



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **DÁVID-KACSÓ ÁGNES**

Fax(uri)

E-mail(uri) **kacso_agnes@yahoo.com**

Naționalitate(-tăți) **Maghiară**

Sex **FEMEIESC**

**Locul de muncă / Domeniul
ocupational** **Lector universitar**

Experiența profesională

Perioada **Din aprilie 2013**

Funcția sau postul ocupat **Lector universitar**

Activități și responsabilități principale

- activitate didactică: cursul "Adopție și plasament familial", "Metode validate prin cercetare pentru prevenirea violenței", "Metode de cercetare avansate", „Incluziunea copiilor marginalizați”, "Modele de bune practici pentru prevenirea violenței"
- activități de cercetare

Numele și adresa angajatorului

UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență socială, Bd.21 Decembrie 1989, nr.128-130

Tipul activității sau sectorul de activitate - **didactică și cercetare**

Perioada **ianuarie 2018 - decembrie 2018**

Funcția sau postul ocupat **-cercetător în proiectul SASCA- Support for Adult Survivors of Child Abuse i
JUST/2015/JACC/AG/VICT/9292**

Activități și responsabilități principale

- efectuarea și prelucrarea interviurilor calitative cu supraviețuitorii adulți ai violenței instituționale din sistemul de protecția copilului
- formarea specialiștilor din sistemul de protecția copilului pentru prevenirea abuzului
- dezvoltarea unui plan de intervenții și servicii pentru supraviețuitorii abuzului din instituțiile rezidențiale

Perioada **decembrie 2014- ianuarie 2016**

Funcția sau postul ocupat - **responsabil pt UBB al proiectului "Servicii Socio-Educaționale pentru incluziunea romilor (ROMEDIN)" (RO2013_C4_38), al Fundației Desire Pentru Reflexie și Deschidere Socială, finanțator: Fondurile norvegiene prin FDSC**

Activități și responsabilități principale

	- aplicarea metodei "Indexul incluziunii" în cinci școli din Cluj-Napoca - prelucrarea datelor - monitorizarea desfășurării activităților și a cashflow-ului proiectului
Tipul activității sau sectorul de activitate	- servicii sociale
Perioada	august 2014- noiembrie 2015
Funcția sau postul ocupat	- responsabil pt UBB al proiectului "Educația de calitate este pentru toți" (RO2013_C4_35), promotorul fiind Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie, finanțator: Fondurile norvegiene prin FDSC
Activități și responsabilități principale	- formarea personalului în domeniul egalității de gen, egalității de șanse, respectul diversității - selecția grupurilor de țintă - evaluarea performanței fundației
Tipul activității sau sectorul de activitate	- servicii sociale
Perioada	OCTOMBRIE 2012 - MARTIE 2013
Funcția sau postul ocupat	Asistent de cercetare în proiectul PNII -ID-PCE-2011-3-0543: Rezultatele adolescenței. O perspectivă longitudinală asupra efectului contextului social asupra succesului tranzițiilor de viață.
Activități și responsabilități principale	-pregătirea materialelor de cercetare -pregătirea cercetării de teren -formarea operatorilor de teren -prelucrarea și interpretarea datelor -participare la elaborarea rapoartelor de cercetare
Numele și adresa angajatorului	UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență socială, Bd.21 Decembrie 1989, nr.128-130
Tipul activității sau sectorul de activitate	- Cercetare
Perioada	OCTOMBRIE 2009-SEPTEMBRIE 2012
Funcția sau postul ocupat	Asistent de cercetare în proiectul FP7-Health-F2-2009-223478 "Balcan Epidemiological Study on Child Abuse and neglect"
Activități și responsabilități principale	-activități administrative și de secretariat legate de proiect -pregătirea materialelor de cercetare -pregătirea cercetării de teren -formarea operatorilor de teren -prelucrarea și interpretarea datelor
Numele și adresa angajatorului	UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență socială, Bd.21 Decembrie 1989, nr.128-130
Tipul activității sau sectorul de activitate	- Cercetare
Perioada	IANUARIE 2011- DECEMBRIE 2011
Funcția sau postul ocupat	Asistent cercetare în proiectul Daphne III JLS/2008/DAP3?AG/1199 "Why Doesn't She Press Charges? Understanding and Improving Women's Safety and Right to Justice"
Activități și responsabilități principale	- Cercetare de teren - Analiza datelor calitative și cantitative

Numele și adresa angajatorului	UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Bd. 21 Decembrie 1989, nr.128-130
Perioada	SEPTEMBRIE 2010- AUGUST 2012
Funcția sau postul ocupat	Expert de termen lung în Proiectul POSDRU/91/2.2/S/61473: " Vreau să termin școala și eu"
Activități și responsabilități principale	implementat de Fundația Română pentru Copil, Comunitate și Familie – Evaluarea profilelor psihosociale ale beneficiarilor proiectului utilizând chestionarul SSP-ro – Formarea și supervizarea asistenților sociali din proiect în implementarea metodei "Familii Puternice" – Impementarea metodei "Părinți și școli împreună" în scopul îmbunătățirii integrării școlare a copiilor cu risc de abandon școlar
Numele și adresa angajatorului	UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Bd. 21 Decembrie 1989, nr.128-130
Perioada	SEPTEMBRIE 2007 - SEPTEMBRIE 2009
Funcția sau postul ocupat	Doctorand cu frecvență , asistent cercetător în proiectul PnII, CNMP 91-063 "Diagnosticul social al performanței școlare prin scala socială a succesului școlar și proiectarea unor metode de intervenție validate prin cercetare"
Activități și responsabilități principale	-seminarii la disciplina " Adopție și plasament familial" -seminarii la disciplina "Protecția copilului" -seminarii la disciplina "Psihopatologie" -îndrumător de practică pentru studenții din anul I și II -elaborarea materialelor științifice și didactice -analiza bazei de date și prelucrarea datelor în cadrul proiectului CNMP 91-063
Numele și adresa angajatorului	UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Bd. 21 Decembrie 1989, nr.128-130
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare și activitate didactică
Perioada	OCTOMBRIE1998- SEPTEMBRIE 2007
Funcția sau postul ocupat	Psiholog consilier la Asociația Femeilor împotriva Violenței-Artemis
Activități și responsabilități principale	– consiliere psihologică și socială pentru femeile victime ale violenței domestice – evaluarea copiilor victime ale abuzului sexual – consilierea psihologică a copiilor cu experiență de abuz sexual – formarea specialiștilor pentru specificul muncii cu femeile cu experiență de violență domestică – formarea specialiștilor pentru specificul muncii cu copii cu experiență de abuz sexual
Numele și adresa angajatorului	Asociația femeilor împotriva violenței-Artemis, str. Rene Descartes, nr.4
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consiliere psihologică și asistență în cazurile de violență domestică și abuz sexual împotriva copiilor
Perioada	APRILIE 1996- NOIEMBRIE 1997
Funcția sau postul ocupat	Psiholog la Laboratorul de sănătate mintală, Cluj-Napoca
Activități și responsabilități principale	- evaluarea psihologică periodică a bolnavilor psihici cronici - activități de grup pentru bolnavi psihici - consiliere în vederea reintegrării în societate a bolnavilor psihici
Numele și adresa angajatorului	Laboratorul de sănătate mintală, str. Eremia Grigorescu, nr. 40
Tipul activității sau sectorul de activitate	Psihologie aplicată în domeniul sănătății mintale
Perioada	SEPTEMBRIE 1995- DECEMBRIE 1995
Funcția sau postul ocupat	Logoped
Activități și responsabilități principale	Activități didactice pentru corectarea greșelilor de vorbire
Pagina / - Curriculum vitae al Nume Prenume	Pentru mai multe informații despre Europass accesați pagina: http://europass.cedefop.europa.eu © Comunitățile Europene, 2003 20060628

Numele și adresa angajatorului	Liceul "Brassai Samuel", Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație specială

Educație și formare

Perioada	2007-2010
Calificarea/diploma obținută	Doctorat în Sociologie; Titlul tezei de doctorat: <i>Rolul parental în situația școlară a copilului</i>
Disciplinele principale studiate	Fundamentarea epistemologică a cercetării Metode de cercetare avansate Metode comparative de cercetare
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Institutul de Studii Doctorale, Universitatea Babes-Bolyai Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	PhD
Perioada	1990-1995
Calificarea / diploma obținută	Licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologia personalului și evaluarea personalului Psihologia școlară și consiliere educațională, Psihoterapie individuală și de grup Metodologia cercetării și analiza datelor,
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	UBB Facultatea de Istorie și filosofie, profilul sociopsihopedagogie, specializarea psihologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Masterat
Perioada	1994-2001
Calificarea / diploma obținută	Psihoterapeut în psihodramă
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Munca cu grupurile, teoria și practica psihodramei
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Pife, SPJLM
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Acreditat de Federația Română de Psihoterapie

Semnătura

Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

Departamentul de Asistență Socială

Grad didactic: lector

Nume și prenume: Dávid-Kacsó Ágnes

L I S T A

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Dávid-Kacsó, Á. (2024). A gyermekbántalmazás megelőzése. In: Antal I (ed.) *Bevezetés a gyermekvédelembe (3.ik átdolgozott kiadás)*.p.193-204.Presa Universitară Clujeană.
2. Dávid-Kacsó, Á. (2024). A gyermek elhanyagolása. In: Antal I (ed.) *Bevezetés a gyermekvédelembe (3.ik átdolgozott kiadás)*.p.65-87.Presa Universitară Clujeană.
3. Antal I., Dávid-Kacsó, Á., Roth, M. (2024). A gyermekkel szembeni erőszak formái. In: Antal I (ed.) *Bevezetés a gyermekvédelembe (3.ik átdolgozott kiadás)*.p.14-20.Presa Universitară Clujeană.
4. Szabó, B., Dávid-Kacsó, Á., László, É. (2022). Experiences on Social Work Field Work Education in Romania. In: Baikady, R., Sajid S. M., Varoshini Nadesan, M., Islam, R.(eds). *The Routledge Handbook of Field Work Education in Social Work*. Routledge, Taylor & Francis Group. P- 409-422.
5. Dávid-Kacsó, Á., Roth, M., Raiu, S., Orzea, D.(2021). Evaluarea climatului școlar. Editura Risoprint.
6. Dávid-Kacsó, A., Roth, M. (2015). Educația incluzivă pentru acceptarea diversității. In Vincze, E., Harbula, H., Magyari, N. (eds). *Romedin – Educație pentru incluziune și dreptate socială*. p.226-238. Cluj-Napoca: Editura. Fumdației Desire
7. David-Kacso A., Roth M. (2017): Răspunsul sistemului educațional la nevoile copiilor romi [The response of the educational system to the needs of Roma children] in: Tonk G. ,Adorjani J (eds): *Servicii sociale publice pentru comunitățile marginalizate clujene [Public social services for marginalized communities in Cluj]* Cluj-Napoca: Idea, pp: 90-123.
8. Roth, M., László, É., Antal, I., Dávid-Kacsó, Á., Călian, D. (2019). Atitudinea angajaților din sistemul de protecție a copilului față de violența împotriva copilului aflați în îngrijire instituțională. [The attitude of employees in the child protection system towards violence against children in institutional care]. In Roth, M. (ed). *Principii versus practici în sistemul de protecție a copilului [Principles versus practices in the child protection system]*. Presa Universitară Clujeană. pp.35-60.
9. Roth, M., Antal, I., László, É., Dávid-Kacsó, Á., Călian, D. (2019). Recomandări în urma concluziilor proiectului SASCA [Recommendations following the conclusions of the SASCA project]. In Roth, M. (ed). *Principii versus practici în sistemul de protecție a copilului [Principles versus practices in the child protection system]*. Presa Universitară Clujeană. pp.137-146
10. Antal, I., Dávid-Kacsó, Á., Roth, M., László, É., Mureșan, A., Pocsai Szász, R. (2019). Expunerea la violență a persoanelor care au copilărit în instituții rezidențiale de protecție a copiilor [Exposure to violence

of the persons who lived in childhood in the residential homes of the child protection]. In Roth, M. (ed). *Principii versus practici în sistemul de protecție a copilului*[*Principles versus practices in the child protection system*]. Presa Universitară Clujeană. pp.61-110.

11. Roth, M., Antal, I., Dávid-Kacsó, Á., László, É. (2019). Forms, Impact and Consequences of Violence against Children in Romanian Child Protection Settings, In: Reis, M., Isidoro, M. S., Bass, L. (eds.) *Human Rights for Children and Youth: Sociocultural Differentiation, Resistance and Unity Sociological Studies of Children and Youth*. Emerald Publishing Limited. p.99-132.

12. Dávid-Kacsó, Á. (2016): Drumul liceenilor spre învățământul superior. Predictorii și modele in Roth, M., Hărăguș, T., Iovu, M., Faludi, C., Dávid-Kacsó, Á., Bernáth, A., Pop, F., Raiu, S.Voicu, C. *Rezultatele adolescenței. O viziune longitudinală*. Editura Presa Universitară Clujeană pp. 113-138

13. Dávid-Kacsó, Á., Iovu, M.(2016): Atitudini și relații ale adolescenților și tinerilor, in Roth, M., Hărăguș, T., Iovu, M., Faludi, C., Dávid-Kacsó, Á., Bernáth, A., Pop, F., Raiu, S.Voicu, C. *Rezultatele adolescenței. O viziune longitudinală*. Editura Presa Universitară Clujeană pp. 37-54

14. Dávid-Kacsó, Á., Roth, M. (2016). Religiosity, Stressful Life Events and Subjective Wellbeing of Romanian Youth. In Toikko, T. (ed). *Subjective Wellbeing in Regional Context*. Publications of Seinajoki University of Applied Sciences.p.10-25.

B. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

În reviste BDI:

1. Novákné Pintér, G., Dávid-Kacsó, Á. (2024). Magyarországi nevelőszülők által észlelt nehézségek és stratégiáik ezek kezelésére. *Erdélyi Társadalom*, 22(1), 65-89

2. László, É., Antal, I., Dávid-Kacsó, Á., Roth, M. (2019). Kinek mondaná el a gyermek, ha bántalmazták? [Who would the child tell if she/he were abused?] *Erdélyi Társadalom*, 17/(2), 83-104.

3. Roth, M., Antal, I., Dávid-Kacsó, Á., László, É., Mureșan, A.(2018). Violence and Trauma in the Romanian Residential Child Protection. *Revista de Asistență Socială* 3/2018. pp.33-52.

4. Dávid-Kacsó A (2017):Útvesztő: roma gyermekek a romániai oktatási rendszerben [Labirinth: Roma children in the Romanian educational system], *Erdelyi Tarsadalom* , 15(1), pp: 43 – 54

5. Tonk, G., Antal, I., Dávid-Kacsó, Á., Adorjáni, J., Lăcătuș B.-O. (2017). The role of participatory approach in reducing social vulnerability. the example of a social intervention aiming at the re-housing of families belonging to a marginalized roma community. *Romanian Journal of Economics*, 1(53).p.95-106.

Data:
10.2025

Semnătura