



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

Babeș-Bolyai Tudományegyetem
Pszichológia és Neveléstudományok Kar
Alkalmazott Pszichológia Intézet

Szabályzat a szakdolgozat és disszertációs dolgozat elkészítéséhez
a BBTE Alkalmazott Pszichológia Intézet diákjainak részére

Érvényes 2022. Október 3.-tól



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

Tartalomjegyzék

I. A szakdolgozat és disszertációs dolgozat céljai és jellemzői	4
I.1. A szakdolgozat és a disszertációs dolgozat céljai	4
I.2. A szakdolgozat és a disszertációs dolgozat alapvető jellemzői	5
II. A témaválasztás szempontjai	7
III. A szakdolgozat, illetve a disszertációs dolgozat kidolgozásának szakaszai és feltételei	8
IV. A szakdolgozat/disszertációs dolgozat formai és tartalmi követelményei	10
IV.1. A szakdolgozat/disszertációs dolgozat formai követelményei	10
IV.2. A szakdolgozat és a disszertációs dolgozat tartalmi követelményei	10
V. A szakdolgozat/disszertációs dolgozat leadására vonatkozó feltételek	18
VI. A szakdolgozat/disszertációs dolgozat elbírálásának kritériumai	19
VII. A záróvizsga menete	20
VII. 1 A licenszvizsga menete	20
VII. 2. A mesteri disszertáció bemutatásának és megvédésének menete	22
Mellékletek	22



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

Az utólagos módosításokkal és kiegészítésekkel újra közölt 1/2011-es számú Nemzeti oktatási törvény és a Nemzeti Oktatási Minisztérium által 2017. december 12-én kiadott, a felsőoktatási tanulmányokat lezáró vizsgák/diplomavizsgák és magiszteri vizsgák megszervezése keret-módszertanának jóváhagyására vonatkozó 6125/20.12.2016-os számú rendelet előírásainak megfelelően, valamint a Babeș–Bolyai Tudományegyetem (BBTE) Chartája alapján a Babeș–Bolyai Tudományegyetem Szenátusa a 2020 december 14 ülésén jóváhagyta a 17908 számú határozatot (https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/files/invatamant/Regulament_examene_finalizare_studii_14.12.2020.pdf), amely az alapképzési és magiszteri tanulmányokat lezáró vizsgák megszervezésére és lebonyolítására vonatkozik.

A BBTE Szenátusi határozatát a különböző szakok tantárgyi sajátosságainak megfelelően egyéniesítik. Ennek értelmében jelen **Szabályzat** az egyetemi szintű szabályzatra építve azokat az általános és specifikus elvárásokat tartalmazza, amelyek a pszichológia és gyógypedagógia szakdolgozatokra, illetve magiszteri-disszertációs dolgozatokra vonatkoznak. Ezek az elvárások összhangban vannak a Pszichológia és Neveléstudományok Kar pszichológia és gyógypedagógia szakirányú képzéseinek szabályzatával.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

I.A szakdolgozat és disszertációs dolgozat céljai és jellemzői

A hároméves alapképzés egy szakdolgozat (licenz dolgozat, diploma dolgozat, a továbbiakban szakdolgozat), illetve a kétéves magiszteri képzés egy disszertációs dolgozat elkészítésével zárul, amelyet egy elbíráló szakbizottság értékel ki. A végzős hallgató a szakdolgozatot/disszertációs dolgozatot a témavezető rendszeres és tervszerű ellenőrzése és javaslatai alapján, egy közösen kialakított ütemterv szerint készíti el.

I.1. A szakdolgozat és a disszertációs dolgozat céljai

A szakdolgozat/disszertációs dolgozat rálátást nyújt a végzős hallgató mindazon készségeire, tudására, amelyre a pszichológia/gyógypedagógia alapképzésen, illetve a magiszteri képzésen tett szert. Tükrözi az elméleti tudást, tájékozottságot, módszertani és gyakorlati készségeket, a szaknyelv alkalmazásának készségét, illetve a kritikai gondolkodást. A szakdolgozat/disszertációs dolgozat révén a végzős hallgató bemutatja, hogy képes a választott témában fellelhető szakirodalmi források kritikai elemzésére, rendszerezésére, ezekre építve véleményt formál, és képes arra, hogy elmélyült kutatást végezzen (17908/14.12.2020 BBTE Szen. Hat. C/6. cikk). Ennek megfelelően, a szakdolgozat/disszertációs dolgozat céljai:

- A képzési évek alatt elsajátított, a tudományos pszichológia/gyógypedagógia különböző területeihez tartozó alapfogalmak, elméletek, irányzatok megértésének bizonyítása.
- A tudományos kutatás elfogadott módszereinek és alkalmazási eljárásainak ismerete és ezek bizonyítása egy konkrét szakdolgozatban/disszertációs dolgozatban.
- A pszichológia/gyógypedagógia területeire jellemző tudományos nyelvezet használata, illetve a tudományos szöveg szerkezetének és sajátosságainak ismerete és kialakítási eljárásaiban való jártassága bizonyítása
- A kutatási tervnek, mint egyéni projektnek a megvalósítása (a kutatás különböző szakaszokra való felosztása, egyes szakaszok céljainak világos megfogalmazása illetve ezek megvalósítását szolgáló eszközök azonosítása, a szakaszokra előirányzott időtartam meghatározása, a témavezetővel egyeztetett konzultációk gyakorisága stb.) egyrészt a végzős hallgató egyéni kutatási terveknek kidolgozására és,



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

mesteris hallgatók esetében ennek végrehajtására vonatkozó képességeit bizonyítja, másrészt, ezen túlmutatóan, a tevékenységek megszervezésének és végrehajtási készségének a mutatója.

„A szakdolgozat előkészítése, kidolgozása és megvédése a szak oktatási nyelvén vagy nagy nyelvterületeken beszélt idegen (angol, francia, olasz) nyelven történik. (17908/14.12.2020 BBTE Szen. Hat. C/14. cikk).

I.2. A szakdolgozat és a disszertációs dolgozat alapvető jellemzői

➤ **Egyéni munka eredménye:** a szakdolgozat/disszertációs dolgozat témakörének illetve ezen belül a konkrét kutatás tárgyának kiválasztása, a könyvészeti anyag azonosítása és rendszerezése, a kutatás céljainak és hipotéziseinek megválasztása, a mintavételi eljárás és a mintanagyság meghatározása, a kutatásban alkalmazott eszközök felkutatása, a kutatási stratégia kiválasztása, kísérleti elrendezés megtervezése illetve a megvalósítási eljárások kidolgozása, mesteris hallgatóknál ezeken túl az adatgyűjtés, az adatbázis megszerkesztése, az adatok feldolgozása és értelmezése, mind egyéni munka eredménye.

A konzultációk során a végzős hallgató egyeztet a témavezetővel a felsorolt kérdésekkel kapcsolatban. Ennek értelmében az Intézet nem fogad el olyan szakdolgozatot, amely nem a témavezetővel való folyamatos egyeztetés révén jött létre, és amely a téma kidolgozásának különböző szakaszainak kiértékelése és jóváhagyása, az esetleges hiányosságok és ezek javításának eredménye. Ilyen értelemben, az ütemterv tartalmazza a folyamatos egyeztetések időpontjait, illetve a parciális kiértékeléseket, javaslatokat és ezek tartalmát, valamint az ajánlott javítások végrehajtását. A témavezető a szakdolgozat/disszertációs dolgozat kiértékeléséhez csatolja az ütemtervet.

➤ **Folyamatos, tervszerű munka eredménye.**

A szakdolgozat/disszertációs dolgozat megírása hosszú távú, többlépéses, több hónapot átívelő projekt. „A témák és témavezetők kiválasztásának időpontja legkésőbb a legutolsó év első félévében történik” (17908/14.12.2020 BBTE Szen. Hat. C/11. cikk). A szakdolgozat/disszertációs dolgozat minőségét nagymértékben meghatározza a kidolgozás egyes szakaszaira, illetve a dolgozat végleges formájának elérésére fordított időtartam. Az eddigi tapasztalatok értelmében a minőségi szakdolgozatok/disszertációs dolgozatok kidolgozási időtartama három félévre tehető. Két félévnyi folyamatos munka még biztosíthatja egy sikeres szakdolgozat/disszertációs dolgozat kidolgozásához szükséges időmennyiséget. Amennyiben a



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

témaválasztás a hatodik félév során valósul, a sikeres befejezés kevésbé valószínű. Az elbírálás fontos mennyiségi kritériumai közé tartozik a szakdolgozat/disszertációs dolgozat kidolgozására fordított idő, illetve a témavezetővel tartott konzultációk száma.

➤ **Eredeti terv:**

„Minden szakdolgozat témavezetőnek mellékelnie kell egy szöveges értékelést, amelyben megfogalmazza a szerző (hallgató) egyéni hozzájárulását és a dolgozat eredetiségét...” (17908/14.12.2020 BBTE Szen. Hat. C/13. cikk).

Az alapképzést záró szakdolgozat, illetve a magszteri képzést záró disszertációs dolgozat **eredetiség mutatói**: a könyvészeti anyag csoportosításának kritériumai, a könyvészeti anyaga feldolgozási szintje, a kutatás céljainak és hipotéziseinek az elméleti résszel való alátámasztása és érvelése, a szakdolgozat/disszertációs dolgozat részeinek logikus levezetése.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

II. A témaválasztás szempontjai

- a) A szakdolgozat témája szigorúan kötődik az alapképzés során tanult témakörök valamelyikéhez (pl. szociálpszichológia, kognitív pszichológia, iskolapszichológia stb.), illetve a disszertációs dolgozat témája szigorúan kötődik a magiszteri képzés során tanult témakörök valamelyikéhez.
- b) A témavezető saját kompetenciájának megfelelően dönthet arról, hogy vállalja-e egy adott témájú szakdolgozat/disszertációs dolgozat vezetését, vagy más témát/témavezetőt javasol.
- c) Az Intézet kizárólag empirikus, kísérleti, kvázi-kísérleti, illetve korrelációs jellegű, mennyiségi kutatásokat fogad el. A minőségi adatokra építő, illetve történeti jellegű, ún. kvalitatív kutatási stratégiára épülő kutatásokat a témavezető nem fogadja el szakdolgozatként/disszertációként, megvédését nem engedélyezi.
- d) A téma megváltoztatására a témavezető beleegyezése szükséges. Erre legkésőbb a licenszvizsga/disszertáció előtt 6 hónappal kerülhet sor.
- e) Témavezető váltás az előző és új témavezető beleegyezése szükséges.



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

III. A szakdolgozat, illetve a disszertációs dolgozat kidolgozásának szakaszai és feltételei

A szakdolgozat/disszertációs dolgozat megírásához a végzős hallgató **témavezetőt** választ.

A témavezető az Alkalmazott Pszichológia Intézet oktatója vagy olyan egyetemi oktató és doktorandusz, aki tanít a pszichológia/gyógypedagógia alapképzésen, illetve a magszteri képzésen, amint ezt a BBTE Szenátusi Határozat előírja: „Szakdolgozatot kizárólag az illető szakterületen doktori fokozattal rendelkező, címzetes oktató vezethet. A szakdolgozatnak lehet több témavezetője, ebben az esetben minimum egyikük címzetes oktató és doktori fokozattal kell rendelkezzen. Társult oktatók is vezethetnek szakdolgozatot egyéni témavezetőként, amennyiben a BBTE-vel minimum egy éves munkaszerződést írtak alá”. (lásd 17908/14.12.2020 BBTE Szen. Hat. C/7. cikk)

„Egy oktató vezethet szakdolgozatot más karokon, szakokon, tagozaton. Ebben az esetben érvényesek az arra a karra, szakra, tagozatra vonatkozó szabályok, ahova a hallgató tartozik. A hallgatók kötelesek informálódni a saját évfolyamukra vonatkozó kritériumokról és követelményekről. (lásd 17908/14.12.2020 BBTE Szen. Hat. C/10. cikk)

Indokolt esetben a külső konzulens bevonására is sor kerülhet, amennyiben ezt a intézetvezető engedélyezi.

Az Intézet fenntartja a jogot, hogy az Intézeten kívüli oktatóhoz történő jelentkezést nem hagyja jóvá!

Amennyiben az oktató vállalja a hallgató felkészítését, közösen egyeztetnek a szakdolgozat/disszertációs dolgozat témájáról és a munkafolyamatról. A szakdolgozat/disszertációs dolgozat a hallgató és témavezető együttműködésének eredménye. A szakdolgozatot/disszertációs dolgozatot a diák a témavezetővel konzultálva készíti el, lépésről lépésre.

A végzős hallgató **köteles** személyes/online konzultációkon részt venni a témavezető tanárral.

A dolgozat eredetiségét és a témavezetővel való rendszeres konzultálást egy **ütemterv** követése garantálja. A konzultációkon való részvételt a témavezető az ütemterv aláírásával igazolja. Az elméleti tájékozódás, a kutatás megtervezése, illetve mesteris hallgatók esetében az adatgyűjtés, adatfeldolgozás és végül a dolgozat végső formájának összeállítása tehát egy **ütemterv** szerint történik (lásd Melléklet 4). Az ütemtervet a szakdolgozat/disszertációs dolgozat leadásakor a dolgozathoz mellékelni kell.

➤ Az ütemtervben előírt **konzultáció hiányában** a kész formában felmutatott dolgozatot a témavezető nem fogadja el, ennek megvédését nem javasolja.



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

- A mesteri disszertációk esetében a témavezetőnek teljes körű **rálátása van az adatgyűjtés** folyamatára. Ennek értelmében a témavezető szerkesztőként hozzáfér az online kutatás űrlapjához (és más nyers adatokhoz, pl. papír alapú kitöltés esetén a kitöltött kérdőívekhez), és mindvégig nyomon követheti az adatgyűjtés folyamatát.
- Az **adatbázis** a disszertációs dolgozathoz választott vizsgálati eszközök, módszerek alkalmazásából származik, s ilyen értelemben saját termék. Nem elfogadható nemzeti vagy más intézetek által kidolgozott adatbázisok részleges vagy teljes átvétele és használata a szakdolgozatban, sem a disszertációs dolgozatban.
- A képzés utolsó félévében, a szakdolgozat/disszertációs dolgozat leadási határideje előtt **legalább 10 nappal a szakdolgozat/disszertációs dolgozat** teljes kéziratát be kell mutatni a témavezetőnek. Az oktató ekkor dönt arról, hogy a dolgozat beadását és a licenszvizsgára/disszertációra való jelentkezést támogatja-e, illetve milyen végső módosítások szükségesek a végső leadás előtt.
- A kutatás megfelel az BBTE **etikai szabályzatának**.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

IV. A szakdolgozat/disszertációs dolgozat formai és tartalmi követelményei

IV.1. A szakdolgozat/disszertációs dolgozat formai követelményei

- Formátum: A4-es lapméret
- Lapszélek elrendezése: bal lapszél 2,5 cm, jobb lapszél 2 cm, felső lapszél 2 cm, alsó lapszél 2 cm
- Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, 2-es sorköz, sorkihúzás, oldalszámolás a lap alján (az oldalak számozását a Bevezetéstől kezdjük), minden bekezdés 1 cm-es behúzással kezdődik
- A szakdolgozat terjedelme min. 20 – max. 30 oldal (mellékletek nélkül)
- A disszertációs dolgozat terjedelme min. 30 – max. 60 oldal (mellékletek nélkül)
- A szakdolgozat/disszertációs dolgozat a tartalmi elrendezés és a kutatás követelményei szerint fejezetekre tagolódik. Az egyes fejezetek mindig új oldalon kezdődnek.
- A BBTE és az Alkalmazott Pszichológia Intézetre vonatkozó azonosító információk, a fedőlap tartalma és felépítése megtalálható a mellékletekben (lásd Melléklet 1).
- A szakdolgozatot/disszertációs dolgozatot magyarul vagy egy elismert nemzetközi nyelven kell megírni és megvédeni. A dolgozat nyelvének megfelelő ékezetek használata kötelező.
- A dolgozat címét – a megírás és a megvédés nyelvétől függetlenül – magyarul és románul is fel kell tüntetni a dolgozat címlapján (A címlapon a témavezető és a hallgató adatainak is szerepelnie kell – lásd Melléklet 1).

IV.2. A szakdolgozat és a disszertációs dolgozat tartalmi követelményei

A **szakdolgozat** egy empirikus - kísérleti, kvázi-kísérleti, illetve korrelációs jellegű -, mennyiségi kutatás részletesen **kidolgozott terve**.

A disszertációs dolgozat **egy kivitelezett** empirikus - kísérleti, kvázi-kísérleti, illetve korrelációs jellegű -, mennyiségi kutatás.

A dolgozat címe (lásd Melléklet 1)

Tartalomjegyzék (példát lásd Melléklet 2)



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

Kivonat (abstract)

A kutatás rövid összefoglalása (az elméleti háttér, célok, hipotézisek, módszerek, eredmények és következtetések rövid bemutatása), a kulcsszavak felsorolása

Bevezetés

A következő információkat tartalmazza:

- A kutatás témájába való bevezetés, a téma körvonalazása (pl. munkamemória, érzelmek)
- A jelenlegi kutatás melletti érvelés, a téma indoklása (pl. a kutatási kérdés mely aspektusai nem voltak megválaszolva előzetes tanulmányokban)
- A kutatás relevanciája, eredetisége

Elméleti háttér

Az elméleti részt címmel látjuk el. A cím nem lehet nagyon általános (pl. A munkamemória), a választott téma egy speciális területét ragadja meg.

Az elméleti részt ajánlott több alfejezetben bemutatni. Az alfejezetekben a kutatásban vizsgált változókat, elméleteket, előzetes kutatásokat szintetizáljuk, amelyben felhasználjuk a téma szempontjából releváns nemzetközi szakirodalmat.

A szakdolgozatban a hallgató minimum 30 könyvészeti anyagot dolgoz fel, arányait tekintve ezek kétharmada 2013 utáni kutatás.

A disszertációs dolgozatban a hallgató minimum 40-50 könyvészeti anyagot dolgoz fel, arányait tekintve ezek kétharmada 2013 utáni kutatás.

Az elméleti rész tartalmazza az általános probléma bemutatását (pl. a faktorok, melyek befolyásolják az iskolai teljesítményt), az előzetes kutatások minőségi meta-analízisét, annak magyarázatát, hogy ezek a kutatások hogyan kapcsolódnak a jelenlegihez (pl. az egyes vizsgált változókra vonatkozó tanulmányok, melyeket a szakirodalomban találtunk).

A dolgozatban kifejtett szöveg, idézetek forrását kötelezően fel kell tüntetni szakirodalmi hivatkozásként és a könyvészetben egyaránt.



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

A téma szempontjából releváns vizsgálati eredmények áttekintése alapján szintetizáljuk az elméleti részben bemutatott lényegi aspektusokat. Az itt megfogalmazottokból logikusan következnek a célkitűzések és hipotézisek.

Célok

A célkitűzéseknek és hipotéziseknek logikusan kell következniük a szakirodalom elemzéséből, ugyanakkor illeszkedniük kell a jelenlegi elméleti és/vagy módszertani irányvonalhoz.

A célok lehetnek elméleti (milyen információkkal egészíti ki a kutatás az előzetes elméleteket, kutatási eredményeket, előzetes elméletek alátámasztása, megcáfolása, a szakirodalomban talált ellentmondásos eredmények felülvizsgálata stb.), módszertani (eszköz készítése, validálása, lefordított változatának alkalmazhatósága, eszköz kipróbálása egy másik populáción) vagy gyakorlati célok (beavatkozás alkalmazása, fejlesztő eszköz, módszer alkalmazása, fejlesztés, prevenció stb.).

Hipotézisek

A hipotézisekre vonatkozó egyik alapvető követelmény, hogy nem lehetnek általánosak, mivel a tudományos kutatás megismételhető kell legyen.

A helyes hipotézis tartalmazza a függő változókat, vagy a függő és független változókat, illetve az ezek között feltételezett kapcsolatot.

Nem fogadható el a felhasznált eszközök mutatóira vonatkozó hivatkozás a hipotézisben.

A hipotéziseket releváns szakirodalmi adatokkal és hivatkozással kell megindokolni (pl. a megfogalmazott hipotézis fölött, vagy alatt). Ezeket elég egy-két mondatban megemlíteni.

Egy kutatásnak nem lehet 3–4-nél több hipotézise.

Módszerek

Résztvevők



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

A kutatásban résztvevő személyek számát a G*Power program segítségével állapítjuk meg, majd a program által javasolt mintanagyságot a dolgozatban is feltüntetjük. A résztvevők leírása tartalmazza a mintavételi eljárás részletezését, a célpopuláció megnevezését, amelyből a minta származik (pl. középiskolás diákok, egyetemisták, felnőttek, ADHD-s gyerekek stb.), a résztvevők létszámát, a minta nem és életkor szerinti eloszlását, illetve más, a kutatás szempontjából releváns változók mentén történő bemutatását (pl. lakhely, szülők iskolázottsága, tanulmányi szint, foglalkozás, anyagi helyzet szerinti eloszlás stb.).

Eszközök

A felhasznált eszközök, ingerek, programok felsorolása és rövid bemutatása. Disszertációs dolgozat esetén az eszközök megbízhatóságának kiszámítása, bemutatása (Cronbach alpha mutatók).

Kutatási elrendezés (design)

A kutatási elrendezés megnevezése és indoklása, a függő és független változók, csoportok bemutatása.

A pszichológiai kutatásokban leggyakrabban alkalmazott kutatási elrendezések:

Korrelációs elrendezés (design)

Kísérleti elrendezés (random módon történik a résztvevők csoportokba való besorolása)

Csoportok közötti kísérleti elrendezés (between subject design)

Csoporton belüli kísérleti elrendezés (within subject design)

Faktoriális elrendezés (factorial design)

Kvázi-kísérleti elrendezés (nem random módon történik a résztvevők csoportokba való besorolása)

Kis N típusú elrendezés (design)

Keresztmetszeti elrendezés (design)

Hosszmetszeti (longitudinális) elrendezés (design)

Az elrendezések (designok) leírása, magyarázata és példák az alábbi könyvészeti forrásokban találhatóak meg:

Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.

Field, A., & Hole, G. (2003). *How to Design and Report Experiments?* SAGE Publications Ltd.

Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. SAGE Publications, Inc.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

Eljárás

Az alkalmazott eljárás az eszközök alkalmazásának, körülményeinek (eszközök alkalmazásának helye, időtartama, egyéni vagy csoportos felvétel stb.), a beavatkozás menetének pontos leírását jelenti.

A folyamat kronológiai leírását foglalja magába (melyek voltak a feladatok, milyen instrukciókat kaptak a kutatás résztvevői, hány feladatot oldottak meg stb.).

Adatfeldolgozási eljárások

A kutatásban alkalmazott adatfeldolgozási eljárások ismertetése és indoklása az alkalmazott kutatási elrendezésnek és skála típusnak megfelelően.

Eredmények (csak a mesteri disszertációra vonatkozik)

Leíró adatfeldolgozás

Elsőként a mintára jellemző leíró statisztikai adatok kerülnek bemutatásra: középértékek (átlag, medián, módusz), szórások, minimum, maximum.

A kirívó esetek kiszűrése után (adattisztítás), a változók normális eloszlásának vizsgálata alapján kerül megállapításra, hogy parametrikus vagy nonparametrikus adatfeldolgozást végzünk. A normális eloszlást a tanult normalitás vizsgálatok egyikével tesztelhetjük (Kolmogorov Smirnov, Shapiro-Wilk mutatók, csúcsossági és ferdeségi mutatók).

Inferenciális adatfeldolgozás

A hipotézisek vizsgálatához, teszteléséhez inferenciális statisztikai feldolgozást szükséges végezni, amely megmutatja, hogy a mintánkra jellemző eredményeket általánosíthatjuk-e a célpopulációra.

Az adatok statisztikai feldolgozása a képzési szintnek megfelelő (kizárólag az alapképzésen tanult statisztikai próbák alkalmazhatóak szakdolgozat esetén, illetve a magszteri képzési szintnek megfelelő statisztikai próbák alkalmazhatóak a disszertációs dolgozat esetén). A statisztikai próbák alkalmazási feltételeinek vizsgálata (pl. normalitás vizsgálat) megelőzi az adatok feldolgozását, amely a tanult parametrikus statisztikai próbákkal (pl. Chi-négyzet teszt, Pearson korreláció, Spearman korreláció, lineáris regresszió, páros mintás t próba, független mintás t próba, egyszempontos Anova stb., ismételt mérések ANOVA, faktoriális ANOVA, MANOVA, ANCOVA, MANCOVA, többszörös lineáris regresszió,



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

hierarchikus regresszió, bináris logisztikus regresszió, faktoranalízis, klaszteranalízis, mediálás, moderálás), vagy ezek non-parametrikus változataival lehetséges.

Az eredmények táblázatok, valamint ábrák formájában is bemutatásra kerülnek.

Táblázatok

Minden táblázatot címmel és számmal látunk el. A táblázatok számozása folytatólagos. A táblázat száma és címe az APA standardok szerint a táblázat fölött, balra igazítva helyezkedik el.

A táblázat címe (dőlt betűkkel jelöljük) a táblázat tartalmának leírását tartalmazza (nem lehet a sorok és oszlopok elnevezésének megismétlése), a fő változók, ezek manipulációja, a közöttük fennálló kapcsolat kerül megfogalmazásra.

A táblázat első oszlopában a vizsgált változók kerülnek bemutatásra, az első sorban a bemutatásra kerülő értékek vannak megnevezve. A táblázat testében helyezkednek el az aktuális eredmények. A táblázat alatt balra igazítva a megjegyzéseket tüntethetjük fel, pl. különböző rövidítések, jelek magyarázatát.

Minden táblázatra, a táblázat tartalmára hivatkozni kell minimum egyszer a szövegben (pl. lásd 1. Táblázat). A táblázatokat nem lehet átvenni az SPSS vagy más programból, magyar nyelvre fordítva, az APA standardok szerint kell megszerkeszteni őket. A szövegben közvetlenül egymás után nem kerülhet bemutatásra két táblázat, a táblázatok között szöveges részek beiktatása szükséges, amelyben magyarázzuk a táblázat eredményeit.

Ábrák

A táblázatokhoz hasonlóan minden ábrát címmel és számmal látunk el. Az ábrák számozása folytatólagos. Az ábra száma és címe az APA standardok szerint az ábra fölött, balra igazítva helyezkedik el.

Az ábra címe (dőlt betűkkel jelöljük) az ábra tartalmának leírását tartalmazza, a fő változók, ezek manipulációja, a közöttük fennálló kapcsolat kerül megfogalmazásra.

Minden ábrára, az ábra tartalmára hivatkozni kell minimum egyszer a szövegben (pl. lásd 1. Ábra). Az ábrákat nem lehet átvenni az SPSS vagy más programból, magyar nyelvre fordítva, az APA standardok szerint kell megszerkeszteni őket.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

A szövegben közvetlenül egymás után nem kerülhet bemutatásra két ábra, az ábrák között szöveges részek beiktatása szükséges, amelyben magyarázzuk az ábra eredményeit.

A különböző táblázat és ábra típusok APA standardjai az alábbi könyvészeti forrásban vagy link segítségével találhatóak meg:

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.).
American Psychological Association

<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines>

Eredmények

Szakdolgozat: várt eredmények

Ebben a részben kerül megfogalmazásra, hogy melyek a várt eredmények, milyen összefüggéseket mutathatnak ezek az elméleti részben tárgyalt elméleti és empirikus adatokkal.

Disszertációs dolgozat: kapott eredmények értelmezése és következtetések

A számszerű eredmények bemutatása mellett arra vonatkozóan is következtetéseket vonunk le, hogy milyen információkat tudhatunk meg a kutatási kérdésről. Ha az eredmények nem támasztják alá a hipotéziseket, néhány lehetséges magyarázatot fogalmazunk meg, melyeket tudományos elméletek, kutatások által támasztunk alá.

Az eredmények alapján megvizsgáljuk, hogy sikerült-e teljesíteni a kitűzött célokat, az eredményekkel összefüggésben ellenőrizzük, hogy beigazolódtak-e a hipotéziseink vagy sem. A hipotézisek vizsgálata mellett, az eredményeket a szakirodalommal, előzetes kutatásokkal összefüggésben elemezzük, megállapítjuk, mely kutatások eredményeit támasztják alá, egészítik ki, illetve melyeket kérdőjeleznek meg (ilyen esetben indokolni kell, hogy mi lehet az oka az ellentmondásnak), esetenként milyen, az eddigiekben nem ismert eredményt lehet kimutatni. A disszertációs dolgozatnak ez a legkidolgozottabb része, mivel a kutató elmélyültségét tükrözi az adott témában.

Ebben a részben kerül megfogalmazásra, hogy általánosíthatóak-e a mintánkra jellemző eredmények a célpopulációra. Amennyiben általánosíthatóak, milyen feltételek mellett, mikor és kikre alkalmazhatóak a kutatás eredményei.

Csak olyan következtetéseket lehet megfogalmazni, amelyek szigorúan alátámasztottak a kutatás eredményei alapján.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

A kutatás korlátai és továbbfejlesztési lehetőségei

Minden kutatásban jelen vannak bizonyos korlátok, ebben a részben ezeket szükséges felismerni és elemezni. A kutatás korlátait képezhetik mintavételi hibaforrások (pl. kényelmi mintavétel), mérési hibák, az eszközök, eljárások korlátai stb.

Megfogalmazásra kerül a kutatási eredmények alkalmazhatósága további lehetséges kutatásokban. Új kutatási kérdések, ötletek is bemutatásra kerülnek.

Könyvészet

A könyvészetet az APA standardok szerint állítjuk össze, az alábbi könyvészeti forrás vagy link alapján:

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.).
American Psychological Association

<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines>

Mellékletek

A mellékleteket számmal (pl. Melléklet X stb.) és címmel látjuk el. Az első melléklet a codebook (példa lásd Melléklet 3), majd az alkalmazott eszközök kerülnek bemutatásra, külön mellékletekként.

További segédanyagok a témavezetőtől igényelhetők az adatok feldolgozásához, a szakdolgozat/disszertációs dolgozat könyvészetének elkészítéséhez, illetve a táblázatok és az ábrák megszerkesztéséhez.



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

V. A szakdolgozat/disszertációs dolgozat leadására vonatkozó feltételek

A hallgatónak rendelkeznie kell az alábbi dokumentumok mindegyikével:

- Szakdolgozat/Disszertációs dolgozat
- Codebook (példa lásd Melléklet 3)
- Adatbázis (kizárólag a disszertációs dolgozat esetében)
- Outputok (kizárólag a disszertációs dolgozat esetében)
- Ütemterv – a témavezető aláírásával
- A témavezető tanár értékelése
- A dolgozat eredetiségére vonatkozó nyilatkozat (lásd az Intézet honlapján a beiratkozáshoz szükséges iratokat)



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

VI. A szakdolgozat/disszertációs dolgozat elbírálásának kritériumai

„A szakdolgozat/disszertációs dolgozat formai és tartalmi követelményeit, a dolgozatba foglalt egyéni kutatási tervre/kutatásra vonatkozó követelményeket, a megalapozásra, tervezésre, szerkesztésre, megvédésre vonatkozó követelményeket, valamint az értékelés kritériumait a záró vizsgára való iratkozás első napját megelőzően minimum 6 hónappal tudatják a végzős hallgatókkal. Az elbírálás/értékelés kritériumait egyértelmű, pontosított javítókulcs tartalmazza. Az elbírálási/értékelési kritériumok az elkövetkezendő nyári vizsgaszessziótól érvényesek. Az őszi/téli szesszióra az előző nyári vizsgaszesszió elbírálási/értékelési kritériumok érvényesek.” (lásd 17908/14.12.2020 BBTE Szen. Hat. C/12. cikk). A szakdolgozat/disszertációs dolgozat védeésre a beosztást és a szakdolgozat/disszertációs dolgozat megvédésére rendelkezésre álló időt a véde előtt az Intézet honlapján közöljük.

A szakdolgozatra/disszertációs dolgozatra kapott minősítés kizárólag a végzős hallgató munkájára vonatkozik, a szabályzatban foglaltak betartását tükrözi.

1. A szakdolgozat védeése, illetve a disszertációs dolgozat védeése:

A szakdolgozat/disszertációs dolgozat témavezetője a kiértékelési kritériumok szerint javasol egy jegyet a végső szakdolgozatra/disszertációs dolgozatra, figyelembe véve a tartalmi és formai követelményeket és egyet a dolgozat előkészítésére, és jelen van a dolgozat megvédésénél. A végső jegyet a Bizottság ítéli oda (lásd 17908/14.12.2020 BBTE Szen. Hat. D/12. cikk).

Megjegyzés: A záróvizsga sikeresnek minősül, ha minden részjegy, így a szakdolgozatra/disszertációs dolgozatra Bizottság által adott jegy min. 5-ös (lásd 17908/14.12.2020 BBTE Szen. Hat. D/18. cikk).

A szakdolgozat/disszertációs dolgozat megvédése a Bizottság előtt történik, és az általa javasolt jegy „magába foglalja mind a dolgozat elméleti tartalmát, mind a diák bemutatási módjának minőségét” (lásd 17908/14.12.2020 BBTE Szen. Hat. D/17. cikk). A bizottság által adott jegybe tehát a dolgozat védésének minősége (az előadás technikája, az érvelési készség, a prezentáció minősége) és a bemutatást követően a bizottság által feltett kérdésekre adott válaszok minősége is beleszámít.

A szakdolgozat/disszertációs dolgozat **tartalmi és formai értékelésekor** a témavezető és a Bizottság a következő szempontokat tartja szem előtt: (a) a felhasznált szakirodalom, (b) a dolgozat szerkezete, (c) a témaválasztás és a kutatás céljai és hipotézisei, (d) alkalmazott módszerek és eljárások, (e)



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

eredmények bemutatása, (f) az eredmények értelmezése, (g) következtetések megfogalmazása, (h) tudományos stílus, (i) a szakdolgozat/disszertációs dolgozat újdonságértéke, (j) formai követelmények.

A szakdolgozat/disszertációs dolgozat **előkészítésének/ a kidolgozás folyamatának értékelésekor** a témavezető a következő szempontokat tartja szem előtt: (a) rendszeres konzultálás - a végzős hallgató a szakdolgozat/disszertációs dolgozat kidolgozási folyamatának minden lépése (lásd *Ütemterv*) kapcsán egyeztet a témavezetővel, (b) javaslatokra való nyitottság - a végzős hallgató a javaslatokat beépíti a dolgozatba/kutatási tervbe, (c) *Ütemterv* - A végzős hallgató tartja a témavezetővel egyeztetett határidőket, (d) *Felkészültség* - A konzultációkra felkészülten érkezik, a korábbi alkalommal megbeszéltek alapján végzett munkájáról számot tud adni, (e) *Önállóság, egyéni hozzájárulás* - A végzős hallgató a szakdolgozat/disszertációs dolgozat kidolgozási folyamatának minden szakaszában aktívan dolgozik, ötleteit bemutatja, javaslatokat tesz.

A szakdolgozat/disszertációs dolgozat **bemutatói módjának értékelésekor** a Bizottság a következő szempontokat tartja szem előtt: (a) az előadás technikája, (b) érvelési készség, (c) a prezentáció minősége

„[Fellebbezés esetében] (...) A szakdolgozat bemutatását és megvédését nem lehet megismételni, csak a szakdolgozatot értékelik újra (...)” (lásd 17908/14.12.2020 BBTE Szen. Hat. D/23. cikk).

A szabályzatban feltüntetett eljárások, követelmények betartása kötelező!

Ezek nem ismerete nem mentesít az esetleges következmények (a dolgozat megvédésének nem engedélyezése, jegy levonás) alól!

VII. A záróvizsga menete

VII. 1 A licenszvizsga menete

(hamarosan közöljük...)



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

A licenszvizsga két részből áll.

Próba 1: elméleti ismeretek felmérése

Próba 2: a szakdolgozat bemutatása és megvédése

Tudnivalók/Megjegyzések

A licenszvizsga végső jegye a *Próba 1* és *Próba 2* jegyeinek számtani középárányosa.



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

VII. 2. A mesteri disszertáció bemutatásának és megvédésének menete

(hamarosan közöljük...)

Mellékletek

Melléklet 1

A dolgozat borítója a következő oldalakat kell tartalmazza a megadott sorrendben

➤ **Fedőlap – Pszichológia szak**

Ábra 1

Román nyelvű címlap pszichológus hallgatóknak



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI SPECIALIZAREA PSIHLOGIE	
LUCRARE DE LICENȚĂ	
Coordonator științific Titlu Nume Prenume	Absolvent Nume Prenume
Tudományos cím Név Keresztnév (Témavezető)	Név Keresztnév (Végzős diák)
[Anul]	
A védés éve	
Nincs oldalszámozás	



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

Ábra 2

Román nyelvű címlap pszichológus hallgatóknak

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Specializarea Psihologie

LUCRARE DE LICENȚĂ

TITLUL LUCRĂRII

Coordonator științific
Titlu Nume Prenume

Absolvent
Nume Prenume

[Anul]



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

Ábra 3

Magyar nyelvű címlap pszichológus hallgatóknak

Babeș-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
Pszichológia és Neveléstudományok Kar
Pszichológia Szak

Államvizsga dolgozat

Dolgozat címe

Témavezető
Tudományos cím Név Keresztnév

Végzős hallgató
Név Keresztnév

[Év]



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

➤ Fedőlap – Gyógypedagógia szak

Ábra 4

Román nyelvű címlap Gyógypedagógia szakosoknak

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI SPECIALIZAREA PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ	
LUCRARE DE LICENȚĂ	
Coordonator științific Titlu Nume Prenume	Absolvent Nume Prenume
Tudományos cím Név Keresztnév (Témavezető)	Név Keresztnév (Végzős diák)
[Anul]	A védés éve

Nincs oldalszámozás



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

Ábra 5

Román nyelvű címlap gyógypedagógia szakos hallgatóknak

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Specializarea Psihopedagogie Specială

LUCRARE DE LICENȚĂ

TITLUL LUCRĂRII

Coordonator științific
Titlu Nume Prenume

Absolvent
Nume Prenume

[Anul]



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

Ábra 6

Magyar nyelvű címlap gyógypedagógia szakos hallgatóknak

Babeș-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
Pszichológia és Neveléstudományok Kar
Gyógypedagógia Szak

Államvizsga dolgozat

Dolgozat címe

Témavezető
Tudományos cím Név Keresztnév

Végzős hallgató
Név Keresztnév

[Év]



Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

Román nyelvű címlap Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás Szak

29



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

Ábra 8

Román nyelvű címlap Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás Szak

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Facultatea De Psihologie Și Științe Ale Educației

Specializarea Consultantță Și Intervenție Psihologică

LUCRARE DE DISERTAȚIE

Titlul lucrării

Coordonator științific:

Titlu Nume Prenume

Absolvent:

Nume Prenume

[Anul]



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

Ábra 9

Magyar nyelvű címlap Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás Szak

Babeș-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár

Pszichológia és Neveléstudományok Kar

Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás Mesterszak

Disszertációs dolgozat

Dolgozat címe

Témavezető

Tudományos cím Név Keresztnév

Végzős hallgató

Név Keresztnév

[Év]



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

A témavezetők tudományos fokozatainak (tudományos címének) feltüntetése (román és magyar nyelven) a következő minta alapján történik

Professzorok esetén:

Románul: Prof. dr. Nume Prenume,

Magyarul: dr. Név Keresztnév professzor. (pld. Prof. dr. Mérő László (románul), Dr. Mérő László professzor

Docensek esetén:

Románul: Conf. dr. Nume Prenume,

Magyarul: dr. Név Keresztnév docens.

Adjunktusok esetén:

Románul: Lect. dr. Nume Prenume,

Magyarul: dr. Név Keresztnév adjunktus.

Tanársegédek esetén:

Románul: Asist. dr. Nume Prenume,

Magyarul: dr. Név Keresztnév tanársegéd.



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

Melléklet 2

Tartalom jegyzék – példa

Tartalomjegyzék

Kivonat.....	1
Bevezetés.....	2
Elméleti háttér.....	3
Az interperszonális elfogadás és kirekesztés.....	5
A szociális kirekesztést magyarázó modellek.....	5
Szociális kirekesztés és figyelmi teljesítmény.....	6
Célok.....	10
Hipotézisek.....	10
Módszerek.....	11
Résztevők.....	11
Eszközök.....	12
Eljárás.....	13
Kutatási design.....	14
Adatfeldolgozási eljárások.....	15
Eredmények.....	16
Eredmények értelmezése és következtetések.....	17
A kutatás korlátai és továbbfejlesztési lehetőségei.....	18
Könyvészet.....	19
Mellékletek.....	24



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

Melléklet 3

Codebook – példa

Változó	SPSS neve	változó	Kódolási előírások	Skála típusa
Azonosító	Id			nominális
Nem	Nem	nő = 1 férfi = 2		nominális
Életkor	Kor			arányskála
Jelenlegi egyetemi szak	Szak			nominális
Hányad éves egyetemista	Evfolyam	I. éves = 1 II. éves = 2 III. éves = 3 IV. éves = 4 V. éves = 5 VI. éves = 6		ordinális
CTA (Kognitív Vizsgaszorongás Skála) összpontszám	összCTA	CTA1 – CTA27		intervallumskála
1. Álmatlan éjszakáim vannak a vizsgák miatti aggodalomtól.	CTA1	1 = egyáltalán nem jellemző 2 = kevésbé jellemző 3 = inkább jellemző 4 = nagyon jellemző		intervallumskála
2. Vizsgák alatt azon gondolkodom, hogy a többi diák jobban teljesít nálam.	CTA2	1 = egyáltalán nem jellemző 2 = kevésbé jellemző 3 = inkább jellemző 4 = nagyon jellemző		intervallumskála
3. Az átlagos diáknál könnyebben megértem a tesztre vonatkozó utasításokat.*	CTA3	1=4, 2=3, 3=2, 4=1		intervallumskála
4. Hajlamos vagyok leblokkolni, amikor vizsgákkal szembesülök.	CTA4	1 = egyáltalán nem jellemző 2 = kevésbé jellemző		intervallumskála



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

5. Kevésbé vagyok ideges
tesztek alatt, mint az
átlagos egyetemista.*

CTA5

3 = inkább jellemző

4 = nagyon jellemző

1=4, 2=3, 3=2, 4=1

intervallumskála



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

Melléklet 4

Szakdolgozati/ disszertációs dolgozati konzultációk ütemezése

Név/szak:

Témavezető:

A dolgozat témája:

Lépések	Dátumok	A megbeszélés témái	Megjegyzések/minősítés
1		A keresett szakirodalom bemutatása (könyvek címei, cikkek címei, illetve kivonatok) és megbeszélése. A kutatási téma szűkítése. A kutatási kérdés megfogalmazása A változók konkrét meghatározása	
2		Az elméleti rész vázlata (tartalomjegyzék) és részleges kidolgozása A kutatás előkészítése: Eszközkeresés. Az eszköz tanulmányozása, fordítása. A célpopuláció és a mintavételi eljárás meghatározása. A kutatási design megtervezése	
3		A kutatási terv véglegesítése: célok, hipotézisek, design, résztvevők, eszközök, eljárás	



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

4	A kutatás kivitelezése: adatgyűjtés <i>(kizárólag a mesteri disszertáció esetében)</i> Az elméleti rész véglegesítése
5	Az adatfeldolgozási módszerek megtervezése Az adatok bevezetése, tisztítása, feldolgozása <i>(kizárólag a mesteri disszertáció esetében)</i>
6	Az adatok statisztikai és pszichológiai értelmezésének elkészítése Következtetések, kutatási korlátok és továbbfejlesztési lehetőségek megfogalmazása
7	A szakdolgozat/ disszertációs dolgozat véglegesítése

Az ütemterv betartása a diák felelőssége.

Témavezető(k) aláírása



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

Melléklet 5

SAKDOLGOZAT (ÁLLAMVIZSGA DOLGOZAT/MESTERI DISSZERTÁCIÓ) ÉRTÉKELŐLAP

A végzős hallgató neve	
A témavezető(k) neve	
Évfolyam	
Képzés szintje	
Szak	
A szakdolgozat címe	

	Jegy
A szakdolgozat tartalmi és formai értékelése	
A kidolgozási folyamat értékelése	



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI ÉRTÉKELÉSE

A szakdolgozat tartalmi és formai értékelésének szempontjai	1 Elégtelen	2 Elégséges	3 Jó	4 Nagyon jó	5 Kitűnő
1) A felhasznált szakirodalom					
A szakdolgozatot a szakirodalom alapos áttanulmányozása és kritikai elemzése jellemzi. A szerző a témában fellelhető legújabb kutatásokra hivatkozik, kellő mennyiségű szakirodalmi hivatkozást használ: min. 30, arányait tekintve ezek kétharmada 2013 utáni kutatás (lásd Szabályzat/IV.2)					
2) A dolgozat szerkezete					
A szakdolgozat a tartalmi elrendezés és a kutatás A.P.A. követelményei szerint fejezetekre tagolódik. A szakdolgozat szerkezete világos, tagolt és áttekinthető (lásd Szabályzat/IV.1 és IV.2)					
3) A témaválasztás és a kutatás céljai és hipotézisei					
A témaválasztás megfelelő. A célkitűzéseknek és hipotéziseknek logikusan kell következniük a szakirodalom elemzéséből, ugyanakkor illeszkedniük kell a jelenlegi elméleti és/vagy módszertani irányvonalhoz (lásd Szabályzat/ II. és IV.2)					
4) Alkalmazott módszerek és eljárások					
A választott adatfeldolgozási módszerek alkalmasak a hipotézisek kivizsgálására (lásd Szabályzat/ IV.2)					
5) Várt eredmények/ eredmények bemutatása					



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

A hipotézisek kivizsgálására szolgáló eredmények bemutatása követi az A.P.A. standardokat (lásd Szabályzat/IV.2)					
6) A várt eredmények/ eredmények értelmezése					
Az eredmények alapján a végzős hallgató megfelelően érvel a hipotézisek igazságértékével kapcsolatban. (lásd Szabályzat/IV.2)					
7) Következtetések megfogalmazása					
Az eredmények pszichológiai értelmezése és előzetes kutatási eredményekkel való összekapcsolása logikus, a következtetések átgondoltak, az érvelés minősége megfelelő A kutatási kérdések megválaszolásra kerülnek (lásd Szabályzat/IV.2)					
8) Tudományos stílus					
A dolgozatot tudományos igényesség jellemzi: tartalmilag alátámasztott kijelentések, a megfelelő szakkifejezések alkalmazása, objektív megfogalmazás, érvelő stílus (lásd Szabályzat/VI)					
9) A szakdolgozat újdonságértéke					
A szakdolgozat eredeti önálló gondolatokat tartalmaz, sajátos megközelítés jellemzi, hozzátesz a téma már meglévő szakirodalmához (lásd Szabályzat/I.2, IV.2 és VI)					
10) Formai követelmények					
A dolgozat megfelel az intézményi szabályozás szerinti formai feltételeknek (lásd Szabályzat/IV.1)					



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

Összesen:					pont
Maximálisan elérhető pontszám					50 pont
A dolgozat értékelése:					
46-50 pont					10
40-45 pont					9
33-39 pont					8
28-32 pont					7
23-27 pont					6
18-22 pont					5
< 17 pont					Védésre nem ajánlott



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

A SZAKDOLGOZAT KIDOLGOZÁSI FOLYAMATÁNAK/ELŐKÉSZÍTÉSÉNEK ÉRTÉKELÉSE

A szakdolgozat kidolgozási folyamatának értékelési szempontjai	1 Elégtelen	2 Elégséges	3 Jó	4 Nagyon jó	5 Kitűnő
1) Rendszeres konzultálás					
A végzős hallgató a szakdolgozat kidolgozási folyamatának minden lépése (lásd Ütemterv) kapcsán egyeztet a témavezetővel A végzős hallgató tartja a témavezetővel egyeztetett határidőket (lásd Szabályzat/I.2, III. és Szabályzat Melléklet 4)					
2) Ütemterv követése					
A végzős hallgató tartja a témavezetővel egyeztetett határidőket. (lásd Szabályzat/III. és Szabályzat Melléklet 4)					
3) Javaslatokra való nyitottság					
A végzős hallgató a javaslatokat önállóan beépíti a dolgozatba/kutatási tervbe (lásd Szabályzat/VI)					
4) Felkészültség					
A konzultációkra felkészülten érkezik, a korábbi alkalommal megbeszéltek alapján végzett munkájáról számot tud adni (lásd Szabályzat/I.2)					
5) Önállóság, egyéni hozzájárulás					



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59

A végzős hallgató a szakdolgozat kidolgozási folyamatának minden szakaszában aktívan dolgozik, ötleteit bemutatja, javaslatokat tesz. (lásd Szabályzat/I.2 és VI)					
Összesen:					pont
Súlyozva: 2*elért pontszám					pont
Maximálisan elérhető pontszám					2*25 = 50 pont
A dolgozat értékelése:					
46-50 pont					10
40-45 pont					9
33-39 pont					8
28-32 pont					7
28-32 pont					6
18-22 pont					5
< 17 pont					Védésre nem



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
www.psiedu.ubbcluj.ro

Tel.: 0264-40.53.37
Fax: 0264-59.05.59