

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b>
1.3 Departamentul	<b>Departamentul de Psihologie Aplicată</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Psihologie</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Ciclul I. Licență</b>
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Psihiatrie</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lector Dr. Pușcaș Cristian</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lector Dr. Pușcaș Cristian</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>III</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DS</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					14 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	14				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs, echipament audio-video
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar, echipament audio-video

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</p> <p>C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei</li><li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li><li>• Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li><li>• Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special, și științelor socioumane, în general</li><li>• Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu</li><li>• Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice</li><li>• Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală)</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoria psihiatriei, examinarea psihiatrică	Prezentare, ilustrare, sinteză	
2. Tulburările de atenție	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
3. Tulburările de gândire	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
4. Tulburările de afectivitate	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
5. Tulburările de activitate	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
6. Conștiința și tulburările de conștiință	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
7. Retardul mental	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
8. Nevroze I.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
9. Psihozele reactive	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
10. Delirele cronice sistematizate	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
11. Patologia psihică simptomatică și organică	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
12. Alcoolismul	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
13. Farmacoterapia	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
14. Psihoterapia în patologia psihiatrică	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
<b>Bibliografie</b>  1. Rândașu, S. & Zdrenghea, V. (2002). <i>Manual de psihiatrie</i> . Ghid de studiu. Cluj-Napoca 2. Füredi J., Németh A. & Tariska P. (2007). <i>A pszichiátria rövidített kézikönyve</i> . Medicina kiadó, Budapest 3. ***(2001). <i>A DSM-IV-TR Diagnosztikai kritériumai</i> . Animula kiadó, Budapest		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Tulburările de percepție	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	

2. Tulburările de memorie	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
3. Tulburările de limbaj	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
4. Tulburările de voință	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
5. Instinctele și tulburările lor	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
6. Elemente de nosografie psihiatrică	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
7. Tulburările de personalitate	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
8. Nevroze II.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
9. Schizofrenia I.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
10. Schizofrenia II.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
11. Psihoza maniaco-depresivă	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
12. Toxicomaniile	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
13. Gerontopsihiatria	Prezentare, Metode de multimedia	
14. Psihiatria forensică	Prezentare, Metode de multimedia	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rândașu, S. &amp; Zdrenghea, V. (2002). <i>Manual de psihiatrie</i>. Ghid de studiu. Cluj-Napoca</li> <li>2. Füredi J., Németh A. &amp; Tariska P. (2007). <i>A pszichiátria rövidített kézikönyve</i>. Medicina kiadó, Budapest</li> <li>3. A DSM-IV-TR Diagnosztikai kritériumai. (2001). Animula kiadó, Budapest</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală	Examen scris	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Rezolvarea unei situații problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul psihologiei</li></ul> <p>Frecventarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14).</p> <p>În cazul studenților de la învățământ la distanță prezența la orele de contact prevăzute în orar sunt obligatorii 100%, fiind condiție de prezentare la examen.</p> <p>Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind condiție de prezentare la examen.</p> <p>Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.</p> <p>Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare).</p> <p>Studenții care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respective (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).</p>			

Data completării

10.09.2019.

Semnătura titularului de curs

dr. Pușcaș Cristian

Semnătura titularului de seminar

dr. Pușcaș Cristian

Data avizării în departament

11.09.2019.

Semnătura directorului de departament

Lect. dr. Batiz Enikő