



KÖNYVÁLLOMÁNY

1. (ApsyA), A. P. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mintal Disorders (V. ed.)* American Psychiatric Association, Washington
- 2.*** (1993). *The ICD-10 Classification of Mental and Behavioural Disorders*. WHO, Geneva
3. *** (1993). *The ICD-10 Classification of Mental and Behavioural Disorders. Clinical descriptions and diagnostic guidelines*. WHO, Geneva
4. *** (1993). *The ICD-10 Classification of Mental and Behavioural Disorders*. WHO, Geneva
5. *** (1993). *The ICD-10 Classification of Mental and Behavioural Disorders. Clinical descriptions and diagnostic guidelines*. WHO, Geneva
- 6.*** 1983. *Developments in psycho-analysis*. Da Capo Press, Cambridge
- 7.*** 1988 *Persons in context: developmental processes*. Cambridge University Press, Cambridge
- 8.*** 1988. *Couples therapy in family context. Perspective and retrospective*. Ed. Aspen Publication, Rockville
- 9.*** 1989 *Les temps modernes*
10. *** 1989 *Texts of identity*. SAGE Publications Ltd.
11. *** 1989. *Handbook of family measurement techniques*. SAGE Publications, Newbury Park
12. *** 1989. *Research on socialization of young children in the nordic countries. An annotated and selected bibliography*. Aarhus University Press, Copenhagen
13. *** 1989. *The social psychology of aging*. SAGE Publications, Newbury Park
14. *** 1989. *The state of social psychology: issue, themes and controversies*. SAGE Publications, Newbury Park
15. *** 1990 *Entrer dans le XXIIe siecle: essai sur l'avenir de l'identite francaise*. Decouverte
16. *** 1990 *National cultural policy in Sweden: Report of a European Group of Experts*. Allmanna Forlaget, Stockholm
17. *** 1990 *Pentagon: informal design*. Benedikt Taschen Verlag Gmbh & Co.
18. *** 1990. *Experiences of counseling in action*. SAGE Publications, Newbury Park
19. *** 1990. *Les formes de l'action*. Ed. De l'Ecole des Hautes Etudes en Csiences Sociales, Paris
20. *** 1991 *Integrite, integration: innovation pedagogique et pluralite culturelle*. De Boeck-Wesmael



21. *** 1991 *Nueu medien - Nue pedagogik? Ein lese- und arbeitsbuch zur medienerziehung in kindergarten und grunschule.* Bundeszentral fur Politische Bildung
22. *** 1991 *Oxford 1919-1939. Un creuset intellectuel ou les metamorphoses d'une generation.* Autrement Ed., Paris
23. *** 1991 *Therapies interculturelles: L'Interaction soignant-soigne dans une contexte multiculturel et interdisciplinaire.* Wesmael, Louvai-la-Neuve
24. *** 1991. *La famille: l'etat des savoirs.* La Decouverte, Paris
25. *** 1991. *Perspectives on the child's theory of mind.* Oxford University Press, Oxford
26. *** 1992 *Sociologie de l'education: dix ans de recherches.* INRP
27. *** 1992. *Brain organization and memory: Cells, systems and circuits.* Oxford University Press, Oxford
28. *** 1992. *Careers and identities.* Open University Press, New York
29. *** 1992. *Cross cultural psychology: research and applications.* Cambridge University Press, Cambridge
30. *** 1992. *Intellectual development.* Cambridge University Press, Cambridge
31. *** 1992. *L'album des droits de l'homme.* Conseil de L'Europe
32. *** 1992. *Psychology and postmodernism.* SAGE Publications, Newbury Park
33. *** 1993 *Convorbiri cu Cioran.* Humanitas, București
34. *** 1993 *Handbook of policies and procedures.* Civic Education project, Inc.
35. *** 1993 *Învățământul superior de stat din România, 1992-1993.* Modero, București
36. *** 1993 *SCHOLA Europaea 1953-1993: a commemorative book compiled by pupils, parents, teachers and friends of thr schools.* European School
37. *** 1993 *The great conversation. A reader's guide to great books of the western world.* Encyclopedia Britannica, Inc.
38. *** 1993. *Behavioural neuroscience: A practical approach.* Oxford University Press, Oxford
39. *** 1993. *Behavioural neuroscience: A practical approach.* Oxford University Press, Oxford
40. *** 1993. *Interpersonal expectations: theory, research and applications.* Cambridge University Press, Cambridge
41. *** 1993. *Mental causation.* The Clarendon Press, Oxford
42. *** 1993. *The soar papers: research on integrated intelligence vol. 2.* MIT Press
43. *** 1993. *The soar papers: research on integrated intelligence.* MIT Press
44. *** 1994 *Hallom Amerika dalait: amerikai koltok antologiaja.* Dacia, București
45. *** 1994 *Manual de educație pentru sănătate.* Fundația Soros Pentr Societate Deschisă, Cluj-Napoca



46. *** 1994. *Psihoteste*. Societatea "Știință și tehnică"
47. *** 1994. *The puzzel of pain*. Gordon & Breach Pub.
48. *** 1995 *Educational for mutual understanding in an international context: European teachers' seminar*. Councin of Europe, Belfast
49. *** 1995 *Intercultural sourcebook: Cross-cultural training methods*. Intercultural Press
50. *** 1995 *Vergangenes sehen. Perspektivitat im prozess historischen lerners. Theorie und unterrichtspraxis von der grundschule bis zur sekundarstufe II*. Bundeszentral fur Politische Bildung
51. *** 1995. *Discursive psychology in practice*. SAGE Publications, Newbury Park
52. *** 1996. *Communication in personal relationships across cultures*. SAGE Publications, Newbury Park
53. *** 1996. *Developments in psychotherapy. Historical persptpectives*. SAGE Publications, Newbury Park
54. *** 1996. *Handbook of chinese psychology*. Oxford University Press, Oxford
55. *** 1996. *Preventing childhood disorders, substance abuse and delinquency*. SAGE Publications, Newbury Park
56. *** 1996. *Psihologie socială. Aspecte contemporane*. Ed. Polirom, Iași
57. *** 1996. *The philosophy of psychology*. SAGE Publications, Newbury Park
58. *** 1996. *The psychology research handbook. A guide for graduate students and reasearch assistants*. SAGE Publications, Newbury Park
59. *** 1996. *The recovered memory / False memory debate*. Academic Press, London
60. *** 1998. *Thrust in memory*. Guilford Press, New York
61. *** 2002 *Teaching and learning in situations of cultural diversity*. Fundacion secretariado General Gitano
62. *** 2006 *RIGHTS of people with intellectual disabilities: acess to education and employment*. Open Societzs Institute
63. A Janus Pannonius múzeum évkönyve, 2004, J.P.E. Múzeum, Pécs
64. *A látássérült fiatalok pályaválasztása*. (1986). Országos Pedagógiai Intézet, Bp.
65. Ábel A. *Siket-vak?: Tájékoztató füzet szülők számára*. SVOE, Bp
66. Ábel A. *Siket-vak?: Tájékoztató füzet szülők számára*. SVOE, Bp
67. Ábel A. *Siket-vak?: Tájékoztató füzet szülők számára*. SVOE, Bp
68. Ábel A. *Siket-vak?: Tájékoztató füzet szülők számára*. SVOE, Bp
69. Ábel A. *Siket-vak?: Tájékoztató füzet szülők számára*. SVOE, Bp
70. Ábel A. *Siket-vak?: Tájékoztató füzet szülők számára*. SVOE, Bp
71. Ábel A. *Siket-vak?: Tájékoztató füzet szülők számára*. SVOE, Bp



72. Ábel A. *Siket-vak?: Tájékoztató füzet szülők számára.* SVOE, Bp
73. Ábel A. *Siket-vak?: Tájékoztató füzet szülők számára.* SVOE, Bp
74. Ábel A. *Siket-vak?: Tájékoztató füzet szülők számára.* SVOE, Bp.
75. Abelson, R.P., Frey, K.P. & Gregg, A.P. (2004). *Experiments with People. Revelations from Social Psychology.* Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
76. Abelson, R.P., Frey, K.P. & Gregg, A.P. (2004). *Experiments with People. Revelations from Social Psychology.* Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
77. Abelson, R.P., Krey, K.P. & Gregg, A.P. (2004). *Experiments With People Revelations From Social Psychology.* Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
78. Ablonczy Zsoltné. (1999). *A vakok óvodája nevelési programja.* Vakok óvodája kiadó, Bp.
79. *Abstracts: 2nd European Congress of psychology, 1991, ELTE kiadó, Bp.*
80. *Abstracts: 2nd European Congress of psychology, 1991, ELTE kiadó, Bp.*
81. Aby S. & McNamara M. (1991). *The IQ debate. A selective guide to the literature.* Greenwood Press
82. Ács A. (1997). *Kreativitást fejlesztő játékok a szabadidő-tevékenységben* Comenius kiadó, Pécs
83. Ács A. (1997). *Játékos mozgásfejlesztő gyakorlatok I. Rész.* Comenius kiadó, Pécs
84. Ács A. (1997). *Játékos mozgásfejlesztő gyakorlatok II. Rész.* Comenius kiadó, Pécs
85. Addams J. (1994). *On education.* Transaction Publishers, New Jersey
86. Aderca F. (1995). *Oameni exceptionali* Dacia, București
87. Adler, L. L. & Gielen, U.P. (1994). *Crosscultural topics in psychology.* Praeger kiadó, London
88. Adler, L. L. & Gielen, U.P. (1994). *Crosscultural topics in psychology.* Praeger, London
89. Aebli, H. (1973). *Didactica psihologica: Aplicație în didactica a psihologiei lui Jean Piaget.* Didactică și Pedagogică, București
90. Agárdi P. (1995). *Szöveggyűjtemény – művészettörténet.* JPTE, Pécs
91. Agárdi P. (1995). *Szöveggyűjtemény a magyar művelődéstörténet tanulmányozásához.* JPTE, Pécs
92. Agárdi P. (2000). *Művelődéstörténeti szöveggyűjtemény II/1.* JPTE, Pécs
93. Agárdi P. (2000). *Művelődéstörténeti szöveggyűjtemény II/2.* JPTE, Pécs
94. Agárdi P. (2001). *Szöveggyűjtemény.* JPTE, Pécs
95. Agárdi P. (2002). *Kultúra és média a magyar ezredfordulón.* JPTE, Pécs
96. Agárdi P. (2005). *A magyar kultúra és média a XXI. Század.* PTF EEK, Pécs
97. Ailincăi A. (2000). *Education of roma/gypsy children in Europe.* Council of Europe
98. Ajtony P. (1996). *Logopédia a gyakorlatban.* Tankönyvkiadó, Bp.



99. Ákos K. & Ákos K. (1979). *A fáradás psychochronographiai vizsgálata*, Akadémiai kiadó. Bp.
100. Ákos K. (1975). *Az idők örvényében. Agy és tudat*. Gondolat kiadó, Bp.
101. Albers, L.J & Hahn, R.K. (2005). *Handbook of Psychiatric Drugs*. Current Clinical Strategies Publishing
102. Albers, L.J. & Hahn, R.K. (2005). *Handbook of Psychiatric Drugs*. Current Clinical Strategies Publishing
103. Albers, L.J. & Hahn, R.K. (2005). *Handbook of Psychiatric Drugs*. Current Clinical Strategies Publishing
104. Albert Lőrincz E. (2004). *A csoportokkal való munka módszertani kérdései*. Scientia Kiadó, Kolozsvár
105. Albert Lőrincz E. (2004). *Önpusztító lázadás*. Scientia Kiadó, Kolozsvár
106. Albert Lőrincz E. (2007). *Salus satis - Az egyén és a közösség egészségvédelme*. Kolozsvári Egyetemi kiadó, Kolozsvár
107. Albert R.S. (1992). *Genius and eminence*. Pergamon Press Oxford
108. Albert-Lőrincz Cs. (2013). *Drepturile si dilemele morale care privesc copiii cu diagnostic medical*. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.
109. Albert-Lőrincz Cs. (2013). *Drepturile si dilemele morale care privesc copiii cu diagnostic medical*. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.
110. Albou P. (1991). *L'Homme au travail. Les relations humaines dans l'enterprise*. Ed. Dunod, Paris
111. Allport, G.W. (1977). *Az előítélet*. Gondolat kiadó, Bp.
112. Allport, G.W. (1980). *A személyiség alakulása*. Gondolat kiadó, Budapest
113. Allport, G.W. (1999). *A klinikai gyakorlat*. Osiris kiadó, Bp.
114. Allport, G.W. (1999). *Az előítélet*. Osiris, Budapest
115. Allport, G.W. (1999). *Az előítélet*. Osiris, Budapest
116. Allport, G.W. (1999). *Az előítélet*, Osiris, Budapest
117. Almásy Gy, 1977, *Pszichológiai gyakorlatok*, NTK, Budapest
118. Anastasi, A. & Urbina, S. (1997). *Psychological Testing*. Prentice Hall, New Jersey
119. Anca M. (2010). *Psihopedagogia specială între practică și cercetare*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
120. Anderson, N.B. (2004). *Encyclopedia of Health and Behavior*. Sage Publication, Inc.
121. Anderson, N.B. (2004). *Encyclopedia of Health and Behavior*. Sage Publication, Inc.



122. Anderson, N.B. (2004). *Encyclopedia of Health and Behavior*. Sage Publication, Inc.
123. Andorka R. (2006). *Bevezetés a szociológiába*. Osiris kiadó, Bp.
124. Andreas S. (2000). *Békából királyfi*. Új Paradigma kiadó, Szentendre
125. Andrek, A. (1998). *A kompetens magzat*. Comenius kiadó, Pécs
126. Andrews G. (1991). *Citizenship* Lawrence and Wishart
127. Ángyán L. (1993). *Sportélettani alapismeretek*. Duplex - Rota kiadó, Pécs
128. Ángyán L. (1995). *Sportélettani vizsgálatok*. Motio kiadó, Pécs
129. Ángyán L. (1999). *Az artériás vérnyomás*. Motio kiadó, Pécs
130. Ángyán L. (2000). *Mozgástani fogalomtár*. Motio kiadó, Pécs
131. Ángyán L. (2001) *Élettani tanulmányok*. Motio kiadó, Pécs
132. Ángyán L. (2002). *Testnevelés*. Motio kiadó, Pécs
133. Ángyán L. (2005). *Az emberi test mozgástana*. Motio kiadó, Pécs
134. Ankersmit F.R. & Mooij J.J.A. (1992). *Knowledge and language. Vol.3; Metaphor and knowledge* Kluwer Academic, Publisher
135. Ansbacher H.L., Ansbacher R.R. (1993). *Alferd Adler individualpsychologie. Eine systematische darstellung seiner lehre in auszugen aus seinen schriften*. Ernst Reinhardt Verlag, Munchen
136. Antal A., Konya, A. & Konya Z. (1997). *Egészségfejlesztés – Egészségnevelés* Fundatia AGAPE
137. Antal S. (2008). *Anyanyelvi nevelés az alsó tagozaton*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
138. Antal S. (2008). *Anyanyelvi nevelés az alsó tagozaton*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
139. Antal S. (2008). *Szemlélet- és stílusváltás a XIX. század végi magyar rövidprózában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
140. Antal S. (2008). *Szemlélet- és stílusváltás a XIX. század végi magyar rövidprózában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
141. Antal-Mokos Z. (2000). *Stratégia és szervezet*. KJK, Bp.
142. Antoniou, A.-S.G. & Cooper, C.L. (2005). *Research Companion to Organizational Health Psychology*. Edward Elgar Publishing, Cheltenham
143. Antoniou, A.-S.G. & Cooper, C.L. (2005). *Research Companion to Organizational Health Psychology*. Edward Elgar Publishing, Cheltenham
144. Antons K. (2006). *A csoportdinamika gyakorlata*. Synalorg kiadó, Bp.
145. Antons K. (2006). *A csoportdinamika gyakorlata*. Synalorg kiadó, Bp.
146. Antons K. (2006). *A csoportdinamika gyakorlata*. Synalorg kiadó, Bp.



147. Antons K. (2006). *A csoportdinamika gyakorlata*. Synalorg kiadó, Bp.
148. Antons K. (2006). *A csoportdinamika gyakorlata*. Synalorg kiadó, Bp.
149. Anzieu D. (1984). *Le groupe et l'inconscient. L'imaginaire groupal*. Ed. Dunod, Paris
150. Aragno A. (1997). *Symbolization: Proposing developmental paradigm for a new*
151. Arbter-Öttl, D. (2002). *Végre elaludt a gyerek*. Akkord kiadó, Bp.
152. Archer R.P. (2005). *MMPI-A: Assessing adolescent psychopathology*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
153. Archer S.L. (1994). *Interventions for adolescent identity development*. SAGE Publications
154. Archer, R. (2005). *MMPI-A: Assessing Adolescent, Psychopathology*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
155. Archer, R.P. (2005). *MMPI-A Assessing Adolescent Psychopathology*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
156. Archer, R.P. (2005). *MMPI-A Assessing Adolescent Psychopathology*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
157. Archer, R.P. (2005). *MMPI-A Assessing Adolescent Psychopathology*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
158. Arends R.I. (1994). *Learning to teach* McGraw-Hill Inc. New York
159. Argelander, H. (2007). *Az első pszichoterápiás interjú*. SpringMed kiadó, Bp
160. Argyle M. (1994). *The psychology of social class*. Routledge, London
161. Argyle M. (1994). *The social psychology of everyday life*. Routledge, London
162. Argyris C. & Schon D. (1974). *Theory in practice. Increasing professional effectiveness*. Jossey-Bass Pub.
163. Ariely, D. (2011). *Kiszámíthatóan irracionális. A racionálisnak vélt döntéseinket befolyásoló erőkről*. Budapest: Gabo Kiadó.
164. Arnaud, P. & Crozier, R. (2001). *Pszichológia és design*. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest
165. Aronson, E. (1978). *A társas lény*. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp.
166. Aronson, E. (1994). *A társas lény*. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp.
167. Aronson, E. (2001). *A társas lény*. KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest
168. Aronson, E. (2008). *A társas lény*. Akadémiai kiadó, Bp.



169. Aronson, E. (2009). *Columbine után. Az iskolai erőszak szociálpszichológiája*. AbOvo kiadó, Budapest
170. Aronson, E. (2009). *Columbine után. Az iskolai erőszak szociálpszichológiája*. Ab Ovo Kiadó, Budapest
171. Ashcraft M.H. (1998). *Fundamentals of cognition*. Longman Press, London
172. Asher N. (1993). *Reference to abstract objects in discourse*. Kluwer Academic Publisher, Norwell
173. Ashman A. & Conway R. (1994). *Using cognitive methods in the classroom*. Routledge, London
174. Ashmore R.D. *The social psychology of female-male relations*. Academic Press, London
175. Aszalai A., Horváth J., Horváthné Csapucha K. & Rónáné Falus J. (2007). *Amit az óvónőnek észre kell venni – Tájékoztató vizsgálat a nagycsoportos óvodások képesség- és készségszintjéről*. Flaccus kiadó, Bp.
176. Atkinson L. & Goldberg S. (2004). *Attachment issues in psychopathology and intervention*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
177. Atkinson, L. & Goldberg, S. (2004). *Attachment issues in psychopathology and intervention*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
178. Atkinson, L. & Goldberg, S. (2004). *Attachment issues in psychopathology and intervention*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
179. Atkinson, R.C. & Hilgard, E. (1997). *Pszichológia*. Osiris, Budapest
180. Atkinson, R.C. & Hilgard, E. (1999). *Pszichológia*. Osiris, Budapest
181. Atkinson, R.C. & Hilgard, E. (2005). *Pszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
182. Atkinson, R.C. & Hilgard, E. (2005). *Pszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
183. Atkinson, R.C. & Hilgard, E. (2005). *Pszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
184. August D. & Hakuta K. (1998). *Educating language-minority children*. National Academic Press, Georgetown
185. B. Kakas G. (1988). *Pszichofizikai gyakorlatok*. Tankönyvkiadó, Budapest.
186. Baars B.J. (1993). *A cognitive theory of consciousness*. Cambridge University Press, Cambridge
187. Băban A. (2001). *Consiliere educațională. Ghid pentru orele de dirigenție și consiliere*. Ed. Psinet, Cluj-Napoca
188. Babbie, E. (1999). *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Balassi kiadó, Bp.
189. Babodi B. (1981). *Óvodapedagógiai szemelvények*. Tankönyvkiadó, Bp.
190. Bábosik I. & Mezei Gy. (1997). *Neveléstan*. Telosz kiadó, Budapest.



191. Bábosik I. & Mezei Gy. (1997). *Neveléstan*. Telosz kiadó, Budapest.
192. Bábosik I. (2003). *Alkalmazott nevelélmélet*. Okker kiadó, Bp.
193. Bábosik I. (2004). *Nevelélmélet*. Osiris kiadó, Bp.
194. Bábosik I. & Mezei Gy. (1997). *Neveléstan*. Telosz kiadó, Budapest.
195. Bábosik I. & Mezei Gy. (1997). *Neveléstan*. Telosz kiadó, Budapest.
196. Bácskai J. *Kezdeti tapasztalatok „saját élményem” az iskolapszichológiáról*. Iskolapszichológia, 15.
197. Baddeley, A. (2001). *Az emberi emlékezet*. Osiris kiadó, Bp.
198. Baddeley, A. (2001). *Az emberi emlékezet*. Osiris kiadó, Bp.
199. Baddeley, A. (2003). *Az emberi emlékezet*. Osiris kiadó, Bp.
200. Baddeley, A. (2003). *Az emberi emlékezet*. Osiris kiadó, Bp.
201. Baddeley, A. (2003). *Az emberi emlékezet*. Osiris kiadó, Bp. (57-120 old.)
202. Baddeley, A. (2003). *Az emberi emlékezet*. Osiris kiadó, Bp. (57-120 old.)
203. Baddeley, A., Eysenck, W.M. & Anderson, M.C. (2010). *Emlékezet*. Akadémiai kiadó, Bp.
204. Baddeley, A., Eysenck, W.M. & Anderson, M.C. (2010). *Emlékezet*. Akadémiai kiadó, Bp. (17-249 old.)
205. Baddeley, A., Eysenck, W.M. & Anderson, M.C. (2010). *Emlékezet*. Akadémiai kiadó, Bp. (17-249 old.)
206. Baddley A. & Weiskrantz L. (1993). *Attention: selection, awareness and control*. Oxford University Press, Oxford
207. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
208. Bagdy E. & Koronkai B. (1978). *Relaxációs módszerek*. Medicina kiadó, Bp.
209. Bagdy E. & Safir E. (2005). *Klinika pszichológiai esettanulmányok*. Animula kiadó, Bp.
210. Bagdy E. (1997). *Pszichofitness kacagás-kocogás-lazítás*. Animula kiadó, Bp.
211. Bagdy E. (2012). *Utak önmagunkhoz*. Kulcslyuk Kiadó, Budapest
212. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
213. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
214. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
215. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
216. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
217. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
218. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.



219. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
220. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
221. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
222. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
223. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
224. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
225. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
226. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
227. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
228. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
229. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
230. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
231. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
232. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
233. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
234. Bagdy E. & Klein S. (2006). *Alkalmazott pszichológia*. Edge2000, Bp.
235. Bagdy E. & Telkes J. (1988). *Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában*. Tankönyvkiadó, Budapest.
236. Bagdy E. & Telkes J. (1990). *Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában*. Tankönyvkiadó, Budapest.
237. Bagdy E., Koltai M., Pál F. & Popper P. (2011). *A belénk égett múlt. Elengedés, megbocsátás, újrakezdés*. Kulcslyuk Kiadó, Budapest
238. Bajusz K. (2005). *Iskolarendszerű felnőttoktatás az ezredfordulón*. PTE FEEK, Pécs
239. Bajusz K. (2005). *Iskolarendszerű felnőttoktatás az ezredfordulón*. PTE FEEK, Pécs
240. Bajusz K., Filó Cs. & Németh B. (2004). *A magyar felnőttoktatás története a XX. század közepéig*. PTE FEEK, Pécs
241. Bajusz K., Filó Cs. & Németh B. (2004). *A magyar felnőttoktatás története a XX. század közepéig*. PTE FEEK, Pécs
242. Baka J. & Kónya Hamar Zs. (2004). *Ép test - Ép lélek. Tanítói Kézikönyv*. Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár
243. Bakacsi Gy. (2000). *Stratégiai emberi erőforrás menedzsment*. KJK, Bp.
244. Bakacsi Gy. (2000). *Stratégiai emberi erőforrás menedzsment*. KJK, Bp.



245. Bakacsi Gy. (2000). *Szervezeti magatartás és vezetés*. KJK, Bp.
246. Bakacsi Gy. (2000). *Szervezeti magatartás és vezetés*. KJK, Bp.
247. Bakacsi Gy. (2004). *Szervezeti magatartás és vezetés*. Aula kiadó, Budapest
248. Bakacsi Gy. (2004). *Szervezeti magatartás és vezetés*. Aula kiadó, Budapest
249. Bakhurst D., Sypnowich C. (1995). *The social self, inquiries in social construction series*. SAGE Publications, Newbury Park
250. Bakken G., Nagy I. & Nagy E. (1993). *Fájdalmak és reménységek*. Impress kiadó, Marosvásárhely
251. Bakó T. & Biró S. (1992). *Rövid dinamikus pszichoterápia*. Bp.
252. Bakó T. & Biró S. (1992). *Rövid dinamikus pszichoterápia*. Bp.
253. Bakó T. & Biró S. (1992). *Rövid, dinamikus pszichoterápia*. Animula kiadó, Bp.
254. Bakó T. & Biró S. (2001). *Rövid dinamikus pszichoterápia*. Animula Kiadó, Budapest
255. Bakonyi A. (1995). *Irányzatok, alternativitás az óvodai nevelés területén*. Tárogató kiadó, Bp.
256. Bakonyiné Vincze Á., Benis M., Gerő Zs. & Jaro K. (1989). *A gondolkodás fejlődése és fejlesztése óvodáskorban*. KJK, Bp.
257. Bakos F. (1989). *Idegen szavak és kifejezések szótára*. Akadémiai kiadó, Bp.
258. Bakshian A. (1997). *Update to The American Speaker. Your guide to successful speaking* Publishing House
259. Bala (2003). *Errisnern für die Zukunft*. IIZ / DVV, Bonn
260. Bala (2003). *Remember for the future*. IIZ / DVV, Bonn
261. Bala (2005). *Vocational training and retrainig*. IIZ / DVV, Bonn
262. Balás E. (1990). *A dadogás komplex művészeti terápiás programja*. Budapest
263. Balázs A. (1997). *Az autizmus korszerű szemlélete*. Kapocs kiadó, Bp.
264. Balázs I. (2002). *Pszichológiai lexikon*. Magyar Könyvklub, Bp.
265. Baldwin S. (1991). *Alcohol education and young offenders. Medium and short term effectiveness of education programas*. Springer Verlag
266. Baldwin, D.& Birtwistle, J. (2002). *An Atlas of Depression*. The Parthenon Publishing Group, New York
267. Baldwin, D.S. & Birtwistle, J. (2002). *An Atlas of Depression*. The Parthenon Publishing Group, New York
268. Baldwin, D.S. & Birtwistle, J. (2002). *An Atlas of Depression*. The Parthenon Publishing Group, New York



- 269.** Baldwin, D.S. & Birtwistle, J. (2002). *An Atlas of Depression*. The Parthenon Publishing Group, New York
- 270.** Bálint A. (1990). *A gyermekszoba pszichológiája*. Kossuth kiadó, Budapest
- 271.** Bálint I. & Murányi M. (1968). *A baleset-elhárítás pszichológiája*. Tankönyvkiadó, Budapest.
- 272.** Bálint I., Murányi M., 1973, Munkalélektan műszaki és gazdasági vezetők részére, Táncsics kiadó, Budapest.
- 273.** Bálint M. (1990). *Az orvos, a betegek és a betegség*. Animula kiadó, Bp.
- 274.** Ball S.J. (1992). *Politics and policy making in education. Explorations in policy sociology*. Routledge, London
- 275.** Ballér E. (2001). *I. Országos Neveléstudományi Konferencia: Az értelem kiművelése*. MTA, Bp.
- 276.** Balogh Gy. (1982). *Szemelvénygyűjtemény az általános pedagógia című tárgyhöz a szociális szervező szak számára*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 277.** Balogh I. & Karácsony A. (2000). *Német társadalomelméletek: Témák és trendek 1950-től napjainkig*. Balassi kiadó, Bp.
- 278.** Balogh L. (1986). *Pszichológiai szöveggyűjtemény I.* KLTE, Debrecen
- 279.** Balogh L. (1987). *Pszichológiai szöveggyűjtemény II.* KLTE, Debrecen
- 280.** Balogh L. (1987). *Pszichológiai szöveggyűjtemény II..* KLTE, Debrecen
- 281.** Balogh L. (1992). *Tanulási stratégiák, technikák és fejlesztésük*. KLTE, Debrecen
- 282.** Balogh L. (1992). *Tanulási stratégiák, technikák és fejlesztésük*. KLTE, Debrecen
- 283.** Balogh L. (1992). *Tanulási stratégiák, technikák és fejlesztésük*. KLTE, Debrecen
- 284.** Balogh L. (1992). *Tanulási stratégiák, technikák és fejlesztésük*. KLTE, Debrecen
- 285.** Balogh L. (2006). *Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban*. Urbis kiadó, Bp.
- 286.** Balogh L. (2006). *Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban*. Urbis kiadó, Bp.
- 287.** Balogh L., Barta T, Dominik Gy. & Koncz I. (2000). *Vezetépszichológiai sarokpontok*. Szókratész Közgazdasági Akadémia, Budapest
- 288.** Balogh L., Barta T., Dominik Gy. & Koncz I. (2001). *Vezetépszichológia*. Szókratész kiadó, Bp.
- 289.** Balogh L., Szatmáriné Balgh M. & Tóth L. (1993). *Pszichológiai szöveggyűjtemény (tanárszakos hallgatóknak)*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- 290.** Balogh T. (2001). *Lélek és játék*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 291.** Balogh T. (2001). *Lélek és játék*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 292.** Balogh T. (2001). *Lélek és játék*. Akadémiai kiadó, Bp.



293. Balogh T. (2001). *Lélek és játék*. Akadémiai kiadó, Bp.
294. Balogh T. (2001). *Lélek és játék*. Akadémiai kiadó, Bp.
295. Baltes P., Staudinger U. (1996). *Interactive minds. Life-span perspectives on the social foundation of cognition*. Cambridge University Press, Cambridge
296. Bancroft J., Reinisch J.M. (1990). *Adolescence and puberty*. Oxford University Press, Oxford
297. Bandemer H., Nather W. (1992). *Fuzzy data analysis*. Kluwer Academic Publisher, Norwell
298. Bandler R. (2000). *Elmes változások*. Új Paradigma kiadó, Szentendre
299. Bandura A. (1997). *Self-efficacy: the exercise of control*. W.H. Freeman and Company, San Francisco
300. Bánki Cs. (1994). *Az agy évtizedében*. Biográf Kiadó, Kalocsa
301. Bánki V. & Bálványos H. (2002). *Differenciálás a művészeti nevelésben*. Okker kiadó, Bp.
302. Bánlaki Jánosné & Farkasné Gönczi R. (2008). *Örök kézikönyv - Önérvényesítő csoportok vezetői számára*. EFOESZ, Bp.
303. Bánlaki Jánosné & Farkasné Gönczi R. (2008). *Örök kézikönyv - Önérvényesítő csoportok vezetői számára*. EFOESZ, Bp.
304. Bánlaky, Bokor & Tóth (1999). *Terület- és településfejlesztés társadalmi összefüggései*. JPTE, Bp.
305. Bánréti Z. (1979). *Gyerek és anyanyelv*. Tankönyvkiadó, Budapest.
306. Bányai É. & Varga K. (2014). *Affektív pszichológia*. Budapest: Medicina kiadó
307. Bányai É. & Varga K. (2014). *Affektív pszichológia*. Budapest: Medicina kiadó
308. Bányai É. & Varga K. (2014). *Affektív pszichológia*. Budapest: Medicina kiadó
309. Banyard P., Hayes N. (1994). *Psychology: theory and application*. Chapman & Hall, Norwell
310. Barabási T. (2008). *A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
311. Barabási T. (2008). *Tanítástanulási és tanulástanítási alapismeretek*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
312. Barabási T., Birta-Székely N., Fóris-Ferenczi R., Gombos M., Péter L., Stark-Nagy G. & Szabó-Thalmeiner N. (2007). *Pedagógiai kézikönyv - Az oktatás pedagógiaelméleti alapjai*. Ábel kiadó, Kolozsvár
313. Barabási T., Birta-Székely N., Fóris-Ferenczi R., Gombos M., Péter L., Stark-Nagy G. & Szabó-Thalmeiner N. (2007). *Pedagógiai kézikönyv - Az oktatás pedagógiaelméleti alapjai*. Ábel kiadó, Kolozsvár
314. Barabási T. (2008). *Tanítástanulási és tanulástanítási alapismeretek*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
315. Barakonyi K. (1998). *Stratégiai döntések*. JPTE, Bp.



316. Baranyai T.K. & Tmpfli G. (2010). *Kooperatív módszerek bevezetésének lehetőségei matematika órákon*. Státus kiadó, Csíkszereda
317. Barash D., Lipton J.E. (1997). *Making sense of sex: how genes and gender influence our relationships*. Island Press
318. Barbeito C.R. (1988). *Stress master. The 30 minute stress reducer*. Domain Pub. Inc.
319. Barber M. (1992). *Education and the teacher unions*. Cassell Pub.
320. Barker, C., Pistrang, N. & Elliott, L (2002). *Research Methods in Clinical Psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
321. Barkóczi I. & Putnoky J., (1984). *Tanulás és motiváció*. Tankönyvkiadó, Budapest.
322. Barkóczi I. & Séra L. (1988). *Az emberi motiváció I. Alapvető motivációs mechanizmusok*. Tankönyvkiadó, Bp.
323. Barkóczi I. & Séra L. (1988). *Az emberi motiváció*. Tankönyvkiadó, Budapest
324. Barkóczi I. & Séra L. (1988). *Az emberi motiváció*. Tankönyvkiadó, Budapest
325. Barkóczi I. & Séra L. (1988). *Az emberi motiváció*. Tankönyvkiadó, Budapest
326. Barkóczi I. & Séra L. (1988). *Az emberi motiváció*. Tankönyvkiadó, Budapest
327. Barkóczi I. & Séra L. (1989). *Érzelmek és érzelemelméletek I*. Tankönyvkiadó, Budapest
328. Barkóczi I. & Séra L. (1989). *Érzelmek és érzelemelméletek II*. Tankönyvkiadó, Budapest
329. Barkóczi I. & Séra L. (1989). *Érzelmek és érzelemelméletek*. Tankönyvkiadó, Budapest
330. Barkóczi I. & Séra L. (1989). *Érzelmek és érzelemelméletek*. Tankönyvkiadó, Budapest
331. Barkoczi I. & Séra L. (1993). *Az emberi motiváció I..* NTK, Bp.
332. Barkoczi I. & Séra L. (1993). *Az emberi motiváció I..* NTK, Bp.
333. Barkoczi I. & Séra L. (1993). *Az emberi motiváció I..* NTK, Bp.
334. Barkoczi I. & Séra L. (1993). *Az emberi motiváció I..* NTK, Bp.
335. Barkoczi I. & Séra L. (1993). *Az emberi motiváció I..* NTK, Bp.
336. Barkoczi I. & Séra L. (1993). *Az emberi motiváció I..* NTK, Bp.
337. Barkoczi I. & Séra L. (1993). *Az emberi motiváció II Humánspecifikus motiváció..* Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. (1-148 old., 202-221 old., 280-360 old.)
338. Barkoczi I. & Séra L. (1993). *Az emberi motiváció II Humánspecifikus motiváció..* Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. (1-148 old., 202-221 old., 280-360 old.)
339. Barkoczi I. & Séra L. (1993). *Az emberi motiváció II*. NTK, Bp.
340. Barkoczi I. & Séra L. (1993). *Az emberi motiváció II*. NTK, Bp.



341. Barkoczi I. & Séra L. (1993). *Az emberi motiváció II.* NTK, Bp.
342. Barkoczi I. & Séra L. (1993). *Az emberi motiváció II.* NTK, Bp.
343. Barkóczi I. (198). *Magyar Pszichológiai Társaság V. Országos tudományos konferenciája (1981 március 4-6).* MPT, Bp.
344. Barkóczi I. (198). *Magyar Pszichológiai Társaság V. Országos tudományos konferenciája (1981 március 4-6).* MPT, Bp.
345. Barkóczi I. (1984). *Figyelem.* Tankönyvkiadó, Bp.
346. Barkóczi I. (1993). *Analógiás gondolkodás.* NTK, Bp.
347. Barkóczi I. & Putnoky J. (1984). *Tanulás és motiváció.* Tankönyvkiadó, Bp.
348. Barkóczi I. & Putnoky J. (1984). *Tanulás és motiváció.* Tankönyvkiadó, Bp.
349. Barkóczi I. (1993). *Analógiás gondolkodás.* NTK, Bp.
350. Barkóczi I. (1993). *Analógiás gondolkodás.* NTK, Bp.
351. Barkóczi I. (1993). *Analógiás gondolkodás.* NTK, Bp.
352. Barkóczi I. (1993). *Analógiás gondolkodás.* NTK, Bp.
353. Barkóczi I.. (1994). *A Magyar Pszichológiai Társaság IX. Országos Tudományos Naggyűlése.* KLTE, Debrecen
354. Barkóczi, I. & Putnoky, J. (1984). *Tanulás és motiváció.* NTK, Bp.
355. Barkóczi I. (1984). *Figyelem.* NTK, Budapest.
356. Barkow J.H., Cosmides L., Tooby J. (1992). *The adapted mind. Evolutionary psychology and the genetartion of culture.* Oxford University Press, Oxford
357. Barna E. & Lévai Z. (2001). *Grafológia a korszerű személyügyi munkában.* JPTE, Pécs
358. Baron R., Byrne D., Johnson B. (1998). *Exploring social psychology.* Allyn & Bacon Publisher, Harlow
359. Baron-Cohen, S. (2006). *Elemi különbségek. Férfiak, nők és a szélsőséges férfiagy.* Osiris Könyvtár, Budapest
360. Barondes S.H. (1993). *Molecules and mental illness.* Scientific American Library, New York
361. Barraclough J. (1999). *Cancer and emotion: a practical guide to psycho-oncology.* John Wiley & Sons, San Francisco
362. Barrow J.D. (1994). *Originea universului.* Humanitas, Bucuresti
363. Bártfai E. & Falus K. (2005). *Liza- Beszélgetések az erkölcsről.* Országos Közoktatási Intézet, Bp.
364. Bartha L. (1987). *Pszichológiai alapfogalmak kisenciklopédiája.* NTK, Bp.
365. Bartha L. & Szilagyi L. (1968). *Pszichológiai Alapfogalmak kis enciklopédiája.* Tankönyvkiadó, Bp.



366. Barthel B. (2005). *A mozgásnevelés sajátosságai és módszertana*. APC-Stúdió, Szeged
367. Barthes, R. (1983). *Empire of Signs*. Jonathan Cape Publisher
368. Bartók É. (2010). *Játék, öröm, csillogó szemek. Képességfejlesztő játékgyűjtemény diszlexiaveszélyeztetett és diszlexiás gyermekek számára*. Magánkiadás, Marosvásárhely
369. Bassler T. (2005). *Learning to change: the experience of transforming education in South East Europe*, CEU Press
370. Bastard B, Voneche L.-C. (1990). *Le divorce autrement: la mediation familiale*. SYROS – Alternatives
371. Báthory Z. (1990). *A tantervelmélet forrásai.12: Az ausztriai gimnáziumok és reáliskolák szervezeti terve*. OPI, Bp.
372. Báthory Z. (1991). *A tantervelmélet forrásai.13: Műveltségfelfogások Magyarországon*. OPI, Bp.
373. Báthory Z. (1991). *A tantervelmélet forrásai.14: Felekezeti gimnáziumi tantervek (1850-1948)*. OPI, Bp.
374. Báthory Z. (1991). *Tanulók, iskolák, különbségek*. NTK, Bp.
375. Baudrillard, J. (1990). *Seduction*. Montreal, New Worl Perspectives Publishing
376. Bauer A. & Berács J. *Marketing*. Aula kiadó, Bp.
377. Baumeister R.F., Tice D.M.& Heatherton T.F. (1994). *Losing control. How and why people fail at self regulation*. Academic Press, London
378. Beamon G.W. (1997). *Sparking the thinking skills of students, ages 10-14: strategies for teachers*. Corwin Press, Oaks
379. Beaty J.J. (1998). *Observing development of the young child*. Prentice Hall, New Jersey
380. Bebbington P.E. (1991). *Social psychiatry. Theory, methodology and practice*. Transaction Publishers, New Jersey
381. Becjer, R. (1993). *Ajak- és szájpadlásos kisgyermek korai fejlesztése*. BGGYTF, Budapest.
382. Beck L. & Murphy J. (1996). *The four imperatives of a succesful school*. Corwin Press, Oaks
383. Beck, A. T. (1999). *A gyűlölet fogságában*. Háttér kiadó, Bp.
384. Beck, A.& Emery G. *A szorongásos zavarok és fóbiák kognitív szemlélete*. Animula, Budapest
385. Beck, A.& Emery, G. *A szorongásos zavarok és fóbiák kognitív szemlélete*. Animula, Budapest
386. Beck, A.& Emery, G. *A szorongásos zavarok és fóbiák kognitív szemlélete*. Animula, Budapest
387. Becker R. *Ajak- és szájpadhasadékos kisgyermek korai fejlesztése*. ELTE-BGGYTF, Bp.
388. Becker R. *Ajak- és szájpadhasadékos kisgyermek korai fejlesztése*. ELTE-BGGYTF, Bp.
389. Becker, J. (1989). *Depresszió*. Gondolat kiadó, Bp.



390. Bedell J.R., Lennox S.S. (1997). *Handbook for communication and problem-solving skills training: a cognitive-behavioral approach*. John Wiley & Sons, San Francisco
391. Bednorz, P. & Schuster M. (2006). *Bevezetés a tanulás lélektanába*. Medicina kiadó, Bp.
392. Bednorz, P. & Schuster M. (2006). *Bevezetés a tanulás lélektanába*. Medicina kiadó, Bp.
393. Bednorz, P. & Schuster M. (2006). *Bevezetés a tanulás lélektanába*. Medicina kiadó, Bp.
394. Beehr T. (1994). *Psychological stress in the workplace*. Routledge, London
395. Beetz R. (1999). *A Spina Bifida urológiai szempontjai*. ELTE – BGGYTF, Bp.
396. Belasco, J. A. & Stayer, R. C. (1999). *A bölények szárnyalása*. Rész-Vétel alapítvány kiadója, Bp.
397. Belasco, J. A. & Stayer, R. C. (1999). *A bölények szárnyalása*. Rész-Vétel alapítvány kiadója, Bp.
398. Belbin M. (1998). *A team avagy az együttműködő csapat*. SHL kiadó, Bp.
399. Belbin M. (1998). *A team avagy az együttműködő csapat*. SHL kiadó, Bp.
400. Belbin M. (1998). *A team avagy az együttműködő csapat*. SHL kiadó, Bp.
401. Belbin M. (1998). *A team avagy az együttműködő csapat*. SHL kiadó, Bp.
402. Belbin M. (1998). *A team avagy az együttműködő csapat*. SHL kiadó, Bp.
403. Belbin M. (1998). *A team avagy az együttműködő csapat*. SHL kiadó, Bp.
404. Belbin M. (1998). *A team avagy az együttműködő csapat*. SHL kiadó, Bp.
405. Belbin M. (1998). *A team avagy az együttműködő csapat*. SHL kiadó, Bp.
406. Belbin M. (1998). *A team avagy az együttműködő csapat*. SHL kiadó, Bp.
407. Belbin M. (1998). *A team avagy az együttműködő csapat*. SHL kiadó, Bp.
408. Bell J. (1991). *Evaluating psychological information. Sharpening your critical thinking skills*. Allyn & Bacon Publisher, Harlow
409. Bellquist J.E. (1993). *A guide to grammar and usage for psychology and related fields*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
410. Bencédy J. *Nyelvművelő tanácsok*. Tankönyvkiadó, Budapest.
411. Benczúr M. (1991). *Felelős vagyok érte. Mozgásfogyatékos kisgyermeknek irányított családi nevelése*. ELTE – BGGYTF, Bp.
412. Benczúr M. (1992). *Mozgásfogyatékosok neveléstana*. ELTE – BGGYTF, Bp.
413. Benczúr M. (2001). *Szomatopedagógia*. ELTE – BGGYTF, Bp.
414. Benczúr Miklósné (1992). *Mozgáskorlátozott sportolók osztálybasorolása*. Budapest.
415. Benczúr Miklósné (1998). *Mozgásnevelés-Kézikönyv I. Művelődési minisztérium*, Bp.
416. Benczúr Miklósné (1998). *Szemelvénygyűjtemény a mozgásnevelés alapismereteihez*. Nemzeti tankönyvkiadó, Bp.



417. Benczúr Miklósné (2000). *Sérülésspecifikus mozgásnevelés*. ELTE-BGGYF kiadó, Bp.
418. Benczúr Miklósné (2001). *Szomatopedagógia szemelvények a mozgáskorlátozott személyek gyógypedagógiai rehabilitációjából*. ELTE – BGGYTF, Bp.
419. Benczúr Miklósné (2001). *Szomatopedagógia szemelvények a mozgáskorlátozott személyek gyógypedagógiai rehabilitációjából*. ELTE – BGGYTF, Bp.
420. Benczúr Miklósné (2001). *Szomatopedagógia*. ELTE – BGGYTF, Bp.
421. Benczúr Miklósné (2001). *Szomatopedagógia*. ELTE – BGGYTF, Bp.
422. Benczúr Miklósné (2001). *Szomatopedagógia*. ELTE – BGGYTF, Bp.
423. Bende I. (1982). *A farmakopszichológia pszichofarmakológiai alapjai*. Tankönyvkiadó, Bp.
424. Bene L. (1970). *A vezetés tudományos megalapozása*. KJK kiadó, Bp.
425. Benedek D. (1991). *The Songs of the Ancestors*. SMC Publishing Inc, Taipei
426. Benedek I. (1963). *Beszélgetés ideges emberekről*. Medicina kiadó, Bp.
427. Benedek I. (1990). *Közérdekű magánügyeim*. Magvető kiadó, Budapest.
428. Benedek L. (2005). *Játék és pszichoterápia*. KönyvFakasztó kiadó, Bp.
429. Benedict, H. (2004). *Csak okosan! Önvédelem kamaszoknak*. Háttér kiadó, Bp.
430. Benga O., Miclea M. (2001). *Development and cognition: lectures and seminars*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
431. Beniuc, M., Chircev, A., Pavelcu, V. & Rosca, A. (1979). *Probleme fundamentale ale psihologiei*. Editura Academiei Republicii Socialiste Romania, București
432. Benjafield J.G. (1991). *Cognition*. Prentice Hall, New Jersey
433. Benjamin A. (2002). *Making an Entrance – Theory and Practice for Disabled and Non-Disabled Dancers*. Routledge Publisher, London
434. Benke L. (2000). *Sértők és sérültek*. Hét Krajcár kiadó, Bp.
435. Benko P. & Hochberg, B. (1991). *Winning with Chess Psychology*. David MacKay Company Inc. New York
436. Benko P. & Hochberg, B. (1991). *Winning with Chess Psychology*. David MacKay Company Inc. New York
437. Bennett P., Murphy S. (1998). *Psychology and health promotion*. Open University Press, New York
438. Ben-Porath Y., Davis D. (1996). *Case studies for interpreting the MMPI-A*. University of Minnesota Press, Minnesota
439. Benson H. (2001). *The Relaxation Response*. Quill Publishing, New York
440. Benson, N. C. (1999). *Pszichológia másképp*. SHL, Bp.



441. Benson, N. C. (1999). *Pszichológia másképp*. SHL, Bp.
442. Benson, N. C. (1999). *Pszichológia másképp*. SHL, Bp.
443. Benson, N. C. (1999). *Pszichológia másképp*. SHL, Bp.
444. Benson, N. C. (1999). *Pszichológia másképp*. SHL, Bp.
445. Benson, N. C. (1999). *Pszichológia másképp*. SHL, Bp.
446. Benson, N. C. (1999). *Pszichológia másképp*. SHL, Bp.
447. Benson, N. C. (1999). *Pszichológia másképp*. SHL, Bp.
448. Benson, N. C. (1999). *Pszichológia másképp*. SHL, Bp.
449. Benson, N. C. (1999). *Pszichológia másképp*. SHL, Bp.
450. Benson, N. C. & Van Loon, B. (2003). *Pszichoterápia más-képp*. Edge2000, Bp.
451. Benson, N. C. & Van Loon, B. (2003). *Pszichoterápia más-képp*. Edge2000, Bp.
452. Benson, N. C. & Van Loon, B. (2003). *Pszichoterápia más-képp*. Edge2000, Bp.
453. Benson, N. C. & Van Loon, B. (2003). *Pszichoterápia más-képp*. Edge2000, Bp.
454. Benson, N. C. & Van Loon, B. (2003). *Pszichoterápia más-képp*. Edge2000, Bp.
455. Benson, N. C. & Van Loon, B. (2003). *Pszichoterápia más-képp*. Edge2000, Bp.
456. Benson, N. C. & Van Loon, B. (2003). *Pszichoterápia más-képp*. Edge2000, Bp.
457. Benson, N. C. & Van Loon, B. (2003). *Pszichoterápia más-képp*. Edge2000, Bp.
458. Benson, N. C. & Van Loon, B. (2003). *Pszichoterápia más-képp*. Edge2000, Bp.
459. Benson, N. C. & Van Loon, B. (2003). *Pszichoterápia más-képp*. Edge2000, Bp.
460. Bereczkei T. (2008). *Evolúciós pszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
461. Bereczkei T. (2012). *Rejtett indítékok a párkapcsolatban. Vonzalom, párválasztás, szexualitás*. Kulcslyuk Kiadó, Budapest
462. Bereczki S. (2010). *Önismeret. Nemcsak szenvedélybetegeknek...* Emberbarát Alapítvány, Budapest
463. Beren P. (1998). *Narcissistic disorders in children and adolescents. Diagnosis and treatment*. Jason Aronson Inc., Washington
464. Béres I. & Horányi Ö. (2001). *Társadalmi kommunikáció*. Osiris kiadó, Bp.
465. Berger P. (1997). *Redeeming laughter: the comic dimensions of human experience*. Walter De Gruyter, New York
466. Bergman E. & Blumenfeld Gy. (1974). *Pszichológia az iskolában*. Tankönyvkiadó, Bp.
467. Bergmann E. & Blumenfeld Gyuláné (1974). *Pszichológia az iskolában*. Tankönyvkiadó, Bp.
468. Beringer Woititz J. (2002). *Alkoholbetegek felnőtt gyermekei*. Félúton Alapítvány, Bp.



469. Berman D. (1996) *George Berkley. Idealism and the man*. Oxford University Press, Oxford
470. Berman P.S. (1997). *Case conceptualization and treatment planning. Exercises for integrating theory with clinical practice*. SAGE Publications, Newbury Park
471. Bernáth L. & Révész Gy. (1997). *A pszichológia alapjai*. Tertia kiadó, Bp.
472. Bernáth L. & Révész Gy. (1997). *A pszichológia alapjai*. Tertia kiadó, Bp.
473. Bernáth L. & Révész Gy. (1997). *A pszichológia alapjai*. Tertia kiadó, Bp.
474. Bernáth L. & Révész Gy. (1997). *A pszichológia alapjai*. Tertia kiadó, Bp. (1-73 old., 166-179 old.)
475. Bernáth L. & Révész Gy. (1997). *A pszichológia alapjai*. Tertia kiadó, Bp. (1-73 old., 166-179 old.)
476. Bernáth L. & Révész Gy. (2002). *A pszichológia alapjai*. Tertia kiadó, Bp.
477. Bernáth L. & Solymosi K. (1997). *Fejlődéslélektan olvasókönyv*. Tertia kiadó, Bp.
478. Berne E. (1984). *Emberi játszmák*. Gondolat kiadó, Budapest.
479. Berne E. (1984). *Emberi játszmák*. Gondolat kiadó, Budapest.
480. Berne E. (1984). *Emberi játszmák*. Gondolat kiadó, Budapest.
481. Berne E. (1984). *Emberi játszmák*. Háttér kiadó, Budapest.
482. Berne E. (2009). *Emberi játszmák*. Gondolat kiadó, Budapest
483. Berne E.. (1997). *Sorskönyv*. Háttér kiadó, Bp.
484. Berne E.. (1997). *Sorskönyv*. Háttér kiadó, Budapest.
485. Berne E.. (1997). *Sorskönyv*. Háttér kiadó, Budapest.
486. Berner, H. (2004). *Az oktatás kompetenciái*. Aula kiadó, Bp.
487. Bernolák Béláné (1987). *Szemelvénygyűjtemény a testi fogyatékosok alsótagozatos tantárgypedagógiáihoz*. Tankönyvkiadó, Bp.
488. Bernolák Béláné (1992). *Ismeretek a mozgásfogyatékoságok köréből*. BGGYTF, Budapest.
489. Bernolák Béláné (1995). *Együtt az iskolában*. BGGYTF, Budapest
490. Bernolák Béláné (2000). *Együtt a többiekkel - Egy-másért: előadás a mozgáskorlátozott gyermekek integrált neveléséről*. BGGYTF, Budapest
491. Bernolák Béláné (2001). *Együtt a többiekkel*. FÉBÉ, kiadó, Bp.
492. Bernolák, Fóti, Márkus & Szabó. (1993). *Együtt az iskolában- Útmutató a mozgáskorlátozott tanulók együttneveléséhez*. A/3 kiadó, Bp.
493. Berszán L. (2008). *Fogyatékoság és családvilágok*. Mentor kiadó, Marosvásárhely
494. Berszán L. (2008). *Fogyatékoság és családvilágok*. Mentor kiadó, Marosvásárhely



495. Besner H.F. & Spungin Ch. (1998). *Training for professionals who work with gays and lesbians in educational and workplace settings*. Accelerated Development,
496. Bessenyei I. (1990). *A nyugateurópai oktatáspolitikai tendenciák*. OKI, Budapest.
497. Best A. B. (1991). *Teaching children with visual impairments*. Open University Press
498. Bickhard M.H. & Terveen L. (1995). *Foundational issues in artificial intelligence and cognitive science*. Elsevier
499. Bigler E. & Clement P. (1997). *Diagnostic clinical neuropsychology*. University of Texas Press, Texas
500. Biland, C. (2009). *A hazugság pszichológiája*. Háttér kiadó, Budapest
501. Biland, C. (2009). *A hazugság pszichológiája*. Lélek Kontroll kiadó, Budapest
502. Billig N. (1993). *Growing older and wiser. Coping with expectations, challenges and changes in the later years*. Lexington Books, Lanham
503. Bird, R. (2012). *Hogyan győzzük le a számolási nehézségeket?* Akadémiai kiadó, Budapest
504. Birkenbuhl V.F. (2007). *Testbeszéd*. Trivium kiadó, Bp.
505. Bíró Antalné (1993). *Pszichológiától pedagógiáig - "Kudarccal az iskolában"*. AlexTypo kiadó, Bp.
506. Bíró Antalné (1994). *Pszichológiától pedagógiáig - "Kudarccal az iskolában"*. AlexTypo kiadó, Bp.
507. Bíró K. (1976). *Erkölcsei tudatossági szintvizsgálatok*. Akadémiai kiadó, Bp.
508. Bíró L. & Willer J. *Angol-Magyar kézikönyvtár*, Merényi, Bp.
509. Bíró Sz. (2002). *A „Naiv pszichológiai értelmezés” kezdetei: A racionális cselekvés elvének kísérleti vizsgálata csecsemőkorban*. Osiris kiadó, Bp.
510. Birren J.E. (1996). *Handbook of the psychology of aging*. Academic Press, London
511. Birt, M.A. (2003). *Tulburările comportamentului alimentar. Anorexia nervoasă. Bulimia nervoasă*. Editura Dacia, Cluj-Napoca
512. Birta - Székely N. (2006). *Tanárok pedagógiai műveltsége*. Ábel kiadó, Kolozsvár
513. Birta-Székely N. (2006). *Tanárok pedagógiai műveltsége*. Ábel kiadó, Kolozsvár
514. Birta-Székely N. (2006). *Tanárok pedagógiai műveltsége*. Ábel kiadó, Kolozsvár
515. Birta-Székely N. (2006). *Tanárok pedagógiai műveltsége*. Ábel kiadó, Kolozsvár
516. Bittera Tiborné & Juhász Á. *Én is tudok beszélni*. Tankönyvkiadó, Budapest
517. Bittera Tiborné & Juhász Á. *Én is tudok beszélni*. Tankönyvkiadó, Bp.
518. Bittera Tiborné & Juhász Á. (1991). *A megkésett beszédfejlődés terápiája*. Tankönyvkiadó, Bp.



519. Bittera Tiborné & Juhász Á. *Én is tudok beszélni*. Tankönyvkiadó, Bp.
520. Bittman B. *Reprogramming pain: transform pain and suffering into health and success*. Ablex Publishing Corporation, New York
521. Bjork, E.L. & Bjork, R.A. (1996). *Memory*. Academic Press, San Diego
522. Bjork, E.L. & Bjork, R.A. (1996). *Memory*. Academic Press, San Diego
523. Bjorkqvist K. & Niemela P. (1992). *Of mice and women. Aspects of female aggression*. Academic Press, London
524. Blackburn I.M. (1987). *Coping with depression*. Chambers Publishing
525. Blades D. W. (1997). *Procedures of power and curriculum change; Foucault and the quest for possibilities in science education*. Peter Lang Pub.
526. Blanchard, K. (2007). *Empowerment - A felelősség hatalma*. Edge2000, Bp.
527. Blanchard, K. (2007). *Empowerment - A felelősség hatalma*. Edge2000, Bp.
528. Blanchard, K. (2007). *Empowerment - A felelősség hatalma*. Edge2000, Bp.
529. Blanchard, K. (2007). *Empowerment - A felelősség hatalma*. Edge2000, Bp.
530. Blanchard, K. (2007). *Empowerment - A felelősség hatalma*. Edge2000, Bp.
531. Blanchard, K. (2007). *Empowerment - A felelősség hatalma*. Edge2000, Bp.
532. Blanchard, K. (2007). *Empowerment - A felelősség hatalma*. Edge2000, Bp.
533. Blanchard, K. (2007). *Empowerment - A felelősség hatalma*. Edge2000, Bp.
534. Blanchard, K. (2007). *Empowerment - A felelősség hatalma*. Edge2000, Bp.
535. Blanchard, K. (2007). *Empowerment - A felelősség hatalma*. Edge2000, Bp.
536. Blanchard, K. (2007). *Empowerment - A felelősség hatalma*. Edge2000, Bp.
537. Blanchard, K. (2007). *Empowerment - A felelősség hatalma*. Edge2000, Bp.
538. Blau J.R. (1989). *The shape of culture: a study of contemporary cultural patterns in the United States*. Cambridge University Press, Cambridge
539. Blau P. (1994). *The organization of academic work, 2nd ed.* Transaction Publisher, Princeton
540. Bloom, R. (2013). *Foundations of Psychological Profiling*. CRC Press, Boca Raton
541. Bloom, R. (2013). *Foundations of Psychological Profiling*. CRC Press, Boca Raton
542. *BNO-10 Zsebkönyv*. (2004). Animula, Bp.
543. *BNO-10 Zsebkönyv*. (2004). Animula, Bp.
544. Boden M. *Artificial intelligence*. Academic Press, London
545. Bodó L. (1998). *A film mondattana*. JPTE, Pécs
546. Bodó L. (2004). *Bevezetés a mintavételes statisztikába*. JPTE, Pécs

547. Bodó L. (2004). *Bevezetés a mintavételes statisztikába*. JPTE, Pécs
548. Bodó L. (2004). *Bevezetés a mintavételes statisztikába*. JPTE, Pécs
549. Bödör J., Subosits I., & Illyés S. (1970). *Tanulmányok az értelmi fogyatékosok pedagógiai pszichológiája köréből*. Tankönykiadó, Bp.
550. Bodzsár É. (1999). *Humánbiológia: Fejlődés: Növekedés és érés*. ELTE Eötvös kiadó, Bp.
551. Bogdan, R. J. *Temeiuri ale cognitivei: cum este modelata mintea de catre comportamentul teologi.*, Bic All, Bukarest
552. Bogdashina, O. (2008). *Valódi színek - Érzékelés és észlelés az autizmus spektrum zavarokban*. Autisták Országos Szövetsége, Bp.
553. Bognár C. *Mi és Mások*. Királyi Magyar Egyetemi Nyomda, Bp.
554. Bognár G. & Telkes J. (1986). *A válasz lélektana*. KJK, Bp.
555. Bohn, H., Schumann C. & Stang R. (1996). *Nyelvek*. IIZ/DVV, Bp.
556. Bohn-Christine, Herbert; Stang & Schumann-Richard (1997). *Ifjúsági- és felnőttoktatás*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
557. Bohn-Christine, Herbert; Stang & Schumann-Richard (1997). *Ifjúsági- és felnőttoktatás*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
558. Bohn-Christine, Herbert; Stang & Schumann-Richard (1997). *Ifjúsági- és felnőttoktatás*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
559. Bohn-Christine, Herbert; Stang & Schumann-Richard (1997). *Ifjúsági- és felnőttoktatás*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
560. Bohn-Christine, Herbert; Stang & Schumann-Richard (1997). *Ifjúsági- és felnőttoktatás*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
561. Bohn-Christine, Herbert; Stang & Schumann-Richard (1997). *Ifjúsági- és felnőttoktatás*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
562. Bohn-Christine, Herbert; Stang & Schumann-Richard (1997). *Ifjúsági- és felnőttoktatás*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
563. Bohn-Christine, Herbert; Stang & Schumann-Richard (1997). *Ifjúsági- és felnőttoktatás*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
564. Bohn-Christine, Herbert; Stang & Schumann-Richard (1997). *Ifjúsági- és felnőttoktatás*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.



565. Bohn-Christine, Herbert; Stang & Schumann-Richard (1997). *Ifjúsági- és felnőttoktatás*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
566. Bokor B. & Koltai D. (1995). *Szociokulturális animáció*. JPTE kiadó, Pécs
567. Bolt M. (1993). *Study guide to accompany Myers' social psychology*. Mcgraw Hill, New York
568. Bolte Taylor, J. (2010). *Mennybe döngölve. Egy agykutató boldogító agyvérzése*. Agykontroll kiadó, Budapest
569. Bonner J.T. (1993). *Life cycles. Reflections of an evolutionary biologist*. University Press, Princeton
570. Bonnes M.& Secchiaroli G. (1995). *Environmental psychology: A psycho-social introduction*. SAGE Publications, Newbury Park
571. Bonnet F., Dupont P.& Huget G. (1993). *L'Ecole et le management*. De Boeck Universite Press, Bruxelles
572. Books S. (1998). *Invisible children in the society and its schools*. Lawrence Erlbaum
573. Borbély S. (1995). *Fogyatékos gyermekek a bölcsődében*. BGGYTF, Bp.
574. Bordás S.& Huncik P. (1999). *FER – Feszültség – előrejelző rendszer*. Nap kiadó, Dunaszerdahely
575. Boreczky Á. (2004). *A szimbolikus család. Az értelmezés idejének és terének kiterjesztése*. Gondolat Kiadó, Budapest
576. Borhy Á. *Segédanyag: Útmutató a 0-3 éves korú látássérült gyermekek korai fejlesztéséhez*. LOSZRB, Bp.
577. Borics K.& Török A. (1989). *Szegénylős férfiak*, Bp.
578. Borics K.& Török A. (1989). *Szegénylős férfiak*. Bp.
579. Bornstein M.& Lamb M. (1992). *Development in infancy: an introduction*. Mcgraw Hill, New York
580. Boros J. & Csetnek L. (2000). *Börtönpszichológia*. Rejtjel Kiadó, Budapest
581. Borszéki K. (2007). *Kéztorna – Íráselőkészítő feladatok gyűjteménye óvodásoknak*. Geobook kiadó, Szentendre.
582. Bosma H., Levita D.J., Graafsma T.& Grotevant H. (1994). *Identity and development: An interdisciplinary approach*. SAGE Publications, Newbury Park
583. Botis A. & Tarau A. (2004). *Disciplinarea pozitiva sau cum sa disciplinezi fara sa ranesti*. ASCR, Bucuresti
584. Bowkett, S. & Percival, S. (2011). *Coaching Emotional Intelligence in the Classroom. A Practical Guide for 7-14*. Routledge Publishing, London
585. Bowkett, S. & Percival, S. (2011). *Coaching Emotional Intelligence in the Classroom. A Practical Guide for 7-14*. Routledge Publishing, London



586. Boyd C.F. (1994). *Different children, different needs: the art of adjustable parenting*. Questar Pub.
587. Boyle T. (1997). *Design for multimedias learning*. Prentice-Hall
588. Bozsik V. (1994). *Éljünk okosan. Önismeret*. Emberszabású kiadó, Vác
589. Brachtesende D. (2006). *Concise Rules of APA Style*. United Book Press, Baltimore
590. Bradshaw J.L. & Rogers L.J. (1993). *The evolution of lateral asymmetries, language, tool use and intellect*. Academic Press, London
591. Braisby, N. (2005). *Cognitive Psychology A Methods Companion*. Oxford University Press, Oxford
592. Braisby, N. (2005). *Cognitive Psychology A Methods Companion*. Oxford University Press, Oxford
593. Braithwaite J. (1989). *Crime, shame and reintegration*. Cambridge University Press, Cambridge
594. Brannick M.T., Salas E., Rince C. (1997). *Team performance assessment and measurement: theory, methods and applications*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
595. Brassai L. (2000). *Testünk nyelve - Lelkünk képei*. T3 kiadó, Sepsiszentgyörgy
596. Brassai L. (2004). *Személyiségfejlesztés az iskolában*. T3 Kiadó, Sepsiszentgyörgy
597. Brătescu G. (1994). *Freud și psihoanaliza în România*. Humanitas, București
598. Braun C. (1993). *Nicht ich. Logik, lüge, libido*. Verlag Neue Kritik, Frankfurt
599. Braun F. (1990). *Jugendarbeitslosigkeit*. Ed. DJI, München
600. Bray, G.A. & Bouchard, C. (1998). *Handbook of Obesity. Clinical Applications*. Marcel Dekker, Inc., New York
601. Bray, G.A. & Bouchard, C. (1998). *Handbook of Obesity. Clinical Applications*. Marcel Dekker, Inc., New York
602. Bray, G.A., Bouchard, C. *Handbook of Obesity, Clinical Applications*. Marcel Dekker, Inc., New York
603. Breakwell G.M. (1991). *Social psychology of political and economic cognition*. Academic Press, London
604. Breakwell G.M., Hammond S., Fife-Schaw C. (1994). *Research methods in psychology*. SAGE Publications, Newbury Park
605. Brehm S. & Kassir S. (1989). *Social psychology*. Ed. Houghton Mifflin Company, Boston
606. Brennan J.F. (1994). *History and systems of psychology*. Prentice Hall, New Jersey
607. Briesmeister J. & Schaefer C. (1998). *Handbook of parent training: parents as cotherapists for children's behavior problems*. John Wiley & Sons, San Francisco
608. Brighton, H. & Selina, H. (2004). *Mesterséges intelligencia*. Edge 2000, Bp.
609. Brinkerhoff, D. B. & White, L.K. (1988). *Sociology*. West Publishing Company, St. Paul



610. Brinkman, R. & Kirschner, R. (2003). *Dealing with Difficult People*. McGraw-Hill
611. Brinkman, R. & Kirschner, R. (2003). *Dealing with Difficult People*. McGraw-Hill
612. Brinkman, R. & Kirschner, R. (2003). *Dealing with Difficult People*. McGraw-Hill
613. Briscoe S. & Aldersey-Williams H. (2009). *Pánikológia*. HVG kiadó, Bp.
614. Britton B.K., Pellegrini A.D. (1990). *Narrative thought and narrative language*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
615. Broadbent D.E., Reason J. & Baddeley A. (1990). *Human factors in hazardous situations*. Oxford University Press, Oxford
616. Brody N. (1992). *Intelligence*. Academic Press, London
617. Bronson, P. & Merryman, A. (2014). *Amit rosszul tudtunk a gyerekekről*. Kulcslyuk kiadó, Budapest
618. Brose H.G., Wohlrab-Sahr & M. & Corsten M (1993). *Soziale zeit ind biographie. Über die gestaltung von alltagszeit und lebenszeit*. Westdeutscher Verlag
619. Brothers L. (1997). *Friday's footprint: how society shapes the human mind*. Oxford University Press, Oxford
620. Brown D.R. & Smith J.E. (1991). *Frontiers of mathematical psychology. Essays in honor of Clyde Coombs*. Springer Verlag
621. Brown J.H. & Shavelson R.J. (1996). *Assessing hands -on science. A teacher's guide to performance assessment*. Corwin Press, Thousand Oaks
622. Brown R.T. (2004). *Handbook of pediatric psychology in school settings*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
623. Brown, R & Gaertner, S.L. (2003). *Blackwell Handbook of Social Psychology. Intergroup Processes*. Blackwell Publishing, Malden
624. Brown, R & Gaertner, S.L. (2003). *Blackwell Handbook of Social Psychology. Intergroup Processes*. Blackwell Publishing, Malden
625. Brown, R. (2005). *Rational Choice and Judgment. Decision Analysis for the Decider*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
626. Brown, R. (2005). *Rational Choice and Judgment. Decision Analysis for the Decider*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
627. Brown, R.T. (2004). *Handbook of Pediatric Psychology in School Settings*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
628. Brown, R.T. (2004). *Handbook of Pediatric Psychology in School Settings*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey



629. Brown, R.T. (2004). *Handbook of Pediatric Psychology in School Settings*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
630. Brügge E. & Mohs K. (1997). *Dadog a gyerek?* Akkor kiadó, Bp.
631. Bruner J. (2005). *Valóságos elmék, lehetséges világok*. Új Mandátum Könyvkiadó, Bp.
632. Bruno, F. J. (1997). *Ne halszd holnapra*. Park kiadó,
633. Brunsson N. & Olsen J. (1994). *The reforming organization*. Routledge, London
634. Brunszkó E. (1992). *Általános iskola és diákotthon a gyengénlátó gyermekek számára*. BGGYTF, Bp.
635. Bryant, C.D. (2003). *Handbook of Death and Dying*. Sage Publication, Inc
636. Bryant, C.D. (2005). *Handbook of Death and Dying*. Sage Publication, Inc
637. Bryant, C.D. (2005). *Handbook of Death and Dying*. Sage Publication, Inc
638. Buchanan M., Weller C. & Buchanan M. (1997). *Special education desk reference*
639. Büchler J. & Nagy Zs. *Fejlesztő feladatlapok gyűjteménye*. BGGYTF, Bp.
640. Buda B. & Kopp M. (2001). *Magatartástudományok*. Medicina kiadó, Bp.
641. Buda B. & Szilágyi V. (1974). *Párválasztás. A partnerkapcsolatok pszichológiája*. Gondolat kiadó, Bp.
642. Buda B. & Szilágyi V. (1974). *Párválasztás. A partnerkapcsolatok pszichológiája*. Gondolat Kiadó, Budapest
643. Buda B. (1971). *A pszichoanalízis és modern irányzatai*. Gondolat kiadó, Bp.
644. Buda B. (1973). *Kommunikációelméleti szöveggyűjtemény*. Tankönyvkiadó, Bp.
645. Buda B. (1986). *A személyiségfejlődés és a nevelés szociálpszichológiája*. Tankönyvkiadó, Bp.
646. Buda B. (1993). *A pszichoterápia alapkérdései. Kapcsolat és kommunikáció a pszichoterápiában*. Országos Alkoholológiai Intézet és Területi Általános Megelőző Addiktológiai Szakgondozásért Alapítvány, Bp.
647. Buda B. (1993). *A pszichoterápia alapkérdései: Kapcsolat és kommunikáció a pszichoterápiában*. Országos Alkoholológiai Intézet és Területi Általános Megelőző Addiktológiai Szakgondozásért Alapítvány, Bp.
648. Buda B. (1993). *A pszichoterápia alapkérdései: Kapcsolat és kommunikáció a pszichoterápiában*. Országos Alkoholológiai Intézet és Területi Általános Megelőző Addiktológiai Szakgondozásért Alapítvány, Bp.



649. Buda B. (1993). *A pszichoterápia alapkérdései: Kapcsolat és kommunikáció a pszichoterápiában*. ELTE Eötvös kiadó, Bp.
650. Buda B. (1994). *Szexuális viselkedés*. Animula kiadó, Bp.
651. Buda B. (1997). *Az öngyilkosság: Orvosi és társadalomtudományi tanulmányok*. Bp.
652. Buda B. (1999). *A pszichoterápia alapkérdései: Kapcsolat és kommunikáció a pszichoterápiában* Második, bővített kiadás. Országos Alkohológiai Intézet és Területi Általános Megelőző Addiktológiai Szakgondozásért Alapítvány, Bp.
653. Buda B. (2001). *Az öngyilkosság. Orvosi és társadalomtudományi tanulmányok*. Animula kiadó, Budapest
654. Buda B. (2004). *Pszichoterápia*. Akadémiai kiadó, Bp.
655. Buda B. (2004). *Pszichoterápia*. Akadémiai kiadó, Bp.
656. Buda B. (2004). *Pszichoterápia*. Akadémiai kiadó, Bp.
657. Buda B. (2004). *Pszichoterápia*. Akadémiai kiadó, Bp.
658. Buda B. (2004). *Pszichoterápia*. Akadémiai kiadó, Bp.
659. Buda B., (1996). *Alkohol és szexualitás*. Országos Alkohológiai Intézet & Területi Általános Megelőző Addiktológiai Szakgondozásért Alapítvány, Bp.
660. Buda, B. (1988). *Elmélet és alkalmazás a mentálhigiénében*. ELTE Eötvös kiadó, Bp.
661. Budd M. (1994). *Wittgenstein's philosophy of psychology*. Routledge, London
662. Bujdosó D. (1973). *Kommunikációelméleti szöveggyűjtemény II*. Tankönyvkiadó, Bp.
663. Bukatko, D. & Daehler, M.W. (2004). *Child Development. A Thematic Approach*. Houghton Mifflin Company, Boston
664. Büky B. (1979). *A beszédtanítás pszichológiája* Tankönyvkiadó, Bp.
665. Büky B. (1979). *A beszédtanítás pszichológiája*. Tankönyvkiadó, Bp.
666. Bundschuh, K. (1985). *Tanulási, viselkedési, fejlődési problémákat mutató gyermekek vizsgálata*. München
667. Bunt L. (1994). *Music therapy: an art beyond words*. Routledge, London
668. Bura L. (2009). *Sodrásban*. Státus kiadó, Csíkszereda
669. Bura L. (2009). *Sodrásban*. Státus kiadó, Csíkszereda
670. Bura L. (2009). *Sodrásban*. Státus kiadó, Csíkszereda
671. Bura L. (2009). *Sodrásban*. Státus kiadó, Csíkszereda



672. Burgoon M., Hunsaker F.G. & Dawson E. (1995). *Human communication*. SAGE Publications, Newbury Park
673. Burman E., Parker I. (1993). *Discourse analytic research. Rertoires and readings of texts in action*. Routledge, London
674. Buș I (2005). *Psihologie și infracționalitate. Fundamente teoretice*. ASCR kiadó, Kolozsvár.
675. Buss, D.M. (2005). *The Handbook of Evolutionary Psychology*. John Wiley & Sons Publishing, New Jersey
676. Buss, D.M. (2005). *The Handbook of Evolutionary Psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
677. Buss, D.M. (2005). *The Handbook of Evolutionary Psychology*. John Wiley & Sons Publishing, New Jersey
678. Buss, D.M. (2005). *The Handbook of Evolutionary Psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
679. Buss, D.M. (2008). *Evolutionary Psychology. The New Science of the Mind*. Pearson Publishing, New York
680. Buss, D.M. (2008). *Evolutionary Psychology. The New Science of the Mind*. Pearson Publishing, New York
681. Butcher J.N. (1990). *The MMPI-2 in psychological treatment*. Oxford University Press, Oxford
682. Butcher J.N., Spielberger C. (1995). *Advances in personality assessment*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
683. Butler-Bowdon, T. (2007). *Pszichológia dióhéjban. 50 pszichológiai alaplmu*. HVG Könyvek, Budapest
684. Butterworth G. & Bryant P. (1990). *Causes of development. Interdisciplinary perspectives*. Harvester Wheatsheaf, New Jersey
685. Butterworth, J. & Twaites, G. (2013). *Thinking Skills. Critical Thinking and Problem Solving*. Cambridge University Press, Cambridge
686. Buxbaum E. (1970). *Troubled children in a troubled world*. International Universities Press, Boston
687. Buzsáki Gy. (1984). *Az állatok tanulása*. Natura kiadó, Bp.
688. Byrne R. (1992). *Macchiavellian intelligence: social expertise and the evolution of intellect in monkeys, apes and humans*. Clarendon Press, Oxford
689. Cacioppo J.T. & Tassinari L.G. (1990). *Principles of psychophysiology. Physical, social and inferential elements*. Cambridge University Press, Cambridge
690. Cairns D. (1993). *AIDOS: The psychology and ethics of honour and shame in ancient greek literature*. Clarendon Press, Oxford



691. Callahan, G. (2007). *Közgazdaságtan hús-vér embereknek*. Edge2000, Bp.
692. Callahan, G. (2007). *Közgazdaságtan hús-vér embereknek*. Edge2000, Bp.
693. Callahan, G. (2007). *Közgazdaságtan hús-vér embereknek*. Edge2000, Bp.
694. Callahan, G. (2007). *Közgazdaságtan hús-vér embereknek*. Edge2000, Bp.
695. Callahan, G. (2007). *Közgazdaságtan hús-vér embereknek*. Edge2000, Bp.
696. Callahan, G. (2007). *Közgazdaságtan hús-vér embereknek*. Edge2000, Bp.
697. Callahan, G. (2007). *Közgazdaságtan hús-vér embereknek*. Edge2000, Bp.
698. Callahan, G. (2007). *Közgazdaságtan hús-vér embereknek*. Edge2000, Bp.
699. Callahan, G. (2007). *Közgazdaságtan hús-vér embereknek*. Edge2000, Bp.
700. Callahan, G. (2007). *Közgazdaságtan hús-vér embereknek*. Edge2000, Bp.
701. Caltabiano, M.L. & Ricciardelli, L.A. (2013). *Applied Topics in Health Psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
702. Caltabiano, M.L. & Ricciardelli, L.A. (2013). *Applied Tpoics in Health Psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
703. Camic, P.M., Rhodes, J.E. & Yardley, L. (2003). *Qualitative Research in Psychology*. APA, Washington
704. Camic, P.M., Rhodes, J.E. & Yardley, L. (2003). *Qualitative Research in Psychology*. APA, Washington
705. Camp, Broman, Nichols & Leff (1997). *Early Human Development*. Denver
706. Campbell J. (1980). *Papers from the eranos yearbooks. Vol. 5: Man and transformation* Princeton University Press, Princeton
707. Campbell J. (1983). *Papers from the eranos yearbooks. Vol. 3: Man and time*. Princeton University Press, Princeton
708. Campbell, D. R., Draper, C. H. *Helyesebben a milánói módszer elméletéről és gyakorlatáról*. Animula kiadó, Bp.
709. Campbell, D. R., Draper, C. H. *Helyesebben a milánói módszer elméletéről és gyakorlatáról*. Animula kiadó, Bp.
710. Canary D.J., Cupach W.R., Messman S. (1995). *Relationship conflict. Conflict in parent-child, friendship and romantic relationships*. SAGE Publications, Newbury Park
711. Canary D.J., Stafford L. (1993). *Communication and realtional maintenance*. Academic Press, London



712. Canfield J. & Hansen V. M. (1994). *Chicken Soup for the Soul*. Health Communications, Florida
713. Canfield R.L. (1997). *Information processing trough the first year of life*. Chicago Press, Chicago
714. Cantril, H. (1970). *Támadás a Marsról*. MRT Tömegkommunikációs Kutatatóközpont, Bp.
715. Caprara G.-V.& Heck G. (1992). *Modern personality psychology. Critical reviews and new directions*. Harvester Wheatsheaf, New Jersey
716. Caragiale I.L. (1994). *Despre lume, arta si neamul românesc*. Humanitas, Bucuresti
717. Carin A.A. (1993). *Teaching science through discovery, 7th ed.*, Macmillan
718. Carlgren F. (1994). *Educatie pentru libertate: pedagogia lui Rudolf Stein: imagini si relatari din miscarea internationala a scolilor Waldorf*. Triade, Bucurest
719. Carlson N.R. (1993). *Psychology. The science of behavior*. Allyn & Bacon Publisher, Harlow
720. Carlson, N. R. (2013). *Physiology of Behavior*. Pearson Education Inc, Boston
721. Carlson, N. R. (2013). *Physiology of Behavior*. Pearson Education Inc, Boston
722. Carmines, E.G. & Zeller, E.A. (1979). *Reliability and Validity Assessment*. Sage Publication, Inc.
723. Carmines, E.G. & Zeller, E.A. (1979). *Reliability and Validity Assessment*. Sage Publication, Inc
724. Carney C.G. & Wells C.F. (1995). *Discover the career within you, 3rd ed*. Brooks/Cole
725. Carnochan W.B. (1993). *The battleground of the curriculum. Liberal education and american experience*. Stanford University Press, Stanford
726. Carr D. (1991). *Educating the virtues. An essay on the philosophical psychology of moral development and education*. Routledge
727. Carr, S.C. (2010). *The Psychology of Global Mobility*. Springer Science+Business Media, New York
728. Carruthers P. (1996). *Language, thought and consciousness*. Cambridge University Press, Cambridge
729. Carter P. (2005). *The compelte book of intelligence tests*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
730. Carter, P. (2005). *The complete book of intelligence tests*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
731. Carter, P. (2005). *The complete book of intelligence tests*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
732. Cartey W. & Kilson M. (1970). *The Africa reader: Independent Africa*. Random House
733. Carvallo M. (1988). *Nature, cognition and systems I*. Kluwer Academic Publisher, Norwell
734. Carvallo M. (1992). *Nature, cognition and systems II*. Kluwer Academic Publisher, Norwell
735. Carver, C. S.& Scheier, M.F. (2002). *Személyiségpszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
736. Carver, C. S.& Scheier, M.F. (2003). *Személyiségpszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
737. Carver, C. S.& Scheier, M. F. (1998). *Személyiségpszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
738. Carver, C. S.& Scheier, M. F. (1998). *Személyiségpszichológia*. Osiris kiadó, Bp.



739. Carver, C. S. & Scheier, M. F. (2006). *Személyiségpszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
740. Cascio, W. F. *Managing Human Resources – Productivity, Quality of Work Life, Profits*. McGraw-Hill, New York
741. Casement P. (1999). *Páciensektől tanulva*. Animula kiadó, Bp.
742. Castenell L. A. & Tarule J. M. (1997) *The minority voice in educational reform. An analysis by minority and women College of Education Deans*. Ablex Pub
743. Cathelat B. (1988). *Mesurer l'efficacité de la publicité*. Les Éditions D'Organisation. Paris
744. Cavallero C., Foulkes D. (1993). *Dreamings as cognition*. Harvester Wheatsheaf
745. Caverni J.-P., Fabre J.-M. & Gonzalez M. (1990). *Cognitive biases*. North Holland, Amsterdam
746. Cerella J., Rybash J., Hoyer W. & Commons M. (1993). *Adult information processing. Limits on loss*. Academic Press, London
747. Cervone, P. & Pervin, L. A. (2013). *Personality. Theory and Research*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
748. Chamorro-Premuzik, T. & Frunham, A. (2005). *Personality and Intellectual Competence*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
749. Chamorro-Premuzik, T. & Frunham, A. (2005). *Personality and Intellectual Competence*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
750. Changeux J. P. (1983). *L'homme neuronal*. Ed. Fayard, Paris
751. Chapman G. & Campbell R. (2010). *Gyerekekre hangolva*. Harmat kiadó, Bp.
752. Charman, D. (2003). *Core Processes in Brief Psychodynamic Psychotherapy Advancing Effective Practice*. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, New Jersey
753. Charman, D. (2003). *Core Processes in Brief Psychodynamic Psychotherapy Advancing Effective Practice*. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, New Jersey
754. Charman, D. (2004). *Core Processes in Brief Psychodynamic Psychotherapy Advancing Effective Practice*. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, New Jersey
755. Chartier J. (1993). *Jellempróba. Gyakorlati jellemismereti kézikönyv*. Új Vénusz Lap- és Könyvkiadó, Bp.
756. Chasdi H. E. (1993). *Culture and human development*. Cambridge University Press, Cambridge
757. Chelcea, S. (1982). *Experimentul în psihosociologie*. Editura Științifică și Enciclopedică, Bukarest.
758. Chelcea, S. (1982). *Experimentul în psihosociologie*. Editura Științifică și Enciclopedică, Bukarest.
759. Cheney D., Seyfarth R. M. (1990). *How monkeys see world. Inside the mind of another species*. University of Chicago Press, Chicago



760. Chiorean I. (1994). *De la umanism la luminism*. Academia Romana, Institutul de cercetari socio-umane, Târgu-Mures
761. Chipman S. & Meyrowitz A. (1992). *Foundations of knowledge acquisition: cognitive models of complex learning*, Kluwer Academic Publisher
762. Chirica, S. (1996). *Psihologie organizțională: Modele de diagnoză și intervenție*. SO kiadó, Kolozsvár.
763. Chirica, S. (1996). *Psihologie organizțională: Modele de diagnoză și intervenție*. SO kiadó, Kolozsvár.
764. Chomsky N. (1997). *The cold war and the university; toward an intellectual history of the postwar years*. The New Press
765. Chrisler, J.C. & McCreary, D.R. (2010). *Handbook of Gender Research in Psychology. Vol. 1: Gender Research in General and Experimental Psychology*. Springer Science+Business Media, New York
766. Cianciolo A.T. & Sternberg R.J. (2007). *Az intelligencia rövid története*. Corvina kiadó, Bp.
767. Cianciolo, A.T. & Sternberg, R.J. (2007). *Az intelligencia rövid története*. Corvina kiadó, Bp.
768. Ciarrochi, J., Forgacs J. & Mayer, J.D. (2001). *Érzelmi intelligencia a mindennapi életben*. Kairosz Kiadó, Budapest
769. Ciascai L. & Marchiş I. (2009). *Intercultural and media education*. Centro de Formacao Rui Gracio, Seixal, Portugal
770. Ciascai L., Fóris-Ferenczi R., Marchiş I. & Szállassy N. (2009). *Digitális média az interkulturális nevelésben*. Centro de Formacao Rui Gracio, Seixal, Portugália
771. Ciascai L., Fóris-Ferenczi R., Marchiş I. & Szállassy N. (2009). *Digitális média az interkulturális nevelésben*. Centro de Formacao Rui Gracio, Seixal, Portugália
772. Cichetti D. & Cohen D.J. (2006). *Developmental psychopathology*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
773. Cichetti, D. & Cohen, D.J. (2006). *Developmental psychopathology*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
774. Cichetti, D. & Cohen, D.J. (2006). *Developmental psychopathology*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
775. Ciocarlie L. (1993). *Paradisul dezideriu. Jurnal despre indiferenta*, Humanitas, Bucuresti
776. Ciochon R.L. & Fleagle J.G. (1987). *Primate evolution and human origins*, Aldeline de Gruyter



777. Clark J. (1995). *Managing innovation and change: people, technology and strategy*. SAGE Publications, Newbury Park
778. Clark J.V. (1996). *Redirecting science education. Reform for a culturally diverse classroom*. SAGE Publication
779. Clark, A. (1999). *A megismerés építőkövei*. Osiris kiadó, Bp.
780. Clark, A. (1999). *A megismerés építőkövei*. Osiris kiadó, Bp.
781. Clark, A. (1999). *A megismerés építőkövei*. Osiris kiadó, Bp.
782. Clarke-Stewart, A., Perlmutter, M. & Friedman, S. (1988). *Lifelong Human Development*. John Wiley & Sons Pub., New-York.
783. Clarkson P., Pokorny M. (1994). *The handbook of psychotherapy*. Routledge, London
784. Claun, G. & Heibsch, H. (1978). *Gyermekepszichológia*. Akadémiai kiadó, Bp.
785. Clausen J.A. (1993). *American lives: looking back at the children of the great depression*. The Free Press
786. Cleary T. (2000). *Zen Essence. The Science of Freedom*. Shambhala Dragon Editions, Boston
787. *Clients or coproducers?: The changing role in social services*. 1(1989). Helsinki
788. Cloninger S. (1993). *Theories of personality. Understanding persons*. Prentice Hall, New Jersey
Cluj-Napoca
789. Cofer, Ch. N. (1972). *Motivation and Emotion*. Scott, Foresmann and Company, Glenview
790. Cohen A. (1990). *Love and hope: Fromm and education*. Gordon and Breach, Haifa
791. Cohen B. (1998). *Social studies resources on the Internet: a guide for teachers*. Heinemann
792. Cohen D. (1995). *Szexbeszéd. Testbeszéd a párkapcsolatokban*. Park kiadó, Bp.
793. Cohen E.G. & Lotan R.A. (1997). *Working for equity in heterogeneous classrooms: sociological theory in practice*. Teachers College Press
794. Cohen, H. (1998). *Bármit meg tud tárgyalni*. Bagolyvár kiadó, Bp.
795. Cohen, L. & Manion, L. (1990). *Research methods in education*. British Library, New York
796. Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2005). *Psychological Testing and Assessment. An Introduction to Tests and Measurement*. McGraw Hill Publishing, New York
797. Cohen, R.J. (2005). *Exercises in Psychological Testing and Assessment. An Introduction to Tests and Measurement*. McGraw Hill Publishing, New York
798. Cohen, R.J. (2005). *Exercises in Psychological Testing and Assessment. An Introduction to Tests and Measurement*. McGraw Hill Publishing, New York



799. Cole G.A. (1995). *Organisational Behaviour. Theory and Practice*. DP Publications, London
800. Cole G.A. (1997). *Personnel Management*. Ashford Colour Press, Gosport.
801. Cole, M. & Cole, Sh. (1997). *Fejlődéslélektan*. Osiris kiadó, Bp.
802. Cole, M. & Cole, Sh. (2003). *Fejlődéslélektan*. Osiris kiadó, Bp.
803. Cole, M. & Cole, Sh. (2006). *Fejlődéslélektan*. Osiris kiadó, Bp.
804. Coleman J.C. (1992). *The school years. Current issues in the socialization of young people*, Routledge Press
805. Coleman J.C., Hendry L. (1995). *The nature of adolescence*. Routledge, London
806. Coleman, J.S. & Fararo, T.J. (1992). *Rational Choice Theory. Advocacy and Critique*. Sage Publication, Inc.
807. Coleman, J.S. & Fararo, T.J. (1992). *Rational Choice Theory. Advocacy and Critique*. Sage Publication, Inc.
808. Coler, M.S. & Vincent, K.G. (1999). *Pszichiátriai mentálhigiénés szakápolástan*. Medicina kiadó, Budapest
809. Collet, P. & Furnham, A. (1995). *Social psychology at work*. Routledge, London
810. Collett P., Furnham A. (1994). *Social psychology at work*. Routledge, London
811. Collier G., Minton H.L., Reynolds G. (1991). *Currents of thought in american social psychology*. Oxford University Press, Oxford
812. Colonnari O. (1968). *Alterne vicende. Storia ed educazione civica per la scuola media*. Juvenilia Press, Sydney
813. Colonnari O. (1968). *Alterne vicende. Storia ed educazione civica per la scuola media*. Juvenilia Press, Sydney
814. Colonnari O. (1968). *Alterne vicende. Storia ed educazione civica per la scuola medi*. Juvenilia Press, Sydney
815. Comer R.J. (2005). *A lélek betegségei. Pszichopatológia*. Osiris kiadó, Bp.
816. Comer, R.J. (2000). *A lélek betegségei*. Osiris kiadó, Bp.
817. Comer, R.J. (2000). *A lélek betegségei*. Osiris kiadó, Bp.
818. Comer, R.J. (2005). *A lélek betegségei*. Osiris kiadó, Bp.
819. Comer, R.J. (2005). *A lélek betegségei*. Osiris kiadó, Bp.
820. Comer, R.J. (2005). *A lélek betegségei*. Osiris kiadó, Bp.



821. Congdon, W.J., Kling, J.R. & Mullainathan, S. (2011). *Policy and Choice. Public Finance through the Lens of Behavioral Economics*. Brookings Institution Press, Washington
822. Conti-Ramsden G., Snow C.E. (1990). *Children's language*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
823. Conway, M.A. (1990). *Autobiographical Memory: an introduction*. Open University Press, Berkshire.
824. Coolican, H. (2004). *Research Methods and Statistics in Psychology*. Hodder & Stoughton Press, London
825. Coolican, H. (2004). *Research Methods and Statistics in Psychology*. Hodder & Stoughton Press, London
826. Cooper C. & Robertson I. (2001). *Organizational Psychology and Development*. John Wiley & Sons, Chichester
827. Cooper C.L. (1989). *Improving interpersonal relations. Some approaches to social skill training*. Wildwood House Publishing, London
828. Cooper C.L., Payne R. (1990). *Causes, coping and consequences of stress at work*. Wiley & Sons Publisher, New York
829. Cooper, J.E. (1979). *Crisis Admission Units and Emergency Psychiatric Services*. WHO, Copenhagen
830. Cope, M. (2007). *A coaching módszertana*. Manager Könyvkiadó, Budapest
831. Cope, M. (2007). *A coaching módszertana*. Manager Könyvkiadó, Budapest
832. Copeland A.P., White K.M. (1991). *Studying families*. SAGE Publications, Newbury Park
833. Copeland, J., Abou – Shaled, M. & Blazer, D. (2002). *Principles and Practice of Geriatric Psychiatry*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
834. Coppolillo H.P. (1996). *Psychodynamic psychotherapy of children: an introduction to the art and techniques*. International Universities Press, Boston
835. Corey G., Schneider Corey M., Callanan P. (1994). *Issues and ethics in the helping professions*. Brooks/Cole
836. Cornoldi C. (1991). *Imagery and cognition*. Springer Verlag, Courtois C.A.
837. Corte E. (1991). *Les fondements de l'action didactique*. Universite De Boeck
838. Coser R. (1991). *In defense of modernity. Role complexity and individual autonomy*. Stanford University Press, Stanford
839. Cote J. (1994). *Adolescent storm and stress. An evaluation of the Mead/Freeman controversy*. Lawrence Erlbaum



- 840.** Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
- 841.** Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
- 842.** Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
- 843.** Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
- 844.** Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
- 845.** Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
- 846.** Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
- 847.** Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
- 848.** Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
- 849.** Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
- 850.** Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1 Workbook*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
- 851.** Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1 Workbook*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
- 852.** Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1 Workbook*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
- 853.** Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1 Workbook*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
- 854.** Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1 Workbook*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.



855. Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1 Workbook*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
856. Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1 Workbook*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
857. Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1 Workbook*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
858. Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1 Workbook*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
859. Cotrău D., Teglaș C., Loghin D., Radu M. & C-tin Husti-Răduleț (2008). *English A1-B1 Workbook*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
860. Cottam, M., Dietz – Uhler, B., Mastors, E.& Preston, T.(2004). *Introducing in Political Psychology*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
861. Cottam, M., Dietz-Uhler, B., Mastors, E. & Preston, T. (2004). *Introduction to Political Psychology*. Lawrence Erlbaum Publishers, New Jersey
862. Cottam, M., Dietz-Uhler, B., Mastors, E. & Preston, T. (2004). *Introduction to Political Psychology*. Lawrence Erlbaum Publishers, New Jersey
863. Cox T. (1999). *Recollections of sexual abuse. Treatment principles and guidelines*. W.W. Norton & Co
864. Craft, A. (2002). *Creativity and Early Years Education*. Continuum Publishing, London
865. Craft, A. (2002). *Creativity and Early Years Education*. Continuum Publishing, Londo
866. Craft, A. (2002). *Creativity and Early Years Education*. Continuum Press, London
867. Craig J.R & Metze L.P. (1979). *Methods of Psychological Research*. W.B. Saunders Company, Philadelphia
868. Cramer P. (1982). *Stress*. Ed. University Park Press, Baltimore
869. Cranny C.J., Smith P., Stone E. (1991). *The development of defense mechanisms. Theory, research and assessment*. Springer Verlag
870. Crawford J., Kippax S. (1992). *Job satisfaction. How people feel about their jobs, and how it affects their performance*. Lexington Books, Lanham
871. Creager, J. G. *Human anatomy and physiology*. Nm. C. Brown, U.S.A.
872. Cristea V. (1995). *La conservation de a nature en Roumanie*. Camerino
873. Crook J.E. (1994). *Computers and the collaborative experience of learning: a psychological perspective*. Routledge



874. Crook J.H. (1992). *Emotion and gender. Constructing meaning from memory*. SAGE Publications, Newbury Park
875. Cropley, A. J. (1983). *Tanítás sablonok nélkül: Utak a kreativitáshoz*. Tankönyvkiadó, Budapest
876. Cropley, A. J. (1983). *Tanítás sablonok nélkül: Utak a kreativitáshoz*. Tankönyvkiadó, Budapest
877. Cross K.P. (1981). *Adults as learners. Increasing participation and facilitating learning*. Jossey-Bass Pub.
878. Crouch M. & Manderson L. (1993). *New motherhood. Cultural and personal transitions in the 1980s*. Gordon and Breach, Haifa
879. Crowder R.G., Wagner R.K. (1984). *The evolution of human consciousness*. Oxford University Press, Oxford
880. Crystal D. (1997). *Cambridge Enciklopédi A-K*. Maecenas kiadó, Bp.
881. Crystal D. (1997). *Cambridge Enciklopédi L-Zs*. Maecenas kiadó, Bp.
882. Csaba M. & Erős F. (1997). *Freus titokzatos tárgya: Pszichoanalízis és női szexualitás*. Új Mandátum kiadó, Bp.
883. Csabai M. & Molnár P. (2009). *Orvosi pszichológia és klinikai egészségpszichológia*. Medicina kiadó, Budapest
884. Csabai M. & Molnár P. (2009). *Orvosi pszichológia és klinikai egészségpszichológia*. Medicina Kiadó, Budapest
885. Csabai M., Eros F. (1997). *Freud titokzatos tárgya: Pszichoanalízis és női szexualitás*. Új Mandátum, Bp.
886. Csabai M., Eros F. (1997). *Freud titokzatos tárgya: Pszichoanalízis és női szexualitás*. Új Mandátum kiadó, Bp.
887. Csabay Lászlóné & Paraszky S. (1982). *A gyengénlátók iskolájának nevelési és oktatási terve*. BGGYTF, Bp.
888. Csabay Lászlóné & Szegedi Mártonné (1980). *Ha baj van a gyermek látásával*. BGGYTF, Bp.
889. Csabay Lászlóné & Szegedi Mártonné (1980). *Ha baj van a gyermek látásával*. BGGYTF, Bp.
890. Csanádi G., (1998). *Bevezetés a korai fejlesztés témakörébe*. Comenius kiadó, Bp.
891. Csanda E.. (1987). *Psychiatriai jegyzet*. Tankönyvkiadó, Bp.
892. Csányi V. (1994). *Etológia*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
893. Csányi V. (2000). *Van ott valaki?* Typotex kiadó, Bp.
894. Csányi V. (2007). *Az emberi viselkedés*. Nők Lapja Műhely kiadó, Bp.



895. Csányi V. (2007). *Az emberi viselkedés*. Nők Lapja Műhely kiadó, Bp.
896. Csányi V. (2008). *Kis etológia*. Kossuth kiadó, Bp.
897. Csányi Y. (1979). *Nevelési program a siketek óvodái számára*. OPI kiadó, Bp.
898. Csányi Y. (1990). *A beszéd-nyelv tanulási zavar tünetei és terápiája hallássérült gyermekeknél*. Országos Pedagógiai Intézet kiadója, Bp.
899. Csányi Y. (1990). *Hallás- beszéd nevelés*. NTK, Bp.
900. Csányi Y. (1990). *Hallás- beszéd nevelés*. NTK, Bp.
901. Csányi Y. (1995). *Pedoaudiológia*. BGGYTF, Bp.
902. Csányi Y. (1995). *Tanulmányok a hallássérültek beszéd-érthetőségének fejlesztéséről*. ELTE – BGGYTF, Bp.
903. Csányi Y. (1996). *Közösen - Szemelvénygyűjtemény az integratív nevelésről és oktatásról*. ELTE – BGGYTF, Bp.
904. Csányi Y. (1996). *Speciális szükségletek az osztályban. Tanári kézikönyv*. ELTE – BGGYTF, Bp.
905. Csányi Y. (1997). *Bevezetés a hallássérültek pedagógiájába*. NTK, Bp.
906. Csányi Y. (2001). *A hallássérült gyermekek integrált oktatása-nevelése: Útmutató szülőknek és szakértői bizottságoknak*. ELTE – BGGYTF, Bp.
907. Csányi Y. (2001). *A magatartászavarokkal küzdő gyermekek integrált oktatása-nevelése: Útmutató szülőknek és szakértői bizottságoknak*. ELTE – BGGYTF, Bp.
908. Csányi Y. (2001). *Értelmileg és tanulásban akadályozott gyermekek integrált oktatása-nevelése: Útmutató szülőknek és szakértői bizottságoknak*. ELTE – BGGYTF, Bp.
909. Csányi Y. (2001). *Látássérült gyermekek integrált oktatása-nevelése: Útmutató szülőknek és szakértői bizottságoknak*. ELTE – BGGYTF, Bp.
910. Csányi Y. (2001). *Mozgáskorlátozott gyermekek integrált oktatása-nevelése: Útmutató szülőknek és szakértői bizottságoknak*. ELTE – BGGYTF, Bp.
911. Csányi Y. (2002). *Cochleáris implantáción átesett gyermekek terápiája és fejlődése*. BGGYTF, BP.
912. Csányi Y. (2004). *Súlyos fokban hallássérült gyermekek hallásának és nyelvének fejlődése, fejlesztése*. Medicina kiadó, Bp.
913. Csapó B. (2003). *A képességek fejlődése és iskolai fejlesztése*. Akadémiai kiadó, Bp.
914. Csapó B. (2003). *A képességek fejlődése és iskolai fejlesztése*. Akadémiai kiadó, Bp.
915. Csapó B. (2003). *A képességek fejlődése és iskolai fejlesztése*. Akadémiai kiadó, Bp.
916. Csapó B. (2003). *A képességek fejlődése és iskolai fejlesztése*. Akadémiai kiadó, Bp.



917. Csapó B. (2003). *A képességek fejlődése és iskolai fejlesztése*. Akadémiai kiadó, Bp.
918. Csattos M. (1984). *Utak és kiutak*. Tankönyvkiadó, Bp.
919. Csattos M. (1984). *Utak és kiutak*. Tankönyvkiadó, Bp.
920. Csépe A. (2007). *Összefogás a depresszió ellen*. Semmelweis kiadó, Bp.
921. Csépe A. (2007). *Összefogás a depresszió ellen*. Semmelweis kiadó, Bp.
922. Csépe A. (2007). *Összefogás a depresszió ellen*. Semmelweis kiadó, Bp.
923. Csépe V. (2005). *Kognitív fejlődés- neuropszichológia*. Gondolat kiadó, Bp.
924. Csépe V. (2005). *Kognitív fejlődés- neuropszichológia*. Gondolat kiadó, Bp.
925. Csépe V. (2005). *Kognitív fejlődés- neuropszichológia*. Gondolat kiadó, Bp.
926. Csépe V. (2005). *Kognitív fejlődés- neuropszichológia*. Gondolat kiadó, Bp.
927. Csépe V. (2006). *Az olvasó agy*. Akadémiai kiadó, Bp.
928. Csépe V., Győri M. & Ragó A. (2008). *Általános pszichológia 3 – Nyelv, tudat, gondolkodás*. Osiris kiadó, Bp.
929. Csépe V., Győri M. & Ragó A. (2008). *Általános pszichológia 3 – Nyelv, tudat, gondolkodás*. Osiris kiadó, Bp. (362-377 old.)
930. Csépe V., Győri M. & Ragó A. (2008). *Általános pszichológia 3 – Nyelv, tudat, gondolkodás*. Osiris kiadó, Bp. (362-377 old.)
931. Csépe V., Győri M.& Ragó A. (2007). *Általános pszichológia 1, Észlelés-Figyelem*. Osiris kiadó, Bp.
932. Csépe V., Győri M.& Ragó A. (2007). *Általános pszichológia 1, Észlelés és figyelem*. Osiris kiadó, Bp.
933. Csépe V., Győri M.& Ragó A. (2007). *Általános pszichológia 1, Észlelés és figyelem*. Osiris kiadó, Bp.
934. Csépe V., Győri M.& Ragó A. (2007). *Általános pszichológia 1, Észlelés és figyelem*. Osiris kiadó, Bp.
935. Csépe V., Győri M.& Ragó A. (2007). *Általános pszichológia 1, Észlelés és figyelem*. Osiris kiadó, Bp.
936. Csépe V., Győri M.& Ragó A. (2007). *Általános pszichológia 1, Észlelés-Figyelem*. Osiris kiadó, Bp. (1-49 old, 63-75 old., 483-531 old.)
937. Csépe V., Győri M.& Ragó A. (2007). *Általános pszichológia 1, Észlelés-Figyelem*. Osiris kiadó, Bp. (1-49 old, 63-75 old., 483-531 old.)
938. Csépe V., Győri M.& Ragó A. (2007). *Általános pszichológia 2, Tanulás-Emlékezés-Tudás*. Osiris kiadó, Bp.
939. Csépe V., Győri M.& Ragó A. (2007). *Általános pszichológia 2, Tanulás-Emlékezés-Tudás*. Osiris kiadó, Bp.



940. Csépe V., Győri M. & Ragó A. (2007). *Általános pszichológia 2, Tanulás-Emlékezés-Tudás*. Osiris kiadó, Bp.
941. Csépe V., Győri M. & Ragó A. (2007). *Általános pszichológia 2, Tanulás-Emlékezés-Tudás*. Osiris kiadó, Bp.
942. Csépe V., Győri M. & Ragó A. (2007). *Általános pszichológia 2, Tanulás-Emlékezés-Tudás*. Osiris kiadó, Bp. (24-153 old.)
943. Csépe V., Győri M. & Ragó A. (2007). *Általános pszichológia 2, Tanulás-Emlékezés-Tudás*. Osiris kiadó, Bp.
944. Csépe V., Győri M. & Ragó A. (2008). *Általános pszichológia 3 – Nyelv, tudat, gondolkodás*. Osiris kiadó, Bp.
945. Csépe V., Győri M. & Ragó A. (2008). *Általános pszichológia 3 – Nyelv, tudat, gondolkodás*. Osiris kiadó, Bp.
946. Csépe V., Győri M. & Ragó A. (2008). *Általános pszichológia 3 – Nyelv, tudat, gondolkodás*. Osiris kiadó, Bp.
947. Csepela Jánosné, Horváth P., Katona A. & Nagyajtai A. (2003). *A történelemtanítás gyakorlata. Tantárgypedagógiai tankönyv*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
948. Csepeli Gy. (1980). *Előítéletek és csoportközi viszonyok*. KJK, Budapest
949. Csepeli Gy. (1986). *Bevezetés a szociálpszichológiába*. Tankönyvkiadó, Bp.
950. Csepeli Gy. (1986). *Bevezetés a szociálpszichológiába*. Tankönyvkiadó, Bp.
951. Csepeli Gy. (1986). *Bevezetés a szociálpszichológiába*. Tankönyvkiadó, Bp.
952. Csepeli Gy. (1986). *Bevezetés a szociálpszichológiába*. Tankönyvkiadó, Bp.
953. Csepeli Gy. (1997). *Szociálpszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
954. Csepeli Gy. (1997). *Szociálpszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
955. Csepeli Gy. (1997). *Szociálpszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
956. Csepeli Gy. (1997). *Szociálpszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
957. Csepeli Gy. (2003). *A szervezkedő ember*. Osiris kiadó, Bp.
958. Csepeli Gy. (2003). *A szervezkedő ember*. Osiris kiadó, Bp.
959. Csepeli Gy. (2003). *A szervezkedő ember*. Osiris kiadó, Bp.
960. Csepeli Gy. (2003). *A szervezkedő ember*. Osiris kiadó, Bp.
961. Csepeli Gy. (2003). *A szervezkedő ember*. Osiris kiadó, Bp.
962. Csepeli Gy. (2005). *Szociálpszichológia*. Osiris kiadó, Bp.



963. Cserné Adermann G. (1999). *A tanulás- és kutatás módszertani alapjai*. JPTE, Pécs
964. Cserné Adremann G. (2006). *Önbeteljesítő jóslatok az iskolában és a családban*. Edenscript kiadó, Pécs
965. Csetneki & Karoliny (1997). *Az emberi erőforrások menedzselése*. JPTE, Pécs
966. Csibra I. & Szerdahelyi I.. (1975). *Esztétikai alapfogalmak*. Tankönyvkiadó, Bp.
967. Csiki E. (1994). *Kissúlyú újszülöttek fejlődésének nyomonkövetése: Longitudinális vizsgálatok 1-5 éves korig*. ELTE – BGGYTF, Bp.
968. Csíkos Cs. (2007). *Metakogníció – A tudásra vonatkozó tudás pedagógiája*. Műszaki kiadó, Kaposvár
969. Csíkszentmihályi M. (1990). *Flow: the psychology of optimal experience*. Harper Collins Publisher, New York
970. Csíkszentmihályi M. (2001). *Flow*. Akadémiai kiadó, Bp.
971. Csíkszentmihályi M. (2001). *Flow*. Akadémiai kiadó, Bp.
972. Csíkszentmihályi M. (2001). *Flow*. Akadémiai kiadó, Bp.
973. Csíkszentmihályi M. (2001). *Flow*. Akadémiai kiadó, Bp.
974. Csíkszentmihályi M. (2001). *Flow*. Akadémiai kiadó, Bp.
975. Csíkszentmihályi M. (2001). *Flow. Az áramlat*. Akadémiai kiadó, Budapest
976. Csíkszentmihályi M. (2001). *Flow. Az áramlat*. Akadémiai kiadó, Budapest
977. Csíkszentmihályi M. (2008). *Kreativitás*. Akadémiai kiadó, Budapest
978. Csíkszentmihályi M. (2008). *Kreativitás*. Akadémiai kiadó, Budapest
979. Csíkszentmihályi M. (2009). *Az öröm művészete. Flow a mindennapokban*. Nyitott Könyvműhely, Bp.
980. Csíkszentmihályi M. (2009). *Kreativitás. A flow és a felfedezés avagy a találékonyság pszichológiája*. Akadémiai kiadó, Bp.
981. Csiky K. & Csiki Cs. (1982). *A lelki jelenségek kórfolyamatai*. Dacia kiadó, Kolozsvár
982. Csirszka J. (1993). *Az emberi személyiség pszichológiai vázlata*. Árbóc Kiadó, Bp.
983. Csirszka J. (1993). *Az emberi személyiség pszichológiai vázlata*. Árbóc Kiadó, Bp.
984. Csirszka J. (1993). *Az emberi személyiség pszichológiai vázlata*. Árbóc Kiadó, Bp.
985. Csirszka J. (1993). *Az emberi személyiség pszichológiai vázlata*. Árbóc Kiadó, Bp.
986. Csirszka J. (1993). *Élményterápia*. Árbóc kiadó, Bp.

987. Csocsán Lászlóné (1990). *Látni és látni tanítani: Tanulmányok a látás fiziológiája, pszichológiája és a látásnevelés köréből*. Tankönyvkiadó, Bp.
988. Csocsán Lászlóné (1991). *Szakirodalmi szemelvények: segédanyag a tiflopedagógia szakos hallgatók képzéséhez*. ELTE – BGGYTF, Bp.
989. Csocsán Lászlóné (1991). *Szakirodalmi szemelvények: segédanyag a tiflopedagógia szakos hallgatók képzéséhez*. ELTE – BGGYTF, Bp.
990. Csocsán Lászlóné (1991). *Szakirodalmi szemelvények: segédanyag a tiflopedagógia szakos hallgatók képzéséhez*. ELTE – BGGYTF, Bp.
991. Csocsán Lászlóné (2000). *Számolás abakusszal*. ELTE – BGGYTF, Bp.
992. Csocsánné Horváth E. (1994). *A matematika előkészítése vak gyermekeknek*. BGGYTF, Bp.
993. Csocsánné Horváth E. (1994). *A matematika előkészítése vak gyermekeknek*. BGGYTF, Bp.
994. Csocsánné Horváth E. (1996). *A pedagógiai lexikon tiflopedagógiai szócikkei*. ELTE – BGGYTF, Bp.
995. Csocsánné Horváth E. & Fintáné Örsi A. (1982). *Út az érettségiig*. BGGYTF, Bp.
996. Csoma Gy. (2003). *Mesterség és szerep. A nevelési - tanítási szerep a pedagógusok és andragógusok munkájában*. PTF EEK, Pécs
997. Csoma Gy. (2003). *Mesterség és szerep. A nevelési - tanítási szerep a pedagógusok és andragógusok munkájában*. PTE TTK FEEFI, Pécs
998. Csoma, Herbai, Juhász & Sári (1997). *A magyar felnőttoktatás mai helyzete*. IIZ / DVV, Bp.
999. Csontos L. (1999). *Ismeretelmélet, társadalomelmélet, társadalomkutatás*. Osiris kiadó, Bp.
1000. Csóti M. (2006). *Gyermekkori szorongás, iskolafóbia, pánikrohamok*. Pro Die kiadó, Bp.
1001. Csütörtök Cs. (1986). *Grafológia*. Gondolat kiadó, Bp.
1002. Cucu, M. & Tache, S. (2004). *Psihomotricitatea și actul grafic*. Editura Risoprint, Cluj-Napoca
1003. Curticeanu M. (1995). *De amicitia. Lucian Blaga Ion Breazu – corespondenta*. Apostrof, Bucuresti
1004. Cushner K. & Brislin R.W. (1995). *Intercultural interactions: a practical guide*. SAGE Publications Ltd.
1005. Cutting J. (1997). *Principles of psychopathology: two worlds - two minds - two hemispheres*. Oxford University Press, Oxford
1006. Cvetkova, L. Sz. (1973). *Lokális agysérülések nyomán keletkező számolási zavarok és megszüntetésük*. Akadémiai kiadó, Bp.
1007. Cyrulnik D.R. (1993). *Les nourritures affectives*. Odile Jacob
1008. Czachesz, E. (1998). *Multikulturális nevelés*. Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged
1009. Czeizel E. (1973). *Veleszületett rendellenességek*. Medicina kiadó, Bp.



- 1010.** Czeizel E. (1978). *Az értelmi fogyatékosok kóreredete a "Budapest" - vizsgálat tükrében.* Medicina kiadó, Budapest
- 1011.** Czeizel E. (1990). *A magyarság genetikája.* Csokonai kiadó, Debrecen.
- 1012.** Czeizel E. (1990). *A magyarság genetikája.* Csokonai, Debrecen
- 1013.** Czeizel E. (1996). *Az eufénika: A genetikai megelőzés új lehetőségei.* Balassi kiadó, Bp.
- 1014.** Czeizel E. (1996). *Az eufénika: A genetikai megelőzés új lehetőségei.* Balassi kiadó, Bp.
- 1015.** Czeizel E. (1996). *Az eufénika: A genetikai megelőzés új lehetőségei.* Balassi kiadó, Bp.
- 1016.** Czeizel E. (1996). *Az eufénika: A genetikai megelőzés új lehetőségei.* Balassi kiadó, Bp. Czeizel E. (1996). *Az eufénika: A genetikai megelőzés új lehetőségei.* Balassi kiadó, Bp.
- 1017.** Czigler I. (1981). *A tanulás és emlékezés pszichológiája II.* Tankönyvkiadó, Bp.
- 1018.** Czigler I. (1989). *A tanulás és emlékezés pszichológiája.* NTK, Bp.
- 1019.** Czigler I. (2001). *Figyelem és percepció.* Kossuth kiadó, Bp.
- 1020.** Czigler I. (2005). *A figyelem pszichológiája.* Akadémiai kiadó, Bp.
- 1021.** Dacey J.S. & Travers J.F. (1996). *Human development: across the lifespan.* McGraw-Hill Inc., New York
- 1022.** Dafnoi, I. & Vargha J.-L. (2005). *Psihoterapii scurte Strategii, metode, tehnici.* Polirom, Iași
- 1023.** Dafnoi, I. & Vargha J.-L. (2005). *Psihoterapii scurte Strategii, metode, tehnici.* Polirom, Iași
- 1024.** Dagenbach D., Carr T. (1994). *Inhibitory processes in attention, memory and language.* Academic Press, London
- 1025.** Dahlke R. (1998). *Sorsfordulók. Az életválság mint az újrakezdés lehetősége.* Officina Nova kiadó, Bp.
- 1026.** Daines B., Gask L., Usherwood T. (1997). *Medical and psychiatric issues for counselors.* SAGE Publications, Newbury Park
- 1027.** Dale R. (1989). *Education, training & employment. Towards a new vocationalism?* Pergamon Press
- 1028.** Daley D. (1992). *Kicking addictive habits once and for all.* Lexington Books, Lanham
- 1029.** Dalgleish, T. & Power, M.J. (2000). *Handbook of Cognition and Emotion.* John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 1030.** Dalgleish, T. & Power, M.J. (2000). *Handbook of Cognition and Emotion.* John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 1031.** Dalle F. & Bounine J. (1993). *L'education en enterprise. Contre le chômage des jeunes.* Odile Jacob
- 1032.** Dambach, K. E. (2001). *Pszichoterror (mobbing) az iskolában.* Akkord kiadó, Bp.



- 1033.** Damon W. (1984). *Social and personality development. Essays on the growth of the child.* W.W. Norton & Co
- 1034.** Damon W. (1992). *Self-understanding in childhood and adolescence.* Cambridge University Press, Cambridge
- 1035.** D'Andrade R.G. & Strauss C. (1992). *Human motives and cultural models.* Cambridge University Press, Cambridge
- 1036.** Dankó Ervinné (2005). *Nyelvi-kommunikációs nevelés az óvodában.* Okker kiadó, Bp.
- 1037.** Danuvola P., Bergomi E. & Fiorini M. (1982). *Vivere con educazione civica.* Editrice La scuola
- 1038.** Darley J.M., Cooper J. (1998). *Attribution and social interaction.* American Psychological Association Press
- 1039.** Darlington R.B. (1990). *Regression and linear models.* McGraw Hill, New York
- 1040.** Darvas Á. & Tausz K. (2000). *Raid-anchetă cu privire la sărăcia copiilor din Ungaria și România.* Editura Alianța Profesiiilor Sociale, Bp.
- 1041.** Das J., Kar B., Parilla R. (1996). *Cognitive planning: the psychological basis of intelligent behaviour.* SAGE Publications, Newbury Park
- 1042.** Dasen P., Perregaux C. & Rey M. (1999). *Educatia interculturala. Experiente, politici, strategii.* Polirom, Iasi
- 1043.** Dass, R. & Gorman P. (1999). *Hogyan segítsek?* Ursus kiadó, Bp.
- 1044.** Dass, R. & Gorman P. (1999). *Hogyan segítsek?* Ursus kiadó, Bp.
- 1045.** Dass, R. & Gorman P. (1999). *Hogyan segítsek?* Ursus kiadó, Bp.
- 1046.** Dass, R. & Gorman P. (1999). *Hogyan segítsek?* Ursus kiadó, Bp.
- 1047.** Dass, R. & Gorman P. (1999). *Hogyan segítsek?* Ursus kiadó, Bp.
- 1048.** Davanloo, H. (1992). *A rövid dinamikus terápia módszere.* Animula kiadó, Bp.
- 1049.** Davanloo, H. (1992). *A rövid dinamikus terápia módszere.* Animula kiadó, Bp.
- 1050.** Davanloo, H. (1992). *A rövid dinamikus terápia módszere.* Animula kiadó, Bp.
- 1051.** Davanloo, H. (1993). *A terápia főpróbája.* Animula kiadó, Bp.
- 1052.** Davey K. (2002). *Balancing national and local responsibilities, educational management and finance in four Central European countries.* Local Government and Public Service Reform Initiative, Open Society Institute
- 1053.** David D. (2000). *Prelucrări inconstiente de informatie.* Dacia kiadó, Kolozsvár
- 1054.** David D. (2006). *Metodologia cercetării clinice. Fundamentele.* Editura Polirom, Iași.
- 1055.** David D. (2006). *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale.* Editura Polirom, Iași.



- 1056.** David D., Szamosközi Ș., Holdevici I. & Băba A. (1998) *Psihoterapie și hipnoterapie cognitiv-comportamentală*. Risoprint kiadó, Kolozsvár.
- 1057.** David, D. (2006). *Metodologia cercetării clinice*. Polirom, Iasi
- 1058.** David, D. (2006). *Metodologia cercetării clinice*. Polirom, Iasi
- 1059.** David, D., Lynn, S.J. & Ellis, A. (2010). *Rational and Irrational Beliefs. Research, Theory, and Clinical Practice*. Oxford University Press, Oxford
- 1060.** Davidoff L. (1987). *Introduction to psychology*. Mcgraw Hill, New York
- 1061.** Davidson, J.E. & Sternberg, R.J. (2003). *The Psychology of Problem Solving*. Cambridge University Press, Cambridge
- 1062.** Davidson, J.E. & Sternberg, R.J. (2003). *The Psychology of Problem Solving*. Cambridge University Press, Cambridge
- 1063.** Davidson, R.J. (2000). *Anxiety, Depression, and Emotion*. University Press Scholarship Online, Oxford Scholarship Online
- 1064.** Davies P. (1994). *Ultimele trei minute. Ipoteze privind soarta finala a Universului*. Humanitas, Bucuresti
- 1065.** Davis D. (2006). *A Critical Review of the Current Trends in Psychotherapy and Clinical Psychology*. Nova Science Publishers, New York.
- 1066.** Davis S. (1992). *Connectionism: theory and practice*. Oxford University Press, Oxford
- 1067.** Davis, S.F. & Buskits, W.F. (2003). *21st Century Psychology: A Reference Handbook*. Sage Publication, Inc.
- 1068.** Davis, S.F. & Buskits, W.F. (2003). *21st Century Psychology: A Reference Handbook*. Sage Publication, Inc.
- 1069.** Davis, S.F. & Buskits, W.F. (2007). *21st Century Psychology: A Reference Handbook*. Sage Publication, Inc.
- 1070.** Davison G.C., Neale J. (1994). *Abnormal psychology*. Wiley & Sons Publisher, New York
- 1071.** Dawkins R. (1989). *The selfish gene*. Oxford University Press, Oxford
- 1072.** Dawkins, R. (1989). *A hódító gén*. Gondolat kiadó, Bp.
- 1073.** de Bono, E. (1997). *Tanítsd önmagad gondolkodni*. HVG kiadó, Bp.
- 1074.** De Bono, E. (2009). *A kreatív elme. 62 gyakorlat a kreativitás növelésére*. HVG Könyvek, Budapest



- 1075.** De Ketele J.-M. & Roegiers X. (1993). *Methodologie du recueil d'informations. Fondements des methodes d'observations, de questionnaires, d'interviews et d'etudes de documents*. Universite De Boeck
- 1076.** De Landsheere G. (1994). *Le pilotage des systemes d'education*. Universite De Boeck
- 1077.** De Leon G. (1997). *Community as method: therapeutic communities for special populations and special settings*. Praeger Pub., Abingdon
- 1078.** de Montmollin, G. (1973). *Szociálpszichológia*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 1079.** Deac M. (1995). *Mecanica cuantica între magia vizualizabilului si bucle cibernetice*. HESP
- 1080.** Deákné B. K. (2007). *Óvodások tankönyve I. Középsőcsoportos óvodások részére*. Tudatos Lépés kiadó, Debrecen
- 1081.** Deákné B. K. (2007). *Óvodások tankönyve I. Középsőcsoportos óvodások részére*. Tudatos Lépés kiadó, Debrecen
- 1082.** Deákné B. K. (2007). *Óvodások tankönyve II. Nagycsoportos óvodások részére*. Tudatos Lépés kiadó, Debrecen
- 1083.** Deákné B. K. (2007). *Óvodások tankönyve II. Nagycsoportos óvodások részére*. Tudatos Lépés kiadó, Debrecen
- 1084.** Deákné B. K. (2010). *Anyá, taníts engem! Fejlesztési lehetőségek születéstől iskolakezdésig*. Deák és Társa kiadó, Debrecen
- 1085.** Deákné Balogh K. (2010). *Anyá, taníts engem! – Fejlesztési lehetőségek születéstől iskolakezdésig*. Deák és Társa, Debrecen
- 1086.** Deákné Balogh K. (2010). *Anyá, taníts engem! – Fejlesztési lehetőségek születéstől iskolakezdésig*. Deák és Társa, Debrecen
- 1087.** Deblinger E., Heflin A. (1996). *Treating sexually abused children and their nonoffending parents. A cognitive behavioral approach*. SAGE Publications, Newbury Park
- 1088.** Dégi I. Cs. (2010). *A daganatos betegségek pszichoszociális elemzése*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 1089.** Dégi L. Cs. (2016). *Psychosocial Oncology Needs: An Absent Voice in Romania*. Debrecen University Press, Debrecen
- 1090.** Dégi L. Cs. (2016). *Psychosocial Oncology Needs: An Absent Voice in Romania*. Debrecen University Press, Debrecen



- 1091.** Dégi L.Cs. (2010). *A daganatos betegségek pszichoszociális elemzése*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 1092.** Degreef, E. & Van Buggenhaut, J. (1984). *Trends in Mathematical Psychology*. North-Holland Press, Amsterdam
- 1093.** Degreef, E. & Van Buggenhaut, J. (1984). *Trends in Mathematical Psychology*. North-Holland Press, Amsterdam
- 1094.** Dehelán É., Szász Balázné, Sárossy Györgyné (2004). *Egy pályaválasztási érettséget fejlesztő módszer alkalmazásának néhány iskolai tapasztalatáról*. ELTE kiadó, Bp.
- 1095.** Deigh J. (1992). *Ethics and personality. Essays in moral psychology*. University of Chicago Press, Chicago
- 1096.** Dékány J. *Kézikönyv a diszkalkulia felismeréséhez és terápiájához* Bp.
- 1097.** Delaisi G., Verdier P. (1994). *Enfant de personne*. Ed. Odile Jacob, Paris
- 1098.** Deldime R., Demoulin R. (1980). *Introduction a la psychopedagogie*. De Boeck Universite Press, Bruxelles
- 1099.** Deme T. (1994). *... Ami történik, és ami van...: Tanulmányok a művészetpedagógia és a művelődés köréből*. Szent Gellért kiadó, Bp.
- 1100.** Demény P. (2009). *Anyanyelvi nevelés óvodában és elemi osztályokban*. Gloria kiadó, Kolozsvár
- 1101.** Demetriou A., Efklides A. (1994). *Intelligence, mind and reasoning. Structure and development*. Elsevier
- 1102.** Demetriou A., Shayer M., Efklides A. (1994). *Neo-Piagetian theories of cognitive development*. Routledge, London
- 1103.** Demetrovics Zs. (2007). *A droghasználat funkciói*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 1104.** Demetrovics Zs., Urbán A. & Oláh A. (2012). *Az egészségpszichológia elmélete és alkalmazása I*. ELTE Eötvös kiadó, Budapest
- 1105.** Demetrovics Zs., Urbán A. & Oláh A. (2012). *Az egészségpszichológia elmélete és alkalmazása II*. ELTE Eötvös kiadó, Budapest
- 1106.** Demorest, A. (2005). *Psychology's Grand Theorists. How Personal Experiences Shaped Professional Ideas*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- 1107.** Demorest, A. (2005). *Psychology's Grand Theorists. How Personal Experiences Shaped Professional Ideas*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- 1108.** Demorgon J. (1989). *L'Exploration interculturelle, pour une pedagogie internationale*. Armand Colin, Paris



1109. Dempster F., Brainerd C. (1994). *Interference and inhibition in cognition*. Academic Press, London
1110. Dénes M. (1979). *Johann Friedrich Herbert pedagogiája*. Tankönyvkiadó, Bp.
1111. Denett, D.C. (1998). *Az intencionalitás filozófiája*. Osiris kiadó, Bp.
1112. Dennett, D.C. (1996). *Content and Consciousness*. Routledge Press, New York
1113. Dennett, D.C. (1998). *Az intencionalitás filozófiája*. Osiris kiadó, Bp.
1114. Denzin N.K. (1989). *Interpretive biography*. SAGE Publications Ltd., Newbury
1115. Dere E., Easton A., Nadel L. & Huston J.P. (2008). *Handbook of Episodic Memory*. Elsevier, Amsterdam
1116. Dere, E., Easton, A. Nadel, L. & Huston, J.P. (2008). *Handbook of Episodic Memory*. Elsevier B.V., Amsterdam
1117. Dere, E., Easton, A. Nadel, L. & Huston, J.P. (2008). *Handbook of Episodic Memory*. Elsevier B.V., Amsterdam
1118. Derera, M. (1988). *95 év a mozgáskorlátozott gyermekek szolgálatában*
1119. Derevenco P., Anghel I. & Băban A. (1992). *Stresul și sănătatea și boala*. Editura Dacia, Cluj-Napoca.
1120. Derevenco P., Anghel I., Baban A. (1992). *Stresul în sănătate și boală*. Dacia, București
1121. Derrida, J. (1997). *A másik egynyelvűsége*. Jelenkor kiadó, Pécs
1122. Deschamps J.-C., Clemence A. (1991). *L'attribution. Causalité et explication au quotidien*. Delachaux et Niestel, Paris
1123. Dévai M. (1995). *Találd ki magad-Önismereti napló*. Lamin Stúdió, Vác
1124. Dewey J. (1990). *Democratie et education*. Armand Colin, Paris
1125. Dhalke, R. (2010). *A pénz pszichológiája*. Édesvíz Kiadó, Budapest
1126. Dhority L. (1992). *The act approach; the use of suggestion for integrative learning*. Gordon and Breach
1127. Di Stefano A.E. (1974). *Antologia della critica pedagogica*. Internazionale Societa Editrice
1128. Dickson, A. *A teljes jogú nő*. Park kiadó, Bp.
1129. Dienes Z. (1999). *Építsük fel a matematikát*. SHL Hungary, Bp.
1130. Dienes Z. (2001). *Játék az életem-Egy matematikus mágus visszaemlékezései*. SHL Hungary, Bp.
1131. Dionne P., Quellet G. (1990). *La communication interpersonnelle et organisationnelle; effet Palo Alto*. Ed. Gaetan Morin, Quebec
1132. Dobák M. (2000). *Szervezeti formák és vezetés*. KJK Kerszöv. Kiadó, Bp.
1133. Dobák M. (2000). *Szervezeti formák és vezetés*. KJK Kerszöv. Kiadó, Bp.



1134. Dobák M. (2000). *Szervezeti formák és vezetés*. KJK Kerszöv. Kiadó, Bp.
1135. Dobák M. (2000). *Szervezeti formák és vezetés*. KJK Kerszöv. Kiadó, Bp.
1136. Dobák M. (2000). *Szervezeti formák és vezetés*. KJK Kerszöv. Kiadó, Bp.
1137. Dobák M. (2000). *Szervezeti formák és vezetés*. KJK Kerszöv. Kiadó, Bp.
1138. Dobák M. (2000). *Szervezeti formák és vezetés*. KJK Kerszöv. Kiadó, Bp.
1139. Dobák M. (2002). *Szervezeti formák és vezetés*. KJK Kerszöv. Kiadó, Bp.
1140. Dobos E. (2009). *Mesék így is úgy is, olvasásra és drámajátékokra készen*. Dinasztia kiadó, Bp.
1141. Dobos E. (2009). *Mesék így is úgy is, olvasásra és drámajátékokra készen*. Dinasztia kiadó, Bp.
1142. Dobson A. (1991). *The green reader*. Andre Deutsch Ltd.
1143. Dobson K., Kendall P. (1993). *Psychopathology and cognition*. Academic Press, London
1144. Doignon, Falmagne (1991). *Mathematical psychology. Current developments*. Springer Verlag
1145. Doise W., Deschamps J.-C., Mugny G. (1991). *Psychologie sociale experimentale*. Armand Collin, Paris
1146. Doise W., Deschamps J.-C., Mugny G. (1996). *Psihologie socială experimentală*. Polirom, Iași
1147. Dolto F. (1993). *Psihoanaliză și copilul*. Humanitas, București
1148. Dolto F. (1994). *Cînd apare copilul. O psihoanalistă dă sfaturi părinților*. Humanitas, București
1149. Dolto, F. (2002). *A gyermek és a város*. Pont kiadó, Bp.
1150. Dolto, F. (2002). *A gyermek és az öröm*. Pont kiadó, Bp.
1151. Dolto, F. (2002). *Beszéljünk a halálról*. Pont kiadó, Bp.
1152. Dombi A. (2006). *A gyógypedagógiai képzés elmélete és gyakorlata*. APC – Stúdió, Gyula
1153. Dombi A. (2006). *A gyógypedagógiai képzés elmélete és gyakorlata*. APC – Stúdió, Gyula
1154. Döme L. (1996). *Személyiségzavarok*. Cserépfalvi kiadó, Bp.
1155. Donaldson G. & Sanderson D. (1996). *Working together in schools: a guide for educators*. Corwin Pres, Thousand Oaks
1156. Donaldson M. (1992). *Human minds. An exploration*. Penguin Books, Harmondsworth
1157. Donáth Á. (2009). *Összefoglaló matematikából*. Hoppá kiadó, Sângeorgiu de Pădure
1158. Donnay J. & Charlier E. (1992). *Comprendre des situations de formation, Formation de formateurs a l'analyse*. Universite De Boeck
1159. Dossey L. (1993). *Healing Words*. HarperCollins Publisher, San Fransisco
1160. Douwe, D. (2002). *A metaforamasina: Az emlékezet egyik lehetséges története*. Typotex kiadó, Bp.
1161. Dowson J.H., Grounds A. (1995). *Personality disorders: recognition and clinical management*. Cambridge University Press, Cambridge



- 1162.** Driscoll, K, Cukrowicz, K., Lyons Reardon, M.& Joiner T. (2004). *Simple Treatments for Complex Problems*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
- 1163.** Dryden W., Feltham C. (1994). *Developing the practice of counseling*. SAGE Publications, Newbury Park
- 1164.** Dryden, W. & Gordon, J. (1997). *Rettenetes szülők*. Park kiadó, Bp.
- 1165.** Dryden, W. & Mytton, J. (2005). *Four Approaches to Counselling and Psychotherapy*. Routledge Publishing, London
- 1166.** Dryden, W. & Mytton, J. (2005). *Four Approaches to Counselling and Psychotherapy*. Routledge Publishing, London
- 1167.** *DSM - IV diagnosztikai kritériumai*. (1995). Animula kiadó, Bp.
- 1168.** *DSM IV - Text revision* (2001). Animula kiadó, Bp.
- 1169.** *DSM IV - Text revision* (2001). Animula kiadó, Bp.
- 1170.** *DSM IV - Text revision* (2005). Animula kiadó, Bp.
- 1171.** Dubet F. & Cingolani P. (1991). *Les lyceens*. Seuil
- 1172.** Duck S. (1992). *Individuals in relationships*. SAGE Publications, Newbury Park
- 1173.** Dudley C.D. (1997). *Treating depressed children: a therapeutic manual of cognitive behavioral interventions*. New Harbinger Publications, Oakland
- 1174.** Dúll A.& Varga K. (1993). *Általános pszichológiai gyakorlatok II*. NTK, Bp.
- 1175.** Dúll A.& Varga K. (1993). *Általános pszichológiai gyakorlatok II*. NTK, Bp.
- 1176.** Dumon W. (1990). *Family policy in EEC countries*. Commission of the European Communities
- 1177.** Dunlap L. (1997). *An introduction to early childhood special education*. Allyn & Bacon
- 1178.** Durkó M. (1980). *A felnőttnevelés és népművelés pszichológiai és andragógiai kérdései*. NTK, Budapest.
- 1179.** Durning P. & Pourtois J.P. (1994). *Education et famille*. Universite De Boeck
- 1180.** Duró L., Kékes Szabó M. & Pigler L. (2005). *A pedagógiai gyakorlat pszichológiája. Nevelés és értékkutatás*. BBS-INFO kiadó, Bp.
- 1181.** Duró L., Kékes Szabó M.& Pigler L. (2005). *A pedagógiai gyakorlat pszichológiája – Nevelés és értékkutatás*. BBS-INFO kiadó, Bp.
- 1182.** Dürste & Fenner (1995). *Volkschhochschulen*. IIZ / DVV, Bonn
- 1183.** Duru-Bellat M. &Henriot-Van Zanten A. (1992). *Sociologie de l'école*. Armand Colin, Paris
- 1184.** Dwidevi K.N., Varma V.P. (1997). *A handbook of childhood anxiety management*. Arena Publisher



- 1185.** Dyck & Herman van. *Ne így, hanem úgy!:(Kis tanácsadó füzet vakok vezetéséhez).* ELTE – BGGYTF, Bp.
- 1186.** D'Ydewalle G. (1993). *IUPSYS Directory of major research institutes and departments of psychology.* Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
- 1187.** Eagle C., Schwartz L. (1993). *Psychological portraits of adolescents. An integrated developmental approach to psychological test data.* Lexington Books, Lanham
- 1188.** Eagly A.H., Chaiken S. (1993). *The psychology of attitudes.* Harcourt Brace Jovanovich Press, London
- 1189.** Earleywine, M. (2004). *Marihuána - A tudomány állásponja.* Edge 2000 – NDI, Bp.
- 1190.** Earnshaw, S. (2014). *The Handbook of Creatice Writing.* Edinburgh University Press, Edinburgh
- 1191.** Eastman M., Craft Rozen S. (1994). *Taming the dragon in your child. Solutions for breaking the cycle of family anger.* Wiley & Sons Publisher, New York
- 1192.** Eble K.E. (1978). *The art of administration. A guide for academic administrators.* Jossey-Bass Pub.
- 1193.** Eccles J.C. (1994). *The human psyche.* Routledge, London
- 1194.** Edgar, T., Fitzpatrik, M.A. & Freimuth, V.S. (1992). *AIDS. A Comunication Perspective.* LEA, New Jersey
- 1195.** Edge H., Morris R., Palmer J., Rush J. (1987). *Foundations of parapsychology. Exploring the boundaries of human capability.* Routledge, London
- 1196.** Edwards D., Potter J. (1993). *Discursive psychology.* SAGE Publications, Newbury Park
- 1197.** Edwards J. (1998). *Opposing censorship in the public schools: religion, morality and literature.* Lawrence Erlbaum
- 1198.** Eells T.D. (1997). *Handbook of psychotherapy case formulation.* The Guilford Press, New York
- 1199.** ÉFOÉSZ. *Kedves anyuka - Kedves apuka: Tanácsadó füzet értelmi fogyatékos kisgyerekek szüleinek.* ÉFOÉSZ kiadó, Bp.
- 1200.** ÉFOÉSZ. (1998). *Az ÉFOÉSZ munkaprogramja a következő évekre.* Budapest
- 1201.** ÉFOÉSZ. (1999). *"...Idősebb leszek...": Az öregedés folyamatának kísérése értelmileg akadályozott embereknél.* ÉFOÉSZ kiadó, Bp.
- 1202.** ÉFOÉSZ. (1999). *"...Idősebb leszek...": Az öregedés folyamatának kísérése értelmileg akadályozott embereknél.* ÉFOÉSZ kiadó, Bp.
- 1203.** ÉFOÉSZ. *Kedves anyuka - Kedves apuka: Tanácsadó füzet értelmi fogyatékos kisgyerekek szüleinek.* ÉFOÉSZ kiadó, Bp.
- 1204.** Egan G. (1994). *The skilled helper: a problem-management approach to helping.* Brooks/Cole



1205. Egyed P. & Gál L. (2011). *Fogalom és kép 2*. Presa Universitară Clujeană,
1206. *Együtt könnyebb": Útmutató a fejlődésükben elmaradt vagy halmozottan sérült gyermekek szülei és nevelői számára.*, LOSZRB, Budapest
1207. Ehrat, F& Mattmüller Frick, F. (1993). *A nehezen kezelhető gyermekek (POS)*. Gondolat-Tálcntum kiadó, Bp.
1208. Ehrat, F, Mattmüller Frick ,F. (1993). *A nehezen kezelhető gyermekek (POS)*. Gondolat-Tálcntum kiadó, Bp.
1209. Eisenberg N. & Mussen P. (1989). *The roots of prosocial behavior in children*. Cambridge University Press, Cambridge
1210. Eiser J.R. (1986). *Social psychology. Attitudes, cognition and social behaviour*. Cambridge University Press, Cambridge
1211. Ekman, P. & Friesen, W.V. (2003). *Unmasking the Face*. Malor Books, Cambridge
1212. Ekman, P. (1992). *Telling Lies*. WW - Norton and Company, New York
1213. Ekman, P. (1992). *Telling Lies*. WW - Norton and Company, New York
1214. Ekman, P. (2003). *Emotions Reveald*. Henry Hold and Company, New York
1215. Ekman, P. (2003). *Emotions Reveald*. Henry Hold and Company, New York
1216. Ekman, P. (2009). *Beszédes hazugságok*. Kelly kiadó, Budapest
1217. Ekman, P. (2009). *Beszédes hazugságok*. Kelly kiadó, Budapest
1218. Ekman, P. (2010). *Beszédes hazugságok* . Kelly kiadó, Bp.
1219. Ekman, P. (2011). *Leleplezett érzelmek*. Kelly kiadó, Bp.
1220. Eldbert, N. (2000). *Személyzeti/emberi erőforrás menedzsment kézikönyv*. KJK kiadó, Bp.
1221. Elekes M. (1993). *Egy érintetlen dimenzió*. Magánkiadás
1222. Elekes M. (1993). *Egy érintetlen dimenzió*. Magánkiadás
1223. Eliade M. (1995). *Sacral si profanul*. Ed. Humanitas, Bucuresti
1224. Elkin F. & Mandel G. (1984). *The child and society: the proces of socialization*. Random House, New York
1225. Ellis A., Dryden W. (1997). *The practice of rational emotive behavior therapy*. Springer Publishing Company
1226. Ellis C., Flaherty M. (1992). *Investigating subjectivity. Research on lived experience*. SAGE Publications, Newbury Park
1227. Ellis D., Fisher A.B. (1994). *Small group decision making: communication and the group process*. McGraw Hill, New York



1228. Ellis J.R., Nowlis E.A. (1989). *Instructor's manual / Test bank for: Nursing. A human needs approach*. Houghton Mifflin Publishing, Orlando
1229. Ellis J.R., Nowlis E.A. (1989). *Nursing. A human needs approach*. Houghton Mifflin Publishing, Orlando
1230. Ellis J.R., Nowlis E.A., Bentz P. (1988). *Test bank. Modules for basic nursing skills*. Houghton Mifflin Publishing, Orlando
1231. Ellis, K. (2002). *A csodalámpa*. Bagolyvár kiadó, Bp.
1232. Ellyson S.L., Halberstadt A. (1994). *Explorations in social psychology. Readings & research*. McGraw Hill, New York
1233. Elmes D.G., Kantowitz B.H., Roediger H. (1995). *Research methods in psychology*. West Publishing Company
1234. Elms A.C. (1995). *Uncovering lives. The uneasy alliance of biography and psychology*. Oxford University Press, Oxford
1235. *Előadáskivonatok: A Magyar Pszichológiai Társaság X. Országos Tudományos Naggyűlése*. (1992). Budapest
1236. Elster J. (1986). *Le labourer et ses enfants: deux essais sur les limites de la rationalité*. Les Editions De Minuit, Paris
1237. Elster J. (1990). *Psychologie politique*. Les Editions De Minuit, Paris
1238. *Ember és egészség: Kislexikon* (1974). Kriterion, București
1239. Engelbrecht A. & Weigert H. (1999). *Hogyan akadályozzuk meg a tanulási akadályok kialakulását? Avagy Nem jelenthet akadályt a tanulási akadály!* ELTE-BGGYF kiadó, Bp.
1240. Engl, E. M., Kotten A., Ohlendorf I. & Poser E. (1990). *Gyakorlatok az afázia terápiájához*. Medicina kiadó, Bp.
1241. Engl, E. M., Kotten A., Ohlendorf I. & Poser E. (1990). *Gyakorlatok az afázia terápiájához*. Medicina kiadó, Bp.
1242. Engl, E. M., Kotten A., Ohlendorf I. & Poser E. (1990). *Gyakorlatok az afázia terápiájához*. Medicina kiadó, Bp.
1243. Engl, E. M., Kotten A., Ohlendorf I. & Poser E. (1990). *Gyakorlatok az afázia terápiájához*. Medicina kiadó, Bp.
1244. Engl, E. M., Kotten A., Ohlendorf I. & Poser E. (1990). *Gyakorlatok az afázia terápiájához*. Medicina kiadó, Bp.
1245. Englander, T. (1974). *Üzempszichológia: Válogatott tanulmányok*. KJK, Bp. Englander Tibor, 1999, Viaskodás a bizonytalannal, Akadémiai kiadó, Bp.



- 1246.** Eperjessy Gézáne (1972). *Közlemények az iskolaotthonos osztályok munkájáról*. Bp.
- 1247.** Erchul W. & Martens B.K. (1997). *School consultation: conceptual and empirical bases of practice*.
Plenum Press
- 1248.** Erdős G. (2000). *Akció A teljes szívvel végzett tevékenység*. SHL, Bp.
- 1249.** Erdős G. (2000). *Akció A teljes szívvel végzett tevékenység*. SHL, Bp.
- 1250.** Erdős G. (2000). *Akció A teljes szívvel végzett tevékenység*. SHL, Bp.
- 1251.** Erdős G. (2000). *Akció A teljes szívvel végzett tevékenység*. SHL, Bp.
- 1252.** Erdős G. (2000). *Akció A teljes szívvel végzett tevékenység*. SHL, Bp.
- 1253.** Erdős G. (2000). *Akció A teljes szívvel végzett tevékenység*. SHL, Bp.
- 1254.** Erdős G. (2000). *Akció A teljes szívvel végzett tevékenység*. SHL, Bp.
- 1255.** Erdős G. (2000). *Akció A teljes szívvel végzett tevékenység*. SHL, Bp.
- 1256.** Erdős G. (2000). *Akció A teljes szívvel végzett tevékenység*. SHL, Bp.
- 1257.** Erdős G. (2000). *Akció A teljes szívvel végzett tevékenység*. SHL, Bp.
- 1258.** Erikson, E.H. (2002). *Gyermekek és társadalom*. Osiris Könyvtár, Budapest
- 1259.** Ermert, J.A. (1999). *Inkontinencia: Az ellátás szempontjai különböző életkorban*. ELTE – BGGYTF,
Bp.
- 1260.** Ernst, A. (1997). *A gyerekek is jár szabadidő!*. Comenius kiadó, Pécs
- 1261.** Erőss F. (1986). *Pszichoanalízis, freudizmus, freudomarxizmus*. Gondolat kiadó, Budapest
- 1262.** Erőss L., Veér A. (2002). *Tébolykeringő-A pszichiátria haláltánca és újjászületése a XXI. Században*.
Edge2000, Bp.
- 1263.** Erőss L., Veér A. (2002). *Tébolykeringő-A pszichiátria haláltánca és újjászületése a XXI. Században*.
Edge2000, Bp.
- 1264.** Erőss L., Veér A. (2002). *Tébolykeringő-A pszichiátria haláltánca és újjászületése a XXI. Században*.
Edge2000, Bp.
- 1265.** Erőss L., Veér A. (2002). *Tébolykeringő-A pszichiátria haláltánca és újjászületése a XXI. Században*.
Edge2000, Bp.
- 1266.** Erőss L., Veér A. (2002). *Tébolykeringő-A pszichiátria haláltánca és újjászületése a XXI. Században*.
Edge2000, Bp.
- 1267.** Erőss L., Veér A. (2002). *Tébolykeringő-A pszichiátria haláltánca és újjászületése a XXI. Században*.
Edge2000, Bp.



- 1268.** Erőss L., Veér A. (2002). *Tébolykeringő-A pszichiátria haláltánca és újjászületése a XXI. Században.* Edge2000, Bp.
- 1269.** Erőss L., Veér A. (2002). *Tébolykeringő-A pszichiátria haláltánca és újjászületése a XXI. Században.* Edge2000, Bp.
- 1270.** Erőss L., Veér A. (2002). *Tébolykeringő-A pszichiátria haláltánca és újjászületése a XXI. Században.* Edge2000, Bp.
- 1271.** Erőss L., Veér A. (2002). *Tébolykeringő-A pszichiátria haláltánca és újjászületése a XXI. Században.* Edge2000, Bp.
- 1272.** Erwin E. (1997). *Philosophy and psychotherapy. Razing the troubles of the brain.* SAGE Publications, Newbury Park
- 1273.** Estefánné Varga M. & Ludányi Á. (2002). *Esélyteremtés a pedagógiában. Elméleti alapozó tanulmányok.* BVB kiadó, Eger.
- 1274.** Estefánné Varga M. & Ludányi Á. (2002). *Esélyteremtés a pedagógiában. Elméleti alapozó tanulmányok.* BVB kiadó, Eger.
- 1275.** Estefánné Varga M. & Ludányi Á. (2002). *Esélyteremtés a pedagógiában. Szak módszertani sorozat I.* BVB kiadó, Eger.
- 1276.** Estefánné Varga M. & Ludányi Á. (2002). *Esélyteremtés a pedagógiában. Szak módszertani sorozat III.* BVB kiadó, Eger.
- 1277.** Estes W.K. (1994). *Classification and cognition - first full treatment of contemporary models of classification.* Oxford University Press, Oxford
- 1278.** Eugene, T. G. (2002). *Fókuszálás.* Edge 2000 – NDI, Bp.
- 1279.** Eunson K., Henderson M. (1987). *Coping with shyness and loneliness.* Chambers Publishing
- 1280.** Evans D. & Zarate O. (1999). *Introducing evolutionary psychology.* Icon Books Ltd., Cambridge
- 1281.** Evans D.R., Hearn M.T., Uhlemann M.R. & Ivey A.E. (1993). *Essential interviewing. A programmed approach to effective communication.* Brooks/Cole
- 1282.** Evans, D. & Zarate, O. (1999). *Introducing evolutionary psychology.* Icon Books Ltd., Cambridge
- 1283.** Evans, D. & Zarate, O. (1999). *Introducing evolutionary psychology.* Icon Books Ltd., Cambridge
- 1284.** Evans, P. (2004). *Szavakkal verve...Szóbeli erőszak a párkapcsolatokban.* Háttér Könyviadó, Budapest
- 1285.** Evans-Andris M. (1996). *An Apple for the teacher. Computers and work in elementary school.* Corwin Press, Thousand Oaks



1286. Evola J. (1994). *Metafizica sexului*. Humanitas, Bucuresti
1287. Ewen R.B. (1992). *An introduction to theories of personality*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
1288. Exterdéné Zsurkai I. & Szarkáné Kövi M. (2010). *Segítő kapcsolat*. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Budapest
1289. Eyde L.D. (1994). *Responsible test use. Case studies for assessing human behaviour*. American Psychological Association Press
1290. Eye A., Clogg C. (1996). *Categorical variables in developmental research. Methods of analysis*. Academic Press, London
1291. Eyre D. (1997). *Able children in ordinary schools*. David Fullton Publisher
1292. Eysenck H.J. (1999). *Intelligence: a new look*. Transaction Publishers, New Jersey
1293. Eysenck M. (1993). *Individual differences: Normal and abnormal*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
1294. Eysenck M., Keane M.T. (1990). *Cognitive psychology a student's handbook*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
1295. Eysenck, H. & Eysenck, M. (2001). *Elmevadászat. A megfigyelt lélek*. Kairosz kiadó, Budapest
1296. Eysenck, H. & Eysenck, M. (2001). *Elmevadászat. A megfigyelt lélek*. Kairosz kiadó, Budapest
1297. Eysenck, M. V. & Keane, M. T. (1997). *Kognitív pszichológia*. Nemzet Tankönyvkiadó, Bp.
1298. Eysenck, M. V. & Keane, M. T. (1997). *Kognitív pszichológia*. Nemzet Tankönyvkiadó, Bp.
1299. Eysenck, M. V. & Keane, M. T. (1997). *Kognitív pszichológia*. Nemzet Tankönyvkiadó, Bp.
1300. Eysenck, M. V. & Keane, M. T. (1997). *Kognitív pszichológia*. Nemzet Tankönyvkiadó, Bp.
1301. Eysenck, M. V. & Keane, M. T. (1997). *Kognitív pszichológia*. Nemzet Tankönyvkiadó, Bp.
1302. F. Földi R. (2004). *Hiperaktivitás és tanulási zavarok*. Comenius kiadó, Pécs
1303. F. Várkonyi Zs. (1978). *Tájékozottság és kompetencia*. Akadémiai kiadó, Bp.
1304. Faber, A. & Mazlish, E. (2007). *Testvérek féltékenység nélkül*. Reneszánsz könyvkiadó, Bp.
1305. Fadem, T.J. (2009). *A kérdés művészete*. HVG kiadó, Budapest
1306. Fadem, T.J. (2009). *A kérdés művészete*. HVG kiadó, Budapest
1307. Falus I. (1999). *Didaktika*. Tankönyvkiadó, Budapest
1308. Falus I. (2003) *Didaktika*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
1309. Falus I. (2003). *Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
1310. Falus I. (2003). *Didaktika*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
1311. Falus I. (2003). *Didaktika*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.

1312. Falus I. (2003). *Didaktika*. Nemzeti Tankönykiadó, Bp.
1313. Falus I. (2006). *Miért jó egy alternatív iskola?* Gondolat kiadó, Bp.
1314. Falus I. (2006). *Miért jó egy alternatív iskola?* Gondolat kiadó, Bp.
1315. Falus I. (2003). *Didaktik*. Nemzeti Tankönykiadó, Bp.
1316. Farago K. & Kovacs Z. (2005). *Szervezeti láttelek*. Akadémiai kiadó, Bp.
1317. Faragó L. & Kiss Á. (1996). *Az új nevelés kérdései*. Országos Pedagógiai Intézet, Bp.
1318. Faragó L., Forrai K., Gyudi S., Pirisi Jánosné & Oszetzky Tamásné (1975). *Az iskolára előkészítő foglalkozások vezetése*. Tankönyvkiadó, Bp.
1319. Farah C. (1970). *Islam. Beliefs and observances*. Barron's educational series Inc.
1320. Farkas A. *Vizuális művészetek pszichológiája I.* Tankönyvkiadó, Bp.
1321. Farkas A. *Vizuális művészetek pszichológiája I.* Tankönyvkiadó, Bp.
1322. Farkas A. *Vizuális művészetek pszichológiája I.* Tankönyvkiadó, Bp.
1323. Farkas A. *Vizuális művészetek pszichológiája II.* Tankönyvkiadó, Bp.
1324. Farkas A. *Vizuális művészetek pszichológiája II.* Tankönyvkiadó, Bp.
1325. Farkas A. *Vizuális művészetek pszichológiája II.* Tankönyvkiadó, Bp.
1326. Farkas A. & Gyebnár V. (1998). *Vizuális művészetek pszichológiája I.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
1327. Farkas A. & Gyebnár V. (1998). *Vizuális művészetek pszichológiája I.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
1328. Farkas E. (1982). *Bevezetés az általános etikába*. NTK, Bp.
1329. Farkas F., Karoliny Mártonné László Gy. & Poór J. (2007). *Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv*. Complex kiadó, Bp.
1330. Farkas F., Karoliny Mártonné, László Gy. & Poór J. (2007). *Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv*. Complex kiadó, Bp.
1331. Farkas F., Karoliny Mártonné, László Gy. & Poór J. (2007). *Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv*. Complex kiadó, Bp.
1332. Farkas F., Karoliny Mártonné, László Gy. & Poór J. (2007). *Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv*. Complex kiadó, Bp.
1333. Farkas M. (1996). *A hallássérültek kiejtés- és beszédfejlesztésének elmélete és gyakorlata*. ELTE-BGGYF kiadó, Bp.
1334. Farkas I. (2005). *Mozgásfejlődés*. Dialog Campus kiadó, Bp.
1335. Farris P.J. (1996). *Teaching, bearing the torch*. Brown & Benchmark Publisher



1336. Faulstich, P.& Rohlmann, R. (1996). *A felnőttoktatás mint szakma*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
1337. Faulstich, P.& Rohlmann, R. (1996). *A felnőttoktatás mint szakma*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
1338. Faulstich, P.& Rohlmann, R. (1996). *A felnőttoktatás mint szakma*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
1339. Faulstich, P.& Rohlmann, R. (1996). *A felnőttoktatás mint szakma*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
1340. Faulstich, P.& Rohlmann, R. (1996). *A felnőttoktatás mint szakma*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
1341. Faulstich, P.& Rohlmann, R. (1996). *A felnőttoktatás mint szakma*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
1342. Faulstich, P.& Rohlmann, R. (1996). *A felnőttoktatás mint szakma*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
1343. Faulstich, P.& Rohlmann, R. (1996). *A felnőttoktatás mint szakma*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
1344. Faulstich, P.& Rohlmann, R. (1996). *A felnőttoktatás mint szakma*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
1345. Faulstich, P.& Rohlmann, R. (1996). *A felnőttoktatás mint szakma*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
1346. Faulstich, P.& Rohlmann, R. (1996). *A felnőttoktatás mint szakma*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
1347. Faulstich, P.& Rohlmann, R. (1996). *A felnőttoktatás mint szakma*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
1348. Faulstich, P.& Rohlmann, R. (1996). *A felnőttoktatás mint szakma*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
1349. Faulstich, P.& Rohlmann, R. (1996). *A felnőttoktatás mint szakma*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
1350. Faulstich, P.& Rohlmann, R. (1996). *A felnőttoktatás mint szakma*. Német Népfőiskolai Szövetség, Bp.
1351. Fay S. (1994). *Caietele unui fiu risipitor*. Humanitas, București



- 1352.** Fazekas Kálmánné & Csányi Y. (1976). *Az oktatáson kívüli beszédfejlesztés programja a siketek általános iskoláiban*. Oktatási Minisztérium, Bp.
- 1353.** Feinberg G. (1969). *The Prometheus Project. Mankind's search for long-range goals*. Doubleday & Company, Inc.
- 1354.** Fejér T. (2000). *A humánerőforrás*. PTF EEK, Pécs
- 1355.** *Fejlesztési eljárások iskoláskorú gyengénlátók számára*. (1996). BGGYTF, Bp.
- 1356.** Fekete S. (2000). *Szociálpolitika*. JPTE, Pécs
- 1357.** Feketéné (1991). *RIT a logopédiában*. Animula kiadó, Bp.
- 1358.** Feketéné (1991). *RIT a logopédiában*. Animula kiadó, Bp.
- 1359.** Feldman P. (1993). *The psychology of crime. A social science textbook*. Cambridge University Press, Cambridge
- 1360.** Feldman R.S. (1985). *Social psychology: theories, research and applications*. McGraw Hill, New York
- 1361.** Feldman, R.S. (2011). *Understanding Psychology*. McGraw-Hill Publishing, New York
- 1362.** Feldman, R.S. (2011). *Understanding Psychology*. McGraw-Hill Publishing, New York
- 1363.** Feldmár A. (2007). *Feldmár mesél. Egy terapeuta történetei*. Jaffa kiadó, Bp.
- 1364.** Feltham C. (1997). *Time-limited counseling*. SAGE Publications, Newbury Park
- 1365.** Ferek, M. (2011). *Hiperaktív álmodozók*. Geobook Hungary kiadó, Szentendre
- 1366.** Ferenczi Gy. & Fodor L. (1996). *Oktatásmélet és oktatásstratégia*. Stúdium kiadó, Kolozsvár
- 1367.** Ferenczi Gy. & Fodor L. (1999). *A pedagógia tudományelméleti alapjai*. Stúdium kiadó, Kolozsvár
- 1368.** Ferenczi Gy. & Horváth A. (1980). *Korszerű oktatásmélet*. Dacia kiadó, Kolozsvár
- 1369.** Ferenczy Gy. & Fodor L. (1999). *Oktatástechnológia és oktatásszervezés*. Tankönyvkiadó, Kolozsvár.
- 1370.** Ferrara K. (1994). *Therapeutic ways with words*. Oxford University Press, Oxford
- 1371.** Feshbach S., Zagrodzka J. (1997). *Agression: biological, developmental and social perspectives*. Plenum Press, New York
- 1372.** Festinger L. (2000). *A kognitív diszonzancia elmélete*. Osiris kiadó, Budapest.
- 1373.** Festinger, L. (2000). *A kognitív diszonzancia elmélete*. Osiris kiadó, Bp.
- 1374.** Festinger, L. (2000). *A kognitív diszonzancia elmélete*. Osiris Könyvtár, Budapest
- 1375.** Feuer M. (2000). *A gyermekrajzok fejlődéslelektana*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 1376.** Feuer M. (2000). *A gyermekrajzok fejlődéslelektana*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 1377.** Feuer M. (2000). *A gyermekrajzok fejlődéslelektana*. Akadémiai kiadó, Bp.



1378. Feuer M. (2000). *A gyermekrajzok fejlődéslelektana*. Akadémiai kiadó, Bp.
1379. Feuer M. (2000). *A gyermekrajzok fejlődéslelektana*. Akadémiai kiadó, Bp.
1380. Filla, Gruber, Hinzen & Jug (2000). *A felnőttoktatás története Közép-Európában*. N. N. SZ. N. E. I., Bp.
1381. Filliozat, I. (1998). *A szív intelligenciája EQ*. Fiesta – Saxum kiadó, Szekszárd
1382. Fine, S.A. & Cronshaw, S.F. (1999). *Functional Job Analysis. A Foundation for Human Resources Management*. LEA, New Jersey
1383. Fink A. (1995). *Evaluation for education and psychology*. SAGE Publications Ltd.
1384. Firestone R.W. (1997). *Suicide and the inner voice: risk assessment, treatment and case management*. SAGE Publications, Newbury Park
1385. Fischer G.N. (1992). *Psychologie sociale de l'environnement*. Ed. Privat, Paris
1386. Fischer S. (1975). *Retorika: A közéleti beszéd gyakorlata*. Kossuth kiadó, Budapest.
1387. Fischer S. (1975). *Retorika: A közéleti beszéd gyakorlata*. Kossuth kiadó, Bp.
1388. Fischer, J. & Corcoran K. (2007). *Measures for clinical practice and research*. Oxford University Press, Oxford
1389. Fisher C.B., Lerner R.M. (1994). *Applied developmental psychology*. McGraw Hill, New York
1390. Fisher R. (2008). *Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni történetekkel*. Műszaki Kiadó, Budapest
1391. Fisher R. (2010). *Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni játékokkal*. Műszaki Kiadó, Budapest
1392. Fisher R.J. (1990). *The social psychology of intergroup and international conflict resolution*. Springer Verlag
1393. Fisher R.J. (1990). *The social psychology of intergroup and international conflict resolution*. Springer Verlag
1394. Fisher, R. & Brown, S. (1999). *Kapcsolatépítés a tárgyalások során*. Bagolyvár kiadó, Bp.
1395. Fisher, R. (2007). *Hogyan tanítsuk gyermekeinket tanulni?* Műszaki kiadó, Bp.
1396. Fiske, S. T. (2006). *Társas alapmotívumok*. Osiris kiadó, Bp.
1397. Fiske, S. T. (2006). *Társas alapmotívumok*. Osiris kiadó, Bp.
1398. Flanagan O. (1993). *The science of mind*. Bradford Books MIT press
1399. Flanagan, D.P. & Kaufman, A. S. (2009). *Essentials of WISC-IV Assessment*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
1400. Flandrin J.-L. (1991). *Sex in the western world. The development of attitudes and behaviour*. Harwood academic Publisher
1401. Flavell J.H., Miller P.H. & Miller S. (1993). *Cognitive development*. Prentice-Hall



- 1402.** Fletcher, G.J.O. & Clark, M.S. (2003). *Blackwell Handbook of Social Psychology. Interpersonal Processes*. Blackwell Publishing, Malden
- 1403.** Fletcher, G.J.O. & Clark, M.S. (2003). *Blackwell Handbook of Social Psychology. Interpersonal Processes*. Blackwell Publishing, Malden
- 1404.** Flexner A. (1994). *Universities. American, English, German*. Transaction Publisher
- 1405.** Floru, R. (1966). *Az idegtípus és a temperamentumok*. Tudományos könyvkiadó, Bukarest.
- 1406.** Floru, R. (1966). *Az idegtípus és a temperamentumok*. Tudományos kiadó, Bukarest
- 1407.** Foa U.G., Converse J.M., Tornblom K., Foa E. (1993). *Resource theory. Explorations and applications*. Academic Press, London
- 1408.** Fodor L. (2004). *Általános és iskolai pedagógia*. Stúdium kiadó, Kolozsvár
- 1409.** Fodor L. & Szőke-Milinte E. (2000). *Jegyzetek az intézményes oktatás reformjáról*. Educatio, Cluj-Napoca
- 1410.** Földényi L. & Poszler Gy. (1981). *Az általános esztétika kérdései*. NTK, Bp.
- 1411.** Földes P. & Peer K. (2008). *Alkotva tanulunk*. Dinasztia Tankönyvkiadó, Bp.
- 1412.** Földes P. & Peer K. (2008). *Alkotva tanulunk*. Dinasztia Tankönyvkiadó, Bp.
- 1413.** Földes P. & Peer K. (2008). *Alkotva tanulunk*. Dinasztia Tankönyvkiadó, Bp.
- 1414.** Földes P., Mészáros J., Szatmáry N. & Szekszárdi J. (2008). *Az iskola dolga*. OFOE, Bp.
- 1415.** Földi K. (1977). *A reklám lélektana*. KJK kiadó, Bp.
- 1416.** Földi K. (1977). *A reklám lélektana*. KJK kiadó, Bp.
- 1417.** Földi K. (1977). *A reklám lélektana*. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp.
- 1418.** Földiné Angyalossy Zs. (1996). *Szemelvénygyűjtemény a látássérültek integrált neveléséhez, oktatásához*. B.G.GY.T.F. kiadó, Bp.
- 1419.** Földiné Angyalossy Zs. (2004). *A tanítási-tanulási folyamat szervezése integráltan tanuló vak gyermekeknél*. Medicina kiadó, Bp.
- 1420.** Földiné Angyalossy Zs. & Hartdégén Józsefné (1995). *Látók között*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 1421.** Fonyó I. & Pajor A. (2000). *Fejezetek a konzultáció pszichológiájának témaköréből*. ELTE BGGYTF kiadó, Budapest
- 1422.** Forgách J. (1993). *A társas érintkezés pszichológiája*. Gondolat kiadó, Bp.
- 1423.** Forgách J. (1993). *A társas érintkezés pszichológiája*. Gondolat kiadó, Bp.
- 1424.** Forgách J. (1993). *A társas érintkezés pszichológiája*. Gondolat kiadó, Bp.
- 1425.** Forgách J. (1993). *A társas érintkezés pszichológiája*. Gondolat kiadó, Bp.



1426. Forgách J. (1993). *A társas érintkezés pszichológiája*. Gondolat kiadó, Bp.
1427. Forgács J. (2003). *Az érzelmek pszichológiája*. Kairosz kiadó, Bp.
1428. Forgács J. (2003). *Az érzelmek pszichológiája*. Kairosz kiadó, Bp.
1429. Forgács J. (2003). *Az érzelmek pszichológiája*. Kairosz kiadó, Bp.
1430. Forgács J. (2003). *Az érzelmek pszichológiája*. Kairosz kiadó, Bp. (9-29 old.)
1431. Forgács J. (2003). *Az érzelmek pszichológiája*. Kairosz kiadó, Bp. (9-29 old.)
1432. Forgács J. (2003). *Érzelem és gondolkodás: Az érzelem szociálpszichológiája*. Kairosz kiadó, Budapest
1433. Forgács J. (2007). *A társas érintkezés pszichológiája*. Kairosz kiadó, Bp.
1434. Forgács J.& Kipling D.W. (2006). *A társas én Az önmegismerés szociálpszichológiája*. Kairosz kiadó, Bp.
1435. Fóris Á.& Tóth Sz. (2007). *Ezerarcú lexikon*. Berzsényi Dániel Főiskola, Szombathely
1436. Forman E., Minick M., Stone A. (1993). *Contexts for learning. Sociocultural dynamics in children's development*. Oxford University Press, Oxford
1437. Forquin J.-C. (1989). *Ecole et culture: le point de vue des siciologues britannique*. De Boeck-Wesmael, Luvain
1438. Forrai K. (2007). *Ének az óvodában*. EMB Zeneműkiadó, Bp.
1439. Forray R. K.& Hegedûs T. A. (1998). *Cigány gyermekek szocializációja*. Aula, Budapest
1440. Forray R. K.& Tar K. (1980). *Együttérzés, önzetlenség, felelősség*. Tankönyvkiadó, Bp.
1441. Forrester M.A. (1996). *Psychology of language: a critical introduction*. SAGE Publications, Newbury Park
1442. Forryan B., Glover J.M. (1979). *The collected works of C.G. Jung*. Princeton University Press, Princeton
1443. Forward, S. (2000). *Mérgező szülők*. Háttér kiadó, Bp.
1444. Foss B. M (1972). *Új távlatok a pszichológiában*. Gondolat kiadó, Bp.
1445. Foxall G., Goldsmith R. (1994). *Consumer psychology for marketing*. Routledge, London
1446. Foxall, G.R. (1990). *Consumer Psychology in Behavioural Perspective*. Routledge Publishier, London
1447. Francis G., Gragg R. (1996). *Childhood obsessive compulsive disorder*. SAGE Publications, Newbury Park
1448. Frank, K. (1981). *Az áthelyezési vizsgálat: Az értelmi fogyatékos gyermekek áthelyezésének kérdései*. BGGYTF, Bp.



1449. Franklin R.D., Allison D.B., Gorman B. (1996). *Design and analysis of singel-case research*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
1450. Franz S. (1998). *A hiperaktív gyerek*. Trivium kiadó, Bp.
1451. Fraser C., Gaskell G. (1990). *The social psychological study of widespread beliefs*. Oxford University Press, Oxford
1452. Frater A., Wright C. (1986). *Coping with abortion*. Chambers Publishing
1453. Freeman, D. R. (1994). *Házassági krízisek*. Animula, Bp.
1454. Freud S. (1977). *Pszichoanalízis*. Kriterion kiadó, Bukarest
1455. Freud S. (1980). *Scrieri despre literatură și artă*. Univers, Bukarest
1456. Freud S. (1991). *Oeuvres completes*. PUF, Paris
1457. Freud S. (1994). *Esseuri de psihoanaliză aplicată*. Editura Trei, București
1458. Freud, A. (1993). *Normalitás és patológia gyermekkorban*. Animula Kiadó, Budapest
1459. Freud, A. (1994). *Az én és az elhárító mechanizmusok*. Animula Kiadó, Budapest
1460. Freud, S. (1924). *Zur Psychopathologie des Alltagsleben*. Wien
1461. Freud, S. (1977). *Pszichoanalízis*. Kriterion kiadó, Bukarest
1462. Freud, S. (1977). *Pszichoanalízis*. Kriterion kiadó, Bukarest
1463. Freud, S. (1977). *Pszichoanalízis*. Kriterion kiadó, Bukarest.
1464. Freud, S. (1985). *Álomfejtés*. Helikon kiadó, Budapest
1465. Freud, S. (1986). *Bevezetés a pszichoanalízisbe*. Gondolat kiadó, Budapest.
1466. Freud, S. (1986). *Bevezetés a pszichoanalízisbe*. Gondolat kiadó, BP.
1467. Freud, S. (1995). *Három értekezés a szexualitásról*. Patent kiadó, Nyíregyháza
1468. Freyre G. (1945). *Brazil. An interpretation*. Indiana University
1469. Friedberg E. & Musselin Ch. (1989). *En quete d'univerites: etude comparee des universites en France et en RFA*. L'Hartman, Paris
1470. Friedl, J. & Nussbaum, M. (2008). *Gyermekek játékok az első évekre. Készségfejlesztő játékok lettek otthonra, óvodába, iskolába*. Deák és Társa Kiadó, Budapest
1471. Frint T. & Surján L. (1969). *A hangképzés és zavarai: beszédzavarok*. Medicina kiadó, Bp.
1472. Frith, U. (2005). *Autizmus: A rejtély nyomában*. Kapocs kiadó, Bp.
1473. Frith, U. (2005). *Autizmus: A rejtély nyomában*. Kapocs kiadó, Bp.
1474. Fröhlich, W. D. (1996). *Pszichológiai szótár*. Springer kiadó, Bp.
1475. Fromm E. (1990). *Man for himself: an enquiry into the psychology of ethics*. Routledge, London
1476. Fromm E. (1991). *The fear of freedom*. Routledge, London



1477. Fromm, E. & Suzuki, D.T. *Zen-buddhizmus és pszichoanalízis*. Helikon kiadó, Bp.
1478. Frydman M. (1999). *Televízió és agresszió*. Pont kiadó, Bp.
1479. Füle S. (1981). *A bentlakásos intézmények nevelőmunkája*. Tankönyvkiadó, Budapest.
1480. Füle S. (1982). *A napközi otthoni és az egész napos iskolai nevelőmunka*. Tankönyvkiadó, Bp.
1481. Fuller J., Schaller-Ayers J. (1990). *Health assessment. A nursing approach*. J.B. Lippincott Co., Philadelphia
1482. Fuller J., Schaller-Ayers J. (1990). *Instructor's manual for health assessment. A nursing approach*. J.B. Lippincott Co., Philadelphia
1483. Fuller R. (1994). *Behaviour and mind*. Routledge, London
1484. Füredi J. (1998). *A pszichiátria magyar kézikönyve*. Medicina kiadó, Bp.
1485. Füredi J., Németh A. & Tariska P. (2007). *A pszichiátria rövidített kézikönyve*. Medicina kiadó, Bp.
1486. Furman, M.E. & Gallo, F.P. (2000). *The Neurophysics of Human Behavior. Explorations at the Interface of Brain, Mind, Behavior and Information*. CRC Press, Boca Raton
1487. Furman, M.E. & Gallo, F.P. (2000). *The Neurophysics of Human Behavior. Explorations at the Interface of Brain, Mind, Behavior and Information*. CRC Press, Boca Raton
1488. Furnham A. (1994). *Personality at work: individual differences in the workplace*. Routledge, London
1489. Furnham, A (1995). *Personality at work: The role of individual differences in the workplace*. Routledge, London
1490. Füst M. *Szexuál - lélektani elmélkedések*. Helikon kiadó, Bp.
1491. Gabnai K. (2001). *A repülő hajó - színjátékok, tréfák, jelenetek, népek meséi nyomán*. DPM, Bp.
1492. Gabnai K. (2001). *A repülő hajó - színjátékok, tréfák, jelenetek, népek meséi nyomán*. DPM, Bp.
1493. Gabnai K. (2001). *A repülő hajó - színjátékok, tréfák, jelenetek, népek meséi nyomán*. DPM, Bp.
1494. Gabnai K. (2001). *A repülő hajó - színjátékok, tréfák, jelenetek, népek meséi nyomán*. DPM, Bp.
1495. Gabnai K. (2001). *A repülő hajó - színjátékok, tréfák, jelenetek, népek meséi nyomán*. DPM, Bp.
1496. Gabnai K. (2001). *A repülő hajó - színjátékok, tréfák, jelenetek, népek meséi nyomán*. DPM, Bp.
1497. Gabnai K. (2008). *Drámajátékok – Bevezetés a drámapedagógiába*. Helikon kiadó, Bp.
1498. Gabos E. (1999). *A média hatása a gyermekekre és fiatalokra I*. Kobak Sorozat, Bp.
1499. Gabos E. (1999). *A média hatása a gyermekekre és fiatalokra II*. Kobak Sorozat, Bp.
1500. Gadd A. (2009). *Árulkodó szokásaink*. Bioenergetic kiadó, Bp.
1501. Gagne, M. (2014). *The Oxford Handbook of Work Engagement, Motivation, and Self-Determination Theory*. Oxford University Press, Oxford
1502. Gagy E. (2005). *Én már jobban olvasok*. Kreatív kiadó, Marosvásárhely



- 1503.** Gagy E. (2005). *Én már jobban olvasok*. Kreatív kiadó, Marosvásárhely
- 1504.** Gál L. & Egyed P. (2013). *Fogalom és kép 3*. Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár
- 1505.** Gál L. (1999). *Bevezetés a logikába*. Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár.
- 1506.** Gál L. (1999). *Bevezetés a logikába*. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca
- 1507.** Gál L. (1999). *Limba și logicitate*. Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár.
- 1508.** Gál L. (1999). *Limba și logicitate*. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca
- 1509.** Gál L. (2000). *Nyelv és logikusság*. Pro Philosophia kiadó, Kolozsvár.
- 1510.** Gál L. (2000). *Nyelv és logikusság*. Pro Philosophia kiadó, Kolozsvár.
- 1511.** Gál L. (2003). *Társadalom és logikusság*. Kriterion kiadó, Bukarest.
- 1512.** Gál L. (2003). *Társadalom és logikusság*. Kriterion kiadó, Bukarest.
- 1513.** Gál L. (2007). *Hagyományos logika*. Egyetemi Műhely kiadó, Kolozsvár.
- 1514.** Gál L. (2007). *Hagyományos logika*. Egyetemi Műhely kiadó, Kolozsvár.
- 1515.** Gál L. (2009). *A kijelentések logikája*. Egyetemi Műhely kiadó, Kolozsvár.
- 1516.** Gál L. (2009). *A kijelentések logikája*. Egyetemi Műhely kiadó, Kolozsvár.
- 1517.** Gál L. (2009). *A kijelentések logikája*. Egyetemi Műhely kiadó, Kolozsvár.
- 1518.** Galambos K. (2002). *A kézírás anatómiája és pszichofiziológiája*. Variant-Média kiadó, Budapest
- 1519.** Galambos K. *A kommunikáció elmélete és gyakorlata II/1*. JPTE, Bp.
- 1520.** Galambos K. *A kommunikáció elmélete és gyakorlata II/2*. JPTE, Bp.
- 1521.** Galgóczy Zs. (1997). *A tudományos kutatástól a politikai döntésig*. Konrad-Adenauer kiadó, Bp.
- 1522.** Galgóczy Zs. (1997). *A tudományos kutatástól a politikai döntésig*. Konrad-Adenauer kiadó, Bp.
- 1523.** Gallistel C. (1993). *The organisation of learning*. MIT Press
- 1524.** Gállos I. (1998). *Beszéljen ő is! A hallássérült kisgyermeknek játékos beszédnevelése*. Hallásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság kiadója, Bp.
- 1525.** Galotti, K.M. (2009). *Making Decisions That Matter. How People Face Important Life Choices*. London, Lawrence Erlbaum Associates Publishers
- 1526.** Gandelman R. (1993). *The psychobiology of behavioral development*. Oxford University Press, Oxford
- 1527.** Garai L. (1998). *Emberi potenciál, mint tőke*. Aula kiadó, Bp.
- 1528.** Garai L. (2003). *Identitásgazdaságtan*. TAS kiadó, Bp.
- 1529.** Garai L. (2003). *Identitásgazdaságtan*. TAS kiadó, Bp.



1530. Garbarino J., Stott F. (1993). *What children can tell us. Eliciting, interpreting, evaluating critical information from children*. Macmillan Publishing, New York
1531. Garber J., Dodge K. (1991). *The developmet of emotion regulation and dysregulation*. Cambridge University Press, Cambridge
1532. Garcia, E.E. (2005). *Teaching and Learning in Two Languages. Bilingualism and Schoolingin the United States*. Teachers College Press, Columbia University, New York
1533. Garcia, E.E. (2005). *Teaching and Learning in Two Languages. Bilingualism and Schoolingin the United States*. Teachers College Press, Columbia University, New York
1534. Gardiner H.W., Mutter J.D., Kosmitzki C. (1998). *Lives across cultures: cross-cultural human development*. Allyn & Bacon Publisher, Harlow
1535. Gárdonyi B. (2001). *Tamás könyve*. Fogd a kezem alapítvány, Pécs
1536. Garnier C., Bednarz N. & Ulanovskaya I. (1991). *Apres Vygotski et Piaget, perspectives sociale et constructiviste. Ecole russe et occidentale*. De Boeck Universite
1537. Gartenschleager & Hinzen. (2000). *Perspektiven und Tendenzen der Erwachsenenbildung*. IIZ / DVV, Bonn
1538. Gartenschleager & Hinzen. (2001). *Prospects and Trends is Adult Education*. IIZ / DVV, Bonn
1539. Gáspár L. (1995). *Bevezetés az emberi erőforrások elméletébe*. JPTE, Pécs
1540. Gáspár L. (2000). *Bevezetés az emberi erőforrások elméletébe*. PT FEEFI, Pécs
1541. Gáspár L. (2000). *Bevezetés az emberi erőforrások elméletébe*. PTF EEK, Pécs
1542. Gáspár L. *Nevelélmélet*. Okker kiadó Bp.
1543. Gassin R. (1990). *Criminologie*. Ed. Dalloz, Paris
1544. Gatti R. & Gherardi V. (1988). *Il tirocinio didattico: teoria e pratica*. Armando Editor
1545. Gauchet M. (1992). *L'inconscient cerebral*. Seuil, Paris
1546. Gauld A. (1992). *A history of hypnotism*. Cambridge University Press, Cambridge
1547. Gawain S. (1985). *Creative Visualization*. Bantman Books, New York
1548. Gay P. (1985). *Freud for historians*. Oxford University Press, Oxford
1549. Gay P. (1985). *The bourgeois experience: Victoria to Freud*. Oxford University Press, Oxford
1550. Gecső E. & Gyarak F. (1975). *Programozott tanítás és pedagógiai technológia*. Országos Pedagógiai Intézet, Bp.
1551. Gécz J. (2005). *Pedagógiai tudásátadás*. Iskolakultúra, Pécs
1552. Geert P. (1993). *Dynamic systems of development. Change between order and chaos*. Harvester Wheatsheaf



1553. Gefferth É. & Herskovits M. (2004). *Csak keresni kell...- A tehetséges gyerekekről nevelőknek.* Trefort kiadó, Bp.
1554. Geffroy Y., Accola P., Ancelin-Schutzenberger A. (1980). *Video, formation et therapie. D'autre images de son corps..* Ed. EPI, Paris
1555. Geiselman & Theessen (2005). *Erwachsenenbildung und Bildungspolitik in Bulgarien.* IIZ / DVV, Bonn
1556. Geldard K., Geldard D. (1997). *Counselling children. A practical introduction.* SAGE Publications, Newbury Park
1557. Gellési P. (1977). *A vándorló munkások.* Akadémiai kiadó, Bp.
1558. Gelman R., Au T. (1996). *Perceptual and cognitive development.* Academic Press, London
1559. Gentner, D., Holyoak, K.J. & Kokinov, B.K. (2001). *The Analogical Mind. Perspectives from Cognitive Science.* MIT Press, Cambridge
1560. Gentner, D., Holyoak, K.J. & Kokinov, B.K. (2001). *The Analogical Mind. Perspectives from Cognitive Science.* MIT Press, Cambridge
1561. Gerard F.-M. & Roegiers X. (1994). *Concevoir et evaluer des manuels scolaires.* De Boeck Universite
1562. Gerben Ferencné (1992). *A logopédiai munka módszertani kérdései.* ELTE – BGGYTF, Bp.
1563. Gerben Ferencné (1992). *A logopédiai munka módszertani kérdései.* ELTE – BGGYTF, Bp.
1564. Gerben Ferencné (1992). *A logopédiai munka módszertani kérdései.* ELTE – BGGYTF, Bp.
1565. Gerben Ferencné (1992). *A logopédiai munka módszertani kérdései.* ELTE – BGGYTF, Bp.
1566. Gerben Ferencné (1992). *A logopédiai munka módszertani kérdései.* ELTE – BGGYTF, Bp.
1567. Gerben Ferencné (1992). *A logopédiai munka módszertani kérdései.* ELTE – BGGYTF, Bp.
1568. Gerben Ferencné (1992). *A logopédiai munka módszertani kérdései.* ELTE – BGGYTF, Bp.
1569. Gerben Ferencné (1992). *A logopédiai munka módszertani kérdései.* ELTE – BGGYTF, Bp.
1570. Gerben Ferencné (1992). *A logopédiai munka módszertani kérdései.* ELTE – BGGYTF, Bp.
1571. Gerben Ferencné (1992). *A logopédiai munka módszertani kérdései.* ELTE – BGGYTF, Bp.
1572. Gereb Gy. (1976). *Pszichológia.* Tankönyvkiadó, Bp.
1573. Geréb Gy. (1987). *Pszichológiai atlasz.* Tankönyvkiadó, Bp.
1574. Gereben F. (1982). *Olvasásismeret.* Tankönyvkiadó, Bp.
1575. Gereben F. (1982). *Olvasásismeret.* Tankönyvkiadó, Bp.
1576. Gereben Ferencné (2004). *Diagnosztika és gyógypedagógia.* Medicina kiadó, Bp.
1577. Gereben Ferencné, Laczik Imréné & Vinczéné Bíró E. *Én is tudok beszélni.* Tankönyvkiadó, Bp.



- 1578.** Gereben Ferencné, Laczik Imréné & Vinczéné Bíró E. *Én is tudok beszélni*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 1579.** Gerebené Várbíró K. & Vidákovich T. (1989). *A differenciált beiskolázás néhány mérőeszköze – A Bender A-, a Budapesti Binet-, a Frostig-, a Goodenough-, a SON- és a PREFER – tesztek összehasonlító vizsgálata*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 1580.** Gerebenné Várbíró K. (1995). *Fejlődési diszfázia: Tanulmányok a gyermekkori nyelvi zavarok köréből*. BGGYTF, Budapest.
- 1581.** Gerencsik E. (1987). *Kreativitás és közösség*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 1582.** Gerevich J. (1983). *Terápiák társadalma - társadalmak terápiája*. Magvető kiadó, Bp.
- 1583.** Gerevich J. (1983). *Terápiák társadalma - társadalmak terápiája*. Magvető kiadó, Bp.
- 1584.** Gernsbacher M.A. (1994). *Handbook of psycholinguistics*. Academic Press, London
- 1585.** Gerő Zs. (1993). *A gyermek-pszichoterápia elmélete és gyakorlata I. A pszichoterápia elmélete*. Nemzeti Tankönyvkiadó kiadó, Budapest
- 1586.** Gerő Zs. (1993). *A gyermek-pszichoterápia elmélete és gyakorlata II. A fejlődés viszontagságai*. Nemzeti Tankönyvkiadó kiadó, Budapest
- 1587.** Gerő Zs. (1993). *A gyermek-pszichoterápia elmélete és gyakorlata III. A gyermekterápia módszere, technikája*. Nemzeti Tankönyvkiadó kiadó, Budapest
- 1588.** Gerő Zs. (1993). *A gyermek-pszichoterápia elmélete és gyakorlata: A pszichoterápia elmélet, I*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 1589.** Gerő Zs. (1993). *A gyermek-pszichoterápia elmélete és gyakorlata: A fejlődés viszontagságai II*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 1590.** Gerő Zs. (1993). *A gyermek-pszichoterápia elmélete és gyakorlata: A gyermekterápia módszere, technikája III*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 1591.** Gerő Zs. (2002). *A gyermekrajzok esztétikuma*. Flaccus kiadó, Budapest
- 1592.** Gerő Zs. (2003). *Érzelem, fantázia, gondolkodás óvodáskorban*. Flaccus kiadó, Budapest
- 1593.** Gervain J. & Pléh Cs. (2004). *A láthatatlan megismerés*. Gondolat kiadó, Bp.
- 1594.** Gervain J. & Pléh Cs. (2004). *A láthatatlan megismerés*. Gondolat kiadó, Bp.
- 1595.** Gervain J. & Pléh Cs. (2004). *A láthatatlan megismerés*. Gondolat kiadó, Bp.
- 1596.** Gervain J. & Pléh Cs. (2004). *A láthatatlan megismerés*. Gondolat kiadó, Bp.
- 1597.** Gervain J. & Pléh Cs. (2004). *A láthatatlan megismerés*. Gondolat kiadó, Bp.
- 1598.** Gervain J., Kovács K., Lukács Á. & Racsmány M. (2005). *Az ezerarcú elme. Tanulmányok Pléh Csaba 60. születésnapjára*. Akadémiai kiadó, Budapest



- 1599.** Gervain J., Kovács K., Lukács Á. & Racsmány M. (2005). *Az ezerarcú elme*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 1600.** Gervain J., Kovács K., Lukács Á. & Racsmány M. (2005). *Az ezerarcú elme*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 1601.** Gherțu, A. (2005). *Sinteze de psihopedagogie specială*. Editura Polirom, Iași
- 1602.** Ghiran, V. & Iftene, F. (1999). *Aspecte de psihiatrie clinica și sociala a copilului și a adolescentului*. Genesis kiadó, Kolozsvár.
- 1603.** Ghiran, V. & Iftene, F. (1999). *Aspecte de psihiatrie clinica și sociala a copilului și a adolescentului*. Genesis kiadó, Kolozsvár.
- 1604.** Ghiran, V. & Iftene, F. (1999). *Aspecte de psihiatrie clinica și sociala a copilului și a adolescentului*. Genesis kiadó, Kolozsvár.
- 1605.** Ghiran, V. & Iftene, F. (1999). *Aspecte de psihiatrie clinica și sociala a copilului și a adolescentului*. Genesis kiadó, Kolozsvár.
- 1606.** Ghiran, V. & Iftene, F. (1999). *Aspecte de psihiatrie clinica și sociala a copilului și a adolescentului*. Genesis kiadó, Kolozsvár.
- 1607.** Ghiran, V. & Iftene, F. (1999). *Aspecte de psihiatrie clinica și sociala a copilului și a adolescentului*. Genesis kiadó, Kolozsvár.
- 1608.** Ghiran, V. & Iftene, F. (1999). *Aspecte de psihiatrie clinica și sociala a copilului și a adolescentului*. Genesis kiadó, Kolozsvár.
- 1609.** Ghiran, V. & Iftene, F. (1999). *Aspecte de psihiatrie clinica și sociala a copilului și a adolescentului*. Genesis kiadó, Kolozsvár.
- 1610.** Gibson J.J. (1993). *The ecological approach to visual perception*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
- 1611.** Gibson K.R. & Ingold T. (1993). *Tools, language and cognition in human evolution*. Cambridge University Press, Cambridge
- 1612.** Giddens, A. (2003). *Szociológia*. Osiris kiadó, Bp.
- 1613.** Giddens, A. (2003). *Szociológia*. Osiris kiadó, Bp.
- 1614.** Giddens, A. (2003). *Szociológia*. Osiris kiadó, Bp.
- 1615.** Gilbert, G. M. (1995). *Nürnbergi napló*. LAP-ICS kiadó, Bp.
- 1616.** Gilbert, P. (2000). *Cum să-i ajutăm pe copiii hiperactivi cu deficit de atenție*. Editura Polimark, București
- 1617.** Giles, D. (2003). *Media Psychology*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- 1618.** Giles, D. (2003). *Media Psychology*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London



1619. Gillen, T. (1999). *A meggyőzés mesterfogásai*. Bagolyvár kiadó, Bp.
1620. Gillett G. (1992). *Representation, meaning and thought*. The Clarendon Press, Oxford
1621. Ginnis, P. (2007). *Tanítási és tanulási receptkönyv*. Alexandra kiadó, Bp.
1622. Ginott, H. (2007). *Szülők és gyermekek*. Edge2000 kiadó, Bp.
1623. Ginott, H. (2007). *Szülők és gyermekek*. Edge2000 kiadó, Bp.
1624. Ginott, H. (2007). *Szülők és gyermekek*. Edge2000 kiadó, Bp.
1625. Ginott, H. (2007). *Szülők és gyermekek*. Edge2000 kiadó, Bp.
1626. Ginott, H. (2007). *Szülők és gyermekek*. Edge2000 kiadó, Bp.
1627. Ginott, H. (2007). *Szülők és gyermekek*. Edge2000 kiadó, Bp.
1628. Ginott, H. (2007). *Szülők és gyermekek*. Edge2000 kiadó, Bp.
1629. Ginott, H. (2007). *Szülők és gyermekek*. Edge2000 kiadó, Bp.
1630. Ginott, H. (2007). *Szülők és gyermekek*. Edge2000 kiadó, Bp.
1631. Ginott, H. (2007). *Szülők és gyermekek*. Edge2000 kiadó, Bp.
1632. Giraldi G. (1987). *Storia della pedagogia: fondamenti filosofici; basi scientifiche; orientamenti didattici; problematica pedagogica*. Armando Editore
1633. Gladwell, M. (2005). *Blink*. Back Bay Books, New York
1634. Gladwell, M. (2005). *Ösztönösen. A döntésről másképp*. HVG kiadó, Budapest
1635. Gladwell, M. (2007). *Fordulópont - ahol a kis különbségekből nagy változás lesz*. HVG kiadó, Bp.
1636. Glasenapp H. (1961). *Die literaturen indiens. Von ihren anfangen bis zur gegenwart*. Alfred Koner Verlag
1637. Glaser R., Kiecolt-Glaser J. (1994). *Handbook of human stress immunity*. Academic Press, London
1638. Glasgow N.A. (1996). *Doing science. Innovative curriculum for the life sciences*. Corwin Press, Thousand Oaks
1639. Glass A.L., Holyoak K. (1990). *Cognition*. McGraw Hill, New York
1640. Glăveanu, V.P. (2014). *Distributed Creativity. Thinking Outside the Box of the Creative Individual*. Springer Science+Business Media, New York
1641. Gleenson, J. & McGorry, P. (2004). *Psychological Interventions in Early Psychosis*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
1642. Gleitman H. (1991). *Psychology*. W.W. Norton & Co
1643. Gleitman, H., Gross, J. & Reisberg, D. (2011). *Psychology*. W.W. Norton & Company Inc. New York



1644. Gleitman, H., Gross, J. & Reisberg, D. (2011). *Psychology*. W.W. Norton & Company Inc. New York
1645. Gleitman H. (1991). *Psychology*. Norton Ed.
1646. Goertzel B. (1993). *The structure of intelligence. A new mathematical model of the mind*. Springer Publishing Company
1647. Goldberger L., Breznitz S. (1992). *Handbook of stress. Theoretical and clinical aspects*. The Free Press
1648. Goldblatt R. (1992). *Logics of time and computation*. Center for the Study of Language and Information
1649. Goldstein I.I. (1992). *Training in Organization*. Brooks/Cole Publishing, California
1650. Goldstein, E.B. (2011). *Cognitive Psychology. Connecting Mind, Research, and Everyday Experience*. Wadsworth, Cengage Learning, Belmont
1651. Goldstein, L. & McNeil, J. (2004). *Clinical Neuropsychology: A Practical Guide to Assessment and Management for Clinicians*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
1652. Goleman, D. (1997). *Érzelmi intelligencia*. Háttér Kiadó, Bp.
1653. Goleman, D. (1997). *Érzelmi intelligencia*. Háttér kiadó, Bp.
1654. Goleman, D. (1997). *Érzelmi intelligencia*. Háttér Könyviadó, Budapest
1655. Goleman, D. (2002). *Érzelmi intelligencia a munkahelyen*. Edge2000, Bp.
1656. Goleman, D. (2002). *Érzelmi intelligencia a munkahelyen*. Edge2000, Bp.
1657. Goleman, D. (2002). *Érzelmi intelligencia a munkahelyen*. Edge2000, Bp.
1658. Goleman, D. (2002). *Érzelmi intelligencia a munkahelyen*. Edge2000, Bp.
1659. Goleman, D. (2002). *Érzelmi intelligencia a munkahelyen*. Edge2000, Bp.
1660. Goleman, D. (2002). *Érzelmi intelligencia a munkahelyen*. Edge2000, Bp.
1661. Goleman, D. (2002). *Érzelmi intelligencia a munkahelyen*. Edge2000, Bp.
1662. Goleman, D. (2002). *Érzelmi intelligencia a munkahelyen*. Edge2000, Bp.
1663. Goleman, D. (2002). *Érzelmi intelligencia a munkahelyen*. Edge2000, Bp.
1664. Goleman, D. (2002). *Érzelmi intelligencia a munkahelyen*. Edge2000, Bp.
1665. Goleman, D. (2002). *Érzelmi intelligencia a munkahelyen*. Edge2000, Bp.
1666. Goleman, D. (2007). *Társas intelligencia*. Nyitott Könyvműhely, Budapest
1667. Goleman, D. (2008). *Társas intelligencia*. Nyitott Könyvműhely kiadó, Bp.
1668. Goleman, D. (1997). *Érzelmi intelligencia*. Háttér kiadó, Bp.



1669. Göllész V. & Horányi M. (1968). *Bevezetés a felnőtt fogyatékosok nevelésébe*. Szociális Intézetek kiadója, Bp.
1670. Göllész V. (1974). *Bibliográfia fogyatékosok rehabilitációja szakirodalmából*. ELTE – BGGYTF, Bp.
1671. Göllész V. (1979). *A gyógypedagógia alapproblémái*. Medicina kiadó, Bp.
1672. Göllész V. (1983). *Tanulmányok a felnőtt fogyatékosok nevelése témaköréből*. Tankönyvkiadó, Bp.
1673. Göllész V. (1992). *Gyógypedagógiai kértan*. Tankönyvkiadó, Bp.
1674. Göllész V. (1998). *Gyógypedagógiai kértan*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
1675. Göllész V. (1998). *Gyógypedagógiai kértan*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
1676. Göllész Z. (1989). *Kulturális integráció: (közművelődés - rehabilitáció)*. BGGYTF, Bp.
1677. Göllész Z. (1991). *Gyakorlóanyag az abakusszal végzett alapmuveletek elsajátításához*. BGGYTF, Bp.
1678. Golnhofer E. & Nahalka I. (2001). *A pedagógusok pedagógiája*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
1679. Golu, M. (1975). *Principii de psihologie cibernetica*. Stiintifica și Enciclopedica kiadó, Bukarest
1680. Golu, M. (1978). *Principii de psihologie cibernetica*. Stiintifica și Enciclopedica kiadó, Bukarest
1681. Golu, M. (1993). *Dinamica personalității*. Geneze, București
1682. Gonet M.M. (1994). *Counseling the adolescent substance abuser*. SAGE Publications, Newbury Park
1683. Goodglass H. (1994). *Understanding aphasia*. Academic Press, London
1684. Goodwin, P. & Wright, G. (2004). *Decision Analysis for Management Judgment*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
1685. Goodwin, P. & Wright, G. (2004). *Decision Analysis for Management Judgment*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
1686. Gopnik, A., Meltzoff A.N. & Kuhl P.K. (2001). *Bölcsék a bölcsőben*. Typotex, Budapest
1687. Gopnik, A., Meltzoff A.N. & Kuhl P.K. (2001). *Bölcsék a bölcsőben*. Typotex, Budapest
1688. Gordon I. (1993). *Theories of visual perception*. Wiley & Sons Publisher, San Francisco
1689. Gordon, T. (1991). *A tanári hatékonyság fejlesztése: A T.E.T. – módszer*. Gondolat kiadó, Bp.
1690. Gordon, T. (1991). *A tanári hatékonyság fejlesztése: A T.E.T. – módszer*. Gondolat kiadó, Budapest
1691. Gordon, T. (1996). *Tanítsd gyermeked önfegyelmre*. Gordon könyvek kiadó, Bp.
1692. Gordon, T. (1998). *P.E.T - A szülői eredményesség tanulása*. Gordon könyvek, Bp.
1693. Gordon, T. (1999). *A tanári hatékonyság fejlesztése: A T.E.T. – módszer*. Assertiv kiadó, Bp.
1694. Gordosné Szabó A. (1995). *Bevezetés a gyógypedagógiába*. Nemzeti Könyvkiadó, Bp.



- 1695.** Gordosné Szabó A. (2004). *Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- 1696.** Gordosné Szabó A. (2004). *Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- 1697.** Gordosné Szabó A. (2004). *Gyógyító pedagógia.* Medicina, Bp.
- 1698.** Gordosné Szabó A. (2004). *Gyógyító pedagógia.* Medicina, Bp.
- 1699.** Gordosné Szabó A. (2004). *Gyógyító pedagógia.* Medicina, Bp.
- 1700.** Gorman, M.E., Tweney, R.D., Gooding, D.C. & Kincannon, A. (2005). *Scientific and Technological Thinking.* Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- 1701.** Gorman, M.E., Tweney, R.D., Gooding, D.C. & Kincannon, A. (2005). *Scientific and Technological Thinking.* Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- 1702.** Gósy M. (1989). *Beszédészlelés.* A Magyar Tudományos Akadémia Nyelvtudományi Intézete, Bp.
- 1703.** Gósy M. (1994). *A beszédészlelés és a beszédmegértés fejlesztése: Óvodásoknak.* NIKOL GMK, Bp.
- 1704.** Gósy M. (1995). *GMP-Diagnosztika: A beszédészlelés és a beszédmegértés folyamatának vizsgálata.* NIKOL GMK, Bp.
- 1705.** Gósy M. (1996). *A beszédészlelési és beszédmegértési folyamat zavarai és terápiája.* BGGYTF, Bp.
- 1706.** Gósy M. (1996). *Gyermekkori beszédészlelési és beszédmegértési zavarok.* Nikol Kkt., Budapest
- 1707.** Gósy M. (2004). *Fonetika, a beszéd tudománya.* Osiris, Bp.
- 1708.** Gósy M. (2005). *Pszicholingvisztika.* Osiris, Bp.
- 1709.** Gottlieb B. (1993). *The family in the western world. From the black death to the industrial age.* Oxford University Press, Oxford
- 1710.** Gould, S. J. (1999). *Az elméricskélt ember.* Typotex, Bp.
- 1711.** Gould, S. J. (1999). *Az elméricskélt ember.* Typotex, Bp. (154-236 old.)
- 1712.** Gould, S. J. (1999). *Az elméricskélt ember.* Typotex, Bp. (154-236 old.)
- 1713.** Graham H.T. & Bennett R. (1995). *Human Resources Management.* Pitman Publishing, London
- 1714.** Graham H.T., Bennett R. (1993). *Human resources management.* Pitman Publishing, London
- 1715.** Graham J. (1993). *MMPI - 2: Assessing personality and psychopathology.* Oxford University Press, Oxford
- 1716.** Grant C. & Sleeter C. (1998). *Turning on learning: five approaches for multicultural teaching plans for race, class, gender and disability.* Prentice-Hall



- 1717.** Grecu, I.G., Gabos M.G, Ráduly L., Szabó K.G. & Vargha J.L. (2007). *Depresia - Metode de diagnostic si tratament*. Farmamedia kiadó, Marosvásárhely
- 1718.** Greden, J.F. (2001). *Treatment of Recurrent Depression. Review of Psychiatry. vol.20*. American Psychiatric Publishing, Washington
- 1719.** Greden, J.F. (2001). *Treatment of Recurrent Depression. Review of Psychiatry. vol.20*. American Psychiatric Publishing, Washington
- 1720.** Greden, J.F. *Treatment of Recurrent Depression, Review of Psychiatry, vol.20, no.5*. American Psychiatric Publishing, Washington
- 1721.** Green G.D. (1994). *Industrial relations*. Pitman Publishing, London
- 1722.** Green, A. (2010). *Creativity in Public Relations*. Kogan Page Limited, London
- 1723.** Green, D.R. (1964). *Educational Psychology*. Prentice Hall, New Jersey
- 1724.** Greenacre M., Blasius J. (1994). *Correspondence analysis in the social sciences*. Academic Press, London
- 1725.** Greenberg d. & Katz S. (1994). *The life of the learning*. Oxford University Press, Oxford
- 1726.** Greenberg J., Baron R. (1993). *Behavior in organizations. Understanding and managing the human side of work*. Allyn & Bacon Publisher, Harlow
- 1727.** Greene J., D'Oliveira M. (1993). *Learning to use statistical test in psychology*. Open University Press, New York
- 1728.** Greger& Przybylska (2001). *Adult education in Poland*. IIZ / DVV, Bonn
- 1729.** Greger& Przybylska (2001). *Erwachsenenbildung in Poland*. IIZ / DVV, Bonn
- 1730.** Gregory R., Harris J., Heard P., Rose D. (1995). *The artful eye*. Oxford University Press, Oxford
- 1731.** Gregory R.J. (2007). *Psychological Testing*. Pearson Pub., Boston
- 1732.** Grieve R., Hughes M. (1990). *Understanding children*. Blackwell Pub., Oxford
- 1733.** Griffin, E. (2003). *Bevezetés a kommunikációelméletbe*. Harmat kiadó, Bp.
- 1734.** Grigorescu D. & Paun N. (1998). *European studies today*. European Studies Foundation Publishing House, Cluj-Napoca
- 1735.** Grinder, J. & Pucelik, F. (2012). *The Origins of Neuro Linguistic Programming*. Crown House Publishing Limited.
- 1736.** Groat L. (1995). *Giving places meaning*. Academic Press, London
- 1737.** Groeble J., Hinde R.A. (1989). *Agression and war, their biological and social bases*. Cambridge University Press, Cambridge
- 1738.** Grof, S. & Halifax, J. (1978). *The Human Encounter with Death*. E.P. Dutton



1739. Grof, S. & Halifax, J. (1978). *The Human Encounter with Death*. E.P. Dutton
1740. Grossman H. (1998). *Ending discrimination in special education*. Charles C. Thomas
1741. Grosvenor I. (1997). *Assimilating identities: Racism and educational policy in post 1945 Britain*. Lawrence & Wishart
1742. Groves P., Rebec G. (1992). *Biological psychology*. Brown Publisher
1743. Gruber, G.R. (2010). *The World's 200 Hardest Brain Teasers*. Sourcebooks Inc, Naperville
1744. Gruber, G.R. (2010). *The World's 200 Hardest Brain Teasers*. Sourcebooks Inc, Naperville
1745. Grünbaum, A. (2001). *A pszichoanalízis alapjai*. Osiris kiadó, Bp.
1746. Gruner C.R. (1997). *The game of humor. A comprehensive theory of why we laugh*. Transaction Publishers, New Jersey
1747. Gudjonsson, G.H. (2003). *The Psychology of Interrogations and Confessions*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
1748. Guex P. (1994). *An introduction to psycho-oncology*. Routledge, London
1749. Gunn, W. & Donovan, J. (2012). *Design and Anthropology*. Ashgate Publishing Limited, London
1750. Günzburg, H. C. (2000). *Pedagógiai Analízis és Curriculum a szociális és személyiségfejlődés mérésére értelmi fogyatékosoknál – Az eljárás négy változata- 4 űrlap*. ELTE-BGGYTF, Bp.
1751. Günzburg, H. C. (2000). *Pedagógiai Analízis és Curriculum a szociális és személyiségfejlődés mérésére értelmi fogyatékosoknál – Az eljárás négy változata- 4 űrlap*. ELTE-BGGYTF, Bp.
1752. Gutkin & Curtis (2005). *Az iskolai konzultáció elmélete es technikái*. Trefort kiadó, Bp.
1753. Gyárfás Á. (1990). *Az első magyar bölceleti mű és története*. MTKA, Budapest
1754. Gyárfás Á. (1990). *Az első magyar bölceleti mű és története*. MTKA, kiadó, Bp.
1755. Gyarmathy É. (2007). *A tehetség, Háttéré és gondozásának gyakorlata*. ELTE Eötvös kiadó, Bp.
1756. Gyarmathy É. (2007). *A tehetség, Háttéré és gondozásának gyakorlata*. ELTE Eötvös kiadó, Bp.
1757. Gyarmathy É. (2007). *Diszlexia – A specifikus tanítási zavar*. Lélekben Otthon kiadó, Bp.
1758. Gyarmathy É. (2007). *Diszlexia – A specifikus tanítási zavar*. Lélekben Otthon kiadó, Bp.
1759. Gyarmathy É. (2010). *Diszlexiás tanulókról – felsőfokon Tanulói munkafüzet*. Magyar Tudományos Akadémia Pszichológiai Kutatóintézet, Bp.
1760. Gyarmathy É. (2010). *Diszlexiás tanulókról – felsőfokon*. Magyar Tudományos Akadémia Pszichológiai Kutatóintézet, Bp.
1761. Gyarmathy É. (2010). *Diszlexiás tanulókról – felsőfokon*. Magyar Tudományos Akadémia Pszichológiai Kutatóintézet, Bp.



- 1762.** Gyarmathy É. (2010). *Hátrányban az előny – A szociokulturálisan hátrányos tehetségek.* Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége kiadója.
- 1763.** Gyarmathy É. (2010). *Hátrányban az előny – A szociokulturálisan hátrányos tehetségek.* Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége kiadója, Budapest
- 1764.** Gyarmathy É. (2010). *Hátrányban az előny. A szociokulturálisan hátrányos tehetségek.* Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége.
- 1765.** Gyarmathy É. (2012). *Diszlexia a digitális korszakban.* Műszaki kiadó, Budapest
- 1766.** Gyarmathy É. (2012). *Diszlexia a digitális korszakban.* Műszaki kiadó, Budapest
- 1767.** Gyömbér N. & Kovács K. (2012). *Fejben dől el. Sportpszichológia mindenkinek.* Noran Libro kiadó, Bp.
- 1768.** György I. (1992). *Gyermekkori epilepsiáról szülőknek.* Medicina kiadó, Bp.
- 1769.** György J. (1970). *A "nehezen nevelhető gyermek".* Medicina kiadó, Bp.
- 1770.** Habermann, M. G. (1989). *A tehetség értelmezése, a tehetséges tanulók kiválasztásának módszerei.* Tankönyvkiadó, Bp.
- 1771.** Habermas, J. *A kommunikatív cselekvés elmélete.* ELTE Eötvös kiadó, Bp.
- 1772.** Hadfield, S. & Hasson, G. (2012). *Asszertivitás. Hogyan érvényesítsük érdekeinket?* Scolar kiadó, Budapest
- 1773.** Hadházy J. (1998). *Szemelvények a fejlődéslélektan köréből.* Bessenyei György kiadó, Nyíregyháza
- 1774.** Hajtman B. (1971). *Bevezetés a matematikai statisztikába.* Akadémiai kiadó, Bp.
- 1775.** Hajtman B. (1989). *Matematikai statisztika.* Tankönyvkiadó, Bp.
- 1776.** Hajtman B. (2012). *Bevezetés a biostatisztikába nemcsak orvosoknak.* Edge 2000 Kiadó, Bp.
- 1777.** Halász G. (1990). *A tanügyirányítás jövője.* OKI kiadó, Bp.
- 1778.** Halász L. (1983). *Művészetpszichológia.* Gondolat kiadó, Bp.
- 1779.** Halász L. (1987). *Mi fér meg az emberben?* Magvető kiadó, Bp.
- 1780.** Halász L. (1987). *Mi fér még az emberben?* Magvető kiadó, Bp.
- 1781.** Halász L. & Sipos K. (1969). *Művészeti kommunikáció hatása faji előítéletre.* Akadémiai Kiadó, Bp.
- 1782.** Haller E. & Kleine P. (2001). *Using educational research: a school administrator's guide.* Longman Inc.
- 1783.** Haller J. (2005). *Miért agresszív az ember?* Osiris kiadó, Bp.
- 1784.** Halmos Cs. (1999). *Rendszerváltás a munkaügybe.* JPTE, Pécs
- 1785.** Halmos Cs. (2004). *Az Európai Unió gazdasága.* PTF EEK, Pécs



1786. Halmos Cs. (2004). *Az Európai Unió szociális dimenziója*. JPTE, Pécs
1787. Hamer, D.& Copeland, P. (2005). *Génjeink*. Osiris kiadó, Bp.
1788. Hamer, D.& Copeland, P. (2005). *Génjeink*. Osiris kiadó, Bp.
1789. Hamer, D.& Copeland, P. (2005). *Génjeink*. Osiris kiadó, Bp.
1790. Hamilton N.G. (1996). *Tárgyakcsolatelmélet a gyakorlatban*. Animula kiadó, Bp.
1791. Hamilton, D.L., Fiske, S.T.& Bargh, J.A. (2006). *A társak és a társadalom megismerése*. Osiris kiadó, Bp
1792. Hamilton, D.L., Fiske, S.T.& Bargh, J.A. (2006). *A társak és a társadalom megismerése*. Osiris kiadó, Bp
1793. Hammen C. (1991). *Depression runs in families. The social context of risk and resilience in children of depressed mothers*. Springer Verlag
1794. Hammer, M.& Champy J. (2000). *Vállalatok újrászervezése*. Panem kiadó, Bp.
1795. Handy C. (1993). *Understanding organizations*. Penguin Books, London
1796. Handy J. (1990). *Occupational stress in a caring profession*. Avebury Publishing
1797. Handy, C. (2008). *Üres esőkabát. Egyén, üzlet, társadalom*. Manager Könyvkiadó, Budapest
1798. Hankiss E. (1970). *Az irodalmi kifejezésformák lélektana*. Akadémiai kiadó, Bp.
1799. Hankiss E. (1982). *Diagnózisok*. Magvető kiadó, Bp.
1800. Hankiss E. (2004). *Társadalmi csapdák és diagnózisok*. Osiris kiadó, Bp.
1801. Hankiss E. (2004). *Társadalmi csapdák és diagnózisok*. Osiris kiadó, Bp.
1802. Hankiss E. (2004). *Társadalmi csapdák és diagnózisok*. Osiris kiadó, Bp.
1803. Hankiss E. (2005). *Az ezerarcú én*. Osiris kiadó, Bp.
1804. Hankiss E. (2006). *Félelmek és szimbólumok*. Osiris kiadó, Bp.
1805. Hankiss E. (2006). *Félelmek és szimbólumok*. Osiris kiadó, Bp.
1806. Hankiss E. (2006). *Félelmek és szimbólumok*. Osiris kiadó, Bp.
1807. Hansson, S.O. (2005). *Decision Theory. A Brief Introduction*. Department of Philosophy and the History of Technology. Royal Institute of Technology, Stockholm
1808. Hansson, S.O. (2005). *Decision Theory. A Brief Introduction*. Department of Philosophy and the History of Technology. Royal Institute of Technology, Stockholm
1809. Harangi L., Hinzen H.& Sz. Tóth J. (1998). *Nemzetközi nyilatkozatok és dokumentumok a felnőttoktatásról és az egész életen át tartó tanulásról*. NNSZNEI, Bp.



1810. Harangi L., Hinzen, H.& Sz. Tóth J. (1998). *Nemzetközi nyilatkozatok és dokumentumok a felnőttoktatásról és az egész életen át tartó tanulásról*. NNSZNEI, Bp.
1811. Harangi L., Hinzen, H.& Sz. Tóth J. (1998). *Nemzetközi nyilatkozatok és dokumentumok a felnőttoktatásról és az egész életen át tartó tanulásról*. NNSZNEI, Bp.
1812. Harangi L., Hinzen, H.& Sz. Tóth J. (1998). *Nemzetközi nyilatkozatok és dokumentumok a felnőttoktatásról és az egész életen át tartó tanulásról*. NNSZNEI, Bp.
1813. Harangi L., Hinzen, H.& Sz. Tóth J. (1998). *Nemzetközi nyilatkozatok és dokumentumok a felnőttoktatásról és az egész életen át tartó tanulásról*. NNSZNEI, Bp.
1814. Harangi L., Hinzen, H.& Sz. Tóth J. (1998). *Nemzetközi nyilatkozatok és dokumentumok a felnőttoktatásról és az egész életen át tartó tanulásról*. NNSZNEI, Bp.
1815. Harangi L., Hinzen, H.& Sz. Tóth J. (1998). *Nemzetközi nyilatkozatok és dokumentumok a felnőttoktatásról és az egész életen át tartó tanulásról*. NNSZNEI, Bp.
1816. Harday S. I. (2004). *Az elfogadás művészete*. Akadémiai kiadó, 2004, Bp.
1817. Harday S. I. (2004). *Az elfogadás művészete*. Akadémiai kiadó, Bp.
1818. Hardi I. (1965). *Lelki élet lelki bajok*. Medicina kiadó, Bp.
1819. Hardin G. (1959). *Nature and man's fate*. The New American Library
1820. Hardman, D. & Macchi, L. (2003). *Thinking: Psychological Perspectives on Reasoning, Judgment and Decision Making*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
1821. Hardman, D. & Macchi, L. (2003). *Thinking: Psychological Perspectives on Reasoning, Judgment and Decision Making*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
1822. Hare R.D. (2004). *Kímélet nélkül. A köztünk élő pszichopaták sokkoló világa*. Háttér kiadó, Bp.
1823. Hargreaves D.J. (1994). *Children and arts*. Open University Press, New York
1824. Hári, Kozma, Horváth & Kőkúti (1991). *A konduktív pedagógiai rendszer hatékony működésének alapelvei és gyakorlata*. Nemzetközi Pető Intézet, Bp.
1825. Harmat P. (1986). *Freud, Ferenczi és a magyar pszichoanalízis*. Bp.
1826. Harmatta J. & Lust I. (1975). *A pszichoterápia alapfogalmai I*. Tankönyvkiadó, Bp.
1827. Harp S. (1998). *Learning to be loyal: primary schooling as nation building in Alsace and Lorraine, 19850-1940*. Northern Illinois University Press
1828. Harre R., Gillett G. (1994). *The discursive mind*. SAGE Publications, Newbury Park
1829. Harris P. (1993). *Designing and reporting experiments. Open guides to psychology*. Open University Press, New York



- 1830.** Harsányi I. (1978). *A tanulók megismerése*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 1831.** Harsing L. (1981). *A tudományos érvelés logikája*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 1832.** Hartje W.C. (2009). *Therapieren mit Pferden*. Ulmer Edt., Stuttgart
- 1833.** Hány & Felcser (1999). *A practical English language guide*. JPTE, Pécs
- 1834.** Hány & Vereczkei (1999). *Alapfoku angol tesztek*. JPTE, Pécs
- 1835.** Haslam S.A. (2001). *Psychology in Organizations. The Social Identity Approach*. Sage Publications, London
- 1836.** Hatos Gy. (1981). *Bevezetés a súlyos értelmi fogyatékosok pedagógiájába*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 1837.** Hatos Gy. (1982). *Tanulmányok a foglalkoztató iskolai nevelés köréből*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 1838.** Hatos Gy. (1983). *Tanulmányok a foglalkoztató iskolai nevelés köréből*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 1839.** Hatos Gy. (1987). *Az imbecillisek pedagógiája*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 1840.** Hatos Gy. (1995). *Értelmileg akadályozott lakóközösségei külföldön*. BGGYTF, Budapest
- 1841.** Hatos Gy. (1995). *Értelmileg súlyosan akadályozott emberek gyógypedagógiai foglalkoztatása*. BGGYTF, Budapest
- 1842.** Hatos Gy. (1996). *Az értelmi akadályozottsággal élő emberek: nevelésük, életük*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 1843.** Hatos Gy. (1997). *Hogyan neveljük az értelmi fogyatékos gyermeket?* Comenius kiadó, Pécs
- 1844.** Hatos Gy. (1997). *Tanítás a foglalkoztató iskolában*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 1845.** Hatos Gy. (2004). *Értelmi akadályozottsággal élő felnőttek pedagógiai kísérése*. Medicina kiadó, Bp.
- 1846.** Hatos Gy. (2005). *Sajátos nevelési igények-sajátos didaktikai megfontolások*. APC-Stúdió, Szeged
- 1847.** Hatos Gy. (2008). *Az értelmi akadályozottsággal élő emberek: nevelésük, életük*. APC-Stúdió, Gyula
- 1848.** Hatos Gy. (2008). *Az értelmi akadályozottsággal élő emberek: nevelésük, életük*. APC-Stúdió, Gyula
- 1849.** Hatos Gy. (2008). *Az értelmi akadályozottsággal élő emberek: nevelésük, életük*. APC-Stúdió, Gyula
- 1850.** Hatos Gy. *Emberek értelmi akadályozottsággal*. Tankönyvkiadó, Budapest
- 1851.** Hauck P. (1990). *Fő a nyugalom! Hogyan küzdjük le frusztrációinkat és dühünket?* Park kiadó, Bp.
- 1852.** Hauck, P. (1991). *Mélyponton. Hogyan másszunk ki a depresszióból*. Park kiadó, Bp.
- 1853.** Haugdtvedt, C.P., Machleit, K.A. & Yalch, R.F. (2005). *Online Consumer Psychology. Understanding and Influencing Consumer Behavior in the Virtual World*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London



- 1854.** Haugdtvedt, C.P., Machleit, K.A. & Yalch, R.F. (2005). *Online Consumer Psychology. Understanding and Influencing Consumer Behavior in the Virtual World*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- 1855.** Havel V. (1990). *Living in truth. Twenty-two essays published on the occasion of the award of the Erasmus Prize to Vaclav Havel*. Faber and Faber
- 1856.** Hawking S. (1994). *Scurta istorie a timpului. De la Big Bang la găurile negre*. Humanitas, București
- 1857.** Hawking S. & Penrose R. (1996). *The nature of space and time*. Princeton University Press, Princeton
- 1858.** Hawkins G. & Zimring F.E. (1991). *Pornography in a free society*. Cambridge University Press, Cambridge
- 1859.** Hawkins, D.R. (2000). *Power versus Force: An Anatomy of Consciousness*. Bard Press, Hay House
- 1860.** Hawkins, D.R. (2000). *Power versus Force: An Anatomy of Consciousness*. Bard Press, Hay House
- 1861.** Hayman, S. (1990). *Együttélés egy tinédzserrel*. Novotrade kiadó, Bp.
- 1862.** Heacox D. (2006). *Differenciálás a tanításban, tanulásban*. Szabad Iskoláért Alapítvány, Bp.
- 1863.** Heacox D. (2006). *Differenciálás a tanításban, tanulásban*. Szabad Iskoláért Alapítvány, Bp.
- 1864.** Heacox, D. (2006). *Differenciálás a tanításban, Kézikönyv a 3 – 12. évfolyam számára*. Szabad Iskoláért Alapítvány, Bp.
- 1865.** Heacox, D. (2006). *Differenciálás a tanításban, Kézikönyv a 3 – 12. évfolyam számára*. Szabad Iskoláért Alapítvány, Bp.
- 1866.** Heald S., Deluz A. (1994). *Anthropology and psychoanalysis: an encounter through culture*. Routledge, London
- 1867.** Healy A.F. & Bourne L.E. (1995). *Learning and memory of knowledge and skills. Durability and specificity*. SAGE Publications Ltd.
- 1868.** Heat, R. (2012). *Seducing the Subconscious: The Psychology of Emotional Influence in Advertising*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 1869.** Hebb, D. O. (1975). *A pszichológia alapkérdései*. Gondolat kiadó, Bp.
- 1870.** Hebb, D. O. (1975). *A pszichológia alapkérdései*. Gondolat kiadó, Bp.
- 1871.** Heckl, R. W. (2000). *Rehabilitáció és betegápolás*. Medicina kiadó, Bp.
- 1872.** Hegyi I. *Fejlődési lépcsőfokok óvodáskorban*. Okker kiadó, Bp.
- 1873.** Heider, J. (2004). *Tao – út a vezetéshez*. Edge2000, Bp.
- 1874.** Heider, J. (2004). *Tao – út a vezetéshez*. Edge2000, Bp.



1875. Heider, J. (2004). *Tao – út a vezetéshez*. Edge2000, Bp.
1876. Heider, J. (2004). *Tao – út a vezetéshez*. Edge2000, Bp.
1877. Heider, J. (2004). *Tao – út a vezetéshez*. Edge2000, Bp.
1878. Heider, J. (2004). *Tao – út a vezetéshez*. Edge2000, Bp.
1879. Heider, J. (2004). *Tao – út a vezetéshez*. Edge2000, Bp.
1880. Heider, J. (2004). *Tao – út a vezetéshez*. Edge2000, Bp.
1881. Heider, J. (2004). *Tao – út a vezetéshez*. Edge2000, Bp.
1882. Heilman K., Valenstein E. (1993). *Clinical neuropsychology*. Oxford University Press, Oxford
1883. Heldstab, H. (2011). *Miért nem beszél a gyermekem?* Budapest: ELTE, BGGYTF kiadó
1884. Helgeson, V.S. (2012). *The Psychology of Gender*. Pearson Education, Inc.
1885. Hell, I. (2003). *Orvosi és gyógyszerészeti szakkifejezések 11 nyelven*. Akkord, Bp.
1886. Hellinger B. (2008). *Családdinamikai kötődések rákbetegeknél*. Bioenergetic kiadó, Bp.
1887. Helsper W., Muller H., Nolke E. & Combe A. (1991). *Jugendliche aussenseiter zur rekonstruktion gescheiter bildungs- und ausbildungsverlaufe*. Westdeutscher Verlag
1888. Henggeler S.W. (1989). *Delinquency in adolescence*. SAGE Publications, Newbury Park
1889. Henslin, J.M. (2010). *Sociology. A Down-to-Earth Approach*. Allyn & Bacon Press, Boston
1890. Henslin, J.M. (2010). *Sociology. A Down-to-Earth Approach*. Allyn & Bacon Press, Boston
1891. Herczog M. (2001). *Ne hagyjuk őket magukra!: Megelőzhető az újszülöttgyilkosság*. Család, Gyermek, Ifjúság Egyesület, Bp.
1892. Herczog M. (2007). *Gyermekebántalmazás*. CompLex kiadó, Bp
1893. Heribert (1996). *Fejlődésorientált felnőttoktatás*. NNSZNEI, Bp.
1894. Heribert (2000). *Ungarische und deutsche erwachsenenbildung*. I.Z.D.V-V, Bonn
1895. Herman, H. A (2000). *Korai beavatkozás és fejlesztés látássérülteknél*. Cracow
1896. Hermann A. (1963). *Óvodas korú gyermekek tájékozottsága a világban*. Tankönyvkiadó, Bp.
1897. Hermann A. (1982). *Emberré nevelés*. Tankönyvkiadó, Bp.
1898. Hermann, I. (1964). *Sigmund Freud, avagy a pszichológia kalandja*. Gondolat kiadó, Bp.
1899. Hermans H., Kempen H. (1993). *The dialogical self. Meaning as movement*. Academic Press, London
1900. Hernádi M. (1990). *Kisbetűs történelem: a mindennapi élet elméletéhez*. Gondolat kiadó, Bp.
1901. Hernadi S. (1980). *Beszédművelés*. Tankönyvkiadó, Bp.
1902. Hernádi S. (1980). *Beszédművelés*. Tankönyvkiadó, Bp.



- 1903.** Hernandez, A. E. (2013). *The Bilingual Brain*. Oxford University Press, Oxford
- 1904.** Herrmann D., Weingartner H., Searleman A., McEvoy C. (1992). *Memory improvement. Implications for memory theory*. Springer Verlag
- 1905.** Hersen M., Thomas J.C. & Ammerman R.T. (2006). *Comprehensive handbook of personality and psychopathology*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 1906.** Hersen, M. & Sledge W. (2002). *Encyclopedia of Psychotherapy*. Elsevier Science
- 1907.** Hersen, M. & Sledge, W. (2002). *Encyclopedia of Psychotherapy*. Elsevier Science
- 1908.** Hersen, M. & Sledge, W. (2002). *Encyclopedia of Psychotherapy*. Elsevier Science
- 1909.** Hersen, M. (2005). *Encyclopedia of Behavior Modification and Cognitive Behavior Therapy. Volume III: Educational Applications*. Sage Publication, Inc
- 1910.** Hersen, M. (2005). *Encyclopedia of Behavior Modification and Cognitive Behavior Therapy. Volume III: Educational Applications*. Sage Publication, Inc
- 1911.** Hersen, M. (2005). *Encyclopedia of Behavior Modification*. Elsevier Science
- 1912.** Hersen, M. (2005). *Encyclopedia of Behavior Modification*. Elsevier Science
- 1913.** Hersen, M. (2005). *Encyclopedia of Behavior Modification*. Elsevier Science
- 1914.** Hersen, M. (2005). *Encyclopedia of Behavior Modification and Cognitive Behavior Therapy. Volume II: Child Clinical Applications*. Sage Publication, Inc
- 1915.** Hersen, M. (2005). *Encyclopedia of Behavior Modification and Cognitive Behavior Therapy. Volume II: Child Clinical Applications*. Sage Publication, Inc
- 1916.** Hersen, M., Thomas, J.C. & Ammerman, R.T. (2006). *Comprehensive handbook of personality and psychopathology*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 1917.** Hersen, M., Thomas, J.C. & Ammerman, R.T. (2006). *Comprehensive handbook of personality and psychopathology*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 1918.** Hersey P., Blanchard K.H. (1993). *Management of organizational behavior. Utilizing human resources*. Prentice Hall, New Jersey
- 1919.** Hersey, P. (1995). *A helyzetorientált vezető*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest
- 1920.** Hersey, P. (1995). *A helyzetorientált vezető*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest
- 1921.** Hertz R., Imber J. (1995). *Studying elites using qualitative methods*. SAGE Publications, Newbury Park
- 1922.** Heuer H., Keele S. (1996). *Handbook of perception and action Vol 2 Motor skills*. Academic Press, London
- 1923.** Hewitt W.W. (2008). *Hipnózis kezdőknek. A tudatosság új szintjei*. Alexandra kiadó, Pécs



1924. Hewstone M. & Stroebe W. (1999). *Szociálpszichológia: Európai szemszögből*. KJK kiadó, Bp.
1925. Hewstone M. & Stroebe W. (1999). *Szociálpszichológia: Európai szemszögből*. KJK kiadó, Bp.
1926. Hewstone M. & Stroebe W. (1999). *Szociálpszichológia: Európai szemszögből*. KJK kiadó, Bp.
1927. Hewstone M. & Stroebe W. (2007). *Szociálpszichológia európai szemszögből*. Akadémiai kiadó, Bp.
1928. Heyne, P. (1991). *A gazdasági gondolkodás alapjai*. Tankönyvkiadó, Budapest
1929. Hicks E. & Hicks J. (2005). *Ask and it is Given. Learning to Manifest Your Desires*. Hay House Publishing, Carlsbad
1930. Hidalmási A. (2005). *Apró lépések*. OKKER kiadó, Bp.
1931. Hidalmási A. (2005). *Apró lépések*. OKKER kiadó, Bp.
1932. Hidalmási A. (2005). *Apró lépések*. OKKER kiadó, Bp.
1933. Hildebrand, P. (1997). *Félúton... Az öregedés lélektani megközelítése*. Park kiadó, Bp.
1934. Hinzen H. & Schindele (2006). *La creation de capacites et la formation de educateurs*. IIZ / DVV, Bonn
1935. Hinzen, H. (2000). *Ungarische und Deutsche Erwachsenenbildung*. IIZ / DVV, Bonn
1936. Hinzen, H. & Koltai D. (1997). *A felnőttoktatás jövője. A jövő felnőttoktatása*. JPTE, Pécs
1937. Hinzen, H. & Koltai D. (1997). *A felnőttoktatás jövője - A jövő felnőttoktatása*. JPTE FEEFI, Bp.
1938. Hinzen, H. & Koltai D. (1997). *A felnőttoktatás jövője - A jövő felnőttoktatása*. JPTE FEEFI, Bp.
1939. Hinzen, H. & Koltai D. (1997). *A felnőttoktatás jövője - A jövő felnőttoktatása*. JPTE FEEFI, Bp.
1940. Hinzen, H. & Koltai D. (1997). *A felnőttoktatás jövője - A jövő felnőttoktatása*. JPTE FEEFI, Bp.
1941. Hinzen, H. & Koltai D. (2000). *Felnőttoktatás az ezredfordulón*. JPTE, Pécs
1942. Hinzen, H. & Koltai D. (2000). *Felnőttoktatás az ezredfordulón: Perspektívák, tapasztalatok, dokumentumok*. JPTE, Pécs
1943. Hinzen, H. & Schindele (2006). *Capacity Building and the Training of Adult Educators*. IIZ / DVV, Bonn
1944. Hirsch E.A. (1976). *The troubled adolescent. As he emerges on psychological tests*. International Universities Press, Boston
1945. Hirsch E.D. (1987). *Cultural literacy. What every american needs to know*. Houghton Mifflin, Boston
1946. Hochenburger E. (2003). *A gyakorlati audiológia kézikönyve*. Kossuth, Bp.
1947. Hodge B.M. & Preston-Sabin J. (1997). *Accomodations - or just good teaching?: strategies for teaching college students with disabilities*. Praeger Pub.



- 1948.** Hódi S. (1989). *Táj és lélek*. Forum Könyvkiadó, Újvidék
- 1949.** Hoeprich P.D. & Jordan M.C. (1989). *Infectious diseases. A modern treatise of infectious processes*, 4th ed. J.B. Lippincott
- 1950.** Hoffmann J. (1996). *Bevezetés a látásfogyatékosok pedagógiájába*. Comenius BT., Pécs
- 1951.** Hoffmann J. (1996). *Bevezetés a látásfogyatékosok pedagógiájába*. Comenius BT., Pécs
- 1952.** Hoffmann J. (2006). *A szabadidő pedagógiai és gyógypedagógiai kérdései*. Comenius kiadó, Pécs
- 1953.** Hoffmen L., Paris S., Hall E. (1993). *Developmental psychology today*. Mcgraw Hill, New York
- 1954.** Hofmann A. (2006). *LSD-Bajkeverő csodagyerekem*. Edge 2000 – NDI, Bp.
- 1955.** Hofstadter D. (1995). *Fluid concepts and creative analogies: computer models of the fundamental mechanism of thought*. BasicBooks Pub., New York
- 1956.** Hofstede G. (2001). *Culture's consequences: comparing, values, behaviors, institutions and organizations across nations*. SAGE Publications, Newbury Park
- 1957.** Hogarth R., Reder M. (1987). *Rational choice. The contrast between economics and psychology*. University of Chicago Press, Chicago
- 1958.** Hogg M., Abrams D. (1993). *Group motivation. Social psychological perspectives*. Harvester Wheatsheaf, New Jersey
- 1959.** Hogg, M.A. & Vaughan, G.M. (2010). *Essentials of Social Psychology*. Pearson Publishing, New York
- 1960.** Hogg, M.A. & Vaughan, G.M. (2010). *Essentials of Social Psychology*. Pearson Publishing, New York
- 1961.** Hollnagel E. (1993). *Human reliability analysis. Context and control*. Academic Press, London
- 1962.** Hollway W. (1993). *Work psychology and organizational behaviour: managing the individual work*. SAGE Publications, Newbury Park
- 1963.** Honavar V., uhr L. (1994). *Artificial intelligence and neural networks. Steps toward principled integration*. Academic Press, London
- 1964.** Hoóz I. (1994). *Előadások a társadalmi statisztika köréből II*. JPTE, Pécs
- 1965.** Hoóz I. (1994). *Előadások a társadalmi statisztika köréből*. JPTE, Pécs
- 1966.** Hopkins B. (2005). *The Cambridge Encyclopedia of Child development*. Cambridge University Press, Cambridge
- 1967.** Hopkins K.D. (1998). *Educational and psychological measurment and evaluation*. Allyn and Bacon Pub.
- 1968.** Hopkins, B. (2005). *The Cambridge Encyclopedia of Child development*. Cambridge University Press, Cambridge



- 1969.** Hopkins, B. (2005). *The Cambridge Encyclopedia of Child development*. Cambridge University Press, Cambridge
- 1970.** Horányi A.& Kósáné Ormai V. (1986). *Pedagógusok és pszichológusok*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 1971.** Horvat J., Davis S. (1998). *Doing psychological research*. Prentice Hall, New Jersey
- 1972.** Horváth (2001). *Út egy hatékony controlling-rendszerhez*. KJK, Bp.
- 1973.** Horváth (2001). *Út egy hatékony controlling-rendszerhez*. KJK, Bp.
- 1974.** Horváth Gy. (1991). *Az értelem mérése*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 1975.** Horváth Gy. (1991). *Az értelem mérése*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 1976.** Horváth Gy. (1991). *Az értelem mérése*. Tankönyvkiadó, Bp. (1-38 old., 91-107 old., 128-195 old.)
- 1977.** Horváth Gy. (1998). *Pedagógiai pszichológia*. Veszprémi Egyetemi Kiadó, Veszprém
- 1978.** Horváth T.& Papp I. (1999). *Könyvtárosok kézikönyve*. Osiris kiadó, Bp.
- 1979.** Horváth Z. (1993). *Stefan Zweig és Sigmund Freud levelezése*. Balassi kiadó, Bp.
- 1980.** Horváth Z. (1993). *Stefan Zweig és Sigmund Freud levelezése*. Balassi kiadó, Bp.
- 1981.** Horváth Z., Popper P.& Váradi T. (2006). *A megbetegítő lélek - Civilizációs betegségek*. Saxum kiadó, Bp.
- 1982.** Horváth Z., Popper P.& Váradi T. (2006). *A megbetegítő lélek - Civilizációs betegségek*. Saxum kiadó, Bp.
- 1983.** Horváthné Bodnár M. (2002). *Partnerség az élethosszig tartó tanulásért...* F.T.E., Bp.
- 1984.** Hosking D.-M., Anderson N. (1994). *Organizational change and innovation: psychological perspectives and practices in Europe*. Routledge, London
- 1985.** Hothersall D. (1995). *History of psychology*. McGraw Hill, New York
- 1986.** Hovánszki J. (2008). *Zenei nevelés az óvodában*. Didakt kiadó, Debrecen
- 1987.** Hovestadt, W. (1998). *Önszervezés. Le az időhiánnyal...* Park kiadó, Bp.
- 1988.** Howard J., Callero P. (1991). *The self-society dynamic, cognition, emotion and action*. Cambridge University Press, Cambridge
- 1989.** Howe M.J. (1997). *IQ in question: the truth about intelligence*. SAGE Publications, Newbury Park
- 1990.** Howlin, P. & Rutter, M. (1997). *Autisztikus gyermekek kezelése - A szociális fejlődés előmozdítása*. Kapocs kiadó, Bp
- 1991.** Hronszky I., Fehér M., Dajka B. (1989). *Scientific knowledge socialized*. Akadémiai kiadó, Budapest
- 1992.** Huba J. (1992). *Pszichomotoros fejlesztés a gyógypedagógiában II*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 1993.** Huba J. (1992). *Pszichomotoros fejlesztés a gyógypedagógiában II*. ELTE – BGGYTF, Bp.



- 1994.** Huba J. (1995). *Pszichomotoros fejlesztés a gyógypedagógiában III.* ELTE – BGGYTF, Bp.
- 1995.** Huba J. (1995). *Pszichomotoros fejlesztés a gyógypedagógiában III.* ELTE – BGGYTF, Bp.
- 1996.** Huller Gy. (2003). *A szülői hivatás.* 1+G kiadó, Balantonfüred
- 1997.** Hummert M.L., Wieman J.M., Nussbaum J.F. (1995). *Interpersonal communication in older adulthood: interdisciplinary theory and research.* SAGE Publications, Newbury Park
- 1998.** Hunter G. (1966). *South-East Asia - Race, culture and nation.* Oxford University Press, Oxford
- 1999.** Hunter M., Carlson P.V. (1996). *Improving your child's behavior.* Corwin Press, Thousand Oaks
- 2000.** Hunyadi Gy. & Székely M. (2003). *Gazdaságpszichológia.* Osiris kiadó, Budapest
- 2001.** Hunyadi Gy. & Székely M. (2003). *Gazdaságpszichológia.* Osiris kiadó, Budapest
- 2002.** Hunyadi Gy., M. Nádas M. & Serfőző M. (2006). *„Fekete pedagógia” Értékelés az iskolában.* Argumentum kiadó, Budapest
- 2003.** Hunyadi Györgyné & M. Nádas M. (2000). *Pedagógiai tervezés.* Comenius kiadó, Pécs
- 2004.** Hunyadi Györgyné & M. Nádas M. (2004). *Osztályozás? Szöveges értékelés?* Dinasztia tankönyvkiadó, Bp.
- 2005.** Hunyadi Györgyné & M. Nádas M. (2004). *Osztályozás? Szöveges értékelés?* Dinasztia tankönyvkiadó, Bp.
- 2006.** Hunyadi Györgyné & Szekszárdi J. (1998). *Konfliktusok az iskolában (Esetelemző gyakorlatok).* Budapest Tanítóképző Főiskola, Bp.
- 2007.** Hunyadi Györgyné & Szekszárdi J. (1998). *Konfliktusok az iskolában (Esetelemző gyakorlatok).* Budapest Tanítóképző Főiskola, Bp.
- 2008.** Hunyadi Györgyné & Szekszárdi J. (1998). *Konfliktusok az iskolában (Esetelemző gyakorlatok).* Budapest Tanítóképző Főiskola, Bp.
- 2009.** Hunyadi Györgyné & Szekszárdi J. (1998). *Konfliktusok az iskolában (Esetelemző gyakorlatok).* Budapest Tanítóképző Főiskola, Bp.
- 2010.** Hunyadi Györgyné & Szekszárdi J. (1998). *Konfliktusok az iskolában (Esetelemző gyakorlatok).* Budapest Tanítóképző Főiskola, Bp.
- 2011.** Hunyadi Györgyné & Szekszárdi J. (1998). *Konfliktusok az iskolában (Esetelemző gyakorlatok).* Budapest Tanítóképző Főiskola, Bp.
- 2012.** Hunyadi Györgyné & Szekszárdi J. (1998). *Konfliktusok az iskolában (Esetelemző gyakorlatok).* Budapest Tanítóképző Főiskola, Bp.



- 2013.** Hunyadi Györgyné, M. Nádas M. & Serfőző M. (2006). *Fekete pedagógia - Értékelés az iskolában*. Argumentum kiadó, Bp.
- 2014.** Hunyady Gy. (1973). *Szociálpszichológia*. Gondolat kiadó, Bp.
- 2015.** Hunyady Gy. (1984). *Szociálpszichológia*. Gondolat kiadó, Bp.
- 2016.** Hunyady Gy. (1984). *Szociálpszichológia*. Gondolat kiadó, Bp.
- 2017.** Hunyady Gy. (1984). *Szociálpszichológia*. Gondolat kiadó, Bp.
- 2018.** Hunyady Gy. (1998). *Történeti és politikai pszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
- 2019.** Hunyady Gy. (1998). *Történeti és politikai pszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
- 2020.** Hunyady Gy. (1998). *Történeti és politikai pszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
- 2021.** Huszár, Vándor & W Müller (2005). *Múzeumok az európai térben*. J.P.E. Múzeum, Pécs
- 2022.** Hyltenstam K., Viberg A. (1994). *Progression and regression in language. Sociocultural, neuropsychological, linguistic perspectives*. Cambridge University Press, Cambridge
- 2023.** Hyvarinen, L. (1988). *A gyermeke látása - Normális és abnormális*. Canadian Deaf-Blind and Rubella Association, Toronto
- 2024.** Iacob L.M. (2003). *Etnopsihologie și imagologie*. Ed. Polirom, Iași
- 2025.** Iernuca V. (1994). *Dîmpotrivă*. Humanitas, București
- 2026.** Iernuca V. (1996). *Semnul mirării*. Humanitas, București
- 2027.** Illyés Gyuláné (1971). *Gyógypedagógiai pszichológia*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 2028.** Illyés Gyuláné (1992). *Gyógypedagógiai lélektan 1. rész*. Tankönyvkiadó, Budapest
- 2029.** Illyés Gyuláné (1992). *Gyógypedagógiai lélektan II. rész*. Tankönyvkiadó, Budapest
- 2030.** Illyés Gyuláné (1992). *Gyógypedagógiai lélektan III. rész*. Tankönyvkiadó, Budapest
- 2031.** Illyés Gyuláné (1992). *Gyógypedagógiai lélektan III*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2032.** Illyés Gyuláné (1992). *Gyógypedagógiai lélektan*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2033.** Illyés S. & Darvas Á. (1997). *Beilleszkedési zavarok II*. Nemzeti Tankönyv kiadó, Bp.
- 2034.** Illyés S. & Nádas M. *A társadalom, az iskola és a pedagógia*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2035.** Illyés S. (1967). *Válogatott tanulmányok az értelmi fogyatékosok nevelés- és oktatáslélektana köréből*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2036.** Illyés S. (1980). *Gyógypedagógiai alapismeretek*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2037.** Illyés S. (1984). *Nevelhetőség és általános iskola*. Oktatókutató Intézet kiadó, Bp.
- 2038.** Illyés S. (2000). *Gyógypedagógiai alapismeretek*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 2039.** Illyés S. (2004). *Tudomány és gyakorlat a gyógypedagógiában*. Medicina kiadó, Bp.



2040. Illyés S. (2006). *Gyógypedagógiai alapismeretek*. ELTE – BGGYTF, Bp.
2041. Illyés S. & Darvas Á. (1997). *Beilleszkedési zavarok I*. Nemzeti Tankönyv kiadó, Bp.
2042. Iluț P. (2001). *Sinele și cunoașterea lui. Teme actuale în psihosociologie*. Polirom kiadó, Iași.
2043. Imreh Sz. I. (1986). *A kromoszóma*. Kriterion kiadó, Bukarest
2044. Indurkha B. (1993). *Metaphor and cognition. An interactionist approach*. Kluwer Academic Publisher, Norwell
2045. Inhalder, B. & Piaget, J. (1984). *A gyermek logikájától az ifjú logikájáig*. Akadémiai kiadó, Budapest
2046. Ionesco E. (1994). *Căutarea intermitentă*. Humanitas, București
2047. Ionesco E. (1994). *Sub semnul întrebării*. Humanitas, București
2048. Ionescu N. (1994). *Grafologie. Scrisul și omul*. Humanitas, București
2049. Ionescu V., Chelcea L & Lățea P. (1997). *Rromathan – Studii despre rromi*. Info Design kiadó, Bukarest.
2050. Ivey A. (1994). *Intentional interviewing and counseling: facilitating client development in a multicultural society*. Brooks/Cole
2051. Iyengar, S. (2010). *A választás művészete*. HVG kiadó, Budapest
2052. Izsó L. & Antalovits M. (2000). *Bevezetés az információ – ergonómiába*. Budapesti Műszaki Egyetem, Bp.
2053. Jacobi J. (1959). *Complex / Archetype / Symbol in the psychology of C.G. Jung*. Princeton University Press, Princeton
2054. Jadov, V.A. (1983). *A társadalmi magatartás előrejelzője*. Gondolat kiadó, Bp.
2055. Jaffe A. (1979). *C.G. Jung: word and image*. Princeton University Press, Princeton
2056. Jahoda, M. (1982). *Employment and Unemployment – A Social-Psychological Analysis*. Cambridge University Press, Cambridge
2057. Jakab Gy. & Vajnai V. (2006). *Integrált társadalomismeret-Készségfejlesztő tankönyv az általános iskolák 7-8 évfolyama számára*. Országos Köznevelési Intézet, Bp.
2058. Janda, L. (2003). *Karrier-Tesztek*. Alexandra kiadó, Pécs
2059. Jandt F.E. (1995). *Intercultural communication: An introduction*. SAGE Publications Ltd.
2060. Jandt F.E. (1995). *Intercultural communication: Student workbook*. SAGE Publications Ltd.
2061. János R. (2000). *Kognitív fejleszthetőség - elmélet és módszer*. Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár - FEUERSTEIN INETZETBEN
2062. János R. (2000). *Kognitív fejleszthetőség - elmélet és módszer*. Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár



- 2063.** János R. (2000). *Kognitív fejleszthetőség - Elmélet és módszer*. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca
- 2064.** Janousek, J. (1972). *Társadalmi kommunikáció*. KJK, Bp.
- 2065.** Jansson-Boyd, C. V. (2010). *Consumer Psychology*. McGraw Hill, Open University Press, Berkshire
- 2066.** Jardine L. (1993). *Erasmus, man of letters. The construction of charisma in print*. Princeton University Press, Princeton
- 2067.** Járó K. (2005). *Sors, mint döntés. Az érzelmek felfedezése és felszabadítása*. Helikon kiadó, Bp.
- 2068.** Járó K. (2005). *Sors, mint döntés. Az érzelmek felfedezése és felszabadítása*. Helikon kiadó, Bp.
- 2069.** Járó K. (2005). *Sors, mint döntés. Az érzelmek felfedezése és felszabadítása*. Helikon kiadó, Bp.
- 2070.** Járó K. (2005). *Sors, mint döntés. Az érzelmek felfedezése és felszabadítása*. Helikon kiadó, Bp.
- 2071.** Jarvis, M. (2006). *Sport Psychology. A Student's Handbook*. Routledge Publishing, London
- 2072.** Jarvis, M. (2006). *Sport Psychology. A Student's Handbook*. Routledge Publishing, London
- 2073.** Jex, S.M. (2002). *Organizational Psychology. A Scientist-Practitioner Approach*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 2074.** Jex, S.M. (2002). *Organizational Psychology. A Scientist-Practitioner Approach*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 2075.** Jögi, Przybylska & Tereseviciene (2005). *Adult learning for civil society*. IIZ / DVV, Bonn
- 2076.** John, O.P., Robins, R.W. & Pervin, L.A. (2008). *Handbook of Personality. Theory and Research*. The Guilford Press, New York
- 2077.** John, O.P., Robins, R.W. & Pervin, L.A. (2008). *Handbook of Personality. Theory and Research*. The Guilford Press, New York
- 2078.** Johnson D. (1997). *Minorities and girls in school: effects on achievement and performance*. SAGE Publications Ltd.
- 2079.** Johnson J., McCown W. (1997). *Family therapy of neurobehavioral disorders: integrating neuropsychology and family therapy*. Haworth Press, Oxfordshire
- 2080.** Johnson, D. B. (1999). *A közösségi döntések elmélete*. Osiris kiadó, Bp.
- 2081.** Johnson, W.B & Kaslow, N.J. (2014). *The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology*. Oxford University Press, Oxford
- 2082.** Joliffe, T., Landsdown, R. & Robinson, C. (1997). *Egy személyes beszámoló*. Kapocs kiadó, Bp.
- 2083.** Joliffe, T., Landsdown, R. & Robinson C. (1997). *Egy személyes beszámoló*. Kapocs kiadó, Bp.



- 2084.** Jones E. (1998). *Family systems therapy: developments in the Milan-systemic therapies*. John Wiley & Sons, San Francisco
- 2085.** Jones E.E. (1992). *Interpersonal perception*. Freeman Ed., San Francisco
- 2086.** Jones, S. & Nissenson, M. (2001). *Anyák és lányaik*. Háttér kiadó, Bp.
- 2087.** Jonnaert Ph. (1988). *Conflicts de savoirs et didactique*. De Boeck-Wesmael
- 2088.** Jordan R. (2007). *Autizmus társult értelmi sérüléssel*. Kapocs kiadó, Bp.
- 2089.** Jouvet M. (1992). *Le sommeil et le reve*. Editions Odile Jacob, Paris
- 2090.** Juhász Á. & Bittera Tiborné *Képanyag a megkésett/akadályozott beszéd- és nyelvi fejlesztéshez*. Logopédia kiadó, Bp.
- 2091.** Juhász Á. & Bittera Tiborné *Képanyag a megkésett/akadályozott beszéd- és nyelvi fejlesztéshez*. Logopédia kiadó, Bp.
- 2092.** Juhász Á. & Dékány J. (2007). *Kézikönyv a diszkalkulia felismeréséhez és terápiájához*. Logopédia kiadó, Bp.
- 2093.** Juhász Á. (1988). *Korai fejlesztés a logopédiában*. Művelődési Minisztérium, Bp.
- 2094.** Juhász Á. (2002). *Munkahelyi stressz, munkahelyi egészségfejlesztés*. ELTE, Bp.
- 2095.** Juhász Á. (2007). *Logopédiai vizsgálatok melléklete*. Budapest: Logopédia kiadó
- 2096.** Juhász Á. (2007). *Logopédiai vizsgálatok melléklete*. Budapest: Logopédia kiadó
- 2097.** Juhász Á., 1991, *A megkésett beszédfejlődé terápiája*, Tankönyvkiadó, Bp.
- 2098.** Juhász F. & Sz. Berki É. (1981). *A nevelés személyiségelméleti alapjai*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2099.** Juhász P. (1977). *A klinikai neurológia alapjai*. Medicina kiadó Bp.
- 2100.** Juhász P. (1977). *A klinikai neurológia alapjai*. Medicina kiadó Bp.
- 2101.** Jung C.G. (1985). *The collected works*. Princeton University Press, Princeton
- 2102.** Jung C.G. (1989). *Analytical psychology*. Princeton University Press, Princeton
- 2103.** Jung C.G. (1994). *Puterea sufletului. Antologie. Reflecții teoretice privind natura psihismului*. Ed. Anima, București
- 2104.** Jung C.G. (1994). *The archetypes and the collective unconscious*. Routledge, London
- 2105.** Jung C.G., Kerenyi C. (1969). *Essays on a science of mythology. The myth of the divine child and the mysteries of eleusis*. Princeton University Press, Princeton
- 2106.** Jung, C.A. (1989). *A lélektani típusok*. Európa Könyvkiadó, Budapest
- 2107.** Jung, C.G (2005). *Gondolatok az értelemről és a tébolról*. Kossuth kiadó, Bp.
- 2108.** Jung, C.G (2005). *Gondolatok az értelemről és a tébolról*. Kossuth kiadó, Bp.
- 2109.** Jung, C.G. (2002). *A pszichoterápia gyakorlata*. Scolar kiadó, Bp.



- 2110.** Jung, C.G. (2006). *A lélektani típusok*. Európa kiadó, Bp.
- 2111.** K. Udvari K. (2006). *Integrált művészeti nevelés az iskolában és a családban*. Psalmus Humanus Művészetpedagógiai Egyesület, Bp.
- 2112.** Kádár A. (2012). *Mesepszichológia. Az érzelmi intelligencia fejlesztése gyermekkorban*. Kulcslyuk kiadó, Szekszárd.
- 2113.** Kádár M. (2011). *Nonverbális kommunikáció. Csatornák, jelek, jelolvasás*. Cluj-Napoca: Kriterion kiadó
- 2114.** Kádár M. (2011). *Nonverbális kommunikáció. Csatornák, jelek, jelolvasás*. Cluj-Napoca: Kriterion kiadó
- 2115.** Kádár M. (2014). *Tárgyalástechnika. Kézikönyv a tárgyalási készség fejlesztéséhez*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- 2116.** Kagan S. (2001). *Kooperatív tanulás*. Önkönet kiadó, Bp.
- 2117.** Kagan S. (2001). *Kooperatív tanulás*. Önkönet kiadó, Bp.
- 2118.** Kahneman, D. (2011). *Gyors és lassú gondolkodás*. HVG kiadó, Budapest
- 2119.** Kalapács J. (1981). *Tesztek Nektek*. Háttér kiadó, Bp.
- 2120.** Kállai J., Bende I., Karádi K. & Ramcsány M. (2008). *Bevezetés a neuropszichológiába*. Medicina kiadó, Bp.
- 2121.** Kállai J., Karádi K. & Tényi T. (1998). *A térelmény kultúrtörténete és pszichopatológiája*. Tertia kiadó, Bp.
- 2122.** Kálmán Zs. (1995). *Bánatkő -Sérült gyermek a családban*. Keraban kiadó, Bp.
- 2123.** Kálmán Zs. (1997). *Hogy lehet egy 'ilyen' gyereket fegyelmezni, kötelességtudatra, munkára nevelni?* Comenius kiadó, Pécs
- 2124.** Kálmán Zs. (2001). *Augmentatív és alternatív kommunikációs füzetek*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 2125.** Kálmán Zs. (2001). *Augmentatív és alternatív kommunikációs füzetek*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 2126.** Kálmán Zs. (2004). *Bánatkő – Sérült gyermek a családban*. Bliss Alapítvány, Bp.
- 2127.** Kálmán Zs. (2006). *Mással – hangzók.... Az augmentatív és alternatív kommunikáció alapjai*. Bliss alapítvány, Bp.
- 2128.** Kálmán Zs. (2006). *Mással – hangzók.... Az augmentatív és alternatív kommunikáció alapjai*. Bliss alapítvány, Bp.
- 2129.** Kálmán Zs. (2006). *Mással – hangzók.... Az augmentatív és alternatív kommunikáció alapjai*. Bliss alapítvány, Bp.



2130. Kálmán Zs.& Könczei Gy. (2002). *A Taigetosztól az esélyegyenlőségig*. Osiris, Bp.
2131. Kálmán Zs.& Könczei Gy. (2002). *A Taigetosztól az esélyegyenlőségig*. Osiris, Bp.
2132. Kálmán Zs.& Könczei Gy. (2002). *A Taigetosztól az esélyegyenlőségig*. Osiris, Bp.
2133. Kalmár M. (1994). *Fejlődépszichológia szöveggyűjtemény I.* NTK, Bp.
2134. Kalmár M. (1994). *Fejlődépszichológia szöveggyűjtemény I.* NTK, Bp.
2135. Kalmár M. (1994). *Fejlődépszichológia szöveggyűjtemény II.* NTK, Bp.
2136. Kalmár M. (1994). *Fejlődépszichológia szöveggyűjtemény II.* NTK, Bp.
2137. Kalmár M.& Csiki E. *Az intervenció feladatai és lehetőségei koraszülött gyerekeknél, pszichológiai nézőpontból.* ELTE – BGGYTF, Bp.
2138. Kalmár M.& Csiki E. *Az intervenció feladatai és lehetőségei koraszülött gyerekeknél, pszichológiai nézőpontból.* ELTE – BGGYTF, Bp.
2139. Kalmár M.& Csiky E. *Fejlődésdiagnosztika: Az újszülött vizsgálata.* ELTE – BGGYTF, Bp.
2140. Kalmár M.& Csiky E. *Fejlődésdiagnosztika: Az újszülött vizsgálata.* ELTE – BGGYTF, Bp.
2141. Kaluzniacky, E. (2004). *Managing Psychological Factors in Information Systems Work: An Orientation to Emotional Intelligence.* Information Science Publishing, London
2142. Kaluzniacky, E. (2004). *Managing Psychological Factors in Information Systems Work: An Orientation to Emotional Intelligence.* Information Science Publishing, London
2143. Kamarás I. (2005). *Olvasásügy.* Iskolakultúra, Pécs
2144. Kameenui E.J.& Carnine D.W. (1998). *Effective teaching strategies that accommodate diverse learners.* Prentice-Hall
2145. Kampis Gy.& Ropolyi L. (2001). *Evolúció és megismerés.* Typotex, Bp.
2146. Kampis Gy.& Ropolyi L. (2001). *Evolúció és megismerés.* Typotex, Bp.
2147. Kamppinen M. (1993). *Consciousness, cognitive scemata and relativism.* Kluwer Academic Publisher, Norwell
2148. Kanizsai D. *A gyermekkori beszédhibák megelőzése.* Tankönyvkiadó, Bp.
2149. Kao, J. (1999). *Ötletgyár – avagy a kreatív szervezet.* SHL kiadó, Bp.
2150. Kao, J. (1999). *Ötletgyár – avagy a kreatív szervezet.* SHL kiadó, Bp.
2151. Kao, J. (1999). *Ötletgyár – avagy a kreatív szervezet.* SHL kiadó, Bp.
2152. Kao, J. (1999). *Ötletgyár – avagy a kreatív szervezet.* SHL kiadó, Bp.
2153. Kao, J. (1999). *Ötletgyár – avagy a kreatív szervezet.* SHL kiadó, Bp.
2154. Kao, J. (1999). *Ötletgyár – avagy a kreatív szervezet.* SHL kiadó, Bp.



2155. Kao, J. (1999). *Ötletgyár – avagy a kreatív szervezet*. SHL kiadó, Bp.
2156. Kao, J. (1999). *Ötletgyár – avagy a kreatív szervezet*. SHL kiadó, Bp.
2157. Kao, J. (1999). *Ötletgyár – avagy a kreatív szervezet*. SHL kiadó, Bp.
2158. Kao, J. (1999). *Ötletgyár – avagy a kreatív szervezet*. SHL kiadó, Bp.
2159. Kaplan H.B. (1996). *Psychosocial stress. Perspectives on structure, theory, life-course and methods*. Academic Press, London
2160. Kaplan, R.M., Sallis, Jr. & Patterson, T.L., *Health psychology*. Study og Human Behavior, New York
2161. Kaplan, R.M., Sallis, Jr. & Patterson, T.L., *Health psychology*. Study og Human Behavior, New York
2162. Kaposi Z. (1997). *Gazdaságtörténet*. JPTE, Bp.
2163. Kaposi Z. (2003). *Gazdaságtörténet*. PTF EEK, Pécs
2164. Karácsony S. (1998). *A tanulás mesterfogásai*. Csökmei Kör, Pécel
2165. Karasek R., Theorell T. (1990). *Healthy work. Stress, productivity and the reconstruction of working life*. BasicBooks Pub., New York
2166. Kardos L. (1988). *Az állati emlékezet*. Akadémiai kiadó, Bp.
2167. Kardos M. (1985). *Az esztétikai tantárgyak nemzetközi összehasonlító vizsgálata (műhelytanulmány)*. OPI, Bp.
2168. Karli P. (1991). *Animal and human aggression*. Oxford University Press, Oxford
2169. Karódi (1977). *Az állatok viselkedése*. Tankönyvkiadó, Budapest
2170. Kárpáti A. (1995). *Vizuális képességek fejlődése*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
2171. Kaslow, F.W. & Maganvita J.J. (2002). *Comprehensive Handbook of psychotherapy. Psychodynamic/Object relation. vol.1*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
2172. Kaslow, F.W. & Maganvita J.J. (2002). *Comprehensive Handbook of psychotherapy. Psychodynamic/Object relation. vol.1*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
2173. Kaslow, F.W. & Maganvita, J.J. (2002). *Comprehensive Handbook of psychotherapy, Psychodynamic/Object relation, vol.1*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
2174. Kasper G. & Kellerman E. (1997). *Communication strategies: psycholinguistic and sociolinguistic perspectives*. Longman Inc.
2175. Kast V. (2009). *A gyász. Egy lelki folyamat stádiumai és esélyei*. Park Könyvkiadó, Bp.
2176. Kast, V. (1998). *A személyiség születése*. Park kiadó, Bp.
2177. Kasten, H. (2004). *Hogyan válnak felnőtté a gyerekek?* Akkord kiadó, Bp.



- 2178.** Katona A., Ládi L., Széplaki Gy. & Szombatiné Kovács M. (2002). *A tanári mesterség gyakorlata*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- 2179.** Katona A., Ládi L., Széplaki Gy. & Szombatiné Kovács M. (2002). *A tanári mesterség gyakorlata*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- 2180.** Katona A., Ládi L., Széplaki Gy., Szombatiné Kovács M. (2002). *A tanári mesterség gyakorlata*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- 2181.** Katona F. (2001). *"Az öntudat újraébredése" A humán idegrendszer ontogenesise*. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest
- 2182.** Katona J. & Kroó K. (1991). *Angol nyelvű gyógypedagógiai szakszövegek szemelvénygyűjteménye válogatott angol-magyar szószedettel*. Tankönyvkiadó. Bp.
- 2183.** Kauffmann N.L., Martin J., Weaver H. (1992). *Students abroad: strangers at home: education for global society*. Intercultural Press
- 2184.** Kausler D.H. (1991). *Experimental psychology, cognition and human aging*. Springer Verlag
- 2185.** Kay, J. (2001). *Integrated Treatment of Psychiatric Disorders, Review of Psychiatry. vol.20*. American Psychiatric Publishing, Washington
- 2186.** Kay, J. (2001). *Integrated Treatment of Psychiatric Disorders, Review of Psychiatry. vol.20*. American Psychiatric Publishing, Washington
- 2187.** Kazdin A.E. (1994). *Behavior modification in applied settings*. Brooks/Cole
- 2188.** Kelemen B. (1980). *Román-Magyar szótár*. Stiintifica și Enciclopedica, Bukarest
- 2189.** Kelemen E. (1992). *Neveléstörténeti füzetek: A Magyar Pedagógiai Társaság százéves jubileuma alkalmából rendezett tudományos ülés előadásai*. OPKM, Bp.
- 2190.** Kelemen E. (1992). *Neveléstörténeti füzetek: Az oktatási törvénykezés hazai történetéből: Évfordulók, események*. OPKM, Bp.
- 2191.** Kelemen G. (2006). *Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare*. Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, Arad.
- 2192.** Kelemen L. (1981). *Pedagógiai pszichológia*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2193.** Kelemen L. (1981). *Pedagógiai pszichológia*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2194.** Kelemen L. (1981). *Pedagógiai pszichológia*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2195.** Keleti L. & Vágó Zs. (1952). *Maszk – jelmez*. Művelt Nép könyvkiadó, Bp.
- 2196.** Kemény F. & Szabó L. (1989). *Szemelvénygyűjtemény a klinikai pszichológia és diagnosztika köréből*. Tankönyvkiadó, Bp.



- 2197.** Keményné Pálffy K. (2005). *Bevezetés a pszichológiába*. Nemzeti tankönyvkiadó, Bp.
- 2198.** Kendall P.C., Butcher J.N., Holmbeck G.N. (1999). *Handbook of research methods in clinical psychology*. John Wiley & Sons, San Francisco
- 2199.** Kende B. H. (2003) *Gyermekepszichodráma*. Osiris kiadó, Bp.
- 2200.** Kennedy K.R. (1997). *Cityzenship education and modern state*. The Falmer Press
- 2201.** Kerékgyártó I. (1972). *Pszichológiai ismeretek alkalmazása az intézmények vezetésében*. ELTE Eötvös kiadó, Bp.
- 2202.** Keresztessy É. (1994). *A neurogén tanulási zavar tünetei, diagnózisa és terápiája hallássérült gyermekeknél*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2203.** Kereszty O. (2008). *Interdiszciplinaritás a pedagógiában*. KEPEK, Kaposvár
- 2204.** Kereszty Zs. & T. Hajabács I. (1995). *Több út*. IFA-MKM-BTF, Bp.
- 2205.** Kereszty Zs. & T. Hajabács I. (1995). *Több út*. IFA-MKM-BTF, Bp.
- 2206.** Kermally, S. (2009). *Maeștrii managementului resurselor umane*. Meteor Press, București
- 2207.** Kerr N., Bray R. (1996). *The psychology of the courtroom*. Academic Press, London
- 2208.** Kertesz A. (1994). *Localization and neuroimaging in neuropsychology*. Academic Press, London
- 2209.** Kesner R., Olton D. (1990). *The neurobiology of comparative cognition*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
- 2210.** Kfirra N., Slevin M. (1994). *Challenging cancer. From chaos to control*. Routledge, London
- 2211.** Khapoya V.B. (1994). *The african experience. An introduction*. Prentice Hall, New Jersey
- 2212.** Kim U. (1994). *Individualism and collectivism: theory, method and applications, cross cultural research and methodology*. SAGE Publications, Newbury Park
- 2213.** Kim U., Berry J.W. (1993). *Indigenous psychologies. Research and experience in cultural context*. SAGE Publications, Newbury Park
- 2214.** Kincher J. (1995). *Psihologie pentru copii. 40 de teste distractive care va ajuta să vă cunoașteți*
- 2215.** King, G., Keohane, R. & Verba S. (2000). *Fundamentele cecetarii sociale*. Polirom, Iasi
- 2216.** Kingdon, D. & Turkington, D. (2002). *The Case Study Guide to Cognitive Behaviour Therapy of Psychosis*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
- 2217.** Kintsch W. (1998). *Comprehension: a paradigm for cognition*. Cambridge University Press, Cambridge
- 2218.** Kiphard, E. J. (1998). *Az ügyetlen gyerekek*. Akkord kiadó, Bp.
- 2219.** Kirchner G., Fishburne G.J. (1995). *Physical education for elementary school children*. WCB Brown & Benchmark Pub.



2220. Kirk M.E., Rhodes A.A. (1994). *Continental responsibility: european and international support for higher education and research in East Central Europe*. Institute of International Education
2221. Kirk, H.J. (1998). *Education of visually impaired pupils in ordinary school*. UNESCO
2222. Kis Z. (1981). *A magatartás élettani alapjai*. Stiintifica si Enciclopedica, Bukarest
2223. Kisfalvi A. (2008). *A kerítésen túl*. Ganesha kulturális Bt., Bp.
2224. Kispéter A. & Sövényházy E. (1994). *Élménypedagógia. Csapatépítő játékok*. Bába kiadó, Szeged
2225. Kiss Gy. (1996). *Munkajog I*. JPTE, Bp.
2226. Kiss Gy. (1998). *Munkajog II*. JPTE, Bp.
2227. Kiss Istvánné (1991). *Szemelvények a budapesti egyetemi tanár képzőintézet gyakorlógimnáziumának jegyzőkönyvéből (1924-1944)*. OPKM kiadó, Bp.
2228. Kiss J. (2005). *Bevezetés a gyermekirodalomba*. Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár
2229. Kiss J. (2005). *Bevezetés a gyermekirodalomba*. Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár
2230. Kiss Sz. (2004). *Humángenetika*. Ábel kiadó, Kolozsvár
2231. Kiss Sz. (2004). *Humángenetika*. Ábel kiadó, Kolozsvár
2232. Kiss Sz. (2004). *Humángenetika*. Ábel kiadó, Kolozsvár
2233. Kiss Sz. (2004). *Humángenetika*. Ábel kiadó, Kolozsvár
2234. Kiss Sz. (2004). *Humángenetika*. Ábel kiadó, Kolozsvár
2235. Kiss Sz. (2004). *Humángenetika*. Ábel kiadó, Kolozsvár
2236. Kiss Sz. (2005). *Elmeolvasás*. Ú-M-K kiadó, Budapest
2237. Kiss Sz. (2008). *Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója és terápiája*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
2238. Kiss Sz. (2008). *Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója és terápiája*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
2239. Kiss Sz. (2008). *Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója és terápiája*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
2240. Kiss Sz. (2008). *Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója és terápiája*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
2241. Kiss Sz. (2008). *Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója és terápiája*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
2242. Kiss Sz. (2008). *Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója és terápiája*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca



- 2243.** Kiss Sz. (2008). *Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója és terápiája*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 2244.** Kiss Sz. (2008). *Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója és terápiája*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 2245.** Kiss Sz. (2008). *Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója és terápiája*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 2246.** Kiss Sz. (2008). *Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója és terápiája*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 2247.** Kiss Sz. (2008). *Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója és terápiája*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 2248.** Kiss Sz. (2008). *Genetikai kérdések a gyógypedagógiában*. Presa Universitara Clujeana, 2008, Kolozsvár
- 2249.** Kiss Sz. (2008). *Genetikai kérdések a gyógypedagógiában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2250.** Kiss Sz. (2008). *Genetikai kérdések a gyógypedagógiában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2251.** Kiss Sz. (2008). *Genetikai kérdések a gyógypedagógiában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2252.** Kiss Sz. (2008). *Genetikai kérdések a gyógypedagógiában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2253.** Kiss Sz. (2008). *Genetikai kérdések a gyógypedagógiában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2254.** Kiss Sz. (2008). *Genetikai kérdések a gyógypedagógiában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2255.** Kiss Sz. (2008). *Genetikai kérdések a gyógypedagógiában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2256.** Kiss Sz. (2008). *Genetikai kérdések a gyógypedagógiában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2257.** Kiss Sz. (2008). *Genetikai kérdések a gyógypedagógiában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2258.** Kiss Sz. (2008). *Genetikai kérdések a gyógypedagógiában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2259.** Kiss Sz. (2008). *Genetikai kérdések a gyógypedagógiában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2260.** Kiss Sz. (2008). *Genetikai kérdések a gyógypedagógiában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2261.** Kiss Sz. (2008). *Genetikai kérdések a gyógypedagógiában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2262.** Kiss Sz. (2008). *Genetikai kérdések a gyógypedagógiában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2263.** Kiss Sz. (2008). *Genetikai kérdések a gyógypedagógiában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2264.** Kiss Sz. (2008). *Genetikai kérdések a gyógypedagógiában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2265.** Kiss Sz. (2008). *Genetikai kérdések a gyógypedagógiában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2266.** Kiss Sz. (2008). *Genetikai kérdések a gyógypedagógiában*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár



- 2267.** Kiss Sz. (2009). *Studiul genetic al maladiilor neuromusculare degenerative*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2268.** Kiss Sz. (2009). *Studiul genetic al maladiilor neuromusculare degenerative*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2269.** Kiss Sz. (2009). *Studiul genetic al maladiilor neuromusculare degenerative*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2270.** Kiss Sz. (2009). *Studiul genetic al maladiilor neuromusculare degenerative*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2271.** Kiss Sz. (2009). *Studiul genetic al maladiilor neuromusculare degenerative*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2272.** Kiss Sz. (2009). *Studiul genetic al maladiilor neuromusculare degenerative*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2273.** Kiss Sz. (2009). *Studiul genetic al maladiilor neuromusculare degenerative*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2274.** Kiss Sz. (2009). *Studiul genetic al maladiilor neuromusculare degenerative*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2275.** Kiss Sz. (2009). *Studiul genetic al maladiilor neuromusculare degenerative*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2276.** Kiss Sz. (2015). *Bevezetés az idegtudományokba*. Presa Universtiră Clujeană, Kolozsvár
- 2277.** Kiss Sz. (2015). *Bevezetés az idegtudományokba*. Presa Universtiră Clujeană, Kolozsvár
- 2278.** Kiss Sz. (2015). *Bevezetés az idegtudományokba*. Presa Universtiră Clujeană, Kolozsvár
- 2279.** Kiss Sz. (2015). *Bevezetés az idegtudományokba*. Presa Universtiră Clujeană, Kolozsvár
- 2280.** Kiss Sz. (2015). *Bevezetés az idegtudományokba*. Presa Universtiră Clujeană, Kolozsvár
- 2281.** Kiss Sz. (2015). *Bevezetés az idegtudományokba*. Presa Universtiră Clujeană, Kolozsvár
- 2282.** Kiss Sz. (2015). *Bevezetés az idegtudományokba*. Presa Universtiră Clujeană, Kolozsvár
- 2283.** Kiss Sz. (2015). *Bevezetés az idegtudományokba*. Presa Universtiră Clujeană, Kolozsvár
- 2284.** Kiss Sz. (2015). *Bevezetés az idegtudományokba*. Presa Universtiră Clujeană, Kolozsvár
- 2285.** Kiss Sz. (2015). *Bevezetés az idegtudományokba*. Presa Universtiră Clujeană, Kolozsvár
- 2286.** Kiss T. (1993). *Jean Piaget a pszichológus*. Alex typo kiadó, Bp.
- 2287.** Kiss T. (1995). *A gyermekek matematikai gondolkodásának kialakulása 2-7 életévekben: Fejlesztésének hatékony módszerei*. Piaget Alapítvány, Bp.



- 2288.** Kissné Haffner É. (1999). „Segíts, hogy önmagam csinálhassam”. BGGYTF, Bp.
- 2289.** Kissné Haffner É. (1999). „Segíts, hogy önmagam csinálhassam”. BGGYTF, Bp.
- 2290.** Kissné Haffner É. & Alkonyi M. (1994). *Ők és mi*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 2291.** Kissné Haffner É. & Alkonyi M. (1994). *Ők és mi*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 2292.** Kissné Kovács K. (1993). *Kommunikáció, önkifejezés az óvodában és az óvodapedagógus-képzésben*. Hajduböszörmény
- 2293.** Kissné Takács E. & Rákóczi Zoltánné (2007). *Testi érettség, motoros képességek 2*. Pedellus kiadó, Debrecen
- 2294.** Kissné Takács E. & Rákóczi Z. (2007). *Testi érettség, motoros képességek 2*. Pedellus kiadó, Debrecen
- 2295.** Kjersdam F., Enemark S. (1994). *The Aalborg experiment. Project innovation in university education*. Aalborg University Press, Aalborg
- 2296.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2297.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2298.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2299.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2300.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2301.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2302.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2303.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2304.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2305.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2306.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2307.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2308.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2309.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2310.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2311.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2312.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2313.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2314.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.



- 2315.** Klein B. & Klein S. (2006). *A szervezet lelke*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2316.** Klein R., Last C.G. (1989). *Anxiety disorders in children*. SAGE Publications, Newbury Park
- 2317.** Klein S. (1995). *Munkapszichológia I.* JPTE, Pécs
- 2318.** Klein S. (1995). *Munkapszichológia II.* JPTE, Pécs
- 2319.** Klein S. (1998). *Az intelligenciától a szerelemig*. JPTE, Bp.
- 2320.** Klein S. (1998). *Az intelligenciától a szerelemig*. JPTE, Bp.
- 2321.** Klein S. (1998). *Az intelligenciától a szerelemig*. JPTE, Bp.
- 2322.** Klein S. (1998). *Munkapszichológia I.* JPTE, Pécs
- 2323.** Klein S. (1998). *Munkapszichológia I.* JPTE, Pécs
- 2324.** Klein S. (1998). *Munkapszichológia II.* JPTE, Pécs
- 2325.** Klein S. (1998). *Munkapszichológia II.* JPTE, Pécs
- 2326.** Klein S. (1998). *Munkapszichológia II.* JPTE, Pécs
- 2327.** Klein S. (1999). *....az értelemig és tovább*. SHL Hungary kiadó, Bp.
- 2328.** Klein S. (1999). *....az értelemig és tovább*. SHL Hungary kiadó, Bp.
- 2329.** Klein S. (1999). *....az értelemig és tovább*. SHL Hungary kiadó, Bp.
- 2330.** Klein S. (1999). *....az értelemig és tovább*. SHL Hungary kiadó, Bp.
- 2331.** Klein S. (1999). *....az értelemig és tovább*. SHL Hungary kiadó, Bp.
- 2332.** Klein S. (1999). *....az értelemig és tovább*. SHL Hungary kiadó, Bp.
- 2333.** Klein S. (1999). *....az értelemig és tovább*. SHL Hungary kiadó, Bp.
- 2334.** Klein S. (1999). *....az értelemig és tovább*. SHL Hungary kiadó, Bp.
- 2335.** Klein S. (1999). *....az értelemig és tovább*. SHL Hungary kiadó, Bp.
- 2336.** Klein S. (1999). *....az értelemig és tovább*. SHL Hungary kiadó, Bp.
- 2337.** Klein S. (1999). *....az értelemig és tovább*. SHL Hungary kiadó, Bp.
- 2338.** Klein S. (1999). *....az értelemig és tovább*. SHL Hungary kiadó, Bp.
- 2339.** Klein S. (1999). *....az értelemig és tovább*. SHL Hungary kiadó, Bp.
- 2340.** Klein S. (1999). *....az értelemig és tovább*. SHL Hungary kiadó, Bp.
- 2341.** Klein S. (2000). *Az intelligenciától a szerelemig*. SHL kiadó, Bp
- 2342.** Klein S. (2000). *Az intelligenciától a szerelemig*. SHL kiadó, Bp
- 2343.** Klein S. (2000). *Az intelligenciától a szerelemig*. SHL kiadó, Bp
- 2344.** Klein S. (2000). *Az intelligenciától a szerelemig*. SHL kiadó, Bp
- 2345.** Klein S. (2000). *Az intelligenciától a szerelemig*. SHL kiadó, Bp



2346. Klein S. (2000). *Az intelligenciától a szerelemig*. SHL kiadó, Bp
2347. Klein S. (2000). *Az intelligenciától a szerelemig*. SHL kiadó, Bp
2348. Klein S. (2000). *Az intelligenciától a szerelemig*. SHL kiadó, Bp
2349. Klein S. (2000). *Az intelligenciától a szerelemig*. SHL kiadó, Bp
2350. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2351. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2352. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2353. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2354. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2355. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2356. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2357. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2358. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2359. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2360. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2361. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2362. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2363. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2364. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2365. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2366. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2367. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2368. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2369. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2370. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2371. Klein S. (2003). *Munkapszichológia*, Edge2000 kiadó, Bp.
2372. Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
2373. Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
2374. Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
2375. Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
2376. Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.



- 2377.** Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2378.** Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2379.** Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2380.** Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2381.** Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2382.** Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2383.** Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2384.** Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2385.** Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2386.** Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2387.** Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2388.** Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2389.** Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2390.** Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2391.** Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2392.** Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2393.** Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2394.** Klein S. (2005). *Vezetés- és szervezetpszichológia*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2395.** Klein S. (2007). *Gyerekközpontú iskola*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2396.** Klein S. (2007). *Gyerekközpontú iskola*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2397.** Klein S. (2007). *Gyerekközpontú iskola*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2398.** Klein S. (2007). *Gyerekközpontú iskola*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2399.** Klein S. (2007). *Gyerekközpontú iskola*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2400.** Klein S. (2007). *Gyerekközpontú iskola*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2401.** Klein S. (2007). *Gyerekközpontú iskola*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2402.** Klein S. (2007). *Gyerekközpontú iskola*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2403.** Klein S. (2007). *Gyerekközpontú iskola*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2404.** Klein S. (2007). *Gyerekközpontú iskola*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 2405.** Klein S. & Farkas K. (1990). *A nevelés pszichológiai alapjai II*. NTK, Bp.
- 2406.** Klein S. & Farkas, K. (1990). *A nevelés pszichológiai alapjai I*. NTK, Bp.
- 2407.** Klein, H. (2001). *Alkoholfüggőség és családgondozás*. Koinónia kiadó, Kolozsvár



- 2408.** Kleinke C.L. (1994). *Common principles of psychotherapy*. Brooks/Cole
- 2409.** Kleinman S., Copp M. (1994). *Emotions and fieldwork*. SAGE Publications, Newbury Park
- 2410.** Kline P. (1991). *Intelligence. The psychometric View*. Routledge, London
- 2411.** Kline P. (1993). *An easy guide to factor analysis*. Routledge, London
- 2412.** Kline P. (1994). *Intelligence. The psychometric View*. Utledge, London
- 2413.** Klopff D.W. (1994). *Coaching & directing forensics*. National Textbook Company
- 2414.** Klucsár Zs. (1974). *Személyiség – pszichológia*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2415.** Kluger R. (1996). *Increasing women's participation in international scholarship programs: an analysis of nine case studies*. Institute of International Education
- 2416.** Klyklyo W.M. & Kay J.L. (2005). *Clinical child psychiatry*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 2417.** Klyklyo, W.M. & Kay, J.L. (2005). *Clinical child psychiatry*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 2418.** Klyklyo, W.M. & Kay, J.L. (2005). *Clinical child psychiatry*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 2419.** Knell S.M. (1995). *Cognitive behavioural play therapy*. Jason Aronson Inc., Washington
- 2420.** Knoll (2005). *Erwachsenenbildung*. Impuls Publisher, Krakow
- 2421.** Knoll & Hinzen (2005). *Academic study and professional training*. IIZ / DVV, Bonn
- 2422.** Knoll, J. (1996). *Tanfolyam és szeminárium módszertan*. JPTE, Pécs
- 2423.** Knoll, J. (1996). *Tanfolyam és szeminárium módszertan*. JPTE, Pécs
- 2424.** Knoll, J. (1996). *Tanfolyam és szeminárium módszertan*. JPTE, Pécs
- 2425.** Knoll, J. (1996). *Tanfolyam és szeminárium módszertan*. JPTE, Pécs
- 2426.** Knoll, J. (1996). *Tanfolyam és szeminárium módszertan*. JPTE, Pécs
- 2427.** Knoll, J. (1996). *Tanfolyam és szeminárium módszertan*. JPTE, Pécs
- 2428.** Knoll, J. (1996). *Tanfolyam és szeminárium módszertan*. JPTE, Pécs
- 2429.** Knoll, J. (1996). *Tanfolyam és szeminárium módszertan*. JPTE, Pécs
- 2430.** Knoll, J. (1996). *Tanfolyam és szeminárium módszertan*. JPTE, Pécs
- 2431.** Knoll, J. (1996). *Tanfolyam és szeminárium módszertan*. JPTE, Pécs
- 2432.** Kocsis Lászlóné & Rosta K. (1993). *Ez volnék én? – Testséma-fejlesztő feladatlap-gyűjtemény*. Logopédia kiadó, Bp.
- 2433.** Kohls R.L., Knight J.M. (1994). *Developing intercultural awareness: a cross-cultural training handbook*. Intercultural Press
- 2434.** Kokas K. (1992). *A zene felemeli a kezeimet*. Akadémiai kiadó, Bp.



- 2435.** Kolb D.A., Osland J.S., Rubin I.M. (1995). *Organizational behavior: an experiential approach*. Prentice Hall, New Jersey
- 2436.** Kolozsváry J. (1999). *A sajátos ember*. Okker, Bp.
- 2437.** Kolozsváry J. (1999). *A sajátos ember*. Okker, Bp.
- 2438.** Kolozsváry J. (2002). *MÁS gyerek, szülő, pedagógus*. Okker kiadó, Bp.
- 2439.** Kolozsváry J. (2005). *Serülőkor az iskolában*. ELTE kiadó, Bp.
- 2440.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2441.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2442.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2443.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2444.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2445.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2446.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2447.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2448.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2449.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2450.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2451.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2452.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2453.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2454.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2455.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2456.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2457.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2458.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2459.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2460.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2461.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2462.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2463.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
- 2464.** Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs

2465. Koltai D. (1996). *Andragógiai olvasókönyv*. JPTE, Pécs
2466. Koltai D. (2002). *Theoretical, economic and regional issues of adult education*. IIZ/DW, Bonn
2467. Koltai D. (2003). *A felnőttképzés elméleti, gazdasági és területi problémái*. PTF EEK, Pécs.
2468. Koltai D. (2003). *A felnőttképzés elméleti, gazdasági tényezői*. PTF EEK, Pécs
2469. Koltai D. & Lada (2006). *Az andragógia korszerű eszközéről és annak módszereiről*. JPTE, Bp.
2470. Koltai D., Nemeskéri & Krisztián (2004). *Az emberi erőforrás mint pedagógiai probléma*. JPTE, Pécs
2471. Koltai D., Nemeskéri & Krisztián (2004). *Az emberi erőforrás mint pedagógiai probléma*. JPTE, Pécs
2472. Koltai D., Nemeskéri Zs., Krisztián B., Szabó Sz., Jakab T. & Cserné Adermann G. (2004). *Az emberi erőforrás mint pedagógiai probléma*. PTE FEEK, Pécs
2473. Komlósi A. (1989). *A megismerő folyamatok differenciálpszichológiája*. NTK, Bp.
2474. Komlósi A. (1989). *A megismerő folyamatok differenciálpszichológiája*. NTK, Bp.
2475. Komlósi P, Haraszti L, Filó E., Buda, B & Rajnai, N. *Családi életre való nevelés*. Tankönyvkiadó, Bp.
2476. Komlósi S. (1995). *Családi életre való nevelés*. Nemzeti Tankönyvkiadó. Bp.
2477. Kon, I. Sz. (1989). *Énünk nyomában*. Kossuth Könyvkiadó, Bp.
2478. Kondé Z. (2017). *Történelmi emlékezet és implicit nemzeti preferenciák. Az implicit megközelítés lehetőségei az identitás-releváns történelmi/kulturális ismeretek emlékezeti szerveződésének vizsgálatában*. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó
2479. Kondé Z. (2017). *Történelmi emlékezet és implicit nemzeti preferenciák. A kollektív emlékezet és a társas megismerés implicit megközelítésének problematikája*. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó
2480. Kontráné Hgyebíró E. (2010). *Nyelvtanulás két kézzel*. ELTE Eötvös kiadó, Bp.
2481. Kónya A. (1980). *Tanulás és emlékezet*. Tankönyvkiadó, Bp.
2482. Kónya A. (1990). *Az emberi emlékezet pszichológiai elméletei*. Tankönyvkiadó, Bp.
2483. Kónya A. (1992). *Az emlékezés ökológiai megközelítése*. Tankönyvkiadó, Bp.
2484. Kónya Z. & Kónya Á. (2009). *Terapie familiale sistematice*. Abel kiadó, Kolozsvár.
2485. Kőpatakiné Mészáros M. (2008). *Nyitott középiskolák. Kézikönyv pedagógusoknak a sajátos nevelési igényű tanulók együttneveléséről*. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet. Bp.
2486. Kopmeyer M.R. (1996). *Hogyan érhetjük el céljainkat? A vágyak teljesülésének titkai*. Magyar Könyvklub, Bp.
2487. Kopp M. & Fóris N. (1993). *A szorongás kognitív viselkedésterápiája*. Végeken Sorozat kiadó, Bp.
2488. Kopp M. & Fóris N. (1993). *A szorongás kognitív viselkedésterápiája*. Végeken Sorozat kiadó, Bp.
2489. Korpás Attiláné (1996). *Általános statisztika I*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.



2490. Kósáné Ormai V. (1981). *Neveléslélektan szöveggyűjtemény I.* Tankönyvkiadó, Bp.
2491. Kósáné Ormai V. (1981). *Neveléslélektan szöveggyűjtemény I.* Tankönyvkiadó, Bp.
2492. Kósáné Ormai V. (1981). *Neveléslélektan szöveggyűjtemény I.* Tankönyvkiadó, Bp. Kósáné Ormai V. (1981). *Neveléslélektan szöveggyűjtemény I.* Tankönyvkiadó, Bp.
2493. Kósáné Ormai V. (1981). *Neveléslélektan szöveggyűjtemény I.* Tankönyvkiadó, Bp.
2494. Kósáné Ormai V. (1981). *Neveléslélektan szöveggyűjtemény II.* Tankönyvkiadó, Bp.
2495. Kósáné Ormai V. (1981). *Neveléslélektan szöveggyűjtemény II.* Tankönyvkiadó, Bp.
2496. Kósáné Ormai V. (1981). *Neveléslélektan szöveggyűjtemény II.* Tankönyvkiadó, Bp.
2497. Kósáné Ormai V. (1990). *Fejlődéslélektani gyakorlatok I.* NTK, Bp.
2498. Kósáné Ormai V. (1999). *Pszichológus az iskolában.* Okker kiadó, Bp.
2499. Kósáné Ormai V. (1999). *Pszichológus az iskolában.* Okker kiadó, Budapest
2500. Kósáné Ormai V. (2010). *A mi iskolánk. Nevelésszichológiai módszerek az iskola belső értékeléséhez.* ELTE Eötvös kiadó, Bp.
2501. Kósáné Ormai V. *Beilleszkedési nehézségek és az iskola.* ELTE – BGGYTF, Bp.
2502. Kósáné Ormai V., Porkolábné Balogh K.& Zánkay A. (1990). *Neveléslélektan.* Tankönyvkiadó, Bp.
2503. Kosslyn S.M., Andersen R.A. (1995). *Frontiers in cognitive neuroscience.* Bradford Book MIT Press
2504. Kosslyn S.M., Koenig O. (1992) > *Wet mind. The new cognitive neuroscience.* The Free Press
2505. Kostelnik, M.J., Gregory, K.M., Soderman, A.K. & Whiren, A.P. (2012). *Guiding Children's Social Development and Learning.* Wadsworth, Cengage Learning, Belmont
2506. Kostelnik, M.J., Murphy Gregory, A., Soderman, A.K. & Phipps Wihren, A. (2012). *Guiding Children's Social Development and Learning.* Wadsworth Pub., Belmont
2507. Kostelnik, M.J., Murphy Gregory, A., Soderman, A.K. & Phipps Wihren, A. (2012). *Guiding Children's Social Development and Learning.* Wadsworth Pub., Belmon
2508. Kovács Cs. (1976). *A vakok általános iskolája tantárgypedagógiái.* Tankönyvkiadó, Bp.
2509. Kovács Cs. (1979). *Vakok általános iskolája nevelési és oktatási terve I.* Oktatási Minisztérium, Bp.
2510. Kovács Cs. (1979). *Vakok általános iskolája nevelési és oktatási terve II.* Oktatási Minisztérium, Bp.
2511. Kovács Cs. (1979). *Vakok általános iskolája nevelési és oktatási terve III.* Oktatási Minisztérium, Bp.
2512. Kovács Cs. (1982). *A vakok iskolája nevelési és oktatási terve.* Tankönyvkiadó, Bp.
2513. Kovács Cs. (1993). *A vakok általános iskolája tantárgypedagógiái.* Tankönyvkiadó, Bp.
2514. Kovács E.& Mérei Ferencné (1979). *Tanulmányok a logopédia köréből.* Tankönyvkiadó, Bp.
2515. Kovács Gy.& Bakosi É. (2007). *Játékpédagógiai ismeretek.* Center-Print, Debrecen



2516. Kovács Gy. & Bakosi É. (2007). *Játékpedagógiai ismeretek*. Center-Print, Debrecen
2517. Kovács I. & Szamarasz V.Z. (2006). *Látás, nyelv, emlékezet*. Typotex kiadó, Budapest
2518. Kovács Z. (1997). *A szövekről*. Comenius kiadó, Pécs
2519. Kovács Z. (2006). *A fizika és a kémia tanítása*. Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár
2520. Kovács Z. (2007). *Neveléstudományi kérdések*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
2521. Kovács Z. (2008). *A lézerműködés alapjainak és a lézersugárzás alkalmazásainak tanítása*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
2522. Kovács Z. (2008). *Neveléstudományi kérdések*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
2523. Kovácsné Bakosi É. (2012). *A szabadidő pedagógiai kérdéseihez*. Belvedere Meridionale kiadó, Budapest
2524. Kovácsné Fábián M. (1995). *A halmozottan fogyatékos hallássérültek pedagógiája*. B.G.GY.T.F. kiadó, Bp.
2525. Kovácsné József M. (1996). *Beszélni kell! A hatásos beszéd módszerei*. Dacia kiadó, Kolozsvár
2526. Kovácsné József M. (1996). *Beszélni kell!* Dacia könyvkiadó, Kolozsvár.
2527. Kovaljov A. (1974). *Személyiséglélektan*. Tankönyvkiadó, Bp.
2528. Kozéki B. (1973). *Az idegen nyelvek tanulására való alkalmasság pszichológiai vizsgálata*. Akadémiai kiadó, Bp.
2529. Kozéki B. (1983). *A fegyelmezett személyiség kialakítása*. Tankönyvkiadó, Bp.
2530. Kozéki B. (1987). *Moralitás, jellemfejlesztés*. Tankönyvkiadó, Bp.
2531. Kozma E. (2003). *Hitfogalmak jelszótára*. Koinónia kiadó, Kolozsvár
2532. Kozma L. (2002). *Tudomány - Technika – Társadalom*. PTF EEK, Pécs
2533. Kozma T. (2002). *Felnőttképzés és gazdaság*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
2534. Kozma T. & Rébay M. (2006). *Felsőoktatási akkreditáció Közép – Európában*. Új Mandátum Könyvkiadó, Bp.
2535. Kraft A., Landreth G. (1998). *Parents as therapeutic partners. Listening to your child's play*. SAGE Publications, Newbury Park
2536. Krahe B. (1992). *Personality and social psychology: towards a synthesis*. SAGE Publications, Newbury Park
2537. Kramer R.M., Messick D.M. (1995). *Negotiation as a social process*. SAGE Publications Ltd.
2538. Kripke S. (1980). *Naming and necessity*. Harvard University Press, Harvard
2539. Krippner S. (1979). *Psychoenergetic systems: interactions of consciousness, energy and matter*. Gordon & Breach Pub.



2540. Kristeva J. (1983). *Etrangers a nous-memes*. Ed. Fayard, Paris
2541. Kristeva J. (1989). *Language the unknown. An initiation into linguistics*. Columbia University Press, New York
2542. Kristóf L. (2004). *Szervezés – Vezetés*. Képzőművészeti kiadó, Bp.
2543. Kristóf L. (2004). *Szervezés – Vezetés*. Képzőművészeti kiadó, Bp.
2544. Kristóf L. (2004). *Szervezés – Vezetés*. Képzőművészeti kiadó, Bp.
2545. Kristóf L. (2004). *Szervezés – Vezetés*. Képzőművészeti kiadó, Bp.
2546. Krisztián B. (2004). *Válogatott tanulmányok és bibliográfia*. JPTE, Pécs
2547. Kroehnert, G. (2004.) *103 Extra tréninggyakorlat*. Z-Press kiadó, Bp.
2548. Kroehnert, G. (2004). *103 Extra tréninggyakorlat*. Z-Press kiadó, Bp.
2549. Kroehnert, G. (2005). *102 Extra tréninggyakorlat*. Z-Press kiadó, Bp.
2550. Kroehnert, G. (2005). *102 Extra tréninggyakorlat*. Z-Press kiadó, Bp.
2551. Kroehnert, G. (2004). *Szabadtéri tréninggyakorlatok*. Z-Press kiadó, Bp.
2552. Kron, F.W. (1997). *Pedagógia*. Osiris kiadó, Bp.
2553. Krug, R.S. & Cass, A. R. (1995). *Behavioral Sciencies*. Springer-Verlay, Oklahoma
2554. Kruglanski A.W. (2005). *A zárt gondolkodás pszichológiája*. Osiris Könyvtár, Budapest
2555. Kruglanski, A.W. (2005). *A zárt gondolkodás pszichológiája*. Osiris kiadó, Bp.
2556. Krüll K.E. (2000). *A diszkalkuliás (számolásgyenge) gyerekek*. Akkord kiadó, Bp.
2557. Krüll, K.E. (2000). *A diszkalkuliás(számolásgyenge) gyerekek*. Akkord kiadó, Bp.
2558. Krüll, K.E. (2000). *A diszkalkuliás(számolásgyenge) gyerekek*. Akkord kiadó, Bp.
2559. Krüll, K.E. (2000). *A diszkalkuliás(számolásgyenge) gyerekek*. Akkord kiadó, Bp.
2560. Krüll, K.E. (2000). *A diszkalkuliás(számolásgyenge) gyerekek*. Akkord kiadó, Bp.
2561. Kugemann, W.F. (1981). *Megtanulok tanulni*. Gondolat kiadó, Bp.
2562. Kuhn D. (1991). *The skills of argument*. Cambridge University Press, Cambridge
2563. Kuhn, T.S. (2000). *A tudományos forradalmak szerkezete*. Osiris kiadó, Bp.
2564. Kulcsár É. (2004). *A serdülőkori fejlődés pszichológiai jellemzői*. ELTE Eötvös kiadó, Bp.
2565. Kulcsár É. (2009). *Tanácsadás és terápia*. ELTE Eötvös kiadó, Bp.
2566. Kulcsár M.& Szabó G. (2007). *Szóra biztató, Anyanyelvi gyakorlatok kisiskolások számára*. Stúdium kiadó, Kolozsvár
2567. Kulcsár Mihályné (2007). *A tanulás öröm is lehet*. Magánkiadás, Bicske
2568. Kulcsár Mihályné (2007). *A tanulás öröm is lehet*. Magánkiadás, Bicske



2569. Kulcsár T. (1982). *Az iskolai teljesítmény pszichológiai tényezői*. Tankönyvkiadó, Bp.
2570. Kulcsár T. (1982). *Az iskolai teljesítmény pszichológiai tényezői*. Tankönyvkiadó, Bp.
2571. Kulcsár T. (1982). *Az iskolai teljesítmény pszichológiai tényezői*. Tankönyvkiadó, Bp.
2572. Kulcsár Zs. (1975). *Személyiség – pszichológia*. Tankönyvkiadó, Bp.
2573. Kulcsár Zs. (1976). *Személyiségdiagnosztikai gyakorlatok: (esetelemzések)*. NTK kiadó, Bp.
2574. Kulcsár Zs. (1992). *A nevelés szociálpszichológiája*. NTK kiadó, Bp.
2575. Kulcsár Zs. (1992). *Korai személyiségfejlődés és énfunkciók*. Tankönyvkiadó, Bp.
2576. Kulcsár Zs. (1993). *Pszichoszomatika*. Tankönyvkiadó, Bp.
2577. Kulcsár Zs. (1998). *Egészségpszichológia*. ELTE Eötvös kiadó, Bp.
2578. Kulcsár Zs. (2006). *Időskorú értelmi fogyatékos emberek kísérése, segítése*. Akadémiai kiadó, Bp.
2579. Kulcsár Zs. (2006). *Időskorú értelmi fogyatékos emberek kísérése, segítése*. Akadémiai kiadó, Bp.
2580. Kulcsár Zs. *Gyermekekori hiperaktivitás I.* ELTE – BGGYTF, Bp.
2581. Kulcsár Zs. *Gyermekekori hiperaktivitás II.* ELTE – BGGYTF, Bp.
2582. Kulcsár Zs. & Szakács F. (1982). *A differenciális pszichofiziológia alapjai*. NTK, Bp.
2583. Kulcsár Zs. & Szakács F. (1982). *A differenciális pszichofiziológia alapjai*. NTK, Budapest
2584. Kullmann L. (1999). *A fogyatékos emberek és rehabilitációjuk*. Medicina kiadó, Bp.
2585. Kullmann L. (1999). *A gyógypedagógusok szerepe az egészségügyi rehabilitációban*. Medicina kiadó, Bp.
2586. Kullmann L. (1999). *A gyógypedagógusok szerepe az egészségügyi rehabilitációban*. Medicina kiadó, Bp.
2587. Kullmann L. (1999). *Az orvosi rehabilitáció sajátosságai*. Medicina kiadó, Bp.
2588. Kullmann L. (1999). *Az orvosi rehabilitáció sajátosságai*. Medicina kiadó, Bp.
2589. Kumar, V., Cotran, R. & Robbins, S. (1994). *A patológia alapjai*. SOTE, Bp.
2590. Kumar, V., Cotran, R. & Robbins, S. (1994). *A patológia alapjai*. SOTE, Bp.
2591. Kun M. (1980). *Gyógypedagógiai kértan II.* Tankönyvkiadó, Bp.
2592. Kun M. & Szegedi M. (1996). *Az intelligencia mérése*. Akadémiai kiadó, Bp.
2593. Kun M. & Szegedi M. (1996). *Az intelligencia mérése*. Akadémiai kiadó, Bp.
2594. Kunzendorf R., Sheik A.A (1995). *The psychophysiology of mental imagery: theory, research and application*. Baywood Publishing
2595. Kunzendorf R., Spanos N., Wallace B. (1995). *Hypnosis and imagination*. Baywood Publishing



- 2596.** Kurimay T., Faludi V. & Kárpáti R. (2012). *A sport pszichológiája. Fejezetek a sportlélektan és határterületeiről I.* Magyar Pszichiátriai Társaság & Oriold és Társai Kiadó, Budapest
- 2597.** Kurimay T., Faludi V. & Kárpáti R. (2012). *A sport pszichológiája. Fejezetek a sportlélektan és határterületeiről I.* Magyar Pszichiátriai Társaság & Oriold és Társai Kiadó, Budapest
- 2598.** Kurtines W.M., Azmitia M., Gewirtz J.L. (1992). *The role of values in psychology and human development.* Wiley & Sons Publisher. San Francisco
- 2599.** Kutcher, S & Chehil, S. (2007). *Suicide Risk Management. A Manual for Health Professionals.* Blackwell Publishing, Malden
- 2600.** Kutcher, S & Chehil, S. (2007). *Suicide Risk Management. A Manual for Health Professionals.* Blackwell Publishing, Malden
- 2601.** Kutiné S.& Tóth K. *Módszertani útmutató a "macis" tankönyvcsalád használatához.* Calibra kiadó, Bp.
- 2602.** Kutzner P. (1991). *La vulgarite.* l'Universite de Bruxelles, Bruxelles
- 2603.** Lacan J. (1977). *Ecrits. A selection.* Ed. Norton
- 2604.** Lada L. (1996). *A túlsó part messze van- funkcionális analfabetizmus.* B.M.P.I., Békéscsaba
- 2605.** Lagache D. (1993). *L'unite de la psychologie.* Quadrige/PUF, Paris
- 2606.** Lage G., Nathan H.K. (1991). *Psychotherapy, adolescents and self-psychology.* International Universities Press, Boston
- 2607.** Laing R.D. & Esterson A. (1986). *Sanity, Madness and the Family. An Investigation into the 'Forgotten Illness'-Schizophrenia.* Penguin Books, New York
- 2608.** Laing R.D. (1982). *The Voices of Experience.* Panthenon Books, New York
- 2609.** Laing R.D. (1987). *The Diveded Self.* Penguin Books, London
- 2610.** Laing, R.D. (2007). *Beszélgetések gyerekekkel.* Könyvfakasztó kiadó, Bp.
- 2611.** Lajkó K. (2008). *A viselkedésváltoztatás elmélete és gyakorlata. A pszichés zavarok korszerű megközelítése.* Medicina kiadó, Bp.
- 2612.** Lajos P. (1999). *A rituálinnovatív terápia (RIT) eredményessége a logopédiában.* ELTE-BGGYF kiadó, Bp.
- 2613.** Lake, T. (1989). *A magány.* Park kiadó, Bp.
- 2614.** Landau, E. (1974). *A kreativitás pszichológiája.* Tankönyvkiadó, Bp.
- 2615.** Lane D., Miller A. (1993). *Child and adolescent therapy: a handbook* Open University Press, New York
- 2616.** Langouet G., Porlier J.-C. (1989). *Pratiques statistique en sciences humaines et sociales.* Ed. ESF



2617. Languis M.L., Naour P.J. & Buffer J.J. (1991). *Cognitive science: Contributions to educational practice*. Gordon and Breach
2618. Lantos F. (1994). *Vizuális nevelés*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
2619. Lányi G. (1996). *Politikai pszichológia*. Balassi kiadó, Bp.
2620. Lányi G. (1996). *Politikai pszichológia*. Balassi kiadó, Bp.
2621. Lányiné Engelmayer Á. (1996). *A súlyosan és halmozott fogyatékossgal élő gyermekek fejlesztése, a képzési kötelezettség teljesítése*. ELTE – BGGYTF, Bp.
2622. Lányiné Engelmayer Á. (1996). *Az értelmileg akadályozottak intézményes ellátási formáinak változása*. BGGYTF, Budapest
2623. Lányiné Engelmayer Á. (1996). *Értelmi fogyatékosok pszichológiája I*. ELTE – BGGYTF, Bp.
2624. Lányiné Engelmayer Á. (1996). *Értelmi fogyatékosok pszichológiája I. kötet*. ELTE BGGYTF kiadó, Budapest
2625. Lányiné Engelmayer Á. (2004). *Gyógyypedagógia és terápia*. Medicina kiadó, Bp.
2626. Lányiné Engelmayer Á. *Kiscsoportos lakóotthonok: A szervezés és a tartalmi munka aktuális kérdései*. ELTE – BGGYTF, Bp.
2627. László A. (1974). *Hallási fogyatékosok neveléstana*. Tankönyvkiadó, Bp.
2628. Laszlo E. (1991). *World futures. The journal of general evolution. Special Issue: Creative evolution in nature, mind and society*. Gordon & Breach Pub.
2629. Laszlo F. (1995). *Bela Bartok și lumea noastră*. Dacia, București
2630. László J., Kállai J. & Bereczkei T. (2004). *A reprezentáció szintjei*. Gondolat kiadó, Bp.
2631. László J., Kállai J. & Bereczkei T. (2004). *A reprezentáció szintjei*. Gondolat kiadó, Bp.
2632. László J., Kállai J. & Bereczkei T. (2004). *A reprezentáció szintjei*. Gondolat kiadó, Bp.
2633. László J., Kállai J. & Bereczkei T. (2004). *A reprezentáció szintjei*. Gondolat kiadó, Bp.
2634. László J., Kállai J. & Bereczkei T. (2004). *A reprezentáció szintjei*. Gondolat kiadó, Bp.
2635. *Látássérültek Magyarországon*. (1998). ELTE – BGGYTF, Bp.
2636. Launay, C. & Houzel, D. *Dyslexie*. Laboratoire Choay, Paris
2637. Lauster, P. (2003). *A szerelemről, a szeretetről - Ahogy egy pszichológus látja*. Mérték kiadó, Bp.
2638. Lázár I. (2006). *33 Kulturális játék a nyelvtórán*. OPKM – ECML, Bp.
2639. Lazarus R.S. (1991). *Emotion and adaptation*. Oxford University Press, Oxford
2640. Lazarus R.S., Lazarus B.N. (1995). *Passion and reason. Making of our emotions*. Oxford University Press, Oxford



- 2641.** Lazarus, H. (1972). *The progress of management in a changing environment*. New Jersey
- 2642.** Lazarus, R.S. (1991). *Emotion and adaptation*. Oxford University Press, New York
- 2643.** IBachman B. (1997). *Foundations of reading acquisitions and dyslexia: implications for early intervention*. Lawrence Erlbaum
- 2644.** Le Bone G. (1992). *Revoluția franceză și psihologia revoluției*. Ed. Anima, București
- 2645.** Leahy R. (1997). *Practicing cognitive therapy: a guide to interventions*. Jason Aronson Inc.
- 2646.** Leahy T.H., Harris R.J. (1993). *Learning and cognition*. Prentice Hall, New Jersey
- 2647.** Leary M.R., Kowalski R.M. (1995). *Social anxiety*. Guilford Press, New York
- 2648.** Lebeer J., Candeias A. & Gracio L. (2011). *With a Different Glance - Dynamic Assessment of Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning*. Garant Press, Antwerpen.
- 2649.** Lebeer J., Candeias A. & Gracio L. (2011). *With a Different Glance - Dynamic Assessment of Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning*. Garant Press, Antwerpen.
- 2650.** Lebeer J., Candeias A. & Gracio L. (2011). *With a Different Glance - Dynamic Assessment of Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning*. Garant Press, Antwerpen.
- 2651.** Lebeer, J. (2001). *Inside Projekt: Hogyan támogassuk a tanulási zavarokkal küszködő gyermekek kognitív fejlődését az általános oktatás rendszerén belül*. Kolozsvár - FEUERSTEIN INETZETBEN
- 2652.** Lebeer, J. (2001). *Inside Projekt: Hogyan támogassuk a tanulási zavarokkal küszködő gyermekek kognitív fejlődését az általános oktatás rendszerén belül*. Kolozsvár
- 2653.** Lebeer, J. (2001). *Inside Projekt: Hogyan támogassuk a tanulási zavarokkal küszködő gyermekek kognitív fejlődését az általános oktatás rendszerén belül*. Kolozsvár
- 2654.** Lebeer, J. (2001). *Inside Projekt: Hogyan támogassuk a tanulási zavarokkal küszködő gyermekek kognitív fejlődését az általános oktatás rendszerén belül*. Kolozsvár
- 2655.** Lebeer, J. (2001). *Inside Projekt: Hogyan támogassuk a tanulási zavarokkal küszködő gyermekek kognitív fejlődését az általános oktatás rendszerén belül*. Kolozsvár
- 2656.** Lebeer, J., Nijland, M., Gracio, L. & Schraepen, B. (2017). *A tevékenység és részvétel biztosítása. A komplex és intenzív támogatást igénylő fiatalok ellátása*. Varna: Helix Press.
- 2657.** Lebeer, J., Nijland, M., Gracio, L. & Schraepen, B. (2017). *A tevékenység és részvétel biztosítása. A komplex és intenzív támogatást igénylő fiatalok ellátása*. Varna: Helix Press.
- 2658.** Lebeer, J., Nijland, M., Gracio, L. & Schraepen, B. (2017). *A tevékenység és részvétel biztosítása. A komplex és intenzív támogatást igénylő fiatalok ellátása*. Varna: Helix Press.



- 2659.** Lebeer, J., Nijland, M., Gracio, L. & Schraepen, B. (2017). *A tevékenység és részvétel biztosítása. A komplex és intenzív támogatást igénylő fiatalok ellátása.* Varna: Helix Press.
- 2660.** Lebeer, J., Nijland, M., Gracio, L. & Schraepen, B. (2017). *A tevékenység és részvétel biztosítása. A komplex és intenzív támogatást igénylő fiatalok ellátása.* Varna: Helix Press.
- 2661.** Lebeer, J., Nijland, M., Gracio, L. & Schraepen, B. (2017). *Îmbunătățirea activității și participării. Sprijinirea tinerilor cu nevoi de support complex și intensive.* Varna: Helix Press.
- 2662.** Lebeer, J., Nijland, M., Gracio, L. & Schraepen, B. (2017). *Îmbunătățirea activității și participării. Sprijinirea tinerilor cu nevoi de support complex și intensive.* Varna: Helix Press.
- 2663.** Lebeer, J., Nijland, M., Gracio, L. & Schraepen, B. (2017). *Îmbunătățirea activității și participării. Sprijinirea tinerilor cu nevoi de support complex și intensive.* Varna: Helix Press.
- 2664.** Lebeer, J., Nijland, M., Gracio, L. & Schraepen, B. (2017). *Îmbunătățirea activității și participării. Sprijinirea tinerilor cu nevoi de support complex și intensive.* Varna: Helix Press.
- 2665.** Lebeer, J., Nijland, M., Gracio, L. & Schraepen, B. (2017). *Îmbunătățirea activității și participării. Sprijinirea tinerilor cu nevoi de support complex și intensive.* Varna: Helix Press.
- 2666.** Leberman, S., McDonald, L. & Doyle, S. (2006). *The Transfer of Learning.* Gower Publishing Company, Hampshire
- 2667.** Leberman, S., McDonald, L. & Doyle, S. (2006). *The Transfer of Learning.* Gower Publishing Company, Hampshire
- 2668.** Léderer, P. (1977). *A foglalkozások presztizse.* Gondolat kiadó, Bp.
- 2669.** Lee J.S. (1991). *Abstraction and aging. A social psychological analysis.* Springer Verlag
- 2670.** Lee S.A. (1995). *The survivor's guide.* SAGE Publications, Newbury Park
- 2671.** Leenaars, A. (2004). *Psychotherapy with Suicidal People, A Person-centred Approach.* John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
- 2672.** Legge, D. & Barber, P. J. (1982). *Információ és készség.* Gondolat kiadó, Bp.
- 2673.** Lehmann M. (2008). *A dinamikus elme.* Trezor kiadó, Budapest
- 2674.** Leirman, W. (1998). *Négyféle nevelési kultúra.* Bp.
- 2675.** Lemoine F. et G. (1991). *Etudes commerciales et publicitaires.* Techniplus, Paris
- 2676.** Lénárd F. (1981). *Emberismeret a pedagógiai munkában.* Tankönyvkiadó, Bp.
- 2677.** Lénárd F. (1982). *Az absztrakció kialakítása kisiskolás korban.* Akadémiai kiadó, Bp.
- 2678.** Lénárd F. (1984). *Alkalmazott pszichológia.* Bp.
- 2679.** Lénárd G. (1991). *Természet - Játék – Tapasztalat.* OKI-MKM, Bp.



2680. Lénárd G. (1991). *Természet - Játék – Tapasztalat*. OKI-MKM, Bp.
2681. Lénárd G. (1991). *Természet - Játék – Tapasztalat*. OKI-MKM, Bp.
2682. Lénárd G. (1991). *Természet - Játék – Tapasztalat*. OKI-MKM, Bp.
2683. Lénárd G. (1991). *Természet - Játék – Tapasztalat*. OKI-MKM, Bp.
2684. Lénárd G. (1991). *Természet - Játék – Tapasztalat*. OKI-MKM, Bp.
2685. Lénárd G. (1991). *Természet - Játék – Tapasztalat*. OKI-MKM, Bp.
2686. Lénárd G. (1991). *Természet - Játék – Tapasztalat*. OKI-MKM, Bp.
2687. Lénárd G. (1991). *Természet - Játék – Tapasztalat*. OKI-MKM, Bp.
2688. Lénárd G. (1991). *Természet - Játék – Tapasztalat*. OKI-MKM, Bp.
2689. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2690. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2691. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2692. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2693. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2694. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2695. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2696. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2697. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2698. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2699. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2700. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2701. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2702. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2703. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2704. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2705. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2706. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2707. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2708. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2709. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2710. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.



2711. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2712. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2713. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2714. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2715. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2716. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2717. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2718. Lengyel Endréné (1995). *Gyakorlóanyag afáziás betegeknek*. Medicina kiadó, Bp.
2719. Lengyel Zs. (2002). *Szociálpszichológia szöveggyűjtemény*. Osiris kiadó, Bp.
2720. Leon-Carrion J. (1997). *Neuropsychological rehabilitation: fundamentals, innovations and directions*. GR/St. Lucie Press
2721. Lerner J. *Instructor's manual for "learning disabilities"*. Houghton Mifflin, Boston
2722. Lerner J.W. (1989). *Learning disabilities: theories, diagnosis and teaching strategies*. Ed. Houghton Mifflin, Boston
2723. Lerner R.M. & Steinberg L. (2004). *Handbook of adolescent psychology*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
2724. Lerner R.M. & Hultsch D.F. (1983). *Human Development: a life - span perspective*. McGraw-Hill Inc., New York
2725. Lerner, R. & Steinberg, L. (2003). *Handbook of Adolescent Psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
2726. Lerner, R.M. & Steinberg, L. (2004). *Handbook of adolescent psychology*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
2727. Lerner, R.M. & Steinberg, L. (2004). *Handbook of adolescent psychology*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
2728. Leshin C.B. (1998). *Student resource guide to the internet: student success online*. Prentice-Hall
2729. Lesko W.A. (1997). *Readings in social psychology: general, classic and contemporary selections*. Allyn & Bacon Publisher, Harlow
2730. Levendel Á. (1985). *A televíziózás szociálpszichológiája*. Tömegkommunikációs Kutatóközpont, Bp.
2731. Levi, V. (1983). *Az önismeret művészete*. Gondolat kiadó, Bp.
2732. Levine, K. (2001). *Williams syndrome information for teachers*. Williams Syndrome Association, Boston



- 2733.** Levine, K. (2001). *Guidelines for psychological assessment of young children (age 4-12) With Williams syndrome*. Williams Syndrome Association, Boston
- 2734.** Levine, P.A. (2010). *In an Unspoken Voice. How the Body Releases Trauma and Restores Goodness*. North Atlantic Books, Berkley
- 2735.** Levine, P.A. (2010). *In an Unspoken Voice. How the Body Releases Trauma and Restores Goodness*. North Atlantic Books, Berkley
- 2736.** Levitin, D.J. (2002). *Foundations of Cognitive Psychology. Core Readings*. Cambridge University Press, Cambridge
- 2737.** Levitin, D.J. (2002). *Foundations of Cognitive Psychology. Core Readings*. Cambridge University Press, Cambridge
- 2738.** Levy A. (1978). *Psychologie sociale: textes fondamentaux anglais et americains*. Ed. Dunod, Paris
- 2739.** Lewin, K. (1972). *A mezőelmélet a társadalomtudományban*. Gondolat kiadó, Bp.
- 2740.** Lewis B. (1967). *The assassins. A radical sect in Islam*. Oxford University Press, Oxford
- 2741.** Lewis M. (2002). *Child and adolescent psychiatry: A comprehensive textbook*. Lippincott Williams & Wilkins Publishers, Norwell
- 2742.** Lewis, A. (2008). *Psychology and Economic Behaviour*. Cambridge University Press, Cambridge
- 2743.** Lewis, M, Haviland-Jones, J.M. & Feldman Barrett L. (2008). *Handbook of Emotions*. The Guilford Press, New York
- 2744.** Lewis, M. (2002). *Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook*. Lippincott Williams & Wilkins Publishers
- 2745.** Lewis, M. (2002). *Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook*. Lippincott Williams & Wilkins Publishers
- 2746.** Lewis, M. (2003). *Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook*. Lippincott Williams & Wilkins Publishers, Norwell
- 2747.** Lewis, M. (2003). *Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook*. Lippincott Williams & Wilkins Publishers, Norwell
- 2748.** Lewis-Beck M.S. (1993). *Basic statistics*. SAGE Publications, Newbury Park
- 2749.** Lewis-Beck M.S. (1993). *Experimental design and methods*. SAGE Publications, Newbury Park
- 2750.** Lewis-Beck M.S. (1993). *Regression analysis, international handbooks of quantitative applications in the social sciences*. SAGE Publications, Newbury Park
- 2751.** Lewis-Beck M.S. (1993). *Regression analysis*. SAGE Publications, Newbury Park



- 2752.** Lewis-Beck M.S. (1994). *Research practice, international handbooks of quantitative applications in the social sciences*. SAGE Publications, Newbury Park
- 2753.** Leyhe (2005). *Europas Zukunft - Unsere Aufgabe*. IIZ / DVV, Bonn
- 2754.** Leynes J.-P., Yzerbyt V., Schadron G. (1994). *Stereotypes and social cognition*. SAGE Publications, Newbury Park
- 2755.** Lieberman, D.A. (2012). *Human Learning and Memory*. Cambridge University Press, Cambridge
- 2756.** Lieberman, D.A. (2012). *Human Learning and Memory*. Cambridge University Press, Cambridge
- 2757.** Lieberman, P. (2000). *Human Language and Our Reptilian Brain*. Harvard University Press, Cambridge
- 2758.** Lieberman, P. (2000). *Human Language and Our Reptilian Brain*. Harvard University Press, Cambridge
- 2759.** Liegeois J.-P. (1992). *Schooling for gypsies' and travellers' children - Evaluating innovation*. Council of Europe Press
- 2760.** Ligetiné Verebély (1998). *Sok szemmel a felnőttoktatásról*. JPTE, Pécs
- 2761.** Light P. & Butterworth G (1992). *Context and cognition. Ways of learning and knowing*. Harvester Wheatsheaf
- 2762.** Lilienfeld, S.O., Lynn, S.J., Ruscio, J. & Beyerstein, B.L. (2010). *50 pszichológiai tévhit*. Partvonal kiadó, Budapest
- 2763.** Lilienfeld, S.O., Lynn, S.J., Ruscio, J. & Beyerstein, B.L. (2010). *50 pszichológiai tévhit*. Partvonal kiadó, Budapest
- 2764.** Lindberg J.B., Hunter M.L. & Kruszewski A.Z. (1990). *Introduction to nursing. Concepts, issues and opportunities*. J.B. Lippincott
- 2765.** Linde Ch. (1993). *Life storiesme: The creation of coherence*. Oxford University Press, Oxford
- 2766.** Lipcsy A., Szentiványi I. & Janka Z. (1986). *A pszichiátria biológiai alapjai*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 2767.** Löbl (1999). *Törvényhozás és intézményesítés*. IIZ / DVV, Bp.
- 2768.** Löbl, H.G. (1999). *Törvényhozás és intézményesítés. A felnőttképzés tervezése és marketingje*. PT FEEFI, Pécs
- 2769.** Löbl, H.G. (2000). *Fejlesztés a felnőtt képzésben*. JPTE, Pécs
- 2770.** Loehlin J.C. (1992). *Genes and environment in personality development*. SAGE Publications, Newbury Park
- 2771.** Loghin, D., Felea, C. & Sonea, I. (2010). *Compendiu de gramatică engleză. English Grammar. Compendium*. Editura Echinox, Cluj-Napoca



- 2772.** Loghin, D., Felea, C. & Sonea, I. (2010). *Compendiu de gramatică engleză. English Grammar. Compendium.* Editura Echinox, Cluj-Napoca
- 2773.** Loghin, D., Felea, C. & Sonea, I. (2010). *Compendiu de gramatică engleză. English Grammar. Compendium.* Editura Echinox, Cluj-Napoca
- 2774.** Loghin, D., Felea, C. & Sonea, I. (2010). *Compendiu de gramatică engleză. English Grammar. Compendium.* Editura Echinox, Cluj-Napoca
- 2775.** Loghin, D., Felea, C. & Sonea, I. (2010). *Compendiu de gramatică engleză. English Grammar. Compendium.* Editura Echinox, Cluj-Napoca
- 2776.** Loghin, D., Felea, C. & Sonea, I. (2010). *Compendiu de gramatică engleză. English Grammar. Compendium.* Editura Echinox, Cluj-Napoca
- 2777.** Loghin, D., Felea, C. & Sonea, I. (2010). *Compendiu de gramatică engleză. English Grammar. Compendium.* Editura Echinox, Cluj-Napoca
- 2778.** Loghin, D., Felea, C. & Sonea, I. (2010). *Compendiu de gramatică engleză. English Grammar. Compendium.* Editura Echinox, Cluj-Napoca
- 2779.** Loghin, D., Felea, C. & Sonea, I. (2010). *Compendiu de gramatică engleză. English Grammar. Compendium.* Editura Echinox, Cluj-Napoca
- 2780.** Loghin, D., Felea, C. & Sonea, I. (2010). *Compendiu de gramatică engleză. English Grammar. Compendium.* Editura Echinox, Cluj-Napoca
- 2781.** Lohmann B. (1998). *Dislexiások az iskolában.* Akkord kiadó, Bp.
- 2782.** Lomas P. (1993). *The psychotherapy of everyday life.* Transaction Publishers, New Jersey
- 2783.** Lopez – Ibor, J. Gaebel, W. Maj, M.& Sartorius, N. (2002). *Psychiatry as a Neuroscience.* John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
- 2784.** Lopez – Ibor, J. Gaebel, W. Maj, M.& Sartorius, N. (2002). *Psychiatry in Society.* John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
- 2785.** Lord, C.& Rutter, M. (1996). *Autizmus és pervazív fejlődési zavarok.* Kapocs kiadó, Bp.
- 2786.** Lord, C.& Rutter, M. (1996). *Autizmus és pervazív fejlődési zavarok.* Kapocs kiadó, Bp.
- 2787.** Lorenz K. (2000). *Az agresszió.* Cartafilus kiadó, Budapest.
- 2788.** Lorenz K. (2000). *Az agresszió.* Cartafilus kiadó, Budapest.
- 2789.** Lorenz, K. (1988). *A civilizált emberiség nyolc halálos bűne.* IKVA, Bp.
- 2790.** Lorik, J. (1988). *Gyermeekvers és mondóka gyűjtemény a logopédiai munkához.* BGGYTF, Bp.



- 2791.** Losey, B. (2011). *Bullying, Suicide, and Homicide. Understanding, Assessing and Preventing Threats to Self and Others for Victims of Bullying.* Routledge Publishing, London
- 2792.** Losey, B. (2011). *Bullying, Suicide, and Homicide. Understanding, Assessing and Preventing Threats to Self and Others for Victims of Bullying.* Routledge Publishing, Londo
- 2793.** Lothringer É. (1994). *Hasonlóságok és különbségek a művészetekben.* Auktor Könyvkiadó, Bp.
- 2794.** Lovász T. (1971). *Tanulmányok a gyógypedagógia köréből.* Tankönyvkiadó, Bp.
- 2795.** Lovinescu M. (1995). *Pragul. / Unde scurte V.* Humanitas, București
- 2796.** Lowen A. & Lowen L. (2010). *Ép testben ép lélek. Bioenergetikai gyakorlatok.* EDGE 2000 kiadó, Bp.
- 2797.** Luger G.F., Johnson P., Newman J.E., Stern K., Yeo R. (1994). *Cognitive science: foundations and applications.* Academic Press, London
- 2798.** Lukács D. (1989). *A Szondi Teszt.* Tankönyvkiadó, Bp.
- 2799.** Lukács D. (1993). *A magyar pszichoanalitikus egyesület előadásai az 1991-92. Évben.* MPE kiadó, Bp.
- 2800.** Lukács Józsefné & Ferencz É. (2009). *Elmúlt a nyár, itt az ősz, kampósbottal jár a csősz. Óvodai játékos fejlesztések kézikönyve és fejlesztő játékok gyűjteménye.* Flaccus kiadó, Bp.
- 2801.** Lukács Józsefné & Ferencz É. (2010). *Itt a meleg, itt a nyár, mezítláb jár a madár. Óvodai játékos fejlesztések kézikönyve és fejlesztő játékok gyűjteménye.* Flaccus kiadó, Bp.
- 2802.** Lukács P. & Sárkány K. (1990). *Beszélgetések a tanterv - és tankönyvpolitikáról.* OKI kiadó, Bp.
- 2803.** Lukács P. & Sárkány K. (1990). *Beszélgetések a tanterv - és tankönyvpolitikáról.* OKI kiadó, Bp.
- 2804.** Lukács T. (1986). *Kriminálpedagógiai és -pszichológiai tanulmányok.* Bp.
- 2805.** Lukács T. (1987). *Szervezett dilemmánk: a börtön.* Magvető kiadó, Bp.
- 2806.** Luthar S.S., Burack J.A., Cicchetti D., Weisz J.R. (1997). *Developmental psychopathology: perspectives on adjustment, risk and disorder.* Cambridge University Press, Cambridge
- 2807.** Lux E. (1982). *Szexuálpszichológia.* Medicina kiadó, Bp.
- 2808.** Lux E. (1982). *Szexuálpszichológia.* Medicina kiadó, Bp.
- 2809.** Lycan W.G. (1995). *Consciousness.* The MIT Press
- 2810.** M. Tamás M. (2006). *Integráció és inklúzió.* Trefort kiadó, Bp.
- 2811.** M. Tamás M. (2006). *Integráció és inklúzió.* Trefort kiadó, Bp.
- 2812.** Mackie D., Hamilton D.L. (1993). *Affect, cognition and stereotyping. Interactive processes in group perception.* Academic Press, London
- 2813.** Mackintosh, N.J. (2007). *Az I.Q. és az emberi intelligencia.* Kairosz kiadó, Bp.
- 2814.** Mackintosh, N.J. (2007). *Az I.Q. és az emberi intelligencia.* Kairosz kiadó, Bp.



- 2815.** Mackintosh, N.J. (2007). *Az I.Q. és az emberi intelligencia*. Kairosz kiadó, Bp. (1-42 old., 95-147 old.)
- 2816.** Mackintosh, N.J. (2007). *Az I.Q. és az emberi intelligencia*. Kairosz kiadó, Bp. (1-42 old., 95-147 old.)
- 2817.** MacLean, W.E. (1997). *Ellis' Handbook of Mental Deficiency Psychological Theory and Research*. Lawrence Erlbaum Ass., New Jersey
- 2818.** MacNeill Horton A., Wedding D., Webster J. (1997). *The neuropsychology handbook*. Springer Publishing Company
- 2819.** MacNeill Horton A., Wedding D., Webster J. (1997). *The neuropsychology handbook*. Springer Publishing Company
- 2820.** Mades B., Willert S. (1996). *Survival in the organization*. Aarhus University Press, Copenhagen
- 2821.** Magee B., Milligan M. (1995). *On blindness*. Oxford University Press, Oxford
- 2822.** Magó O.& Hegyháti E. *Van segítség: Kézikönyv értelmileg sérült gyermeket nevelő szülők számára*. Bp.
- 2823.** Mahoney E.R. (1983). *Human sexuality*. McGraw Hill, New York
- 2824.** Mahrer A.R. (1996). *The complete guide to experimental psychotherapy*. John Wiley & Sons, San Francisco
- 2825.** Maibach E., Parrott R.L. (1995). *Designing health messages: approach from communication theory and public health practice*. SAGE Publications Ltd.
- 2826.** Mairowitz, D. Z.& Crumb, R. (2004). *Kafka*. Edge 2000, Bp.
- 2827.** Mairowitz, D. Z.& Crumb, R. (2004). *Kafka*. Edge 2000, Bp.
- 2828.** Maisonneuve J., Bruchom-Schweitzer M. (1981). *Modeles du corps et psychologies esthetique*. Ed. PUF, Paris
- 2829.** Maj, M. Gaebel, W. Lopez – Ibor, J.& Sartorius N. (2002). *Psychiatric Diagnoses and Classification*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
- 2830.** Maj, M. Sartorius, N. Okasha, A.& Zohar, J. (2002). *Obsessive – Compulsive Disorder*. John Wiley and Sons, Inc., New Jersey
- 2831.** Maj, M. Sartorius, N. Okasha, A.& Zohar, J. (2002). *Obsessive – Compulsive Disorder*. John Wiley and Sons, Inc., New Jersey
- 2832.** Makara Gy. (2003). *Szimu (avagy: Gyermeki kíváncsisággal a világról)*. Relaxa kiadó, Bp.
- 2833.** Makszin I. (2006). *Testnevelő tanári kézikönyv*. Ábel kiadó, Kolozsvár
- 2834.** Makszin I. (2006). *Testnevelő tanári kézikönyv*. Ábel kiadó, Kolozsvár



- 2835.** Malan D.H. (1990). *Egyéni dinamikus pszichoterápia*. Animula kiadó, Bp.
- 2836.** Malan D.H. (1990). *Egyéni dinamikus pszichoterápia*. Animula kiadó, Bp.
- 2837.** Malan D.H. (1997). *A dinamikus pszichoterápia igazolása felé. Egy kutatás eredményei*. Animula kiadó, Bp.
- 2838.** Malan, D.H. (1989). *Egyéni dinamikus pszichoterápia*. Bp.
- 2839.** Malan, D. H. (1989). *Egyéni dinamikus pszichoterápia*. Bp.
- 2840.** Malchiodi, C.A. (1998). *Understanding Children's Drawings*. The Guilford Press, New York
- 2841.** Malchiodi, C.A. (1998). *Understanding Children's Drawings*. The Guilford Press, New York
- 2842.** Malchiodi, C.A. (2003). *A gyermekrajzok megértése*. Animula kiadó, Bp.
- 2843.** Malinowski, B. & Ellis, H. (2005). *The Sexual Life of Savages in North Wester Melanesia*. Kessinger Publishing
- 2844.** Malony N.H., Spilka B. (1991). *Religion in psychodynamic perspective. The contribution of Pau W. Pruyser*. Oxford University Press, Oxford
- 2845.** Mann, M. (1993). *Kultúrpolitikuskok a dualizmus korában*. OPKM, Bp.
- 2846.** Mansfield P. (1980). *The arabs*. Penguin Books
- 2847.** March, J.G. (2000). *Bevezetés a döntéshozatalba. Hogyan születnek a döntések?* Panem kiadó, Budapest
- 2848.** Marchis J. (2008). *Információs és kommunikációs technológia*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2849.** Marchis J. (2008). *Információs és kommunikációs technológia*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2850.** Marchis J. (2008). *Információs és kommunikációs technológia*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2851.** Marcus R. (1986). *Trauma in children*. Aspen Publications, Rockville
- 2852.** Marga A. (1996). *Universitatea în tranziție*. Biblioteca Apostrof, București
- 2853.** Marga A. (2003). *University reform today*. Cluj University Press, Cluj-Napoca
- 2854.** Mărgineanu, N. (1938). *Analiza factorilor psihici*. Editura Institutului de Psihologie al Universității din Cluj, Cluj-Napoca
- 2855.** Marino A. (1992). *Biografia ideii de literatură, vol.2*. Dacia, București
- 2856.** Marino A. (1994). *Biografia ideii de literatură, vol.3. Secolul 20. I*. Dacia, București
- 2857.** Markides, S.K. (2007). *Encyclopedia of Health and Aging*. Sage Publications, Inc

- 2858.** Markides, S.K. (2007). *Encyclopedia of Health and Aging*. Sage Publications, Inc
- 2859.** Markides, S.K. (2007). *Encyclopedia of Health and Aging*. Sage Publications, Inc
- 2860.** Márkus A. (2007). *Számok, számolás, számolászavarok*. Pro Die kiadó, Bp.
- 2861.** Márkus E. (1996). *Halmazottan sérült, súlyosan mozgáskorlátozott gyermekek nevelése, fejlesztése: Szemelvénygyűjtemény*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 2862.** Márkus E. (1996). *Halmazottan sérült, súlyosan mozgáskorlátozott gyermekek nevelése, fejlesztése: Szemelvénygyűjtemény*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 2863.** Márkus E. (1997). *Képességfejlesztő eszközök*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 2864.** Márkus E. (1997). *Képességfejlesztő eszközök*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 2865.** Márkus E. (2004). *Különleges élethelyzetű, súlyosan-halmazottan sérült emberek pedagógiai kísérése*. Medicina kiadó, Bp.
- 2866.** Márkusné Tamás M. (2002). *Fejlesztő pedagógia*. ELTE Eötvös kiadó, Bp.
- 2867.** Maróti A. (1994). *A művelődéstudomány alapjai*. JPTE, Pécs
- 2868.** Maróti A. (1994). *A művelődéstudomány alapjai*. JPTE, Pécs
- 2869.** Maróti A. (1998). *A magyar felnőttoktatás története: konferencia dokumentumai*. JPTE, Pécs
- 2870.** Martin G.L., Pear J. (1996). *Behavior modification. What it is and how to do it*. Prentice Hall, New Jersey
- 2871.** [Martin](#), P.R., [Cheung](#), F.M., [Knowles](#), M.C., [Kyrios](#), M., [Littlefield](#), L., [Overmier](#), J.B. & [Prieto](#), J.M. (2011). *IAAP Handbook of Applied Psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
- 2872.** Martin, P.R., Cheung, F.M., Knowles, M.C., Kyrios, M., Littlefield, L., Overmier, J.B. & Prieto, J.M. (2011). *IAAP Handbook of Applied Psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
- 2873.** Marton – Dévényi É., Szerdahelyi M., Tóth G. & Keresztesi K. (2005). *Alapozó terápia*. Alapozó Terápiák Alapítvány, Bp.
- 2874.** Marton M. (1977). *Szöveggyűjtemény az összehasonlító pszichológiához*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2875.** Marton M. (1989). *Szöveggyűjtemény az összehasonlító pszichológiához II*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2876.** Martonné Tamás M. (2002). *Fejlesztő pedagógia. A fejlesztés főbb elméletei és gyakorlati eljárásai*. ELTE Eötvös kiadó, Budapest
- 2877.** Martonné Tamás M. (2002). *Fejlesztő pedagógia. A fejlesztés főbb elméletei és gyakorlati eljárásai*. ELTE Eötvös kiadó, Budapest
- 2878.** Martonné Tamás M., Sallay H. & Perge J. (2003). *Pályaválasztás és szelekció/ A szociometriai módszerek alkalmazása alsó- és középfokú oktatási intézményekben*. ELTE kiadó, Bp.



- 2879.** Masaryk, T.G. (1991). *Demokrácia, nemzetiség*. Regio Könyvek, Bp.
- 2880.** Maslach, C. & Leiter, M.P. (1997). *The truth about burnout. How organizations cause personal stress and what to do about it*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 2881.** Maslach, C. & Leiter, M.P. (1997). *The truth about burnout. How organizations cause personal stress and what to do about it*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 2882.** Maslow, A.H., Assagioli, R. & Wilber, K. (2005). *Bevezetés a transzperszonális pszichológiába*. Ursus Libris kiadó, Budapest
- 2883.** Mattson P.C. (1990). *Pathophysiology. Concepts of altered health states*. J.B. Lippincott Co., Philadelphia
- 2884.** Mayer R.E. (1992). *Thinking, problem solving, cognition*. Freeman Ed.
- 2885.** McCormick B. & Archbold S. (2003). *Cochlear Implants for Young Children*. Whurr Publisher, London
- 2886.** McDaniel E., Lawrence C. (1990). *Levels of cognitive complexity. An approach to the measurement of thinking*. Springer Verlag
- 2887.** McFadyen A. (1994). *Special care babies and their developing relationships*. Routledge, London
- 2888.** McGrath, R.E. (2011). *Quantitative Models in Psychology*. APA Publishing, Washington
- 2889.** McGrath, R.E. (2011). *Quantitative Models in Psychology*. APA Publishing, Washington
- 2890.** McIntyre D.J. & Bryde D.M. (1996). *Research on field experiences: teacher education yearbook IV.*. SAGE Publications Ltd.
- 2891.** McNab B. (1993). *Perceptions of phobia and phobics. The quest for control*. Academic Press, London
- 2892.** McNamee S., Gergen K.J. (1992). *Therapy as social construction, inquiries in social construction series*. SAGE Publications, Newbury Park
- 2893.** McRobbie A. & Nava M. (1984). *Gender and generation. Youth questions*. Macmillan
- 2894.** Mead, G.M. (1973). *A pszichikum, az én és a társadalom*. Gondolat kiadó, Bp.
- 2895.** Mead, M. (2001). *Coming of age in Samoa*. New York, HarperCollins Publishers
- 2896.** Mead, M. (2001). *Male & female*. New York, HarperCollins Publishers
- 2897.** Medgyes P. (1995). *A kommunikatív nyelvoktatás*. Eötvös József kiadó, Bp.
- 2898.** Medin D. (1993). *The psychology of learning and motivation*. Academic Press, London
- 2899.** Méhes J. (1990). *Tiflopedagógia*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2900.** Méhes J. (1990). *Tiflopedagógia*. Tankönyvkiadó, Bp.



- 2901.** Meier S.T. (1994). *The chronic crisi in psychological measurment and assessment*. Academic Press, London
- 2902.** Meier S.T., Davis S.R (1993). *The elements of counseling*. Brooks/Cole
- 2903.** Meixner I. (1983). *Útmutató az olvasó- és feladatlapok használatához*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2904.** Meixner I. (2000). *A dyslexia prevenció, redukció módszere*. Bp.
- 2905.** Meixner I. *Én is tudok olvasni*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2906.** Mele A.R. (1987). *Irrationality: an essay on Akrasia, self-deception and self-control*. Oxford University Press, Oxford
- 2907.** Meloy J. (1994). *Writing the qualitatve dissertation. Understanding by doing*. Lawrence Erlbaum
- 2908.** Melville J. (1991). *(Csak semmi) Pánik!* Mecnas kiadó, Bp.
- 2909.** Memon A. & Bull R. (2000). *Handbok of the Psychology of Interviewing*. John Wiley & Sons, Chichester
- 2910.** Mérei F. & Binet Á. (2006). *Gyermekekléktan*. Medicina kiadó, Bp.
- 2911.** Mérei F. & Szakács F. (1988). *Pszichodiagnosztikai Vademecum I. Explorációs és biográfiai módszerek, tünetbecslő skálák, kérdőívek 1 rész*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2912.** Mérei F. & Szakács F. (1988). *Pszichodiagnosztikai Vademecum I. Explorációs és biográfiai módszerek, tünetbecslő skálák, kérdőívek 2 rész*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2913.** Mérei F. & Szakács F. (1988). *Pszichodiagnosztikai Vademecum III. Teljesítménytesztek*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2914.** Mérei F. & Szakács F. (1988). *Pszichodiagnosztikai Vademecum. II. Személyiségtesztek 3*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2915.** Mérei F. & Szakács F. (1988). *Pszichodiagnosztikai vademecum II. Személyiségtesztek 1 rész*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2916.** Mérei F. & Szakács F. (1988). *Pszichodiagnosztikai vademecum II. Személyiségtesztek 2 rész*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2917.** Mérei F. & Szakács F. (1988). *Pszichodiagnosztikai vademecum II. Személyiségtesztek 3 rész*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2918.** Mérei F. (1971). *Közösségek rejtett hálózata*. KJK, Bp.
- 2919.** Mérei F. (1996). *Közösségek rejtett hálózata*. Osiris kiadó, Bp.
- 2920.** Mérei F. (2001). *Közösségek rejtett hálózata*. Osiris kiadó, Bp.
- 2921.** Mérei F. (2002). *A Rorschach – próba*. Medicina kiadó, Bp.



- 2922.** Mérei F. & Binet Á. (1970). *Gyermeklélektan*. Gondolat kiadó, Bp.
- 2923.** Mérei F. & Binet Á. (1981). *Gyermeklélektan*. Gondolat kiadó, Bp.
- 2924.** Mérei F. & Szakács F. (1974). *Klinikai pszichodiagnosztikai módszerek*. Medicina kiadó, Bp.
- 2925.** Mérei F. & Szakács F. (1995). *A klinikai pszichológia gyakorlata*. Medicina kiadó, Bp.
- 2926.** Mérei F. & Szakács F. (1995). *A klinikai pszichológia gyakorlata*. Medicina kiadó, Bp.
- 2927.** Mérei F. & Szakács F. (1995). *A klinikai pszichológia gyakorlata*. Medicina kiadó, Bp.
- 2928.** Mérei F. & Szakács F. (1995). *A klinikai pszichológia gyakorlata*. Medicina kiadó, Bp.
- 2929.** Mérei F. & Szakács F. (1995). *A klinikai pszichológia gyakorlata*. Medicina kiadó, Bp.
- 2930.** Mérei F. & Szakács F. (1995). *A klinikai pszichológia gyakorlata*. Medicina kiadó, Bp.
- 2931.** Mérei F. & Szakács F. (1995). *A klinikai pszichológia gyakorlata*. Medicina kiadó, Bp.
- 2932.** Mérei F. & Szakács F. (1995). *A klinikai pszichológia gyakorlata*. Medicina kiadó, Bp.
- 2933.** Mérei F. & Szakács F. (1995). *A klinikai pszichológia gyakorlata*. Medicina kiadó, Bp.
- 2934.** Mérei F. & Szakács F. (1995). *A klinikai pszichológia gyakorlata*. Medicina kiadó, Bp.
- 2935.** Mérei F. & Szakács F. *Csoportdinamika – Válogatás Kurt Lewin műveiből*. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp.
- 2936.** Mérei V. & Vinczéné Bíró E. (1996). *Dadogás I: Etiológia és tünettan*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2937.** Mérei V. & Vinczéné Bíró E. (1996). *Dadogás II: Terápia*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2938.** Mérő L. (1988). *A pszichológiai skálázás matematikai alapjai*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 2939.** Mérő L. (1996). *Mindenki másképp egyforma*. Tericum kiadó, Bp.
- 2940.** Mérő L. (1996). *Mindenki másképp egyforma*. Tericum kiadó, Bp.
- 2941.** Mérő L. (2001). *Új észjárások-A racionális gondolkodás ereje és korlátai*. Tericum kiadó, Bp.
- 2942.** Mérő L. (2004). *Az élő pénz*. Tericum kiadó, Bp.
- 2943.** Mérő L. (2007). *A pénz evolúciója*. Tericum kiadó, Bp.
- 2944.** Mérő L. (2007). *A pénz evolúciója*. Tericum kiadó, Bp.
- 2945.** Mérő L. (2007). *A pénz evolúciója*. Tericum kiadó, Bp.
- 2946.** Mérő L. (2010). *Az érzelmek logikája*. Tericum kiadó, Bp.
- 2947.** Mérő L. (2010). *Az érzelmek logikája*. Tericum kiadó, Budapest
- 2948.** Mérő L. (2010). *Az érzelmek logikája*. Tericum kiadó, Budapest
- 2949.** Mérő L. (2014). *A csodák logikája. A kiszámíthatatlan tudománya*. Budapest: Tericum kiadó
- 2950.** Mertens D. & McLaughlin J. (1994). *Research methods in special education*. SAGE Publications Ltd.



- 2951.** Messick, D.M. & Kramer, R.M. (2005). *The Psychology of Leadership. New Perspectives and Research*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- 2952.** Messick, D.M. & Kramer, R.M. (2005). *The Psychology of Leadership. New Perspectives and Research*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- 2953.** Mester, Y. (2002). *Biztos alapokon, Kisgyermekkori nevelés és gondozás*. OECD, Bp.
- 2954.** Mesterházi Zs. (1998). *A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése*. ELTE – BGGYTF, Budapest
- 2955.** Mesterházi Zs. (1998). *A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése*. ELTE – BGGYTF, Budapest
- 2956.** Mesterházi Zs. (1998). *A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése*. ELTE – BGGYTF, Budapest
- 2957.** Mesterházi Zs. (1998). *A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése*. ELTE – BGGYTF, Budapest
- 2958.** Mesterházi Zs. (2001). *Gyógyypedagógiai lexikon*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 2959.** Mesterházi Zs. (2001). *Gyógyypedagógiai lexikon*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 2960.** Mesterházy Zs. (1999). *Diszkalkuliáról – pedagógusoknak*. BGGYTF, Budapest
- 2961.** Mészáros A. (1997). *Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága*. ELTE Eötvös kiadó, Budapest
- 2962.** Mészáros A. (2004). *Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága*. ELTE Eötvös kiadó, Bp.
- 2963.** Mészáros A. (2006). *A munkahely szociálpszichológiai jelenségvilága*. Z-Press kiadó, Bp.
- 2964.** Mészáros A. (2006). *A munkahely szociálpszichológiai jelenségvilága*. Z-Press kiadó, Bp.
- 2965.** Mészáros A. (2006). *A munkahely szociálpszichológiai jelenségvilága*. Z-Press kiadó, Bp.
- 2966.** Mészáros A. (2006). *A munkahely szociálpszichológiai jelenségvilága*. Z-Press kiadó, Bp.
- 2967.** Mészáros A. (2006). *A munkahely szociálpszichológiai jelenségvilága*. Z-Press kiadó, Bp.
- 2968.** Mészáros A. (2006). *A munkahely szociálpszichológiai jelenségvilága*. Z-Press kiadó, Bp.
- 2969.** Mészáros A. (2006). *A munkahely szociálpszichológiai jelenségvilága*. Z-Press kiadó, Bp.
- 2970.** Mészáros I. (1978). *Hipnózis*. Medicina kiadó, Bp.
- 2971.** Mészáros I., Németh A. & Pukánszky B. (2005). *Neveléstörténet*. Osiris kiadó, Bp.
- 2972.** Mészáros I., Németh A. & Pukánszky B. (2006). *Neveléstörténet – Szöveggyűjtemény*. Osiris kiadó, Bp.
- 2973.** Mészáros J. (2003). *Játékelmélet*. Gondolat kiadó, Budapest
- 2974.** Mészárosné Szentirányi Z. (2007). *Aki a gondolatokat tettere váltja*. PTF, Pécs
- 2975.** Metcalf, L. (2008). *Megoldásközpontú tanítás. Hogyan javítsunk a diákok magatartásán, jegyein, a szülői támogatáson és a tanári kar morálján*. Alexandra kiadó, Bp.
- 2976.** Metcalf, L. (2008). *Megoldásközpontú tanítás. Hogyan javítsunk a diákok magatartásán, jegyein, a szülői támogatáson és a tanári kar morálján*. Alexandra kiadó, Bp.



- 2977.** Metcalfe I. (1993). *Metacognition*. Bredford Books MIT press
- 2978.** Meyrowitz A. Chipman S. (1993). *Foundations of knowledge acquisition: Machine learning*. Kluwer Academic Publisher, Norwell
- 2979.** Mezei E. (2007). *Többváltozós statisztika elmélete és gyakorlata*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2980.** Mezei E. (2007). *Többváltozós statisztika elmélete és gyakorlata*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2981.** Mezei E. (2007). *Többváltozós statisztika elmélete és gyakorlata*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2982.** Mezei E. (2007). *Többváltozós statisztika elmélete és gyakorlata*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2983.** Mezei E. (2007). *Többváltozós statisztika elmélete és gyakorlata*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 2984.** Mező F. (2004). *A tehetség tanácsadás kézikönyve*. Kocka Kör kiadó, Debrecen
- 2985.** Mező K. (2015). *Játékkal a különleges bánásmódot igénylő gyermekekért*. Bíbor kiadó, Miskolc
- 2986.** Mező, F.& Mező, K. (2003). *Kreatív és iskolába jár*. Kocka Kör kiadó, Bp.
- 2987.** Mező, F.& Mező, K. (2003). *Kreatív és iskolába jár*. Kocka Kör kiadó, Bp.
- 2988.** Mező, F.& Mező, K. (2003). *Kreatív és iskolába jár*. Kocka Kör kiadó, Bp.
- 2989.** Michalos A.C. (1991). *Global report on student well-being. Vol.1 Life satisfaction and happiness*. Springer Verlag
- 2990.** Michalos A.C. (1991). *Global report on student well-being. Vol.2. Family, friends, living partner and self-esteem*. Springer Verlag
- 2991.** Michalos A.C. (1993). *Global report on student well-being Vol.3. Employment, finances, housing and transportation*. Springer Verlag
- 2992.** Miclea M. (1994). *Psihologie cognitivă*. Ed. Gloria, Cluj-Napoca
- 2993.** Miclea M., Curseu P.L. (2003). *Modele neurocognitive*. ASCR
- 2994.** Miclea M., Opre D. (2002). *Evaluarea academică*. ASCR
- 2995.** Micserics J. (2001). *Vakvágányon?: A látássérült munkavállalók helyzete az ezredfordulón*. MVGYOSZ, Bp.
- 2996.** Mihály O. (1998). *Bevezetés a nevelésfilozófiába*. Okker kiadó, Bp.
- 2997.** Mihály O. (1998). *Bevezetés a nevelésfilozófiába*. Okker kiadó, Bp.



- 2998.** Mihályk Sz. (2000). *A vakokról*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 2999.** Mihancsik Zs. (2010). *Mindörökké evolúció*. Nexus kiadó, Budapest
- 3000.** Milea, Ș. (2006). *Profilaxia primara a tulburarilor psihice la copil si adolescent. Vol.1*. Editura Stiintelor Medicale, Bukarest
- 3001.** Milea, Ș. (2006). *Profilaxia primara a tulburarilor psihice la copil si adolescent. Vol.1*. Editura Stiintelor Medicale, Bukarest
- 3002.** Milea, Ș. (2006). *Profilaxia primara a tulburarilor psihice la copil si adolescent. Vol.1*. Editura Stiintelor Medicale, Bukarest
- 3003.** Milea, Ș. (2006). *Profilaxia primara a tulburarilor psihice la copil si adolescent. Vol.1*. Editura Stiintelor Medicale, Bukarest
- 3004.** Milea, Ș. (2006). *Profilaxia primara a tulburarilor psihice la copil si adolescent. Vol.1*. Editura Stiintelor Medicale, Bukarest
- 3005.** Milea, Ș. (2006). *Profilaxia primara a tulburarilor psihice la copil si adolescent. Vol.1*. Editura Stiintelor Medicale, Bukarest
- 3006.** Milea, Ș. (2006). *Profilaxia primara a tulburarilor psihice la copil si adolescent. Vol.1*. Editura Stiintelor Medicale, Bukarest
- 3007.** Milea, Ș. (2006). *Profilaxia primara a tulburarilor psihice la copil si adolescent. Vol.1*. Editura Stiintelor Medicale, Bukarest
- 3008.** Milea, Ș. (2006). *Profilaxia primara a tulburarilor psihice la copil si adolescent. Vol.1*. Editura Stiintelor Medicale, Bukarest
- 3009.** Miles M.B., Huberman A.M. (1994). *Qualitative data analysis: an expanded sourcebook*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3010.** Millar, S. (1973). *Játékszichológia*. KJK, Bp.
- 3011.** Miller G. (1997). *Becoming miracle workers*. Ed. Aldine de Gruyter, Berlin
- 3012.** Miller T. (2005). *Making sense of motherhood*. Cambridge University Press, Cambridge
- 3013.** Miller T.W. (1998). *Children of trauma: stressful live events and their effects on children and adolescents*. International Universities Press, Boston
- 3014.** Miller, J.& Van Loon, B. (2005). *Darwin és az evolúció*. Edge 2000, Bp.
- 3015.** Miller, J.& Van Loon, B. (2005). *Darwin és az evolúció*. Edge 2000, Bp.
- 3016.** Miller, T. (2005). *Making sense of motherhood*. Cambridge University Press, Cambridge
- 3017.** Miller, T. (2005). *Making sense of motherhood*. Cambridge University Press, Cambridge



- 3018.** Minder M. (1991). *Didactique fonctionelle. Objectifs, strategies, evaluation, 6th edt.* De Boeck Universite
- 3019.** Miskolcziné Radics K. (2007). *Az írásmozgáskoordináció fejlesztése 4-8 éves életkorban.* Mozaik kiadó, Szeged
- 3020.** Miskolcziné Radics K. (2007). *Az írásmozgáskoordináció fejlesztése 4-8 éves életkorban.* Mozaik kiadó, Szeged
- 3021.** Mithaug, D.E., Mithaug, D.K., Agran, M., Martin, J.E & Wehmeyer, M.L. (2003). *Self-Determined Learning Theory. Construction, Verification, and Evaluation.* Lawrence Erlbaum Publishers, New Jersey
- 3022.** Mithaug, D.E., Mithaug, D.K., Agran, M., Martin, J.E & Wehmeyer, M.L. (2003). *Self-Determined Learning Theory. Construction, Verification, and Evaluation.* Lawrence Erlbaum Publishers, New Jersey
- 3023.** Mocsy I. (1993). *Indoor air quality and climate in central and eastern Europe.* Scientific Book House
- 3024.** Mohás L. (1986). *Ki tudja, mi a siker?* Móra Ferenc Könyvkiadó, Bp.
- 3025.** Mohr L.B. (1996). *The causes of human behavior: implications for theory and method in the social sciences.* University of Michigan Press, Ann Arbor
- 3026.** Móra J. (1997). *Drámapedagógiai, mint személyiségformáló eszköz az ennyhe fokban értelmi fogyatékos gyermekek körében.* Comenius kiadó, Pécs
- 3027.** Moles A.A. (1990). *Les sciences de l'imprecis.* Seuil
- 3028.** Molnár Béláné (2002). *Játéktár látássérült kisgyerekeknek.* ELTE – BGGYTF, Bp.
- 3029.** Molnár Endréné & Belényi E. (2012). *Terepmunka - terepgyakorlat a szociálpedagógus és a szociális munkás képzésben.* Belvedere Meridionale kiadó, Budapest
- 3030.** Molnos A. (1997). *Az idő kérdése: A rövid lélekelemző kezelés lényege.* Kossuth kiadó, Debrecen
- 3031.** Molnos A. (1997). *Az idő kérdése: A rövid lélekelemző kezelés lényege.* Kossuth kiadó, Debrecen
- 3032.** Molnos A. (1997). *Az idő kérdése: A rövid lélekelemző kezelés lényege.* Kossuth kiadó, Debrecen
- 3033.** Molsa, P. (1980). *Dementia.* Turun Yliopistan, Turku, Finland
- 3034.** Monahan C. (1995). *Children and trauma. A parent's guide to helping children heal.* Lexington Books, Lanham
- 3035.** Money J. (1990). *Gay, straight and in-between. The sexology of erotic orientation.* Oxford University Press, Oxford
- 3036.** Monk T.H. (1991). *Sleep, sleepiness and performance.* Wiley & Sons Publisher, San Francisco
- 3037.** Mönks F. J. & Knoers A.M.P. (1998). *Fejlődéslélektan.* FITT Image - Ego School kiadó, Bp.



3038. Mönks F. J. & Knoers A.M.P. (1998). *Fejlődéslektan*. FITT Image - Ego School kiadó, Bp.
3039. Mönks F. J. & Knoers A.M.P. (1998). *Fejlődéslektan*. FITT Image - Ego School kiadó, Bp.
3040. Mönks F.J. & Ypenburg I.H. (1998). *A nagyon tehetséges gyerekek*. Akkord kiadó, Bp.
3041. Montágh I. *Tiszta beszéd: Beszédtechnikai gyakorlatok*. Múzsák Közművelődési kiadó, Bp.
3042. Montágh I. *Tiszta beszéd: Beszédtechnikai gyakorlatok*. Múzsák Közművelődési kiadó, Bp.
3043. Montágh I. *Tiszta beszéd: Beszédtechnikai gyakorlatok*. Múzsák Közművelődési kiadó, Bp.
3044. Montágh I., Montághné Reiner N. & Vinczéné Bíró E. (1994). *Gyakori beszédhibák gyermekkorban*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
3045. Montmollin, G. Lambert, R. Pages, R. Flament, C. & Maisonneuve, J. (1973). *Szociálpszichológia*. Akadémiai kiadó, Bp.
3046. Mónus Á. (2001). *Public relations: A bizalomépítés művészete*. SHL kiadó, Bp.
3047. Mónus Á. (2001). *Public relations: A bizalomépítés művészete*. SHL kiadó, Bp.
3048. Mónus Á. (2001). *Public relations: A bizalomépítés művészete*. SHL kiadó, Bp.
3049. Mónus Á. (2001). *Public relations: A bizalomépítés művészete*. SHL kiadó, Bp.
3050. Mónus Á. (2001). *Public relations: A bizalomépítés művészete*. SHL kiadó, Bp.
3051. Mónus Á. (2001). *Public relations: A bizalomépítés művészete*. SHL kiadó, Bp.
3052. Mónus Á. (2001). *Public relations: A bizalomépítés művészete*. SHL kiadó, Bp.
3053. Mónus Á. (2001). *Public relations: A bizalomépítés művészete*. SHL kiadó, Bp.
3054. Mónus Á. (2001). *Public relations: A bizalomépítés művészete*. SHL kiadó, Bp.
3055. Mónus Á. (2001). *Public relations: A bizalomépítés művészete*. SHL kiadó, Bp.
3056. Mónus Á. (2001). *Public relations: A bizalomépítés művészete*. SHL kiadó, Bp.
3057. Moor, J. (2009). *Hogyan játszunk és tanulunk autista gyerekekkel. Ötletek, tapasztalatok szülőknek és nevelőknek*. Animus kiadó, Bp.
3058. Moore B.C.J. (1997). *An introduction to the psychology of hearing*. Academic Press, London
3059. Moore C.-L., Yamamoto K. (1989). *Beyond words. Movement observation and analysis*. Harwood academic Publisher
3060. Moore C.-L., Yamamoto K. (1989). *Beyond words. Movement observation and analysis-Instructor's guide*. Harwood academic Publisher
3061. Moray, N. (1972). *Listening and Attention*. Penguin Books, Victoria
3062. Moreno, R. (2010). *Educational Psychology*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
3063. Móricz É. (2004). *Reklámpszichológia*. Aula kiadó, Bp.



- 3064.** Mórícz É. (2004). *Reklámpszichológia*. Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem kiadója, Budapest
- 3065.** Morin E. (1991). *Introduction a la pensee complexe*. ESF Ed.
- 3066.** Mórotz K.& Perczel-Forintos D. (2006). *Kognitív viselkedésterápia*. Medicina kiadó, Bp.
- 3067.** Mórotz K.& Perczel-Forintos D. (2006). *Kognitív viselkedésterápia*. Medicina kiadó, Bp.
- 3068.** Morris A. (1987). *Women, crime and criminal justice*. Ed. Blackwell, Oxford
- 3069.** Morse P.A.& Ivey A.E. (1996). *Face to face. Communication and conflict resolution in the schools*. Corwin Press, Thousand Oaks
- 3070.** Moscovici S., Doise W. (1994). *Conflict and consensus: a general theory of collective decisions*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3071.** Moss J.& Wilson G. (1989). *Peoples of the world: Latin Americans*. GALE
- 3072.** Moss J.& Wilson G. (1991). *Peoples of the world: Africans south of the Sahara*. GALE
- 3073.** Moss J.& Wilson G. (1991). *Peoples of the world: North Americans*. GALE
- 3074.** Moss J.& Wilson G. (1992). *Peoples of the world: The middle east and north Africa*. GALE
- 3075.** Moss J.& Wilson G. 1993 *Peoples of the world: Eastern Europeans and the post-soviet republics*. GALE
- 3076.** Mount F. (1992). *The subversive family: an alternative history of love and marriage*. The Free Press
- 3077.** Moyles K.H. (1995). *The excellence of play*. Open University Press, New York
- 3078.** Mugny G., Perez J.A. (1991). *The social psychology of minority influence*. Cambridge University Press, Cambridge
- 3079.** Müller-Rieckmann, E. (2001). *A koraszülött gyerekek*. Akkord kiadó, Bp.
- 3080.** Mumford, M. (2012). *Handbook of Organizational Creativity*. Academic Press San Diego
- 3081.** Munn P. (1993). *Parents and schools. Costumers, managers or partners*. Routledge
- 3082.** Münnich Á. & Hunyady Gy. (2010). *A nemzeti emlékezet vizsgálatának pszichológiai szempontjai*. Budapest, ELTE Eötvös kiadó
- 3083.** Münnich Á. (2006). *A jövő vezetőinek jelene*. ELTE kiadó, Bp
- 3084.** Münnich Á. (2006). *A jövő vezetőinek jelene*. ELTE kiadó, Bp
- 3085.** Münnich Á. (2006). *A jövő vezetőinek jelene*. ELTE kiadó, Bp.
- 3086.** Münnich Á. (2011). *A kreativitás többszempontú vizsgálata*. Didakt kiadó, Debrecen.
- 3087.** Murányi-Kovács Endréné & Kabainé Huszka A. *A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája*. Nemzeti könyvkiadó, Bp.



- 3088.** Murphy J. (1996). *The privatization of schooling. Problems and possibilities*. Corwin Press, Thousand Oaks
- 3089.** Murphy K.R., Davidshofer C. (1998). *Psychological testing: principles and applications*. Prentice Hall, New Jersey
- 3090.** Murvai L. (2006). *Panorama învățământului pentru minoritățile naționale din România în perioada 2003-2006*. Editura C.N.I., Coresi
- 3091.** Myers, D.G. (2012). *Exploring Social Psychology*. McGraw-Hill Publishing, New York
- 3092.** Myers, D.G. (2012). *Exploring Social Psychology*. McGraw-Hill Publishing, New York
- 3093.** Myers, D.G. (2013). *Psychology*. Worth Publishers, New York
- 3094.** Myers, D.G. (2013). *Psychology*. Worth Publishers, New York
- 3095.** Myss C. (1996). *Anatomy of the Spirit. The Seven Steges of Power and Healing*. Three Rivers Press, New York
- 3096.** N. Kollár K. & Szabó É. (2004). *Pszichológia pedagógusoknak*. Osiris kiadó, Bp.
- 3097.** N. Kollár K. & Szabó É. (2004). *Pszichológia pedagógusoknak*. Osiris kiadó, Bp.
- 3098.** N. Kollár K. & Szabó É. (2004). *Pszichológia pedagógusoknak*. Osiris kiadó, Budapest
- 3099.** N. Kollár K. & Szabó É. (2004). *Pszichológia pedagógusoknak*. Osiris kiadó, Budapest
- 3100.** Nadeau J.W. (1997). *Families making sense of death*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3101.** Nadelman L. (2004). *Research manual in child development*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- 3102.** Nadelman, L. (2004). *Research manual in child development*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- 3103.** Nadelman, L. (2004). *Research manual in child development*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- 3104.** Nadle J., Camaioni L. (1993). *New perspectives in early communicative development*. Routledge, London
- 3105.** Nádori L. (1980). *Az edzés és a versenyzés pszichológiája*. Sport kiadó, Bp.
- 3106.** Nagy Á.M. & Romocea J. (2007). *Zenekönyv kisiskolásoknak*. Stúdium kiadó, Kolozsvár
- 3107.** Nagy B. (2007). *Pszichoterápia és rehabilitáció a gyermekellátásban a speciális szükségletű gyermekekkel végzett vizsgálatok tükrében*. Didakt kiadó, Debrecen.
- 3108.** Nagy B. (2007). *Pszichoterápia és rehabilitáció a gyermekellátásban a speciális szükségletű gyermekekkel végzett vizsgálatok tükrében*. Didakt kiadó, Debrecen.



- 3109.** Nagy J. (1974). *A kompenzáló beiskolázási modell*. Akadémiai Kiadó, Bp.
- 3110.** Nagy J. (2002). *XXI. Század és nevelés*. Osiris kiadó, Bp.
- 3111.** Nagy L.J. & Péntek J. (2000). *A kreatív nyelvhasználat és az iskola*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- 3112.** Nagy L.J. & Péntek J. (2000). *A kreatív nyelvhasználat és az iskola*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- 3113.** Nagy S. (1978). *Pedagógiai lexikon II.* Akadémiai kiadó, Bp.
- 3114.** Nagy S. (1978). *Pedagógiai lexikon III.* Akadémiai kiadó, Bp.
- 3115.** Nagy S. (1978). *Pedagógiai lexikon I.* Akadémiai kiadó, Bp.
- 3116.** Nagy S. (1978). *Pedagógiai lexikon IV.* Akadémiai kiadó, Bp.
- 3117.** Nagy S. (1981). *Az oktatásmélet alapkérdései*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3118.** Nagy S. (1986). *Az oktatásmélet alapkérdései*. NTK, Bp.
- 3119.** Nagyné Bernolák D. *Mozgáskorlátozott kisgyermek finommotoros tevékenységének fejlesztése az óvodában*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 3120.** Nagyné Bernolák D. *Mozgáskorlátozott kisgyermekek játéka az óvodában*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 3121.** Nagyné Falucskai A. (2008). *Játékgyűjtemény a tasttudat, téri tájékozódás fejlesztéséhez*. Trefort kiadó, Bp.
- 3122.** Nagyné Falucskai A. (2008). *Játékgyűjtemény a testtudat, téri tájékozódás fejlesztéséhez*. Trefort kiadó, Bp.
- 3123.** Nagyné Réz I. (2001). *A korai fejlesztés-gondozás és a fejlesztő felkészítés elméletét és gyakorlatát bemutató információhordozók gyűjteménye: Gyakorló szakemberek és szülők számára*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 3124.** Nagyné Réz I. (2001). *Egyéni fejlesztési tervek gyűjteménye*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 3125.** Nahalka I. (2002). *Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben?* Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- 3126.** Nahalka I. (2002). *Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben?* Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- 3127.** Nahalka I. (2002). *Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben?* Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- 3128.** Nahalka I. & Golnhofu E. (2001). *Pedagógusok pedagógiája*. NTK, Bp.
- 3129.** Naparstek B. (1994). *Staying Well with Guided Imagery*. Warner Books, New York
- 3130.** Narvaez, D. & Lapsley, D.K. (2009). *Personality, Identity and Character, Explorations in Moral Psychology*. Cambridge University Press, Cambridge
- 3131.** Nattiez J.J. (1993). *Wagner androgyné*. Princeton University Press, Princeton
- 3132.** Neale, S., Spencer-Arnell, L. & Wilson L. (2009). *Érzelmi intelligencia coaching*. Oktker-Nodus kiadó, Veszprém



- 3133.** Neale, S., Spencer-Arnell, L. & Wilson L. (2009). *Érzelmi intelligencia coaching*. Oktker-Nodus kiadó, Veszprém
- 3134.** Neamțu G. (2003). *Tratat de asistență socială*. Ed. Polirom, Iași
- 3135.** Neave G. & Van Vught F. (1993). *Government and higher education relationships across three continents: The winds of change*. Elsevier
- 3136.** Nedelcu G., Nedelcu M. (2003). *Educația ecologică și voluntariatul în protecția mediului*. Treira
- 3137.** Negoitescu I. (1994). *Scriitori contemporani*. Dacia, București
- 3138.** Neill A.S. (2005). *Summerhill– A pedagógia csendes forradalma*. Kétezeregy kiadó, Bp.
- 3139.** Neisser U. (1994). *Self-perception and self-knowledge. Psyke and logos*. Soros Foundation, Cluj-Napoca
- 3140.** Neisser, U. (1984). *Megismerés és valóság*. Gondolat kiadó, Bp.
- 3141.** Neisser, U. (1984). *Megismerés és valóság*. Gondolat kiadó, Bp.
- 3142.** Neisser, U. (1984). *Megismerés és valóság*. Gondolat kiadó, Bp.
- 3143.** Neisser, U. (1984). *Megismerés és valóság*. Gondolat kiadó, Bp.
- 3144.** Nelson-Piercy, C (2003). *Pre-pregnancy counselling*. London
- 3145.** Neményi Á. (2004). *Erdélyi egyetem..* Stúdium kiadó
- 3146.** Nemeskéri Zs. (2003). *Régiók fejlődése és konvergenciája Kínában*. JPTE, Pécs
- 3147.** Németh E. & Pintye M. (1995). *Mozdul a szó...* Logopédia kiadó, Bp.
- 3148.** Németh E. (2009). *A személyes hatékonyság fejlesztése*. Századvég kiadó, Bp.
- 3149.** Nemoianu V. (1994). *Arhipelag interior*. Amarcord, Timișoara
- 3150.** Neuhaus C. (1999). *Hiper- és hipoaktivitás, figyelemzavar*. Kairosz kiadó, Bp.
- 3151.** Neuhaus, C. (1999), *Hiper és hipoaktivitás, figyelemzavar*, Kairosz kiadó, Bp.
- 3152.** Neuhaus, C. (1999). *Hiper és hipoaktivitás, figyelemzavar*. Kairosz kiadó, Bp.
- 3153.** Neumann E. (1959). *Art and the creative unconscious*. Princeton University Press, Princetone
- 3154.** Neumann E. (19890). *The place of creation*. Princeton University Press, Princetone
- 3155.** Neumann E. (1991). *The great mother. An analysis of the archetype*. Princeton University Press, Princetone
- 3156.** Neumann O., Sanders A.F. (1996). *Handbook of perception and action*. Academic Press, London
- 3157.** Neumer, K. (1999). *Nyelv, gondolkodás, relativizmus*. Osiris kiadó, Bp.
- 3158.** Newmark C.S. (1993). *Major psychological assessment instruments*. Allyn & Bacon Publisher, Harlow
- 3159.** Newmark, G. (1999). *A sikeres nevelés titkai*. Alexandra kiadó, Bp.



- 3160.** Newmark, G. (1999). *A sikeres nevelés titkai*. Alexandra kiadó, Bp.
- 3161.** Newmark, G. (2006). *A sikeres nevelés titkai*. Alexnadra kiadó, Bp.
- 3162.** Newton T., Fineman S., Handy J. (1994). *"Managing" stress. Emotion and power at work*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3163.** Ng S.H., Bradac J. (1995). *Power in language: verbal communication and social influence*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3164.** Nguyen Luu Lan Anh & Fülöp M. (2006). *Kultúra és pszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
- 3165.** Nicholson – Nelson, K. (2007). *A többszörös intelligencia*. Scholastic Inc. – Szabad Iskoláért Alapítvány, Bp.
- 3166.** Nicholson J. (1993). *Men and women: how different are they*. Oxford University Press, Oxford
- 3167.** Nicolson D. & Ayers H. (2004). *Adolescent problems*. David Fulton Publisher, London
- 3168.** Nicolson, D. & Ayers, H. (2004). *Adolescent problems*. David Fulton Publisher, London
- 3169.** Nicolson, D. & Ayers, H. (2004). *Adolescent problems*. David Fulton Publisher, London
- 3170.** Niedenthal P.M., Kitayama S. (1994). *The heart's eye. Emotional influences in perception and attention*. Academic Press, London
- 3171.** Nielsen Brattland L. (1997). *The exceptional child in the regular classroom: an educator's guide*. Corwin Press, Thousand Oaks
- 3172.** Nielsen, L. (1994). *A vakon született csecsemők térismerete*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 3173.** Nietzsche F. *On the genealogy of morals*
- 3174.** Nirje, B. & Perrim, B. (1998). *A normalizációs elv és félreértelmezései*. ÉFOÉSZ, Bp.
- 3175.** Nissen, P. & Iden U. (1999). *Moderátoriskola*. Műszaki Könyvkiadó, Bp.
- 3176.** Nissen, P. & Iden U. (1999). *Moderátoriskola*. Műszaki Könyvkiadó, Bp.
- 3177.** Nissen, P. & Iden U. (1999). *Moderátoriskola*. Műszaki Könyvkiadó, Bp.
- 3178.** Nissen, P. & Iden U. (1999). *Moderátoriskola*. Műszaki Könyvkiadó, Bp.
- 3179.** Nissen, P. & Iden U. (1999). *Moderátoriskola*. Műszaki Könyvkiadó, Bp.
- 3180.** Nolen-Hoeksema S. (1993). *Sex differences in depression*. Stanford University Press, Palo Alto
- 3181.** Norwich K.H. (1993). *Information, sensation and perception*. Academic Press, London
- 3182.** Nuissl & Pehl (2004). *Portrait. Continuing Education*. Germany, WBV, Bielefeld
- 3183.** Nuissl, E. & von Rein, A. (1997). *Felnőttoktatási intézmények PR tevékenysége*. Jász kiadó, Bp.
- 3184.** Nunally J.C., Bernstein (1993). *Psychometric theory*. Mcgraw Hill, New York
- 3185.** Nunally, J. C. (1967). *Psychometric Theory*. McGraw-Hill, London



- 3186.** Nyborg, M. (1993). *Pedagogy. The study of how to provide optimum conditions of learning for persons who may differ widely in pre-requisites for learning.* Nordik Undervisningsforlag, Haugesund.
- 3187.** Nyitrai I. (2007). *Dolgozók az Aktív Műhelyben – Kézikönyv az értelmi fegyatékos, autista emberek foglalkoztatásához.* Kézenfogva Alapítvány, Bp.
- 3188.** Nyitrai I. (2007). *Dolgozók az Aktív Műhelyben – Kézikönyv az értelmi fegyatékos, autista emberek foglalkoztatásához.* Kézenfogva Alapítvány, Bp.
- 3189.** O'Connor J. & Seymour J. (1996). *NLP. Segítség egymás és önmagunk megértéséhez. Pszichológiai gyakorlatok.* Bioenergetic kiadó, Piliscsaba
- 3190.** Oaksford M., Brown G.D.A. (1994). *Neurodynamics and psychology.* Academic Press, London
- 3191.** Oatley K. & Jenkins J.M. (2001). *Érzelmeink.* Osiris kiadó, Bp.
- 3192.** Oatley, K. & Jenkins, J.M. (2001). *Érzelmeink.* Osiris kiadó, Bp. (1-88 old., 127-195 old.)
- 3193.** Oatley, K. & Jenkins, J.M. (2001). *Érzelmeink.* Osiris kiadó, Bp. (1-88 old., 127-195 old.)
- 3194.** Oatley, K. (2011). *Such Stuff as Dreams. The Psychology of Fiction.* John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
- 3195.** Oatley, K. (2011). *Such Stuff as Dreams. The Psychology of Fiction.* John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
- 3196.** Oatley, K.& Jenkins, J.M. (2001). *Érzelmeink.* Osiris kiadó, Bp.
- 3197.** Oatley, K.& Jenkins, J.M. (2001). *Érzelmeink.* Osiris kiadó, Bp.
- 3198.** Obádovics J. Gy. (1995). *Valószínűségszámítás és matematikai statisztika.* Scolar kiadó, Bp.
- 3199.** O'Connel P.F. (1997). *Speech, language and hearing problems in schools: a guide for students and practitioners.* Aspen Publications, Rockville
- 3200.** O'Connor, J.& Seymour, J. *NLP.* Biogenetic Publisher, New York
- 3201.** O'Connor, J.& Seymour, J. *NLP.* Biogenetic Publisher, New York
- 3202.** O'Connorr, B. & Hermelin *Discrimination and reversal learning in imbeciles.* Medical Research Council, Lomdon
- 3203.** O'Hagan K. (1994). *The emotional and psychological abuse of children.* Open University Press, New York
- 3204.** O'Keefe D.J. (1990). *Persuasion. Theory and research, current communication.* SAGE Publications, Newbury Park
- 3205.** Oláh A. & Bugán A. (2000). *Fejezetek a pszichológia alapterületeiből.* ELTE Eötvös kiadó, Bp.
- 3206.** Oláh A.& Pléh Cs.(1983). *Szöveggyűjtemény az általános és a személyiségpszichológiához.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.



- 3207.** Oláh A.& Pléh Cs.(1989). *Szöveggyűjtemény az általános és a személyiségpszichológiához.*
Tankönyvkiadó, Bp.
- 3208.** Olivier, Ch. (2000). *Az agresszív gyermek és a szülő.* Pont kiadó, Bp.
- 3209.** Ollendick T.H., Hersen M. (1998). *Handbook of child psychopathology.* Plenum Press, New York
- 3210.** O'Neil, H. & Drillings, M. (1999). *Motiváció: Elmélet és kutatás.* Vince kiadó, Bp.
- 3211.** O'Neil, H. & Drillings, M. (1999). *Motiváció: Elmélet és kutatás.* Vince kiadó, Bp.
- 3212.** Opre A. (2002). *Inconștientul cognitiv. Percepție subliminală și memorie implicită: aplicații în psihoterapie și publicitate.* Editura ASCR, Cluj-Napoca.
- 3213.** Opre A. (2004). *Noi tendințe în psihologia personalității. Diagnoză, cercetare și aplicații.* Editura ASCR, Cluj-Napoca.
- 3214.** Orff, G. (1994). *Orff zeneterápiájának alapfogalmai.* ELTE-BGGYTF, Bp.
- 3215.** Orosz S. (1972). *A fogalmazástechnika mérésmetodikai problémái és országos színvonala.*
Tankönyvkiadó, Bp.
- 3216.** Oroszi S. (1994). *Bevezetés a mikroökonómiába.* JPTE, Bp.
- 3217.** Oroszi S. (1996). *A munkapiac elméleti kérdései.* JPTE, Bp.
- 3218.** Oroszi S. (1998). *A munkapiac elméleti kérdései II.* JPTE, Bp.
- 3219.** Oroszi S. (2001). *A munkapiac gazdasagtana II.* JPTE, Pécs
- 3220.** Oroszi S. (2001). *A munkapiac gazdasagtana II.* JPTE, Pécs
- 3221.** Oroszi S. (2001). *Bevezetés a munkaökológiába.* JPTE, Pécs
- 3222.** Oroszi S. (2005). *Közgazdasági fogalomtár angol-magyar szótár.* JPTE, Pécs
- 3223.** Oroszlány P. (1994). *Könyv a tanulásról.* Alternatív Közgazdasági Gimnázium Alapítvány, Bp.
- 3224.** Ország L. & Magay T. (2000). *Angol-Magyar kézisztár.* Akadémiai kiadó, Bp.
- 3225.** Ortega Y., Gasset J. (1995). *Studii despre iubire.* Humanitas, București
- 3226.** Ortner, G. (1996). *Gyógyító mesék.* Magyar Könyvklub, Bp.
- 3227.** Orwell G. (1954). *A collection of essays.* Doubleday & Company, Inc.
- 3228.** Ory P., Sirinelli J.-F. (1992). *Les intellectuels en France de l'affaire dreyfus a nos jours.* Armand Colin
- 3229.** Osborn, C.L. (1998). *Over my Head.* Andrews McMeel Publishing, Kansas City
- 3230.** O'Shea L.J., O'Shea D.J., Algozzine R. (1998). *Learning disabilities: from theory toward practice.*
Prentice-Hall
- 3231.** Otto W. (1995). *Zei grecei. Imaginea divinității în spiritualitatea greacă.* Humanitas, București



- 3232.** Ozouf J. (1973). *Nous les maitres de l'école. Autobiographies d'instituteurs de la Bella Epoque.* Gallimard
- 3233.** Paivio A. (1991). *Images in the mind. The evolution of a theory.* Harvester Wheatsheaf, New Jersey
- 3234.** Pakes, F. & Winstone, J. (2007). *Psychology and Crime. Understanding and tackling offending behaviour.* Willan Publishing, Devon
- 3235.** Pakes, F. & Winstone, J. (2007). *Psychology and Crime. Understanding and tackling offending behaviour.* Willan Publishing, Devon
- 3236.** Palásthy J. (2007). *Pszichológiai szöveggyűjtemény: Személyiséglélektan.* K.F.R.T.F., Debrecen
- 3237.** Palásthy J. (2007). *Fejlődés és pedagógiai pszichológia.* K.F.R.T.F., Debrecen
- 3238.** Pálhegyi F. (1969). *Formaészlelés tapintással.* Akadémiai kiadó, Bp.
- 3239.** Pálhegyi F. (1981). *A látás nélkül meghódított világ.* Vakok Országos Szövetsége, Bp.
- 3240.** Pálhegyi F. (1981). *Személyiséglélektani kalauz.* Tankönyvkiadó, Bp.
- 3241.** Pálhegyi F. (1987). *A gyógypedagógiai pszichológia elméleti problémái.* Tankönyvkiadó, Bp.
- 3242.** Pálhegyi F. (1992). *A gyógypedagógiai pszichológia elméleti problémái.* Tankönyvkiadó, Bp.
- 3243.** Pálhegyi F. (1992). *Mit tegyünk, hogy életük teljesebb legyen?* ELTE – BGGYTF, Bp.
- 3244.** Pálhegyi F. (1993). *Látássérültek személyiség- és csoport problémái.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- 3245.** Pálhegyi F. (1993). *Látássérültek személyiség- és csoportproblémái.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- 3246.** Pallant J. (2005). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using SPSS for Windows Ver12.* Allen & Unwin, Crows Nest
- 3247.** Pally, R. *Az agy-lélek kapcsolata.* Animula kiadó, Bp.
- 3248.** Palmade G. (1990). *La psychoterapie.* Ed. PUF, Paris
- 3249.** Palmer S., Dryden W. (1994). *Counselling for stress problems.* SAGE Publications, Newbury Park
- 3250.** Pankász B. & Nádasdy K. (2010). *Facebook műhelytitkok. Marketing a közösségi hálón.* Pécs, PTE kiadó
- 3251.** Panksepp, J. (2003). *Textbook of Biological Psychiatry.* John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
- 3252.** Papalia D.E. & Wendkos S (1981). *Human development.* McGraw-Hill Inc., New York
- 3253.** Papalia D.E. & Wendkos S. *Study guide to accompany Papalia S. Olds: "Human development".* McGraw-Hill Inc., New York
- 3254.** Papalia D.E., Wendkos Olds S. (1985). *Psychology.* McGraw Hill, New York
- 3255.** Papp Cs. & Tóth-Pál E. (2002). *Genetikai tanácsok gyermeket váró szülőknek.* Springer kiadó, Debrecen

- 3256.** Papp J. (2008). *Képesség fejlesztés - képességmérés az óvodában (Melléklet)*. Didakt kiadó, Debrecen
- 3257.** Papp J. (2008). *Képesség fejlesztés - képességmérés az óvodában (Melléklet)*. Didakt kiadó, Debrecen
- 3258.** Papp J. (2008). *Képesség fejlesztés - képességmérés az óvodában*. Didakt kiadó, Debrecen
- 3259.** Papp J. (2008). *Képesség fejlesztés - képességmérés az óvodában*. Didakt kiadó, Debrecen
- 3260.** Pappné Gazdag Zs. (2009). *Egyensúlyozás. Koordinációs kompetenciák fejlesztése*. Flaccus kiadó, Bp.
- 3261.** Parasz kay S. (1994). *Közelről nézve a gyengénlátó gyermek*. Vakok Országos Szövetsége, Bp.
- 3262.** Parasz kay S. (1994). *Közelről nézve a gyengénlátó gyermek*. Vakok Országos Szövetsége, Bp.
- 3263.** Parks S.D. (2005). *Leadership Can Be Taught*. Harvard Business School Press, Boston
- 3264.** Pasqualetti Zs. (1997). *Mottó: Nem játék a játék!* Comenius kiadó, Pécs
- 3265.** Pataki F. & Solymosi Zs. (1977). *A csoportjelenségek pszichológiája. Szociálpszichológiai szöveggyűjtemény*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3266.** Pataki F. (1974). *Szociálpszichológia: Szöveggyűjtemény I*. NTK kiadó, Bp.
- 3267.** Pataki F. (1976). *Pedagógiai szociálpszichológia*. Gondolat kiadó, Bp.
- 3268.** Pataki F. (1978). *Szociálpszichológia: Szöveggyűjtemény I*. NTK kiadó, Bp.
- 3269.** Pataki F. (1980). *Csoportlélektan*. Gondolat kiadó, Bp.
- 3270.** Pataki F. & Solymosi Zs. (1976). *Szociálpszichológia: Szöveggyűjtemény II*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3271.** Pataki F. & Solymosi Zs. (1976). *Szociálpszichológia: Szöveggyűjtemény II*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3272.** Pataki F. & Solymosi, Zs. (1976). *A csoportjelenségek pszichológiája*. NTK kiadó, Bp.
- 3273.** Pataki F. & Solymosi, Zs. (1976). *Szociálpszichológia: Szöveggyűjtemény: A szociális interakció-attitűd-dinamika III*. NTK kiadó, Bp.
- 3274.** Patapievici H.-R. (1995). *Zbor în bătaia săgeții*. Humanitas, București
- 3275.** Pau J.L. (1997). *Foundations of special education: Basic knowledge informing research and practice in special education*. Brooks/Cole
- 3276.** Pauka K. (1980). *Halláslélektan: a beszédmegértés alaptényezői*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3277.** Pauli S. & Kisch A. *Amíg nem késő – Hogyan ismerhető fel időben a figyelem- és mozgászavar?* Deák és Társa, Debrecen
- 3278.** Paunescu, C. (1976). *Deficienta mintala si procesul invatarii*. Didactica si Pedagogica, Bukarest
- 3279.** Pavlina, Z. & Komar, Z. (2007). *Katonapszichológia I*. Zrínyi kiadó, Budapest



- 3280.** Pavluska V. (1999). *A nonprofit szektor*. JPTE, Pécs
- 3281.** Pease A. (1989). *Testbeszéd. Gondolatolvasás gesztusokból*. Park kiadó, Bp.
- 3282.** Pease, A. & Pease, B. (2004). *A testbeszéd enciklopédiája*. Park kiadó, Budapest
- 3283.** Pease, A. (1988). *Testbeszéd: Gondolatolvasás gesztusokból*. Park kiadó, Bp.
- 3284.** Pease, A. (1988). *Testbeszéd: Gondolatolvasás gesztusokból*. Park kiadó, Bp.
- 3285.** Pease, A. (2005). *Testbeszéd. Gondolatolvasás gesztusokból*. Park Kiadó, Budapest
- 3286.** Pease, A. (2005). *Testbeszéd*. Park kiadó, Bp.
- 3287.** Pecher, D. & Zwaan, R.A. (2005). *Grounding Cognition. The Role of Perception and Action in Memory, Language and Thinking*. Cambridge University Press, Cambridge
- 3288.** Pecher, D. & Zwaan, R.A. (2005). *Grounding Cognition. The Role of Perception and Action in Memory, Language and Thinking*. Cambridge University Press, Cambridge
- 3289.** Peck, D. & Withlow, D. (1983). *Személyiségelméletek*. Gondolat kiadó, Bp.
- 3290.** Pedhazur E.J. & Pedhazur Schmelkin L. (1991). *Measurement, Design and Analysis*. Lawrence Erlbaum Publishing, London
- 3291.** Peeters, M.C.W., De Jonge, J. & Tavis, T.W. (2014). *An Introduction to Contemporary Work Psychology*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 3292.** Peeters, T. (2007). *Autizmus – Az elmélettől a gyakorlatig*. Kapocs kiadó, Bp.
- 3293.** Peeters, T. (2007). *Autizmus – Az elmélettől a gyakorlatig*. Kapocs kiadó, Bp.
- 3294.** Peeters, T. (2007). *Autizmus – Az elmélettől a gyakorlatig*. Kapocs kiadó, Bp.
- 3295.** Peiro J.M., Prieto F., Melia J.H. & Luque O. (1995). *Work and Organizational Psychology: European Contributions of the Nineties*. Erlbaum (UK) Taylor & Francis Publishing, Sussex
- 3296.** Péh Cs. & Győri M. (2004). *Olvasmányok a kísérleti pszichológia történetéhez*. Osiris kiadó, Bp.
- 3297.** Pennington, B.F. (2009). *Diagnosing Learning Disorders*. The Guilford Press, New York
- 3298.** Pennington, B.F. (2009). *Diagnosing Learning Disorders*. The Guilford Press, New York
- 3299.** Penny G.N., Bennett P., Herbert M. (1994). *Health psychology: a lifespan perspective*. Harwood academic Publisher
- 3300.** Penrose R. (1995). *Shadows of the mind. A search for the missing science of consciousness*. Oxford University Press, Oxford
- 3301.** Perczel T. (1990). *Életstratégia, foglalkozási szerep, értékorientáció*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3302.** Perczel T. (1990). *Életstratégia, foglalkozási szerep, értékorientáció*. Akadémiai kiadó, Bp.



- 3303.** Perkinson H.J. (1968). *The imperfect panacea: American faith in education, 1865-1965*. Random House
- 3304.** Perlusz A. (2012). „...Aki olvassa, értse meg...” Csányi Yvonne köszöntése. Budapest: ELTE, BGGYTF kiadó
- 3305.** Perner J. (1991). *Understanding the representational mind*. MIT Press, Cambridge
- 3306.** Pervin L.A. (1990). *Handbook of personality. Theory and research*. Guilford Press, New York
- 3307.** Pervin L.A. (1993). *Personality. Theory and research*. Wiley & Sons Publisher, San Francisco
- 3308.** Pervin, L.A. (2003). *The Science of Personality*. Oxford University Press, Oxford
- 3309.** Pervin, L.A. (2003). *The Science of Personality*. Oxford University Press, Oxford
- 3310.** Péter Á. (1984). *Neuropszichológia*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- 3311.** Petermann, F.& Müller, J.M. (2006). *Minőségi esetvezetés a klinikai pszichológiában Gyakorlati útmutató a kezelés megtervezéséhez*. Animula kiadó, Bp.
- 3312.** Peterson C., Maier S.F., Seligman M.E.P. (1993). *Learned helplessness. A theory for the age of personal control*. Oxford University Press, Oxford
- 3313.** Petres Cs. (2007). *Tücsök koma, gyere ki. Gyermekdalok- és játékok óvodásoknak és kisiskolásoknak*. Editura Ábel, Cluj-Napoca
- 3314.** Petróczi E. (2007). *Kiegész – elkerülhetetlen?* Eötvös kiadó, Budapest
- 3315.** Pettit P. (1993). *The common mind. An essay on psychology, society and politics*. Oxford University Press, Oxford
- 3316.** Petty R.E.& Krosnick J.A. (1995). *Attitude Strength. Antecedents and Consequences*. Lawrence Erlbaum Publishing, New Jersey
- 3317.** Petty R.E., Cacioppo J.T. (1981). *Attitudes and Persuasion: Classic and Contemporary Approaches*. Lawrence Erlbaum Publishing, London
- 3318.** Petty R.E., Krosnick J.A. (1995). *Attitude strenght. Antecedents and consequences*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
- 3319.** Petzold, H.& Ramin, G. (2002). *Gyermekepszichoterápia*. Osiris kiadó, Bp.
- 3320.** Petzold, H.& Ramin, G. (2002). *Gyermekepszichoterápia*. Osiris kiadó, Bp.
- 3321.** Petzold, H.& Ramin, G. (2002). *Gyermekepszichoterápia*. Osiris kiadó, Bp.
- 3322.** Peurifoy, R. Z. (1998). *Szorongás, fébiák, pánik*. Medicina kiadó, Bp.
- 3323.** Pfeffer W. (1995). *A súlyos értelmi akadályozottak fejlesztésének alapvetése*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 3324.** Pfeffer, W. (1995). *A súlyos értelmi akadályozottak fejlesztésének alapvetése*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 3325.** Pfeffer, W. (1995). *A súlyos értelmi akadályozottak fejlesztésének alapvetése*. ELTE – BGGYTF, Bp.



3326. Phillips A. (1994). *The trouble with boys. A wise and sympathetic guide to the risky business of raising sons*. Basic Books
3327. Phillips D. (1995). *Pragmatismus und idealismus. Das 'blaue gutachten' und die britische hochschulpolitik in Deutschland 1948*. Bohlau Verlag
3328. Phye G.D. (1997). *Handbook of academic learning: construction of knowledge*. Academic Press, London
3329. Piaget, J. & Inhelder, B. (1999). *Gyermeklélektan*. Osiris, Bp.
3330. Piaget, J. & Inhelder, B. (2004). *Gyermeklélektan*. Osiris, Bp.
3331. Piaget, J. & Inhelder, B. (1999). *Gyermeklélektan*. Osiris kiadó, Budapest
3332. Piaget, J. & Inhelder, B. (2004). *Gyermeklélektan*. Osiris, Bp.
3333. Piaget, J. (1971). *Biologie și cunoaștere*. Dacia kiadó, Kolozsvár
3334. Piaget, J. (1972). *Theorien und methoden der modernen Erziehung*. Molden, Zürich
3335. Piaget, J. (1973). *Az értelmi fejlődés társadalmi tényezői*. Kriterion kiadó, Bp.
3336. Piaget, J. (1978). *Szimbólumképzés a gyermekkorban*. Gondolat kiadó, Bp.
3337. Piaget, J. (1978). *Szimbólumképzés a gyermekkorban*. Gondolat kiadó, Budapest
3338. Piaget, J. (1980). *Judecata morală la copii*. Editura Didactică și Pedagogică, București.
3339. Piaget, J. (1993). *Az értelem pszichológiája*. Gondolat kiadó, Bp.
3340. Piaget, J. (1997). *Az értelem pszichológiája*. Kairosz kiadó, Budapest
3341. Pierce, J. L. & Newstrom, J. W. (1985). *Human behaviour at work*. Mc Graw Hill, U.S.A.
3342. Pierce, W.D. & Cheney, C.D. (2004). *Behavior Analysis and Learning*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
3343. Pierce, W.D. & Cheney, C.D. (2004). *Behavior Analysis and Learning*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
3344. Pierrehumbert B. (1992). *L'echec a l'ecole: echec de l'ecole?*. Dilechaux et Niestle
3345. Pik K. (1999). *Kézikönyv helyettes szülőknek*. FKGYA, Bp.
3346. Piko B. (2002). *Egészségtudatosság serdülőkorban*. Akadémiai kiadó, Bp.
3347. Piko B. (2002). *Egészségtudatosság serdülőkorban*. Akadémiai kiadó, Bp.
3348. Piko B. (2002). *Egészségtudatosság serdülőkorban*. Akadémiai kiadó, Bp.
3349. Piko B. (2002). *Egészségtudatosság serdülőkorban*. Akadémiai kiadó, Bp.
3350. Pikó B. (2003). *Kultúra, társadalom és lélektan*. Akadémiai kiadó, Bp.
3351. Pikó B. (2005). *Lelki egészség a modern társadalomban*. Akadémiai kiadó, Budapest



- 3352.** Pillitteri A. (1987). *Child health nursing. Care of the growing family*. Little Brown and Co.
- 3353.** Pilon J. (1993). *Dincolo de cortina nopții*. Editura de Vest, Timișoara
- 3354.** Pink, D.H. (2006). *A whole new mind*. The Berkley Publishing Group, New York
- 3355.** Pink, D.H. (2010). *Motiváció 3.0 Ösztönzés másképp*. HVG Kiadói ZRT. Budapest (11-171 old.)
- 3356.** Pink, D.H. (2010). *Motiváció 3.0 Ösztönzés másképp*. HVG Kiadói ZRT. Budapest (11-171 old.)
- 3357.** Pink, D.H. (2012). *Emberi dolgok. Meglepő igazságok mások meggyőzéséről*. HVG kiadó, Budapest
- 3358.** Pinker, S. (1999). *A nyelvi ösztön. Hogyan hozza létre az elme a nyelvet?* Typotex, Bp.
- 3359.** Pinker, S. (2002). *Hogyan működik az elme*. Osiris kiadó, Bp.
- 3360.** Pinker, S. (2002). *Hogyan működik az elme*. Osiris kiadó, Bp.
- 3361.** Pintér J. (1995). *Fejezetek a statisztika tárgyköréből*. JPTE, Pécs
- 3362.** Pintér J. (2001). *Bevezetés a statisztika módszerébe*. JPTE, Pécs
- 3363.** Piolat M. (1993). *Le soi: recherches dans le champ de la cognition sociale*. Delachaux et Niestel, Paris
- 3364.** Pitariu H. & Albu M. (1996). *Psihologia personalului I. Măsurarea și interpretarea diferențelor individuale*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 3365.** Plante, T.G. (2005). *Contemporary Clinical Psychology*. Jhon Wiley and Sons, Inc., New Jersey
- 3366.** Plante, T.G. (2005). *Contemporary Clinical psychology*. John Wiley & Sons, INC.
- 3367.** Plante, T.G. (2005). *Contemporary Clinical psychology*. John Wiley & Sons, Inc.
- 3368.** Plante, T.G. (2005). *Contemporary Clinical psychology*. John Wiley & Sons, Inc.
- 3369.** Pléh Cs. & Győri M. (1998). *A kognitív szemlélet és a nyelv kutatása*. Pólya kiadó, Bp.
- 3370.** Pléh Cs. & Győri M. (2004). *Olvasmányok a kísérleti pszichológia történetéhez*. Osiris kiadó, Bp.
- 3371.** Pléh Cs. & Terestyéni T. (1979). *Beszédaktus, kommunikáció, interakció*. Tömegkommunikációs Kutatóközpont, Bp.
- 3372.** Pléh Cs. (1980). *Szöveggyűjtemény a pszicholingvisztika tanulmányozásához*. NTK, Bp.
- 3373.** Pléh Cs. (1980). *Szöveggyűjtemény a pszicholingvisztika tanulmányozásához*. NTK, Bp.
- 3374.** Pléh Cs. (1983). *Pszichológiatörténeti szöveggyűjtemény I*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3375.** Pléh Cs. (1983). *Pszichológiatörténeti szöveggyűjtemény I*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3376.** Pléh Cs. (1983). *Pszichológiatörténeti szöveggyűjtemény II*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3377.** Pléh Cs. (1983). *Pszichológiatörténeti szöveggyűjtemény III*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3378.** Pléh Cs. (1986). *A történet szerkezet és az emlékezeti sémák*. Akadémiai kiadó, Bp.



- 3379.** Pléh Cs. (1988). *Szöveggyűjtemény a pszicholingvisztika tanulmányozásához*. NTK, Bp.
- 3380.** Pléh Cs. (1989). *A beszédmegértés és a beszédprodukciónak a pszichológiája*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3381.** Pléh Cs. (1989). *Beszédmegértés, beszédprodukciónak a pszichológiája*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3382.** Pléh Cs. (1989). *Gondolkodáslélektan II*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3383.** Pléh Cs. (1989). *Gondolkodáslélektan*. NTK, Bp.
- 3384.** Pléh Cs. (1989). *Gondolkodáslélektan*. NTK, Bp.
- 3385.** Pléh Cs. (1989). *Gondolkodáslélektan*. NTK, Bp.
- 3386.** Pléh Cs. (1989). *Gondolkodáslélektan*. NTK, Bp.
- 3387.** Pléh Cs. (1989). *Gondolkodáslélektan*. NTK, Bp.
- 3388.** Pléh Cs. (1992). *Pszichológiatörténet: A modern pszichológia kialakulása*. Gondolat kiadó, Bp.
- 3389.** Pléh Cs. (1996). *Kognitív tudomány*. Osiris kiadó, Bp.
- 3390.** Pléh Cs. (1998). *Bevezetés a megismeréstudományba*. Typotex Elektronikus kiadó, Bp.
- 3391.** Pléh Cs. (1998). *Bevezetés a megismeréstudományba*. Typotex Elektronikus kiadó, Bp.
- 3392.** Pléh Cs. (1998). *Hagyomány és újítás a pszichológiában*. Balassi kiadó, Bp.
- 3393.** Pléh Cs. (2000). *A lélektan története*. Osiris kiadó, Bp.
- 3394.** Pléh Cs. (2013). *A megismeréstudomány alapjai. Az embertől a gépig és vissza*. Typotex kiadó, Budapest
- 3395.** Pléh Cs. & Boross O. (2004). *Bevezetés a pszichológiába*. Osiris kiadó, Bp.
- 3396.** Pléh Cs. & Boross O. (2004). *Bevezetés a pszichológiába*. Osiris kiadó, Bp.
- 3397.** Pléh Cs. & Boross O. (2008). *Akadémiai lexikon – Pszichológia*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3398.** Pléh Cs. & Boross O. (2008). *Akadémiai lexikon – Pszichológia*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3399.** Pléh Cs., Kampis Gy. & Csányi V. (2000). *A megismeréskutatás útjai*. Akadémiai Kiadó, Bp.
- 3400.** Pléh Cs., Kovács Gy. & Gulyás B. (2003). *Kognitív idegtudomány*. Osiris kiadó, Bp.
- 3401.** Pléh Cs., Kovács Gy. & Gulyás B. (2003). *Kognitív idegtudomány*. Osiris kiadó, Bp.
- 3402.** Pléh Cs., Palotás G. & Lőrök J. (2002). *Nyelvfejlődési Szűrővizsgálat*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3403.** Pléh Cs., Palotás G. & Lőrök J. (2002). *Nyelvfejlődési Szűrővizsgálat*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3404.** Pléh Cs., Palotás G. & Lőrök J. (2002). *Nyelvfejlődési Szűrővizsgálat*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3405.** Pléh Cs., Palotás G. & Lőrök J. (2002). *Nyelvfejlődési Szűrővizsgálat*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3406.** Pléh Cs., Palotás G. & Lőrök J. (2002). *Nyelvfejlődési Szűrővizsgálat*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3407.** Pléh Cs., Síklaki I. & Terestényi T. (1988). *Nyelv, kommunikáció, cselekvés I*. NTK, Bp.
- 3408.** Pléh Cs., Síklaki I. & Terestényi T. (1988). *Nyelv, kommunikáció, cselekvés II*. NTK, Bp.



- 3409.** Pleșu A. (1993). *Jurnalul de la Tescani*. Humanitas, București
- 3410.** Plette R. (2002). *A munkapszichológia gyakorlati kérdései*. Medicina kiadó, Budapest
- 3411.** Plomin R. (1994). *Genetics and experience. The interplay between nature and nurture*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3412.** Plous S. (1993). *The psychology of judgement and decision making*. McGraw Hill, New York
- 3413.** Pointer J.E., Fletcher A.B. (1986). *Basic life support: an assessment-oriented approach*. Ed. Aspan, Rockville
- 3414.** Poirier J. (1990). *Histoire des mœurs*. Ed. Gallimard, Paris
- 3415.** Polcz A. (1999). *Világjáték. Dinamikus játékdiasztika és játékterápia*. Pont kiadó, Budapest
- 3416.** Polcz A. (2001). *Gyermek a halál kapujában*. Pont kiadó, Bp.
- 3417.** Pontalis J.-B. (1990). *La force d'attraction*. Ed. Seuil, Paris
- 3418.** Poór E. (1999). *A vakok óvodája nevelési programja*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3419.** Pop, L., Petrehuș, I. & Surdeanu, R. (2008). *Deutsch A1-B1 Seria Autodidact*. Echinox kiadó, Kolozsvár
- 3420.** Pop, L., Petrehuș, I. & Surdeanu, R. (2008). *Deutsch A1-B1 Seria Autodidact*. Echinox kiadó, Kolozsvár
- 3421.** Pop, L., Petrehuș, I. & Surdeanu, R. (2008). *Deutsch A1-B1 Seria Autodidact*. Echinox kiadó, Kolozsvár
- 3422.** Pop, L., Petrehuș, I. & Surdeanu, R. (2008). *Deutsch A1-B1(Arbeitsheft) Seria Autodidact*. Echinox kiadó, Kolozsvár
- 3423.** Pop, L., Petrehuș, I. & Surdeanu, R. (2008). *Deutsch A1-B1(Arbeitsheft) Seria Autodidact*. Echinox kiadó, Kolozsvár
- 3424.** Pop, L., Petrehuș, I. & Surdeanu, R. (2008). *Deutsch A1-B1(Arbeitsheft) Seria Autodidact*. Echinox kiadó, Kolozsvár
- 3425.** Popescu-Neveanu, P. (1978). *Dictionar de psihologie*. Albatros, București
- 3426.** Popkewitz T.S. & Brennan M. (1998). *Foucault's challenge: discourse, knowledge and power in education*. Teachers College Pres.
- 3427.** Popoviciu, L. (1978). *Visul*. Dacia, Cluj-Napoca
- 3428.** Poppen R. (1998). *Behavioral relaxation training and assessment*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3429.** Popper P (2008). *Ne menj a romok közé! A megszakadt kapcsolatok tragikuma*. Saxum Kiadó, Budapest



3430. Popper P. (1981). *Rorschach-szótár*. Magyar Pszichológiai Társaság, Bp.
3431. Popper P. (1984). *Kreativitás és deviáció*. Akadémiai kiadó, Bp.
3432. Popper P. (1984). *Kreativitás és deviáció*. Akadémiai kiadó, Bp.
3433. Popper P. (1991). *Hogyan öljük meg magunkat?* Relaxa kiadó, Bp.
3434. Popper P. (1991). *Hogyan öljük meg magunkat?* Relaxa kiadó, Bp.
3435. Popper P. (1991). *Tanulmányok a magyar pszichológia történetéből*. Akadémiai kiadó, Bp.
3436. Popper P. (1999). *Fáj-e meghalni?* Saxum kiadó, Bp.
3437. Popper P. (1999). *Fáj-e meghalni?* Saxum kiadó, Bp.
3438. Popper P., Ranschburg J., Vekerdy T., & Herskovits M. *Jövőnk titka: a gyerek...* Saxum kiadó, Bp.
3439. Popper P., Ranschburg J., Vekerdy T., & Herskovits M. *Jövőnk titka: a gyerek...* Saxum kiadó, Bp.
3440. Porkolábné Balogh K. (1988). *Iskolapszichológia*. NTK kiadó, Bp.
3441. Porkolábné Balogh K. (2004). *Komplex prevenciós óvodai program - "kudarc nélkül az iskolában"*. Trefort kiadó, Bp.
3442. Porkolábné Balogh K. (2004). *Komplex prevenciós óvodai program - "kudarc nélkül az iskolában"*. Trefort kiadó, Bp.
3443. Port, R.F. & Van Gelder, T. (1995). *Mind as Motion. Exploration in the Dynamics of Cognition*. Cambridge University Press, Cambridge
3444. Port, R.F. & Van Gelder, T. (1995). *Mind as Motion. Exploration in the Dynamics of Cognition*. Cambridge University Press, Cambridge
3445. Posner M. *Foundation of cognitive science*. Bredford Books MIT press
3446. Potowski, K. & Rothman, J. (2011). *Bilingual youth. Spanish in English-speaking societies*. John Benjamins Publishing, Amsterdam
3447. Potowski, K. & Rothman, J. (2011). *Bilingual youth. Spanish in English-speaking societies*. John Benjamins Publishing, Amsterdam
3448. Potter J., Wetherell M. (1987). *Discourse and social psychology: beyond attitudes and behaviour*. SAGE Publications, Newbury Park
3449. Powell S. & Jordan R. (1997). *Autism and learning: A guide to good practice*. David Fullton Publisher
3450. Power M.J., Dalgleish T. (1997). *Cognition and emotion: from order to disorder*. Psychology Press
3451. Pratkanis, A.R. & Aronson E. (1992). *A rábeszélőgép*. AbOvo kiadó, Bp.
3452. Pratkanis, A.R. & Aronson E. (1992). *A rábeszélőgép*. AbOvo kiadó, Bp.
3453. Pratkanis, A.R. & Aronson E. (1992). *A rábeszélőgép*. AbOvo kiadó, Bp.



- 3454.** Pratkanis, A.R. & Aronson E. (1992). *A rábeszélőgép*. AbOvo kiadó, Bp.
- 3455.** Pratkanis, A.R. & Aronson E. (1992). *A rábeszélőgép*. AbOvo kiadó, Bp.
- 3456.** Pratkanis, A.R. & Aronson E. (1992). *A rábeszélőgép*. AbOvo kiadó, Bp.
- 3457.** Pratkanis, A.R. & Aronson E. (1992). *A rábeszélőgép*. AbOvo kiadó, Bp.
- 3458.** Pratkanis, A.R. & Aronson E. (1992). *A rábeszélőgép*. AbOvo kiadó, Bp.
- 3459.** Pratkanis, A.R. & Aronson E. (1992). *A rábeszélőgép*. AbOvo kiadó, Bp.
- 3460.** Pratkanis, A.R. & Aronson E. (1992). *A rábeszélőgép*. AbOvo kiadó, Bp.
- 3461.** Preda V. (2009). *Universul sistemului braille în contextul actual al educației speciale*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 3462.** Prihoda, V. (1963). *Bevezetés a pedagógiai pszichológiába*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3463.** Princzes M. (szerk.). *Mentális és viselkedészavarok pszichológiája*. Okker kiadó, Budapest
- 3464.** Prinz W., Bridgeman B. (1996). *Handbook of perception and action*. Academic Press, London
- 3465.** Prioux F. (1990). *La famille dans les pays developpes: permanences et changements*. Ed. Ined, Paris
- 3466.** Prochaska J.O., Norcross J.C. (1994). *Systems of psychotherapy: a transtheoretical analysis*. Brooks/Cole
- 3467.** Proctor R.W., Dutta A. (1995). *Skill acquisition and human performance*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3468.** *Programme (of) 2nd European Congress of psychology*. (1991). Bp.
- 3469.** Prónay B. (2004). *Sikevaksággal élő gyermekek fejlesztő diagnosztikája és pedagógiai kísérése*. Medicina kiadó, Bp.
- 3470.** Pruitt D.G. (1981). *Negotiation behavior*. Academic Press, London
- 3471.** Pryce-Jones D. (1991). *The closed circle. An interpretation of the arabs*. Harper Perennial
- 3472.** Przybylska (2006). *Teach*. UMK, Turon
- 3473.** Przybylska (2006). *Teach*. UMK, Turon
- 3474.** *psychoanalytic theory of mind*. International Universities Press, Boston
- 3475.** *Psychogeriatric care in the Community*. (1979). WHO, Copenhagen
- 3476.** Pukánszky B. & Németh A. (1997). *Neveléstörténet*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3477.** Puskás I. (2000). *Lélek a körforgásban: A hinduizmus születése*. Balassi kiadó, Bp.
- 3478.** Puskás I. (2000). *Lélek a körforgásban: A hinduizmus születése*. Balassi kiadó, Bp.
- 3479.** Puskás I. (2000). *Lélek a körforgásban: A hinduizmus születése*. Balassi kiadó, Bp.
- 3480.** Puskás I. (2000). *Lélek a körforgásban: A hinduizmus születése*. Balassi kiadó, Bp.



3481. Puskás I. (2000). *Lélek a körforgásban: A hinduizmus születése*. Balassi kiadó, Bp.
3482. Putnoky J. (1989). *Bevezetés a pszichológiai kísérletezés módszereibe*. NTK, Bp.
3483. Putnoky J. (1989). *Bevezetés a pszichológiai kísérletezés módszereibe*. NTK, Bp.
3484. Putnoky J. (1989). *Bevezetés a pszichológiai kísérletezés módszereibe*. NTK, Bp.
3485. Putnoky J. (1989). *Bevezetés a pszichológiai kísérletezés módszereibe*. NTK, Bp.
3486. Putnoky J. (1989). *Bevezetés a pszichológiai kísérletezés módszereibe*. NTK, Bp.
3487. Quinlan P. (1991). *Connectionism and psychology. A psychological perspective on new connectionist research*. Harvester Wheatsheaf, New Jersey
3488. Racsmány M. & Pléh Cs. (2001). *Az elme sérülései*. Akadémiai Kiadó, Bp.
3489. Racsmány M. (2007). *A fejlődés zavarai és vizsgálómódszerei*. Akadémiai kiadó, Bp.
3490. Racsmány M. (2007). *A fejlődés zavarai és vizsgálómódszerei*. Akadémiai kiadó, Bp.
3491. Racsmány M. (2007). *A fejlődés zavarai és vizsgálómódszerei*. Akadémiai kiadó, Bp.
3492. Radicsné Szerencsés T. (2008). *Minőségi munka a tanítási órákon. Módszerek a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztéséhez*. APC-Stúdió, Gyula
3493. Radnainé Szendrei J., Makara Á., Mátyásné Kokovai J. & Pálfi S. (1994). *Tanulási nehézségek a matematikában*. IFA - BTF – MKM, Bp.
3494. Radu I., Iluț P., Matei L. (1994). *Psihologie socială*. Ed. EXE , Cluj-Napoca
3495. Radu, I. (1969). *Psihologia învățării*. Enciclopedica, Bukarest
3496. Ráduly-Z. É. (2010). *Ghid pentru studenții dislexici*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3497. Ráduly-Z. É. (2010). *Ghid pentru studenții dislexici*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3498. Ráduly-Z. É. (2010). *Studenții dislexici – Ghid pentru profesori*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3499. Ráduly-Z. É. (2010). *Studenții dislexici – Ghid pentru profesori*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3500. Ráduly-Zörgő É. (2012). *Dislexia kamaszkorban. Tájékoztató az V-VIII. osztályban tanító pedagógusok számára*. PsihoProEdu Egyesület, Kolozsvár.
3501. Ráduly-Zörgő É. (2012). *Dislexia kamaszkorban. Tájékoztató az V-VIII. osztályban tanító pedagógusok számára*. PsihoProEdu Egyesület, Kolozsvár.
3502. Radványi K. (2005). *A kommunikáció és a beszéd fejlesztése az értelmileg akadályozott gyermekeknél*. APC-Stúdió, Szeged
3503. Radványi K. (2009). *Előadások az Ért. Ak. Klubban*. BGGYTF kiadó, Bp.



- 3504.** Radványi K. (2010). *Másképp. Intellektuális fogyatékosággal élő emberek gyógypedagógusainak tankönyve*. BGGYTF kiadó, Bp.
- 3505.** Raghavan G.N.S. (1983). *Introducing India*. Indian Council for Cultural Relations
- 3506.** Raine A. (1993). *The psychopathology of crime. Criminal behavior as a clinical disorder*. Academic Press, London
- 3507.** Raine A., Brennan P.A., Farrington D.P., Mednick S.A. (1997). *Biosocial bases of violence*. Plenum Press, New York
- 3508.** Rákó E. & Szabó Gy. (2013). *Szociális szakemberek képzése határon innen és túl*. Belvedere Meridionale kiadó, Budapest
- 3509.** Rákó E. & Szabó Gy. (2013). *Szociális szakemberek képzése határon innen és túl*. Belvedere Meridionale kiadó, Budapest
- 3510.** Rákó E. & Szabó Gy. (2013). *Szociális szakemberek képzése határon innen és túl*. Belvedere Meridionale kiadó, Budapest
- 3511.** Rákó E. & Szabó Gy. (2013). *Szociális szakemberek képzése határon innen és túl*. Belvedere Meridionale kiadó, Budapest
- 3512.** Rákó E. & Szabó Gy. (2013). *Szociális szakemberek képzése határon innen és túl*. Belvedere Meridionale kiadó, Budapest
- 3513.** Rákó E. & Szabó Gy. (2013). *Szociális szakemberek képzése határon innen és túl*. Belvedere Meridionale kiadó, Budapest
- 3514.** Rákó E. & Szűcs E.(2012). *Munkaerő-piaci helyzetkép Magyarországon és Romániában*. Belvedere Meridionale kiadó, Budapest
- 3515.** Rákó E. & Szűcs E.(2012). *Munkaerő-piaci helyzetkép Magyarországon és Romániában*. Belvedere Meridionale kiadó, Budapest
- 3516.** Rákó E. & Szűcs E.(2012). *Munkaerő-piaci helyzetkép Magyarországon és Romániában*. Belvedere Meridionale kiadó, Budapest
- 3517.** Rákó E. & Szűcs E.(2012). *Munkaerő-piaci helyzetkép Magyarországon és Romániában*. Belvedere Meridionale kiadó, Budapest
- 3518.** Rákó E. & Szűcs E.(2012). *Munkaerő-piaci helyzetkép Magyarországon és Romániában*. Belvedere Meridionale kiadó, Budapest
- 3519.** Rákó E. & Szűcs E.(2012). *Munkaerő-piaci helyzetkép Magyarországon és Romániában*. Belvedere Meridionale kiadó, Budapest



- 3520.** Rákó E. & Szűcs E. (2012). *Munkaerő-piaci helyzetkép Magyarországon és Romániában*. Belvedere Meridionale kiadó, Budapest
- 3521.** Rákó E. & Szűcs E. (2012). *Munkaerő-piaci helyzetkép Magyarországon és Romániában*. Belvedere Meridionale kiadó, Budapest
- 3522.** Rákó E. & Szűcs E. (2012). *Munkaerő-piaci helyzetkép Magyarországon és Romániában*. Belvedere Meridionale kiadó, Budapest
- 3523.** Rákosi Gáborné (1982). *Pályapedagógiai feladatok az általános iskolában: Elvek, módszerek, eszközök*. OPI, Bp.
- 3524.** Rákosné Ács K. (1985). *Vallanak a betűk. Személyiségek és letutak pszichografológiai megközelítése*. Magvető kiadó, Bp.
- 3525.** Randall, S.V. (2006). *Learning Disabilities: New Research*. Nova Science Publishers, Inc, New York
- 3526.** Randall, S.V. (2006). *Learning Disabilities: New Research*. Nova Science Publishers, Inc, New York
- 3527.** Rândasu, S. & Zdrengea, V. (2001). *Manual de psihiatrie*. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca
- 3528.** Rândasu, S. & Zdrengea, V. (2001). *Manual de psihiatrie*. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca
- 3529.** Rândasu, S. & Zdrengea, V. (2001). *Manual de psihiatrie*. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca
- 3530.** Rândasu, S. & Zdrengea, V. (2001). *Manual de psihiatrie*. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca
- 3531.** Rândasu, S. & Zdrengea, V. (2001). *Manual de psihiatrie*. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca
- 3532.** Ranschburg J. (1984). *Szeretet, erkölcs, autonómia*. Gondolat kiadó, Bp.
- 3533.** Ranschburg J. (1984). *Szeretet, erkölcs, autonómia*. Gondolat kiadó, Bp.
- 3534.** Ranschburg J. (1984). *Szeretet, erkölcs, autonómia*. Gondolat kiadó, Bp.
- 3535.** Ranschburg J. (1984). *Szeretet, erkölcs, autonómia*. Gondolat kiadó, Bp.
- 3536.** Ranschburg J. (1984). *Szeretet, erkölcs, autonómia*. Gondolat kiadó, Bp.
- 3537.** Ranschburg J. (1989). *A tehetség értelmezése, a tehetséges tanulók*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3538.** Ranschburg J. (1989). *Tehetséggondozás az iskolában*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3539.** Ranschburg J. (1989). *Tehetséggondozás az iskolában*. Tankönyvkiadó, Bp.



- 3540.** Ranschburg J. (1989). *Tehetséggondozás az iskolában*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3541.** Ranschburg J. (1998). *Pszichológia rendellenességek gyermekkorban*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- 3542.** Ranschburg J. (1998). *Pszichológia rendellenességek gyermekkorban*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- 3543.** Ranschburg J. (1998). *Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- 3544.** Ranschburg J. (1998). *Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- 3545.** Ranschburg J. (1998). *Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- 3546.** Ranschburg J. (1999). *Az érzelem és a jellem lélektanából*. Okker kiadó, Bp.
- 3547.** Ranschburg J. (2005). *Gepárd – kölykök*. Prolog kiadó, Nagyvárad
- 3548.** Ranschburg J. (2006). *Félelem, harag, agresszió*. Prolog kiadó, Nagyvárad
- 3549.** Ranschburg J. (2007). *Áldás vagy átok? - Gyerekek a képernyő előtt*. Prolog kiadó, Nagyvárad
- 3550.** Ranschburg J. (2009). *Szülők könyve*. Saxum kiadó, Bp.
- 3551.** Ranschburg J. (2010). *A mélységből kiáltok*. Saxum kiadó, Bp.
- 3552.** Ranschburg J. (2010). *A serdülés gyötrelmei. Már nem gyerek, még nem felnőtt*. Saxum kiadó, Bp.
- 3553.** Ranschburg J. (2010). *A serdülés gyötrelmei*. Saxum Könyvkiadó, Budapest
- 3554.** Ranschburg J. (2010). *Kis gyerek...ki gond? Óvodáskor*. Saxum Könyvkiadó, Budapest
- 3555.** Ranschburg J. (2012). *Én és a többiek...Kapcsolatok kisgyermekkortól a serdülőkorig*. Saxum Könyvkiadó, Budapest
- 3556.** Rapin J.-J. (1970). *A la decouverte de la musique*. Payot Lausanne
- 3557.** Ravaglioli F. (1988). *Educazione occidentale. Storia, problemi e documenti. Vol. I. II.*. Armando Editore
- 3558.** Ravaglioli F. (1988). *Educazione occidentale. Storia, problemi e documenti. Vol. II.*. Armando Editore
- 3559.** Ravaglioli F. (1988). *Educazione occidentale. Storia, problemi e documenti. Vol. III.*. Armando Editore
- 3560.** Ravitch D. & Viteritti J.P. (1997). *New schools for a new century: the redesign of urban education*. Yale University Press
- 3561.** Ray O., Ksir C. (1996). *Drugs, society and human behavior*. McGraw Hill, New York
- 3562.** Reber A. (1993). *Implicit learning and tacit knowledge. An essay on the cognitive unconscious*. Oxford University Press, Oxford



- 3563.** Reber, A. S. *The penguin dictionary of psychology*. Penguoin References, London
- 3564.** Redlich, A. (2000). *Konfliktusmoderálás*. Műszaki Könyvkiadó, Bp.
- 3565.** Redlich, A. (2000). *Konfliktusmoderálás*. Műszaki Könyvkiadó, Bp.
- 3566.** Redlich, A. (2000). *Konfliktusmoderálás*. Műszaki Könyvkiadó, Bp.
- 3567.** Redlich, A. (2000). *Konfliktusmoderálás*. Műszaki Könyvkiadó, Bp.
- 3568.** Redlich, A.. (2000). *Konfliktusmoderálás*. Műszaki Könyvkiadó, Bp.
- 3569.** Reeher G.& Cammarano J. (1997). *Education for citizenship: ideas and innovations in political learning*. Rowman & Littlefield
- 3570.** Rei D. (1987). *Vivere la societa. Educazione civica per le scuole medie superiori*. Societa Editrice Internazionale
- 3571.** Reich W. (1990). *Origins of terrorism, psychologies, ideologies, theologies, states of mind*. Cambridge University Press, Cambridge
- 3572.** Reid, G. (2011). *Dyslexia*. Continuum Publishing, London
- 3573.** Reid, G. (2011). *Dyslexia*. Continuum Publishing, London
- 3574.** Remeczné Komár G. (2007). *Egyéni fejlesztési terv*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- 3575.** Remeczné Komár G. (2007). *Egyéni fejlesztési terv*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
- 3576.** Rendi L. (1976). *A hallás vizsgálata*. NTK, Bp.
- 3577.** Rendi L. (1976). *A hallás vizsgálata*. NTK, Bp.
- 3578.** Rendi L. (1979). *Előadások és tanulmányok hallás- és beszédkortan köréből*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3579.** Rennie D.L. (1998). *Person-centred counselling. An experiential approach*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3580.** Ress L., McGuire W. (1991). *The collected works of C.G. Jung*. Princetone University Press, Princetone
- 3581.** Retegan S. (1994). *Sate și școli românești din Transilvania la mijlocul secolului al XIX-lea*. Dacia, București
- 3582.** Retegan S. (1994). *Satul românesc din Transilvania, cititor de școală 19850-1867*. Ed. Echinoux, Cluj-Napoca
- 3583.** Retterstol N. (1993) *Suicide, a European perspective*. Cambridge University Press, Cambridge
- 3584.** Reuchlin, M. (1987). *A pszichológia története*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3585.** Révbíró G. (2000). *Vállalkozási ismeretek*. PTF EEK, Pécs
- 3586.** Revel J.-F. (1988). *La connaissance inutile*. Grasset & Fasquelle
- 3587.** Révész G. (1985). *Tanulmányok*. Gondolat kiadó, Bp.



- 3588.** Reymond-Rivier, B. (1965). *Le developpment social de l'enfant et de l'adolescent*. Edituer Charles Dessart, Bruxelles.
- 3589.** Ribot, T. (1988). *Logica sentimentelor*. Stiintifica si Enciclopedica, Bukarest
- 3590.** Richardson A. (1995). *Individual differences in imaging*. Baywood Publishing
- 3591.** Richter, E., Brügge, W& Mohs, K. (1997). *Dadog a gyerek?*. Akkord kiadó, Bp.
- 3592.** Richter, E., Brügge, W& Mohs, K. (1997). *Így tanulnak beszélni a gyerekek*. Akkord kiadó, Bp.
- 3593.** Ridderstrale, J. & Nordström, K.A. (2001). *Funky business. A tehetség táncoltatja a tőkét*. KJK kiadó, Budapest
- 3594.** Rieber, R. (2012). *Encyclopedia of the History of Psychological Theories*. Springer Science+Business Media, New York
- 3595.** Riemann, F. (1998). *Az öregezés művészete*. Háttér kiadó, Bp.
- 3596.** Riemann, F. (2002). *A szorongás alapformái*. Háttér kiadó, Bp.
- 3597.** Riemann, F. (2002). *A szorongás alapformái*. Háttér kiadó, Bp.
- 3598.** Riggio, R.E. & Feldman, R.S. (2005). *Applications of Nonverbal Communication*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- 3599.** Riggio, R.E. & Feldman, R.S. (2005). *Applications of Nonverbal Communication*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- 3600.** Rips, L.J. (1994). *The Psychology of Proof Deductive Reasoning in Human Thinking*. Cambridge University Press, Cambridge
- 3601.** Rips, L.J. (1994). *The Psychology of Proof Deductive Reasoning in Human Thinking*. Cambridge University Press, Cambridg
- 3602.** Ritoók Pálné & Gillemontné Tóth M. (1994). *Pályalélektan szöveggyűjtemény*. NTK kiadó, Bp.
- 3603.** Ritoók Pálné & Gillemontné Tóth M. (1994). *Pályalélektan szöveggyűjtemény*. NTK kiadó, Bp.
- 3604.** Ritoók Pálné & Gillemontné Tóth M. (1994). *Pályalélektan szöveggyűjtemény*. NTK kiadó, Bp.
- 3605.** Ritoók Pálné & Gillemontné Tóth M. (1994). *Pályalélektan szöveggyűjtemény*. NTK kiadó, Bp.
- 3606.** Roberts A.R. (1995). *Crisis, intervention and time-limited cognitive treatment*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3607.** Robertson, S. (1992). *Counselling adults with physical disabilities: a transition perspective*. Chapman Hall, London
- 3608.** Robertson, S. (1992). *Rehabilitation counselling: counselling adults with physical disabilities: A transition's perspective*. Chapman, London



- 3609.** Robinson J.P., Shaver P.R. & Wrightsman L.S. (1991). *Measures of Personality and Social Psychological Attitudes*. Academic Press, San Diego
- 3610.** Robinson J.P., Shaver P.R., Wrightsman L.S. (1991). *Measures of personality and social psychological attitudes*. Academic Press, London
- 3611.** Roekelein, J.E. (2006). *Elsevier's Dictionary of Psychological Theories*. Elsevier B.V., Amsterdam
- 3612.** Roekelein, J.E. (2006). *Elsevier's Dictionary of Psychological Theories*. Elsevier B.V., Amsterdam
- 3613.** Roeders, P. & Gefferth É. (2007). *A hatékony tanulás titka. A hatékony tanulás dinamikája*. Trefort Kiadó, Budapest
- 3614.** Rogers ,C. R. (2003). *Valakivé válni A személyiség születése*. Edge kiadó, Bp.
- 3615.** Rogers ,C. R. (2003). *Valakivé válni A személyiség születése*. Edge kiadó, Bp.
- 3616.** Rogers ,C. R. (2003). *Valakivé válni A személyiség születése*. Edge kiadó, Bp.
- 3617.** Rogers ,C. R. (2003). *Valakivé válni A személyiség születése*. Edge kiadó, Bp.
- 3618.** Rogers ,C. R. (2003). *Valakivé válni A személyiség születése*. Edge kiadó, Bp.
- 3619.** Rogers ,C. R. (2003). *Valakivé válni A személyiség születése*. Edge kiadó, Bp.
- 3620.** Rogers ,C. R. (2003). *Valakivé válni A személyiség születése*. Edge kiadó, Bp.
- 3621.** Rogers ,C. R. (2003). *Valakivé válni A személyiség születése*. Edge kiadó, Bp.
- 3622.** Rogers ,C. R. (2003). *Valakivé válni A személyiség születése*. Edge kiadó, Bp.
- 3623.** Rogers ,C. R. (2003). *Valakivé válni A személyiség születése*. Edge kiadó, Bp.
- 3624.** Rogers ,C. R. (2003). *Valakivé válni A személyiség születése*. Edge kiadó, Bp.
- 3625.** Rogers C. (2008). *Talalkozások. A személyközpontú csoport*. EDGE 2000 kiadó, Bp.
- 3626.** Rogers C. R. & Freiberg H. J. (2007). *A tanulás szabadsága*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 3627.** Rogers Y., Rutherford A., Bibby P. (1992). *Models in the mind: perspective, theory and application*. Academic Press, London
- 3628.** Rogers, C. (2008). *Találkozások. A személyközpontú csoport*. Edge2000 Kft., Budapest
- 3629.** Rogers, C.R. (2003). *Valakivé válni. A személyiség születése*. EDGE2000 kiadó, Budapest
- 3630.** Rogers, C.R. (2003). *Valakivé válni. A személyiség születése*. EDGE2000 kiadó, Budapest
- 3631.** Rogoff B. (1991). *Apprenticeship in thinking. Cognitive development is social context*. Oxford University Press, Oxford
- 3632.** Rókusfalvy P. (1970). *Bevezetés a munkapszichológiába*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3633.** Roman L.& Eyer L. (1997). *Dangerous territories: struggles for difference and equality in education*. Routledge
- 3634.** Roșca A. (1976). *A kreativitás*. Horizont, kiadó, Bukarest



- 3635.** Roșca A. (1976). *A kreativitás*. Horizont, kiadó, Bukarest
- 3636.** Roșca, A. & Zörgő, B. (1977). *A képességek*. Tudományos Könyvkiadó, Bukarest
- 3637.** Roșca, A. & Zörgő, B. (1977). *A képességek*. Tudományos Könyvkiadó, Bukarest
- 3638.** Roșca, A. & Zörgő, B. (1977). *A képességek*. Tudományos Könyvkiadó, Bukarest
- 3639.** Roșca, A. & Zörgő, B. (1977). *A képességek*. Tudományos Könyvkiadó, Bukarest
- 3640.** Roșca, M. (1967). *Psihologia deficientilor mintali*. Didactica si Pedagogica, Bukarest
- 3641.** Rose A., Leahy M. (1997). *Assessing adult learning in diverse settings: Current issues and approaches*. Jossey-Bass Pub.
- 3642.** Rose N. (1991). *Governing the soul. The shaping of the private self*. Routledge, London
- 3643.** Rose S.D. (1998). *Group therapy with troubled youth. A cognitive-behavioral interactive approach*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3644.** Rose, I. (2009). *Az iskolai erőszak. Tanulmány az elidegenedésről, a bosszúról és a jóvátételről*. Lélekben Otthon kiadó, Budapest
- 3645.** Rosenberg M. (1992). *The unread mind. Unraveling the mystery of madness*. Lexington Books, Lanham
- 3646.** Rosenfield M. (1997). *Counselling by telephone*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3647.** Roskos-Ewoldsen B., Intons-Peterson M., Anderson R.E. (1993). *Imagery, creativity and discovery*. North Holland
- 3648.** Ross A. (1992). *The sense of self. Research and theory*. Springer Publishing Company
- 3649.** Ross B.M. (1991). *Remembering the personal past. Descriptions of autobiographical memory*. Oxford University Press, Oxford
- 3650.** Rosta K. (1992). *Színezd ki és rajzolj te is!* ELTE – BGGYTF, Bp.
- 3651.** Rosta K. (2004). *Taníts meg engem! – fejlesztő program logopédiai óvodák számára*. Logopédia kiadó, Bp.
- 3652.** Rosta K. (2004). *Taníts meg engem! – fejlesztő program logopédiai óvodák számára*. Logopédia kiadó, Bp.
- 3653.** Rosta K. (2004). *Taníts meg engem! – fejlesztő program logopédiai óvodák számára*. Logopédia kiadó, Bp.
- 3654.** Rosta K. (2006). *Add a kezed*, Logopédia kiadó, Bp.
- 3655.** Rosta K. (2006). *Add a kezed*. Logopédia kiadó, Bp.
- 3656.** Rosta K. (2006). *Add a kezed*. Logopédia kiadó, Bp.
- 3657.** Rosta K. *Színezd ki és számolj te is !* Göncöl kiadó, Bp.



- 3658.** Roth M. , Antal I., Dávid - Kacsó Á.& Bodrogi É. (2008). *Bevezetés a gyermekvédelembe*. Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár
- 3659.** Roth M. , Antal I., Dávid - Kacsó Á.& Bodrogi É. (2008). *Bevezetés a gyermekvédelembe*. Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár
- 3660.** Roth M. , Antal I., Dávid - Kacsó Á.& Bodrogi É. (2008). *Bevezetés a gyermekvédelembe*. Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár
- 3661.** Roth - Szamosközi M., Antal I., Dávid - Kacsó Á. & Bodrogi É. (2006). *Bevezetés a gyermekvédelembe*. Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár
- 3662.** Roth - Szamosközi M., Antal I., Dávid - Kacsó Á. & Bodrogi É. (2006). *Bevezetés a gyermekvédelembe*. Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár
- 3663.** Roth - Szamosközi M., Antal I., Dávid - Kacsó Á. & Bodrogi É. (2006). *Bevezetés a gyermekvédelembe*. Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár
- 3664.** Roth - Szamosközi M., Antal I., Dávid - Kacsó Á. & Bodrogi É. (2006). *Bevezetés a gyermekvédelembe*. Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár
- 3665.** Roth - Szamosközi M., Antal I., Dávid - Kacsó Á. & Bodrogi É. (2006). *Bevezetés a gyermekvédelembe*. Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár
- 3666.** Roth E. (2004). *Szociológia és társadalom*. Scientia Kiadó, Kolozsvár
- 3667.** Roth E. (2004). *Szociológia és társadalom*. Scientia Kiadó, Kolozsvár
- 3668.** Roth E. (2004). *Szociológia és társadalom*. Scientia Kiadó, Kolozsvár
- 3669.** Roth E. (2004). *Szociológia és társadalom*. Scientia Kiadó, Kolozsvár
- 3670.** Roth E. (2004). *Szociológia és társadalom*. Scientia Kiadó, Kolozsvár
- 3671.** Roth M. & Vincze A. (2010). *Bevezetés a fejlődéslélektanba*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 3672.** Roth M. & Vincze A. (2010). *Bevezetés a fejlődéslélektanba*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 3673.** Roth M. & Vincze A. (2010). *Bevezetés a fejlődéslélektanba*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 3674.** Roth M. & Vincze A. (2010). *Bevezetés a fejlődéslélektanba*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 3675.** Roth M. & Vincze A. (2010). *Bevezetés a fejlődéslélektanba*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.



- 3676.** Roth M. *Rezolvarea problemelor sociale ale copiilor*. Salvați Copii/Save the Children Romania
- 3677.** Roth-Szamosközi M. (1998). *Activarea funcțiilor cognitive în copilăria mică*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár – FEUERSTEIN INETZETBEN
- 3678.** Roth-Szamosközi M. (2002). *Asistarea copiilor care au suferit trauma*. Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 3679.** Roth-Szamosközi M. (2002). *Cognitive education*. Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 3680.** Roth-Szamosközi M. (2002). *Educație cognitivă*. Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 3681.** Roth-Szamosközi M. (2002). *Medierea conflictelor*. Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 3682.** Roth-Szamosközi M. (2002). *Rezolvarea problemelor sociale ale copiilor*. Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 3683.** Roth-Szamosközi M. (2003). *Bevezetés a fejlődéslélektanba*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 3684.** Roth-Szamosközi M. (2003). *Bevezetés a fejlődéslélektanba*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 3685.** Roth-Szamosközi M. (2003). *Bevezetés a fejlődéslélektanba*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 3686.** Roth-Szamosközi M. (2003). *Bevezetés a fejlődéslélektanba*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 3687.** Roth-Szamosközi M. (2003). *Bevezetés a fejlődéslélektanba*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 3688.** Roth-Szamosközi M. (2003). *Bevezetés a fejlődéslélektanba*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 3689.** Roth-Szamosközi M. (2003). *Bevezetés a fejlődéslélektanba*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
- 3690.** Roudinesco E. (1995). *De la Sigmund Freud la Jacques Lacan*. Ed. Humanitas, București
- 3691.** Roudinescu, É. (1998). *Jacques Lacan: Schita unei vieti, istoria unui sistem de gândire*. Trei, Bukarest
- 3692.** Rózsa S., Nagybányai Nagy O. & Oláh A. (2002). *A pszichológiai mérés alapjai*. Budapest, Bölcsész Konzorcium kiadó
- 3693.** Rubin D.C. (1999). *Remembering our past. Studies in autobiographical memory*. Cambridge University Press, Cambridge
- 3694.** Rubin, J.A. (2005). *Child Art Therapy*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 3695.** Rubinstein S.L. (1977). *Az általános pszichológia alapjai*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3696.** Rubinstein S.L. (1977). *Az általános pszichológia alapjai*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3697.** Rudas J. (2004). *Delfi örökösei*. Dico kiadó, Bp.
- 3698.** Rudas J. (2007). *Delfi örökösei*. Lélekben Otthon kiadó, Bp
- 3699.** Rudas J. (2007). *Delfi örökösei*. Lélekben Otthon kiadó, Bp
- 3700.** Rudas J. (2007). *Delfi örökösei*. Lélekben Otthon kiadó, Bp



- 3701.** Rudas J. (2007). *Delfi örökösei*. Lélekben Otthon kiadó, Bp
- 3702.** Rudas J. (2007). *Delfi örökösei*. Lélekben Otthon kiadó, Bp
- 3703.** Rudas J. (2009). *Javne örökösei*. Lélekben Otthon kiadó, Bp.
- 3704.** Rudas J. (2011). *Javne örökösei*. Oriold és Társai kiadó, Bp.
- 3705.** Rudas J. (1990). *Delfi örökösei*. Kairosz kiadó, Budapest
- 3706.** Rudas J. (1990). *Delfi örökösei*. Kairosz kiadó, Budapest
- 3707.** Rudas, J. (2011). *Javne örökösei*. Lélekben Otthon kiadó, Budapest
- 3708.** Rudică, T. (1990). *Maturizarea personalității*. Junimea, Iasi
- 3709.** Rumpf J. (2004). *Hogyan bánjunk agresszív gyerekekkel? Verekedés, veszekedés, rombolás*. Akkord kiadó, Bp.
- 3710.** Rumpf, J. (2004). *Hogyan bánjunk az agresszív gyerekekkel?* Akkord kiadó, Bp.
- 3711.** Runko, M. A. & Pritzker, S.R. (1999). *Encyclopedia of creativity*. Academic Press, San Diego
- 3712.** Rupp R. (1998). *Committed to memory: how we remember and why we forget*. Crown Pub, New York
- 3713.** Rus C., Bota O. (2002). *Educație interculturală în comunități multi-etnice*. Institutul Intercultural Timișoara, Timișoara
- 3714.** Russ, W. S. (2004). *Play in Child Development and Psychotherapy, Toward Empirically Supported Practice*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
- 3715.** Russel B. (1985). *On education*. Routledge
- 3716.** Rusu A.S. (2008). *Interacțiunea om-animal. Elemente de etologie aplicată și terapie asistată de animale*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 3717.** Ryalls J. (1996). *A basic introduction to speech perception*. Singular Publishing Group
- 3718.** Ryan K. & Cooper J.M. (1988). *Those who can, teach*. Houghton Mifflin, Boston
- 3719.** Sabini J. (1992). *Social psychology*. Norton Pub.
- 3720.** Sachs, O. (1999). *Antropológus a Marson*. Osiris kiadó, Bp.
- 3721.** Sachs, O. (1999). *Antropológus a Marson*. Osiris kiadó, Bp.
- 3722.** Sachs, O. (1999). *Antropológus a Marson*. Osiris kiadó, Bp.
- 3723.** Sachs, O. (1999). *Antropológus a Marson*. Osiris kiadó, Bp.
- 3724.** Sachs, O. (1999). *Antropológus a Marson*. Osiris kiadó, Bp.
- 3725.** Sachs, O. (1999). *Antropológus a Marson*. Osiris kiadó, Bp.
- 3726.** Sacks, O. (2004). *Antropológus a Marson*. Osiris Kiadó, Budapest



- 3727.** Sairi & Leyhe (2003). *Le Dialogue Interculture*. ICI / CEA, Casablanca
- 3728.** Sairi & Leyhe (2005). *Beispiele aus der Praxis*. IIZ / DVV, Bonn
- 3729.** Sajtos L. & Mitev A. (2007). *SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv*. Alinea kiadó, Bp.
- 3730.** Sajtos L. & Mitev A. (2007). *SPSS Kutatási és adatelemzési kézikönyv*. Alinea kiadó, Budapest
- 3731.** Sajtos L. & Mitev A. (2007). *SPSS Kutatási és adatelemzési kézikönyv*. Alinea kiadó, Budapest
- 3732.** Sakheim D.K., Devine S. (1992). *Out of darkness. Exploring satanism and ritual abuse*. Lexington Books, Lanham
- 3733.** Saklofske D.H., Eysenck S.B.G. (1998). *Individual differences in children and adolescents*. Transaction Publishers, New Jersey
- 3734.** Salade, D. (1982). *Didactica*. Didactica si Pedagogica, București
- 3735.** Salamon J. (1971). *Gyermekek gondolkodása a cselekvésben*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3736.** Salamon J. (1983). *Az értelmi fejlődés pszichológiája*. Gondolat kiadó, Bp.
- 3737.** Salamon J. (1993). *A megismerő tevékenység fejlődéslélektana*. NTK kiadó, Bp.
- 3738.** Salamon J. (1997). *Gyermekek gondolkodása a cselekvésben*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3739.** Salkind L.J. & Margolis L. (2002). *Child development*. Macmillan Publishing, New York
- 3740.** Salkind, L.J. & Margolis, L. (2002). *Child development*. Macmillan Publishing, New York
- 3741.** Salkind, L.J. & Margolis, L. (2002). *Child development*. Macmillan Publishing, New York
- 3742.** Salkind, N.J. (2008). *Encyclopedia of Educational Psychology*. Sage Publication, Inc.
- 3743.** Salkind, N.J. (ed.) (2008). *Encyclopedia of Educational Psychology*. Sage Publication, Inc.
- 3744.** Salkind, N.J. (ed.) (2008). *Encyclopedia of Educational Psychology*. Sage Publication, Inc.
- 3745.** Sallai É., Szekszárdi J. & Jakab Gy. (1999). *Társadalomismeret: Emberi kapcsolatok*. AKG kiadó, Bp.
- 3746.** Salokarrgas, P.K. (1978). *Psychosocial Prognosis in Schizophrenia*. Turun Yliopistan, Turku, Finland
- 3747.** Salonen, S. *Psychotherapeutic Studies in Schizophrenia*. Turun Yliopistan, Turku, Finland
- 3748.** Sampson G. (1997). *Educating Eve: the 'language instinct' debate*. Cassell Pub., New York
- 3749.** Sanders D. (1996). *Counselling for psychosomatic problems*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3750.** Sanderson, C. (2004). *Health Psychology*. Wiley & Sons Inc, New Jersey
- 3751.** Sándor É. (1997). *"Én festő vagyok"*. Comenius kiadó, Pécs
- 3752.** Sándor É. (2004). *Személyiséfejlesztés művészettel-Gyógyító pedagógiai művészeti terápia*. Medicina kiadó, Bp.
- 3753.** Sándor É. (2006). *Fejlesztés művészettel*. BGGYTF, Bp.
- 3754.** Sándor É. (2006). *Fejlesztés művészettel*. BGGYTF, Bp.



- 3755.** Sándor I. (2001). *Mozaik-Komplex képesség- és személyiségfejlesztő program felnőtt korú értelmi sérültek számára*. Comenius kiadó, Pécs
- 3756.** Sándor I. (2008). *Az értelmi fogyatékossgal élők helyzetének jogi aspektusa és az új Polgári Törvénykönyv tervezete*. ÉFOÉSZ kiadó, Bp.
- 3757.** Sands W., Waters B.K., McBride J.R. (1997). *Computerized adaptive testing: from inquiry to operation*. American Psychological Association Press
- 3758.** Sántha K. (2006). *Mintavétel a kvalitatív pedagógiai kutatásban*. Gondolat kiadó, Bp.
- 3759.** Santner E.L. (1996). *My own private Germany*. Princetone University Press, Princetone
- 3760.** Santrock, J. W. (1997). *Psychology*. Brown & Benchmark, USA
- 3761.** Sári M. (2004). *A kultúra intézményrendszerei*. PTF EEK, Pécs
- 3762.** Sas I. (2006). *Reklám és pszichológia*. Kommunikációs Akadémia Kiadó, Budapest
- 3763.** Sas I. (2007). *Reklám és pszichológia*. Kommunikációs Akadémia Könyvtár, Bp.
- 3764.** Sas I. (2012). *Reklám és pszichológia a webkorszakban*. Kommunikációs Akadémia Könyvtár, Bp.
- 3765.** Sas I. (2012). *Reklám és pszichológia a webkorszakban. Upgrade 3.0*. Kommunikációs Akadémia Kiadó, Budapest
- 3766.** Sauber R.S., L'Abate L. & Weeks G.R. (1985). *Family therapy: Basic concepts and terms*. Aspen Pub., Rockville
- 3767.** Schabracq, M., Winnubst, M. & Cooper C. (2003). *The Handbook of Work and Health Psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
- 3768.** Schacter, D. L. (1998). *Emlékeink nyomában*. Háttér kiadó, Bp.
- 3769.** Schacter, D. L. (1998). *Emlékeink nyomában*. Háttér kiadó, Bp.
- 3770.** Schacter, D.L. (2001). *Az emlékezet hét bűne. Hogyan felejt és emlékszik az elme?* HVG Könyvek, Budapest
- 3771.** Schacter, D.L. (2002). *Az emlékezet hét bűne - Hogyan felejt és emlékszik az elme*. HVG kiadó, Bp.
- 3772.** Schäffer F. (1998). *Munka – Szórakozás – Fejlesztés. Konceptió súlyosan-halmazottan akadályozott emberek és segítők életének és munkájának alakításához*. ELTE-BGGYF, Bp.
- 3773.** Schaller, M. & Crandall, C.S. (2004). *The Psychological Foundations of Culture*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- 3774.** Schaller, M. & Crandall, C.S. (2004). *The Psychological Foundations of Culture*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- 3775.** Schatzman E. (1989). *La science menacee*. O. Jacob Ed.



- 3776.** Schaublerné Kertész K. (1998). *Gyógypedagógiai ismeretek a tanító és óvodapedagógus képzésben*. CSVMTF, Kaposvár
- 3777.** Schepers G. & König C. (2002). *Családi videotréning*. Animula kiadó, Bp.
- 3778.** Schepers G. & König C. (2002). *Családi videotréning*. Animula kiadó, Bp.
- 3779.** Schepers G. & König C. (2002). *Családi videotréning*. Animula kiadó, Bp.
- 3780.** Schepers G. & König C. (2002). *Családi videotréning*. Animula kiadó, Bp.
- 3781.** Scherer I. *Siketnéma-oktatás és nevelés kézikönyve*. Toldi Lajos Könyvkereskedés, Budapest
- 3782.** Schlesinger, L. B. (2004). *Sexual Murder, Catathymic and Compulsive Homicides*. CRC Press, Boca Raton
- 3783.** Schmidt & Gradwhol (2005). *Human- and kulturmanagement*. JPTE, Pécs
- 3784.** Schmidtné Balás E. (2004). *Képes könyv a dadogásról ... és más dolgokról*. Közhasznú Alapítvány a Dadogókért, Bp.
- 3785.** Schmutzler H.-J. (2008). *Handbuch Heilpädagogisches Grundwissen*. Herder edt., Freiburg
- 3786.** Schneider ,W., Schumann-Hengsteler, R. & Sodian, B. (2005). *Young children's cognitive development – Interrelationships among executive functioning, working memory, verbal ability and theory of mind*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- 3787.** Schneider ,W., Schumann-Hengsteler, R. & Sodian, B. (2005). *Young children's cognitive development – Interrelationships among executive functioning, working memory, verbal ability and theory of mind*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- 3788.** Schneider W., Schumann-Hengsteler R. & Sodian B. (2005). *Young children's cognitive development – Interrelationships among executive functioning, working memory, verbal ability and theory of mind*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- 3789.** Schneider, B. & Smith, D.B. (2004). *Personality and Organizations*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- O Schneider, B. & Smith, D.B. (2004). *Personality and Organizations*. Lawrence Erlbaum Associates Publishing, London
- 3790.** Schulte J. (1995). *Experience and expression: Wittgenstein's philosophy of psychology*. Oxford University Press, Oxford
- 3791.** Schultz D., Schultz S.E. *Psychology at work today*. Prentice Hall, New Jersey
- 3792.** Schultz J.M., Dark S.L. (1989). *Manual of psychiatric nursing care plans*. Scott, Foresman and Co. Pub.



- 3793.** Schultz, D. P. & Schultz S. (1997). *Psychology and work today: an introduction to industrial and organizational psychology*
- 3794.** Schultz, D.P. & Schultz, S.E. (2011). *A History of Modern Psychology*. Wadsworth Pub., Belmont
- 3795.** Schultz, D.P. & Schultz, S.E. (2011). *A History of Modern Psychology*. Wadsworth Pub., Belmont
- 3796.** Schultz, F. (1999). *Multicultural Education*. McGraw Hill, U.S.A.
- 3797.** Schweiger, P. (1980). *Limbă și vorbire în afazie*. Editura Dacia, București
- 3798.** Schwarte, N.& Oberste – Ufe, R. (1999). *LEWO – Életminőség a felnőtt korú értelmi fogyatékosok lakóformáiban, Segédeszköz a minőségfejlesztéshez*. ELTE-BGGYTF, Bp.
- 3799.** Schwarte, N.& Oberste – Ufe, R. (1999). *LEWO – Életminőség a felnőtt korú értelmi fogyatékosok lakóformáiban, Segédeszköz a minőségfejlesztéshez*. ELTE-BGGYTF, Bp.
- 3800.** Schwartz L.L. (1994). *Why give 'gifts' to the gifted? Investing in a national resource*. Corwin Press, Thousand Oaks
- 3801.** Schwartz, B. (2004). *The Paradox of Choice. Why More is Less*. Harper Collins Books, New York
- 3802.** Schwartz, B. (2004). *The Paradox of Choice. Why More is Less*. Harper Collins Books, New York
- 3803.** Schwarzer R., Wicklund R.A. (1991). *Anxiety and self-focused attention*. Harwood academic Publisher
- 3804.** Schwarzer R., Wicklund R.A. (1991). *Anxiety and self-focused attention*. Harwood academic Publisher
- 3805.** Sciacca M.F. (1974). *Pagine di pedagogia e di didattica*. Marzorati Ed.
- 3806.** Scitovsky T. (1992). *The joyless economy: the psychology of human satisfaction*. Oxford University Press, Oxford
- 3807.** Scott M.J., Stradling S.G., Dryden W. (1995). *Developing cognitive-behavioural counseling*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3808.** Scott R.W., Christensen S. (1995). *The institutional construction of organizations: international and longitudinal studies*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3809.** Scruggs T.E.& Mastropieri M. (1995). *Learning and behavioral disabilities*. JAI Press LTD
- 3810.** Sdorow L.M. (1993). *Psychology*. Brown & Benchmark Pub.
- 3811.** Searle, J. R. (2000). *Elme, nyelv és társadalom*. Vince kiadó, Bp.
- 3812.** Searleman A., Herrmann D. (1993). *Memory in a broader perspective*. McGraw Hill, New York
- 3813.** Sebestyén I. (1994). *A gyermekszemészet alapjai*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 3814.** Sebő J. (2012). *A katedra túloldalán. Fiatal pedagógusok füveskönyve*. Új Ember Kiadó, Budapest
- 3815.** Sebők L. (1990). *Magyar neve?: Határokon túli helységnévszótár*. Arany Lapok kiadó, Bp.



- 3816.** Sebők L. (1990). *Magyar neve?: Határokon túli helységnevszótár*. Arany Lapok kiadó, Bp.
- 3817.** Secord, P.F. & Backman CW. (1972). *Szociálpszichológia*. Kossuth kiadó, Bp.
- 3818.** Sedlak, F. & Sindelar, B. (2000). *"De jó, már én is tudom!"* ELTE – BGGYTF, Bp.
- 3819.** Sedlak, F. & Sindelar, B. (2000). *"De jó, már én is tudom!"* ELTE – BGGYTF, Bp.
- 3820.** Segal L. (1992). *Is the future femal? Troubled thoughts on contemporary feminism*. Virago Press Ltd., London
- 3821.** Segal L. (1992). *Slow motion. Changing masculinity, chnagng men*. Virago Press Ltd., London
- 3822.** Segar, M. (1997). *Életvezetési útmutató Asperger szindrómában szenvedő emberek számára*. Kapocs kiadó, Bp.
- 3823.** Seidman, I. (2002). *Az interjú mint kvalitatív kutatási módszer*. Műszaki Könyvkiadó, Bp.
- 3824.** Sekuler, R. & Blake, R. (2000). *Észlelés*. Osiris kiadó, Bp.
- 3825.** Sekuler, R. & Blake, R. (2000). *Észlelés*. Osiris kiadó, Bp.
- 3826.** Sekuler, R. & Blake, R. (2004). *Észlelés*. Osiris kiadó, Bp.
- 3827.** Selikowitz, M. (1996). *Diszlexia és egyéb tanulási nehézségek*. Medicina kiadó, Bp.
- 3828.** Selikowitz, M. (1997). *Diszlexia és egyéb tanulási nehézségek*. Medicina kiadó, Bp.
- 3829.** Selikowitz, M. (2005). *Diszlexia és egyéb tanulási nehézségek*. Medicina kiadó, Bp.
- 3830.** Selye J. (1965). *Életünk és a stressz*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3831.** Selye J. (1969). *Életünk és a stressz*. Akadémiai Kiadó, Budapest
- 3832.** Selye J. (1973). *Életünk és a stressz*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3833.** Selye J. (1978). *Életünk és a stressz*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3834.** Semin G.R., Fiedler K. (1996). *Applied social psychology - text book*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3835.** Semjakin F. (1965). *A gondolkodás és a beszéd*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3836.** Séra L. & Barkóczi I. (1988). *A tudat pszichológiai kérdései*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3837.** Séra L. & Barkóczi I. (1988). *A tudat pszichológiai kérdései*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3838.** Séra L. & Barkóczi I. (1988). *A tudat pszichológiai kérdései*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3839.** Séra L. & Barkóczi I. (1988). *A tudat pszichológiai kérdései*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 3840.** Séra L. & Komlósi A. (1983). *Perceptuális tanulás és képzelet*. NTK, Bp.
- 3841.** Séra L. (1980). *A nevetés és a humor pszichológiája*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3842.** Séra L. (1990). *A képzelet*. NTK kiadó, Bp.
- 3843.** Séra L., Kovács I. & Komlósi A. (1990). *A képzelet*. Tankönyvkiadó, Bp.



- 3844.** Shackelton V., Fletcher C. (1992). *Individual differences. Theories and applications*. Routledge, London
- 3845.** Shaffer D.R. (1993). *Developmental psychology. Childhood and adolescence*. Brooks/Cole
- 3846.** Shaffer, D. R. & Kipp, K. (2010). *Developmental psychology. Childhood and Adolescence*. Wadsworth, Cengage Learning, Belmont
- 3847.** Shainberg D. (1993). *Healing in psychotherapy. The path and process of inner change*. Gordon & Breach Pub.
- 3848.** Shamoo T.K., Patros P.G. (1993). *Helping your child cope with depression and suicidal thoughts*. Lexington Books, Lanham
- 3849.** Shantz C.U., Hartup W.W. (1992). *Conflict in child and adolescent development*. Cambridge University Press, Cambridge
- 3850.** Shapiro D.H., Astin J.A. (1998). *Control therapy: an integrated approach to psychotherapy, health and healing*. John Wiley & Sons, San Francisco
- 3851.** Shapiro S., Dominiak G. (1992). *Sexual trauma and psychopathology. Clinical intervention with adult survivors*. Lexington Books, Lanham
- 3852.** Shapiro S., Flaherty Zonis C. & Libal J. (1995). *Manual de ecologie*. Editura de Fundația Soros
- 3853.** Shavit Z., Blossfeld H.P. (1993). *Persistent inequality. Changing educational attainment in thirteen countries*. Westview Press, Oxford
- 3854.** Sheikh A.A. (1995). *Imagination and healing*. Baywood Publishing
- 3855.** Shermis M.D., Stemmer P.M., Berger C.F., Anderson G.E. (1991). *Using microcomputers in social science research*. Allyn & Bacon Publisher, Harlow
- 3856.** Shiraev E., Levy D. (2001). *Introduction to cross-cultural psychology: critical thinking and contemporary applications*. Allyn & Bacon Publisher, Harlow
- 3857.** Shives L.R. (1990). *Basic concepts of psychiatric-mental health nursing*. J.B. Lippincott Co., Philadelphia
- 3858.** Shore C.M. (1995). *Individual differences in language development*. SAGE Publications Ltd.
- 3859.** Shrout P.E. (1995). *Personality, research, methods and theory*. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
- 3860.** Sides M.B. & Cailles N.B. (1989). *Nurse's guide to succesful test-taking*. J.B. Lippincott
- 3861.** Siegel B. (1996). *The world of the autistic child. Understanding and treating autistic spectrum disorders*. Oxford University Press, Oxford
- 3862.** Siewert, H.H. (1996). *Intelligenciatesztek*. Trivium kiadó, Bp.
- 3863.** Siewert, H.H. (1996). *Intelligenciatesztek*. Trivium kiadó, Bp.
- 3864.** Sillamy, N. (1997). *Pszichológiai lexikon*. Corvina kiadó, Bp.



- 3865.** Sillamy, N. (1997). *Pszichológiai lexikon*. Corvina kiadó, Bp.
- 3866.** Sillamy, N. (1997). *Pszichológiai lexikon*. Corvina Könyvkiadó, Bp.
- 3867.** Sillamy, N. (1997). *Pszichológiai lexikon*. Corvina Könyvkiadó, Bp.
- 3868.** Sillamy, N. (1997). *Pszichológiai lexikon*. Corvina Könyvkiadó, Bp.
- 3869.** Silman S., Silverman C.A. (1991). *Diagnostic audiology: principles and applications*. Academic Press, London
- 3870.** Silva F. (1993). *Psychometric foundations and behavioral assessment*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3871.** Silva, J.& Miele, P. (1990). *Agykontroll*. Agykontroll GMK, Bp.
- 3872.** Silva, J.& Stone, R. (1990). *Gyógyíthat sz*. Agykontroll GMK, Bp.
- 3873.** Silva, P. & Rachman, S. (1995). *A rögeszmés-kényszeres betegség*. Medicina kiadó, Bp.
- 3874.** Silva, P. & Rachman, S. (1995). *A rögeszmés-kényszeres betegség*. Medicina kiadó, Bp.
- 3875.** Silva, P. & Rachman, S. (1995). *A rögeszmés-kényszeres betegség*. Medicina kiadó, Bp.
- 3876.** Silva, P. & Rachman, S. (1995). *A rögeszmés-kényszeres betegség*. Medicina kiadó, Bp.
- 3877.** Silva, P. & Rachman, S. (1995). *A rögeszmés-kényszeres betegség*. Medicina kiadó, Bp.
- 3878.** Silva, P. & Rachman, S. (1995). *A rögeszmés-kényszeres betegség*. Medicina kiadó, Bp.
- 3879.** Silva, P. & Rachman, S. (1995). *A rögeszmés-kényszeres betegség*. Medicina kiadó, Bp.
- 3880.** Silva, P. & Rachman, S. (1995). *A rögeszmés-kényszeres betegség*. Medicina kiadó, Bp.
- 3881.** Silva, P. & Rachman, S. (1995). *A rögeszmés-kényszeres betegség*. Medicina kiadó, Bp.
- 3882.** Silva, P. & Rachman, S. (1995). *A rögeszmés-kényszeres betegség*. Medicina kiadó, Bp.
- 3883.** Silva, P. & Rachman, S. (1995). *A rögeszmés-kényszeres betegség*. Medicina kiadó, Bp.
- 3884.** Silva, P. & Rachman, S. (1995). *A rögeszmés-kényszeres betegség*. Medicina kiadó, Bp.
- 3885.** Silver L.B. (1992). *The misunderstood child: a guide for parents of learning disabled children*. McGraw Hill, New York
- 3886.** Silver M. (1992). *Study guide for Sabini's social psychology* Norton Pub.
- 3887.** Simkó A. (1992). *Válogatott fejezetek a gerontopszichológiából*. Magyar Pszichiátria Társaság, Bp.
- 3888.** Simmel G. (1971). *On individuality and social forms: selected writings*. University of Chicago Press, Chicago
- 3889.** Simmonds, J. (2003). *Seeing Red. An Anger Management and Peacemaking Curriculum for Kids*. New Society Publishers. Gabriola Island
- 3890.** Simmonds, J. (2003). *Seeing Red. An Anger Management and Peacemaking Curriculum for Kids*. New Society Publishers. Gabriola Island



- 3891.** Simon, H.A. (2004). *Az ésszerűség szerepe az emberi életben*. Gondolat kiadó, Budapest
- 3892.** Simonov P.V. (1991). *The motivated brain. A neurophysiological analysis of human behavior*. Gordon & Breach Pub.
- 3893.** Simonov P.V., Ershov P.M. (1991). *Temperament, character and personality. Behavioral concepts in science, art, social psychology*. Gordon & Breach Pub.
- 3894.** Simonton, O.C, Matthews-Simonton, S. & Creighton J.L. (1990). *A gyógyító képzelet*. Egészségforrás kiadó, Bp.
- 3895.** Simonton, O.C., Mathhews-Simonton, S. & Creighton, J.L. (1990). *A gyógyító képzelet*. Egészségforrás kiadó, Budapest
- 3896.** Singer M., Singer L., Anglin T.M. (1993). *Handbook for screening adolescents at psychosocial risk*. Lexington Books, Lanham
- 3897.** Skelton J.A., Croyle R. (1991). *Mental representation in health and illness*. Springer Verlag
- 3898.** Skemp, R.R. (2005). *A matematika tanulás pszichológiája*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 3899.** Skemp, R.R. (2005). *A matematika tanulás pszichológiája*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 3900.** Skemp, R.R. (2005). *A matematika tanulás pszichológiája*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 3901.** Skemp, R.R. (2005). *A matematika tanulás pszichológiája*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 3902.** Skemp, R.R. (2005). *A matematika tanulás pszichológiája*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 3903.** Skemp, R.R. (2005). *A matematika tanulás pszichológiája*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 3904.** Skemp, R.R. (2005). *A matematika tanulás pszichológiája*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 3905.** Skemp, R.R. (2005). *A matematika tanulás pszichológiája*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 3906.** Skemp, R.R. (2005). *A matematika tanulás pszichológiája*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 3907.** Skemp, R.R. (2005). *A matematika tanulás pszichológiája*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 3908.** Skemp, R.R. (2005). *A matematikatanulás pszichológiája*. Edge2000 Kft., Budapest
- 3909.** Skinner B.F. (2004). *Szabadon fogva*. Magyar Könyvklub, Bp.
- 3910.** Skinner B.F. (2004). *Szabadon fogva*. Magyar Könyvklub, Bp.
- 3911.** Skuy M. *Experiența învățării mediate în clasă și în afara acesteia* Programul de Cercetare Cognitivă. Asociația de Științe Cognitive din România
- 3912.** Slade A., Wolf D.P. (1994). *Children at play. Clinical and developmental pproaches to meaning and representation*. Oxford University Press, Oxford
- 3913.** Slavin, R.E. (2006). *Educational Psychology. Theory and Practice*. Pearson Publishing, New York
- 3914.** Slavin, R.E. (2006). *Educational Psychology. Theory and Practice*. Pearson Publishing, New York



- 3915.** Slife B.D., Williams R.N. (1995). *What's behind the research? - discovering hidden assumptions in the behavioral sciences*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3916.** Smith , E. R. & Mackie, D.M. (2001). *Szociálpszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
- 3917.** Smith , E. R. & Mackie, D.M. (2001). *Szociálpszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
- 3918.** Smith H.N., Barr G.A., Hofer M. (1991). *Developmental psychobiology. New methods and changing concepts*. Oxford University Press, Oxford
- 3919.** Smith J., Harre R., Langebhoove L. (1995). *Rethinking methods in psychology*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3920.** Smith L. (1994). *Jean Piaget: Critical assessments Vol. 1*. Routledge, London
- 3921.** Smith L. (1994). *Jean Piaget: Critical assessments Vol. 2*. Routledge, London
- 3922.** Smith L. (1994). *Jean Piaget: Critical assessments Vol. 3*. Routledge, London
- 3923.** Smith L. (1994). *Jean Piaget: Critical assessments Vol. 4*. Routledge, London
- 3924.** Smith M.C., Pourchot T. (1998). *Adult learning and developmet: perspectives from educational psychology*. Lawrence Erlbaum
- 3925.** Smith P.K., Cowie H. (1992). *Understanding children's development*. Blackwell Pub., Oxford
- 3926.** Smith, D. C. (1995). *A könyvkiadás kézikönyve*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 3927.** Smythe, I. (2005). *Diszlexia: Útmutató felnőtteknek*. Leonardo Da Vinci kiadó, Bp.
- 3928.** Smythe, I. (2005). *Diszlexia: Útmutató felnőtteknek*. Leonardo Da Vinci kiadó, Bp.
- 3929.** Smythe, I. (2005). *Diszlexia: Útmutató felnőtteknek*. Leonardo Da Vinci kiadó, Bp.
- 3930.** Smythe, I.(2005). *Diszlexia: Útmutató felnőtteknek*. Leonardo Da Vinci kiadó, Bp.
- 3931.** Sneddon, A. (2011). *Like-Minded. Externalism and Moral Psychology*. The MIT Press, Cambridge
- 3932.** Sniderman P.M., Brody R.A., Tetlock P.E. (1993). *Reasoning and choice. Explorations in political psychology*. Cambridge University Press, Cambridge
- 3933.** Snoek, F.J. & Skinner, T.C. (2000). *Psychology in Diabetes Care*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 3934.** Snoek, F.J. & Skinner, T.C. (2000). *Psychology in Diabetes Care*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 3935.** Sófalvi S. (2001). *A szenzomotoros integrációs terápiáról*. Beszédjavító Intézet, Székesfehérvár
- 3936.** Solso R. (1995). . *Cognitive psychology*. Allyn & Bacon Publisher, Harlow
- 3937.** Solso, R. L., Johnson, H. H. & Beal, M. K. (1998). *Experimental Psychology: A Case Approach*. Longmans, New York



- 3938.** Sommer B., Sommer R. (1991). *A practical guide to behavioral research. Tools and techniques.* Oxford University Press, Oxford
- 3939.** Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2004). *Counseling and Psychotherapy Theories in Context and Practice Skills, Strategies, and Techniques.* John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
- 3940.** Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2004). *Counseling and Psychotherapy Theories in Context and Practice Skills, Strategies, and Techniques.* John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
- 3941.** Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan R. (2004). *Counseling and Psychotherapy Theories in Context and Practice Skills, Strategies, and Techniques.* John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
- 3942.** Sonnentag, S. (2002). *Psychological Management of Individual Performance.* John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 3943.** Sonnentag, S. (2002). *Psychological Management of Individual Performance.* John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 3944.** Soyland A.J. (1994). *Psychology as metaphor.* SAGE Publications, Newbury Park
- 3945.** Spade, Ch. M. *Foundation of Psychiatric – Mental Health Nursing.* John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
- 3946.** Spaller Á., & Spaller K. (2006). *Gyógypedagógiai ismeretek tára.* Timp kiadó, Bp.
- 3947.** Spaller Á., & Spaller K. (2006). *Gyógypedagógiai ismeretek tára.* Timp kiadó, Bp.
- 3948.** Spaller Á., & Spaller K. (2006). *Gyógypedagógiai ismeretek tára.* Timp kiadó, Bp.
- 3949.** Spaller Á., & Spaller K. (2006). *Gyógypedagógiai ismeretek tára.* Timp kiadó, Bp.
- 3950.** Spector P.E. (1996). *Industrial and Organizational Psychology.* John Wiley & Sons, Chichester
- 3951.** Spector, P. E. *Industrial and organizational psychology: Research and practice.* John Wiley & Sons, Inc., London
- 3952.** Spielberger, Ch. (2004). *Encyclopedia of Applied Psychology, Vol. 1.* Elsevier Academic Press, London
- 3953.** Spielberger, Ch. (2004). *Encyclopedia of Applied Psychology, Vol. 2.* Elsevier Academic Press, London
- 3954.** Spielberger, Ch. (2004). *Encyclopedia of Applied Psychology, Vol. 3.* Elsevier Academic Press, London
- 3955.** Spielbergerer, Ch. (2004). *Encyclopedia of Applied Psychology, Vol. 1.* Elsevier Academic Press
- 3956.** Spielbergerer, Ch. (2004). *Encyclopedia of Applied Psychology, Vol. 2.* Elsevier Academic Press
- 3957.** Spielbergerer, Ch. (2004). *Encyclopedia of Applied Psychology, Vol. 3.* Elsevier Academic Press



- 3958.** Spielbergerer, Ch. (2004). *Encyclopedia of Applied Psychology, Vol. 1.* Elsevier Academic Press
- 3959.** Spielbergerer, Ch. (2004). *Encyclopedia of Applied Psychology, Vol. 2.* Elsevier Academic Press
- 3960.** Spielbergerer, Ch. (2004). *Encyclopedia of Applied Psychology, Vol. 3.* Elsevier Academic Press
- 3961.** Spitz R. (1983). *Dialogues from infancy.* International Universities Press, Boston
- 3962.** Spitzer M., Maher B. (1990). *Philosophy and psychopathology.* Springer Verlag
- 3963.** Spitzer. M. (1999). *The Mind Within the Net. Models of Learning, Thinking and Acting.* MIT Press, Cambridge
- 3964.** Spitzer. M. (1999). *The Mind Within the Net. Models of Learning, Thinking and Acting.* MIT Press, Cambridge
- 3965.** Spradley, B.W. (1990). *Community Health Nursing – Concepts and Practice.* Scott, Foresmann and Company, Glenview
- 3966.** Spreen O., Risser A.H., Edgell D. (1995). *Developmental neuropsychology.* Oxford University Press, Oxford
- 3967.** Sprenger, M. (1999). *Learning and Memory. The Brain in Action.* ASCD, Alexandria
- 3968.** Sprenger, M. (1999). *Learning and Memory. The Brain in Action.* ASCD, Alexandria
- 3969.** Stadler M.A., Frensch P.A. (1998). *Handbook of implicit learning.* SAGE Publications, Newbury Park
- 3970.** Stanciu M.-V. (1996). *160 de ani de la înființarea primei biblioteci publice la Brașov, 19835-1995.* Brașov
- 3971.** Stark G. (2010). *Óvodapedagógia és játékmódszertan.* Státus kiadó, Csíkszereda
- 3972.** Steel J.M.& Dunn M. (1987). *Coping with life on insulin: A guide to insulin-dependent diabetes.* Chambers
- 3973.** Stefan M., Travis M.& Murray R.M. (2002). *An Atlas of Schizophrenia.* The Parthenon Publishing Group, New York
- 3974.** Stefan, M., Travis, M. & Murray, R.M. (2002). *An Atlas of Schizophrenia.* The Parthenon Publishing Group, New York
- 3975.** Stefan, M., Travis, M. & Murray, R.M. (2002). *An Atlas of Schizophrenia.* The Parthenon Publishing Group, New York
- 3976.** Stefanescu, D. O., Balan, E.& Stefan, C. *Pszichológia.* Ábel kiadó, Kolozsvár
- 3977.** Stefanescu, D. O., Balan, E.& Stefan, C. *Pszichológia.* Ábel kiadó, Kolozsvár
- 3978.** Stefanescu, D. O., Balan, E.& Stefan, C. *Pszichológia.* Ábel kiadó, Kolozsvár
- 3979.** Stefanescu, D. O., Balan, E.& Stefan, C. *Pszichológia.* Ábel kiadó, Kolozsvár



- 3980.** Stefanescu, D. O., Balan, E. & Stefan, C. *Pszichológia*. Ábel kiadó, Kolozsvár
- 3981.** Stein D.J., Young J.E. (1992). . *Cognitive science and clinical disorders*. Academic Press, London
- 3982.** Steinhardt N. (1996). *În genul lui Cioran, Noica, Eliade.....* Humanitas, București
- 3983.** Sterling Honig A. (1990). *Optimizing early child care and education*. Harwood Academic Pub.
- 3984.** Sternberg R.J. (1990). *Metaphors of mind. Conceptions of nature of intelligence*. Cambridge University Press, Cambridge
- 3985.** Sternberg R.J. (1990). *Wisdom, its nature, origins and development*. Cambridge University Press, Cambridge
- 3986.** Sternberg R.J. (1994). *Thinking and problem solving*. Academic Press, London
- 3987.** Sternberg, R.J. & Sternberg, K. (2012). *Cognitive Psychology*. Wadsworth, Cengage Learning, Belmont
- 3988.** Stevens R. (1995). *Understanding the self*. SAGE Publications, Newbury Park
- 3989.** Steward M. (1996). *Interviewing young children about body touch and handling*. The University of Chicago Press, Chicago
- 3990.** Stewart D.W. (1993). *Immigration and education. The crisi and the opportunities*. Lexington Books
- 3991.** Stewart I. & Cohen J. (1999). *Figments of reality. The evolution of the curious mind*. Cambridge University Press, Cambridge
- 3992.** Stewart, I. & Cohen, J. (1999). *Figments of reality. The evolution of the curious mind*. Cambridge University Press, Cambridge
- 3993.** Stewart, I. & Cohen, J. (1999). *Figments of reality. The evolution of the curious mind*. Cambridge University Press, Cambridge
- 3994.** Steyer R., Wender K.F., Widman K.F. (1993). *Psychometric methodology..* Gustav Fischer Verlag
- 3995.** Stiksrud A. (1994). *Jugend im generationen-kontext. Sozial- und entwicklungs-psychologische perspektiven*. Westdeutscher Verlag, Wiesbaden
- 3996.** Stöckert Károlyné (1995). *Játékpszichológia*. Eötvös József könyvkiadó, Bp.
- 3997.** Stoian, S. (1983). *Domenii ale pedagogiei*. Didactica si Pedagogica, București
- 3998.** Stoiber K.C., Kratochwill T. (1998). *Handbook of group intervention for children and families*. Allyn & Bacon Publisher, Harlow
- 3999.** Stone W.F., Lederer G., Christie R. (1993). *Strenght and weakness. The authoritarian personality today*. Springer Verlag
- 4000.** Storr A. (1992). *The integrity of the personality*. Oxford University Press, Oxford
- 4001.** Stott D.H. (1983). *Issues in the intelligence debat*. NFER-Nelson Pub.



- 4002.** Stoudemire A. (1990). *Human behavior. An introduction for medical students*. J.B. Lippincott Co., Philadelphia
- 4003.** Strack, S. (2005). *Handbook of Personology and Psychopathology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
- 4004.** Strange P. (1992). *Brain biochemistry and brain disorders*. Oxford University Press, Oxford
- 4005.** Straube E., Oades R. (1992). *Schizophrenia. Empirical research and findings*. Academic Press, London
- 4006.** Strickland, B.R. (2001). *The Gale Encyclopedia of psychology*. Gale Group
- 4007.** Strickland, B.R. (2001). *The Gale Encyclopedia of psychology*. Gale Group
- 4008.** Strickland, B.R. (2001). *The Gale Encyclopedia of psychology*. Gale Group
- 4009.** Stroebe W. Kruglanski A., Bart-Tal D., Hewstone M. (1988). *The social psychology of intergroup conflict. Theory, research and applications*. Springer Verlag
- 4010.** Strongman, K.T. (2003). *The Psychology of Emotion*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 4011.** Strongman, K.T. (2003). *The Psychology of Emotion*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 4012.** Stugren B. (1994). *Ecologie teoretică*. Ed. Sarmis
- 4013.** Styles, E.A. (2005). *The Psychology of Attention*. Routledge Press, London
- 4014.** Styles, E.A. (2005). *The Psychology of Attention*. Routledge Press, London
- 4015.** Subosits I. (1979). *Bevezetés a beszédpedagógiába*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 4016.** Subosits I. (1981). *A nyelvi közlés alpjai*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 4017.** Suci G., Robertson S. (1992). *Future directions in infant development research*. Springer Verlag
- 4018.** Sue D., Sue D., Sue S. (1990). *Understanding abnormal behavior*. Ed. Houghton Mifflin, Boston
- 4019.** Sugárné Kádár J. (1977). *A TV - mese hatásának fejlődéslelektani vizsgálata*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 4020.** Sugárné Kádár J. (1986). *A beszédfejlődés útjai - beszédfejlesztés az óvodában*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 4021.** Sugárné Kádár J. (1986). *A beszédfejlődés útjai - beszédfejlesztés az óvodában*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 4022.** Süle F. (1990). *Vallás vagy pszichoterápia?: Küzdelem a vertikális labirintusban*. Animula kiadó, Bp.
- 4023.** Süle, F. (1997). *Valláspatológia*. Gyu-Ró Art-Press, Szokolya
- 4024.** Sun, R. (2006). *Cognition and Multi-Agent Interaction*. Cambridge University Press, Cambridge
- 4025.** Sun, R. (2006). *Cognition and Multi-Agent Interaction*. Cambridge University Press, Cambridge
- 4026.** Surján L.& Frint T. (1982). *A hangképzés és zavarai, beszédzavarok*. Medicina kiadó, Bp.
- 4027.** Sutherland, S. (2010). *Irracionalitás. Gondolkodásunk tévútjai*. Noran Libro kiadó, Bp.
- 4028.** Sutherland, S. (2010). *Irracionalitás. Gondolkodásunk tévútjai*. Noran Libro, Budapest
- 4029.** Sütőné Koczka Á. (2005). *Szociális készségek fejlesztése kamaszkorban*. ELTE kiadó, Bp.



4030. Sypher H., Applegate J.L. (1984). *Communication by children and adults: social cognitive and strategic processes*. SAGE Publications, Newbury Park
4031. Szabadi I. (1984). *Az irkafirkától a meséig*. Kossuth Könyvkiadó, Bp.
4032. Szabó Ákosné (2012). *Bibliográfia. Dr. Hatos Gyula 80. születésnapjára*. BGGYTF kiadó, Bp.
4033. Szabó É. (2006). *Szeretettel és szigorral*. Akadémiai kiadó
4034. Szabó É. (2007). *Szórakoztató matematika kisiskolásoknak*. Stúdium kiadó, Kolozsvár
4035. Szabó K. (1996). *Közművelődési tanulmányok*. JPTE, Pécs
4036. Szabó K. (1996). *Közművelődési tanulmányok*. JPTE, Pécs
4037. Szabó K. (2001). *Kommunikáció felsőfokon*. Kossuth kiadó, Bp.
4038. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4039. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4040. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4041. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4042. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4043. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4044. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4045. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4046. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4047. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4048. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4049. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4050. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4051. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4052. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4053. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4054. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4055. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4056. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4057. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4058. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4059. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár



4060. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4061. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4062. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4063. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4064. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4065. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4066. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4067. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4068. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4069. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4070. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4071. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4072. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4073. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4074. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4075. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4076. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4077. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4078. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4079. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4080. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4081. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4082. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4083. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4084. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4085. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4086. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4087. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4088. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4089. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4090. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár



4091. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4092. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4093. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4094. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4095. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4096. Szabó K.-G. & Vargha J.-L. (2008). *Klinikai gyakorlat*. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár
4097. Szabó L. (1993). *Szociális esetmunka: Elméleti alapvetés*. SZMA, Bp.
4098. Szabó L. *A gyakori beszédhibák*. Tankönyvkiadó, Bp.
4099. Szabó M., Szogi L. (1998). *Erdélyi peregrinusokÉ Erdélyi diákok európai egyetemeken 1701-1849*.
Mentor
4100. Szabolcs É. *Kvalitatív kutatási metodológia a pedagógiában*. Műszaki könyvkiadó, Bp.
4101. Szabó-Thalmeiner N. (2009). *Metszet. Az erdélyi magyar állami óvó- tanítóképzés húsz éve egy vizsgálat tükrében*. Státus kiadó, Csíkszereda
4102. Szakács F. & Kulcsár Zs. (1991). *Személyiséglélektani szöveggyűjtemény. I. Alapelvek és méréselmélet*. Tankönyvkiadó, Bp.
4103. Szakács F. (1989). *Pszichopatológiai vademecum*. Tankönyvkiadó, Bp.
4104. Szakács F. (1989). *Személyiséglélektani szöveggyűjtemény. IV/1. Személyiségdimenziók mérése*.
Tankönyvkiadó, Bp.
4105. Szakács F. (1989). *Személyiséglélektani szöveggyűjtemény. IV/2. Személyiségdimenziók mérése*.
Tankönyvkiadó, Bp.
4106. Szakács F. (1989). *Személyiséglélektani szöveggyűjtemény. IV/3. Személyiségdimenziók mérése*.
Tankönyvkiadó, Bp.
4107. Szakács F. & Kulcsár ZS. (1991). *Személyiséglélektani szöveggyűjtemény*. NTK kiadó, Bp.
4108. Szakács F. & Kulcsár ZS. (1991). *Személyiséglélektani szöveggyűjtemény*. NTK kiadó, Bp.
4109. Szakács F. & Kulcsár ZS. (1993). *Személyiséglélektani szöveggyűjtemény*. NTK kiadó, Bp.
4110. Szakács F. & Kulcsár ZS. (2001). *Személyiségelméletek*. ELTE Eötvös kiadó, Bp.
4111. Szakács F. & Kulcsár ZS. (2001). *Személyiséglélektani szöveggyűjtemény*. NTK kiadó, Bp.
4112. Szakács F. & Kulcsár ZS. (2001). *Személyiséglélektani szöveggyűjtemény*. NTK kiadó, Bp.
4113. Szamosközi Ş. (2009). *Evaluarea potentialului intelectual la elevi*. Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca



4114. Szamosközi Ș. (2009). *Evaluarea potentialului intelectual la elevi*. Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca
4115. Szamosközi Ș. (2009). *Evaluarea potentialului intelectual la elevi*. Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca
4116. Szamosközi Ș. (2009). *Evaluarea potentialului intelectual la elevi*. Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca
4117. Szamosközi Ș. (2009). *Evaluarea potentialului intelectual la elevi*. Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca
4118. Szamosközi Ș. (2009). *Evaluarea potentialului intelectual la elevi*. Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca
4119. Szasz, T. S. (2002). *Az elmebetegség mítosza: A személyes magatartás elméletének alapjai*. Akadémiai kiadó, Bp.
4120. Szasz, T. S. (2002). *Az elmebetegség mítosza: A személyes magatartás elméletének alapjai*. Akadémiai kiadó, Bp.
4121. Szasz, T. S. (2002). *Az elmebetegség mítosza: A személyes magatartás elméletének alapjai*. Akadémiai kiadó, Bp.
4122. Szasz, T. S. (2002). *Az elmebetegség mítosza: A személyes magatartás elméletének alapjai*. Akadémiai kiadó, Bp.
4123. Szasz, T. S. (2002). *Az elmebetegség mítosza: A személyes magatartás elméletének alapjai*. Akadémiai kiadó, Bp.
4124. Szasz, T. S. (2002). *Az elmebetegség mítosza: A személyes magatartás elméletének alapjai*. Akadémiai kiadó, Bp.
4125. Szasz, T. S. (2002). *Az elmebetegség mítosza: A személyes magatartás elméletének alapjai*. Akadémiai kiadó, Bp.
4126. Szasz, T. S. (2002). *Az elmebetegség mítosza: A személyes magatartás elméletének alapjai*. Akadémiai kiadó, Bp.
4127. Szasz, T. S. (2002). *Az elmebetegség mítosza: A személyes magatartás elméletének alapjai*. Akadémiai kiadó, Bp.
4128. Szasz, T. S. (2002). *Az elmebetegség mítosza: A személyes magatartás elméletének alapjai*. Akadémiai kiadó, Bp.
4129. Szávai I. (2007). *Tévé előtt – védtelenül?* Pont kiadó, Bp.



4130. Székely Balázsné (2006). *Részképességek I.* Műszaki kiadó, Bp.
4131. Székely Balázsné (2006). *Részképességek II.* Műszaki kiadó, Bp.
4132. Székely M. & Barna I. (2002). *Túlélőkészlet az SPSS-hez.* Typotex kiadó, Bp.
4133. Szekeres Józsefné (1974). *Az otthoni tanulás pedagógiai-pszichológiai problémái.* Akadémiai kiadó, Bp.
4134. Szekszárdi Ferencné (1992). *Gyerekek-Tanítók-Szülők.* IFA-MKM-BTF, Budapest
4135. Szekszárdi J. (2001). *Nevelési kézikönyv nemcsak osztályfőnököknek.* OKI kiadó, Bp.
4136. Szekszárdi J. (2008). *Új utak és módok.* Dinasztia Tankönyvkiadó, Bp.
4137. Szekszárdi J. (2008). *Új utak és módok.* Dinasztia Tankönyvkiadó, Bp.
4138. Szekszárdi J. (2008). *Új utak és módok.* Dinasztia Tankönyvkiadó, Bp.
4139. Szekszárdi J. (2010). *Történetek, módszerek. Új nevelési kézikönyv osztályfőnököknek.* Dinasztia kiadó, Bp.
4140. Szemes & Világi (2001). *Személyügyi feladatok rendszere.* JPTE, Pécs
4141. *Szexuális gyermekbántalmazás a családban.* (2006). Animula kiadó, Bp
4142. Szígyártó & Peresztegi (2002). *Az iskolarendszeren kívüli szakképzés statisztikai adatai, 1996-2000.* Nemzeti szakképzési intézet, Bp.
4143. Szilágyi N. S. (1997). *Hogyan teremtsünk világot?* Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár
4144. Szilágyi N. S. (1997). *Hogyan teremtsünk világot?* Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár
4145. Szilágyi V. (1999). *Látássérültek speciális szakiskolája.* ELTE – BGGYTF, Bp.
4146. Szilágyi V. (2010). *A nemek viszonyának jövője. Egyenrangúság, nyitottság, önmegvalósítás.* Háttér Kiadó, Budapest
4147. *Színezd ki ... És rajzolj te is: Íráskészséget fejlesztő feladatlap gyűjtemény 4-7 éves gyerekeknek.* Göncöl kiadó, Bp.
4148. Szirmai P. & Klein S. (2009). *Üzleti tervezés - Üzleti gondolkodás.* EDGE 2000 kiadó, Bp.
4149. Szitó I. (2009). *Az érzelmi intelligencia fejlesztése az iskolában.* Edition Nove Kiadó, Budapest
4150. Szokolszky Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában.* Osiris kiadó, Bp.
4151. Szokolszky Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában.* Osiris kiadó, Bp.
4152. Szokolszky Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában.* Osiris kiadó, Bp.
4153. Szokolszky Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában.* Osiris kiadó, Bp.
4154. Szokolszky Á. (2009). *A lélektan 80 éves története a szegedi egyetemen 1929-2009.* Szegedi Egyetemi kiadó, Szeged

4155. Szokolszky Á. (2009). *Using Scholarly Literature in Psychology. How to find what you need, read what you have found, and how to write up*. Szegedi Egyetemi kiadó, Szeged
4156. Szőnyi G. & Füredi J. (2000). *A pszichoterápia tankönyve*. Medicina kiadó, Budapest
4157. Sztrasnij, A. (2003). *Természetgyógyászat - Ép testben ép lélek*. Edge 2000, Bp.
4158. Szűcs M. (2005). *Esély vagy sorscsapás – A hiperaktív, figyelemzavarral küzdő gyereke helyzete Magyarországon*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
4159. Szűcs M. (2005). *Esély vagy sorscsapás – A hiperaktív, figyelemzavarral küzdő gyereke helyzete Magyarországon*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
4160. Szvatko A. (2004). *A szenzoros integrációs terápiák és a gyógypedagógiai fejlesztés*. Medicina kiadó, Bp.
4161. T. Kiss T. (2006). *Kölcsönhatások*. PTF EEK, Pécs
4162. Taber C.S., Timpone R.J. (1996). *Computational modelling. Quantitative applications in the social sciences series, vol. 113*. SAGE Publications Ltd.
4163. Takács J. (2004). *Homoszexualitás és társadalom*. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest
4164. Takács P. *Vakoda*. Garbo kiadó, Bp.
4165. Takács P. *Vakoda*. Garbo kiadó, Bp.
4166. Talbot, M. (1991). *The Holographic Universe*. New York, HarperCollins Publishers
4167. Taleb, N.N. (2007). *The Black Swan. The Impact of the Highly Improbable*. Random House, New York
4168. Taleb, N.N. (2012). *Antifragile. Things that Gain from Disorder*. Random House, New York
4169. Tall, D. (2002). *Advanced Mathematical Thinking*. Kluwer Academic Publisher, New York
4170. Tall, D. (2002). *Advanced Mathematical Thinking*. Kluwer Academic Publisher, New York
4171. Talwar, V., Harris, P.L. & Schleifer, M. (2011). *Children's Understanding of Death*. Cambridge University Press, Cambridge
4172. Talwar, V., Harris, P.L. & Schleifer, M. (2011). *Children's Understanding of Death*. Cambridge University Press, Cambridge
4173. Tamblyn, D. & Weiss, S. (2002). *Humoros tréningprogramok*. Z-Press kiadó, Bp.
4174. Tamblyn, D. & Weiss, S. (2002). *Humoros tréningprogramok*. Z-Press kiadó, Bp.
4175. Tánczos Zs. (1988). *A megismerés szemléletes formái*. NTK, Bp.
4176. Tánczos Zs. (1988). *A megismerés szemléletes formái*. NTK, Bp.



4177. Tánczos Zs. (1988). *A megismerés szemléletes formái*. NTK, Bp.
4178. Tánczos Zs. (1988). *A megismerés szemléletes formái*. NTK, Bp.
4179. Tánczos Zs. (1988). *A megismerés szemléletes formái*. NTK, Bp.
4180. Tapscott, D. (2001). *Digitális gyermekkor. Az internetgeneráció felemelkedése*. Kossuth Kiadó, Budapest
4181. Tari A. (2008). *Sejtem... A daganatos betegségek pszichológiája*. Európa Kiadó, Budapest
4182. Tari A. (2010). *Y generáció. Klinikai pszichológiai jelenségek és társadalomlélektani összefüggések az információs korban*. Jaffa Kiadó, Budapest
4183. Tarsoly E. (1998). *Funkcionális anatómia - Pszichologushallgatók számára*. KLTE, Debrecen
4184. Tarsoly E. (2007). *Funkcionális anatómia*. Medicina kiadó, Budapest
4185. Tarsoly E. (2007). *Funkcionális anatómia*. Medicina kiadó, Budapest
4186. Tatelbaum J. (1998). *Bátorság a gyáshoz*. Pont kiadó, Bp.
4187. Tavaszy S. (1999). *Válogatott filozófiai írások*. Pro Philosophia kiadó, Kolozsvár
4188. Tavis C., Wade C. (1997). *Psychology in perspective*. Longman Press, London
4189. Teglaș C., Felea C. & Mezei V. (2009). *English B2-C1*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
4190. Teglaș C., Felea C. & Mezei V. (2009). *English B2-C1*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
4191. Teglaș C., Felea C. & Mezei V. (2009). *English B2-C1*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
4192. Teglaș C., Felea C. & Mezei V. (2009). *English B2-C1*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
4193. Teglaș C., Felea C. & Mezei V. (2009). *English B2-C1*. Editura Echinox, Cluj-Napoca.
4194. Teleki B. (2007). *Szexuális nevelés*. Korda kiadó, Kecskemét
4195. Tennant M. (1997). *Psychology and adult learning*. Routledge, London
4196. Tepperwein K. (2005). *Tudattréning. Az életművészet tanulható*. Mérték kiadó, Bp.
4197. Terestyéni T. (2006). *Kommunikációelmélet. A testbeszédtől az internetig*. Akti-Typotex Kiadó, Budapest
4198. Tétsits R. & Tóth J. (2004). *Innovációk a térben*. PTE, Pécs
4199. Teyber E. (1992). *Helping children cope with divorce*. Lexington Books
4200. Tharp R.G., Gallimore R. (1988). *Rousing minds to life: teaching, learning and schooling in social context*. Cambridge University Press, Cambridge
4201. Thines G. (1991). *Existence et subjectivité: études de psychologie phénoménologique*. l'Université de Bruxelles, Bruxelles
4202. Thomas F., Cockburn J. (1998). *Competency-based counseling. Building on clients strengths*. Fortress Press, Minneapolis



4203. Thompson C., Rudolph L.B. (1992). *Counseling children*. Brooks/Cole
4204. Thompson, B. (2002). *Preschool Inclusion-Manual*. University of Kansas, Kansas
4205. Thorne B.M. & Henley T.B. (2000). *A pszichológia története*. Gloria kiadó, Bp.
4206. Thornton C., Boulay B. (1993). *Artificial intelligence trough search*. Kluwer Academic Publisher, Norwell
4207. Thoroczka Miklósné (2003). *Hangfejlesztések lépésről lépésre*. Color Paletta Kiadó, Bp.
4208. Tistyán L. & Füzesi Zs. (2000). *Kábítószer-fogyasztás a középiskolások körében. Egy szociológiai vizsgálat eredményei*. Fact Intézet, Pécs
4209. Todorov T. (1991). *Face a l'extreme*. Seuil
4210. Toga A., Mazziotta J. (1996). *Brain mapping: the methods*. Academic Press, London
4211. Tölgyszéki – Papp Gyuláné (1994). „Így is lehet...” Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
4212. Tölgyszéki – Papp Gyuláné (1994). „Így is lehet...” Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
4213. Tölgyszéki Papp Gyuláné (2004). *Egy kibontakozó új iskolamodell a gyógypedagógiai intézményrendszerben*. Medicina kiadó, Bp.
4214. Tölgyszéki Papp Gyuláné *A tantervtől a tanítási óráig: Életvitel és gyakorlati ismeretek*. Tankönyvkiadó, Bp.
4215. Tolman C. (1992). *Positivism in psychology. Historical and contemporary problems*. Springer Verlag
4216. Tomasello, M. (1999). *The Cultural Origins of Human Cognition*. Harvard University Press, Cambridge
4217. Tomasello, M. (1999). *The Cultural Origins of Human Cognition*. Harvard University Press, Cambridge
4218. Tomasello, M. (2002). *Gondolkodás és kultúra*. Osiris kiadó, Bp.
4219. Tomasello, M. (2002). *Gondolkodás és kultúra*. Osiris Kiadó, Budapest
4220. Tombor Nándorné *Tanulmányok a gyógypedagógiai módszertan köréből*. Tankönyvkiadó, Bp.
4221. Tompkins, P. & Bird, C. (2002). *The Secret Life of Plants*. New York, HarperCollins Publishers
4222. Torda Á. & Darvas Á. (1991). *Példatár az emberalak-ábrázolás és a vizuo-motoros koordináció diagnosztikus kiértékeléséhez*. ELTE kiadó, Bp.
4223. Torda Á. & Darvas Á. (1991). *Példatár az emberalak-ábrázolás és a vizuo-motoros koordináció diagnosztikus kiértékeléséhez*. ELTE kiadó, Bp.
4224. Torda Á. & Darvas Á. (1991). *Példatár az emberalak-ábrázolás és a vizuo-motoros koordináció diagnosztikus kiértékeléséhez*. ELTE kiadó, Bp.



4225. Torda Á. & Darvas Á. (1991). *Példatár az emberalak-ábrázolás és a vizuo-motoros koordináció diagnosztikus kiértékeléséhez*. ELTE kiadó, Bp.
4226. Torda Á. & Darvas Á. (1991). *Példatár az emberalak-ábrázolás és a vizuo-motoros koordináció diagnosztikus kiértékeléséhez*. ELTE kiadó, Bp.
4227. Torda Á. & Darvas Á. (1991). *Példatár az emberalak-ábrázolás és a vizuo-motoros koordináció diagnosztikus kiértékeléséhez*. ELTE kiadó, Bp.
4228. Torda Á. & Darvas Á. (1991). *Példatár az emberalak-ábrázolás és a vizuo-motoros koordináció diagnosztikus kiértékeléséhez*. ELTE kiadó, Bp.
4229. Torda Á. & Darvas Á. (1991). *Példatár az emberalak-ábrázolás és a vizuo-motoros koordináció diagnosztikus kiértékeléséhez*. ELTE kiadó, Bp.
4230. Torda Á. & Darvas Á. (1991). *Példatár az emberalak-ábrázolás és a vizuo-motoros koordináció diagnosztikus kiértékeléséhez*. ELTE kiadó, Bp.
4231. Torda Á. & Darvas Á. (1991). *Példatár az emberalak-ábrázolás és a vizuo-motoros koordináció diagnosztikus kiértékeléséhez*. ELTE kiadó, Bp.
4232. Torda Á. & Darvas Á. (1991). *Példatár az emberalak-ábrázolás és a vizuo-motoros koordináció diagnosztikus kiértékeléséhez*. ELTE kiadó, Bp.
4233. Torda Á. & Darvas Á. (1991). *Példatár az emberalak-ábrázolás és a vizuo-motoros koordináció diagnosztikus kiértékeléséhez*. ELTE kiadó, Bp.
4234. Torda Á. & Darvas Á. (1991). *Példatár az emberalak-ábrázolás és a vizuo-motoros koordináció diagnosztikus kiértékeléséhez*. ELTE kiadó, Bp.
4235. Torda Á. (1988). *Pszichodiagnosztika: Tanulmányok a gyógypedagógiai lélektan pszichodiagnosztikai eljárásainak köréből*. NTK, Bp.
4236. Torda Á. (1988). *Pszichodiagnosztika: Tanulmányok a gyógypedagógiai lélektan pszichodiagnosztikai eljárásainak köréből*. NTK, Bp.
4237. Torda Á. (1994). *Bibliográfia (1987-1993): A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola oktatóinak közleményei*. BGGYTF, Bp.
4238. Torda Á. (1996). *Szemelvények a tanulási zavarok köréből*. Tankönyvkiadó, Bp.
4239. Torda Á. (1996). *Szemelvények a tanulási zavarok köréből*. Tankönyvkiadó, Bp.
4240. Torda Á. *Az integrált iskoláztatás hatása a gyermek személyiségfejlődésére*. Medicina kiadó, Bp.
4241. Toró J. & Tánczos I. (2005). *A beszédfejlesztés tanítói kézikönyve*. Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár



4242. Toró J. & Tanczos I. (2005). *A beszédfejlesztés tanítói kézikönyve*. Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár
4243. Török J. (1985). *Ökológiai kisenciklopédia*. Tankönyvkiadó, Bp.
4244. Török R. (2017). *A pályadöntések mesterei*. Print & Pixel House Kiadó, Budapest
4245. Török R. (2017). *A pályadöntések mesterei*. Print & Pixel House Kiadó, Budapest
4246. Torsten, K. (1999). *Pszichomotoros fejlesztés az óvodában*. Dialóg Campus kiadó, Pécs-Budapest
4247. Torsten, K. (1999). *Pszichomotoros fejlesztés az óvodában*. Dialóg Campus kiadó, Pécs-Budapest
4248. Toscani, O. (1999). *Reklám, te mosolygó hullá*. Park kiadó, Bp.
4249. Tóth Gy. (1983). *10 éves a Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete*. Tankönyvkiadó, Bp.
4250. Tóth Gy. (1984). *Szemelvénygyűjtemény a "Gyógypedagógia-történet"-hez*. NTK kiadó, Bp.
4251. Tóth J. (2004). *Tanulmányok a településföldrajz témaköréből*. JPTE, Pécs
4252. Tóth L. (2004). *Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez*. Pedellus kiadó, Bp.
4253. Tóth L. (2004). *Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez*. Pedellus kiadó, Bp.
4254. Tóth L. (2005). *Az olvasás pszichológiai alapjai*. Pedellus Kiadó, Debrecen
4255. Tóth L. (2007). *Kritikai olvasás kritikai gondolkodás*. Pedellus Kiadó, Debrecen
4256. Tóth L. (2008). *Pszichológia a tanításban*. Pedellus kiadó, Debrecen
4257. Tóth L. (2008). *Pszichológia a tanításban*. Pedellus kiadó, Debrecen
4258. Tóth sz. (2012). *A tanulászavar pedagógiai megközelítése*. AB-Art Kiadó, Budapest
4259. Tóth T. (2006). *Ellentét vagy kölcsönösség?* JPTE, Pécs
4260. Tóth Z. (1997). *A vakok képzetvilága*. Pont kiadó, Bp.
4261. Tóth Z. (1997). *A vakok képzetvilága*. Pont kiadó, Bp.
4262. Tóth, L. (2002). *Az olvasás pszichológiai alapjai*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen
4263. Townley B. (1994). *Reframing human resource management: power, ethics and the subject at work*. SAGE Publications, Newbury Park
4264. Trencsényi L. (2002). *Szociális és genetikus meghatározottság a nevelésben*. Okker kiadó, Bp.
4265. Triandis H., Draguns J. (1980). *Handbook of cross-cultural psychology. Psychopathology*. Allyn & Bacon Publisher, Harlow
4266. Trimpop R.M. (1994). *The psychology of risk taking behavior*. Elsevier
4267. Tringer L. (2005). *Gyógyító beszélgetés*. Medicina Könyvkiadó, Budapest
4268. Tringer L. (2005). *Gyógyító beszélgetés*. Medicina Könyvkiadó, Budapest
4269. Tringer L. (2007). *A gyógyító beszélgetés*. Medicina kiadó, Bp



4270. Tringer, L. (2010). *A pszichiátria tankönyve*. Semmelweis Kiadó, Budapest
4271. Trip S. (2007). *Educație rațional-emoțională și comportamentală: formarea deprinderilor de gândire rațională la copii și adolescenți*. Editura Universității din Oradea, Oradea.
4272. Trivers R. (1985). *Social evolution*. The Benjamin/Cummings Pub.
4273. Trull, T.J. & Phares, E.J. (2004). *Klinikai pszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
4274. Trull, T.J. & Phares, E.J. (2004). *Klinikai pszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
4275. Trull, T.J. & Phares, E.J. (2004). *Klinikai pszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
4276. Trull, T.J. & Phares, E.J. (2004). *Klinikai pszichológia*. Osiris kiadó, Bp.
4277. Trull, T.J. & Prinstein, M.J. (2013). *Clinical Psychology*. Wadsworth Pub., Belmont
4278. Trull, T.J. & Prinstein, M.J. (2013). *Clinical Psychology*. Wadsworth Pub., Belmont
4279. Tsang E. (1993). *Foundations of constraint satisfaction (Computation in cognitive science)*. Academic Press, London
4280. Tseng, W.-S. & Streltzer, J. (2005). *Culture and Psychotherapy. A Guide to Clinical Practice*. American Psychiatric Press, Inc., Washington
4281. Tseng, W.-S. & Streltzer, J. (2005). *Culture and Psychotherapy. A Guide to Clinical Practice*. American Psychiatric Press, Inc., Washington
4282. Tseng, W-S & Streltzer, J. (2005). *Culture and Psychotherapy, A Guide to Clinical Practice*. American Psychiatric Press, Inc., Washington
4283. Tsuang, M.T. & Tohen, M. (2002). *Textbook in Psychiatric Epidemiology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4284. Turcsány P. (1996). *A bajorországi Keresztényszociális Unió programja*. Krater kiadó, Bp.
4285. Turner J., Robinson L. (1993). *Contemporary human sexuality*. Prentice Hall, New Jersey
4286. Turner M. (1997). *The psychological assessment of dyslexia*. Whurr Publisher Ltd., London
4287. Turner, J. (1981). *Az értelmi fejlődés*. Gondolat kiadó, Budapest (12-33 old.)
4288. Turner, J. (1981). *Az értelmi fejlődés*. Gondolat kiadó, Budapest (12-33 old.)
4289. Túry F. (2005). *Anorexia és bulimia – Öngyógyító és családsegítő kalauz*. Print-X Kft., Budapest
4290. Uden van Anton (1990). *A megfelelő differenciálás a sikeres oktatás alapja*. ELTE – BGGYTF, Bp.
4291. Uden van Anton (1990). *A megfelelő differenciálás a sikeres oktatás alapja*. ELTE – BGGYTF, Bp.
4292. Újváry Zs. (1981). *Disabled persons: some data about their situation in Hungary*. Budapest
4293. Ülkei Z. (1996). *A szociálpszichológia alapvonalai*. JPTE, Pécs
4294. Ülkei Z. (1996). *A szociálpszichológia alapvonalai*. JPTE, Pécs



4295. Ullman M. & Zimmermen N. (1982). *Working with Dreams*. Dell Publishing, New York
4296. Ullman M. (1996). *Appreciating dreams. A group approach*. SAGE Publications, Newbury Park
4297. Urbán R. (2007). *A dohányzás egészségpszichológiája*. Nyitott Könyvműhely Kiadó, Budapest
4298. Urbina, S. (2004). *Essentials of Psychological Testing*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
4299. Urbina, S. (2004). *Essentials of Psychological Testing*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
4300. Utasi Á. (2004). *Feláldozott kapcsolatok. A magyar szingli*. MTA Politikatudományok Intézete, Budapest
4301. V. Komlósi A. & Séra L. (1985). *Szemelvények a pszichológus etikához*. Tankönyvkiadó, Budapest
4302. V. Komlósi A. & Séra L. (1985). *Szemelvények a pszichológus etikához*. Tankönyvkiadó, Budapest
4303. V. Komlósi A. (1999). *Nem vagyok egyedül*. Osiris kiadó, Bp.
4304. V. Komlósi A. (1999). *Nem vagyok egyedül*. Osiris kiadó, Bp.
4305. V. Radványi K. (1999). *Ki vagyok én? Szempontok és gyakorlatok értelmileg akadályozott gyermekek önismeretének fejlesztéséhez*. ELTE – BGGYTF, Bp.
4306. V. Radványi K. (1999). *Ki vagyok én? Szempontok és gyakorlatok értelmileg akadályozott gyermekek önismeretének fejlesztéséhez*. ELTE – BGGYTF, Bp.
4307. Vadum, A. C. & Rankin, O.N. (1998). *Psychological research: Methods for discovery and validation*. McGraw-Hill, U.S.A.
4308. Vágó É. A. (1998). *Játékra nevelés és munkatevékenység foglalkozástana*. Tankönyvkiadó, Bp.
4309. Vágó É.A. (2006). *Speciális didaktika II*. APC-Stúdió, Szeged
4310. Vágó É.A. (2006). *Speciális didaktika II*. APC-Stúdió, Szeged
4311. Vágó É.A. (2006). *Speciális didaktika II. Halmozottan és értelmileg súlyosan akadályozott tanulók foglalkoztatástana*. APC Stúdió, Gyula
4312. Vaikó É. (1984). *Szemelvények a gyermeklélektan tárgyköréből*. Múzsza kiadó, Bp.
4313. Vajda Zs. & Kósa É. (2005). *Neveléslélektan*. Osiris kiadó, Bp.
4314. Vajda Zs. & Kósa É. (2005). *Neveléslélektan*. Osiris kiadó, Bp.
4315. Vajda Zs. & Kósa É. (2005). *Neveléslélektan*. Osiris Kiadó, Budapest
4316. Vajda Zs. (2001). *A gyermek pszichológiai fejlődése*. Helikon kiadó, Bp.
4317. Vajda Zs. (2002). *Az intelligencia és az IQ-vita*. Akadémiai kiadó, Bp.
4318. Vajda Zs. (2002). *Az intelligencia és az IQ-vita*. Akadémiai kiadó, Bp.
4319. Vajda Zs. (2002). *Az intelligencia és az IQ-vita*. Akadémiai kiadó, Bp.
4320. Vajda Zs. (2002). *Az intelligencia és az IQ-vita*. Akadémiai kiadó, Bp.



4321. Vajda Zs. (2002). *Az intelligencia és az IQ-vita*. Akadémiai kiadó, Bp.
4322. Vajda Zs. (2002). *Az intelligencia és az IQ-vita*. Akadémiai kiadó, Bp.
4323. Vajda Zs. (2002). *Az intelligencia és az IQ-vita*. Akadémiai kiadó, Bp. (3-109 old.)
4324. Vajda Zs. (2002). *Az intelligencia és az IQ-vita*. Akadémiai kiadó, Bp. (3-109 old.)
4325. Vajda Zs. (2006). *A gyermek pszichológiai fejlődése*. Helikon kiadó, Bp.
4326. Vajda Zs. (2006). *A gyermek pszichológiai fejlődése*. Helikon Kiadó, Budapest
4327. Vajda Zs. (2010). *Az ember és kicsinye*. M-érték Kiadó, Budapest
4328. Valett, R. E. (1996). *A tanulási zavarok terápiája*. ELTE – BGGYTF, Bp.
4329. Valkai Zs. (1987). *Miért isznak a nők?* Akadémiai kiadó, Bp.
4330. Vallacher R., Novak A. (1994). *Dynamical systems in social psychology*. Academic Press, London
4331. Vallejo-Nagera, J. A. (1999). *Szemtől szemben a depresszióval*. Háttér kiadó, Bp.
4332. Vámos Á. & Lénárd S. (2012). *Képzési program és szervezet a magyar felsőoktatás bolognai folyamatában. A BABE-Projekt (2006-2011)*. ELTE Eötvös kiadó, Bp.
4333. Van Der Kok, F. (2013). *Életed harcai*. Budapest
4334. Vander Zanden J.W. (1985). *Human development*. Alfred A. Knopf Ed.
4335. Vander Zanden J.W. (1993). *Human development*. Mcgraw Hill, New York
4336. Ványi Á. (1994). *Olvasástanítás a diszlexia prevenciós módszerrel*. Országos Közoktatási Intézet kiadó, Bp.
4337. Várad L. & Várnagy P. (2001). *Kultúra és képzés jogi szabályozása*. PTE TTK FEEFI, Pécs
4338. Várad L. & Várnagy P. (2001). *Kultúra és képzés jogi szabályozása*. PTE TTK FEEFI, Pécs
4339. Varga I. (2005). *Az értelmileg akadályozott fiatalok munkára való felkészítése*. APC-Stúdió, Szeged
4340. Varga I. (2005). *Speciális didaktika I*. APC-Stúdió, Szeged
4341. Varga I. (2005). *Speciális didaktika I*. APC-Stúdió, Szeged
4342. Varga K. (2005). *Szöveg és tartalom*. JPTE, Pécs
4343. Varga K. (2008). *Szuggesztív kommunikáció a szomatikus orvoslásban*. VL Sugár BT kiadó, Bp.
4344. Varga K. (2008). *Szuggesztív kommunikáció a szomatikus orvoslásban*. VL Sugár BT kiadó, Bp.
4345. Varga K. (2009). *Pszichológus etika – 99 dilemma tükrében*. Medicina kiadó, BP.
4346. Varga K. (2009). *Pszichológus etika – 99 dilemma tükrében*. Medicina kiadó, BP.
4347. Vargáné Mező L. (1999). *Szülők nehéz helyzetben: Nevelési tanácsok*. Bp.
4348. Vargáné Nagy A. (2016). *Családi nevelés*. Didakt Kft., Hajdúböszörmény
4349. Vargáné Nagy A. (2016). *Családi nevelés*. Didakt Kft., Hajdúböszörmény



- 4350.** Vargáné Nagy A. (2016). *Családi nevelés*. Didakt Kft., Hajdúböszörmény
- 4351.** Vargáné Nagy A. (2016). *Családi nevelés*. Didakt Kft., Hajdúböszörmény
- 4352.** Vargáné Nagy A. (2016). *Családi nevelés*. Didakt Kft., Hajdúböszörmény
- 4353.** Vargáné Nagy A. (2016). *Családi nevelés*. Didakt Kft., Hajdúböszörmény
- 4354.** Vargha A. (1985). *Valószínűségszámítás*. Tankönyvkiadó, Bp.
- 4355.** Vargha A. (1994). *A Szondi-Teszt pszichometriája*. Universitas kiadó, Bp.
- 4356.** Vargha A. (1994). *Pszichológiai statisztika gyakorlat I.* NTK, Bp.
- 4357.** Vargha A. (1994). *Pszichológiai statisztika gyakorlat II.* NTK, Bp.
- 4358.** Vargha A. (1994). *Pszichológiai statisztika gyakorlat II.* NTK, Bp.
- 4359.** Vargha A. (2000). *Matematikai statisztika: Pszichológiai, nyelvészeti és biológiai alkalmazásokkal*. Pólya kiadó, Bp.
- 4360.** Vargha J.-L. (1995). *Társadalom a díványon?* Komp Press kiadó, Kolozsvár
- 4361.** Vargha J.-L. (1995). *Társadalom a díványon?* Komp Press kiadó, Kolozsvár
- 4362.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4363.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4364.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4365.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4366.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4367.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4368.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4369.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4370.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca



- 4371.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4372.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4373.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4374.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4375.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4376.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4377.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4378.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4379.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4380.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4381.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4382.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4383.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4384.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4385.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca



- 4386.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4387.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4388.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4389.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4390.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4391.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4392.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4393.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4394.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4395.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4396.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4397.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4398.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4399.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4400.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca



- 4401.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4402.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4403.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4404.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4405.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4406.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4407.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4408.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4409.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4410.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4411.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4412.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4413.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4414.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 4415.** Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca



4416. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4417. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4418. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4419. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4420. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4421. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4422. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4423. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4424. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4425. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4426. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Bevezetés a pszichoterápiák integratív szemléletébe*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4427. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4428. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4429. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4430. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4431. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4432. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4433. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4434. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4435. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca



4436. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4437. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4438. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4439. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4440. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4441. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4442. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4443. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4444. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4445. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4446. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4447. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4448. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4449. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4450. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4451. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4452. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4453. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4454. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4455. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4456. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4457. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4458. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4459. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4460. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4461. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4462. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4463. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4464. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4465. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4466. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca



4467. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4468. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4469. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4470. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4471. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4472. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4473. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4474. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4475. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4476. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4477. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4478. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4479. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4480. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4481. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4482. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4483. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4484. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4485. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4486. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2009). *Klinikai pszichológia I.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4487. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2011). *Klinikai pszichológia II.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4488. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2011). *Klinikai pszichológia II.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4489. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2011). *Klinikai pszichológia II.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4490. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2011). *Klinikai pszichológia II.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4491. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2011). *Klinikai pszichológia II.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4492. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2011). *Klinikai pszichológia II.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4493. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2011). *Klinikai pszichológia II.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4494. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2011). *Klinikai pszichológia II.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4495. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2011). *Klinikai pszichológia II.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4496. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2011). *Klinikai pszichológia II.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4497. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2011). *Klinikai pszichológia II.* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca



4498. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2011). *Klinikai pszichológia II*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4499. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2011). *Klinikai pszichológia II*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4500. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2011). *Klinikai pszichológia II*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4501. Vargha J.-L. & Szabó K.-G. (2011). *Klinikai pszichológia II*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4502. Várnagy E. (1999). *Romologia andragogica*. JPTE, Bp.
4503. Várnagy E. (1999). *Romologia andragogica*. JPTE, Bp.
4504. Váry A. (2004). *Mi legyek ha még nagyobb leszek? Váltsunk pályát és munkát együtt*. Grafológiai Intézet kiadója, Bp.
4505. Váry A. (2004). *Mi legyek ha még nagyobb leszek? Váltsunk pályát és munkát együtt*. Grafológiai Intézet kiadója, Bp.
4506. Váry A. (2004). *Mi legyek ha még nagyobb leszek? Váltsunk pályát és munkát együtt*. Grafológiai Intézet kiadója, Bp.
4507. Váry A. (2004). *Mi legyek ha még nagyobb leszek? Váltsunk pályát és munkát együtt*. Grafológiai Intézet kiadója, Bp.
4508. Váry A. (2004). *Mi legyek ha még nagyobb leszek? Váltsunk pályát és munkát együtt*. Grafológiai Intézet kiadója, Bp.
4509. Vásárhelyi T. & Victor A. (2000). *Nemzeti környezeti nevelési stratégia alapvetés*. M.K.N.E. kiadó, Debrecen
4510. Vasek S. (2006). *Speciális diagnosztika*. APC-Stúdió, Gyula
4511. Vasek S. (2006). *Speciális diagnosztika*. APC-Stúdió, Gyula
4512. Vasek, S. (2003). *A speciális pedagogia alapjai*. Sapientia, Bratislava
4513. Vasek, S. (2003). *A speciális pedagogia alapjai*. Sapientia, Bratislava
4514. Vass G. (1995). *LogoMatematică. Inițiere în Logo, Matematică și științe exacte*. Ed. Alternative
4515. Vass Z. (2006). *A rajzvizsgálat pszichodiagnosztikai alapjai*. Flaccus kiadó, Bp.
4516. Vass Z. (2006). *A rajzvizsgálat pszichodiagnosztikai alapjai*. Flaccus kiadó, Budapest
4517. Vass Z. (2007). *Formai-szerkezeti rajzelemzés*. Flaccus kiadó, Bp.
4518. Vassné Kovács E. & Rehák G. (1994). *A nyelvlökéses nyelés*. Tankönyvkiadó, Bp.
4519. Vassné Kovács E. & Subosits I. (1971). *A beszéd és zavarai*. Tankönyvkiadó, Bp.
4520. Vaughan P. (1996). *Hallani tanulunk: Egy könyv, melyet anyák írtak hallássérült gyermekek szüleinek*. ELTE – BGGYTF, Bp.



4521. Vaughn S., Schumm J.S.& Sinagub J.M. (1996). *Focus group interviews in education and psychology*. SAGE Publications Ltd.
4522. Vecsey K. (1995). *Dysarthria*. BGGYTF, Budapest
4523. Veczkó J. (1990). *A gyermekvédelem pszichológiai és pedagógiai alapjai*. NTK, Bp.
4524. Vekerdy T. (1989). *Az óvoda és az első iskolai évek*. Saxum kiadó, Bp.
4525. Vekerdy T. (1996). *Kicsikről nagyoknak 2. Az iskoláskor*. Park Kiadó, Budapest
4526. Vekerdy T. (2001). *Gyerekek, óvodák, iskolák*. Saxum kiadó, Bp.
4527. Vekerdy T. (2001). *Gyerekek, óvodák, iskolák*. Saxum kiadó, Bp.
4528. Vekerdy T. (2001). *Gyerekek, óvodák, iskolák*. Saxum kiadó, Bp.
4529. Vekerdy T. (2005). *Másféle iskolák. (Talán: a Waldorf?)*. Saxum Kiadó, Budapest
4530. Vekerdy T. (2005). *Másféle iskolák*. Saxum kiadó, Bp.
4531. Vekerdy T. (2006). *Az óvoda és az első iskolai évek*. Saxum kiadó, Bp.
4532. Vekerdy T. (2006). *Az óvoda és az első iskolai évek*. Saxum kiadó, Bp.
4533. Vekerdy T. (2006). *Felnőttek és gyerekek - Mit akarunk egymástól?* Saxum kiadó, Bp.
4534. Vekerdy T. (2008). *A szülő kérdez, a pszichológus válaszol*. Nők Lapja Műhely, Bp.
4535. Vekerdy T. (2008). *A szülő kérdez, a pszichológus válaszol*. Nők Lapja Műhely kiadója, Bp.
4536. Vekerdy T. (2008). *Kicsikről nagyoknak 1. A kisgyerekkor*. Park kiadó, Bp.
4537. Vekerdy T. (2008). *Kicsikről nagyoknak 2. Az iskoláskor*. Park kiadó, Bp.
4538. Vekerdy T. (2011). *Érzelmi biztonság. Mi kell(ene) tudnunk a gyerekekről és magunkról?* Kulcslyuk Kiadó, Budapest
4539. Vekerdy T. (2011). *Nagy családkönyv*. Central Médiacsoport Zrt., Budapest
4540. Vekerdy T. (2012). *Gyerekek, óvodák, iskolák*. Saxum kiadó, Budapest
4541. Velleman R. (1998). *Counselling for alcohol problems*. SAGE Publications, Newbury Park
4542. Verhaegen, P. & Hertzog, C. (2014). *The Oxford Handbook of Emotion, Social Cognition, and Problem Solving in Adulthood*. Oxford University Press, Oxford
4543. Verhoeven M. & Balkom H. (2004). *Classification of Developmental Language Disorders Theoretical Issues and Clinical Implications*. Lawrence Erlbaum Associates Publisher, New Jersey.
4544. Verhoeven, M. & Balkom H. (2004). *Classification of Developmental Language Disorders Theoretical Issues and Clinical Implications*. Lawrence Erlbaum Associates Publisher, New Jersey.
4545. Verhoeven, M. & Balkom H. (2004). *Classification of Developmental Language Disorders Theoretical Issues and Clinical Implications*. Lawrence Erlbaum Associates Publisher, New Jersey.



4546. Vermes M. (1971). *A kriminológia alapkérdései*. Akadémiai kiadó, Bp.
4547. Vernon A. (1994). *The neuropsychology of individual differences*. Academic Press, London
4548. Vernon P. (1987). *Speed of information - processing and intelligence*. Ablex Publishing Corporation, New Jersey
4549. Vesterman W. (1988). *The college writer's reader*. McGraw-Hill Inc., New York
4550. Vicsek L. (2006). *Fókuszcsoport*. Osiris kiadó, Bp.
4551. Vicsek L. (2006). *Fókuszcsoport*. Osiris kiadó, Bp.
4552. Vicsek L. (2006). *Fókuszcsoport*. Osiris kiadó, Bp.
4553. Vicsek L. (2006). *Fókuszcsoport*. Osiris kiadó, Bp.
4554. Vicsek L. (2006). *Fókuszcsoport*. Osiris kiadó, Bp.
4555. Vigotski, L.S. (1973). *Psihologia artei*. Editura Univers, București
4556. Vigotszkij, L.Sz. (1967). *Gondolkodás és beszéd*. Akadémiai Kiadó, Budapest
4557. Vikár A., Vikár Gy. & Székács E. (2007). *Dinamikus gyermekpszichiátria*. Medicina kiadó, Budapest
4558. Vikár A., Vikár Gy. & Székács E. (2007). *Dinamikus gyermekpszichiátria*. Medicina kiadó, Bp.
4559. Vikár Gy. (1984). *Gyógyítás és öngyógyítás*. Magvető kiadó, Bp.
4560. Vikár Gy. (1996). *Válság, túlélés, kreativitás*. Balassi kiadó, Bp.
4561. Vikár Gy. (1996). *Válság, túlélés, kreativitás*. Balassi kiadó, Bp.
4562. Vilusz A. (1995). *A gyermekvédelemben alkalmazható nemzetközi vonatkozású jogszabályok, egyéb normák és irányadó dokumentumok*. Kobak Sorozat, Bp.
4563. Vinczéné Bíró E. (1978). *Gyakorlóanyag a pöszeség javításához*. Tankönyvkiadó, Bp.
4564. Vinczéné Bíró E. (1980). *A kisegítő iskola nevelési és oktatási terve*. ELTE – BGGYTF, Bp.
4565. Vinczéné Bíró E. (1982). *A kisegítő iskola nevelési és oktatási terve*. ELTE – BGGYTF, Bp.
4566. Vinczéné Bíró E. *Én is tudok beszélni I.* Tankönyvkiadó, Bp.
4567. Vinczéné Bíró E. *Én is tudok beszélni II.* Tankönyvkiadó, Bp.
4568. Viney W. (1993). *A history of psychology. Ideas and context*. Allyn & Bacon Publisher, Harlow
4569. Vintilescu, D. (1977). *Motivatia învatarii scolare*. Facla, Temesvár
4570. Viorst, J (2002). *Szükséges veszteségeink*. Háttér kiadó, Bp.
4571. Vitányi I. & Sági M. (2003). *Kreativitás és zene*. Akadémiai Kiadó, Budapest
4572. Vitányi I. (2005). *Kultúrelméleti és művelődésszociológiai írások*. JPTE, Pécs
4573. Vizi E. Sz., Altrichter F., Nyiri K. & Pléh Cs. (2002). *Agy és tudat*. Bip kiadó, Bp.
4574. Vizi E. Sz., Altrichter F., Nyiri K. & Pléh Cs. (2002). *Agy és tudat*. Bip kiadó, Bp.



4575. Vizi E. Sz., Altrichter F., Nyiri K. & Pléh Cs. (2002). *Agy és tudat*. Bip kiadó, Bp.
4576. Vizi E. Sz., Altrichter F., Nyiri K. & Pléh Cs. (2002). *Agy és tudat*. Bip kiadó, Bp.
4577. Vizi E. Sz., Altrichter F., Nyiri K. & Pléh Cs. (2002). *Agy és tudat*. Bip kiadó, Bp.
4578. Vizi I. & Crisan E. (1999). Hallássérültek magyar nyelvű oktatása Erdélyben - 110 éves a hallássérültek kolozsvári intézete. Gloria kiadó, Kolozsvár
4579. Vogelauer, W. (2008). *Coaching a gyakorlatban. Személyes tanácsadás – vezetők szakszerű kísérése, támogatása*. Beehive Consulting, Budapest
4580. Vogelauer, W. (2008). *Coaching a gyakorlatban. Személyes tanácsadás – vezetők szakszerű kísérése, támogatása*. Beehive Consulting, Budapest
4581. W. Barna & Lévai (2001). *Grafológia a modern személyügyi munkában*. JPTE, Pécs
4582. W. Barna E. & Demeter A. (2007). *A grafoterápia alapjai*. Független Pedagógiai Intézet kiadója, Bp.
4583. Wade, N.J. (2005). *Perception and Illusion. Historical Perspectives*. Springer Science Inc. New York
4584. Wade, N.J. (2005). *Perception and Illusion. Historical Perspectives*. Springer Science Inc. New York
4585. Wallace D.B., Gruber H.P. (1992). *Creative people at work*. Oxford University Press, Oxford
4586. Wallace, P. (2002). *Az internet pszichológiája*. Osiris kiadó, Bp.
4587. Wallace, P. (2002). *Az internet pszichológiája*. Osiris kiadó, Budapest
4588. Wallace, P. (2002). *Az internet pszichológiája*. Osiris kiadó, Budapest
4589. Wardhaugh & Ronald (1995). *Szociolingvisztika*. Osiris kiadó, Bp.
4590. Warr P. (1991). *Psychology at work today*. Penguin Books, London
4591. Watts A. & Huang A. (1996). *Calea ca o curgere de apă*. Ed. Humanitas, București
4592. Watzlawick P., Weakland J. (1981). *Sur l'interaction. Palo alto 1965-1974. Une nouvelle approche therapeutique*. Seuil, Paris
4593. Webb L., Leehan J. (1996). *Group treatment for adult survivors of abuse*. SAGE Publications, Newbury Park
4594. Webb N.B. (2003). *Social Work with Children*. The Guilford Press, New York
4595. Weeks J. (1989). *Sex, politics & society. The regulation of sexuality since 1800*. Longman Inc.
4596. Weick K.E. (1995). *Sensemaking in organizations, foundations for organizational science series*. SAGE Publications, Newbury Park
4597. Weidenmann (1997). *Sikeres tanfolyamok és szemináriumok*. JPTE, Pécs
4598. Weidenmann (1997). *Sikeres tanfolyamok és szemináriumok*. JPTE, Pécs
4599. Weidenmann (1997). *Sikeres tanfolyamok és szemináriumok*. JPTE, Pécs



4600. Weidenmann (1997). *Sikeres tanfolyamok és szemináriumok*. JPTE, Pécs
4601. Weidenmann (1997). *Sikeres tanfolyamok és szemináriumok*. JPTE, Pécs
4602. Weidenmann (1997). *Sikeres tanfolyamok és szemináriumok*. JPTE, Pécs
4603. Weidenmann (1997). *Sikeres tanfolyamok és szemináriumok*. JPTE, Pécs
4604. Weidenmann (1997). *Sikeres tanfolyamok és szemináriumok*. JPTE, Pécs
4605. Weidenmann (1997). *Sikeres tanfolyamok és szemináriumok*. JPTE, Pécs
4606. Weidenmann (1997). *Sikeres tanfolyamok és szemináriumok*. JPTE, Pécs
4607. Weidenmann B. (1995). *Sikeres tanfolyamok és szemináriumok. Professzionális tanulás felnőttekkel*. Jász Nyomda és Kiadó, Pécs
4608. Weiner, I.B. & Freedheim, D.K. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 1 History of Psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4609. Weiner, I.B. & Freedheim, D.K. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 1 History of Psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4610. Weiner, I.B. & Goldstein, A.M. (2003). *Handbook of Psychology, Volume 11, Forensic psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4611. Weiner, I.B. & Goldstein A.M. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 11. Forensic psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4612. Weiner, I.B. & Goldstein A.M. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 11. Forensic psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4613. Weiner, I.B., Nezu, A.M., Nezu, C.M. & Geller, P.A. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 9. Health psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4614. Weiner, I.B., Nezu, A.M., Nezu, C.M. & Geller, P.A. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 9. Health psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4615. Weiner, I.B., Nezu, A.M., Nezu, C.M., & Geller, P.A. (2003). *Handbook of Psychology, Volume 9, Health psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4616. Weiner, I.B., Borman, W.C., Ilgen, D.R. & Klimoski R.J. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 12. Industrial and organizational psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4617. Weiner, I.B., Borman, W.C., Ilgen, D.R. & Klimoski R.J. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 12. Industrial and organizational psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4618. Weiner, I.B., Borman, W.C., Ilgen, D.R. & Klimoski, R.J. (2003). *Handbook of Psychology, Volume 12, Industrial and organizational psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey



4619. Weiner, I.B., Gallagher, M & Nelson, R.J. (2003). *Handbook of Psychology, Volume 3 Biological psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4620. Weiner, I.B., Gallagher, M. & Nelson, R.J. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 3. Biological psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4621. Weiner, I.B., Gallagher, M. & Nelson, R.J. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 3. Biological psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4622. Weiner, I.B., Graham, J.R. & Naglieri J.A. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 10. Assessment psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4623. Weiner, I.B., Graham, J.R. & Naglieri J.A. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 10. Assessment psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4624. Weiner, I.B., Graham, J.R. & Naglieri, J.A. (2003). *Handbook of Psychology, Volume 10, Assessment psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4625. Weiner, I.B., Healy, A.F. & Proctor, R.W. (2003). *Handbook of Psychology, Volume 4 Experimental psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4626. Weiner, I.B., Healy, A.F. & Proctor R.W. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 4. Experimental psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4627. Weiner, I.B., Healy, A.F. & Proctor R.W. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 4. Experimental psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4628. Weiner, I.B., Lerner, R.M., Easterbrooks, M.A. & Mistry J. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 6. Developmental psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4629. Weiner, I.B., Lerner, R.M., Easterbrooks, M.A. & Mistry J. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 6. Developmental psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4630. Weiner, I.B., Lerner, R.M., Easterbrooks, M.A. & Mistry, J. (2003). *Handbook of Psychology, Volume 6., Developmental psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4631. Weiner, I.B., Millon, T. & Lerner, M.J. (2003). *Handbook of Psychology, Volume 5., Personality and social psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4632. Weiner, I.B., Millon, T. & Lerner, M.J. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 5. Personality and social psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4633. Weiner, I.B., Millon, T. & Lerner, M.J. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 5. Personality and social psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey



4634. Weiner, I.B., Reynolds, W.M. & Miller, G. (2003). *Handbook of Psychology, Volume 7, Educational psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4635. Weiner, I.B., Reynolds, W.M. & Miller, G. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 7. Educational psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4636. Weiner, I.B., Reynolds, W.M. & Miller, G. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 7. Educational psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4637. Weiner, I.B., Schinka, J.A. & Vleicer, W.F. (2003). *Handbook of Psychology, Volume 2 Research methods in psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4638. Weiner, I.B., Schinka, J.A. & Vleicer, W.F. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 2 Research methods in psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4639. Weiner, I.B., Schinka, J.A. & Vleicer, W.F. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 2 Research methods in psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4640. Weiner, I.B., Stricker, G. & Widiger, T.A. (2003). *Handbook of Psychology, Volume 8, Clinical psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4641. Weiner, I.B., Stricker, G. & Widiger, T.A. (2003). *Handbook of Psychology, Volume 8, Clinical psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4642. Weiner, I.B., Stricker, G. & Widiger, T.A. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 8. Clinical psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4643. Weiner, I.B., Stricker, G. & Widiger, T.A. (2003). *Handbook of Psychology. Volume 8. Clinical psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4644. Weisberg, R.W. & Reeves, L.M. (2013). *Cognition. From Memory to Creativity*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4645. Weisberg, R.W. & Reeves, L.M. (2013). *Cognition. From Memory to Creativity*. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey
4646. Weiten, W. (2010). *Psychology. Themes and Variations*. Cengage Learning, Wadsworth
4647. Weiten, W. (2010). *Psychology. Themes and Variations*. Cengage Learning, Wadsworth
4648. Weitzman E., Miles M. (1995). *Computer programs for qualitative data analysis: A software sourcebook*. SAGE Publications, Newbury Park
4649. Wellemin, J.(1998). *Az ügyfél szolgálatában*. SHL kiadó, Bp.
4650. Wellemin, J.(1998). *Az ügyfél szolgálatában*. SHL kiadó, Bp.
4651. Wellemin, J.(1998). *Az ügyfél szolgálatában*. SHL kiadó, Bp.



4652. Wellemin, J.(1998). *Az ügyfél szolgálatában*. SHL kiadó, Bp.
4653. Wellemin, J.(1998). *Az ügyfél szolgálatában*. SHL kiadó, Bp.
4654. Wellemin, J.(1998). *Az ügyfél szolgálatában*. SHL kiadó, Bp.
4655. Wellemin, J.(1998). *Az ügyfél szolgálatában*. SHL kiadó, Bp.
4656. Wellemin, J.(1998). *Az ügyfél szolgálatában*. SHL kiadó, Bp.
4657. Wellemin, J.(1998). *Az ügyfél szolgálatában*. SHL kiadó, Bp.
4658. Wellemin, J.(1998). *Az ügyfél szolgálatában*. SHL kiadó, Bp.
4659. Wellman H.M., Inagaki K. (1997). *The emergence of core domains of thought: Children's reasoning about physical, psychological and biological phenomena*. Jossey-Bass Publisher, San Francisco
4660. Wells G., Loftus E.F. (1987). *Eyewitness testimony: psychological perspectives*. Cambridge University Press, Cambridge
4661. Wells G.L., Loftus E.F. (1979). *Eyewitness testimony: psychological perspectives*. Harvard University Press
4662. Welton D., Mallan J.M. (1987). *Children and their world: Strategies for teaching social studies*. Houghton Mifflin, Boston
4663. Wender, H. (1999). *A hiperaktív gyermek, serdülő és felnőtt: Figyelemzavar egy egész életen át*. Medicina kiadó, Bp.
4664. Wertheimer M.(1991). *Zur gestaltpsychologie menschlicher werte*. Westdeutscher Verlag, Wiesbaden
4665. West R. (1992). *Computing for psychologists. Statistical analysis using SPSS and MINITAB*. Harwood academic Publisher
4666. Wexler P. (1990). *Social analysis of education. After the new sociology*, Routledge
4667. Wheatley, M.J. (2001). *Vezetés és a modern természettudomány - Rendszer a káoszban*. SHL kiadó, Bp.
4668. Wheatley, M.J. (2001). *Vezetés és a modern természettudomány - Rendszer a káoszban*. SHL kiadó, Bp.
4669. Wheatley, M.J. (2001). *Vezetés és a modern természettudomány - Rendszer a káoszban*. SHL kiadó, Bp.
4670. Wheatley, M.J. (2001). *Vezetés és a modern természettudomány - Rendszer a káoszban*. SHL kiadó, Bp.
4671. Wheatley, M.J. (2001). *Vezetés és a modern természettudomány - Rendszer a káoszban*. SHL kiadó, Bp.



- 4672.** Wheatley, M.J. (2001). *Vezetés és a modern természettudomány - Rendszer a káoszban*. SHL kiadó, Bp.
- 4673.** Wheatley, M.J. (2001). *Vezetés és a modern természettudomány - Rendszer a káoszban*. SHL kiadó, Bp.
- 4674.** Wheatley, M.J. (2001). *Vezetés és a modern természettudomány - Rendszer a káoszban*. SHL kiadó, Bp.
- 4675.** Wheatley, M.J. (2001). *Vezetés és a modern természettudomány - Rendszer a káoszban*. SHL kiadó, Bp.
- 4676.** Wheatley, M.J. (2001). *Vezetés és a modern természettudomány - Rendszer a káoszban*. SHL kiadó, Bp.
- 4677.** Wheatley, M.J. (2001). *Vezetés és a modern természettudomány - Rendszer a káoszban*. SHL kiadó, Bp.
- 4678.** White P. (1994). *Psychological metaphysics*. Routledge, London
- 4679.** Whitehouse, E. & Pudney, W. (2013). *Mint egy nagy vulkán forrok és...mindjárt felrobbanok. Gyerekek indulatkezelési problémáinak megoldása*. Goebook Hungary Kft., Budapest
- 4680.** Whitmore, J. (2008). *Coaching a csúcsteljesítményért. A jobb teljesítményre való ösztönzés szelíd módszere*. Z-Press kiadó, Budapest
- 4681.** Whitmore, J. (2008). *Coaching a csúcsteljesítményért. A jobb teljesítményre való ösztönzés szelíd módszere*. Z-Press kiadó, Budapest
- 4682.** Widestrom A.H., Mowder B., Sandall S.R. (1997). *Infant development and risk: an introduction*. Pau H.Brookes Publishing, Baltimore
- 4683.** Wieder A. (1997). *Race and education: narrative essays, oral histories and documentary photography*. Peter Lang
- 4684.** Wigram T., West R., Saperston B. (1986). *The art and science of music therapy: A handbook*. Oxford University Press, Oxford
- 4685.** Wildmann, M. & Túri, F. (1993). *A VII. Családterápiás vándorgyűlés előadásai*. Magyar Családterápiás Egyesület, Bp.
- 4686.** Wildmann, M. & Túri, F. (1993). *A VII. Családterápiás vándorgyűlés előadásai*. Magyar Családterápiás Egyesület, Bp.
- 4687.** Wilkins P. (1996). *Personal and professional development for counselors*. SAGE Publications, Newbury Park
- 4688.** Wilkinson B., Lennox R., Bamber R.T. (1987). *Introduction to psychology*. Mcgraw Hill, New York



- 4689.** Wilkinson J.D., Campbell E.A. (1997). *Psychology in counselling and therapeutic practice*. John Wiley & Sons, San Francisco
- 4690.** Williams G.C. (1996). *Adaptation and natural selection. A critique of some current evolutionary thought*. Princeton University Press, Princeton
- 4691.** Williams S.M. (1994). *Environment and mental health*. John Wiley & Sons, San Francisco
- 4692.** Williams, M.G. & Kabat-Zin, J. (2013). *Mindfulness. Diverse Perspectives on its Meaning, Origins and Applications*. Routledge Press, New York
- 4693.** Wills F., Sanders D. (1997). *Cognitive therapy. Transforming the image*. SAGE Publications, Newbury Park
- 4694.** Wilmhurst, L. (2005). *Essentials of Child Psychopathology*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 4695.** Wilmhurst, L. (2005). *Essentials of Child Psychopathology*. John Wiley & Sons Publisher, New Jersey
- 4696.** Wilson J.P., Harel Z., Kahana B. (1988). *Human adaptation to extreme stress. From the Holocaust to Vietnam*. Plenum Press, New York
- 4697.** Wilson, R.A. & Keil, F.C. (1999). *The MIT Encyclopedia of the Cognitive Sciences*. MIT Press, Cambridge
- 4698.** Wilson, R.A. & Keil, F.C. (1999). *The MIT Encyclopedia of the Cognitive Sciences*. MIT Press, Cambridge
- 4699.** Wing A.M., Haggard P., Flanagan R. (1996). *Hand and brain. The neurophysiology and psychology of hand movements*. Academic Press, London
- 4700.** Winkler M. (2003). *Iskolapéllda-Kinek kaloda, kinek fészek*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 4701.** Winkler M. (2003). *Iskolapéllda-Kinek kaloda, kinek fészek*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 4702.** Winkler M. (2003). *Iskolapéllda-Kinek kaloda, kinek fészek*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 4703.** Winkler M. (2003). *Iskolapéllda-Kinek kaloda, kinek fészek*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 4704.** Winkler M. (2003). *Iskolapéllda-Kinek kaloda, kinek fészek*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 4705.** Winkler M. (2003). *Iskolapéllda-Kinek kaloda, kinek fészek*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 4706.** Winkler M. (2003). *Iskolapéllda-Kinek kaloda, kinek fészek*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 4707.** Winkler M. (2003). *Iskolapéllda-Kinek kaloda, kinek fészek*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 4708.** Winkler M. (2003). *Iskolapéllda-Kinek kaloda, kinek fészek*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 4709.** Winkler M. (2003). *Iskolapéllda-Kinek kaloda, kinek fészek*. Edge2000 kiadó, Bp.
- 4710.** Winnicott, D.W. (2000). *Kisgyermek, család, külvilág*. Animula Kiadó, Budapest



- 4711.** Winnicott, D.W. (2006). *Az egyén fejlődése és a család*. Animula Kiadó, Budapest
- 4712.** Winterhoff-Spurk P. (1995). *Psychology of media in Europe*. Westdeutscher Verlag, Wiesbaden
- 4713.** Wirthner M., Martin D. & Perrenoud P. (1991). *Parole etouffee, parole liberee. Fondements et limites d'une pedagogie de l'oral*. Delachaux et Niestle
- 4714.** Wiseman R.L. (1995). *Intercultural communication theory*. SAGE Publications Ltd.
- 4715.** Wolfe D.A., McMahon R.J., Peters R.(1997). *Child abuse. New directions in prevention and treatment across the lifespan*. SAGE Publications, Newbury Park
- 4716.** Wong B. (1996). *The ABCs of learning disabilities*. Academic Press
- 4717.** Wood C., Littleton K. & Sheehy K. (2006). *Developmental psychology in action*. Blackwell Publishing, London
- 4718.** Wood, C., Littleton, K. & Sheehy, K. (2006). *Developmental psychology in action*. Blackwell Publishing, London
- 4719.** Wood, C., Littleton, K. & Sheehy, K. (2006). *Developmental psychology in action*. Blackwell Publishing, London
- 4720.** Woods M., Hollis F. (1994). *Casework: a psychosocial therapy*. McGraw Hill, New York
- 4721.** Woodward, J. (1968). *Industrial organization: Theory and practice*. Oxford University Press, London
- 4722.** Woodworth, R. S. & Schlosberg, H. 1(966). *Kísérleti pszichológia*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 4723.** Woodworth, R. S. & Schlosberg, H. 1(966). *Kísérleti pszichológia*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 4724.** Woodworth, R. S. & Schlosberg, H. 1(966). *Kísérleti pszichológia*. Akadémiai kiadó, Bp.
- 4725.** Woolfe R., Dryden W. (1996). *Handbook of counselling psychology*. SAGE Publications, Newbury Park
- 4726.** Woolfson R.C. (2001). *Elmélet és gyakorlat a gyermek két és fél évestől ötéves koráig*. Alexandra kiadó, Pécs
- 4727.** Woolfson, R. (1999). *Gyerek testbeszéd*. Trivium kiadó, Bp.
- 4728.** Woolgar S. (1988). *Science: the very idea*. Ed. Ellis Horwood, Chirchester
- 4729.** Wrightsman L. (1994). *Adult personality development*. SAGE Publications, Newbury Park
- 4730.** Wrightsman L. (1994). *Adult personality development*. SAGE Publications, Newbury Park
- 4731.** Wrightsman L., Kassin S. (1993). *Confessions in the courtroom*. SAGE Publications, Newbury Park
- 4732.** Wynne E.& Ryan K. (1993). *Reclaiming our schools. A handbook on teaching character, academics and discipline*. Macmillan Publishing, New Yor
- 4733.** Yalom, I.D. (2001). *A csoportpszichoterápia elmélete és gyakorlata*. Animula Kiadó, Budapest.



- 4734.** Yalom, I.D. (2002). *A szerelem hóhéra és más terápiás történetek*. Animula Kiadó, Budapest.
- 4735.** Yalom, I.D. (2002). *A terápia ajándéka*. Park Könyvkiadó, Budapest.
- 4736.** Yates, A.J. (1965). *Frustration and Conflict*. D. Van Nostrand Company, Princeton.
- 4737.** Yeomans J.S. (1990). *Principles of brain stimulation*. Oxford University Press, Oxford
- 4738.** Young A. (1995). *The harmony of illusions. Intervening post-traumatic stress disorder*. Princetone University Press, Princetone
- 4739.** Zachár L. (1999). *A munkaerő-piaci képzések elméleti és gyakorlati kérdései*. JPTE, Pécs
- 4740.** Zachár L. (1999). *Pályaeirintáció 15-18 éveseknek*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest
- 4741.** Zachár L. (2003). *Felnőttképzés, munkaerőpiaci képzés tervezése*. PT FEEFI, Pécs
- 4742.** Zachár L. (2003). *Felnőttképzés, munkaerőpiaci képzés tervezése*. PT FEEFI, Pécs
- 4743.** Zahn-Waxler C., Cummings E., Iannotti R. (1991). *Altruism and aggression, social and biological origins*. Cambridge University Press, Cambridge
- 4744.** Zaidel D.W. (1994). *Neuropsychology: handbook of perception and cognition*. Academic Press, London
- 4745.** Zajonc, R. (2003). *Érzelmek a társas kapcsolatokban és megismerésben*. Osiris Kiadó, Budapest
- 4746.** Zalabai P. (1999). *Hogyan segítsük sérült embertársainkat? Motiváció alapítvány*, Miskolc
- 4747.** Zalabai P. *Hol segítenek mozgássérült gyermekeken ?* MEOSZ kiadó, Bp.
- 4748.** Zamfirescu V. (1998). *Filosofia inconștientului*. Ed. Trei, București
- 4749.** Zaragoza M.S. (1995). *Memory and testimony in the child witness*. SAGE Publications, Newbury Park
- 4750.** Zászkaliczky P. (1995). „...Önmagában véve senki sem...” ELTE – BGGYTF, Bp.
- 4751.** Zászkaliczky P. (1995). „...Önmagában véve senki sem...” ELTE – BGGYTF, Bp.
- 4752.** Zászkaliczky P.& Verdes T. (2010). *Tágabb értelemben vett gyógypedagógia*. E.L.T.E.-B.G.GY.T.F. kiadó, Bp.
- 4753.** Zászkaliczky P., Lechta, V. & Ondrej M. (1999). *A gyógypedagógia új útjai – Rendszerfejlesztés, tanácsadás, integráció*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 4754.** Zászkaliczky P., Lechta, V. & Ondrej M. (1999). *A gyógypedagógia új útjai – Rendszerfejlesztés, tanácsadás, integráció*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 4755.** Zazzo R. (1979). *Delibitatile mintale*. Didactica si Pedagogica, Bukarest
- 4756.** Zeichmeister, E. B., Zeichmeister, J.E. & Shaugnessy, J.J. (1997). *A practical introduction to research methods in psychology*. McGraw-Hill, U.S.A.



- 4757.** Zeidenstein S., Moore K. (1995). *Learning about sexuality. A practical beginning.* The Population Council
- 4758.** Zelen S.L. (1991). *New models, new extensions of attribution theory: the third attribution-personality theory conference, CSPP-LA, 1988.* Springer Verlag
- 4759.** Zeller Gy. (1999). *Bevezetés a pénzügyekbe.* JPTE, Pécs
- 4760.** Zeller Gy. (2001) *Bevezetés a menedzsmentbe.* JPTE, Pécs
- 4761.** Zeller Gy. (2001) *Bevezetés a menedzsmentbe.* JPTE, Pécs
- 4762.** Zeller Gy. (2001) *Bevezetés a menedzsmentbe.* JPTE, Pécs
- 4763.** Zeller Gy. (2001). *Marketing.* JPTE, Pécs
- 4764.** Zeller Gy. (2001). *Marketing.* JPTE, Pécs
- 4765.** Zeller Gy. (2005). *A pénzügyek alapja.* JPTE, Pécs
- 4766.** Zentai I. (2000). *A meggyőzés útjai. A mindennapi élet meggyőzőpszichológiája.* Typotex Kiadó, Budapest
- 4767.** Zentai I. (2006). *Meggyőzőestechnika és kritikai gondolkodás a mindennapi gyakorlatban.* Medicina kiadó, Budapest
- 4768.** Zetenyi T. (1988). *Fuzzy sets in psychology.* North Holland, Amsterdam
- 4769.** Zillmann D. (1998). *Connections between sexuality and aggression.* Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
- 4770.** Zillmann, C. (2002). *Iskolai kudarcok-Rosszul tanuló tehetséges gyerekek.* Akkord kiadó, Bp.
- 4771.** Zillmann, C. (2002). *Iskolai kudarcok-Rosszul tanuló tehetséges gyerekek.* Akkord kiadó, Bp.
- 4772.** Zimbardo P., leippe M.R. (1991). *The psychology of attitude change and social influence.* McGraw Hill, New York
- 4773.** Zimbardo, P. (2012). *A Lucifer hatás. Hogyan és miért válnak jó emberek gonosszá?* AbOvo Kiadó, Budapest
- 4774.** Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. & McCan, V. (2012). *Psychology. Core Concepts.* Pearson Education, Inc. Boston
- 4775.** Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. & McCan, V. (2012). *Psychology. Core Concepts.* Pearson Education, Inc. Boston
- 4776.** Zimmermann H.J. (1991). *Fuzzy set theory and its applications.* Kluwer Academic Publisher, Norwell
- 4777.** Zinhaber F. (1998). *Bevezetés a közgazdaságtanba.* JPTE, Pécs
- 4778.** Zinhóber F. (2001). *Bevezetés a közgazdaságtanba.* PTF EEK, Pécs



- 4779.** Zörgő B. & Radu I. (1979). *Studii de psihologie școlară*. Editura didactică și pedagogică, București
- 4780.** Zörgő B. & Radu I. (1979). *Studii de psihologie școlară*. Editura didactică și pedagogică, București
- 4781.** Zrinszky L. (1994). *A kommunikáció I.* JPTE, Pécs
- 4782.** Zrinszky L. (1994). *A kommunikáció*. PTE FEEK, Pécs
- 4783.** Zrinszky L. (1998). *Ágazati kommunikáció II.* JPTE, Pécs
- 4784.** Zrinszky L. (1998). *Ágazati kommunikáció*. JPTE, Pécs
- 4785.** Zrinszky L. (1998). *Ágazati kommunikáció I.* JPTE, Bp.
- 4786.** Zrinszky L. (1998). *Ágazati kommunikáció II.* JPTE, Bp.
- 4787.** Zrinszky L. (2005). *Fejlesztő kommunikáció és kommunikáció fejlesztés*. PTF FEEK, Pécs
- 4788.** Zsikó J. (2004). *Ariadné fonala*. JPTE, Pécs
- 4789.** Zsoldos M. & Sarkady K. (1999). *Szűrőeljárás óvodáskorban a tanulási zavar lehetőségének vizsgálatára: MSSST*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 4790.** Zsoldos M. & Sarkady K. (1999). *Szűrőeljárás óvodáskorban a tanulási zavar lehetőségének vizsgálatára: MSSST*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 4791.** Zsoldos M. & Sarkady K. (1999). *Szűrőeljárás óvodáskorban a tanulási zavar lehetőségének vizsgálatára: MSSST*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 4792.** Zsoldos M. & Sarkady K. (1999). *Szűrőeljárás óvodáskorban a tanulási zavar lehetőségének vizsgálatára: MSSST*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 4793.** Zsoldos M. & Sarkady K. (1999). *Szűrőeljárás óvodáskorban a tanulási zavar lehetőségének vizsgálatára: MSSST*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 4794.** Zsoldos M. & Sarkady K. (1999). *Szűrőeljárás óvodáskorban a tanulási zavar lehetőségének vizsgálatára: MSSST*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 4795.** Zsoldos M. & Sarkady K. (1999). *Szűrőeljárás óvodáskorban a tanulási zavar lehetőségének vizsgálatára: MSSST*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 4796.** Zsoldos M. & Sarkady K. (1999). *Szűrőeljárás óvodáskorban a tanulási zavar lehetőségének vizsgálatára: MSSST*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 4797.** Zsoldos M. & Sarkady K. (1999). *Szűrőeljárás óvodáskorban a tanulási zavar lehetőségének vizsgálatára: MSSST*. ELTE – BGGYTF, Bp.
- 4798.** Zsoldos M. & Sarkady K. (1999). *Szűrőeljárás óvodáskorban a tanulási zavar lehetőségének vizsgálatára: MSSST*. ELTE – BGGYTF, Bp.



- 4799.** Zsoldos M. (2004). *Kognitív fejlesztő terápia a modern gyógyító pedagógiában*. Medicina kiadó, Bp.
- 4800.** Zsolnai J. (2002). *Vesszőfutásom a pedagógiáért*. Nemzeti Tankönyv kiadó, Bp.
- 4801.** Zuckerman M. (1991). *Psychobiology of personality*. Cambridge University Press, Cambridge
- 4802.** Zuckrigl A. (1995). *Balkezes gyerekek*. Akkord kiadó, Bp.
- 4803.** Zuckrigl, A. (1998). *Balkezes gyerekek*. Akkord kiadó, Bp.
- 4804.** Zuschlag, B. & Thielke W. (2009). *Mindennapjaink konfliktushelyzetei*. Medicina Kiadó, Budapest
- 4805.** Zweig S. (1993). *Sigmund Freud. Stefan Zweig és Sigmund Freud levelezése*. Balassi kiadó, Bp.
- 4806.** Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. & McCann, V. (2017). *Pszichológia mindenkinek 1*. Libri kiadó, Budapest
- 4807.** Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. & McCann, V. (2017). *Pszichológia mindenkinek 1*. Libri kiadó, Budapest
- 4808.** Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. & McCann, V. (2017). *Pszichológia mindenkinek 2*. Libri kiadó, Budapest
- 4809.** Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. & McCann, V. (2017). *Pszichológia mindenkinek 2*. Libri kiadó, Budapest
- 4810.** Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. & McCann, V. (202). *Pszichológia mindenkinek 3*. Libri kiadó, Budapest
- 4811.** Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. & McCann, V. (2020). *Pszichológia mindenkinek 3*. Libri kiadó, Budapest
- 4812.** Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. & McCann, V. (2022). *Pszichológia mindenkinek 4*. Libri kiadó, Budapest
- 4813.** Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. & McCann, V. (2022). *Pszichológia mindenkinek 4*. Libri kiadó, Budapest
- 4814.** Kádár A. (2012). *Az érzelmi intelligencia fejlődése és fejlesztésének lehetőségei óvodás és kisiskolás korban*. Ábel kiadó, Kolozsvár.
- 4815.** Kónya Z. (2014). *Lélek az iskolában - Problémák és erőforrások A-Z*. Korunk-Komp Press kiadó, Kolozsvár
- 4816.** Ráduly-Zörgő É. (2013). *Diszlexia. Az első jelektől felnőttkorig*. Ábel kiadó, Kolozsvár
- 4817.** Ráduly-Zörgő É. (2013). *Diszlexia. Az első jelektől felnőttkorig*. Ábel kiadó, Kolozsvár
- 4818.** Antal Zs. & Dobák M. (2017). *Vezetés és szervezés*. Akadémiai kiadó, Budapest



4819. Monte, C.F. (1999). *Beneath the mask*. John Wiley and Sons INC, New York
4820. Tárnoki Zs. (2021). *Tic-taktika - A Tourette-szindrómáról*. Akadémiai kiadó, Budapest
4821. Snel, E. (2024). *Ülj figyelmesen, mint egy béka - Mindfulness-gyakorlatok gyerekeknek és szülőknek - CD-melléklettel*. Scolar kiadó, Budapest
4822. Szondy M. (2012). *Megélni a pillanatot - Mindfulness, a tudatos jelenlét pszichológiája*. Kulcslyuk kiadó, Budapest
4823. Németh A. (2015). *Művészek és pszichopatológia*. Medicina kiadó, Budapest
4824. Szokolszky Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában*. Osiris kiadó, Budapest
4825. Kádár A. & Kerekes V. (2017). *Mesepszichológia a gyakorlatban - Az önbecsülés és a küzdőképesség megalapozása gyermekkorban*. Kulcslyuk kiadó, Budapest
4826. Kádár A. (2014). *Mesepszichológia 2*. Kulcslyuk kiadó, Budapest
4827. Kádár A. (2018). *Lilla és Tündérbogyó kincset keres. Újabb érzelmi intelligencia fejlesztő mesék*. Kulcslyuk kiadó, Budapest
4828. Ranschburg J. (2010). *A serdülőkor pszichológiája*. Saxum kiadó, Budapest
4829. Vollner J. (2015). *Magzatkortól kamaszkorig - Lélek, köldökszínór, kötődés*. Helikon kiadó, Budapest
4830. Dryden, W. (2018). *Rövid racionális-emozív viselkedésterápia*. Animula Szakkiadó, Budapest
4831. Koch, K (2015). *Fa-Teszt*. Hermit Könyvkiadó, Budapest
4832. Szöllősi P. (1997). *Érzelmi intelligenciateszt - E.Q.* Vagabund kiadó, Kecskemét
4833. Rákó E. & Szabó Gy. (2013). *Szociális szakemberek képzése határon innen és túl*. Belvedere Meridionale kiadó, Budapest
4834. Molnár Endréné Belényi E. (2012). *Terepmunka – Terepgyakorlatok a szociálpedagógus és szociális munkás képzésben*. Belvedere Meridionale kiadó, Budapest
4835. Darvas Horváth K. (2015). *Óvodai hátránycsökkentés, eredményes iskolakezdés*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft kiadó, Budapest
4836. N. Kollár K. & Szabó É. (2017). *Pedagógusok pszichológiai kézikönyve I*. Osiris kiadó, Budapest
4837. N. Kollár K. & Szabó É. (2017). *Pedagógusok pszichológiai kézikönyve II*. Osiris kiadó, Budapest
4838. N. Kollár K. & Szabó É. (2017). *Pedagógusok pszichológiai kézikönyve III*. Osiris kiadó, Budapest
4839. Haley, J. (1990). *Strategies for Psychotherapy*. Crown House Publishing
4840. Lundin, R.W. (1996). *Theories and Systems of Psychology*. DC Heath and Company. Canada
4841. Greenwald, H. (1974). *Active Psychotherapy*. Jason Aronson INC., New York



- 4842.** Koocher, G. P. & Keith-Spiegel, P. (1985). *Ethics in Psychology and the Mental Health Professions*. McGraw Hill INC.
- 4843.** Szokolszky Á. (2020). *A pszichológiai kutatás módszertana*. Osiris kiadó, Budapest
- 4844.** Coloroso, B. (2020). *Zaklatók, áldozatok, szemlélődők*. Harmat kiadó, Budapest
- 4845.** Papp Zs. (2020). *Mozgásterápiák gyermekeknek*. Paktum kiadó, Budapest
- 4846.** Radványi K. (2020). „Hogyan értsük egymást” *Tanulmánykötet gyógypedagógia hallgatók és szakemberek számára*. ELTE BGGYTF kiadó, Budapest
- 4847.** Kővári Z. & Karsai Sz. (2022). *Dinamikus szemléletű pszichodiagnosztika*. Oriold és Társai kiadó, Budapest
- 4848.** Roth M., Antal I. & Dávid-Kacsó Á. (2018). *Bevezetés a gyermekvédelembe*. Egyetemi Műhely kiadó, Kolozsvár
- 4849.** Roth M., Antal I. & Dávid-Kacsó Á. (2018). *Bevezetés a gyermekvédelembe*. Egyetemi Műhely kiadó, Kolozsvár
- 4850.** Hevesi K., Rigó A. & Urbán R. (2020). *Szexuálpszichológia*. ELTE Eötvös kiadó, Budapest
- 4851.** Kotta I. (2023). *Mocorgók. Érdekességek az óvodáskor pszichológiájából*. Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár
- 4852.**

20.11.2024