

## FIȘA DISCIPLINEI

*Limba străină 1- Limba engleză-curs practic limbaj specializat*

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

|                                        |                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca                                                            |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației                                                  |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul de Psihologie Aplicată                                                               |
| 1.4. Domeniul de studii                | Științe ale Educației                                                                              |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                                                                            |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Psihopedagogie specială – în limba maghiară<br>Psihopedagogie specială /Cod calificare: L060070020 |
| 1.7. Forma de învățământ               | Cu frecvență                                                                                       |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |   |                                                               |   |                        |   |                          |         |
|-----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|--------------------------|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |   | Limba străină 1-Limba engleză-curs practic limbaj specializat |   |                        |   | Codul disciplinei        | LLU0011 |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |   | Asist. univ. dr. Oana Teodora Papuc                           |   |                        |   |                          |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |   | Asist. univ. dr. Oana Teodora Papuc                           |   |                        |   |                          |         |
| 2.4. Anul de studiu                     | 1 | 2.5. Semestrul                                                | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DO      |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |  |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|--|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 2  | din care: 3.2. curs |  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 28 | din care: 3.5. curs |  | 3.6 seminar/laborator            | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |  |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |    |                     |  |                                  | 12         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |    |                     |  |                                  | 12         |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                     |  |                                  | 11         |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                     |    |                     |  |                                  | 6          |
| Examinări                                                                                              |    |                     |  |                                  | 6          |
| Alte activități                                                                                        |    |                     |  |                                  |            |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                     |  | <b>47</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |    |                     |  | <b>75</b>                        |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |    |                     |  | <b>3</b>                         |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |  |
|--------------------------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului |  |

### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

|                                          |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale/esențiale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>C1- Proiectarea unor programe/intervenții/acțiuni/activități educaționale, adaptate pentru diverse grupuri țintă și contexte organizaționale / sociale.</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>CT7- Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice specifice domeniului Științele Educației</li> </ul>        |

## 6.2. Rezultatele învățării

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul cunoaște:</p> <p>C1a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic</p> <p>C1b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educațional</p> <p>C1c) Argumentează relațiile dintre predare- învățare-evaluare și formulează unele soluții creative pentru optimizarea componentelor educaționale</p> <p>C1d) Dezvoltă și experimentează modele/ structuri adaptabile în raport cu evoluția paradigmelor pedagogice</p> |
| <b>Aptitudini</b>                    | <p>Studentul este capabil să:</p> <p>C1a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale.</p> <p>C7 a) Adaptează sarcinile de proiectare, realizare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată</p>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Responsabilități și autonomie</b> | <p>Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru:</p> <p>C1b) Abordează critic responsabilitățile profesiei didactice cu evidențierea complexității procesului de învățământ</p> <p>C7 a) Respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea cunoștințelor psihopedagogice de bază în diferite situații, inclusiv în contextul tulburărilor emoționale și comportamentale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Competența de a înțelege conceptele, teoriile și metodele fundamentale din domeniul educațional.</li> <li>Competența de a aplica cunoștințele de specialitate în proiectarea și desfășurarea activităților didactice.</li> <li>Competența de a elabora soluții creative și adaptabile pentru optimizarea procesului educațional.</li> <li>Competența de a manifesta gândire critică, responsabilitate și autonomie în activitatea profesională.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Seminar/ Curs practic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                                                                  | Observații                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Placement Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Exerciții                                                                                          | Se testează nivelul de cunoștințe ale studenților în vederea distribuirii lor în grupe de studiu |
| Introduction to ESP: The Academic Skills. Study Skills for Higher Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire |                                                                                                  |
| Psychology in A Nutshell                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire |                                                                                                  |
| The Branches of Psychology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire |                                                                                                  |
| An Overview of Social Psychology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire |                                                                                                  |
| Stereotyping, Prejudice, Discrimination. The Social Life of The Disabled                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire |                                                                                                  |
| Brain and Behaviour                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire |                                                                                                  |
| Motivation. Disability as Inspiration                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire |                                                                                                  |
| Thought and Language                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire |                                                                                                  |
| Memory. The Memory Process. Types of Memory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire |                                                                                                  |
| Educational Psychology. Special Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire |                                                                                                  |
| Pedagogy and Didactics in A Nutshell                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire |                                                                                                  |
| Advantages and Disadvantages of Online Studying and Teaching                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire |                                                                                                  |
| Revision                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire |                                                                                                  |
| Bibliografie<br>1. Short, Jane, <i>English for Psychology in Higher Education. Course Book</i> , Reading, UK: Garnet Education, 2010<br>2. Side, Richard – Wellman, Guy: <i>Grammar &amp; Vocabulary For Cambridge Advanced and Proficiency</i> , Longman, 2002<br>3. Paltridge, B., Starfield, S. (eds.). <i>The Handbook of English for Specific Purposes</i> . Malden: Wiley-Blackwell, 2013<br>4. Jordan, R. R. <i>English for Academic Purposes. A Guide and Resource Book for Teachers</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1997<br>5. <a href="https://www.simplypsychology.org/">https://www.simplypsychology.org/</a><br>6. <a href="https://www.verywellmind.com/">https://www.verywellmind.com/</a><br>7. <a href="https://www.psychologyabout.com">https://www.psychologyabout.com</a><br>8. <a href="https://www.thoughtco.com/esl-4133095">https://www.thoughtco.com/esl-4133095</a> |                                                                                                    |                                                                                                  |

9. <https://owl.purdue.edu/>  
 10. <https://www.psychologytoday.com/intl>  
 11. <https://www.ted.com/>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Politicile lingvistice la nivel global și european încearcă să răspundă nevoilor crescute ale unei piețe a muncii și a cercetării științifice internaționalizate, astfel că limbile străine pentru studiu academic și pentru scopuri specifice sunt reprezentate la nivelul multor centre universitare

- din țară (în domeniile vocaționale cum ar fi afacerile, dreptul, medicina, informatica, turismul dar și în cursurile ce vizează discursul științific în diverse domenii – chimie, fizică, științele educației, socio-umane și ale comunicării etc). A se vedea departamentele de profil și centrele de limbi străine din București, Timișoara, Iași, Tîrgu-Mureș, Alba Iulia, Oradea etc.
- din străinătate (mai ales pe dimensiunile deprinderilor de studiu academic și al comunicării socio-profesionale), unde toate universitățile dispun de centre specializate în aspectele practice ale discursului specializat, jucând un rol esențial în formarea culturii instrucționale și academice. De exemplu: universitățile Harvard, Washington, North Carolina, Southampton, Dartmouth, Essex, Leeds, Graz, Central European University, etc.

Conținutul predării dezvoltă abilitățile și deprinderile necesare studenților pentru specificul muncii de studiu și cercetare academică în condițiile internaționalizării învățământului universitar

Conținutul predării acoperă principalele aspecte practice în care se poate presupune că studenții vor folosi limba engleză în viitoarea lor profesie.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare               | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                              |
| 10.5 Seminar/ Curs practic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - prezența și participarea activă la cursul practic<br>- îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru<br>- însușirea vocabularului de specialitate<br>- capacitatea de a utiliza eficient limba engleză în contexte academice și profesionale specifice | Participarea activă la cursul practic | 20%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Examen scris la sfârșitul semestrului | 80%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                              |
| Studentii vor ști să<br>- utilizeze tehnici și strategii de ascultare, vorbire, citire și scriere pe teme din limbajul general de specialitate<br>- utilizeze tehnici și strategii de învățare individuală pentru dezvoltarea competențelor de lectură a textelor academice, îmbogățire a vocabularului de specialitate utilizând resurse tipărite și electronice<br>- redacteze texte academice (articol, eseu, raport de cercetare); prezentarea orală (seminar, dezbateri)<br>- comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale și de grup. |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                              |

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

|                                                                                     |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

|  |  |  |                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                                                                                   |  |  |  |  |  |

Data completării:  
30.04.2025

Semnătura titularului de curs  
Asist. univ. dr. Oana Teodora Papuc

Semnătura titularului de seminar  
Asist. univ. dr. Oana Teodora Papuc

Data avizării în departament:  
05.05.2025

Semnătura directorului de departament  
Dr Kotta Ibolya