

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Consultanță și intervenție psihologică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prevenirea, combaterea și tratamentul consumului de droguri						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Habil. Dégi L. Csaba						
	Conf. Dr. Habil. Dégi L. Csaba						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Fundamental

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	98				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	75% prezență
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	75% prezență

6. Competențele specifice acumulate

Compe- tențe profesi- onale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei ⇒ Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice ⇒ Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională ⇒ Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special, și științelor socioumane, în general ⇒ Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu ⇒ Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice ⇒ Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului ⇒ Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu ⇒ Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală) ⇒ Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului ⇒ Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Contextul european și național al consumului de droguri	Prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point și Prezi, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă	
Corelații psihosociale ale consumului de droguri		
Concepte de bază în prevenirea adicțiilor		
Prevenirea universală		

Prevenirea selectivă pentru grupurile și mediile de risc	Prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point și Prezi, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă	
Prevenirea indicată		
Campanii de prevenire generală		
Metode și instrumente de evaluare a dependenței de droguri		
Principii profesionale de asistență și de tratament a persoanelor dependente		
Modelul transteoretic de consiliere în adicții		
Evaluarea inițială a clientului și orientarea către serviciile specializate		
Ședința de consiliere în munca cu persoanele dependente		
Aspecte practice ale consilierii clientului dependent		
Servicii de consiliere adresate persoanelor dependente		

Bibliografie

Descarcă aici: <http://s.go.ro/d7v0bhcu>

1. Agenția Națională Antidrog (2005). Sistemul integrat de asistență a consumului de droguri; Programe integrate de asistență (PIT); Evaluarea în pretratament a consumatorilor de droguri; Criterii de orientare a pacientului; Planul individualizat de asistență (PIA); Management de caz. In: *Standardele sistemului național de asistență medicală, psihologică și socială a consumatorilor de droguri* (pp. 13-31; 64-72; 31-43; 43-64; 72-91; 91-121; 126-157). București:ANA.
2. Cavanagh, M.E. (1999). A konzultáció szakaszai. In: Márton, A. (szerk.), *Szöveggyűjtemény a szenvedélybeteg-segítő közép fokú képzéshez* (pp. 74-103). Kecskemét:Magyar Karitás Szendélybeteg-segítő Intézmények Központja Kiadó.
3. Dégi, L. Cs. (2009). A review of drug prevention system development in Romania and its impact on youth drug consumption trends, 1995-2005. *Drug and Alcohol Review* 6(1):17-34.
4. Miller, W.R., Rollnick, S., Butler, C.C. (2008). Motivational Interviewing. Principles and evidence. In: *Motivational Interviewing in health care: Helping patients change behavior* (pp. 1-10). Guilford Publications.
5. Németh, A., Gerevich, J. (2000). *Addikciók*. Budapest:Editura Medicina.
6. Rácz, J. (2001). Pszichoterápia, rehabilitáció, civil szervezetek szerepe a drogfüggők kezelésében. In: *A kábítószerkérdés orvosi, jogi és társadalmi vonatkozásai* (pp. 188-208). Budapest:Nemzeti Drogmegelőzési Intézet.
7. Szőnyi, G., Füredi, J. (2008). Addiktív betegek pszichoterápiája (pp. 467-477). In: *A pszichoterápia tankönyve*. Budapest:Editura Medicina.
8. Urbán, R. (2007). Az egészségkárosító viselkedések klinikai egészségpszichológiai megközelítése. In: Kállai, J., Varga, J., Oláh, A. (szerk.), *Egészségpszichológia a gyakorlatban* (pp. 278-301). Budapest:Medicina Kiadó.
9. World Health Organization (2003). *Brief intervention for substance use: a manual for use in primary care* (pp. 1-27). Geneva:World Health Organization.
10. World Health Organization (2008). *Principles of drug dependence treatment* (pp. 1-21). Geneva:World Health Organization.

<http://www.emcdda.europa.eu>

<http://www.independencezone.ro/hu>

Bibliografie opțională

- Daley, D.C. (2000). Dual disorders recovery counseling. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 5-21). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- Gonet, M.M. (1994). Family counseling. In: *Counseling the adolescent substance abuser* (pp. 179-198). London:Sage Publications.
- Gonet, M.M. (1994). Small group counseling. In: *Counseling the adolescent substance abuser* (pp. 160-178). London:Sage Publications.
- Hoffman, J.A., Jones, B., Caudill, B.D., Mayo, D.W., Mack, K.A. (2000). The living in balance counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 35-55). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- <http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/main.html>
- <http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/Module6Motivation&Treatment/Module%206%20Motivation%20&%20Treatment.ppt>
- Lajkó, K. (2008). A viselkedésváltoztatás elmélete és gyakorlata. Budapest:Editura Medicina.
- Miller, W.R. (2000). Motivational enhancement therapy: Description of counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 89-93). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (2005). Motivation and Treatment Interventions (modul 6). In: *Social Work Curriculum on Alcohol Use Disorders*. NIAAA.
- Rácz, J. (1999) Addiktológia. Tünettan és intervenciók. Budapest:HIETE.
- Sipe, F. (2000). A counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 111-120). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- Sjaak, M., Cernica, T., Faragau, V. (2008). *Formare de bază în domeniul adicțiilor. Modelul De Hoop* (pp. 17-173). Cluj Napoca.
- <http://www.motivationalinterviewing.org/>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Răspunsuri actuale la problematica drogurilor I	Prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point și Prezi, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă, dezbateră asistată, exemplul demonstrativ, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe specifice, studiul/analiza de caz, exerciții interactive, chestionare, verbalizarea experiențelor	
Răspunsuri actuale la problematica drogurilor II		
Politici și legislație antidrog I		
Politici și legislație antidrog II		
Canabisul		
Cocaina		
Consumul de opiacee și injectarea de droguri		
Drogurile sintetice		
Boli infecțioase și decese asociate consumului de droguri I		
Boli infecțioase și decese asociate consumului de droguri II		

Bibliografie

Descarcă aici: <http://s.go.ro/d7v0bhcu>

1. Agenția Națională Antidrog (2005). Sistemul integrat de asistență a consumului de droguri; Programe integrate de asistență (PIT); Evaluarea în pretratament a consumatorilor de droguri; Criterii de orientare a pacientului; Planul individualizat de asistență (PIA); Management de caz. In: *Standardele sistemului național de asistență medicală, psihologică și socială a consumatorilor de droguri* (pp. 13-31; 64-72; 31-43; 43-64; 72-91; 91-121; 126-157). București:ANA.

2. Cavanagh, M.E. (1999). A konzultáció szakaszai. In: Márton, A. (szerk.), *Szöveggyűjtemény a szenvedélybeteg-segítő közép fokú képzéshez* (pp. 74-103). Kecskemét:Magyar Karitás Szendélybeteg-segítő Intézmények Központja Kiadó.
3. Dégi, L. Cs. (2009). A review of drug prevention system development in Romania and its impact on youth drug consumption trends, 1995-2005. *Drug and Alcohol Review* 6(1):17-34.
4. Miller, W.R., Rollnick, S., Butler, C.C. (2008). Motivational Interviewing. Principles and evidence. In: *Motivational Interviewing in health care: Helping patients change behavior* (pp. 1-10). Guilford Publications.
5. Németh, A., Gerevich, J. (2000). *Addikciók*. Budapest:Editura Medicina.
6. Rácz, J. (2001). Pszichoterápia, rehabilitáció, civil szervezetek szerepe a drogfüggők kezelésében. In: *A kábítószerkérdés orvosi, jogi és társadalmi vonatkozásai* (pp. 188-208). Budapest:Nemzeti Drogmegelőzési Intézet.
7. Szőnyi, G., Füredi, J. (2008). Addiktív betegek pszichoterápiája (pp. 467-477). In: *A pszichoterápia tankönyve*. Budapest:Editura Medicina.
8. Urbán, R. (2007). Az egészségkárosító viselkedések klinikai egészségpszichológiai megközelítése. In: Kállai, J., Varga, J., Oláh, A. (szerk.), *Egészségpszichológia a gyakorlatban* (pp. 278-301). Budapest:Medicina Kiadó.
9. World Health Organization (2003). *Brief intervention for substance use: a manual for use in primary care* (pp. 1-27). Geneva:World Health Organization.
10. World Health Organization (2008). *Principles of drug dependence treatment* (pp. 1-21). Geneva:World Health Organization.

<http://www.emcdda.europa.eu>

<http://www.independencezone.ro/hu>

Bibliografie opțională

- Daley, D.C. (2000). Dual disorders recovery counseling. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 5-21). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- Gonet, M.M. (1994). Family counseling. In: *Counseling the adolescent substance abuser* (pp. 179-198). London:Sage Publications.
- Gonet, M.M. (1994). Small group counseling. In: *Counseling the adolescent substance abuser* (pp. 160-178). London:Sage Publications.
- Hoffman, J.A., Jones, B., Caudill, B.D., Mayo, D.W., Mack, K.A. (2000). The living in balance counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 35-55). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- <http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/main.html>
- <http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/Module6Motivation&Treatment/Module%206%20Motivation%20&%20Treatment.ppt>
- Lajkó, K. (2008). A viselkedésváltoztatás elmélete és gyakorlata. Budapest:Editura Medicina.
- Miller, W.R. (2000). Motivational enhancement therapy: Description of counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 89-93). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (2005). Motivation and Treatment Interventions (modul 6). In: *Social Work Curriculum on Alcohol Use Disorders*. NIAAA.
- Rácz, J. (1999) Addiktológia. Tünettan és intervenciók. Budapest:HIETE.
- Sipe, F. (2000). A counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 111-120). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- Sjaak, M., Cernica, T., Faragau, V. (2008). *Formare de bază în domeniul adicțiilor. Modelul De Hoop* (pp. 170-173). Cluj Napoca.

<http://www.motivationalinterviewing.org/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- ⇒ Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- ⇒ Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- ⇒ Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă	Teste pt evaluarea cunoștințelor	10%
		Examen scris	40%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă		
	Întocmirea unor lucrări științifice și proiecte	Prezentarea lucrărilor și a proiectelor	50%
10.6 Standard minim de performanță			
➤ Rezolvarea unei situații problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul psihologiei			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

14.sept. 2019.

Conf. Dr. Dégi Csaba

Conf. Dr. Dégi Csaba

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

19.sept.2019.

lect.univ.dr. Batiz Enikő