



Anexa 3. Bază materială și resurse de învățare

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
1.	Matematică	
2.	Informatică	
3.	Fizică	
4.	Chimie	
5.	Inginerie chimică	
6.	Geografie	
7.	Geologie	
8.	Știința mediului	
9.	Științe aplicate	
10.	Inginerie civilă	
11.	Ingineria instalațiilor	
12.	Inginerie electrică	
13.	Inginerie energetică	
14.	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	
15.	Inginerie geologică	
16.	Inginerie geodezică	
17.	Mine, petrol și gaze	

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
18.	Inginerie aerospațială	
19.	Ingineria autovehiculelor	
20.	Ingineria transporturilor	
21.	Inginerie marină și navigație	
22.	Agronomie	Activitățile de laborator ale disciplinelor prevăzute cu astfel de activități trebuie să fie desfășurate în săli cu aparatură/echipamente adecvate. Pentru aceste lucrări trebuie să existe îndrumătoare/suporturi de laborator, accesibile în format printat și/sau în format electronic. Baze de practică 1. Prin bază de practică se înțeleg stațiunile didactice și experimentale/cercetare agricole, horticoale, zootehnice, piscicole, centrele de practică etc. Baza de practică trebuie să fie în proprietate sau cu drept de folosire de către instituția de învățământ superior, atestată prin act de proprietate, contract de închiriere/concesiune. Baza de practică este organizată pe ferme/module proprii, conform domeniului de studii agronomie. Ferma/modulul va cuprinde toate segmentele fluxului tehnologic, precum și câmpuri experimentale și colecții de soiuri, hibrizi, rase de animale etc. 2. Institute, stațiuni, stații pilot/centre, laboratoare de cercetare proprii.
23.	Horticultură	Activitățile de laborator ale disciplinelor prevăzute cu astfel de activități trebuie să fie desfășurate în săli cu aparatură/echipamente adecvate. Pentru aceste lucrări trebuie să existe îndrumătoare/suporturi de laborator, accesibile în format printat și/sau în format electronic. Baze de practică 1. Prin bază de practică se înțeleg stațiunile didactice și experimentale/cercetare horticoale, agricole, zootehnice, centrele de practică etc. Baza de practică trebuie să fie în proprietate sau cu drept de folosire de către instituția de învățământ superior, atestată prin act de proprietate, contract de închiriere/concesiune. Baza de practică este organizată pe ferme/module proprii, conform domeniului de studii horticultură. Ferma/modulul va cuprinde toate segmentele fluxului tehnologic, precum și câmpuri experimentale și colecții de soiuri, rase de animale etc. 2. Institute, stațiuni, stații pilot/centre, laboratoare de cercetare proprii.

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
24.	Inginerie forestieră	
25.	Silvicultură	Activitățile de laborator ale disciplinelor prevăzute cu astfel de activități trebuie să fie desfășurate în săli cu aparatură/echipamente adecvate. Pentru aceste lucrări trebuie să existe îndrumătoare/suporturi de laborator, accesibile în format printat și/sau în format electronic. Baze de practică 1. Prin bază de practică se înțeleg stațiunile didactice și experimentale/cercetare silvice, agricole, horticoale, zootehnice, piscicole, centrele de practică etc. Baza de practică trebuie să fie în proprietate sau cu drept de folosire de către instituția de învățământ superior, atestată prin act de proprietate, contract de închiriere/concesiune. Baza de practică este organizată pe ferme/module proprii, conform domeniului de studii silvicultură. Ferma/modulul va cuprinde toate segmentele fluxului tehnologic, precum și câmpuri experimentale și colecții de soiuri, rase de animale etc.
26.	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Activitățile de laborator ale disciplinelor prevăzute cu astfel de activități trebuie să fie desfășurate în săli cu aparatură/echipamente adecvate. Pentru aceste lucrări trebuie să existe îndrumătoare/suporturi de laborator, accesibile în format printat și/sau în format electronic. Baze de practică 1. Prin bază de practică se înțeleg stațiunile didactice și experimentale/cercetare agricole, horticoale, zootehnice, silvice, piscicole, centrele de practică etc. Baza de practică trebuie să fie în proprietate sau cu drept de folosire de către instituția de învățământ superior, atestată prin act de proprietate, contract de închiriere/concesiune. Baza de practică este organizată pe ferme/module proprii, conform domeniului de studii inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală. Ferma/modulul va cuprinde toate segmentele fluxului tehnologic, precum și câmpuri experimentale și colecții de soiuri, rase de animale etc. 2. Institute, stațiuni, stații pilot/centre, laboratoare de cercetare proprii.
27.	Biotehnologii	Activitățile de laborator ale disciplinelor prevăzute cu astfel de activități trebuie să fie desfășurate în săli cu aparatură/echipamente/software-uri adecvate. Pentru aceste lucrări trebuie să existe îndrumătoare/suporturi de laborator, accesibile în format printat și/sau în format electronic. Baze de practică 1. Prin bază de practică se înțeleg stațiunile didactice și experimentale/cercetare agricole, horticoale, zootehnice, veterinare, silvice, piscicole, centrele de practică, structuri cu funcțiune de cazare/alimentație

Informațiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		publică, etc. Baza de practică trebuie să fie în proprietate sau cu drept de folosire de către instituția de învățământ superior, atestată prin act de proprietate, contract de închiriere/concesiune. Baza de practică este organizată pe ferme/module proprii, conform domeniului de studii biotehnologii. Ferma/modulul va cuprinde toate segmentele fluxului tehnologic, precum și câmpuri experimentale și colecții de soiuri, rase de animale etc. 2. Institute, stațiuni, stații pilot/centre, laboratoare de cercetare proprii.
28.	Ingineria produselor alimentare	
29.	Zootehnie	Activitățile de laborator ale disciplinelor prevăzute cu astfel de activități trebuie să fie desfășurate în săli cu aparatură/echipamente adecvate. Pentru aceste lucrări trebuie să existe îndrumătoare/ suporturi de laborator, accesibile în format printat și/sau în format electronic. Baze de practică 1. Prin bază de practică se înțeleg stațiunile didactice și experimentale/cercetare zootehnice, agricole, veterinare, piscicole, centrele de practică etc. Baza de practică trebuie să fie în proprietate sau cu drept de folosire de către instituția de învățământ superior, atestată prin act de proprietate, contract de închiriere/concesiune. Baza de practică este organizată pe ferme/module proprii, conform domeniului de studii zootehnie. Ferma/modulul va cuprinde toate segmentele fluxului tehnologic, rase de animale, câmpuri experimentale și colecții de soiuri, etc. 2. Institute, stațiuni, stații pilot/centre, laboratoare de cercetare proprii.
30.	Calculatoare și tehnologia informației	
31.	Ingineria sistemelor	
32.	Inginerie mecanică	
33.	Inginerie industrială	
34.	Științe ingineresti aplicate	
35.	Arhitectură navală	



Anexa 3. Bază materială și resurse de învățare

Informațiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
36.	Mecatronică și robotică	
37.	Ingineria materialelor	
38.	Ingineria mediului	
39.	Inginerie și management	
40.	Inginerie genetică	
41.	Inginerie de armament, rachete și muniții	
42.	Biologie	
43.	Sănătate*)	
44.	Medicină veterinară	Activitățile de laborator ale disciplinelor prevăzute cu astfel de activități trebuie să fie desfășurate în săli cu aparatură/echipamente/materiale adecvate. Pentru aceste lucrări trebuie să existe îndrumătoare/suporturi de laborator, accesibile în format printat și/sau în format electronic. Baze de practică 1. Prin bază de practică se înțeleg stațiunile didactice și experimentale/cercetare, zootehnice, veterinare, centrele de practică, cabinete, clinici, spitale veterinare, laboratoare veterinare etc. Baza de practică trebuie să fie în proprietate sau cu drept de folosire de către instituția de învățământ superior, atestată prin act de proprietate, contract de închiriere/concesiune/comodat. Instituția de învățământ superior trebuie să dețină o bază de practică proprie, model, în care să existe sisteme de creștere și sisteme tehnologice pentru principalele specii de animale de rentă. De asemenea, instituția de învățământ superior trebuie să aibă contracte de colaborare, actualizate, cu alte centre de practică, cabinete, clinici medical veterinare, laboratoare sanitar-veterinare, abatoare, stații pentru procesarea alimentelor etc. 2. Serviciul de urgență, serviciile de diagnostic imagistic, clinicile și/sau spitalele veterinare să fie dotate corespunzător pentru intervenții, tratamente curente și spitalizare și izolatoare, atât pentru animale de rentă, cât și de companie, inclusiv noi animale de companie.

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		3. În cadrul instituției trebuie obligatoriu să fie asigurată funcționarea următoarelor laboratoare și clinici: Laborator de Anatomie, Laborator de Chimie și Biochimie, Laborator de Fiziologie, Laborator de Patologie /Fiziopatologie, Laborator de Genetică, Laborator de Nutriție animală, Laborator de Histologie și embriologie, Laborator de Fizică, Laborator de informatică și Matematici aplicate științelor biologice, Laborator de Microbiologie și imunologie, Laborator de Anatomie patologică (Sală de necropsie), Laborator de Farmacologie și Farmacie, Laborator de Igiena alimentelor și sănătate publică, Laborator Clinic semiologic, inclusiv imagistic, Laborator de Parazitologie, Laborator de Igiena animalelor și protecția mediului, Laborator de Toxicologie și toxicoze, Clinică de Boli infecțioase și medicină preventivă (Izolator animale de companie, izolator animale de rentă), Laborator și clinică de Reproducere, Laborator de diagnostic paraclinic, clinică de anesteziologie și chirurgie animale de rentă și animale de companie (inclusiv noi animale de companie) 4. Institute, stațiuni, stații pilot/centre, laboratoare de cercetare proprii.
45.	Drept	
46.	Științe administrative	
47.	Științe ale comunicării	1. Laboratorul de comunicare/informatică (obligatoriu – orice specializare în profil) trebuie să cuprindă un număr de calculatoare cu aplicații software adecvate, într-o rețea cu acces Internet, care să permită accesul a cel mult 2 studenți pe calculator. 2. Laboratorul multimedia (pentru specializările care își asumă formarea în jurnalismul multimedia/media digitală) trebuie să cuprindă un număr de calculatoare pentru maxim 2 studenți pe calculator și aplicații software pentru producție multimedia. 3. Laboratorul radio/producție audio/podcast (pentru specializările care își asumă formarea în radio/producție audio/podcast) trebuie să cuprindă: calculatoare, reportofoane sau alte dispozitive mobile pentru înregistrarea de sunet pe teren, aplicații software pentru editarea audio digitală, microfoane, mixer audio digital, cabină antifonată pentru înregistrare. 4. Laboratorul de televiziune/producție video (pentru specializările care își asumă formarea în TV/producție video) trebuie să cuprindă: camere video/foto-video, monitoare TV, dotări pentru micro-studio (elemente de platou, iluminare, microfoane, mixer video digital), dotări pentru activitate de teren (trepied, monopied, stabilizator, microfoane, lumini), calculatoare și aplicații software pentru editare video digitală.



Anexa 3. Bază materială și resurse de învățare

Informațiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		5. Laboratorul foto (pentru specializările care își asumă formarea în fotografie/editare foto) trebuie să cuprindă camere foto digitale, micro-platou (lumini, decor), calculatoare și aplicații software de prelucrare a imaginii. Pentru calculatoarele aferente laboratoarelor radio/producție audio/podcast, televiziune/producție video, respectiv foto pot fi luate în considerare și calculatoarele aferente laboratorului multimedia.
48.	Sociologie	Un laborator de analiză a datelor sociale dotat cu calculatoare cu aplicații software pentru prelucrarea și analiza datelor cantitative și calitative (de exemplu: R, PSPP, Nvivo, MaxQdata, Stata, SPSS, MsExcel ș.a.).
49.	Asistență socială	
50.	Relații internaționale și studii europene	
51.	Științe politice	
52.	Studii de securitate	
53.	Științe militare, informații și ordine public	Laborator de informatică cu echipamente și software dedicate disciplinelor de specialitate din planul de învățământ și facilități de tipărire.
54.	Administrarea afacerilor	
55.	Cibernetică, statistică și informatică economică	
56.	Contabilitate	
57.	Economie	
58.	Finanțe	
59.	Management	
60.	Marketing	
61.	Economie și afaceri internaționale	

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
62.	Psihologie	Programul de studii 1 – Psihologie LABORATOARE DE SPECIALITATE: A. LABORATORUL DE INFORMATICĂ a) Rețea de calculatoare cu echipamente corespunzătoare de hard și soft: 1 calculator la 2 studenți (pentru o formație de lucru) b) Imprimantă c) Conexiune la internet prin fibră optică B. LABORATORUL DE PSIHOLOGIE EXPERIMENTALĂ 1. Studiul experimental al kinesteziei 1.1. Probe pentru aprecierea greutății, iluzii perceptive (ex. serii de greutate Klemm, artrometru Kern, Muller-Lyer- greutate) 1.2. Instrumente pentru determinarea sensibilității kinestezice și de echilibru (ex. Kinezimetru, stabilometru, artrometru Moede) 1.3. Instrumente pentru examinarea întregului corp. (ex. Kinematometre) 1.4 Probe pentru determinarea efortului muscular (ex. Ergografe și dinamometre, probe EMG) 2. Studiul experimental al olfactitei 2.1. Instrumente pentru determinarea sensibilității olfactive (ex. Olfactometru) 3. Studiul experimental al sensibilității tactile și cutanate 3.1. Instrumente pentru determinarea pragului spațial tactil (ex. Esteziometre). 3.2. Instrumente pentru determinarea senzației de presiune tactilă (ex. Esteziometre). 3.3. Instrumente pentru determinarea percepției cutanate și a sensibilității cutanate diferențiale (Ex. Plăci tactile Moede). 3.4 .Instrumente pentru determinarea sensibilității termice (ex.. Termoestieziometrul Kiesow). 3.5. Instrumente pentru determinarea acuității tactile (ex. Tactometrul Moede). 4. Studiul experimental al sensibilității auditive 4.1. Instrumente pentru determinarea acuității auditive (ex. Audiometre, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime etc.). 4.2. Instrumente pentru determinarea pragului acustic (ex. Audiometre, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime etc.)

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		4.3. Dispozitive pentru determinarea perimetrului acustic (ex. Audiometre, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime etc.) 5. Studiul experimental al sensibilității vizuale 5.1. Instrumente pentru determinarea sensibilității vizuale cromatice și acromatice (Ex. Fotometre, Inelele Landolt, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime etc.). 5.2. Instrumente pentru determinarea acuității vizuale (ex. Platiscope, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime, Noldus etc.) 5.3. Instrumente pentru studiul vederii cromatice (Planșele Ishihara, Stoelting, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime etc.) 5.4. Instrumente pentru vederea în adâncime (Aparatul Michotte, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime, Noldus etc.) 5.5. Viziotest aparat complex pentru determinarea perimetrului vederii 5.6. Perimetru vizual pentru determinarea perimetrului vederii 5.7. Instrumente pentru studiul percepției vizuale și al atenției (Tahistoscop mecanic și electronic, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime, Noldus etc.) 6. Studiul experimental al coordonării și învățării senzorio-motorii 6.1. Aparatură pentru determinarea coordonării mișcărilor manuale, a disocierii mișcărilor mâinii și a învățării senzorio-motorii (Strungulețul Lahi, sinusoida și omega Bonnardel, termometru, trusa psihotehnică, softR-Q Plus etc.) 7. Studiul experimental al timpului de reacție, reactivității complexe, coordonării senzorio-motorii, atenției, gândirii tehnice 7.1. Aparatură pentru determinare timpului de reacție (ex. Cronoscop electronic, TR- simplu, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime, Noldus etc.) 7.2. Instrumente pentru determinarea reactivității complexe, coordonării complexe (ochimână, ochi-picior, mână-mână, picior-picior) și a capacității de comutare a atenției (ex. Polireacțiometru electronic, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime, Noldus etc.) 7.3. Aparatură electronică pentru determinarea atenției distributive (Piorkowski, Ricosay, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime, Noldus etc.)

Informațiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		7.4. Probe de gândire (Turnul din Hanoi, pompa Schulty, probe Heider conflictograf, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime, Noldus etc.) 7.5. Aparatură de electrofiziologie, pentru măsuratori de tip conductanța electrică a pielii, electrocardiograma/potentiale evocate, electroencefalograma etc. (sistem Biopac MP150) C. LABORATORUL DE PSIHODIAGNOSTIC 1. Sala de cel puțin 15 locuri, amenajată special pentru lucrări practice de psihodiagnostic 2. Modalități de depozitare și păstrare a testelor și a altor materiale de psihodiagnostic 3. Laboratorul de psihodiagnostic trebuie să cuprindă probe care au acceptul Comisiei de Metodologie a Colegiului Psihologilor din România. 4. Probe pentru evaluarea aptitudinilor tehnice (de exemplu: MacQuarrie) 5. Probe pentru evaluarea aptitudinilor generale (de exemplu: G.A.T.B., B.T.P.A.C., D.A.T.) 6. Probe pentru evaluarea aptitudinilor speciale (de exemplu: Sarton) 7. Probe pentru evaluarea memoriei (de exemplu: Rey, probe de memorie de lucru clasice) 8. Probe pentru evaluarea atenției (de exemplu: Praga, Toulouse - Piéron, testul d2) 9. Probe pentru evaluarea funcției perceptiv - motrice și a reprezentărilor spațiale (de exemplu: Yerkes, Friederich-Möde, Bender, Frostig) 10. Probe pentru evaluarea aptitudinilor mintale primare (de exemplu: bateria P.M.A.Thurstone) 11. Probe pentru evaluarea inteligenței (de exemplu: Raven – color, standard, avansat, Labirint Porteus, Eysenck I și II, Domino 48 și Domino 70, test de abilități mentale Otis-Lenon, scala Wechsler de inteligență pentru adulți (WAIS), scala Wechsler de inteligență pentru copii (WISC), scala Wechsler de inteligență pentru nivel preșcolar și primar (WPPSI), testele de inteligență Binet-Simon, Stanford-Binet, probele piagetiene) 12. Probe pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor (de exemplu : DENVER, DASI – II, Bayley) 13. Probe pentru evaluarea limbajului (de exemplu: testele de vocabular Mill Hill) 14. Probe pentru evaluarea aptitudinilor cognitive: atenție, perceptivă, memorie, inhibiție cognitivă etc (cuprinse în bateriile CAS, CAS, PEDb, PEDonline). 15. Probe pentru evaluarea dezvoltării (cognitive, emoțională, sociale etc (PEDb, PEDonline) 16. Probe pentru evaluarea emoțiilor și a comportamentelor (PEDb, PEDonline) 17. Evaluări neuropsihologice ale dezvoltării (PEDb, PEDonline)

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		18. Probe pentru evaluarea personalității la copii (de exemplu: PIC) și adulți (de exemplu: testul de anxietate Cattell, Inventarul multifazic de personalitate - MMPI, MMPI-2, MMPI-A, Inventarul de personalitate California (CPI), Inventarul de personalitate Freiburg (FPI), Inventarul de personalitate Bernreuter, Psychorater, Testul de personalitate 16 PF Cattell, Chestionarul de personalitate ZKPQ, Chestionarul "Exploatarea personalității accentuate" Schmiescheck, Inventarul de personalitate Myers - Briggs, Inventarul de personalitate Eysenck, Chestionarul de optimism (LOT), Chestionarul de scheme cognitive Young (YSQ), Mecanisme de coping (B-Cope), Chestionare de personalitate bazate pe modelul Big Five (NEO-PI/NEO-FFI); probe de evaluare a personalitatii prezente în diverse baterii (CAS, CAS, PEDb, PEDonline) 19. Probe pentru evaluarea intereselor (de exemplu: Strong, Holban, Holland) Probe clinice pentru evaluarea nivelului subiectiv / afectiv (de exemplu: Profilul stărilor afective (POMS), Profilul distresului emoțional (PDE), Inventarul de depresie Beck, Inventarul de anxietate ca stare și trăsătură (STAI, formele 1 și 2), nivelului cognitiv (de exemplu: Scala de Atitudini Disfuncționale (DAS), Scala de atitudini și credințe (ABS-II), Chestionarul de gânduri automate (ATQ), Scala de acceptare necondiționată (USA), Scala de Stimă de Sine (SS), Scala de stil atribuțional (SAAQ), comportamental (de exemplu: Chestionarul de Dezirabilitate Socială (SDS), Chestionar de reactivitate emoțională (PANAS - The Positive and Negative Affect Schedule) și reglare emoțională (ERQ – Emotion Regulation Questionnaire, DERS- Difficulties în Emotion Regulation Scale), Scala Hamilton de evaluare a depresiei (HRSD) , Scala Hamilton de Evaluare a Anxietatii (HRSA), Interviuurile clinice structurate pentru DSM (SCID), Achenbach System of Empirically Based Assessment (ASEBA), Chestionarul schemelor cognitive (YSQ-3), Chestionar de evaluare a copiilor de vârstă școlară -4 (CSI-4), Scalele EMAS, Chestionarul PDSQ, 20. Probe proiective (de exemplu: Rorschach, T.A.T., Szondi, Lüscher, Rosensweig, testul arborelui, testul familiei, testul omulețului etc.). Programul de studii 2 - Terapie ocupațională LABORATOARE DE SPECIALITATE 1. LABORATOR INFORMATICĂ Dotări minime: - Rețea de calculatoare cu echipamente corespunzătoare de hard și soft (1 calculator la 2 studenți – pentru o formație de studiu) - Imprimantă

Informațiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		- Conexiune la internet 2. LABORATOR DE EVALUARE SOMATO-FUNCȚIONALĂ Va avea în dotare instrumente și / sau aparatură pentru determinarea / examinarea: a. sensibilității kinestezice și a echilibrului; b. funcționalității globale și segmentare; Dotări minime: - podometru - sistem Biopac StudentLab - dinamometrie, EMG de suprafață, studiul experimental al sensibilității tactile și cutanate (determinarea percepției cutanate și a sensibilității cutanate diferențiale) - miotest - oxipulsiometre - tensiometru - scări fixe - banchetă reglabilă - stepper - bicicletă ergometrică - covor rulant - cronometre - goniometer - benzi metrice - scoliometru - dinamometre 3. LABORATOR DE EVALUARE ÎN TERAPIE OCUPAȚIONALĂ Va avea în dotare: a. Instrumente pentru interviul de terapie ocupațională: - minim un instrument - Interviuri pentru adolescenți și adulți, de tipul: The Occupational Circumstances Assessment – Interview Rating Scale (OCAIRS), The Occupational Performance History Interview (OPHI),

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		The Worker Role Interview (WRI), The Work Environment Impact Scale (WEIS), The Canadian Occupational Performance Measure (COMP); - Chestionare, de tipul: The Pediatric Interest Profile (PIP), The Children's Assessment of Participation and Enjoyment (CAPE), The Preferences for Activities of Children (PAC), Interests Checklists, The Role Checklist, Occupational Self-Assessment, The Occupational Questionnaire Notă: Până la standardizarea testelor/chestionarelor pentru populația românească, este necesar, pentru dotarea minimă, cel puțin un instrument de evaluare folosit în majoritatea instituțiilor de învățământ superior din Europa, de tipul: Chestionarul Canadian de evaluare a Performanței Ocupaționale (Canadian Occupational Performance Measurement - COPM), The Role Checklist (Kielhofner), Occupational Self-Assessment (Kielhofner), The Occupational Questionnaire (Kielhofner), The Pediatric Interest Profile (PIP). b. Teste de evaluare a activităților zilnice - minim un instrument, de tipul: Assessment of Living Skills and Resources (ASLAR), Assessment of Motor and Process Skills (AMPS), Functional Independence Measure (FIM), Activities of Daily Living Scales, Performance Assessment of Self-Care Skills (PASS), Routine Task Inventory (RTI) Notă: Până la standardizarea testelor/chestionarelor pentru populația românească, este necesar, pentru dotarea minimă, minim un chestionar folosit în majoritatea instituțiilor de învățământ superior din Europa, de tipul: Assessment of Motor and Process Skills (AMPS), Activities of Daily Living Scales c. Teste de evaluare pentru copiii de vârstă școlară - minim un instrument, de tipul: Choosing Outcomes and Accommodations for Children (COACH), School Function Assessment (SFA), Developmental Test of Visual Motor skills, Children's Handwriting Evaluation Scale (CHES', Developmental Test of Visual Perception (DVTP), Gross Motor Function Measure (GMFM), Leisure Diagnostic Battery, Motor Free Visual Perception Test (MVPT), Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI), Sensory Integration and Praxis Test (SIPT), Sensory Profile Notă: Până la standardizarea testelor/chestionarelor pentru populația românească, este necesar, pentru dotarea minimă, cel puțin un instrument de evaluare folosit în majoritatea instituțiilor de învățământ superior din Europa, de tipul: Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI) d. Teste pentru evaluarea activităților de timp liber - minim un instrument, de tipul: Activity Index and Meaningfulness of Activities Scale, Adult Playfulness Scale, Assessment of Ludic Behaviors (ALB), Leisure

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		Competence Measure, Leisure Diagnostic Battery, Leisure Interest Profile, Test of Environmental Supportiveness (TOES), The Experience of Leisure Scale (TELS) Notă: Până la standardizarea testelor/chestionarelor pentru populația românească, este necesar, pentru dotarea minimă, cel puțin un instrument de evaluare folosit în majoritatea instituțiilor de învățământ superior din Europa, de tipul: Leisure Interest Profile, e. Teste pentru evaluarea funcțiilor senzoriale și neuromusculare - minim un instrument, de tipul: Balcones Sensory Integration Screening, Developmental Test of Visual Motor Integration, Test of Sensory Integration, Motor Free Visual Perception Test, Sensory Integration and Praxis Tests, Neurological Screening Tests Notă: Până la standardizarea testelor/chestionarelor pentru populația românească, este necesar, pentru dotarea minimă, cel puțin un instrument de evaluare folosit în majoritatea instituțiilor de învățământ superior din Europa, de tipul Sensory Integration and Praxis Tests f. Teste și/sau instrumente/aparate pentru evaluarea mobilității articulare, a tonusului și forței musculare, a duranței cardiovasculare și neuromusculare, a controlului postural, a coordonării fine și a dexterității - minim un instrument, de tipul: goniometre, dinamometre, instrumente pentru determinarea capacității pulmonare, a consumului maxim de oxygen și a contracției maxime voluntare: Tests of Motor Proficiency, Motor Developmental Scales, Tests of Motor Impairment, Sensory Organization Test (SOT), Clinical Testing for Sensory Integration and Balance, Tinetti Test, Berg Balance Scale, Limits of Stability Test, Fine Dexterity Test, Box and Block Test, Nine Hole Peg Test of Fine Motor Coordination, Minnesota Rate of Manipulation Test g. Teste pentru evaluarea percepției și cogniției - minim un instrument, de tipul: Mini Mental State Examination, Test of Orientation Rehabilitation Patients, Elderly Assessment of Mental State, neurobehavioral Cognitive Status Screening Examination, Cognitive Assessment of Minnesota, Scales of Cognitive Ability for Traumatic Brain Injury, The Contextual Memory Test, The Paced Auditory Serial Addition Test (PASAT, CHIPASAT), The Everyday Attention (TEA, TEA-Ch), The Modified Dynamic Visual Processing Assessment (MDVPA), The Behavioral Inattention Test (BIT), The Test of Oral and Limb Apraxia (TOLA), The Rivermead Behavioral Memory Test (RBMT), Contextual Memory Test (CMT), The Executive Function Route Finding Task (EFRT), The Behavioral Assessment of the Dysexecutive Syndrome (BADS) Notă: Până la standardizarea testelor/chestionarelor pentru populația românească, este necesar, pentru dotarea minimă, cel puțin un instrument de evaluare folosit în majoritatea instituțiilor de învățământ superior

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		din Europa, de tipul Mini Mental State Examination, Test of Orientation Rehabilitation Patients, Elderly Assessment of Mental State, neurobehavioral Cognitive Status Screening Examination, h. Teste de evaluare a contextului (fizic, social, cultural, virtual, spiritual), ca sursă de facilitare sau ca barieră a performanței ocupaționale - minim un instrument, de tipul: Accessibility Checklists, Disability Social Distance Scale, Risk Factor Checklists, Neighborhood Mobility Survey, Mother-Child Interaction Checklist, Family Assessment Device, Sociospatial Support Inventory, Ethnographic Assessment Process, Test of Environmental Supportiveness, Computer Attitude Scale, Computer System Usability, Spiritual Well-Being Scale Notă: Până la standardizarea testelor/chestionarelor pentru populația românească, este necesar, pentru dotarea minimă, cel puțin un instrument de evaluare folosit în majoritatea instituțiilor de învățământ superior din Europa, de tipul: Accessibility Checklists, Disability Social Distance Scale, Risk Factor Checklists, Dotări minime: - sală dotată cu chiuvetă - mobilier - placă canadiană - panou recuperare ADL-uri - banchetă recuperare - scaun rulant - rolator - ustensile asistive - cuptor microunde - cuptor electric pâine - ustensile de bucătărie - instrumente pentru interviul de terapie ocupațională: Chestionarul Canadian de Evaluare a Performanței Ocupaționale (COPM) - teste de evaluare a activităților zilnice de tipul: Assessment of Motor and Process Skills (AMPS) - instrumente/aparate pentru evaluarea mobilității articulare, a tonusului și forței musculare, a anduranței cardiovasculare și neuromusculare, a controlului postural, a coordonării fine și a dexterității de tipul:

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		goniometre, dinamometre, instrumente pentru determinarea capacității pulmonare, a consumului maxim de oxigen și a contracției maxime voluntare. 4. LABORATOR DE EVALUARE, EDUCARE / REEDUCARE SENZORIO-MOTRICĂ Camera senzorială sau laborator dotat cu echipamente/tehnica pentru evaluare, educare /reeducare senzorio-motrică. Dotări minime: - TV - DVD player - videoproiector, b. echipamente/materiale evaluare senzorio-motrică: - Test PDI; - Test Sensory profile - Test Peabody Motor Scale - Test PEP-R - cutie interactivă c. echipamente pentru educare, reeducare, recuperare senzorio-motrică: - omida rupet - mini flopi island - cascadă luminoasă - oglindă cu panel din fibre optice - covor cu sursă de lumină - saltea cu apă, - piscină cu mingi - banchetă medicală - tensiometru - susținător perete - bandă elastică - biofram Wedges. - saltele gimnastică - mingi gimnastică

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		5. LABORATOR PENTRU INTERVENȚII SPECIALIZATE ÎN DIFERITE CATEGORII DE TULBURĂRI / AFECȚIUNI Dotări minime: - saltele - spaliere - bănci de gimnastică - banchete recuperare - bicicletă ergometrică - oglinzi - gymball-uri - masă recuperare Bobath - minge reeducare Bobath - bare paralele pentru reeducarea mersului - plan înclinat modular reeducare mers - covor rulant - scaun rulant - cadru de mers și cârje canadiene - cadru de mers mobil - placă de echilibru - perne posturare - orteze: cervicală, lombară, member 6. LABORATOR DE ADAPTĂRI ECHIPAMENTE PENTRU PERSOANE CU NEVOI SPECIALE - Dotări minime: - menghină - ciocan - trusă șurubelnițe - trusă pile - șubler - banc de lucru tâmplărie

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		- bormașină - ciocan de lipit - mașină de cusut - trusă foarfeci de croitori Programul de studii 3 – Psihologie – Științe cognitive LABORATOARE DE SPECIALITATE: A. LABORATORUL DE INFORMATICĂ a) Rețea de calculatoare cu echipamente corespunzătoare de hard și soft: 1 calculator la 2 studenți (pentru o formație de lucru) b) Imprimantă c) Conexiune la internet prin fibră optică B. LABORATORUL DE PSIHOLOGIE EXPERIMENTALĂ 1. Studiul experimental al kinesteziei 1.1. Probe pentru aprecierea greutății, iluzii perceptive (ex. serii de greutate Klemm, artrometru Kern, Muller-Lyer- greutate) 1.2. Instrumente pentru determinarea sensibilității kinestezice și de echilibru (ex. Kinezimetru, stabilometru, artrometru Moede) 1.3. Instrumente pentru examinarea întregului corp. (ex. Kinematometre) 1.4. Probe pentru determinarea efortului muscular (ex. Ergografe și dinamometre, probe EMG) 2. Studiul experimental al olfactitei 2.1. Instrumente pentru determinarea sensibilității olfactive (ex. Olfactometru) 3. Studiul experimental al sensibilității tactile și cutanate 3.1. Instrumente pentru determinarea pragului spațial tactil (ex. Esteziometre). 3.2. Instrumente pentru determinarea senzației de presiune tactilă (ex. Esteziometre). 3.3. Instrumente pentru determinarea percepției cutanate și a sensibilității cutanate diferențiale (Ex. Plăci tactile Moede). 3.4. Instrumente pentru determinarea sensibilității termice (ex. Termoestezimetru Kiesow). 3.5. Instrumente pentru determinarea acuității tactile (ex. Tactometrul Moede).

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		4. Studiul experimental al sensibilității auditive 4.1. Instrumente pentru determinarea acuității auditive (ex. Audiometre, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime etc.). 4.2. Instrumente pentru determinarea pragului acustic (ex. Audiometre, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime etc.) 4.3. Dispozitive pentru determinarea perimetrului acustic (ex. Audiometre, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime etc.) 5. Studiul experimental al sensibilității vizuale 5.1. Instrumente pentru determinarea sensibilității vizuale cromatice și acromatice (Ex. Fotometre, Inelele Landolt, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime etc.). 5.2. Instrumente pentru determinarea acuității vizuale (ex. Platiscope, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime, Noldus etc.) 5.3. Instrumente pentru studiul vederii cromatice (Planșele Ishihara, Stoelting, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime etc.) 5.4. Instrumente pentru vederea în adâncime (Aparatul Michotte, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime, Noldus etc.) 5.5. Viziotest aparat complex pentru determinarea perimetrului vederii 5.6. Perimetru vizual pentru determinarea perimetrului vederii 5.7. Instrumente pentru studiul percepției vizuale și al atenției (Tahistoscop mecanic și electronic, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime, Noldus etc.) 6. Studiul experimental al coordonării și învățării senzorio-motorii 6.1. Aparatură pentru determinarea coordonării mișcărilor manuale, a disocierii mișcărilor mâinii și a învățării senzorio-motorii (Strungulețul Lahi, sinusoida și omega Bonnardel, termometru, trusa psihotehnică, softR-Q Plus etc.) 7. Studiul experimental al timpului de reacție, reactivității complexe, coordonării senzorio-motorii, atenției, gândirii tehnice 14.1. Aparatură pentru determinare timpului de reacție (ex. Cronoscop electronic, TRsimplu, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime, Noldus etc.) 14.2. Instrumente pentru determinarea reactivității complexe, coordonării complexe (ochi-mână, ochi-picior, mână-mână, picior-picior) și a capacității de comutare a atenției (ex. Polireacțiometrul electronic, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, EPrime, Noldus etc.)

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		14.3. Aparat electronic pentru determinarea atenției distributive (Piorkowski, Ricosay, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime, Noldus etc.) 14.4. Probe de gândire (Turnul din Hanoi, pompa Schulty, probe Heider conflictograf, softuri pentru cercetări psihologice ca: Superlab, E-Prime, Noldus etc.) 14.5. Aparatură de electrofiziologie, pentru măsuratori de tip conductanța electrică a pielii, electrocardiograma/potentiale evocate, electroencefalograma etc. (sistem Biopac MP150) C. LABORATORUL DE EVALUARE PSIHOLOGICĂ 1. Sala de cel puțin 15 locuri, amenajată special pentru lucrări practice de psihodiagnostic 2. Modalități de depozitare și păstrare a testelor și a altor materiale de psihodiagnostic 3. Laboratorul de psihodiagnostic trebuie să cuprindă probe care au acceptul Comisiei de Metodologie a Colegiului Psihologilor din România. 4. Probe pentru evaluarea aptitudinilor tehnice (de exemplu: MacQuarrie) 5. Probe pentru evaluarea aptitudinilor generale (de exemplu: G.A.T.B., B.T.P.A.C., D.A.T.) 6. Probe pentru evaluarea aptitudinilor speciale (de exemplu: Sarton) 7. Probe pentru evaluarea memoriei (de exemplu: Rey, probe de memorie de lucru clasice) 8. Probe pentru evaluarea atenției (de exemplu: Praga, Toulouse - Piéron, testul d2) 9. Probe pentru evaluarea funcției perceptiv - motrice și a reprezentărilor spațiale (de exemplu: Yerkes, Friederich-Möde, Bender, Frostig) 10. Probe pentru evaluarea aptitudinilor mintale primare (de exemplu: bateria P.M.A.Thurstone) 11. Probe pentru evaluarea inteligenței (de exemplu: Raven – color, standard, avansat, Labirint Porteus, Eysenck I și II, Domino 48 și Domino 70, test de abilități mentale Otis-Lenon, scala Wechsler de inteligență pentru adulți (WAIS), scala Wechsler de inteligență pentru copii (WISC), scala Wechsler de inteligență pentru nivel preșcolar și primar (WPPSI), testele de inteligență Binet-Simon, Stanford-Binet, probele piagetiene) 12. Probe pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor (de exemplu: DENVER, DAS – II, Bayley) 13. Probe pentru evaluarea limbajului (de exemplu: testele de vocabular Mill Hill) 14. Probe pentru evaluarea aptitudinilor cognitive: atenție, perceptivă, memorie, inhibiție cognitivă etc (cuprinse în bateriile CAS, CAS, PEDb, PEDonline). 15. Probe pentru evaluarea dezvoltării (cognitive, emoțională, sociale etc (PEDb, PEDonline) 16. Probe pentru evaluarea emoțiilor și a comportamentelor (PEDb, PEDonline)

Informațiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		17. Evaluări neuropsihologice ale dezvoltării (PEDb, PEDonline) 18. Probe pentru evaluarea personalității la copii (de exemplu: PIC) și adulți (de exemplu: testul de anxietate Cattell, Inventarul multifazic de personalitate - MMPI, MMPI-2, MMPI-A, Inventarul de personalitate California (CPI), Inventarul de personalitate Freiburg (FPI), Inventarul de personalitate Bernreuter, Psychorater, Testul de personalitate 16 PF Cattell, Chestionarul de personalitate ZKPQ, Chestionarul "Exploatarea personalității accentuate" Schmiescheck, Inventarul de personalitate Myers - Briggs, Inventarul de personalitate Eysenck, Chestionarul de optimism (LOT), Chestionarul de scheme cognitive Young (YSQ), Mekanisme de coping (B-Cope), Chestionare de personalitate bazate pe modelul Big Five (NEO-PI/NEO-FFI); probe de evaluare a personalitatii prezente în diverse baterii (CAS, CAS, PEDb, PEDonline) 19. Probe pentru evaluarea intereselor (de exemplu: Strong, Holban, Holland) Probe clinice pentru evaluarea nivelului subiectiv / afectiv (de exemplu: Profilul stărilor afective (POMS), Profilul distresului emoțional (PDE), Inventarul de depresie Beck, Inventarul de anxietate ca stare și trăsătură (STAI, formele 1 și 2), nivelului cognitiv (de exemplu: Scala de Atitudini Disfuncționale (DAS), Scala de atitudini și credințe (ABS-II), Chestionarul de gânduri automate (ATQ), Scala de acceptare necondiționată (USA), Scala de Stimă de Sine (SS), Scala de stil atribuțional (SAAQ), comportamental (de exemplu: Chestionarul de Dezirabilitate Socială (SDS), Chestionar de reactivitate emoțională (PANAS - The Positive and Negative Affect Schedule) și reglare emoțională (ERQ – Emotion Regulation Questionnaire, DERS- Difficulties în Emotion Regulation Scale), Scala Hamilton de evaluare a depresiei (HRSD) , Scala Hamilton de Evaluare a Anxietatii (HRSA), Interviuurile clinice structurate pentru DSM (SCID), Achenbach System of Empirically Based Assessment (ASEBA), Chestionarul schemelor cognitive (YSQ-3), Chestionar de evaluare a copiilor de vârstă școlară -4 (CSI-4), Scalele EMAS, Chestionarul PDSQ, 20. Probe proiective (de exemplu: Rorschach, T.A.T., Szondi, Lüscher, Rosensweig, testul arborelui, testul familiei, testul omulețului etc.). D. Laboratorul de ȘTIINȚE COGNITIVE Dotări minimale: 1. Aparatură și consumabile pentru investigarea activității cerebrale, cu o metodă electrofiziologică (de ex., EEG, MEG) sau cu o metoda neuroimagică funcțională (de ex., IRMf , în regim de acces la un centru de imagică, fNIRS).

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		2. Minim două computere pentru prezentarea sarcinilor cognitive, dotate cu softuri pentru construcția și prezentarea acestor sarcini. 3. Aparatură și consumabile pentru investigarea activității neurovegetative (de ex., conductanța electrică a pielii, EKG pentru analize HRV), neuroendocrine (de ex. ELISA) sau genetice (de ex., PCR, RT-PCR). 4. Calculatoare dedicate (minim 2) pentru analiza de date, dotate cu Matlab și softuri corespunzătoare de analiză de date neuroimagistice/electrofiziologice. 5. Calculatoare cu echipamente corespunzătoare de hardware și software (minim 2): (dotările software trebuie să permită lucrul în condiții corespunzătoare pentru activitățile de programare și simulare artificială / modelare).
63.	Științe ale educației	Instituția dispune de laboratoare de informatică și de specialitate de a căror dotare respectă standardele specificate la fiecare program: Programul de studii 1 - Pedagogie LABORATOR DIDACTIC 1. Sistem multimedia; 2. Copiator+imprimantă; 3. Videoproiector; 4. Seturi de materiale didactice demonstrative (legislație școlară, documente și materiale curriculare, studii de caz, lecții înregistrate, mape tematice, proiecte de lecții, filme didactice, portofolii, probe de evaluare, etc.); 5. Seturi de teste (de personalitate, de aptitudini, de interese ș.a.) și alte instrumente de cunoaștere a personalității elevului. Programul de studii 2 - Psihopedagogie specială LABORATOR DE PSIHOPEdagogIE SPECIALĂ: 1. Sistem multimedia; 2. Copiator+imprimantă; 3. Videoproiector; 4. Seturi de materiale specifice; 5. Seturi de teste și alte instrumente de diagnostic și intervenție (de personalitate, de aptitudini, de interese, psihometrice, etc). Programul de studii 3 și 5 - Pedagogia învățământului primar și preșcolar și Educație timpurie

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		LABORATOR DIDACTIC 1. Sistem multimedia; 2. Copiator+imprimantă; 3. Videoproiector; 4. Seturi de materiale didactice demonstrative (legislație școlară, documente și materiale curriculare, studii de caz, lecții înregistrate, mape tematice, proiecte de lecții, filme didactice, portofolii, probe de evaluare, etc.); 5. Seturi de teste (de personalitate, de aptitudini, de interese ș.a.) și alte instrumente de cunoaștere a personalității elevului/copilului. Programul dE studii 4 - Pedagogie socială Atelier didactic Sala multimedia
64.	Limbă și literatură	-
65.	Limbi moderne aplicate	pentru specializarea Traducere și interpretare - instalație și consolă pentru interpretare (căști, microfoane, receptori)
66.	Filosofie	-
67.	Istorie	pentru specializările Istorie și Muzeologie - laborator multimedia de istorie pentru disciplinele auxiliare istoriei și pentru muzeologie.
68.	Studiul patrimoniului (Heritage Studies)	laborator multimedia de istorie pentru disciplinele auxiliare istoriei și pentru muzeologie
69.	Teologie	pentru specializarea Teologie pastorală - capelă, veșminte și obiecte liturgice etc.
70.	Studii culturale	-
71.	Arhitectură	
72.	Urbanism	
73.	Arte vizuale	Instituția trebuie să dispună de săli de curs/ laboratoare/ spații de atelier. și expoziționale adecvate. Atelierele de creație și laboratoarele tehnice trebuie să fie dotate cu recuzită, aparatură adecvată și mobilier uzual.

Informațiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		Instituția trebuie să aibă capacitatea de a oferi studenților spre folosință în procesul de învățământ un fond necesar de aparatură tehnică de specialitate precum și accesoriile aferente. Baza materială trebuie să includă ateliere pentru fiecare grupă de studiu din fiecare an: Arte plastice – Pictură, Grafică, Sculptură, Fotografie –Video, procesarea computerizată a imaginii, Design, Design ambiental, Arte textile - design textil, Moda-design vestimentar, Conservare și restaurare, Scenografie, Artă murală, Arta monumentală, Pedagogie - arte plastice și decorative, Arta sacra, și laboratoare/ateliere specifice (după caz) a programului de studii evaluat. Laborator de tehnologie specifică fiecărei linii de specializare: - Ateliere de gravură. - Laborator de anatomie artistică. - Ateliere de tehnologie și cuptoare pentru sticlă și ceramică. - Laborator de mijloace audiovizuale și informatică. - Laborator pentru conservare și restaurare. - Laborator calculatoare. - Laborator de modelarea metalelor și de turnătorie. - Atelier de croitorie. - Atelier de modelare-machetare. - Atelier de transpuneri. Biblioteci și mediateci Instituția trebuie să posede, în bibliotecă, un fond de publicații cuprinzând: - albume de specialitate; - periodice de specialitate (românești și străine), preferabil și în format electronic; - cursuri, tratate, cărți și lucrări de specialitate etc., absolut necesare procesului de învățământ.
74.	Teatru și artele spectacolului	1. Instituția trebuie să dispună de săli/ ateliere/ spații teatrale și expoziționale adecvate reprezentațiilor publice, spectacolelor, recitalurilor, expozițiilor, colocviilor. ☐ Atelierele de creație și interpretare trebuie să fie dotate cu recuzită, aparatură adecvată și mobilier uzual. ☐ Instituția trebuie să aibă capacitatea de a oferi studenților spre folosință în procesul de învățământ spații de studiu individual și un fond necesar de aparatură tehnică și logistică de specialitate, precum și accesoriile aferente.

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		□ Instituția trebuie să dispună de o infrastructură minimală (proponeri): - studio de teatru; - sală de balet; - sală de educație fizică (mișcare scenică), scrimă și lupte scenice; - laborator de fonoaudiologie dotat cu un echipament special; - laborator de educație muzicală (dotat minimal cu un pian); - laboratoare cu dotări proprii fiecărei specializări; - laborator de informatică. - studio propriu al specializării dotat corespunzător (acolo unde există, pentru fiecare dintre specializările Regie teatru, Păpuși și marionete, Scenografie) - laborator de secretariat literar; - laborator de informatică (media); - laborator metodologic – dotat cu echipament specific cercetărilor pedagogice din sfera artelor spectacolului (psihopedagogie teatrală, pedagogie coregrafică etc.) - laborator de jurnalism (presă scrisă, radio, tv) - săli / spații de studiu individual sau pe grupe de proiect; - spațiu de dezvoltare a proiectelor antreprenoriale sau de practică de specialitate; - alte laboratoare/ ateliere necesare activității didactice, care nu sunt obligatorii pentru autorizarea provizorie sau acreditare, pot fi realizate prin colaborări cu instituții de profil: laborator de logofonologie; studio video; ateliere în profil teatral (perucherie, croitorie, machiaj, tâmplărie); mini-studio de televiziune, cu posibilitatea deprinderii actoriei de film și televiziune sau a activității de redactor/ reporter în domeniul mass-media: știri, mediator TV, dublaj, Teleplay; laborator de fotografie (alb/ negru și color) pentru probe actori, montaj. Biblioteca și mediateca trebuie să dispună de fond de carte de specialitate mereu înprospătat, materiale audiovizuale, filmotecă, videotecă etc., cu asigurarea funcționalității și a condițiilor adecvate de conservare. Instituția trebuie să posede, în bibliotecă, un fond de publicații cuprinzând: - scenarii; - piese de teatru; - albume de specialitate; - periodice de specialitate (românești și străine), preferabil și în format electronic; - cursuri, tratate, cărți și lucrări de specialitate etc.
75.	Cinematografie și media	Instituția trebuie să dispună de săli/ ateliere/ spații cinematografice și tv. și expoziționale adecvate. Atelierele de creație și laboratoarele tehnice trebuie să fie dotate cu recuzită, aparatură adecvată și mobilier uzual. În studiourile de postproducție și atelierele de creație pentru efecte vizuale, grafică, animație trebuie să se asigure la fiecare post de lucru câte un calculator, la care pot lucra simultan maximum doi studenți – în cadrul programelor de studiu de licență, și un singur student în cadrul programelor de studiu de master. Instituția trebuie să dispună de ateliere de creație și laboratoare tehnice și de vizionare dotate cu aparatură adecvată și softuri necesare și trebuie să aibă capacitatea de a oferi studenților spre folosință în procesul de

Informațiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		învățământ un fond suficient de aparatură tehnică de specialitate precum și accesoriile aferente. Infrastructura minimală (spații, echipamente, softuri) de care instituția trebuie să dispună este: - camere de filmat și înregistrat sunet de teren, proiectoare, elemente de grip necesare producțiilor cinematografice studentești; - platou de filmare cu dotare tehnică necesară – sistem de iluminare, elemente de scenografie; - linii de montaj și echipamente de postproducție; - studio înregistrări sunet cu dotare tehnică necesară pentru înregistrări post sincron, sound design și mixaj; - laborator de colorizare și realizarea livrabililor; - sală de cinema pentru vizionări dotată cu videoproector și sonorizare corespunzătoare; - unități computerizate pentru grafică, efecte vizuale și animație, după caz; - platou de animație pentru diferite tehnici în cazul în care există programul de animație; - studiouri pentru lucrări practice dotate cu tehnică foto și audio-video, dotate cu elemente de scenografie, recuzită și iluminare; - arhivă cu spații de stocare în condiții propice de conservare a producțiilor studentești. Accesul la alte laboratoare necesare activității didactice, (laboratoare de prelucrare a peliculei cinematografice sau fotografice, laborator de optică), pot fi asigurate prin colaborări cu instituții de profil. Biblioteca și mediateca trebuie să dispună de fond de carte de specialitate mereu înprospătat, materiale audiovizuale, filmotecă, videotecă etc., cu asigurarea funcționalității și a condițiilor adecvate de conservare. Materialul bibliografic aflat în biblioteca proprie trebuie să acopere integral disciplinele prevăzute în planul de învățământ cu un număr suficient de exemplare. Instituția trebuie să posede, în bibliotecă, un fond de publicații cuprinzând: - scenarii; - albume de specialitate; - periodice de specialitate (românești și străine), preferabil și în format electronic; - cursuri, tratate, cărți și lucrări de specialitate etc., absolut necesare procesului de învățământ
76.	Muzică	Instituția trebuie să dispună de săli/ ateliere/ spații adecvate concertelor, spectacolelor, recitalurilor, conferințelor etc . dotate cu instrumente muzicale, mobilier specific și, după caz, aparatură adecvată.. ☐ Atelierele de creație și interpretare muzicală trebuie să fie dotate cu instrumente, mobilier

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		specific și, după caz, aparatură adecvată. ☐ Instituția trebuie să aibă capacitatea de a oferi studenților spre folosință în procesul de învățământ spații de studiu individual și accesul la studio-uri de înregistrare, dotate cu aparatură tehnică de specialitate, precum și accesoriile aferente. ☐ Instituția trebuie să dispună de o infrastructură minimală: • Studio de înregistrări și masterizare dotat cu aparatură adecvată • Laborator de informatică muzicală • Laborator de multiplicare • Sunt specifice sălile de concert/spectacol, care pot fi asimilate laboratoarelor de creație artistică/cercetare. Acestea vor fi dotate cu pian, instrumente muzicale, aparatură, precum și cu mobilier specific. • Se recomandă ca programul de studii să beneficieze, în funcție de profilul acestuia, de săli/laboratoare specifice, precum: laborator de ansamblu coral, de operă, de orchestră, pentru formații camerale, de percuție, de muzică barocă, de compoziție, de jazz/muzică ușoară, de muzicologie, de folclor muzical, de teorie și științele educației muzicale, de dirijat, muzică electroacustică și multimedia. Se recomandă ca programele de interpretare muzicală să beneficieze de săli de studiu dotate cu instrumente muzicale corespunzătoare specializării. Instituția de învățământ superior face dovada Instituția de învățământ superior face dovada că dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ, precum și Mediatecă cu CD-uri, DVD-uri, aparatură multimedia specifică (pentru audiții muzicale audio și video). Biblioteca și mediateca trebuie să dispună de fond mereu actualizat de partituri, carte de specialitate, materiale audiovizuale etc., cu asigurarea funcționalității și a condițiilor adecvate de depozitare. Se recomandă ca instituția să ofere acces studenților la baze de date on-line, cuprinzând periodice și alte publicații (din țară și străinătate) cu profil muzical. Fondul de carte/materiale destinat programului de studii va fi alcătuit în cea mai mare parte din:

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		- partituri muzicale; - cărți și cursuri universitare de specialitate; - periodice cu profil muzical (românești și străine), preferabil și în format electronic; - CD-uri, DVD-uri, alte materiale audio/video de specialitate etc.
77.	Educație fizică și sport	Spațiul destinat procesului de învățământ trebuie să cuprindă săli adecvate pentru activități teoretice și pentru activități sportive, dotate cu aparatură, instalații, obiecte, echipamente, instrumente și mobilier specific activităților desfășurate. Instituția trebuie să dispună sau să utilizeze în baza contractelor de colaborare de spații pentru desfășurarea activităților practice pentru disciplinele cuprins în planul de învățământ, respectiv: sală de gimnastică, teren/sală de atletism, sală de jocuri sportive, sală de fitness, bazin de înot etc. Dotarea spațiilor pentru desfășurarea activităților practice (echipamente și aparatură specifică) trebuie să fie în acord cu conținutul disciplinelor și într-un număr corespunzător numărului de studenți, astfel încât să se asigure o instruire de calitate.
78.	Kinetoterapie	Spațiul destinat procesului de învățământ trebuie să cuprindă săli adecvate pentru activități teoretice și pentru activități de recuperare, dotate cu aparatură, instalații, obiecte, echipamente, instrumente și mobilier specific activităților desfășurate. Instituția trebuie să dispună sau să utilizeze în baza contractelor de colaborare de spații pentru desfășurarea activităților practice pentru disciplinele cuprins în planul de învățământ, respectiv: sală de recuperare, sală de masaj, sală de activități motrice, sală de fizioterapie etc. Dotarea spațiilor pentru desfășurarea activităților practice (echipamente și aparatură specifică) trebuie să fie în acord cu conținutul disciplinelor și într-un număr corespunzător numărului de studenți, astfel încât să se asigure o instruire de calitate
79.	Management în sport	1. Spațiul de învățământ trebuie să asigure locuri suficiente, să asigure un spațiu minim pentru buna desfășurare a activității didactice și de cercetare, conform numărului de studenți și a formațiilor de studiu. Spațiul destinat procesului de învățământ trebuie să cuprindă săli adecvate pentru activități teoretice și pentru activități sportive, dotate cu aparatură, instalații, obiecte, echipamente, instrumente și mobilier specific activităților desfășurate.



Anexa 3. Bază materială și resurse de învățare

Informatiile marcate cu verde au fost actualizate conform datelor transmise de CPS