

Babeş-Bolyai Tudományegyetem

Pszichológia és Neveléstudományok Kar

Alkalmazott Pszichológia Intézet

Pszichológia szak

ZÁRÓVIZSGA TÉTELEK
2018 JÚLIUS - 2019 FEBRUÁR

I.KÖTELEZŐ tantárgyak tételei

1. Az intelligencia meghatározásai, mérése, fejleszthetősége, klasszikus és modern elméletei
2. Az intelligencia genetikai és környezeti meghatározottsága és fejleszthetősége
3. A motiváció elméletei, típusai.
4. Az elsődleges információt feldolgozó kognitív folyamatok: érzékelés és észlelés.
5. Gondolkodás és problémamegoldás
6. Az emlékezésmodellek és a felejtés
7. Az önéletrajzi emlékezet
8. A tanulás
9. Az érzelmek
10. A mentális reprezentáció
11. A fogalomalkotás és kategorizáció
12. A döntés
13. A kognitív tudomány (területek, kutatási módszerek)
14. A figyelem
15. A kreativitás
16. Méhen belüli fejlődés szakaszai és ez érzékelési folyamatok.
17. Szenzomotoros és kognitív fejlődés újszülött csecsemőkorban
18. A kötődés és a kötődést befolyásoló tényezők
19. Az anyai szeparáció hatása a gyermek érzelmi és társas fejlődésére
20. A nyelvelsajátítás elméletei
21. Az óvodás korú gyerek gondolkodásának tartalmi jellegzetességei Jean Piaget elméletében
22. A környezet és a család befolyása a gyermekek fejlődésének megértésében
23. A személyiség az énkép és társas kapcsolatok fejlődése óvodás és iskoláskorban
24. A serdülőkor elméletei és az identitás integrációja serdülőkorban
25. Az erkölcsi fejlődés
26. A pszichometria kialakulása, elméleti alapjai
27. A pszichometriás eszközök meghatározásai és felépítési kritériumai
28. A pszichometriás mérések megbízhatósága és a megbízhatóság ellenőrzés
29. A pszichometriás mérések érvényessége és az érvényesség típusainak ellenőrz
30. Méréselméleti alapfogalmak
31. A pszichometriás tesztek standardizálási eljárásai, hibaforrások
32. A pszichológiában alkalmazott kísérleti módszerek
33. A teszt szerkesztés és tesztelés jogi és etikai aspektusai

34. Az intelligencia mérése
35. Az perceptuális észlelés hatása a teljesítményre. Az észlelési típusok mérése
36. A memória szerepe a teljesítményben. Memória típusok mérési eljárásai
37. A kreativitás és kreativitás mérése
38. A teljesítményt befolyásoló non-kognitív faktorok mérése
39. A kiegészítő és nem-pszichometrikus diagnosztikai eszközök
40. A viselkedés genetikai tényezői
41. Az emberi viselkedést leíró Mendel-szabályok és Galton-szabályok összehasonlító vizsgálata
42. A multifaktoriális kórereditű betegségek megelőzhetősége, a genom és környezeti hatások kölcsönhatását figyelembe véve
43. A szociális észlelés és az első benyomás jelentősége a társas észlelés folyamatában
44. Énkép és önészlelés: az önértékelés, mint önpercepció folyamat
45. Az attribúciós folyamatok meghatározása, forrásai, az első benyomás szerepe az attribúciók létrejöttében az attribúció főbb elméletei
46. Hibák az attribúciós folyamatban: okok és magyarázatok
47. Az attitűd fogalma, kialakulása és mérési lehetőségei
48. Az attitűdök módosíthatóságának és tartósságának főbb mechanizmusai
49. Előítélet, sztereotípiák és diszkrimináció
50. Az agresszivitás szociálpszichológiája
51. A szerelem és párkapcsolat szociálpszichológiája
52. Proszociális viselkedés
53. A személyiség vonás komponensei: a vonás fogalma, Allport vonás típusai
54. A személyiség motivációs összetevője és ennek kulturális vonatkozásai
55. A személyiség szakaszelméleteinek összehasonlító értékelése
56. A self: fejlődése, struktúrája és folyamatai
57. A személyiség maladaptív működésének főbb magyarázatai

A tételekhez tartozó könyvészet az Intézet tanulmányi könyvtárában megtalálható.

II. VÁLASZTHATÓ tantárgyak tételei

1. Szervezet- és Munkapszichológia

1. A szervezeti elégedettség fogalma
2. A szervezeti elkötelezettség meghatározása és komponensei
3. A szervezeti motiváció
4. Ösztönzésmenedzsment. A szervezeti motiváció növelése anyagi és nem anyagi juttatásokkal
5. A szervezetfejlesztés irányzatai
6. A szervezetek vezetése
7. Szervezeti kultúra
8. A szervezeti kreativitás és kreativitás fejlesztése
9. A személyzet kiválasztásának megtervezése és a toborzás forrásainak bemutatása
10. A személyzet kiválasztása során használatos alkalmasság-vizsgálat modellek és technikák leírása
11. A munkahelyi stressz és a szakmai kiégés fogalma, mérése és a lehetséges okok, valamint következmények bemutatása
12. A munkahelyi stresszorok és a munkahelyi stressz modellek leírása, illetve a megelőzési technikák bemutatása
13. A teljesítményértékelés céljai, illetve az értékelés során használatos módszerek
14. A munkaelemzés lépései, illetve a munkaköri leírás bemutatása
15. A képzésrendszerek kialakítása és értékelése

A tételekhez tartozó könyvészet az Intézet tanulmányi könyvtárában megtalálható.

2. Iskolapszichológia és Karriertanácsadás

1. Az iskolapszichológus feladatai, feladatköre és kompetenciái
2. Az iskolai motiváció
3. A tehetség fogalma. A tehetséges gyerekek felismerése és képzése
4. Tanulási problémák osztályozása, tünetek és veszélyeztettségre utaló jelek
5. A tanulási zavarok általános jellemzése: a diszlexia, a diszgráfia, diszkalkulia
6. A tanulási zavarok felismerése, felmérése
7. A tanulási zavarok kezelésének lehetőségei, módszerei, terápiás lehetőségek
8. Az iskolai alkalmazkodási zavarok megelőzésének lehetőségei. Prevenációs programok megtervezése és kivitelezése
9. Az iskolai beilleszkedés, alkalmazkodási zavarok
10. Az érzelmi- és viselkedészavarok okaira vonatkozó felfogások és elméleti modellek
11. A különböző életkori szakaszokban előforduló (óvodáskori és kisiskoláskori) specifikus érzelmi- és viselkedészavarok jellemzői
12. A serdülőkor életkori sajátosságai. A serdülőkori érzelmi- és viselkedészavarok
13. Érzelmi- és viselkedészavarok kezelése, terápiája
14. Az iskolai konzultáció (célok, alapelvek) és tanácsadás
15. Az iskolai konzultáció különböző életkorokban, szakaszai. Kommunikációs technikák, tanácsadói mikroskillek

A tételekhez tartozó könyvészet az Intézet tanulmányi könyvtárában megtalálható.

3. Klinikai pszichológia és Pszichoterápia & Egészségpszichológia

1. A modalitások, a személyiség és a pszichopatológia elmélete
2. A klinikum és a kognitív tudomány összeillesztése
3. A kognitív alrendszerek kölcsönössége és a depresszió
4. A szorongás kognitív megközelítése: a fenyegetettség hiedelme és a biztonságkereső viselkedés
5. A pánikzavarok kognitív megközelítése
6. A szociális fóbia kognitív megközelítése
7. A depresszióra hajlamosító kognitív sérülékenység
8. Az érzelmi stílus összetevői
9. A borderline személyiségzavar és az érvénytelenítő környezet
10. Az elfogadás és elkötelezettség terápiája
11. A stresszfogalom meghatározása, a kiértékelés szerepe és a stresszel való megküzdés (coping)
12. A személyiség szerepe az egészségi állapot változásaiban.
13. Az „egészségvédő” személyiség
14. A fájdalom pszichológiai megközelítése
15. A krónikus betegségekkel való megküzdés

A tételekhez tartozó könyvészet az Intézet tanulmányi könyvtárában megtalálható.