

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I. Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie – linia maghiară Psihologie/ Cod Specializare: L060080010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de profil 4						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator	Prof. Univ. Dr. Szamosközi István						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp:					24
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		24			
3.8 Total ore pe semestru		72			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator de specialitate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Înțelegerea și aplicarea unor concepte fundamentale din psihologia bazată pe studii experimentale.</p> <p>C2. Evaluarea și interpretarea studiilor psihologice.</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei
	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice
	Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Aplicarea cunoștințelor acumulate în psihologia experimentală: concepte de bază, teorii, metode de bază ale domeniului și ale ariei de specializare. 3. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc asociate domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	C. 1.1. Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice prezentate. C.1.2. Descrierea caracteristicilor, paradigmei și a metodelor principale din cadrul diferitelor abordări din psihologie. C. 2.1. Dezvoltarea gândirii critice legate de studiile psihologice prezentate.

8. Conținuturi

Practica de profil	Metode de predare	Observații
1. Conceptul, structura și metodele de elaborare a bibliografiei comentate	discuție, prezentare model, studiu de caz, analiză	
2. Sinteză bibliografică și analiza sistematică a literaturii de specialitate.	discuție, prezentare model, studiu de caz, analiză	
3. Meta-analiza.	discuție, prezentare model, studiu de caz, analiză	
4. Criteriile de bază în efectuarea unei meta-analize.	discuție, prezentare model, studiu de caz, analiză	
5. Bazele de date specializate pe domeniul psihologiei. Metodele de căutare în literatura de specialitate.	discuție, prezentare model, studiu de caz, analiză	
6. Regulile PRISMA utilizate în meta-analize psihologice	discuție, prezentare model, studiu de caz, analiză	
7. Indiciile statistice în meta-analiză. Interpretare statistică și explicații.	discuție, prezentare model, studiu de caz, analiză	
8. Structura unui studiu experimental. Norme APA	discuție, prezentare model, studiu de caz, analiză	
9. Regulile de conținut și de aspect ale bibliografiei în psihologie. Norme APA	discuție, prezentare model, studiu de caz,	

	analiză	
10. Regulile de prezentare și publicare a datelor statistice	discuție, prezentare model, studiu de caz, analiză	
11. Regulile studiilor experimentale psihologice	discuție, prezentare model, studiu de caz, analiză	
12. Reguli de publicare în reviste de specialitate	discuție, prezentare model, studiu de caz, analiză	

Bibliografie:

Card, N.A.(2012) Applied meta-analysis for social science research. Guilford, New York
Cooper,H.(2016) Research synthesis and meta-analysis: A step-by-step approach, Thousand Oaks, CA: Sage
Cumming, G. (2012). Understanding the new statistics: Effect sizes, Confidence intervals, and Meta-Analysis. Routledge, Taylor& Francis, New York
Lipsey,M., Wilson,D. (2001) Practical meta-analysis. Thousand Oaks, CA: Sage

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și în **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul National al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen oral	Obligativu, notă min. de promovare (5,00)	25%
	Examen scris	Obligativu, notă min. de promovare (5,00)	25%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare periodică		20%
	Proiect		10%
	Evaluare periodică		20%

10.6 Standard minim de performanță

Pentru calcularea notei finale pe semestru, studentul trebuie să obțină la examenul final min. nota 5, în caz contrar evaluările periodice și lucrările de seminar nu vor fi incluse în nota finală.

Frecventarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14).

În cazul studenților de la învățământ la distanță prezența la orele de contact prevăzute în orar sunt obligatorii 100%, fiind precondiție de prezentare la examen.

Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen.

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare).

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcură și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respective (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).

Data completării

10.09.2019

Semnătura titularului de seminarii

Prof. Univ. dr. Szamosközi István

Data avizării în departament

...11.09.2019.....

Semnătura directorului de departament

lect. dr. Batiz Enikő,