

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: **PSIHOLOGIE**

Programul de studii: **CONSULTANȚĂ ȘI INTERVENȚIE PSIHOLOGICĂ/ Psychological
Counselling and Intervention/Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás**

Limba de predare: **maghiară**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

108 de credite la disciplinele obligatorii;

12 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul II	14	12	3	3	2	0	0	3	1	14

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	19	19
Anul II	17	18

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PMX2317)

Sem. 4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PMX2422)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universitatea Eotvos Lorand Budapesta (Ungaria),

Universite Catholique du Leuven (Belgia)

Loyola State University (SUA),

Universitatea Szeged (Ungaria)

RECTOR,
Prof. univ. dr. Adrian-Olimpiu PETRUSEL

DECAN,
Prof. univ. dr. Adrian Nicolae OPRE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. dr. Ibolya KOTTA

VII. COMPETENȚE ȘI/SAU REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ÎNSCRISE ÎN SUPLIMENTUL LA DIPLOMĂ

COMPETENȚE PROFESIONALE/ESENȚIALE:

C1. Analiza situațiilor critice din domeniul psihologiei școlare, a psihologiei dezvoltării, a psihologiei educației și a consilierii vocaționale

Rezultatele învățării

1. Absolventul cunoaște și utilizează conceptele, teoriile și tehnicile specifice psihologiei școlare, a consilierii școlare și vocaționale, ca instrument pentru dezvoltarea individuale și de grup pentru toți membrii comunității școlare (copii, adolescenți, adulți, familii)
2. Absolventul are deprinderi de utilizare a tehnicilor și metodelor de lucru specifice activităților de consiliere educațională
3. Absolventul proiectează programe eficiente de consiliere educațională în școală
4. Absolventul identifică și descrie elementele de diversitate cu relevanță pentru individualizarea intervențiilor educaționale
5. Absolventul cunoaște și înțelege caracteristicile procesului de diagnoză și evaluare a diferitelor tulburări și etiologii
6. Absolventul cunoaște modele etiopatogenetice și de intervenție utilizate în domeniul psihologiei școlare
7. Absolventul cunoaște particularitățile intervențiilor cognitiv-comportamentale în diferitele tulburări caracteristice domeniului psihologiei școlare și educaționale
8. Absolventul înțelege principiile cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul personalității.
9. Absolventul explică și interpretează idei, proiecte, procese, precum și conținuturi teoretice și practice din domeniu
10. Absolventul explică mecanismele psihologice aflate la baza diferitelor probleme identificate în domeniul școlar și educațional
11. Absolventul argumentează principiile care fundamentează diagnoza și evaluarea diferitelor probleme școlare
12. Absolventul explică și interpretează principiile și mecanismele care fundamentează tehnicile de prevenție și intervenție pe care le aplică și utilizează
13. Absolventul justifică aplicarea strategiilor de prevenție și de intervenție terapeutică în probleme.

PROFESSIONAL COMPETENCES:

C1. Analysis of critical situation in the field of school-psychology, developmental psychology, education psychology and career counselling

Learning Outcomes

1. The graduate knows and uses the concepts, theories and techniques specific to school psychology, school- and carrier counseling, as a tool for individual and group development, for all the members of the school community (children, adolescents, adults and families)
2. The graduate has skills in using the techniques and working methods specific to the educational counseling activities
3. The graduate designs effective educational counseling programs in the school
4. The graduate identifies and describes the elements of diversity relevant for the individualization of educational interventions
5. The graduate knows and understands the characteristics of the process of diagnosis and evaluation of various disorders and etiologies
6. The graduate knows the etiopathogenetic and intervention models used in the field of school psychology
7. The graduate knows the particularities of the cognitive-behavioral interventions in the different disorders, characteristic of the field of school and educational psychology
8. The graduate understands the principles of fundamental and applied psychological research in the field of personality
9. The graduate explains and interprets ideas, projects, processes, as well as theoretical and practical contents in the field
10. The graduate explains the psychological mechanisms underlying the various problems identified in the school and educational field
11. The graduate argues the principles underlying the diagnosis and evaluation of various school problems
12. The graduate explains and interprets the principles and mechanisms underlying the prevention and intervention techniques he applies and uses
13. The graduate justifies the application of prevention and therapeutic intervention strategies in the problems.

C2. Evaluarea psihologică, interpretarea rezultatelor evaluărilor psihologice a copiilor, adolescenților, și adulților

Rezultatele învățării

1. Absolventul cunoaște principalele modele și teorii din cadrul diverselor paradigme privind evaluarea psihologică
2. Absolventul cunoaște scopul, utilitatea și limitele diferitelor modalități de evaluare psihologică, a diferitelor tipuri de instrumente și probe psihologice
3. Absolventul proiectează, conduce și evaluează activitățile practice specifice
4. Absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare
5. Absolventul utilizează o paletă largă de metode de diagnostic (baterii de teste necesare pentru evaluarea dezvoltării cognitive și socio-emoționale)
6. Absolventul inițializează demersuri de evaluare psihologică precum obținerea consimțământului informat, a datelor socio-demografice, redactarea raportului de evaluare
7. Absolventul interpretează și oferă un raport psihologic personalizat

C3. Proiectarea și realizarea activităților de intervenție personalizată a copiilor, elevilor, adolescenților și adulților

Rezultatele învățării

1. Absolventul concepe și propune planuri individualizate de intervenție pornind de la evaluările efectuate.
2. Absolventul interpretează procesele de dezvoltare prin prisma mecanismelor și a factorilor care stau la baza acestora.
3. Absolventul desfășoară activități de diagnostic, prevenție și intervenție în tulburările de diagnosticate
4. Absolventul utilizează strategii de prevenție și intervenție specific ariei problematice
5. Absolventul implementează diferite programe de prevenție
6. Absolventul aplică metode de intervenție la diferite tipuri de tulburări
7. Absolventul proiectează și conduce cercetări psihologice fundamentale și aplicative în domeniul psihologiei școlare, educaționale și a consilierii vocaționale.

C2. Psychological evaluation, interpretation of results of psychological evaluations of children, adolescents, and adults

Learning outcomes

1. The graduate knows the main models and theories within the various paradigm regarding psychological evaluation
2. The graduate knows the purpose, usefulness and limitations of different ways of psychological assessment, of different types of tools and psychological tests
3. The graduate designs, conducts and evaluates specific practical activities
4. The graduate shall use methods, techniques and tools of investigation and application
5. The graduate uses a wide range of diagnostic methods (batteries of tests needed to assess cognitive and socio-emotional development)
6. The graduate initiates psychological evaluation procedures such as obtaining informed consent, socio-demographic data, drafting the evaluation report
7. The graduate interprets and provides a personalized psychological report

C3. Design and implementation of personalized intervention activities for children, students, adolescents and adults

Learning outcomes

1. The graduate designs and proposes individualized intervention plans based on the evaluations performed
2. The graduate interprets the development processes through the prism of the mechanisms and the factors underlying them
3. The graduate carries out the activity of diagnosis, prevention and intervention in the diagnosed disorders
4. The graduate uses prevention and intervention strategies specific to the problem area
5. The graduate implements various prevention programs
6. The graduate applies methods of intervention to different types of disorders
7. The graduate designs and conducts fundamental and applied psychological research in the field of school, educational psychology and vocational counseling.

C4. Consilierea elevilor din toate ciclurile, și a familiei, furnizarea de consultanță pentru profesori, manageri școlari, comunitate <i>Rezultatele învățării:</i> 1. Absolventul inițiază și desfășoară activități de consiliere școlară și asistență psihopedagogică în unitățile școlare, în probleme de cunoaștere ale elevilor și de adaptare a acestora la cerințele școlare și sociale 2. Absolventul inițiază și desfășoară programe de orientare școlară și asistență psihopedagogică pentru elevi în domeniul de studiu: dezvoltare personală și socială 3. Absolventul inițiază și desfășoară activități de consiliere școlară și asistență psihopedagogică în unitățile școlare, în probleme de dezvoltare personală a elevilor în termeni de valori și obiective personale 4. Absolventul manageriază grupurile de preșcolari / școlari mici, procesului de învățământ și activitățile de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă 5. Absolventul consiliază, orientează și asistă psihologic diversele categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)	C4. Counseling of students of all cycles, and of the family, provision of consultancy for teachers, school managers, community <i>Learning outcomes:</i> 1. The graduate initiates and carries out activities of school counseling and psycho-pedagogical assistance in the school units, in problems of knowledge of the students and of their adaptation to the school and social requirements 2. The graduate initiates and develops programs of school orientation and psycho-pedagogical assistance for students in the field of study: personal and social development 3. The graduate initiates and carries out activities of school counseling and psycho-pedagogical assistance in the school units, in matters of personal development of the students in terms of personal values and objectives 4. The graduate manages the groups of preschoolers / small schoolchildren, the educational process and the learning / social integration activities specific to the age of the target group 5. The graduate mentions, guides and psychologically assists the various categories of people / educational groups (preschoolers / small schoolchildren / students, families, teachers, employees, etc.)
COMPETENȚE TRANSVERSALE: C1. Aplicarea normelor etice și deontologice în demersurile, întreprinse, precum și în activitățile de evaluare, interpretare, diagnosticare și intervenție aplicate <i>Rezultate ale învățării:</i> 1. Absolventul cunoaște normele, competențele și treptele profesionale privind dreptul de liberă practică în psihologie 2. Absolventul își desfășoară activitatea în concordanță cu ghidurile de bune practici și codurile etice și de deontologie profesională 3. Absolventul execută în mod responsabil sarcinile profesionale, în condiții de supervizare și autonomie profesională 4. Absolventul elaborează protocoale de consimțământ informat, privind efectuarea de studii și cercetării în domeniul dizabilității 5. Absolventul cunoaște și aplică intervenții psihologice bazate pe dovezi științifice 6. Absolventul deține abilități de comunicare profesională a rezultatelor evaluărilor psihologice, a intervențiilor și a studiilor și cercetărilor realizate în acest domeniu	TRANSVERSAL COMPETENCES: C1. Application of ethical standards in all actions, as well as in assessment, curricular adaptation and psychological counselling <i>Learning outcomes:</i> 1. The graduate knows the standards, competences and professional stages concerning free practice in Psychology 2. The graduate carries out his/her work according to the guidelines of good practices and codes of ethics and professional conduct 3. The graduate performs professional tasks responsibly, under supervision and with professional autonomy 4. The graduate draws up informed consent protocols regarding the conduct of psychological studies and research 5. The graduate knows and applies evidence-based psychological interventions 6. The graduate possesses professional communication skills regarding the results of psychological assessments, interventions and studies and research in this field

C2. Planificarea și implementarea activităților din cadrul echipei multidisciplinare, pe baza criteriilor relevante conferite de rolul psihopedagogului în echipa multi-disciplinară. Rezultate ale învățării: 1. Absolventul cunoaște tehnici de lucru eficiente 2. Absolventul deține abilități de a comunica în mod clar rezultatele evaluărilor și intervențiilor psihologice din cadrul echipei multidisciplinare 3. Absolventul deține abilități de management a cazurilor, bazat pe reguli clare, responsabilitate reciprocă și respectul pentru fiecare membru al echipei 4. Absolventul deține tehnici de management al conflictelor în cadrul muncii în echipă 5. Absolventul realizează un plan de servicii personalizate, în funcție de intensitatea nevoii de suport și asistență psihologică 6. Absolventul prezintă abilități de colaborare, cooperare și luarea deciziilor C3. Utilizarea platformelor de e-learning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională Rezultate ale învățării: 1. Absolventul deține cunoștințe privind principalele platforme de e-learning 2. Absolventul deține abilități de identificare și analiză critică a punctelor tari, a oportunităților de învățare și aplicație, precum și a limitelor desfășurării activităților didactice pe platforme de e-learning 3. Absolventul știe să aleagă și să utilizeze platformele de e-learning pe baza unor criterii relevante de funcționalitate, fiabilitate, uzabilitate și accesibilitate 4. Absolventul poate utiliza baze de date internaționale în formarea competențelor profesionale și transversale 5. Absolventul deține competențe digitale care îi permit învățarea de tip blended learning. 6. Absolventul are abilități de integrare a tehnicilor de învățare e-learning/m-learning în procesul de dezvoltare a carierei și a competențelor antreprenoriale	C2. Planning and implementation of activities within the multi-disciplinary team, based on the relevant criteria conferred by the role of the psychologist in the multi-disciplinary team Learning outcomes: 1. The graduate is familiar with efficient working techniques 2. The graduate is able to clearly communicate the results of assessments and psycho-pedagogical interventions within the multidisciplinary team 3. The graduate is skilled in case management, based on clear rules, mutual accountability and respect for each team member 4. The graduate possesses conflict management techniques in teamwork 5. The graduate delivers a personalized service plan according to the intensity of support needs and psychological assistance 6. The graduate holds is skilled for group collaboration, cooperation and decision-making C3. Use of e-learning platforms, blended learning and international databases for personal and professional development Learning outcomes: 1. The graduate has knowledge on the main e-learning platforms 2. The graduate has the ability to identify and critically appraise the strengths, learning and application opportunities, and limitations of teaching activities on e-learning platforms 3. The graduate is able to effectively select and use e-learning platforms based on relevant criteria of functionality, reliability, usability and accessibility 4. The graduate is able to use international databases when developing professional and transversal competences 5. The graduate has digital skills for blended learning 6. The graduate is skilled in integrating e-learning/m-learning techniques into career development and entrepreneurial skills
--	---

VIII. ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă		
3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	5 EGALITATE DE GEN 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 

IX. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMM1101	Teoria și metodologia consilierii școlare / School Counseling: Theory and Practice / Az iskolai tanácsadás elmélete és módszertana	6	2	1	0	3	8	11	E			DA
PMM1102	Metode de dezvoltare cognitivă/ Cognitive Development Methods/ Kognitív fejlesztő módszerek	6	2	1	0	3	8	11	E			DSIN
PMM1103	Programe de prevenire a agresivității școlare/ School-Based Agression Prevention Programmes/ Az iskolai agresszivitást megelőző programok	5	2	1	0	3	6	9	E			DA
PMM1104	Dezvoltarea comportamentului sanogen/ Promoting Health Behavior/ Egészségmagatartás kialakítása	5	2	1	0	3	6	9		C		DSIN
PMM1105	Metode de dezvoltare socio-emoțională (în limba engleză)/ Socioemotional Development Methods	5	2	1	0	3	6	9		C		DSIN
PMM1106	Practică de specialitate 1/ Traineeship 1/ Szakmai gyakorlat 1	3	0	0	4	4	1	5			VP	DA
TOTAL		30	10	5	4	19	35	54	3	2	1	6

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMM1207	Etică și integritate academică/ Ethics and Academic Integrity/ Etika és feddhetetlenség	4	2	1	0	3	4	7	E			DA
PMM1208	Managementul timpului și stresului școlar (în limba engleză)/ Time and stressmanagement in school	5	2	1	0	3	6	9	E			DSIN
PMM1209	Dezvoltarea complexă a copiilor cu CES / Complex Development of SEN Children / SNI gyermekek komplex fejlesztése	6	2	1	0	3	8	11	E			DA
PMM1210	Metode de consiliere și dezvoltare a carierei/ Career Development and Counseling Methods/ Pályafejlesztési tanácsadási módszerek	6	2	1	0	3	8	11		C		DSIN
PMM1211	Metode de rezolvare a conflictelor / Conflict Management/ Konfliktuskezelés	6	2	1	0	3	8	11		C		DA
PMM1212	Practică de specialitate 2/ Traineeship 2/ Szakmai gyakorlat 2	3	0	0	4	4	1	5			VP	DA
TOTAL		30	10	5	4	19	35	54	3	2	1	6

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMM2313	Metode avansate de cercetare 1/ Advanced Research Methods 1/ Komplex kutatási módszerek 1	8	2	2	0	4	10	14	E			DA
PMM2314	Tulburări psihosomatice la copii și adolescenți la copii și adolescenți/ Psycho-somatic Disorders in Children and Adolescents/ Pszichoszomatikus zavarok gyermekeknél és serdülőknél	6	1	2	0	3	8	11	E			DSIN
PMM2315	Prevenirea, combaterea și tratamentul consumului de droguri la adolescenți/ Drug Prevention Adolescents/ Drogprevenció	7	2	1	0	3	10	13	E			DA
PMM2316	Practică de specialitate 3/ Traineeship 3/ Szakmai gyakorlat 3	3	0	0	4	4	1	5			VP	DA
PMX2317	Curs opțional 1/ Optional Course 1/ Választható tantárgy 1	6	1	2	0	3	8	11		C		DA
TOTAL		30	6	7	4	17	37	54	3	1	1	5

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMM2418	Metode avansate de cercetare 2/ Advanced Research Methods 2/ Komplex kutatási módszerek 2	7	2	2	0	4	11	15	E			DA
PMM2419	Consiliere familială/ Family Counseling/ Családi tanácsadás	7	2	1	0	3	12	15	E			DA
PMM2420	Consiliere individuală și de grup/ Individual Group Counseling/ Egyéni és csoportos tanácsadás	7	2	2	0	4	11	15	E			DA
PMM2421	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație/ Traineeship Related to Graduation/ Disszertáció előkészítő szakmai gyakorlat	3	0	0	4	4	2	6			VP	DA
PMX2422	Curs opțional 2/ Optional Course 2/ Választható tantárgy 2	6	1	2	0	3	10	13		C		DA
TOTAL		30	7	7	4	18	46	64	3	1	1	5

DISCIPLINE OPȚIONALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMX2317	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)											
PMX23171	Mecanisme psihologice ale epuizării și prevenirea acestora/Psychological Mechanisms of Burnout and Their Prevention/A kiégés pszichológiai mechanizmusai és megelőzése	6	1	2	0	3	8	11		C		DA
PMX23172	Technici de comunicare/ Communication Techniques/ Kommunikációs technikák	6	1	2	0	3	8	11		C		DA
PMX2422	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)											
PMX24221	Intervenții cognitive-comportamentale/ Cognitive Behavioral Interventions/ Kognitív viselkedésmódosító beavatkozások	6	1	2	0	3	10	13		C		DA
PMX24222	Contextul juridic al consilierii psihologice/ The Legal Aspects of Psychological Counseling/ A pszichológiai tanácsadás jogi háttere	6	1	2	0	3	10	13		C		DA
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		12	2	4	0	6	18	24	0	2	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			26	52	0	78	232	310				
			78			310						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,09%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			7,91%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,09%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			5,68%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXĂ LA PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

DISCIPLINE DE APROFUNDARE (DA)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMM1101	Teoria și metodologia consilierii școlare / School Counseling: Theory and Practice / Az iskolai tanácsadás elmélete és módszertana	6	2	1	0	3	8	11	E			DA
PMM1103	Programe de prevenire a agresivității școlare/ School-Based Agresion Prevention Programmes/ Az iskolai agresszivitást megelőző programok	5	2	1	0	3	6	9	E			DA
PMM1106	Practică de specialitate 1/ Traineeship 1/ Szakmai gyakorlat 1	3	0	0	4	4	1	5			VP	DA
PMM1207	Etică și integritate academică/ Ethics and Academic Integrity/ Etika és feddhetetlenség	4	2	1	0	3	4	7	E			DA
PMM1209	Dezvoltarea complexă a copiilor cu CES / Complex Development of SEN Children / SNI gyermekek komplex fejlesztése	6	2	1	0	3	8	11	E			DA
PMM1211	Metode de rezolvare a conflictelor / Conflict Management/ Konfliktuskezelés	6	2	1	0	3	8	11		C		DA
PMM1212	Practică de specialitate 2/ Traineeship 2/ Szakmai gyakorlat 2	3	0	0	4	4	1	5			VP	DA
PMM2313	Metode avansate de cercetare 1/ Advanced Research Methods 1/ Komplex kutatási módszerek 1	8	2	2	0	4	10	14	E			DA
PMM2315	Prevenirea, combaterea și tratamentul consumului de droguri la adolescenți/ Drug Prevention Adolescents/ Drogprevenció	7	2	1	0	3	10	13	E			DA
PMM2316	Practică de specialitate 3/ Traineeship 3/ Szakmai gyakorlat 3	3	0	0	4	4	1	5			VP	DA
PMX2317	Curs opțional 1/ Optional Course 1/ Választható tantárgy 1	6	1	2	0	3	8	11		C		DA
TOTAL		57	15	10	12	37	65	102	6	2	3	11

DISCIPLINE DE SINTEZĂ (DSIN)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMM1102	Metode de dezvoltare cognitivă/ Cognitive Development Methods/ Kognitív fejlesztő módszerek	6	2	1	0	3	8	11	E			DSIN
PMM1104	Dezvoltarea comportamentului sanogen/ Promoting Health Behavior/ Egészségmagatartás kialakítása	5	2	1	0	3	6	9		C		DSIN
PMM1105	Metode de dezvoltare socio-emoțională (în limba engleză)/ Socioemotional Development Methods	5	2	1	0	3	6	9		C		DSIN
PMM1208	Managementul timpului si stresului scolar (în limba engleză)/ Time and stressmanagement in school	5	2	1	0	3	6	9	E			DSIN
PMM1210	Metode de consiliere și dezvoltare a carierei/ Career Development and Counseling Methods/ Pályafejlődési tanácsadási módszerek	6	2	1	0	3	8	11		C		DSIN
PMM2314	Tulburări psihosomatice la copii și adolescenți la copii și adolescenți/ Psycho-somatic Disorders in Children and Adolescents/ Pszichoszomatikus zavarok gyermekeknél és serdülőknél	6	1	2	0	3	8	11	E			DSIN
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		33	11	7	0	18	42	60	3	3	0	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			154	98	0	252	588	840				
			252			840						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			27,27%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			25,56%									

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	908	908	1818	2726	92%	60	48
2	OPȚIONALE	78	78	232	310	8%	0	12
TOTAL		986	986	2050	3036	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE DE APROFUNDARE	DA	734	74,44%	2196	72,33%
DISCIPLINE DE SINTEZĂ	DSIN	252	25,56%	840	27,67%
TOTAL		986	100,00%	3036	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	168
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	48
TOTAL ORE PRACTICĂ	216

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Serdülők, fiatalok és felnőttek pszichopedagógiája/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Oktatási programok tervezése és menedzsmentje/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/A tudományterület didaktikája, szakmódszetan a líceumi, postliceális és egyetemi oktatásban/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Opcionális tantárgy I./Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pedagógiai gyakorlat (líceumi, posztliceális és egyetemi oktatás)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Opcionális tantárgy II./Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/II-es modul záróvizsga/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale