

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b>
1.3 Departamentul	<b>Departamentul de Psihologie Aplicată</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Psihologie</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Consiliere genetică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>2</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DS</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	Din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	Din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>40</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual			<b>98</b>		
3.8 Total ore pe semestru			<b>154</b>		
3.9 Numărul de credite			<b>6</b>		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Sala de curs, instrumente audio-vizuale
4.2 de competențe	Sala de seminar, instrumente audio-vizuale

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•
--	---

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</li> <li>• Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>• Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special, și științelor socioumane, în general</li> <li>• Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu</li> <li>• Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice</li> <li>• Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului</li> <li>• Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu</li> <li>• Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală)</li> <li>• Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului</li> <li>• Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere. Scurt istoric	Prelegere	
2.Consiliere genetică clasică și modernă	Expunere	
3.Scopul consilierii genetice	Prelegere, prezentare powerpoint	
4.Riscul genetic, prognoză, terapie	Prezentare powerpoint	
5.Transmiterea ereditară a unor maladii genetice	Prezentare powerpoint	
6.Metode de studiu ale geneticii umane	Prezentare powerpoint	
7.Diagnoza prenatală	Prezentare powerpoint	
8.Consiliere genetică în caz de schizofrenie	Prezentare powerpoint	
9.Cauzele genetice ale depresiei	Prezentare powerpoint	
10.Cauzele genetice ale tulburării bipolare	Prezentare powerpoint	
11.Cauzele genetice ale autismului	Prezentare powerpoint	
12.Aspectele genetice ale unor tulburări neuropsihiatrice	Prezentare powerpoint	
13. Aspectele genetice ale ADHD-ului și epilepsiei	Prelegere, prezentare powerpoint	
14.Aspectele psihologice ale consilierii genetice	Prelegere, prezentare powerpoint	

**Bibliografie**

Lopez-Ibor, J.J., Gaebel, W., Maj, M., Sartorius, N. (2002). Psychiatry as a Neuroscience, John Wiley & Sons Ltd.

McCarthy Veach, P., LeRoy, B.S., Bartels, D.M. (2003). Facilitating the genetic counselling process. A practice manual. Springer-Verlag New-York Inc.

Milunsky, A. (2003). Sorsdöntő génjeink. Galenus Kiadó

Panskepp, J.C. (2003). Textbook of biological Psychiatry. John Wiley & Sons Ltd.

Papp Cs., Tóth-Pál E. (2002). Genetikai tanácsok gyermeket váró szülőknek. Springer Kiadó

Power, M. (2004). Mood disorders. A handbook of science and practice. John Wiley & Sons Ltd.

Stefan, M., Travis, M., Murray, R.M. (2002). An Atlas of Schizophrenia. The Parthenon Publishing Group

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Scurt istoric	Sinteza cunoștințelor	
2.Consiliere genetică clasică și modernă	Sinteza cunoștințelor	
3.Scopul consilierii genetice	Clarificare conceptuală	
4.Riscul genetic, prognoză, terapie	Sinteza cunoștințelor	
5.Transmiterea ereditară a unor maladii genetice	Sinteza cunoștințelor	
6.Metode de studiu ale geneticii umane	Sinteza cunoștințelor	
7.Diagnoza prenatală	Sinteza cunoștințelor	
8.Consiliere genetică în caz de schizofrenie	Sinteza cunoștințelor	
9.Cauzele genetice ale depresiei	Sinteza cunoștințelor	
10.Cauzele genetice ale tulburării bipolare	Sinteza cunoștințelor	
11.Cauzele genetice ale autismului	Sinteza cunoștințelor	
12.Aspectele genetice ale unor tulburări neuropsihiatrice	Sinteza cunoștințelor	
13. Aspectele genetice ale ADHD-ului și epilepsiei	Sinteza cunoștințelor	
14.Aspectele psihologice ale consilierii genetice	Sinteza cunoștințelor	

## Bibliografie

Czeizel E. (1996). Eufénika. A genetikai megelözés új lehetősége. Balassi kiadó, Budapest  
Kiss Sz. (2004). Humángenetika. Erdélyi Tankönyvtanács  
Ridley, M. (2002). Génjeink. Akkord Kiadó  
Weaver, R.F., Hedrick, P.W. (2000). Genetika. Panem Kiadó

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.ncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs/Seminar/laborator	Întocmirea unei lucrări științifice		<b>50%</b>
	Întocmirea arbore genealogice		<b>50%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
De la orele practice (seminarii, proiecte) studentul poate lipsi motivat maximum de 2 ori din cele 14 ocazii			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**15. 09. 2019**

**Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia**

**Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia**

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

17.09.2019

**Lect. Dr. Batiz Enikő**