

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE APLICATĂ

Domeniul: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Specializarea/Programul de studii: **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (în limba maghiară) /
SPECIAL EDUCATION (in Hungarian) / GYÓGYPEDAGÓGIA (magyar nyelven)**

Limba de predare: **MAGHIARĂ**

Titlul absolventului: **Licențiat în psihopedagogie specială**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

150 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

30 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul III	14	12	3	3	2	0	0	3	1	14

RECTOR,
Prof. univ. dr. Adrian-Olimpiu PETRUȘEL

DECAN,
Prof. univ. dr. Nicolae Adrian OPRE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. univ. Ibolya KOTTA

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	25	27
Anul II	25	25
Anul III	27	27

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege două discipline (1, 2) din pachetul opțional 1 (PLX0001)

Sem. 2: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 2 (PLX0002)

Sem. 3: Se alege două discipline (4, 5) din pachetul opțional 3 (PLX0003)

Sem. 4: Se alege două discipline (6, 7) din pachetul opțional 4 (PLX0004)

Sem. 5: Se alege două discipline (8, 9) din pachetul opțional 5 (PLX0005)

Sem. 6: Se alege o disciplină (10) din pachetul opțional 6 (PLX0006)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Catholique la Neuve (Franța),
Universitatea Dortmund (Germania),
Universite du Mons (Franța),
Universite Lyon (Franța),
Universitatea ELTE (Budapesta, Ungaria)

VII. COMPETENȚE ȘI/SAU REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ÎNSCRISE ÎN SUPLIMENTUL LA DIPLOMĂ

COMPETENȚE PROFESIONALE/ESENȚIALE: C1. Evaluarea și interpretarea rezultatelor evaluărilor psihopedagogice ale copiilor și adolescenților cu tulburări de dezvoltare, dizabilități, tulburări emoționale și comportamentale și cerințe educaționale speciale (CES). <i>Rezultatele învățării:</i> 1. Absolventul cunoaște terminologia de bază utilizată în evaluarea diferitelor arii ale dezvoltării pe baza teoriilor validate științific din domeniul evaluării. 2. Absolventul cunoaște scopul, utilitatea și limitele diferitelor modalități de evaluare, instrumente și probe. 3. Absolventul selectează cele mai potrivite instrumente de evaluare psihopedagogică, în raport cu tipul de dizabilitate, vârsta și scopul evaluării. 4. Absolventul aplică proceduri variate de evaluare în funcție de profilul de dezvoltare, învățare și comunicare în contextul dizabilității. 5. Absolventul selectează, adaptează și modifică în mod adecvat diferite modalități de evaluare, cunoscând limitele și impactul acestor modificări. 6. Absolventul interpretează rezultatele evaluărilor și le comunică în mod adecvat specialiștilor, dar și celorlalte părți implicate. 7. Absolventul utilizează rezultatele evaluărilor psihopedagogice în intervenții psihopedagogice. 8. Absolventul aplică rezultatele evaluării în deciziile legate de educație, intervenție, suport psihopedagogic și planuri educaționale individualizate (PEI). 9. Absolventul utilizează modalități de evaluare conform reglementărilor legale și etice, pe baza recomandărilor și a ghidurilor profesionale din domeniu. C2. Realizarea de adaptări curriculare și suport psihopedagogic conform nivelului de dezvoltare, vârstei, potențialului de învățare și identității culturale a copiilor și adolescenților cu tulburări de dezvoltare, dizabilități, tulburări emoționale și comportamentale și cerințe educaționale speciale (CES). <i>Rezultatele învățării:</i> 1. Absolventul elaborează și aplică modalitățile de adaptare, de augmentare și de modificare curriculară pe baza cunoștințelor dobândite. 2. Absolventul aplică în procesul de învățare al elevilor cu dizabilități modelul curriculumului bazat pe luarea de decizii. 3. Absolventul înțelege procesele de intervenție și de determinare a criteriilor de eligibilitate pentru adaptarea curriculară în cadrul serviciilor de educație specială și incluzivă.	PROFESSIONAL COMPETENCES: C1. Evaluation and interpretation of psycho-pedagogical assessments of children and adolescents with neurodevelopmental disorders, disabilities, emotional and behavioral disorders, and special educational needs (SEN). <i>Learning outcomes:</i> 1. The graduate knows the basic terminology used in different areas of development, in accordance with evidence-based theories of the assessment field. 2. The graduate knows the purpose, utility and limits of the various assessment methods, instruments and tests. 3. The graduate can select the suitable psycho-pedagogical assessment instruments, with respect to the type of disability, age and purpose of the assessment. 4. The graduate implements a variety of assessment procedures according to the developmental, learning and communication profile in the context of disability. 5. The graduate appropriately selects, adapts and makes changes to various assessment methods, recognizing the limitations and impact of these alterations. 6. The graduate interprets the assessment results and appropriately communicates them to specialists and other stakeholders. 7. The graduate shall use the results of psycho-pedagogical assessments in psycho-pedagogical interventions. 8. The graduate applies the assessment results in educational decisions, intervention, psycho-pedagogical support and Individual Education Plans (IEPs). 9. The graduate uses assessment methods in accordance with legal and ethical regulations, based on recommendations and professional guidelines in the field. C2. Carrying out curricular adaptations and psycho-pedagogical support in accordance with developmental level, age, learning potential and cultural identity of children and adolescents with developmental disorders, disabilities, emotional and behavioral disorders and special educational needs (SEN). <i>Learning outcomes:</i> 1. The graduate develops and applies modalities of curriculum adaption, augmentation and modification. 2. The graduate will apply the decision-making curriculum model within the learning process of students with disabilities. 3. The graduate comprehends the processes of intervention and eligibility criteria determination used for curricular accommodations in special and inclusive education services.
---	--

4. Absolventul cunoaște și operează cu diferitele conținuturi curriculare. 5. Absolventul evaluează, selectează, adaptează și utilizează strategii instructive și conținuturi curriculare pe baza principiilor Designului Universal. 6. Absolventul dezvoltă și selectează conținuturi instructive, materiale, resurse și strategii didactice, care răspund unor factori diverși cum sunt etnia, limba, religia, genul, profilul de dezvoltare al dizabilității și factorii culturali. 7. Absolventul elaborează planuri de intervenție personalizate și programe de sprijin care să faciliteze incluziunea școlară și socială a elevilor cu CES. C3. Elaborarea, aplicarea, monitorizarea și evaluarea proiectelor educaționale individualizate (PEI), proiectelor de intervenție personalizată (PIP) și planurilor de terapie a limbajului pentru copii, adolescenți cu tulburări de dezvoltare, dizabilități, tulburări emoționale și comportamentale și cerințe educaționale speciale (CES). <i>Rezultatele învățării:</i> 1. Absolventul deține un ansamblu funcțional de cunoștințe privind obiectivele individuale de învățare, metodele și tehnicile didactice, compensatorii și reabilitative și materiale curriculare, precum și tehnicile de management al comportamentului. 2. Absolventul selectează și analizează critic o gamă variată de proiecte de intervenție personalizate (PIP), proiecte educaționale individualizate (PEI) și planurilor de terapie a limbajului din practica consacrată din literatura națională și internațională, ca parte componentă a unui curriculum funcțional. 3. Absolventul aplică și adaptează tehnici de modificare a metodelor instructive și a materialelor, în funcție de stilurile de învățare și nevoile elevilor/adulților cu dizabilități. 4. Absolventul utilizează rezultatele evaluărilor în vederea realizării, monitorizării și modificării modalităților de instruire cu scopul optimizării procesului de învățare a copiilor / elevilor / adulților cu dizabilități. 5. Absolventul selectează, prioritizează și dozează adecvat obiectivelor educaționale și de intervenție, în raport cu evaluarea realizată. 6. Absolventul creează medii de învățare bazate pe proiecte de intervenție personalizate (PIP), proiecte educaționale individualizate (PEP) și/sau planuri de terapie a limbajului, care să dezvolte participarea activă, independența, autonomia, autodeterminarea. și incluziunea 7. Absolventul formulează criterii de monitorizare și evaluare a progresului elevilor pe baza ghidurilor de bune practici profesionale și elaborează proiecte de intervenție personalizate (PIP), proiecte educaționale individualizate (PEP) și/sau planuri de terapie a limbajului și comunicării. 8. Absolventul va folosi rezultatele evaluării pentru a revizui planurile/proiectele individualizate / personalizate.	4. The graduate knows and operates with the different curricular contents. 5. The graduate assesses, selects, adapts and employs instructional strategies and curricular content, based on Universal Design principles. 6. The graduate develops and selects instructional content, materials, resources, and teaching strategies which respond to various factors such as ethnicity, language, religion, gender, developmental disability profile, and cultural factors. 7. The graduate develops personalized intervention plans and support programs in order to facilitate the school and social inclusion of students with SEN. C3. Development, implementation, monitoring and evaluation of Individualized Education Plans (IEPs), Personalized Intervention Plans (PIPs) and language therapy plans for children, adolescents with neurodevelopmental disorders, disabilities, emotional and behavioral disorders and special educational needs (SEN). <i>Learning outcomes:</i> 1. The graduate holds a functional knowledge base of individual learning objectives, instructional, compensatory and rehabilitative methods and techniques, curricular materials, and behavioral management techniques. 2. The graduate selects and critically analyzes a variety of Personalized Intervention Projects (PIPs), Individualized Educational Projects (IEPs) and Language Therapy Plans from established national and international practices, as part of a functional curriculum. 3. The graduate applies and adapts techniques to modify instructional methods and materials to the learning styles and needs of students/adults with disabilities. 4. The graduate uses the results of the assessments in order to implement, monitor and adjust instructional approaches so as to optimize the learning process of children/students/adults with disabilities. 5. The graduate appropriately selects, prioritizes and assigns educational and intervention objectives based on the assessment. 6. The graduate creates learning contexts based on Personalized Intervention Projects (PIP), Individualized Education Projects (IEP) and/or language therapy plans which develop active engagement, independence, autonomy, self-determination and inclusion. 7. The graduate develops monitoring and assessment criteria for student progress, based on professional best practice guidelines, and will develop Personalized Intervention Projects (PIPs), Individual Education Projects (IEPs) and/or Language and Communication Therapy Plans. 8. The graduate will use the results of the assessment to revise individualized/ customized plans/projects
--	---

C4. Proiectarea și realizarea de activități de consiliere psihopedagogică, învățare itinerantă și suport psihopedagogic pentru copii, adolescenți cu tulburări de dezvoltare, dizabilități, tulburări emoționale și comportamentale, cerințe educaționale speciale (CES) și familiile acestora. <i>Rezultatele învățării:</i> 1. Absolventul cunoaște principalele modele și teorii din cadrul diverselor paradigme privind consilierea psihopedagogică a copiilor cu dizabilități și a familiilor acestora. 2. Absolventul realizează activități de sprijin și învățare itinerantă, prin aplicarea principalelor teorii și ghiduri de bune practici bazate pe dovezi științifice. 3. Absolventul elaborează programe de învățare itinerantă și de suport psihopedagogic pentru copiii/elevii cu CES, integrați în învățământul de masă sau pentru elevii imobilizați la domiciliu sau aflați în medii spitalicești. 4. Absolventul planifică, evaluează și implementează programe care facilitează participarea socială a persoanelor cu dizabilități în familie, școală, loc de muncă și activități ale comunității. 5. Absolventul elaborează, aplică și monitorizează proiecte de consiliere psihopedagogică pentru copiii cu dizabilități și familiile acestora; 6. Absolventul oferă consultanță de specialitate familiilor, cadrelor didactice, altor specialiști, personalului administrativ, liderilor comunitari privind dificultățile specifice persoanelor cu dizabilități. 7. Absolventul cunoaște și implementează modele de parteneriat la clasă. 8. Absolventul cunoaște și implementează cele mai adecvate forme de desfășurare a activităților educaționale și terapeutice- recuperatorii. C5. Utilizarea tehnologiilor assistive și de acces în programele de învățare și intervenție psihopedagogică pentru copii, adolescenți cu tulburări de dezvoltare, dizabilități, tulburări emoționale și comportamentale și cerințe educaționale speciale (CES). <i>Rezultatele învățării:</i> 1. Absolventul deține cunoștințe privind principalele tehnologii assistive și de acces, produse, servicii și resurse care să facilitează mediul de dezvoltare al copiilor mici, mediul de învățare al elevilor și mediile profesionale ale adulților cu nevoi speciale, precum și procesul de incluziune al acestora. 2. Absolventul aplică principiile designului universal (UD) și principiile designului în învățare (UDL), în vederea facilitării accesului copiilor cu dizabilități la curriculum adaptat și la activitățile educaționale și de viață cotidiană.	C4. Design and implementation of psycho-pedagogical counselling, itinerant learning and psycho-pedagogical support activities for children/adolescents with neurodevelopmental disorders, disabilities, emotional and behavioral disorders, special educational needs (SEN) and their families. <i>Learning outcomes:</i> 1. The graduate knows the major models and theories within various paradigms of psycho-pedagogical counselling of children with disabilities and their families. 2. The graduate carries out support activities and itinerant learning by implementing key theories and evidence based best practice guidelines. 3. The graduate develops programs of itinerant learning and psycho-pedagogical support for children/students with SEN, integrated into mainstream education, or for students who are homebound or hospitalized. 4. The graduate plans, assesses and implements programs that facilitate the social participation of people with disabilities within their family, school, workplace and community activities. 5. The graduate develops, implements and monitors psycho-pedagogical counselling projects and programs for children with disabilities and their families. 6. The graduate provides specialized consultancy to families, teachers, other professionals, administrative staff, and community leaders regarding the specific challenges faced by people with disabilities. 7. The graduate knows and implements partnership models in the classroom. 8. The graduate knows and implements the most appropriate forms of educational and therapeutic-recovery activities. C5. Use of assistive and access technologies in learning and psycho-pedagogical intervention programs for children and adolescents with neurodevelopmental disorders, disabilities, emotional and behavioral disorders and special educational needs (SEN). <i>Learning outcomes :</i> 1. The graduate holds knowledge of key assistive and access technologies, of products, services and resources that facilitate the developmental environment of young children, the learning environment of students and the occupational environments of adults with special needs, and their inclusion process. 2. The graduate applies the principles of Universal Design (UD) and the principles of Design in Learning (UDL) in order to facilitate access of children with disabilities to adapted curriculum, educational and daily life activities.
--	---

3. Absolventul realizează în echipe multidisciplinare evaluarea funcțională a accesibilității mediului pentru persoanele cu dizabilități și a nevoilor de utilizare a tehnologiilor de acces. 4. Absolventul identifică, selectează și implementează sisteme și mijloace de comunicare augmentativă sau alternativă (limbaj mimico-gestual, Braille, aplicații alternative și augmentative) pentru copiii și elevii cu dizabilități și cerințe educaționale speciale. 5. Absolventul deține cunoștințe în implementarea și utilizarea tehnologiilor de acces în proiecte de intervenție personalizate (PIP), proiecte educaționale individualizate (PEP) și/sau planuri de terapie a limbajului. 6. Absolventul elaborează, aplică și monitorizează strategii de integrare pe piața forței de muncă pentru adulții cu dizabilități.	3. The graduate carries out, within multidisciplinary teams, a functional assessment of the environmental accessibility for people with disabilities and the requirements for the use of access technologies. 4. The graduate identifies, selects and implements augmentative or alternative communication systems and media (Sign language, Braille, alternative and augmentative software) for children and students with disabilities and special educational needs. 5. The graduate is knowledgeable in the implementation and use of access technologies in Personalized Intervention Projects (PIPs), Individualized Education Projects (IEPs) and/or Language Therapy Plans. 6. The graduate develops, implements and monitors employment integration strategies for adults with disabilities.
COMPETENȚE TRANSVERSALE: -Aplicarea normelor etice în cercetările-acțiune cu persoane cu dizabilități, precum și în activitățile de evaluare, adaptare curriculară și consiliere psihopedagogică. <i>Rezultate ale învățării:</i> 1. Absolventul cunoaște normele, competențele și treptele profesionale privind dreptul de liberă practică în psihopedagogia specială. 2. Absolventul își desfășoară activitatea în concordanță cu ghidurile de bune practici și codurile etice și de deontologie profesională. 3. Absolventul execută în mod responsabil sarcinile profesionale, în condiții de supervizare și autonomie profesională. 4. Absolventul elaborează protocoale de consimțământ informat, privind efectuarea de studii și cercetării în domeniul dizabilității. 5. Absolventul cunoaște și aplică intervenții psihopedagogice bazate pe dovezi științifice. 6. Absolventul deține abilități de comunicare profesională a rezultatelor evaluărilor psihopedagogice, a intervențiilor și a studiilor și cercetărilor realizate în acest domeniu. - Planificarea și implementarea activităților din cadrul echipei multidisciplinare, pe baza criteriilor relevante conferite de rolul psihopedagogului în echipa multi-disciplinară. <i>Rezultate ale învățării</i> 1. Absolventul cunoaște tehnici de lucru eficiente. 2. Absolventul deține abilități de a comunica în mod clar rezultatele evaluărilor și intervențiilor psihopedagogice din cadrul echipei multidisciplinare. 3. Absolventul deține abilități de management a cazurilor, bazat pe reguli clare, responsabilitate reciprocă și respectul pentru fiecare membru al echipei.	TRANSVERSAL COMPETENCES: - Application of ethical standards in action research on people with disabilities, as well as in assessment, curricular adaptation and psycho-pedagogical counselling. <i>Learning outcomes:</i> 1. The graduate knows the standards, competences and professional stages concerning free practice in special psycho-pedagogy. 2. The graduate carries out his/her work in accordance with the guidelines of good practices and codes of ethics and professional conduct. 3. The graduate performs professional tasks responsibly, under supervision and with professional autonomy. 4. The graduate draws up informed consent protocols regarding the conduct of disability studies and research. 5. The graduate knows and applies evidence-based psycho-pedagogical interventions. 6. The graduate will possess professional communication skills regarding the results of psycho-pedagogical assessments, interventions and studies and research in this field. - Planning and implementation of activities within the multi-disciplinary team, based on the relevant criteria conferred by the role of the psycho-pedagogue in the multi-disciplinary team. <i>Learning outcomes:</i> 1. The graduate knows with efficient working techniques. 2. The graduate holds the abilities to clearly communicate the results of assessments and psycho-pedagogical interventions within the multidisciplinary team. 3. The graduate holds case management skills based on clear rules, mutual accountability and respect for each team member.

4. Absolventul deține tehnici de management al conflictelor în cadrul muncii în echipă. 5. Absolventul realizează un plan de servicii personalizate, în funcție de intensitatea nevoii de suport și asistență psihopedagogică. 6. Absolventul prezintă abilități de colaborare, cooperare și luarea deciziilor. - Utilizarea platformelor de e-learning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională. <i>Rezultate ale învățării:</i> 1. Absolventul deține cunoștințe privind principalele platforme de e-learning. 2. Absolventul deține abilități de identificare și analiză critică a punctelor tari, a oportunităților de învățare și aplicație, precum și a limitelor desfășurării activităților didactice pe platforme de e-learning 3. Absolventul știe să aleagă și să utilizeze platformele de e-learning pe baza unor criterii relevante de funcționalitate, fiabilitate, uzabilitate și accesibilitate. 4. Absolventul poate utiliza baze de date internaționale în formarea competențelor profesionale și transversale. 5. Absolventul deține competențe digitale care îi permit învățarea de tip blended learning. 6. Absolventul are abilități de integrare a tehnicilor de învățare e-learning/m-learning în procesul de dezvoltare a carierei și a competențelor antreprenoriale.	4. The graduate possesses conflict management techniques in teamwork. 5. The graduate makes a personalized service plan according to the intensity of support needs and psycho-pedagogical assistance. 6. The graduate holds skills for group collaboration, cooperation and decision-making. - Use of e-learning platforms, blended learning and international databases for personal and professional development. <i>Learning outcomes:</i> 1. The graduate is knowledgeable on the main e-learning platforms. 2. The graduate has the ability to identify and critically appraise the strengths, learning and application opportunities, and limitations of teaching activities on e-learning platforms. 3. The graduate is able to effectively select and use e-learning platforms based on relevant criteria of functionality, reliability, usability and accessibility. 4. The graduate is able to use international databases when developing professional and transversal competences. 5. The graduate holds digital skills for blended learning. 6. The graduate is skilled in integrating e-learning/m-learning techniques into career development and entrepreneurial skills.
---	---

VIII. ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 4 EDUCAȚIE DE CALITATE 5 EGALITATE DE GEN 10 INEGALITĂȚI REDUSE	

IX. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLM1101	Psihologia dezvoltării/ Developmental Psychology / Fejlődépszichológia	6	2	2	0	4	7	11	E			DD
PLM1102	Fundamentele psihopedagogiei speciale/ Introduction of Special Education/ Gyógypedagógia alapjai	6	2	2	0	4	7	11	E			DD
PLM1103	Metodologia cercetării în științele educației/ Research Methods in Education Sciences/ Kutatásmódszertan	5	2	0	2	4	5	9	E			DD
PLM1104	Instruire asistată de calculator/ Computer Assisted Instruction/ Számítógéppel támogatott oktatás	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
PLX0001	Curs opțional 1/ Optional Course 1/ Választható tantárgy 1	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX0001	Curs opțional 2/ Optional Course 2/ Választható tantárgy 2	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	11	10	4	25	32	57	4	3	1	8

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLM1205	Educație incluzivă/ Inclusive Education/ Inklúzív nevelés	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLM1206	Psihologia educației/ Educational Psychology/Nevelépszichológia	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLM1207	Psihopedagogia deficienților de intelect/ Psychopedagogy of Intellectual Disabilities/ Az intellektuális képességszavar gyógypedagógiája	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLM1208	Fundamentele pedagogiei/ Fundamentals of Pedagogy/ A pedagógia alapjai + Teoria și metodologia curriculumului/ Theory and Methodology of Curriculum/ Tantervelmélet	4	2	2	0	4	3	7	E			DD
PLM1209	Fundamentele psihologiei/ Introduction in Psychology/ Bevezetés a pszichológiába	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLX0002	Curs opțional 3/ Optional Course 3/ Választható tantárgy 3	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	12	15	0	27	30	57	5	2	1	8

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLM2310	Teoria și metodologie instruirii/ Theory and Methodology of Instructions/ Oktatáselmélet + Teoria și metodologia evaluării/ Theory and Methodology of Evaluation/ Értékeléselmélet	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLM2311	Introducere în psihodiagnosticul special/ Introduction to Special Psychodiagnosis/ Bevezetés a speciális pszichodiagnosztikába	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLM2312	Psihopedagogia deficienților de auz/ Psychopedagogy of Hearing Disabilities/ Hallássérültek gyógypedagógiája	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
PLM2313	Profile aticepe de dezvoltare/ Atypical Developmental Profiles/ Atipikus fejlődési zavarok	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PLM2314	Practică de specialitate 1/ Specialized Practice 1/ Szakmai gyakorlat 1	3	0	0	4	4	1	5			VP	DS
PLX0003	Curs opțional 4/ Optional Course 4/ Választható tantárgy 4	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX0003	Curs opțional 5/ Optional Course 5/ Választható tantárgy 5	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
TOTAL		30	12	9	4	25	28	53	4	2	1	7

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLM2415	Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități/ Psychodiagnostics of the SEN/ SNI speciális diagnosztika	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLM2416	Introducere în logopedie/ Introduction to Speech Therapy/ Bevezetés a logopédiába	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
PLM2417	Didactica activităților din învățământul special și incluziv/ Didactics of Activities in Special and Inclusive Education/ Speciális gyógypedagógiai didaktika	6	2	2	0	4	7	11	E			DD
PLM2418	Managementul clasei de elevi/ Classroom Management/ Osztálymenedzsment	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PLM2419	Practică de specialitate 2/ Specialized Practice 2/ Szakmai gyakorlat 2	3	0	0	4	4	1	5			VP	DS
PLX0004	Curs opțional 6/ Optional Course 6/ Választható tantárgy 6	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX0004	Curs opțional 7/ Optional Course 7/ Választható tantárgy 7	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
TOTAL		30	12	7	6	25	28	53	4	2	1	7

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLM3520	Terapia tulburărilor de limbaj/ Speech Therapy/ Beszédzavarok terápiája	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
PLM3521	Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare/ Special Education of the Children with Learning Disabilities/ Tanulási zavaros gyerekek gyógypedagógiája	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLM3522	Psihopedagogia tulburărilor emoționale și comportamentale/ Special Education of Emotional and Behavioral Disabilities/ Érzelmi és viselkedés zavarok gyógypedagógiája	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
PLM3523	Managementul instituțiilor de educație și asistență a copiilor cu CES/ Management of Educational and Assistance Institutions for Children with SEN	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
PLM3524	Practică de specialitate 3/Specialized Practice 3/ Szakmai gyakorlat 3	4	0	0	4	4	3	7			VP	DS
PLM3525	Practică pedagogică 1/ Pedagogical Practice 1/ Pedagógiai gyakorlat 1	3	0	0	3	3	2	5			VP	DS
PLX0005	Curs opțional 8/ Optional Course 8/ Választható tantárgy 8	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX0005	Curs opțional 9/ Optional Course 9/ Választható tantárgy 9	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
TOTAL		30	11	7	9	27	25	52	4	2	2	8

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLM3626	Istoria paradigmelor educaționale + Politici educaționale și sociale/ History of Education Paradigms + Educational and Social Policies/ Nevelési paradigmák történelme + Nevelési és szociális paradigmák	5	2	1	0	3	7	10	E			DD
PLM3627	Consiliere psihopedagogică/ Psychopedagogical Counseling/ Gyógypedagógiai tanácsadás	4	2	2	0	4	4	8	E			DS
PLM3628	Psihopedagogia deficienților de văz/ Psychopedagogy of Visual Disabilities/ Látássérültek gyógypedagógiája	4	2	2	0	4	4	8	E			DS
PLM3629	Psihopedagogia deficienților neuromotorii/ Psychopedagogy of Neuromotor Disabilities/ Mozgássérültek gyógypedagógiája	4	2	2	0	4	4	8	E			DS
PLM3630	Asistența socială a persoanelor în dificultate/ Social Assistance of Disabled Persons/ SNI-sek szociális gondozása	4	1	1	0	2	6	8	E			DS
PLM3631	Practica pedagogică 2/ Pedagogical Practice 2 / Pedagógiai gyakorlat 2	3	0	0	3	3	3	6			VP	DS
PLM3632	Practica de specialitate și în relație cu licența/ Specialized Practice Related to Graduation/ Licensz előkészítő szakmai gyakorlat	3	0	0	4	4	2	6			VP	DS
PLX0006	Curs opțional 10/ Optional Course 10/ Választható tantárgy 10	3	2	1	0	3	3	6		C		DS
TOTAL		30	11	9	7	27	33	60	5	1	2	8

DISCIPLINE OPȚIONALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLX0001	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)											
PLX00011	Neuropsihologie/ Neuropsychology/ Neuropszichológia	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX00012	Etică și integritate profesională/ Ethics and Professional Integrity/ Etikai és szakmai integritás	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX00013	Filosofia științelor cognitive/ The Philosophy of Cognitive Science / A kognitív tudomány filozófiája	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX0002	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)											
PLX00021	Psihologie interculturală/ Intercultural Psychology/ Interkulturális pszichológia	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX00022	Statistică aplicată/ Applied Statistics/Alkalmazott statisztika	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX00023	Genetica comportamentului uman/ Genetics of Human Behavior/ Humán-genetika	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX0003	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)											
PLX00031	Protecția copilului/ Child Protection/ Gyerekvédelem	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX00032	Terapii ocupaționale pentru deficienți cu intelect/ Occupational Therapy for People with Intellectual Disabilities/ Értelmi akadályozottak foglalkozásterápia	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX00033	Logica/ Logics/Logika	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX0004	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)											
PLX00041	Psihopedagogia polihandicapului/ Special Education of Multiple Disabled Persons/ Halmozottan sérültek gyógypedagógiaja	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX00042	Psihologia personalității/ Personality Psychology/ Személyiségpszichológia	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX00043	Psihoigienă și sănătate mintală/ Psychohygiene and Mental Health/ Pszichohigiénia és mentális egészség	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX0005	PACHET OPȚIONAL 5 (An III, Semestrul 5)											
PLX00051	Terapii ocupaționale pentru deficienți de auz/ Occupational Therapy for People with Hearing Impairment/ Hallássérültek foglalkozásterápia	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX00052	Educație timpurie/ Early Intervention/ Korai fejlesztés	3	2	1	0	3	2	5		C		DS

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			4,35%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			2,63%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (I + II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		56	0	0	56	84	140				
		56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		4,35%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		2,63%									

ANEXĂ LA PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

DISCIPLINE ÎN DOMENIU (DD)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
PLM1101	Psihologia dezvoltării/ Developmental Psychology / Fejlődépszichológia	6	2	2	0	4	7	11	E			DD
PLM1102	Fundamentele psihopedagogiei speciale/ Introduction of Special Education/ Gyógypedagógia alapjai	6	2	2	0	4	7	11	E			DD
PLM1103	Metodologia cercetării în științele educației/ Research Methods in Education Sciences/ Kutatásmódszertan	5	2	0	2	4	5	9	E			DD
PLM1205	Educație incluzivă/ Inclusive Education/ Inklúzív nevelés	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLM1206	Psihologia educației/ Educational Psychology/Nevelépszichológia	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLM1208	Fundamentele pedagogiei/ Fundamentals of Pedagogy/ A pedagógia alapjai + Teoria și metodologia curriculumului/ Theory and Methodology of Curriculum/ Tantervelmélet	4	2	2	0	4	3	7	E			DD
PLM1209	Fundamentele psihologiei/ Introduction in Psychology/ Bevezetés a pszichológiába	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLM2310	Teoria și metodologie instruirii/ Theory and Methodology of Instructions/ Oktatáselmélet + Teoria și metodologia evaluării/ Theory and Methodology of Evaluation/ Értékeléselmélet	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLM2311	Introducere în psihodiagnosticul special/ Introduction to Special Psychodiagnosis/ Bevezetés a speciális pszichodiagnosztikába	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLM2415	Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități/ Psychodiagnostics of the SEN/ SNI speciális diagnosztika	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLM2417	Didactica activităților din învățământul special și incluziv/ Didactics of Activities in Special and Inclusive Education/ Speciális gyógypedagógiai didaktika	6	2	2	0	4	7	11	E			DD
TOTAL		57	22	20	2	44	59	103	11	0	0	11

DISCIPLINE DE SPECIALIATE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
PLM1104	Instruire asistată de calculator/ Computer Assisted Instruction/ Számítógéppel támogatott oktatás	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
PLX0001	Curs opțional 1/ Optional Course 1/ Választható tantárgy 1	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX0001	Curs opțional 2/ Optional Course 2/ Választható tantárgy 2	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLM1207	Psihopedagogia deficienților de intelect/ Psychopedagogy of Intellectual Disabilities/ Az intellektuális képességzavar gyógypedagógiája	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLX0002	Curs opțional 3/ Optional Course 3/ Választható tantárgy 3	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLM2312	Psihopedagogia deficienților de auz/ Psychopedagogy of Hearing Disabilities/ Hallássérültek gyógypedagógiája	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
PLM2313	Profile atipice de dezvoltare/ Atypical Developmental Profiles/ Atipikus fejlődési zavarok	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PLM2314	Practică de specialitate 1/ Specialized Practice 1/ Szakmai gyakorlat 1	3	0	0	4	4	1	5			VP	DS
PLX0003	Curs opțional 4/ Optional Course 4/ Választható tantárgy 4	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX0003	Curs opțional 5/ Optional Course 5/ Választható tantárgy 5	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLM2416	Introducere în logopedie/ Introduction to Speech Therapy/ Bevezetés a logopédiába	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
PLM2418	Managementul clasei de elevi/ Classroom Management/ Osztálymenedzsment	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PLM2419	Practică de specialitate 2/ Specialized Practice 2/ Szakmai gyakorlat 2	3	0	0	4	4	1	5			VP	DS
PLX0004	Curs opțional 6/ Optional Course 6/ Választható tantárgy 6	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX0004	Curs opțional 7/ Optional Course 7/ Választható tantárgy 7	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLM3520	Terapia tulburărilor de limbaj/ Speech Therapy/ Beszédzavarok terápiája	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
PLM3521	Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare/ Special Education of the Children with Learning Disabilities/ Tanulási zavaros gyerekek gyógypedagógiája	5	2	2	0	4	5	9	E			DS

[illegible]

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1716	1716	2110	3826	81%	55	48	51
2	OPȚIONALE	414	414	288	702	19%	9	12	9
TOTAL		2130	2130	2398	4528	100%	64	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE ÎN DOMENIU	DD	652	30,61%	1562	34,50%
DISCIPLINE DE SPECIALIATE	DS	1366	64,13%	2714	59,94%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	112	5,26%	252	5,57%
TOTAL		2130	100,00%	4528	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență):	168
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ:	48
TOTAL ORE PRACTICĂ	216