

INFORMAȚII
PERSONALE

Dr Orbán Réka, lector universitar

✉ reka.orban@ubbcluj.ro

<https://orcid.org/0009-0008-1748-6314>

Sexul feminin

Naționalitatea maghiară

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

de la 2008-prezent	lector universitar UBB, Departamentul de Psihologie Aplicată
de la 01.10.2003- până la 01.10.2008	asistent universitar UBB, Departamentul de Psihologie Aplicată
de la 01.10.2001- până la 01.10.2003	asistent universitar asociat (plata cu ora) UBB, Departamentul de Psihologie Aplicată
de la 01.09.1999- până la 01.10.2003	Profesor logoped Liceul Teoretic Báthory István, Cluj-Napoca
de la 01.09.1998- până la 01.09.1999	Profesor psihopedagog, la clasă special integrată și diriginte Liceul Teoretic Báthory István, Cluj-Napoca

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- de la 2014 - până la 2022 Doctorat in psihologie
Școala doctorală Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific
Universitatea Babes Bolyai
Corelatele cognitive si socioemotionale ale comprehensiunii textului scris, rolul incarcarii cognitive si interventiei alternative in tulburarile de citire si comprehensiune
- de la 2004- până la 2008 **Doctorat în istorie** obținută
Teza cu titlul Apariția și Dezvoltarea Instituțiilor De Învățământ Special Între Anii 1800-2004
Facultatea de Istorie, Universitatea Babes Bolyai
- de la 2000- până la 2001 **Masterat în Educație Inclusivă**
▪ Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babes-Bolyai
- de la 1994- până la 1998 **Licență în Psihopedagogie specială**
▪ Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babes-Bolyai
- de la 1989-până la 1993 **Bacalaureat**
▪ Liceul Teoretic Báthory István, Cluj-Napoca

FORMĂRI PROFESIONALE

- 2025 Training and preparing the dog for AAS: International standards and good practice
The "Visegrad AAI partnership" Project Team
12 martie
- 2024 Instrumente și funcționalități ale Microsoft Teams pentru profesori
Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă
23-24 octombrie
- 2012 Sindelar 2 vizsgálóeljárás és tréningprogram (Evaluare și programul de training Sindelar 2)
Universitatea Eötvös Lóránd, Budapesta
- 2002 ~~Diploma calificarea~~ obținută
Psychodrama – Institut für Europa EV
- de la 2000- până la 2003 ~~Știința familiei~~ obținută
▪ MCSE, Ungaria
- 1998 ▪ Training autogen
▪ Asociația de Psihoterapie prin Relaxare și Simboluri
- 1997 ▪ Integrare senzorială – metoda Ayres
▪ formatori din Budapesta

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă maghiară

Alte limbi străine cunoscute

	Întelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Română	C2	C2	C2	C2	C2
Engleză	C2	C2	C2	C2	C2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent -

C1/2: Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare	▪ bune dobândite din practica didactică, munca în echipă, coordonarea de proiecte, a voluntarilor și alte activități de voluntariat
Competențe organizaționale/manageriale	▪ leadership în proiecte, ▪ responsabil pentru buna desfășurare a activităților din grupul de lucru de psihopedagogie linia maghiară, membru a biroului departamentului (până în 2018) ▪ membru în consiliul facultății (până în 2018) ▪ membru în comisia de curriculum a facultății din 2014 ▪ membru în comisia de alegeri a facultății ▪ membru Senat al Universității Babeș Bolyai 2014-2018 ▪ tutore de an din 2003, membru în comisii de licență, master sau de concurs ▪ membru în comisiile de grad I ▪ coordonator a multor lucrări premiate la ETDK, OTDK ▪ membru în juriul ETDK ▪ responsabil național în organizația International Faith and Light 2011-2015, 2019-PRESENT
Competențe informatice	▪ Utilizator experimentat în procesarea informației, crearea de conținut și rezolvarea problemelor O bună cunoaștere a programului de analiză statistică SPSS, O bună cunoaștere a programelor utilizate pentru prezentări și predare interactivă: canva, mentimeter, redmenta, kahoot etc.
Alte competențe	▪ munca în echipă, coordonare de lucrări științifice, voluntariat din 1994
Afilieri	▪ 2003 EMGYE ▪ 1994 International Faith and Light
Permis de conducere	▪ categoria B

ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ

PUBLICAȚII

**Lucrări indexate
ISI/BDI**

- Orban R. (2002), A beszédfejlesztés lehetőségei óvodáskorú hallássérült gyermekeknél, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, Asociația Pro Studium et Practicum Psychologiae, Cluj vol III nr. 1. p. 99-118
- Orban R. (2002), Sérült gyermek a családban, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, Asociația Pro Studium et Practicum Psychologiae, Cluj vol III nr. 4., p. 454-465
- Orban R. (2006). Az erdélyi gyógypedagógia kialakulásának előzményei, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, Asociația Pro Studium et Practicum Psychologiae, vol. VII, nr 3., Cluj., p. 204-222
- Orbán R. (2006), A sérültek helyzete a társadalomban, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, Asociația Pro Studium et Practicum Psychologiae, vol. VIII, nr. 1., Cluj., p. 75-89
- Orbán R (2007), Az erdélyi gyógypedagógiai intézetek kialakulása, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, Asociația Pro Studium et Practicum Psychologiae, vol. VIII, nr. 2., Cluj., p. 146-166.
- Orban R (2010) Study of the Quality of Life of People with Cognitive Disability, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, Editura Presa Universitară Clujeană, vol. XI, No 2, p. 179-197
- Gal E., **Orban R.** (2013). The relationship between the first language phonological awareness and the second language reading ability and the cross-language transfer of the first language phonological skills *Erdélyi Pszichológiai Szemle*,
- Lebeer, J., Partanen, P., Araujo Candeias, A., Bohacs, K., Sonnesyn, G., Dawson, L., **Orban R.**, Janos R., Demeter K. (2013). The need for a more dynamic and ecological assessment of children to move toward inclusive education: a summary of results of the Daffodil project, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, 175-205.
- Lebeer, J., Batiz E, **Orban R**, Nijland M, Schaepe B, Neerinckx H, Rodocanachi M, Plivard C, Atanasova S, Araujo A (2022). Training to improve quality of life, activity and participation in children with intense and complex support needs. Experiences of a European in-service training project “Enablin+”. *Alter-European Journal of Disability Research*, vol 16, nr 4, 31-51
- Szasz K, Orban R, Gergely R (2024). Teachers’ attitudes toward inclusive education in Romania. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, vol XIV, nr 2, p. 65-78.

Lucrări neindexate

Orbán R., Kiss Sz. (2009). Viselkedészavaros és tanulási zavaros gyermekek inkluzív oktatása, *Gyógypedagógiai Szemle*, p.33-37

Orbán R. (2015). Tanulásban akadályozott gyermekek kognitív fejlesztésének lehetőségei, *Különleges bánásmód*, I/2, 81-86.

Batiz E, Orbán R (2020) A speciális komplex és állandó támogatást igénylő gyermekeket és fiatalokat ellátó rendszer jogi megalapozása és a megvalósítás lehetőségei, *Magiszter*, XVIII(1), 18 – 23, ISSN: 1583-6436.

Orbán R, Balázs R. (2020). ASD gyermekek képcserés komplex korai programjának hatása a szociális képességekre. *Különleges Bánásmód*, 6. (4). 7-17. DOI: 10.18458/KB.2020.4.7

Cărți si capitole în cărți

Orbán R (2008) A speciális szükségletű gyermekek jogi védelme és az integrált oktatás Romániában In Kiss Sz (red) *Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója és terápiája* Presa Universitară Clujeană, p. 17-25

Orbán R. (2012). Integráció-inklúzió a gyakorlatban. Batiz E. (szerk.). *A pszichológiáról és azon túl...* Presa Universitara Clujeana. 161-170

Lebeer, J., Birta-Székely N, Demeter K, Partanen P., Bohács K., Dawson L., Orbán R., Sønnesyn G.(2011). Problematic issues in assessment in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning*. Garant, Antwerpen-Apeldoorn

Lebeer, J., Birta-Székely N, Demeter K, Partanen P., Candeias, A., Bohács K., Dawson L., Orbán R., Sønnesyn G.(2011). Organisation and legislation of special needs education in the Partner Countries in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning*. Garant, Antwerpen-Apeldoorn

Lebeer, J., Birta-Székely N, Demeter K, Partanen P., Candeias, A., Rosário, A., Bohács K., Dawson L., Orbán R., Sønnesyn G.(2011). Organisation of assessment in Partner Countries. in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning*. Garant,

Antwerpen-Apeldoorn

Lebeer, J., Birta-Székely N, Demeter K, Partanen P., Candeias, A., Rosário, A., Rebocho, M., Bohács K., Dawson L., **Orban R.**, Sønnesyn G.(2011). Tests and instruments currently used in Partner Countries. in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning*. Garant, Antwerpen-Apeldoorn

Kiss Sz., **Orbán R.**, Maior, E. (2015). A mediált tanulási tapasztalat alkalmazása a tanulásban akadályozott gyermekek fejlesztésére. Szilagyi, B., Mező K., Mezo F. (szerk). *Az együttnevelés útjai*, Debrecen University Press, Debrecen

Orban R., Batiz E (2017, traducere). *A tevekenyseg es reszvetel biztos komplex es intenziv tamogatast igenylo fiatalok ellatas*, Helix (Enabling activity and participation supporting young people with complex and intense support needs)

Batiz E, **Orban R.**, (2017). Îmbunătățirea activității și participării. Sprijinul tinerilor cu nevoi de suport complex și intensive. Helix Press (Enabling activity and participation supporting young people with complex and intense support needs)

Orbán R (2020). A betű(té)ve(sz)tő: tanulási zavar kisiskoláskorban Kottai (szerk.). *Fészkeľdők*. Presa Universitara Clujana, Cluj.

Orbán R (2020). A „papíros”: sajátos nevelési igény kisiskoláskorban Kottai (szerk.). *Fészkeľdők*. Presa Universitara Clujana, Cluj.

Batiz Eniko, **Orban Reka**, Szamoskozi Stefan-Emeric (2023), Current support systems in Romania, In: ENABILITY. Enabling Quality of Life for Young People with Multiple Disabilities and Complex and Intense Support Needs: Concepts & good practices, ISBN number: 9789044139402, Editura: Garant, Eds.: Jo Lebeer, Adelinda Candeias, Eniko Batiz, Reka Orban, Marina Rodocanachi, pages: 147-157

Batiz Eniko, **Orban Reka**, Schraepen Beno, Plivard Christine, Lebeer Jo (2023) What kind of training do people supporting children with complex and intensive support needs need?, In: Enability. Enabling Inclusive Quality of Life in Young People with Multiple Disabilities and Complex and Intense Support Needs: Concepts and Good Practices, ISBN number: 9789044139402

- Editura: Garant, Editors: Jo Lebeer, Adelinda Candeias, Eni Batiz, Reka Orban, Marina Rodocanachi, pp. 187-195
- Batiz Eniko, **Orban Reka**, Joseph Lebeer, Nijland Mia, Schraepen Beno, Rodocanachi Marina, Neerinckx Helen, Plivard Christine, Atanasova Svesdelina, Araujo Candeias Adelinda (2023), Experience with new in-service training to improve quality life, activity and participation in children with intense and complex support needs, in *Enability. Enabling Inclusive Quality of Life in Young People with Multiple Disabilities and Complex and Intense Support Needs: Concepts and Good Practices*, volum: 9789044139402, Editura: Garant, Editors: Jo Lebeer Adelinda Candeias, Eniko Batiz, Reka Orban, Marina Rodocanachi, pp. 213-229
- Batiz Eniko, **Orban Reka**, Kiss Csilla, Péter Ildiko (2023), Kozmutza Flóra Special School for hearing impaired children, In: *Enability. Enabling Inclusive Quality of Life in Young People with Multiple Disabilities and Complex and Intense Support Needs: Concepts and Good Practices*, ISBN volum: 9789044139402, Editura: Garant, Editors: Jo Lebeer, Adelinda Candeias, Eni Batiz, Reka Orban, Marina Rodocanachi, pp. 284-290
- Orban Reka, Batiz Eniko, Csata Kinga (2023), From School to Playground: Belonging and Participation for Children with Complex Care Needs, In: *Enability. Enabling Inclusive Quality of Life in Young People with Multiple Disabilities and Complex and Intense Support Needs: Concepts and Good Practices*, volum: 9789044139402, Editura: Garant Editors: Jo Lebeer, Adelinda Candeias, Eniko Batiz, Reka Orban, Marina Rodocanachi, pp. 330-337
- Batiz Eniko, **Orban Reka**, Kiss Csilla, Péter Ildiko (2023), Music, a different way of communication - MGL a different choir, In: *Enability. Enabling Inclusive Quality of Life in Young People with Multiple Disabilities and Complex and Intense Support Needs: Concepts and Good Practices*, ISBN volum: 9789044139402, Editura: Garant, Editors: Jo Lebeer, Adelinda Candeias, Eni Batiz, Reka Orban, Marina Rodocanachi, pp. 378-381
- Orban Reka**, Batiz Eniko, Antal Ildikó (2023), Communication Focused Family-Centered Interventions for Children with Complex and Intense Support Needs, In: *Enability. Enabling Inclusive Quality of Life in Young People with Multiple Disabilities and Complex and Intense Support Needs: Concepts and Good Practices*, ISBN volum: 9789044139402, Editura: Garant, Editors: Jo Lebeer, Adelinda Candeias, Eni Batiz, Reka Orban, Marina Rodocanachi, pp. 382-391

Support Needs, In: *Enabling Inclusive Quality of Life in Young People with Multiple Disabilities and Complex and Intense Support Needs: Concepts and Good Practices*, ISBN volum: 9789044139402, Editura: Garant, Editors: Jo Lebeer, Adelinda Candeias, Eniko Batiz, Reka Orban, Marina Rodocanachi, pp. 381-389

Orban Reka (2023). Tanulási zavarra való veszélyeztettség: sajátos képesség és információfeldolgozás. Mocorgók. Érdekességek az óvodapszichológiájából, ISBN volum: 978-606-37-1817-5, Editura Universitara Clujana, Editor: Kotta Ibolya, pp. 139-148.

Orban Reka (2023). Interaktív meseolvasás: az olvasóvá nevelés rögzös útja Mocorgók. Érdekességek az óvodáskor pszichológiájából, ISBN volum: 978-606-37-1817-5, Editura Presa Universitara Clujana, Editor: Kotta Ibolya, pp. 245-254.

Coordonare de volume științifice internationale

Jo Lebeer, Adelinda Candeias, Eniko Batiz, **Reka Orban**, Marina Rodocanachi (Eds.) (2023), *Enabling Inclusive Quality of Life in Young People with Multiple Disabilities and Complex and Intense Support Needs: Concepts and Good Practices*, ISBN volum: 9789044139402, Editura: Garant, Antwerpen, Belgium

Lucrări publicate în volume ale manifestărilor științifice

Orban R (2014). The effect of hand-written letter type on visual perception Psychology and the realities of the contemporary world, PSIWORLD 2014, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, p. 72-77.

Orban R, Maior E, Demeter K. *An experience with Assessment to intervention for inclusion of children with developmental disabilities in Transylvania*, in *From Assessment to Intervention for Inclusion*, Elevhalsen, Ostersund, Sweden 2010, p. 16-17

Orban R, Batiz E. (2014). Multiple disabilities – multiple needs. The situation of children with multiple disabilities in Romania. Project Enabling+ , Antwerp, Belgia p. 28-29.

Orban R, Batiz E., Szamoskozi I (2016). Training needs in Romania of staff working with children with multiple disabilities. Fondazione Don Gnocchi Onlus

Orban R, Batiz E. (2017) Results of pilot Enabling+ training experiences in different EU countries, IV Conferencia Europeia Educacao

Inclusiva, Universidade Evora

Orbán R. (2018) Színek. Együtt a fogyatékkal élőkért. Miercures Ciuc

Orban R, Szamoskozi Stefan-E, Batiz E, Kalcza-Janosi K, Marschalko E (2019). Are differences in parents and children social acceptance based on reading comprehension? *8th World Conference on Psychology and Sociology (PSY- SOC 2019)*. Istanbul Turkey

Orban, Szamoskozi, Kiss, Kálcza, Jancsó (2019). The prediction value of environmental motivational and behavioural factors on reading comprehension *6th World Conference On Psychology Sciences (WC-PSY 2019)* Christian University St. Petersburg Russia

Fărcaș Susana, Szabo K, **Orban R**, Batiz Eniko (2019). The effects of sport on life satisfaction and well-being in ADHD adults *6th World Conference On Psychology Sciences (WC-PSY 2019)* Christian University St. Petersburg Russia

Fărcaș S, Kiss Sz, Kotta I, **Orban R** (2019). Comparison of parent teacher evaluations: ADHD conduct and oppositional defiant disorder symptoms. *6th World Conference On Psychology Sciences (WC-PSY 2019)* Christian University St. Petersburg Russia

Bernath A E, Kiss Sz, Batiz E, **Orban R** (2019) Relation of abuse and domestic violence experienced in childhood with affective disorders and risk for suicide. A nationwide study. *Conference Proceedings Albena Bulgaria* 6(3), 261 – 271 ISBN/ISSN: 978-619-7408-93-5.

Marschalko E - E, Batiz E, **Orban R**, Kotta I Jancso-Fărcaș S (2019) Self-Regulated Learning: Differences In Stemm And Non- Stemm Undergraduates. *Conference Proceedings Albena Bulgaria* 6(3), 339 – 346, doi: 10.5593/SWS.ISCSS.2019.3.

Conferințe internationale

2004 conferință Tofalu Serbia – Program de formare pentru părinți și specialiști din domeniul dizabilității cognitive

2005 „Inclusive and Cognitive Learning Enhancement” Charles University, Prague, Faculty of Education

2005 –presenter of workshop for teachers, Cluj, in frame of INCLUES project *Az inkluziv oktatás jogi keretei Romániában* [Public policies of inclusive education in Romania]

2007. septembrie. 5 – 9 Școala de vară organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educație „VITA”, Diagnostizarea, prevenția și/sau tratarea dizabilităților de învățare sau de comportament
- 2008.mai 17-18" Tanulási- és viselkedészavarok diagnosztizálása, prevenciója és terápiája. Inkluzív oktatás – új perspektívák " organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educație in colaborare cu Asociația Psihopedagogilor Maghiari din România
- 2008 “Kihívások – Válaszok – Esélyek”, Magyar Gyógyypedagógusok Egyesülete, Miskolc
- 2009 September 10-13, DAFODILL autumn conference, Cluj Current Assessment of Pupil’s Functioning in Europe– bune practici in educatia incluziva
- 2010 February 3-5, DAFODILL winter conference, Ostersund, Sweden, “An experience with Assessment to intervention for inclusion of children with developmental disabilities in Transylvania “
- 2010 Nyujtsd oda a kezed Service for disabled people at home and abroad Hegyvidéki Önkormányzat, Budapest
- 2010 - Summer school, Evora, PT, 6-11th September on the subject of dynamic, functional, contextual & inclusive assessment
- 2014 – Psiworld, Bucuresti
- 2014 january 30-february 2 – Enabling + conference, Antwerp, Belgia, prezentarea lucrării: Multiple disabilities – multiple needs. The situation of children with multiple disabilities in Romania.
- 2014 februarie 21-22 - Startvonalnál: Korai Gyermekkori Intervenció Erdélyben Hogy egy gyermek se vesszen el! nemzetközi konferencia, Csíkszereda, szervezők Prosperitas Vitae Egyesület, a Csíkszentmártoni Korai Fejlesztő Központ – előadás: Speciális családok – speciális szükségletek. A tranzakcionális modell alkalmazása a korai fejlődésben/fejlesztésben
- 2014 Varna, conferinta si parter meeting Enablin+, includerea persoanelor cu dizabilitati multiple
- 2016 Enablin Quality of Life in Young People with Multiple Disabilities and Complex and Intense Support Needs University of Milano-Bicocca, EASA - European Association of Social Anthropologists 14th Biennial Conference
- 2017 Evora – Conferencia Europeia Educacio Inclusiva
- 2017 Conferinta de training autogen, Cluj, Psychotherapy through

Relaxation and Symbol Conference

2017 Különleges bánásmód, Debrecen

2018 Együtt a fogyatékkal elokert Caritas România - Uniunea cadrelor
Didactice maghiare din România Különleges vagyok, befogadtok?

2018 Conferinta internationala III. Kulonleges Banasmod

2019 4. Conferinta internationala Interdisciplinara Universitatea
Debrecen

8th World Conference on Psychology and Sociology (PSY- SOC 2019).
Istanbul Turkey

2019 Conference Albena Bulgaria

6th World Conference On Psychology Sciences (WC-PSY 2019)
Christian University St. Petersburg Russia

Conferințe naționale

2004 – conferință Selters, Romania - - Program de formare pentru părinți
și specialiști din domeniul dizabilității multiple

din 2005 – prezent conferinta anuala a studentilor ETDK

2007 ianuarie - impreauna cu Facultatea de Asistenta Sociala: educatie
includiva in practica

2010 november 20 workshop for teachers, Gherla

2011 Cluj – conferință pe tema metode interactive în dezvoltarea
persoanelor cu dizabilități cognitive

2012 Târgu Mureș– miniconferință pe tema metode interactive în
dezvoltarea pers. cu dizab. cognitive

2013 Ditrău– miniconferință pentru parinti: viata persoanelor cu
dizabilități cognitive

2014 Satu Mare – miniconferință pentru parinti si amici: socializarea
persoanelor cu dizabilități cognitive

2017 En is szeretnek játszani, conferinta EMGYE

2021 Conferinta ASTTLR, Tulburarile de dezvoltare, vorbire, limbaj,
achizitii scolare

2024 Conferinta ASTTLR, Terapia logopedică - exemple de bune
practici și demersuri bazate pe dovezi științifice , 16 noiembrie
2024

**Membru in colective
editoriale**

2019 revista Különleges Bánásmód (Ungaria)

2019 revista: OXIPO (Ungaria)

2019 revista: Mesterséges Intelligencia (Ungaria)

Organizare de manifestări științifice

- 2019 revista: LÉLEKTAN ÉS HADVISELÉS (Ungaria)
- 2004 conferință Tofalu Serbia – Program de formare pentru părinți și specialiști din domeniul dizabilității mintale
- 2004 – conferință Selters, Romania - - Program de formare pentru părinți și specialiști din domeniul dizabilității multiple
- 2005 –conferință pentru profesori, Cluj INCLUDES Legislatia privind educatia inclusiva in Romania
2007. septembrie. 5 – 9 Școala de vară si conferinta organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educație „VITA”, Diagnostizarea, prevenția și/sau tratarea dizabilităților de învățare sau de comportament
2008. mai 17-18 conferința " Tanulási- és viselkedészavarok diagnosztizálása, prevenciója és terápiája. Inkluzív oktatás – új perspektívák " organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educație in colaborare cu Asociatia Psihopedagogilor Maghiari din Romania
- 2009 September 10-13, conferinta DAFODILL, Cluj Current Assessment of Pupil's Functioning in Europe– membru in comitetul de organizare, prezentarea exemplelor bune de incluziune in Romania
- 2011 Cluj – conferință pe tema metode interactive în dezvoltarea persoanelor cu dizabilități cognitive
- 2012 Târgu Mureș– miniconferință pe tema metode interactive în dezvoltarea pers. cu dizab. cognitive
- 2013 Ditrău– miniconferință pentru parinti: viata persoanelor cu dizabilități cognitive
- 2014 Satu Mare – miniconferință pentru parinti si amici: socializarea persoanelor cu dizabilități cognitive
- 16 septembrie 2015 - miniconferinta dr. Gyarmati Éva: Neurológiai harmónia a digitalis korban, Cluj
- 17-20,09. 2015 – partnermeeting si conferinta Enablin+, Cluj
- 24-25 septembrie 2016 How to train multidisciplinary teams and families for a better quality of life, Milano
- 2016 septembrie 26 – conferinta Enablin+, Milano - Quality of Life in Young People with multiple disability and Complex and Intense Support Needs: from Theory to Practice” How to Train Multidisciplinary Teams and Families for a Better Quality of Life

chairman workshop 6

2017 Evora – Conferența Europeia Educație Inclusivă

2016, 2017, 2018 – partener în organizarea conferinței Caritas Miercuria Ciuc

2016, 2017, 2018, 2025 – partener în organizarea conferinței internaționale Kulonleges banasmod, Debrecen

2022 partener în organizarea conferinței EMGYE

Organizator, Instituția: Universitatea Babeș-Bolyai, *API Konferența 2*,

Localitate: Cluj-Napoca, Țară: România, Web:

[http://psichologia.psiedu.ubbcluj.ro/hu/az-](http://psichologia.psiedu.ubbcluj.ro/hu/az-intezetrol/kutatas/konferenciak/)

intezetrol/kutatas/konferenciak/, An: 2023, Management

financiar: UNIVERSITATEA "BABES-BOLYAI" CLUJ-NAPOCA

Echilibrul adulților se reflectă în comportamentul copiilor – prevenirea burnoutului în rindul cadrelor didactice și gestionarea situațiilor conflictuale în colaborare cu părinții”, Calitatea în cadrul echipei:

membru, An: 2024, Link (sau alte date): CJRAE Alba, Mențiuni:

Organizator și invitat special Conferința Internațională 10th 'Special Treatment' International Interdisciplinary Conference Hajdúböszörmény, 24-25-26. April. 2025

Proiecte, granturi Granturi coordonate

Director proiect internațional juniori nr 2007/D/51 MTA cu titlul Erdélyi gyógypedagógia-történet

Director grant TD, CNCSIS, Tema Nr. 360/ 1. 10. 2007, Proiect nr. 81., Apariția și dezvoltarea instituțiilor speciale din Transilvania între 1800 - 2004

Director local Grant NO 541981-LLP-1-2013-BE-LEONARDO-LMP, Enabling and Including Young People with Complex and Intense Support Needs

Membru în granturi de cercetare

Membru grant Tip A CNCSIS, nr. 1492 competiția 2007, cu titlul „Evaluarea maturității școlare prin probe de diagnostic formativ”

Membru grant Tip A CNCSIS, nr. 1461 competiția 2007, cu titlul Facilitarea educației inclusive prin validarea programului de dezvoltare a competențelor cognitive și a programului de modificare comportamentală pentru copii cu cerințe educative speciale

Membru grant No 142084-2008-LLP-BE-COMENIUS-CMP, DAFFODIL,
Dynamic Assessment of Functioning for Development towards
Inclusive Learning

Invitat special tabara de vara

*Tabăra de vară a Asociației Transilvane a Nevăzătorilor Maghiari
(Romániai Magyar Látássérültek Egyesülete), Calitatea în cadrul
echipei: organizator, An: 2019, [erdelyivakiskola.org/hu/magyar-
eves-beszamolo-
2019/?fbclid=IwAR1iVfcJ_B8j2rcqK9j9K0DqaGKcKus453JfP8udZ
CvqmiphoipTubF16zs](http://erdelyivakiskola.org/hu/magyar-
eves-beszamolo-
2019/?fbclid=IwAR1iVfcJ_B8j2rcqK9j9K0DqaGKcKus453JfP8udZ
CvqmiphoipTubF16zs),*

*Tabăra de vară a Asociației Transilvane a Nevăzătorilor Maghiari
(Romániai Magyar Látássérültek Egyesülete), Calitatea în cadrul
echipei: altă calitate, An: 2020, Link (sau alte date):
<https://www.facebook.com/erdelyimagyarvakok/>,*

Data

13.03. 2025