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)[2]

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	**Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)**	**Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)**
CP2	-	1. A hallgató részt vesz elméleti és alkalmazott pszichológiai kutatások tervezésében és kivitelezésében. 2. A hallgató kidolgozza egy tudományos kutatás tervét, beleértve az elméleti keretet, a célkitűzéseket, a hipotéziseket és a megfelelő kutatási módszereket. 3. A hallgató mennyiségi és minőségi szempontból elemzi a kutatási folyamat során kapott tudományos adatokat. 4. A hallgató megfelelően értelmezi a tudományos kutatás eredményeit. 5. A hallgató saját kutatásának eredményeit beépíti a szakterület tudományos irodalmának szélesebb kontextusába. 6. A hallgató megfelelően alkalmazza a szakterületnek megfelelő tudományos dolgozat kidolgozásának és szerkesztésének kritériumait.
CP4	1. A hallgató érti és megfelelően alkalmazza a pszichometria területén a pszichológiai alap- és alkalmazott kutatás elveit.	3. A hallgató helyesen elemzi és alkalmazza a pszichológiai értékelő eszközök pszichometriai jellemzőit.
CT1	1. A hallgató ismeri a szakma gyakorlására vonatkozó elveket és deontológiai (etikai) sztenderdeket.	-

[1] A tanulmányi program tantervéből át kell venni azokat a szakmai és/vagy transzverzális kompetenciákat, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. Minden kompetencia esetében változatlan formában át kell venni a teljes kijelentést, beleértve a kompetencia kódját is, ahogyan a tantervben megjelenik. Amennyiben a két kategória közül valamelyikből nem vesznek át kompetenciákat, a táblázatban az adott kategóriának megfelelő sort törölni kell.

[2] Meg kell említeni a tanulmányi programra jellemző képzési eredményeket, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. A tantárgy típusának (alaptárgy/szaktárgy/kiegészítő tárgy) megfelelő jellemzőket változatlan formában kell átvenni a tantervből, és a kapcsolódó kompetencia jobb odalán kell feltüntetni.

CT3	-	2. A hallgató tudományosan hitelesített forrásokból származó információkat azonosít és használ fel. 4. A hallgató nemzetközi adatbázisokat használ a személyes és szakmai fejlődéshez.

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. A hallgató érti és megfelelően alkalmazza a tudományos mérőeszközök és kutatások értékelésében és megtervezésében a pszichológiai alap- és alkalmazott kutatás elveit.
2. A hallgató ismeri a kutatások kivitelezésére vonatkozó elveket és deontológiai (etikai) sztenderdeket.
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. A hallgató részt vesz elméleti és alkalmazott, különböző módszertani elrendezésű pszichológiai kutatások tervezésében és kivitelezésében.
2. A hallgató kidolgozza egy tudományos kutatás tervét, beleértve az elméleti keretet, a célkitűzéseket, a hipotéziseket és a megfelelő kutatási módszereket.
3. A hallgató mennyiségi és minőségi szempontból, a tanult statisztikai adatfeldolgozási eljárások alapján elemzi a kutatási folyamat során kapott tudományos adatokat.
4. A hallgató kritikusan, a tudományos alapelveket felhasználva értelmezi a tudományos kutatás eredményeit.
5. A hallgató saját kutatásának eredményeit beépíti a szakterület tudományos irodalmának szélesebb kontextusába.
6. A hallgató megfelelően alkalmazza az APA (American Psychological Association) standardok alapján a tudományos dolgozat kidolgozásának és szerkesztésének kritériumait.
7. A hallgató helyesen elemzi és alkalmazza a pszichológiai értékelő eszközök pszichometriai jellemzőit, pl. megbízhatóságát, statisztikai mutatóit.
8. A hallgató tudományosan hitelesített forrásokból, tudományos adatbázisokból származó információkat azonosít és használ fel.
9. A hallgató nemzetközi adatbázisokat használ a személyes és szakmai fejlődéshez, tudományos kutatások keresésére, elemzésére és készítésére.

8. A tantárgy tartalma

8.1 AI, SI	**Didaktikai-tanulási módszerek**	**Megjegyzések**
-		
8.2 **AT**	**Didaktikai-tanulási módszerek**	**Megjegyzések**
-		
8.3. **TC**	**Didaktikai-tanulási módszerek**	**Megjegyzések**
-		
8.4. **AA**	**Didaktikai-tanulási módszerek**	**Megjegyzések**
A szakdolgozat elméleti hátterének kidolgozása Kutatási célok és hipotézisek felállítása A kutatás módszertanának kidolgozása I.: Mintavétel és mintanagyság A kutatás módszertanának kidolgozása II.: A változók operacionalizálása, mérési skálák, eszközök kiválasztása A kutatás módszertanának kidolgozása III.: A kutatás céljainak és hipotéziseinek megfelelő kutatási elrendezések A kutatás módszertanának kidolgozása IV.: A kutatás céljainak és hipotéziseinek megfelelő kutatási eljárás és adatfeldolgozási eljárások azonosítása Adatbázis és codebook szerkesztés	Gyakorlatok, megbeszélés	

Az adatok leíró statisztikai és eloszlási mutatóinak APA standardok szerinti bemutatása Az inferenciális statisztikai eredmények APA standardok szerinti bemutatása Az eredmények grafikus ábrázolása az APA standardok alapján A kutatás következtetéseinek megfogalmazása az elméleti háttérrel, célokkal, hipotézisekkel összhangban A kutatás korlátainak és továbbfejlesztési lehetőségeinek azonosítása		

Könyvészet

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.

Brough, P. (2019). *Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting.* Routledge

Dattalo, P. (2008). *Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality*. Oxford University Press

Field, A., & Hole, G. (2013). *How to Design and Report Experiments*. SAGE Publications Ltd.

Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.

Maclin, M. K. (2020). *Experimental Design in Psychology. A Case Approach* (9th ed.). Routledge

Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6th ed.). McGraw Hill

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 AI, SI			
9.5 TC /AA	A szakdolgozat (/kutatási terv) céljainak és hipotéziseinek bemutatása A szakdolgozat (/kutatási terv) módszereinek bemutatása A szakdolgozat (/kutatási terv) eredményeinek és következtetéseinek bemutatása	Félév közbeni felmérés – portfólió bemutatása	100%

9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

A kontaktórák esetében a hiányzások maximális száma (indoklással, orvosi igazolással vagy anélkül) nem haladhatja meg az össz-óraszám 50%-át (2 kontaktóra esetén 1 alkalmat). Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a hallgató vizsgáról és pótvizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).
A félévközi kötelező feladatok nem pótolhatók a vizsgaidőszakban vagy a pótvizsgaidőszakban.
Az elért jegy és a jelenlét csak az adott tanévben érvényes, a következő tanévre nem vihető át.
A tantárgyhoz kapcsolódó beadandó feladatok és vizsgák során tanúsított bármilyen nem megfelelő magatartás (csalás, plágium stb.) az egyetem hatályos hallgatói értékelési módszertanának rendelkezései alapján kerül rendezésre (lásd a Hallgatói kompetenciák értékelésének megszervezéséről és lebonyolításáról szóló módszertan, UBB, Szenátus, 2025).

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)[3]

		**A fenntartható fejlődés általános ikonja**

[3] Válasszon ki egyetlen olyan ikont, amely az *Egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás* szerint legjobban illeszkedik az adott tantárgyhoz. Ha a tantárgy általánosságban foglalkozik a fenntartható fejlődéssel (pl. bemutatja/bevezeti a fenntartható fejlődés általános kereteit stb.), akkor a Fenntartható Fejlődés általános ikonja rendelhető hozzá. Ha egyetlen ikon sem vonatkozik a tantárgyra, válassza az utolsó opciót: *„Nem alkalmazható”.*

								
○	○	○	●	○	○	○	○	○
								Nem alkalmaz-ható
○	○	○	○	○	○	○	○	○

Tantárgyfelelős
Dr. Barta Andrea, adjunktus

Dátum
2026.04.25.

Tantárgytutor
Dr. Barta Andrea, adjunktus

Távoktatás felelős,
Dr. Kanyaró Kinga, egyetemi adjunktus