



## Kotta Ibolya

- **Work** : 128 December 21, 1989 Boulevard, Cluj-Romania
- **Email**: [ibolya.kotta@ubbcluj.ro](mailto:ibolya.kotta@ubbcluj.ro)

### WORK EXPERIENCE

---

- [ 2023 – Current ] **Associate professor**  
*Department of Applied Psychology, Babeş-Bolyai University*  
**City:** Cluj-Napoca | **Country:** Romania  
University courses, seminars, laboratory activities  
Scientific research  
Administrative activity
- [ 2022 – Current ] **Head of Department**  
*Department of Applied Psychology, Babeş-Bolyai University*  
**City:** Cluj-Napoca | **Country:** Romania
- [ 2011 – Current ] **Assistant professor**  
*Department of Applied Psychology, Babeş-Bolyai University*  
**City:** Cluj-Napoca  
University courses, seminars, laboratory activities  
Scientific research  
Administrative activity
- [ 2009 – 2011 ] **Assigned assistant professor**  
*Department of Applied Psychology, Babeş-Bolyai University*  
**City:** Cluj-Napoca  
University courses, seminars, laboratory activities  
Scientific research  
Administrative activity
- [ Current ] **Psychologist**  
*Private practice*  
**City:** Cluj-Napoca
- [ 2004 – 2009 ] **Assigned teaching assistant**  
*Department of Applied Psychology, Babeş-Bolyai University*  
**City:** Cluj-Napoca  
Seminars, laboratory activities  
Scientific research  
Administrative activity
- [ 2000 – 2004 ] **Pollster/interviewer**  
*Desiree Foundation/ Metromedia*

Occasional pollster

- [ 2002 ] **Census Taker**  
*National Census 2002 Romania*

**EDUCATION AND TRAINING**

---

- [ 2014 – 2016 ] **Master's degree. Domain/ Field of Study: Psychology**  
*Babes-Bolyai University*

- [ 2010 ] **PhD. Domain: Psychology**  
*Babes-Bolyai University*

- [ 2005 – 2008 ] **PhD student. Domain/Field of Study: Psychology**  
*Babes-Bolyai University*

- [ 2004 – 2005 ] **Master's degree. Domain/Field of Study: Psychology**  
*Babes-Bolyai University*

- [ 1999 – 2003 ] **Bachelor's degree. Domain/ Field of Study: Psychology**  
*Babes-Bolyai University*

**LANGUAGE SKILLS**

---

**Mother tongue(s):** Hungarian

**Other language(s):**

**Romanian**

LISTENING C1 READING C1 WRITING C1

SPOKEN PRODUCTION C1 SPOKEN INTERACTION C1

**English**

LISTENING C1 READING C1 WRITING B2

SPOKEN PRODUCTION B2 SPOKEN INTERACTION B2

*Levels: A1 and A2: Basic user; B1 and B2: Independent user; C1 and C2: Proficient user*

## NETWORKS AND MEMBERSHIPS

---

- [ 2022 – Current ] **Membership: Comitetul Filialei Cluj - Colegiul Psihologilor din Romania (Branch Committee College of Psychologists from Romania)**
- [ 2022 – Current ] **Membership: Conventia Nationala - Colegiul Psihologilor din Romania (National Convention - College of Psychologists from Romania)**
- [ 2022 – Current ] **Membership: Asociatia Psihologilor din Romania APR (Association of Psychologists from Romania)**
- [ 2020 – Current ] **Honorary member: Magyar Videotrénings Egyesület (Hungarian Association of Video Interaction Guidance)**
- [ 2012 – Current ] **External member of the corporation of doctors of Magyar Tudományos Akadémia (Hungarian Academy of Sciences)**
- [ 2011 – Current ] **Membership Colegiul Psihologilor din Romania (College of Romanian Psychologists) Romania**

## VOLUNTEERING

---

- [ 2004 – 2005 ] **Volunteer at Artemis – Women for Women Against Violence Cluj-Napoca**

## DIDACTIC EXPERIENCE

---

- [ 2004 – Current ] **Course teacher**
- Clinical Psychology and Psychotherapies (BA)
- Ethics and academic integrity (BA, MA)
- Experimental Psychology and Data Analyses (BA)
- Research Methodology (MA, BA)
- School Psychology (BA)
- School Counselling (BA)
- Educational Counselling (BA)

## PROFESSIONAL COURSES

---

- [ 2022 ] **Training in SCHEMA THERAPY – for children and adolescents ST-CA**
- Romanian Institute of Schema Therapy (IRST)
- [ 10/2013 – 01/2014 ] **Training World Game - Sandplay therapy**
- Organized by: Hungarian Association of Individual Psychology and Polcz Alaine Foundation
- Trainer: dr .Oláh Ibolya
- [ 2011 ] **Certification in Video Interaction Guidance, VIG and VHT,**
- Course organized/held by Hungarian Association of Video Interaction Guidance
- Trainer: dr Sallai Eva, University of Eger

- [ 2009 ] **Gordon Communication Training: basic course**  
Trainer: Tölgyesi Klára, University of Debrecen  
**Training course: Analysis of Coping Style and the Treatment of Behaviour Disorders,**
- [ 2007 ] **Babes-Bolyai University**  
Trainer: dr Vargha Jenő-László
- [ 2007 ] **Training course: Active learning methods**  
Course organized by Gradinita Bethania.  
Trainer: Ulla Salomaki, European Bridges Consulting, Finland
- [ 2006 ] **Parent-child interaction as a risk factor in child development. FRIDCO, Bucharest**  
Trainer: Kari Killen, Nova Institute, Oslo
- [ 2003 ] **Training for volunteers working with abused women and children**  
Course organized by Artemis Association, Cluj-Napoca

## CERTIFICATION

---

- [ 2019 – Current ] **Clinical Psychologist CPR certification**  
Certified Clinical Psychologist (supervised)
- [ 2019 – Current ] **Cognitive-behavioral Psychotherapist CPR certification**  
Certified Cognitive-Behavioral Psychotherapist (supervised)
- [ 2011 – Current ] **Educational Psychologist CPR certification**  
Certified Educational Psychologist (Autonomous)
- [ 2011 – Current ] **Video Interaction Guidance certificate**  
School VIG, Video Home Training
- Certification Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic (Teacher Training Department)**

## AWARDS

---

- [ 2011 ] **"Florian Stefanescu Goanga" Award**  
Babes-Bolyai University, Faculty of Psychology and Educational Sciences

## SCIENTIFIC/RESEARCH GRANTS, SCHOLARSHIPS

---

- [ 2022 – Current ] **Director: Grant de sustinere a competitivitatii**  
National Grant/ Babes-Bolyai University, Programe de sustinere a cercetarii-competitivitatii-excelentei  
Nr contract: AGC 32719//08.06.2022
- [ 2022 – Current ] **Director: Grant de sustinere a competitivitatii**  
National Grant/ Babes-Bolyai University, Programe de sustinere a cercetarii-competitivitatii-excelentei  
Nr contract: AGC 32718//08.06.2022

- [ 2022 – 2023 ] **Director: Grant de sustinere a competitivitatii (Competitiveness Support Grant)**  
National Grant/ Babes-Bolyai University, Programe de sustinere a cercetarii-competitivitatii-excelentei  
Nr contract: AGC 30170//08.06.2022  
**Director of grant: Balassi Bálint-öztöndíjprogram Klebelsberg Kuno tehetséggondozó ösztöndíjas vezetőtanár (teacher with a talent management scholarship)**
- [ 2021 – 2022 ] **scholarship)**  
Interregional Grant/ Külgazdasági és Külügyminisztérium (Ministry of Foreign Affairs and Trade) Hungary
- [ 2013 – 2017 ] **Membership: MASCIL**  
International Grant/ European Commission II, Framework Program 7, FP 7 People Capacities
- [ 2013 – 2016 ] **Membership: Enabling and Including Young People with Complex and Intense Support Need**  
International Grant/ Leonardo da Vinci
- [ 2010 – 2014 ] **Membership: PRIMAS - Promoting inquiry in Mathematics and science education across Europe**  
International Grant/ European Commission II, Framework Program 7, FP 7 People Capacities
- [ 2008 ] **Director: Érzelmi zavarok korai felismerésének módszerei kisiskolás gyerekeknél és ezek iskolai - kognitív és társas- alkalmazkodással való kapcsolatainak elemzése**  
Interregional Grant/ DOMUS, Magyar Tudományos Akadémia MTA (Hungarian Academy of Sciences)
- [ 2007 – 2009 ] **Director: Metode de depistare precoce a tulburarilor emotional la copii prescolari si de scoala primara si analiza relatiei acestora cu adaptarea cognitiva, sociala si scolara**  
National Grant/ CNCSIS, TD
- [ 2007 – 2009 ] **Membership: Facilitarea educatiei incluzive prin validarea programului de edezvoltare cognitiva si comportamentala a elevilor cu CES**  
National Grant/ CNCSIS, tip A
- [ 2007 – 2009 ] **Membership: Evaluarea maturitatii scolare prin probe de diagnostic formativ**  
National Grant/ CNCSIS, tip A

## LIST OF PUBLICATIONS AND SCIENTIFIC MANI- FESTATIONS

---

### Articles published in WoS journals

**Kotta, I.**, Dezsi-Benyovszki, A., Kálcza-Jánosi, K., Marschalko, E. E., & Szabo, K. (2024). Intolerance of Uncertainty and Neuroticism: Transdiagnostic Vulnerabilities and ar-Related Safety Preparatory Behavior, *Journal of Loss and Trauma*.

Kálcza-Jánosi, K., **Kotta, I.**, Marschalkó, E. E., & Szabó, K. T. (2023). The Fear of War Scale (FOWARS): Development and Initial Validation. *Social Sciences*, 12(5), 283. <https://doi.org/10.3390/socsci12050283>

Marschalko, E. E., Szabo, K., **Kotta, I.**, & Kalcza-Janosi, K. (2022). The Role of Positive and Negative Information Processing in COVID-19 Vaccine Uptake in Women of Generation X, Y, and Z: The Power of Good is Stronger Than Bad in Youngsters? *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.925675> All authors have contributed equally

Lindner, C., **Kotta, I.**, Marschalko, E. E., Szabo, K., Kalcza-Janosi, K., & Retelsdorf, J. (2022). Increased Risk Perception, Distress Intolerance and Health Anxiety in Stricter Lockdowns: Self-Control as a Key Protective Factor in Early Response to the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(9), 5098. <https://doi.org/10.3390/ijerph19095098>

**Kotta, I.**, Kalcza-Janosi, K., Marschalko, E.-E., Bandi, S., & Bibok, B. (2022). Online Sexual Activity Scale (OSAS): Going Beyond the Nosological Polemics of Compulsivity vs Addiction. *International Journal of Mental Health and Addiction*. <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00791-4> All authors have contributed equally

**Kotta, I.**, Kalcza-Janosi, K., Szabo, K., & Marschalko, E. E. (2021). Development and Validation of the Multidimensional COVID-19 Vaccine Hesitancy Scale. *Human Vaccines & Immunotherapeutics*, 18(1), 1–10. <https://doi.org/10.1080/21645515.2021.2007708> All authors have contributed equally

Marschalko, E. E., **Kotta, I.**, Kalcza-Janosi, K., Szabo, K., & Jancso-Farcas, S. (2021). Psychological Predictors of COVID-19 Prevention Behavior in Hungarian Women Across Different Generations. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.596543> All authors have contributed equally

**Kotta, I.**, & Szamosközi, S. (2012). Affective reactions to images in anxious children. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 12(1), 49–62.

#### **Articles published in indexed journals (ERIH PLUS or SCOPUS)**

Sulyok, K., Kálcza-Jánosi, K., & **Kotta, I.** (2024). The Highs and Lows of Pornography Use: Does Motivation Affect User's Life Satisfaction? *Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 69 (1), 183-200.

Sulyok, K., Kálcza-Jánosi, K., & **Kotta, I.** (2023). Motivation Profile and Wellbeing in Transylvanian Hungarians with Type 2 Diabetes. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 68(1), 5–27. <https://doi.org/10.24193/subbypsyped.2023.1.01>

**Kotta, I.** (2023). A klinikai kórképen túl: bizonytalanság intolerancia mint transzdiagnosztikus sebezhetőség. *Korunk*, 34(3). <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1104951>

Hetyeni, T. & **Kotta, I.** (2022). 12 Steps and abstinence: How do I stay Sober? *STUDIA UBB PSYCHOL.-PAED.*, LXVII, 1, 2022, p. 5 - 23. DOI:10.24193/subbpsych.2022.1.01

Kalcza-Janosi, K., Marschalko, E. E., **Kotta, I.**, & Bibok, B. (2022). The Sexual Function Questionnaire: Validation and Gender-Neutral Adaptation to Hungarian (SFQ18\_HU). *International Journal of Advanced Studies in Sexology*, 4(2). <https://doi.org/10.46388/ijass.2022.4.15> All authors have contributed equally

Keresztes, M. G. & **Kotta, I.** (2021). From perceiving the risk of climate change to pro-environmental behavior. *Acta Didactica Napocensia*, 14(2), 126-142, <https://doi.org/10.24193/adn.14.2.10>

**Kotta, I.**, Szabo, K., Marschalkó, E. E., Jancso-Farcas, S., & Kalcza-Janosi, K. (2021). The Moderation Effect of Generation on the Relationship between Psychological Flexibility and COVID-19 Preventive Behaviour among Females. *Journal of International Women's Studies*, 22(3), 176-187. Available at: <https://vc.bridgew.edu/jiws/vol22/iss3/17>

Kalcza-Janosi, K., Jancso-Farcas, S., Szabo, K., **Kotta, I.**, & Marschalkó, E. E. (2021). The Development and Validation of COVID-19 Prevention Behaviour Scale on Female Hungarian Population. *Journal of International Women's Studies*, 22(3), 188-197. Available at: <https://vc.bridgew.edu/jiws/vol22/iss3/18>

### Articles published in other indexed journals

Marschalko, E. , Kalcza-Janosi, K. , **Kotta, I.** , Bibok, B. (2021). 'Translation, Cultural Adaptation and Validation of the Hungarian Version of Self-Determination Scale'. *World Academy of Science, Engineering and Technology, Open Science Index* 177, *International Journal of Psychological and Behavioral Sciences*, 15(9), 818 - 821. e-ISSN: 2163-1956 All authors have contributed equally

**Kotta, I.**, Veres, A., Farcas, S., Kiss, S., & Bernath-Vincze, A. (2021). My Fate Is My Decision: The Differential Effects of Fate and Criticality of Decision Beliefs on Career Decision Making Self-Efficacy. *European Journal of Behavioral Sciences*, 4(2), 26–34. <https://doi.org/10.33422/ejbs.v4i2.597>

Veres, A., & **Kotta, I.** (2021). Perceived Career Barriers as a Mediator Between Career Adaptability and Life Satisfaction. *European Journal of Behavioral Sciences*, 4(1), 38–52. <https://doi.org/10.33422/ejbs.v4i1.603>

Szabo, K. & **Kotta, I.** (2013). The Predictive Value of Social Intelligence for Cooperative Behavior in a Task-oriented Interaction Paradigm: a Pilot Study. *Transylvanian Journal of Psychology*, 14 (2).

Molnar, L., Andras, Sz., **Kotta, I.**, & Szekely, I. (2013). New Approaches Analyzing Usage of the Telecommunication Services. *Acta Universitatis Sapientiae Electrical and Mechanical Engineering*, 5 (2013) 21–43

**Kotta, I.** (2011). Interpretation Biases in Anxiety for Social and Performance Scenarios. *Pennsylvania Journal of Psychology*

Bertok, L. Sz., Ozsvath, K., Stirbu, I., & **Kotta, I.** (2011). A Comparative Study on Physical Education Students' State of Health with Hungarian, Romanian and Spanish Samples. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Educatio Artis Gymnasticae*, 56(2), 111–123.

**Kotta, I.** (2009). Énreleváns ingerek hatása az iskolai társas helyzetek értelmezésére. *Erdélyi Pszichológiai Szemle*

**Kotta, I.** (2007). Az érzelmi állapotok kognitív folyamatokra gyakorolt hatásának elméleti és iskolai közegben való megnyilvánulásai. *Erdélyi Pszichológiai Szemle*

**Kotta, I.** (2005). A Bender-próba értelmezési lehetőségei a gyerekkori érzelmi zavarok feltárásában. *Erdélyi Pszichológiai Szemle*

**Kotta, I.** (2003). Az iskolai társas beilleszkedés fejlesztése koraserdülőkorban. *Erdélyi Pszichológiai Szemle*

#### **Other journal articles**

**Kotta, I.** (2021). Fészkelődők: eltérő fejlődés/fejlődési eltérések kisiskoláskorban. In Birta-Szekely, N. (Ed.) *Tanárok vagyunk Akadémia II.*, Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár.

**Kotta, I.** (2011). Az iskolai szorongás. *Tudásmenedzsment*, 70-78.

Bertok, L. Sz., **Kotta, I.**, Ozsvath, K., & Stirbu, I., Testnevelotanárr-jelöltek fizikai és mentális egészségi állapota a pszichoszociális tényezők tükrében magyar, román és spanyol mintán. *Kalokagathia*, 21-23.

**Kotta, I.** (2008). A kötődési stílus az iskolai alkalmazkodás szemszögéből. *Tudásmenedzsment*, X/1, 68-77.

#### **Books, Edited books**

**Kotta, I.** (Ed.) (2024). Fészkelődők 1. Életkori sajátosságok és fejlődési eltérések serdülőkorban. Presa Universitara Clujeana, ISBN: 978-606-37-2286-8.

**Kotta, I.** (Ed.) (2024). Fészkelődők 2. A serdülőkori fejlődési eltérések megelőzése és kezelése. Presa Universitara Clujeana, ISBN: 978-606-37-2287-5.

**Kotta, I.** (Ed.) (2023). Mocorgók: érdekességek az óvodáskor pszichológiájából. Presa Universitara Clujeana, ISBN: 978-606-37-1817-5.

**Kotta, I.** (2022). Etika és szakmai integritás. *Presa Universitara Clujeana*, 978-606-37-0816-9

**Kotta, I.** (Ed.) (2021). Fészkelődők: érdekességek a kisiskoláskor pszichológiájából. *Presa Universitara Clujeana*, ISBN: 978-606-37-0816-9.

#### **Book chapters, studies in collective volumes B+**

**Kotta, I.** (2024). A frusztrációtűrés támogatása serdülőknél. In Kotta, I. (Ed.) *Fészkelődők 2: Serdülőkori fejlődési eltérések megelőzése és kezelése*. Presa Universitara Clujeana, 33-42.

**Kotta, I.** (2024). Hogyan (ne) legyünk boldogok? A boldogság hajszolásának paradoxona. Kotta, I. (Ed.) *Fészkelődők 2: Serdülőkori fejlődési eltérések megelőzése és kezelése*. Presa Universitara Clujeana, 71-82.

**Kotta, I.** (2024). Elfogadás és elköteleződés pszichoterápia: pszichológiai rugalmasság az értékevezérelt életért. Kotta, I. (Ed.) *Fészkelődők 2: Serdülőkori fejlődési eltérések megelőzése és kezelése*. Presa Universitara Clujeana, 83-92.

**Kotta, I.** (2024). Amikor nehéz kapcsolódni: érzékeny témák terítéken. Kotta, I. (Ed.) *Fészkelődők 2: Serdülőkori fejlődési eltérések megelőzése és kezelése*. Presa Universitara Clujeana, 141-160.

**Kotta, I.** (2023). Érző szívű gyermek: érzelmi fejlődés és társas kompetencia óvodáskorban. In Kotta, I. (Ed.) *Mocorgók: érdekességek a kisiskoláskor pszichológiájából*. Presa Universitara Clujeana, 47-51.

**Kotta, I.** (2023). Átörökített aggodalmak: a bizonytalanságintolerancia mint a mentális egészségi problémákkal szembeni vulnerabilitás kialakulása. In Kotta, I. (Ed.) *Mocorgók: érdekességek a kisiskoláskor pszichológiájából*. Presa Universitara Clujeana, 242-247.

**Kotta, I.** (2023). Hogyan viszonyuljunk a problémás viselkedéshez? In Kotta, I. (Ed.) *Mocorgók: érdekességek a kisiskoláskor pszichológiájából*. Presa Universitara Clujeana, 248-256.

**Kotta, I.** (2021). Fészkelődők: eltérő fejlődés/fejlődési eltérések kisiskoláskorban. In Kotta, I. (Ed.) *Fészkelődők: érdekességek a kisiskoláskor pszichológiájából*. Presa Universitara Clujeana, 41-49.

**Kotta, I.** (2021). Barátkozó gyermek: társas kapcsolatok kisiskolásokban. In Kotta, I. (Ed.) *Fészkelődők: érdekességek a kisiskoláskor pszichológiájából*. Presa Universitara Clujeana, 101-111.

**Kotta, I.** (2021). A fejlődési pszichopatológia szemléleti kerete. In Kotta, I. (Ed.) *Fészkelődők: érdekességek a kisiskoláskor pszichológiájából*. Presa Universitara Clujeana, 117-123.

**Kotta, I.** (2021). A bánatos: hangulatzavarok kisiskoláskorban. In Kotta, I. (Ed.) *Fészkelődők: érdekességek a kisiskoláskor pszichológiájából*. Presa Universitara Clujeana, 137-148.

**Kotta, I. & Batiz, E.** (2012). A mediált tanulási tapasztalat alkalmazási módszerei: a formatív diagnosztika és a videotréning. In Batiz (Ed.) *A pszichológiáról és azon túl*. Presa Universitara Clujeana, 68-79.

**Kotta, I.** (2008). Az iskolai társas beilleszkedés emocionális tényezői. In Kiss Sz. (Ed.) *Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója es terápiaja*. Presa Universitara Clujeana, 89-102.

#### **Articles published in ISI Proceedings**

Marschalkó, E.E., Batiz, E., Orbán, R., **Kotta, I.**, & Jancso-Farcas, S. (2019). Self-regulated learning differences in stem and non-stem undergraduates. 6th SWS International Scientific Conference on Social Sciences 2019, Conference Proceedings, ISBN 978-619-7408-93-5 / ISSN 2382-9959, 26 August – 1 September, 2019, Vol 6 (3), 339-346.

#### **Papers published in journals and conference volumes reviewers**

Marschalko E.E., Kálcsa János K., **Kotta I.**, Bibok B. (2021). Translation Cultural adaptation and Validation of the Hungarian Version of Self-Determination Scale. XV. International Reserach Conference: Humanistic Psychology and Psychotherapy, September 20-21 2021, Lisbon, Portugal. ISSN: 1307-6892.

**Kotta I.**, Szabo K., Marschalko E. – E., Farcas S., Kálcsa-Jánosi, K. (2020). The Moderation Effect of Generation on the Relationship between Psychological Flexibility and Covid-19 Preventive Behaviour among Females, Pagina: 1 - 12, An: 2020 Volum: 11, Conferință: 11th International Conference on Humanities Psychology and Social Sciences, ISBN/ISSN: 978-609-485-099-8, Web: <https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2020/12/33-10843.pdf>

Kálcsa-Jánosi, K, Farcas S., Szabo K., **Kotta I.**, Marschalko E.– E. (2020). The Development and Validation of COVID-19 Prevention Behaviour Scale on Female Hungarian Population, Pagina: 1 - 10, An: 2020 Volum: 11, Conferință: 11th International Conference on Humanities Psychology and Social Sciences, ISBN/ISSN: 978-609-485-099-8, Web: <https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2020/12/27-10837.pdf>

Kalca Janosi K., Kiss SZ., **Kotta I.**, Bernath A.E. (2019). Impact of high blood pressure on memory functions in middle aged adults. Pp. 12 - 12, 6th World Conference on Psychology Sciences (WC-PSY 2019), Christian University St. Petersburg Russia, 29 – 31 August 2019, Web: [http://www.globalcenter.info/wc-psy/?page\\_id=876](http://www.globalcenter.info/wc-psy/?page_id=876), [www.wc-psy.org](http://www.wc-psy.org)

Kalca Janosi K., Kiss SZ., Medgyesi E., **Kotta I.**, Bernath A.E. (2019). Systolic and diastolic blood pressure as predictors of memory functions, pp: 22 - 22, 8th World Conference on Psychology and Sociology (PSY- SOC 2019). Istanbul Turkey, . Web: [http://globalcenter.info/psysoc/?page\\_id=518](http://globalcenter.info/psysoc/?page_id=518), [www.psysoc.net](http://www.psysoc.net).

Janos R. M., Szabo K., Kalca Janosi K., Farcas S., **Kotta I.** (2019). The effect of organizational status on the relation between work-family conflict life and work satisfaction, Pagina: 1 - 11, Conferință: ICPS 2019 International Convention of Psychological Science, Editură: ICPS.

Kalca Janosi K., Szabo K., Farcas S., Janos R. M., **Kotta I.** (2019). Gender differences in predictive value of education and glycemie control in memory performance of type 2 diabetic adults, Conferință: ICPS 2019 International Convention of Psychological Science, Editură: ICPS.

Farcas S., Kalca Janosi K., **Kotta I.**, Szabo K Janos R. (2018). Psychometric properties of the Hungarian version of the adult ADHD self-report scale (ASRS-v1.1) screener and symptom checklist. Conferinta: 3rd International Conference on New Findings in Humanities and Social Sciences Brussels Belgium 14th – 15th September 2018. [doi.org/10.33422/3hsconf.2018.09.10](https://doi.org/10.33422/3hsconf.2018.09.10)

Farcas S., Kiss, Sz., **Kotta, I.**, Orban, R. (2019). Comparison of parent teacher evaluations: ADHD conduct and oppositional defiant disorder symptoms. 8th World Conference on Psychology and Sociology (PSY-SOC 2019) Istanbul, Turkey

## EDITORIAL BOARD MEMBERSHIP

[ 2019 – Current ]

**Editorial Board member: Acta Didactica Napocensia**

<https://adn.teaching.ro/>

## MEDIA PARTICIPATION/ ONLINE LECTURE

### Documentary film

2020\_BBTE Science 3. A COVID-19 jelenség pszichológiája. Documentary film. <https://www.facebook.com/385459454873534/videos/277951246851662>

### Radio interview

2022\_ Agnus Rádió. COVID-19 oltásokkal szembeni bizonytalanság. Radio interview. <https://agnusradio.ro/category/aktualisok/>

2020\_Kolozsvári Rádió. *Fészkelődők: érdekességek a kisiskoláskor pszichológiájából - könyvbemutató*. Radio interview/book presentation. <http://www.kolozsvairadio.ro/>

### **TV talk show**

2022\_Erdély TV. Zebra. *Élet a COVID után*. TV talk show

<https://www.youtube.com/watch?v=xKQyYujlH0s&t=1534s>

### **Newspaper article**

2021\_Szabadság Napilap, Kolozsvár. *Hitünk befolyásolja hogyan viszonyulunk a világhárványhoz*. Newspaper article

<http://szabadsag.ro/-/hitunk-befolyasolja-hogyan-viszonyulunk-a-vilagjarvanyhoz>.

### **Online lecture**

2022\_BBTE 150 év: A tudás spektruma. Online lecture series. *Félelem az ismeretlentől. A bizonytalanság elviselhetetlen nehézsége*.

<https://www.facebook.com/bbtekolozsvar>

## **SCIENTIFIC IDS**

---

### **ORCHID ID**

<https://orcid.org/0000-0002-5336-0152>

### **Web of Science ID**

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAL-1824-2021>

### **Scopus ID**

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55178200300>

### **Google Scholar ID:**

<https://scholar.google.hu/citations?user=eK8DTogAAAAJ&hl=hu>

### **MTA Akadémiai Adattár**

<https://aat.mta.hu/aat/Person/Details/25004>