

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Consultanță și intervenție psihologică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psiho-oncologie și consiliere la sfârșitul vieții						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Habil. Dégi L. Csaba						
	Conf. Dr. Habil. Dégi L. Csaba						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual			98		
3.8 Total ore pe semestru			154		
3.9 Numărul de credite			6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	75% prezență
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	75% prezență

6. Competențele specifice acumulate

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Compe- tențe profesii- onale</p>	<p>Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și modelelor specifice psiho-oncologiei <input type="checkbox"/> Utilizarea adecvată a metodelor și instrumentelor de evaluare psihologică <input type="checkbox"/> Utilizarea corectă a conceptelor, teoriilor și modelelor de bază în elaborarea programelor de prevenție și intervenție psihologică (la nivel individual/grup/comunitate) <input type="checkbox"/> Înțelegerea și utilizarea adecvată a cercetărilor din sfera psiho-oncologiei. <p>Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice individuale și populaționale, utilizând adecvat concepte, teorii și modele din psiho-oncologie și din disciplinele înrudite. <p>Abilități/competențe instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aplicarea corectă a teoriilor, modelelor și metodelor din psihologie în înțelegerea fenomenelor psihologice individuale/populaționale <input type="checkbox"/> Luarea de decizii eficiente privind procesele rezolutive optime pentru cazurile clinice puse în discuție <input type="checkbox"/> Elaborarea strategiei de evaluare psihologică a persoanei <input type="checkbox"/> Elaborarea etapelor programului individualizat de intervenție adecvat situației identificate/comunității <input type="checkbox"/> Proiectarea corectă a unui demers de cercetare științifică
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Competențe transversale</p>	<p>Competențe de efectuare a sarcinilor profesionale în conformitate cu valorile etice</p> <p>Competențe de comunicare scrisă și orală</p> <p>Competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor și terminologiei din psihologie</p> <p>Competențe de relaționare și lucru în echipă</p> <p>Competențe privind managementul timpului</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Să dobândească cunoștințe despre factorii de stres și reacțiile de stres la pacienții cu cancer pe parcursul evoluției bolii și despre necesitatea evaluării psihosociale și a intervențiilor psiho-oncologice care pot decurge din aceasta. 2. Identificarea resurselor familiale pentru îngrijirea pacientului, conflicte și vulnerabilități în sistemul familial de îngrijire. 3. Să înțeleagă contextul intervențiilor psihologice și nevoile pacientului. 4. Să posede o înțelegere de bază privind unele dintre modelele terapeutice care au fost folosite la pacienții cu cancer și familiile acestora.
--	--

7.2 Obiectivele specifice	<p>Să înțeleagă conceptul de distress așa cum se aplică pacientului cu cancer.</p> <p>Să poată identifica în care momente ale experienței cancerului este probabil ca pacientul să se confrunte cu niveluri crescute de stres.</p> <p>Să dobândească cunoștințe și competență despre principiile fundamentale ale evaluării psihosociale.</p> <p>Să dobândească cunoștințe despre procedurile și strategiile de screening în scopul unei evaluări diferențiate pentru a identifica problemele psihosociale la pacienții cu cancer.</p> <p>Să dobândească cunoștințe despre dificultățile întâlnite în evaluarea psihosocială a pacienților cu cancer.</p> <p>Să dobândească cunoștințe despre cele mai frecvent utilizate chestionare în evaluarea distressului psihosocial, a tulburărilor psihice, a resurselor personale și sociale, precum și a calității vieții corelat cu starea de sănătate la pacienții cu cancer.</p> <p>Să implementeze tehnicile de screening rapid care sunt acum disponibile și să se familiarizeze cu recomandările NCCN – IOM - IPOS pentru ghidurile de screening și tratament.</p> <p>Să realizeze un plan de management.</p> <p>Să fie conștient(ă) că o bună îngrijire psihosocială necesită dobândirea unor abilități din partea furnizorilor de servicii.</p>
---------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psiho-oncologie	Metode interactive: expunerea, prelegerea interactivă, brainstorming.	
2. Lupta cu cancerul: pierdere, durere, suferință!?	Expunerea, prelegerea interactivă, învățarea prin descoperire, brainstorming.	
3. Evaluarea psihosocială a pacienților oncologici	Expunerea, prelegerea interactivă, învățarea prin descoperire, jocul de rol.	
4. Depresia și tulburări depresive la pacienții cu cancer	Expunerea, prelegerea interactivă, dezbateră, învățarea în echipă, învățarea prin descoperire, prezentarea de caz.	
5. Tulburări de anxietate și de adaptare la pacienții cu cancer		
6. Managementul distressului oncologic: standarde și ghiduri de practică clinică	Expunerea, prelegerea interactivă, învățarea în echipă, învățarea prin descoperire, prezentarea de caz.	
7. Managementul depresiei la pacienții oncologici		
8. Managementul comportamentului suicidal la pacienții cu cancer	Expunerea, prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, prezentarea de caz.	
9. Abilități de comunicare și interpersonale în îngrijirea pacienților oncologici	Expunerea, prelegerea interactivă, învățarea în echipă, dezbateră, brainstorming, prezentarea de caz.	
10. Intervenții psihosociale: dovezi și metode pentru sprijinul pacienților cu cancer	Expunerea, prelegerea interactivă, învățarea în echipă, dezbateră, brainstorming, prezentarea de caz.	

11. Cancerul în familie	Expunerea, prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, prezentarea de caz.	
12. Sexualitatea și cancerul	Expunerea, prelegerea interactivă, învățarea în echipă, învățarea prin descoperire, brainstorming, prezentarea de caz.	
13. Implicațiile etice ale psiho-oncologiei/ Psiho-oncologia și îngrijirea paliativă	Expunerea, prelegerea interactivă, învățarea în echipă, învățarea prin descoperire, brainstorming, prezentarea de caz.	
14. Concluzii și perspective în psiho-oncologie	Expunerea, prelegerea interactivă, învățarea în echipă, învățarea prin descoperire, brainstorming, prezentarea de caz.	

Bibliografie:

Brown, R. F., Bylund, C. L., & Kissane, D. W. (2010). Principles of Communication Skills Training In Cancer Care. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 597-604): Oxford University Press.

Degi, L. C. (2011). *Aspecte psihosociale ale bolilor tumorale. Evaluare și intervenție (Psychosocial aspects of cancer diseases. Assessment and intervention)*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.

Degi, L. C. (2011). Palliative Social Work in Central-Eastern Europe: The Emerging Experience of Romania. In T. Altilio & S. Otis-Green (Eds.), *Oxford Textbook of Palliative Social Work* (pp. 537-543). New York: Oxford University Press.

Fineberg, H. V. (2008). Cancer care for the whole patient. *The Medscape Journal of Medicine*, 10(9), 213.

Holland, J. C., & Weiss, T. R. (2010). The New Standard of Quality Cancer Care in the US: The Institute of Medicine (IOM) Report, Cancer Care for the Whole Patient: Meeting Psychosocial Needs. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 666-673): Oxford University Press.

Irwin, S. A., & von Gunten, C. F. (2010). The Role of Palliative Care in Cancer Care Transitions. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 277-283): Oxford University Press.

Lederberg, M. S. (2010). Negotiating the Interface of Psycho-Oncology and Ethics. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 625-629): Oxford University Press.

Levin, T. T., & Alici, Y. (2010). Anxiety Disorders. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 324-331): Oxford University Press.

Lewis, F. M. (2010). The Family's "Stuck Points" in Adjusting to Cancer. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 511-515): Oxford University Press.

Lichtenthal, W. G., Prigerson, H. G., & Kissane, D. W. (2010). Bereavement: A Special Issue in Oncology. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 537-543): Oxford University Press.

Miller, K., & Massie, M. J. (2010). Depressive Disorders. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 311-318): Oxford University Press.

Mitchell, A. J. (2010). Screening Procedures for Psychosocial Distress. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 385-396): Oxford University Press.

Pessin, H., Amakawa, L., & Breitbart, W. S. (2010). Suicide. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B.

Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 319-323): Oxford University Press.

Pirl, W. F. (2010). Instruments in Psycho-Oncology. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 119-130): Oxford University Press.

Roth, A. J., Carter, J., & Nelson, C. J. (2010). Sexuality after Cancer. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 245-250): Oxford University Press.

Strada, E. A., & Sourkes, B. M. (2010). Principles of Psychotherapy. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 397-401): Oxford University Press.

Zaider, T. I., & Kissane, D. W. (2010). Psychosocial Interventions for Couples and Families Coping with Cancer. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 483-487): Oxford University Press.

YouTube Playlist: <https://goo.gl/VJMscR>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Vezi cele 14 teme de seminar enumerate la 8.1	Brainstorming, studiul de caz, prelegerea interactivă, învățarea în echipă, învățarea prin descoperire, învățarea dirijată, jocul de rol, dezbaterea.	

Bibliografie:

YouTube Playlist: <https://goo.gl/VJMscR>

Bultz, B. D., & Berman, N. J. (2010). Branding Distress—as the 6th Vital Sign; Policy Implications. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 663-665): Oxford University Press.

Dégi, C. L. (2009). Non-disclosure of cancer diagnosis: an examination of personal, medical, and psychosocial factors. *Supportive Care in Cancer*, 17(8), 1101-1107.

Dégi, C. L. (2013). In search of the sixth vital sign: cancer care in Romania. *Supportive Care in Cancer*, 21(5), 1273-1280.

Degi, C. L. (2014). *Screening Romanian Cancer Patients With the Emotion Thermometers (ET) Tool: A Validation Study*. Paper presented at the PSYCHO-ONCOLOGY.

Degi, L. C. (2011). *Aspecte psihosociale ale bolilor tumorale. Evaluare și intervenție (Psychosocial aspects of cancer diseases. Assessment and intervention)*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.

Holland, J. C., & Weiss, T. R. (2010). History of Psycho-Oncology. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 3-12): Oxford University Press.

Holland, J. C., Breitbart, W. S., Jacobsen, P. B., Lederberg, M. S., Loscalzo, M. J., & McCorkle, R. (2010). *Psycho-oncology*: Oxford University Press.

Kallay, E., & Baban, A. (2008). Emotional benefits of expressive writing in a sample of Romanian female cancer patients. *Cognition, Brain, Behavior*, 12(1), 115-129.

KÁLLAY, É., & DÉGI, C. L. (2014). DISTRESS IN CANCER PATIENTS. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, 18(1).

Todorova, I., Baban, A., Alexandrova-Karamanova, A., & Bradley, J. (2009). Inequalities in cervical cancer screening in Eastern Europe: perspectives from Bulgaria and Romania. *International journal of public health*, 54(4), 222-232.

<http://www.psychooncology.ro>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- ⇒ Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- ⇒ Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- ⇒ Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă	Teste pt evaluarea cunoștințelor	10%
		Examen scris	40%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă		
	Întocmirea unor lucrări științifice și proiecte	Prezentarea lucrărilor și a proiectelor	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea unei situații problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul psihologiei			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

19.septembrie.2019.

Conf. Dr. Dégi Csaba

Conf. Dr. Dégi Csaba

Data avizării în departament

20. septembrie.2019.

Semnătura directorului de departament

lect.univ.dr.Batiz Enikő