

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul de licență: **PSIHOLOGIE**

Programul de studiu: **PSIHOLOGIE (în limba maghiară)/ PSYCHOLOGY (in Hungarian)/PSZICHOLÓGIA (magyar nyelven)**

Limba de predare: **maghiară**

Titlul absolventului: **licențiat în psihologie**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **ID**

Promoția:

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

- 150 credite la disciplinele obligatorii

inclusiv 6 credite pentru o limbă străină (2 semestre)

- 30 credite la disciplinele opționale.

Și:

20 credite pentru examenul de licență

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul III	14	12	3	3	2	0	0	3	1	14

RECTOR,
Prof. univ. dr. Adrian-Olimpiu PETRUȘEL

DIRECTOR GENERAL
Conf.univ.dr. Vincențiu-Andrei VEREȘ

DECAN,
Prof. univ .dr. Adrian OPRE

RESPONSABIL DE STUDII,
Lect. univ. dr. Kinga KANYARO

III. EXAMENUL DE LICENȚĂ – perioada **iunie- iulie** (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - **10 credite**

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență – **10 credite**

IV. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PLX0001) și o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PLX0002)

Sem. 2: Se aleg două discipline (3 și 4) din pachetul opțional 3 (PLX0003)

Sem. 3: Se alege câte o disciplină (5 și 6) din pachetul opțional 4 (PLX0004)

Sem. 4: Se aleg două discipline (7 și 8) din pachetul opțional 5 (PLX0005)

Sem. 5: Se alege o disciplină (9) din pachetul opțional 6 (PLX0006)

Sem. 6: Se alege o disciplină (10) din pachetul opțional 7 (PLX0007)

În contul a cel mult 3 discipline opționale generale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări/ programe de studii ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

V. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ /CERTIFICĂRI/ACREDITĂRI

Universitatea Eötvös Loránd (Budapesta, Ungaria),

Universitatea din Pécs (Ungaria),

Universitatea Mons (Franța),

Universitatea Lyon (Franța)

VI. COMPETENȚE ȘI/SAU REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ÎNSCRISE ÎN SUPLIMENTUL LA DIPLOMĂ

COMPETENȚE PROFESIONALE/ESENȚIALE: CP. 1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei Rezultate ale învățării: 1.1. Absolventul cunoaște și diferențiază principalele paradigme din domeniul psihologiei științifice 1.2. Absolventul identifică procesele psihice de prelucrare a informației și operează adecvat cu acestea 1.3. Absolventul cunoaște și operează corect cu mecanismele neurofiziologice care stau la baza principalelor procese psihice 1.4. Absolventul cunoaște și explică modul în care diferențele genetice se asociază cu diferențe comportamentale 1.5. Absolventul cunoaște și operează cu conceptele de motivație, emoție, personalitate, inteligență, relații sociale 1.6. Absolventul cunoaște și observă principalele caracteristici tipice ale dezvoltării umane 1.7. Absolventul diferențiază mecanismele și factorii care determină dezvoltarea umană 1.8. Absolventul analizează procesele psihologice aflate la baza tulburărilor psihice și psihosomatice 1.9. Absolventul identifică particularitățile unui traseu atipic de dezvoltare 1.10. Absolventul cunoaște și aplică paradigme psihologice validate științific CP. 2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie Rezultate ale învățării: 2.1. Absolventul participă la proiectarea și realizarea unor cercetări psihologice fundamentale și aplicative 2.2. Absolventul elaborează proiectul unei cercetări științifice, incluzând cadrul teoretic, obiectivele, ipotezele și metodele de cercetare adecvate 2.3. Absolventul analizează cantitativ și calitativ datele științifice rezultate în urma demersului de cercetare 2.4. Absolventul interpretează adecvat rezultatele cercetării științifice 2.5. Absolventul integrează rezultatele demersului propriu de cercetare în contextul mai larg al literaturii științifice din domeniul de specialitate 2.6. Absolventul aplică adecvat criteriile de elaborare și redactare a unei lucrări științifice în domeniul de specialitate CP. 3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie Rezultate ale învățării: 3.1. Absolventul evaluează și analizează pertinent comportamentul uman în context	PROFESSIONAL COMPETENCIES PC. 1. Operating with fundamental concepts in the field of psychology Learning outcomes: 1.1. The graduate knows and differentiates the main paradigms in the field of scientific psychology 1.2. The graduate identifies the psychic processes of information processing and operates appropriately with them 1.3. The graduate knows and operates correctly with the neurophysiological mechanisms that underlie the main mental processes 1.4. The graduate knows and explains how genetic differences are associated with behavioral differences 1.5. The graduate knows and operates with the concepts of motivation, emotion, personality, intelligence, social relationships 1.6. The graduate knows and observes the main typical features of human development 1.7. The graduate differentiates the mechanisms and factors that determine human development 1.8. The graduate analyzes the psychological processes underlying the mental and psychosomatic disorders 1.9. The graduate identifies the peculiarities of an atypical development path 1.10. The graduate knows and applies scientifically validated psychological paradigms PC. 2. Designing and carrying out a research in psychology Learning outcomes: 2.1. The graduate participates in the design and implementation of fundamental and applied psychological research 2.2. The graduate develops the project of a scientific research, including the theoretical framework, objectives, hypotheses and appropriate research methods 2.3. The graduate analyzes quantitatively and qualitatively the scientific data resulting from the research approach 2.4. The graduate adequately interprets the results of scientific research 2.5. The graduate integrates the results of his / her own research in the broader context of the scientific literature in the specialized field 2.6. The graduate adequately applies the criteria for the elaboration and writing of a scientific paper in the specialized field PC. 3. Critical assessment of problem situations and possible solutions in psychology Learning outcomes: 3.1. The graduate pertinently evaluates and analyzes human behavior in a social context
--	---

3.1. Absolventul descriează și analizează pattern-uri comportamentale umane în context social

3.2. Absolventul manifestă gândire critică, utilizând noțiunile teoretice și datele empirice în rezolvarea problemelor

3.3. Absolventul se angajează în analiza critică a politicilor publice de promovare a sănătății și reducerii riscului de îmbolnăviri

3.4. Absolventul cunoaște și implementează principiile care stau la baza modificărilor cognitiv-comportamentale

3.5. Absolventul demonstrează înțelegere și utilizează tehnici specifice în diagnoza și intervenția organizațională

3.6. Absolventul aplică strategii de analiză a particularităților și nevoilor specifice de dezvoltare ale elevilor, profesorilor și părinților, în context educațional

CP. 4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației

Rezultate ale învățării:

4.1. Absolventul demonstrează înțelegerea modelelor personalității și utilizează adecvat instrumentele de evaluare a personalității întemeiate pe aceste modele

4.2. Absolventul cunoaște și aplică adecvat instrumentele de evaluare psihologică a abilităților și inteligenței

4.3. Absolventul analizează și utilizează în mod corect caracteristicile psihometrice ale instrumentelor de evaluare psihologică

4.4. Absolventul înțelege și utilizează adecvat principiile cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul psihometriei

4.5. Absolventul exersează abilități de bază în desfășurarea activității de evaluare clinică

4.6. Absolventul dobândește abilități de utilizare a principalelor instrumente folosite în evaluarea clinică

4.7. Absolventul utilizează metode științifice de evaluare a organizațiilor

4.8. Absolventul adaptează metodele și tehnicile de diagnoză intra și inter organizațională la condițiile concrete ale situațiilor ecologice

CP. 5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice

Rezultate ale învățării:

5.1. Absolventul identifică factorii de risc și de reziliență, de la nivel individual și de grup, în vederea proiectării unei intervenții psihologice

5.2. Absolventul proiectează și realizează intervenții specifice fundamentate teoretic și empiric la nivelul individual și de grup

5.3. Absolventul aplică, în contexte organizaționale particulare, metodele, tehnicile și procedurile de intervenție specifice analizei muncii, proiectării muncii, recrutării și

context

3.2. The graduate expresses critical thinking, using theoretical notions and empirical data in solving problems

3.3. The graduate is engaged in critical analysis of public policies to promote health and reduce the risk of disease

3.4. The graduate knows and implements the principles underlying the cognitive-behavioral changes

3.5. The graduate demonstrates understanding and uses specific techniques in diagnosis and organizational intervention

3.6. The graduate applies strategies to analyze the particularities and specific developmental needs of students, teachers and parents in an educational context

PC. 4. Psychological assessment of the individual, group and organization

Learning outcomes:

4.1. The graduate demonstrates an understanding of personality patterns and makes appropriate use of the personality assessment tools based on these patterns

4.2. The graduate knows and properly applies the tools of psychological assessment of skills and intelligence

4.3. The graduate correctly analyzes and uses the psychometric characteristics of psychological assessment tools

4.4. The graduate understands and uses appropriately the principles of fundamental and applied psychological research in the field of psychometry

4.5 The graduate exercises basic skills in carrying out the clinical evaluation activity

4.6. The graduate acquires skills to use the main tools used in clinical assessment

4.7. The graduate uses scientific methods to evaluate organizations

4.8. The graduate adapts the methods and techniques of intra- and inter-organizational diagnosis to the concrete conditions of the ecological situations

PC. 5. Design and implementation of psychological interventions

Learning outcomes:

5.1. The graduate identifies risk and resilience factors, at individual and group level, in order to design a psychological intervention

5.2. The graduate designs and implements specific interventions grounded theoretically and empirically at the individual and group level

5.3. The graduate applies, in particular organizational contexts, the methods, techniques and intervention procedures specific to work analysis, job design, recruitment and professional selection, assessment of individual differences, performance and attitudes at work

5.4 The graduate conceives and proposes individualized plans to reduce the

procedurii de intervenție specifice analizei muncii, proiectării muncii, recrutării și selecției profesionale, evaluării diferențelor individuale, a performanțelor și atitudinilor la locul de muncă 5.4. Absolventul concepe și propune planuri individualizate de reducere a dezavantajelor unui traseu atipic și de valorizare a avantajelor acestuia 5.5. Absolventul proiectează strategii de intervenție primară și secundară asupra factorilor de risc pentru îmbolnăviri la nivel grupal, comunitar și populațional 5.6. Absolventul aplică tehnici de modificare a comportamentelor de risc 5.7. Absolventul proiectează intervenții aplicative de optimizare a învățării în context școlar 5.8. Absolventul proiectează la nivel bazal intervenții aplicative de consiliere și orientare vocațională 5.9. Absolventul proiectează și implementează proceduri specifice de evaluare a eficienței intervențiilor și a mecanismelor schimbării CP. 6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică psihologiei Rezultate ale învățării: 6.1. Absolventul analizează și interpretează pertinent comportamentul propriu și al celorlalți în context social 6.2. Absolventul aplică tehnici eficiente de ascultare activă, specifice domeniului psihologiei 6.3. Absolventul comunică eficient indiferent de statutul educațional, social, cultural sau financiar al persoanei care apelează la serviciile psihologului 6.4. Absolventul formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului 6.5. Absolventul aplică tehnici și strategii din domeniul psihologiei, ținând cont de particularitățile culturale și de dezvoltare ale individului, grupului și organizației cu care interacționează 6.6. Absolventul utilizează tehnici de relaționare și comunicare interpersonală adaptate mediului virtual	5.7. The graduate conceives and proposes individualized plans to reduce the disadvantages of an atypical route and to capitalize on its advantages 5.5. The graduate designs strategies for primary and secondary intervention on risk factors for group, community and population diseases 5.6. The graduate applies risk modification techniques 5.7. The graduate designs applied interventions to optimize learning in a school context 5.8. The graduate designs at the basic level applied interventions of vocational counseling and guidance 5.9. The graduate designs and implements specific procedures for evaluating the effectiveness of interventions and change mechanisms PC. 6. Relationship and interpersonal communication specific to psychology Learning outcomes: 6.1. The graduate analyzes and pertinently interprets his / her own behavior and that of others in a social context 6.2. The graduate applies effective active listening techniques, specific to the field of psychology 6.3. The graduate communicates effectively regardless of the educational, social, cultural or financial status of the person who uses the services of a psychologist 6.4. The graduate formulates and communicates professional information in a manner adapted to the specifics of the interlocutor 6.5. The graduate applies techniques and strategies in the field of psychology, taking into account the cultural and developmental characteristics of the individual, group and organization with which he interacts 6.6. The graduate uses techniques of interpersonal relationships and communication adapted to the virtual environment
COMPETENȚE TRANSVERSALE: CT. 1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei Rezultate ale învățării: 1.1. Absolventul cunoaște principiile și standardele deontologice specifice exercitării profesiei 1.2. Absolventul aplică normele deontologice în evaluarea psihologică 1.3. Absolventul aplică normele deontologice în intervenția psihologică 1.4. Absolventul aplică normele deontologice în cercetarea psihologică 1.5. Absolventul valorizează și respectă diferențele interindividuale 1.6. Absolventul cooperează cu ceilalți ținând cont de diferențele interindividuale	TRANSVERSAL COMPETENCES: TC. 1. Exercise of professional tasks according to specific deontological principles in the practice of the profession Learning outcomes: 1.1. The graduate knows the principles and deontological standards specific to the exercise of the profession 1.2. The graduate applies the deontological norms in the psychological evaluation 1.3. The graduate applies the deontological norms in the psychological intervention 1.4. The graduate applies the deontological norms in psychological research 1.5. The graduate values and respects the interindividual differences 1.6. The graduate cooperates with the others taking into account the interindividual

CT. 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

- 2.1. Absolventul recunoaște utilitatea abordărilor multidisciplinare în practica psihologică
- 2.2. Absolventul colaborează cu specialiști din domenii conexe
- 2.3. Absolventul aplică tehnici de muncă eficientă în echipă pe diverse paliere ierarhice
- 2.4. Absolventul își prezintă propria perspectivă și se adaptează la munca în grup, aplicând noțiuni precum coordonarea, planificarea muncii, managementul conflictului
- 2.5. Absolventul facilitează negocierile între mai multe părți cu interese complexe, în vederea atingerii unor obiective comune
- 2.6. Absolventul utilizează corect resursele oferite de serviciile specializate/școală/comunitate, etc. pentru abordarea unor diverse tipuri de probleme psihologice

Rezultate ale învățării:

- 3.1. Absolventul își evaluează permanent nevoia de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului social
- 3.2. Absolventul identifică oportunități de formare profesională continuă
- 3.3. Absolventul identifică și operează cu informații din surse validate științific
- 3.4. Absolventul utilizează platformele de e-learning și învățarea de tip blended learning pentru dezvoltarea personală și profesională
- 3.5. Absolventul utilizează bazele de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională
- 3.6. Absolventul cultivă responsabilitatea personală în ceea ce privește dezvoltarea profesională în domeniu

TC. 2. Application of efficient work techniques in the multidisciplinary team on various hierarchical levels

- 2.1. The graduate recognizes the usefulness of multidisciplinary approaches in psychological practice
- 2.2. The graduate collaborates with specialists in related fields
- 2.3. The graduate applies efficient teamwork techniques at various hierarchical levels
- 2.4. The graduate presents his own perspective and adapts to group work, applying notions such as coordination, work planning, conflict management
- 2.5. The graduate facilitates negotiations between several parties with complex interests, in order to achieve common goals
- 2.6. The graduate correctly uses the resources offered by the specialized services / school / community, etc. to address various types of psychological problems

Learning outcomes:

- 3.1. The graduate constantly assesses the need for continuous training in order to adapt professional skills to the dynamics of the social environment
- 3.2. The graduate identifies opportunities for continuing vocational training
- 3.3. The graduate identifies and operates with information from scientifically validated sources
- 3.4. The graduate uses e-learning platforms and blended learning for personal and professional development
- 3.5. The graduate uses international databases for personal and professional development
- 3.6. The graduate cultivates personal responsibility for professional development in the field

[illegible]

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI

FACULTATEA de Psihologie și Științe ale Educației

Domeniul: Psihologie

Programul de studii: PSIHLOGIE (în limba maghiară)/ PSYCHOLOGY (in Hungarian)/PSZICHOLÓGIA (magyar nyelven)

Durata programului de studii: 6 semestre

Forma de învățământ: învățământ la distanță

Anul universitar: 2025-2026

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul de studiu: I

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tip disciplină	Categorie disciplină	Semestrul: 1						Semestrul: 2					
					Nr.ore/sem				FV	Cr.	Nr.ore/sem				FV	Cr.
					AI	AT	TC	AA			AI	AT	TC	AA		
1	Introducere în psihologie I/ Introduction to Psychology I/ Bevezetés a pszichológiába I	PLM1101	DD	Dob	28	8	20	-	E	7						
2	Neuropsihologie/ Neuropsychology/ Neuropszichológia	PLM1102	DD	Dob	28	8	20	-	E	7						
3	Psihologie experimentală și analiza datelor I/ Experimental Psychology and Data Analysis I/ Kísérleti pszichológia és adatfeldolgozás I	PLM1103	DD	Dob	28	-	-	28	E	7						
4	Curs opțional 1/ Optional Course 1/ Választható tantárgy 1	PLX0001	DS	Dop	28	4	10	-	C	3						
5	Curs opțional 2/ Optional Course 2/ Választható tantárgy 2	PLX0002	DC	Dop	14	8	20	-	E	3						
6	Limba străină 1 / Foreign Language 1	*	DC	Dob	-	8	20	-	C	3						
7	Introducere în psihologie II/ Introduction to Psychology II/ Bevezetés a pszichológiába II	PLM1204	DD	Dob							28	8	20	-	E	6
8	Psihologie experimentală și analiza datelor II/ Experimental Psychology and Data Analysis II/ Kísérleti pszichológia és adatfeldolgozás II	PLM1205	DD	Dob							28	-	-	28	E	5
9	Psihologia personalității/ Personality Psychology/ Személyiségpszichológia	PLM1206	DD	Dob							28	8	20	-	E	5

10	Genetica comportamentului uman/ Genetics of Human Behavior/ Humángenetika	PLM1207	DS	Dob							28	8	20	-	E	5
11	Curs opțional 3/ Optional Course 3/ Választható tantárgy 3	PLX0003	DS	Dop							28	4	10	-	C	3
12	Curs opțional 4/ Optional Course 4/ Választható tantárgy 4	PLX0003	DS	Dop							28	4	10	-	C	3
13	Limba străină 2 / Foreign Language 2	**	DC	Dob							-	8	20	-	C	3
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru					126	36	90	28	4E+2 C	30	168	40	100	28	4E+3 C	30
					280						336					
PACHET OPȚIONAL 1 (An. I, Sem. 1) PLX0001																
1	Filosofia științelor cognitive/ The philosophy of Cognitive Science / A kognitív tudomány	PLX00011	DS	Dop	28	4	10	-	C	3						
2	Logica/ Logics/Logika	PLX00012	DS	Dop	28	4	10	-	C	3						
PACHET OPȚIONAL 2 (An. I, Sem. 1) PLX0002																
1	Etică și integritate profesională/ Ethics and Professional Integrity/ Etikai és szakmai integritás	PLX00021	DC	Dop	14	8	20	-	E	3						
2	Tehnologii de informare și comunicare / Information and communication technologies/ Információs és kommunikációs technológiák	PLX00022	DC	Dop	14	8	20	-	E	3						
PACHET OPȚIONAL 3 (An. I, Sem. 2) PLX0003																
1	Abilități academice și tehnici de comunicare / Academic Skills and Communication Techniques/ Tanulási készségek és kommunikációs technikák	PLX00031	DS	Dop							28	4	10	-	C	3
2	Psihologie interculturală/ Intercultural Psychology/ Interkulturális pszichológia	PLX00032	DS	Dop							28	4	10	-	C	3
3	Sociologie/Sociology/Szociológia	PLX00033	DS	Dop							28	4	10	-	C	3

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (An I, Sem 1)																
1	Fundamente de anteprenoriat Fundamentals of entrepreneurship	FAU000X	DC	DFc	14	4	10	-	VP	3						
2	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	FEU000X	DC	DFc	14	4	10	-	VP	3						
DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (An I, Sem 2)																
1	Fundamente de anteprenoriat Fundamentals of entrepreneurship	FAU000X	DC	DFc							14	4	10	-	VP	3
2	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	FEU000X	DC	DFc							14	4	10	-	VP	3

Se poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când se alege o disciplină facultativă transversală în Contractul anual de studii, se trece codul disciplinei aferent semestrului în care disciplina este studiată.

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

Anul de studiu: II

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tip disciplină	Categorie disciplină	Semestrul: 3						Semestrul: 4					
					Nr. ore/sem				FV	Cr.	Nr. ore/sem				FV	Cr.
					AI	AT	TC	AA			AI	AT	TC	AA		
1	Psihologia vârștelor I/ Developmental Psychology I/ Fejlődépszichológia I	PLM2308	DS	Dob	28	8	20	-	E	5						
2	Psihologie socială I/ Social Psychology I/ Szociálpszichológia I	PLM2309	DD	Dob	28	8	20	-	E	5						
3	Bazele teoretice ale evaluării psihologice/ Basic Elements of Psychometrics/ A pszichológiai mérések alapjai	PLM2310	DD	Dob	28	8	20	-	E	5						
4	Psihologie cognitivă/ Cognitive Psychology/ Kognitív pszichológia	PLM2311	DS	Dob	28	8	20	-	E	6						
5	Practică de profil I/ Traineeship I/ Szakmai gyakorlat I	PLM2312	DS	Dob	-	-	-	42	VP	3						

6	Curs opțional 5/ Optional Course 5/ Választható tantárgy 5	PLX0004	DS	Dop	28	4	10	-	C	3						
7	Curs opțional 6/ Optional Course 6/ Választható tantárgy 6	PLX0004	DS	Dop	28	4	10	-	C	3						
8	Psihologia vârsteilor II/ Developmental Psychology II/ Fejlődépszichológia II	PLM2413	DS	Dob							28	8	20	-	E	5
9	Psihologie socială II/ Social Psychology II/ Szociálpszichológia II	PLM2414	DS	Dob							28	8	20	-	E	5
10	Testarea psihologică/ Psychological Testing/ Pszichológiai tesztelés	PLM2415	DS	Dob							28	8	20	-	E	6
11	Psihologia sănătății/ Health Psychology/ Egészségpszichológia	PLM2416	DS	Dob							28	8	20	-	E	5
12	Practică de profil 2/ Traineeship 2/ Szakmai gyakorlat 2	PLM2417	DS	Dob							-	-	-	56	Vp	3
13	Curs opțional 7/ Optional Course 7/ Választható tantárgy 7	PLX0005	DS	Dop							28	4	10	-	C	3
14	Curs opțional 8/ Optional Course 8/ Választható tantárgy 8	PLX0005	DS	Dop							28	4	10	-	C	3
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru					168	40	100	42	4E+2 C + 1VP	30	168	40	100	56	4E+2 C + 1VP	30
					350						364					
PACHET OPȚIONAL 4 (an. II, Sem. 3)																
1	Psihiatrie/ Psychiatry/ Pszichiátria	PLX00041	DS	Dop	28	4	10	-	C	3						
2	Fundamentele psihopedagogiei speciale/ Basics of Special Education/ Gyógypedagógia alapjai	PLX00042	DS	Dop	28	4	10	-	C	3						
3	Protecția copilului/ Child Protection/ Gyerekvédelem	PLX00043	DS	Dop	28	4	10	-	C	3						
PACHET OPȚIONAL 5 (an. II, Sem. 4)																
1	Logopedie/ Speech Therapy/ Logopédia	PLX00051	DS	Dop							28	4	10	-	C	3
2	Profile atice de dezvoltare/ Atypical Developmental Profiles/ Atipikus fejlődési zavarok	PLX00052	DS	Dop							28	4	10	-	C	3
3	Psihologie evoluționistă/ Evolutionary Psychology/ Evoluációs pszichológia	PLX00053	DS	Dop							28	4	10	-	C	3

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (An II, Sem 3)																
1	Fundamente de anteprenariat	FAU000X	DC	DFc	14	4	10	-	VP	3						
2	Fundamente de educație umanistă (Teoria	FEU000X	DC	DFc	14	4	10	-	VP	3						
DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (An II, Sem 4)																
1	Fundamente de anteprenariat Fundamentals of entrepreneurship	FAU000X	DC	DFc							14	4	10	-	VP	3
2	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	FEU000X	DC	DFc							14	4	10	-	VP	3

Se poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când se alege o disciplină facultativă transversală în Contractul anual de studii, se trece codul disciplinei aferent semestrului în care disciplina este studiată.

Anul de studii: III

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tip disciplină	Categorie disciplină	Semestrul: 5						Semestrul: 6					
					Nr. ore/sem				FV	Cr.	Nr. ore/sem				FV	Cr.
					AI	AT	TC	AA			AI	AT	TC	AA		
1	Psihologie clinică I / Clinical Psychology I / Klinikai pszichológia I	PLM3518	DS	Dob	28	8	20	-	E	6						
2	Psihologie școlară/ School Psychology/ Iskolapszichológia	PLM3519	DS	Dob	28	8	20	-	E	6						
3	Psihologia muncii/ Work Psychology/ Munkapszichológia	PLM3520	DS	Dob	28	8	20	-	E	6						
4	Istoria psihologiei/ History of Psychology/ Pszichológiatörténet	PLM3521	DD	Dob	28	8	20	-	E	5						
5	Practică de profil 3/ Traineeship 3/ Szakmai gyakorlat 3	PLM3522	DS	Dob	-	-	-	56	VP	4						
6	Curs opțional 9/ Optional Course 9/ Választható tantárgy 9	PLX0006	DS	Dop	28	4	10	-	C	3						
7	Psihologie clinică și psihoterapii II/ Clinical psychology and Psychotherapies II/ Klinikai pszichológia és pszichoterápiák II	PLM3623	DS	Dob							24	6	18	-	E	6
8	Consiliere vocațională/ Career Counseling/ Karrieratanácsadás	PLM3624	DS	Dob							24	6	18	-	E	6

9	Modificări cognitive-comportamentale/ Cognitive Behavioral Therapy/ Kognitív viselkedésterápia	PLM3625	DS	Dob							24	6	18	-	E	6
10	Psihologie organizațională și managerială/ Organizational and Managerial Psychology/	PLM3626	DS	Dob							24	6	18	-	E	6
11	Practica de specialitate și în relație cu licența/ Traineeship Related to Graduation/ Licenz előkészítő szakmai gyakorlat	PLM3627	DS	Dob							-	-	-	48	VP	3
12	Curs opțional 10/ Optional Course 10/ Választható tantárgy 10	PLX0007	DS	Dop							24	3	9	-	C	3
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru					140	36	90	56	4E+1 C+1 VP	30	120	27	81	48	4E+1 C+1V P	30
					322						276					
PACHET OPȚIONAL 6 (an. III, Sem. 5)																
1	Psihopedagogia dificultăților de învățare/ Special Education of Learning Disabilities/ Tanulási zavarok gyógypedagógiája	PLX00061	DS	Dop	28	4	10	-	C	3						
2	Psihologie judiciară/ Forensic Psychology/ Jogi pszichológia	PLX00062	DS	Dop	28	4	10	-	C	3						
PACHET OPȚIONAL 7 (an. III, Sem.6)																
1	Asistarea copiilor separati de părinți / Assisting Looked-After Children / Szülőktől elválasztott gyerekek segítése	PLX00071	DS	Dop							24	3	9	-	C	3
2	Psihologie diferențială/ Differential Psychology/Differenciálpszichológia	PLX00072	DS	Dop							24	3	9	-	C	3

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (An III, Sem 5)																
1	Fundamente de anteprenariat Fundamentals of entrepreneurship	FAU000X	DC	DFc	14	4	10	-	VP	3						
2	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	FEU000X	DC	DFc	14	4	10	-	VP	3						
DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (An III, Sem 6)																
1	Fundamente de anteprenariat Fundamentals of entrepreneurship	FAU000X	DC	DFc							12	4	8	-	VP	3
2	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	FEU000X	DC	DFc							12	4	8	-	VP	3

Se poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când se alege o disciplină facultativă transversală în Contractul anual de studii, se trece codul disciplinei aferent semestrului în care disciplina este studiată.

Legendă: AI – activități de autoinstruire, AT – activități tutoriale, TC – teme de control, AA – activități asistate, FV – forma de evaluare finală, Cr. – număr credite

Tip disciplină: DF-Discipline fundamentale, DD-Disciplină de domeniu, DS-Disciplină de specialitate, DC-Disciplină complementară

Categorie disciplină: DOB – discipline obligatorii; DOp – discipline opționale, DFC- Discipline facultative

Forma de evaluare: E-examen, Clv-colocviu, V-verificare pe parcurs

Observații:
AI = nr. ore de curs de la IF x nr. săptămâni aferente semestrului;
AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență
AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență