

ZÁRÓVIZSGA TÉTELEK
2026 JÚNIUS/2027 FEBRUÁR

PSZICHOLÓGIA SZAK

1. Az intelligencia meghatározásai, mérése, fejleszthetősége, az óvodás korú gyerek kognitív fejlődése és gondolkodásának tartalmi jellegzetességeivel összefüggésben

- Cianciolo, A. T. & Sternberg, R. J. (2004). *Az intelligencia rövid története*. Budapest: Corvina, 1-83.o.
- Korsós G. (1997). *A csodák kora*. In: Bernáth L., Solymosi K. *Fejlődéslélektan olvasókönyv* 59-74.
- Cole & Cole. Gondolkodás kisgyermekkorban: a kompetencia szigetei, Piagetet követően, 348-375.
- Mérei F. és Binét Á. (2003). *Gyermeklélektan*. Gondolat, Budapest (Az ultrajelenségek magyarázata, 151-160).
- Roth M., Vincze, A. (2010). *Bevezetés a fejlődéslélektanba*. Presa Universitară Clujeană. (A mágikus gondolkodás 154-158).
- Rózsa, S., Nagybányai, O., Oláh, A., (2006). *A pszichológiai mérés alapjai: Elmélet, módszer és gyakorlati alkalmazás*. 181- 199 o., Bölcsészkonzorcium

2. A pszichometriás eszközök kritériumai és ezek alkalmazhatósága a személyzet kiválasztásában

- Klein S. (2018). Munkapszichológia 21. században. Budapest: EDGE 2000, 298-333
- Landy, F.J., Conte, J.M. (2012). *Work in the 21st century. An introduction to industrial and organizational psychology*. (4th Edition). Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell. 74-83
- Spector, P. E. (2000). *Industrial and Organizational Psychology*. (2nd Edition) New York: John Wiley & Sons, Inc. 32-36, 98 -120, 129- 137
- Rózsa, S. (2006) (szerk.), *A pszichológiai mérés alapjai. Elmélet, módszer és gyakorlati alkalmazás*, 25-55, 103-125

3. A stressz meghatározásai és összefüggései a kiégéssel

- Kállai J., Varga J., Oláh A. (szerk) (2014). *Egészségpszichológia a gyakorlatban*. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest.153-215.
- Landy, F.J., Conte, J.M. (2012). *Work in the 21st century. An introduction to industrial and organizational psychology*. (4th Edition). Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell. 395-428
- Schaufeli, W. B. & Buunk, B. P (2003). Burnout: An overview of 25 years of research and theorizing. In M. J. Schabracq, J. A. M. Winnbust & C. L. Cooper (Eds.), *The Handbook of Work and Health Psychology* (383-402). England: JohnWiley & Sons Ltd.

4. Szorongásos zavarok meghatározása, osztályozása, kapcsolata a teljesítménnyel és kognitív - viselkedésterápiás megközelítése

- Barlow, D.H., Durand, V.M. (Eds.). (2015). *Abnormal Psychology. An Integrative Approach*. Seventh Edition. Stamford, CT. Cengage Learning, 129-155.
- Dozois, D. J. A. (Ed.). (2019). *Abnormal Psychology: Perspectives* (6th Edition). Toronto, Ontario: Pearson, 96-110.
- Harris, R. (2009). *ACT made simple: A quick-start guide to ACT basics and beyond*. New Harbinger Publications, Inc., 6-32.
- Mórotz, K. (2019). *A pánikbetegség és az agorafóbia kognitív viselkedésterápiája*. In: Perczel Forintos, Dóra; Mórotz, Kenéz (szerk.) *Kognitív viselkedésterápia*. Medicina Könyvkiadó Zrt., 231-247.
- Perczel-Forintos, D. (2019). *A szociális szorongás és az alacsony önértékelés kognitív terápiája*. In: Perczel Forintos, Dóra; Mórotz, Kenéz (szerk.) *Kognitív viselkedésterápia*. Medicina Könyvkiadó Zrt., 203-227.

5. A pszichoterápiás eljárások összehasonlító elemzése (főbb irányzatok)

- Prochaska, J. O. & Norcross, J. C. (2013). *Systems of Psychotherapy: A transtheoretical Analysis*, 8th Edition. Cengage Learning. 1-17, 113-127, 221-242, 261-282, 298-307, 431-433.

6. Az emlékezet neurobiológiai alapjai, mérése és szerepe a teljesítményben

- Baddeley, A., Eysenck, M., W., Anderson, M. C (2010). *Emlékezet*. Akadémia kiadó. 18- 75
- Schacter, D.L. (2002). *Az emlékezet hét bűne - Hogyan felejt és emlékszik az elme*. HVG kiadó.
- Kollár, N.K, Szabó, É, (2004), *Pszichológia pedagógusoknak*, Osiris Kiadó, Budapest, 199-209

7. Öröklődés és környezet vita a pszichológiában (intelligencia, személyiség, érzelmi fejlődés, stb.) (Fejlődés, Általános, Személyiség)

- Cole, M., & Cole, S. R. (1998). *Fejlődéslélektan*. Osiris, Budapest. (Gén-környezet kölcsönhatások kutatása, 79-84. o.)
- Roth, M., & Vincze (Bernáth), A. E. (2010). *Bevezetés a fejlődéslélektanba*. Presa Universitară Clujeană. A fejlődés tényezői: az öröklődés és a környezet, 84-114.

8. Attitűdmérések érzelmi és viselkedéses lehetőségei

- Hewstone, M. és Stroebe, W. (2007). *Szociálpszichológia. Európai szemzőgből*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 213-247
- Smith, E., R. és Mackie, D.M. (2004). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest, 377-4

9. Kötődési stílusok gyermekkorban és azok összefüggése a szülői nevelési stílusokkal, valamint a felnőtt kötődéssel párkapcsolatokban.

Cole, M. Cole, S. R (1997) *Fejlődéslélektan*, Osiris, Budapest (A gyerekek és gondozói közötti kapcsolatok fejlődése, 248-263).

Roth M., Vincze, A. (2010). *Bevezetés a fejlődéslélektanba. Presa Universitară Clujeană. (A kötődés 118-123).*

Hazan C, Shaver PR. Romantic love conceptualized as an attachment process. *Journal of Personality and Social Psychology*. 1987; 52/511–524.

Kollár, N.K., Szabó, É., (szerk.) (2004). *Pszichológia pedagógusoknak*, Osiris Kiadó Budapest, 78-84.

10. A személyiség típusok és vonások összefüggései a pszichés jólléttel és szorongással

Carver, Ch.S. și Scheier, Ml. F. (2002). *Személyiségpszichológia*. Budapest, Osiris Kiadó, 70-100.

Mirnic Zs. (2006). *A személyiség építőkövei. Típus-, vonás- és biológiai elméletek*. Bölcsész konzorcium Kiadó, 31-66.

Pervin, L.A. (Ed.) (2003). *The Science of Personality. Second Edition*. Oxford University Press, 37-55.

Barlow, D.H., Durand, V.M. (Eds.). (2015). *Abnormal Psychology. An Integrative Approach. Seventh Edition*. Stamford, CT. Cengage Learning.129-155.

11. A karrier-tanácsadó eredményes/hatékony munkájának alapja: a kompetenciák, a szakmai tudás és a tanácsadási modellek összehangolt alkalmazása

Veres, A. (2025). *Karrier-tanácsadás elmélete és gyakorlata*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN-978-606-37-2656-9, 80-90.

Kissné Viszket M. és Mogyorósy Zs. (2019). *A pszichológiai tanácsadás szakmai alapprotokollja*. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó.

12. A személyiség típus összefüggései a pszichés egészséggel, élet- és munkahelyi elégedettséggel

Carver, Ch.S. și Scheier, Ml. F. (2006). *Személyiségpszichológia*. Budapest, Osiris Kiadó, 168- 197 o

Mirnic Zs. (2006). *A személyiség építőkövei.Típus-, vonás- és biológiai elméletek*. Bölcsész konzorcium Kiadó, 45-57, 66-73

Pervin, L.A. (Ed.) (2003). *The Science of Personality. Second Edition*. Oxford University Press, 37-68 o., 341-377 o.

Sanderson C. A. (2012). *Health Psychology*. Second edition. John Wiley& Sons Edition. 144- 162.

Rózsa S. (2012). *Betegségre hajlamosító személyiségtényezők*. In. Demetrovics Zs., Urbán R.,

Rigó A., Oláh A. (2012). *Az egészségpszichológia elmélete és alkalmazása I-*

II. *Személyiség, egészség, egészségfejlesztés – Klinikai egészségpszichológia*. ELTE Eötvös Kiadó. 1 3-45.

János R (2018). *Szervezetpszichológia jegyzet*

Jex, M. S. és Britt, T. W. (2008). *Organizational Psychology. A scientist practitioner approach*. John Wiley & Sons, Inc. (115-145)

13. A munkaköri elemzések és leírások pszichológiai tényezői (pl.: képességek, készségek stb.)

- Klein S. (2018). Munkapszichológia 21. században. Budapest: EDGE 2000, 206-235, 287-298.
- Spector, P. E. (2000). *Industrial and Organizational Psychology*. (2nd Edition) New York: John Wiley & Sons, Inc. 49-69.
- Landy, F.J., Conte, J.M. (2012). *Work in the 21st century. An introduction to industrial and organizational psychology*. (4th Edition). Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell. 176-192.

14. A személyiség vonáselméleti megközelítése munkahelyi és szervezeti kontextusban

- Pervin, L.A. (Ed.) (2003). *The Science of Personality. Second Edition*. Oxford University Press, 2. fejezet: *Trait Units of Personality*, 35-67.
- Mirnic Zs. (2006). A személyiség építőkövei. Típus-, vonás- és biológiai elméletek. Bölcsész konzorcium Kiadó, 31-66.

15. A stressz és érzelem elméletek kapcsolatának bemutatása

- Sanderson C. A. (2012). *Health Psychology*. Second edition. John Wiley & Sons Edition. 91-140.
- Bányai É. & Varga K. (2013). *Affektív pszichológia*, Budapest: Medicina Könyvkiadó. 345-390.

16. Személyiség zavarok klaszterek szerinti megközelítése személyiségelméletek függvényében (analitikus, kognitív és vonás elméleti megközelítés szerint)

- Pervin, L.A. (Ed.) (2003). *The Science of Personality. Second Edition*. Oxford University Press, 11. Fejezet: *Maladaptive Personality Functioning and Process of Change*, 378-414 o
- Barlow, D.H., Durand, V.M. (Eds.). (2015). *Abnormal Psychology. An Integrative Approach*. Seventh Edition. Stamford, CT. Cengage Learning, 440-475.
- Barlow, D.H. (Ed.). (2014) *The Oxford Handbook of Clinical Psychology*. Updated Edition. New York. Oxford University Press, 537-550.
- Skodol, A. E. (2018). Can Personality Disorders Be Redefined in Personality Trait Terms? *American Journal of Psychiatry*, 175(7), 590–592. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2018.18040481>

17. Hangulatzavarok meghatározása és a kognitív viselkedés terápiás megközelítése

- Barlow, D.H., Durand, V.M. (Eds.). (2015). *Abnormal Psychology. An Integrative Approach*. Seventh Edition. Stamford, CT. Cengage Learning, 213-246.
- Beck, J. S. (2021). *Cognitive Behavior Therapy. Basics and Beyond (Third Edition)*. The Guilford Press., 1-55.
- Perczel-Forintos, D. (2019). A depresszió kognitív viselkedésterápiája. In: Perczel-Forintos, Dóra Mórutz, Kenéz (szerk.) Kognitív viselkedésterápia. Budapest, Magyarország: Medicina Könyvkiadó Zrt., 373-395.

18. Identitás fejlődés a genetikai és környezet elméletek függvényében

- Monte, C.F. & Sallod R.N. (2003). *Beneath the Mask. An Introduction to Theories of Personality. Seventh Edition.* John Willey & Sons, Inc., USA, 8. fejezet: Erik Erikson. *Psychoanalytic Ego Psychology: The Centrality of Identity*, 267-294.
- Carver, Ch.S. și Scheier, Ml. F. (2002). Személyiségpszichológia. Budapest, Osiris Kiadó, 288-300.
- Cole, M. Cole, S. R (1998). Fejlődéslélektan, Osiris, Budapest, 15. Fejezet, 591-621, és 16. Fejezet, 624-669.
- Bernáth L. & Solymosi, K., (1997). Fejlődéslélektan olvasókönyv, Budapest,. Erikson.E. *Az emberi életciklus*
- Arnett, J. J. (2007). Emerging Adulthood: What Is It, and What Is It Good For? *Child Development Perspectives*, 1(2), 68–73. doi:10.1111/j.1750-8606.2007.00016.x

19. Szelf elméletek és alkalmazásai

- Pervin, L.A. (Ed.) (2003). *The Science of Personality. Second Edition.* Oxford University Press, 8. fejezet: *The Concept of Self*, 260-303.

20. Az életpálya-építés elmélet alkotóelemei és alkalmazása a gyakorlatban.

- Brown, S.D. & Lent, R.W. (2013). *Career Development and Counseling Putting Theory and Research in Work.* John Wiley & Sons, Inc. 147-183.
- Török, R. (2017). *A pályadöntések mesterei.* Print & Pixel House Kiadó, 47-51.