

FIȘA DISCIPLINEI

Metodologia cercetării în științele educației

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihopedagogie specială – în limba maghiară Psihopedagogie specială /Cod calificare: L060070020
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metodologia cercetării în științele educației				Codul disciplinei		PLM1103			
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. dr. Barta Andrea								
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. dr. Barta Andrea								
2.4. Anul de studiu		1	2.5. Semestrul		1	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					7
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	proiector, laptop/calculator, cariocă, tablă albă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	proiector, laptop/calculator, cariocă, tablă albă

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Compe tențe profesi	C3 - Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de copii/elevi/tineri C6 - Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
---------------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe transverse	CT8 - Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. CT9 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.
------------------------------	---

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: (C3) a) Prezintă principiile, rolurile, funcțiile și scopurile evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare corelate cu tipul de activitate și stadiul de dezvoltare a copiilor/ elevilor /tinerilor. (C6) a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de îmbunătățire continuă a practicilor profesionale.
Aptitudini	Studentul: (C3) a) Utilizează o gamă largă de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice domeniului. (C6) a) Aplică metode și tehnici adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii. (CT8) Studentul/Absolventul rezolvă sarcini specifice muncii în echipă, pentru proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea unor programe/intervenții/ proiecte educaționale.
Responsabilități și autonomie	Studentul: (C3) b) Realizează evaluări și autoevaluări ale activității educaționale cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională (CT9) a) Manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive, a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Prezentarea conceptelor de bază ale metodologiei de cercetare și ale procesării datelor. -Prezentarea procesului de elaborare a cercetărilor științifice în științele educației.
7.2 Obiectivele specifice	-Descrierea caracteristicilor de bază ale științei, a principalelor paradigme și orientări metodologice. -Explicarea metodologiei de cercetare și interpretarea unor modele de cercetare. -Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată ale metodelor de cercetare, în funcție de specificul fenomenului studiat. -Evaluarea calității designului unei cercetări din perspectivă multidisciplinară și a validității ecologice. -Proiectarea demersului unei cercetări utilizând teorii și modele clasice. -Dobândirea procedurilor de prelucrare a datelor corespunzătoare ipotezelor și designului cercetării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Psihologie ca știință. Cercetare psihologică	Expunere, descoperire dirijată	Maclin: 1. chapter Marczyk, DeMatteo, Festinger: 1-26, 95-126 Szokolszky: 1-31, 33-57
2. Aspectele etice ale cercetării psihologice	Expunere, descoperire dirijată	Adams, Lawrence: 1. chapter Marczyk: 233-261 Szokolszky: 93-102
3. Componentele cercetării psihologice. Concepte de bază	Expunere, descoperire dirijată	Marczyk: 1-26 Szokolszky: 102-113 Terrell: 7-33
4. Eșantionare	Expunere, descoperire dirijată	Garner: 31-59 Sajtos & Mitev: 29-37 Szokolszky: 81-89
5. Scale de măsurare	Expunere, descoperire dirijată	Adams, Lawrence: 3. chapter Field: 5-10 Garner: 31-59

		Marczyk, DeMatteo, Festinger: 97-101 Sajtos & Mitev: 23-29 Schwartz, Wilson, Goff: 13-20
6. Analiza statistică descriptivă	Expunere, descoperire dirijată	Adams, Lawrence: 5. Chapter Field: 4. Chapter Pallant: 6. chapter Schwartz, Wilson, Goff: 55-72 Szokolszky: 89-93
7. Distribuția normală	Expunere, descoperire dirijată	Field: 6. chapter Garner: 121-124 Marczyk, DeMateo, Festinger: 206-214 McBride, 2018: 139-157
8. Strategii de cercetare psihologică	Expunere, descoperire dirijată	Adams, Lawrence: 8. Chapter Marczyk: 137-143, 147-157 Maclin: 3. chapter Pallant: 10. chapter Schwartz, Wilson, Goff: 21-31 Szokolszky: 113-116, 145-151, 151-160, 317-323
9. Tipuri de variabile	Expunere, descoperire dirijată	Garner: 31-59 Maclin: 3. Chapter Pallant: 10. chapter Schwartz, Wilson, Goff: 21-29 Szokolszky: 106-113
10. Proiectarea designului experimental: operaționalizarea variabilelor	Expunere, descoperire dirijată	Garner: 31-59 Schwartz, Wilson, Goff: 21-29 Szokolszky: 106-113
11. Designul experimental intergroup	Expunere, descoperire dirijată	Goodwin: 241-247, 254-259, 267-274 Pallant: 10. chapter Szokolszky: 109-113
12. Designul experimental intragroup	Expunere, descoperire dirijată	Goodwin: 247-252, 259-260 Maclin: 40-43, 78-80 Szokolszky: 109-113
13. Designuri cu un singur subiect 1	Expunere, descoperire dirijată	Adams, Lawrence: 14. chapter (885-907) Goodwin: 408-449 Maclin: 53-57 Szokolszky: 141-142
14. Designuri cu un singur subiect 2	Expunere, descoperire dirijată	Adams, Lawrence: 14. chapter (885-907) Goodwin: 408-449 Maclin: 53-57 Szokolszky: 141-142
Bibliografie Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). <i>Research Methods, Statistics, and Applications</i> (2 nd ed.). SAGE Publications, Inc. Field, A., & Hole, G. (2013). <i>How to Design and Report Experiments</i> . SAGE Publications Ltd. Garner, R. (2010). <i>The Joy of Stats</i> (2 nd ed.). University of Toronto Press Goodwin, C. J. (2010). <i>Research in Psychology. Methods and Design</i> (6 th ed.). John Wiley & Sons, Inc. Maclin, M. K. (2020). <i>Experimental Design in Psychology. A Case Approach</i> (9th ed.). Routledge Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). <i>Essentials of Research Design and Methodology</i> . John Wiley & Sons, Inc. Pallant, J. (2016). <i>SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS</i> (6 th ed.). McGraw Hill Sajtos, L. & Mitev, A. (2007). <i>SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv</i> . Alinea Kiadó Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). <i>An Easy Guide to Research Design & SPSS</i> . SAGE Publications, Inc. Szokolszky, Á. (2004). <i>Kutatómunka a pszichológiában</i> . Osiris Kiadó. Szokolszky, Á. (2020). <i>A pszichológiai kutatás módszertana</i> . Osiris Kiadó. Terrell, S. T. (2012). <i>Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data</i> . The Guilford Press.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Psihologie ca știință. Cercetare psihologică	Expunere, descoperire dirijată	Maclin: 1. chapter

		Marczyk, DeMatteo, Festinger: 1-26, 95-126 Szokolszky: 1-31, 33-57
2. Aspectele etice ale cercetării psihologice	Expunere, descoperire dirijată	Adams, Lawrence: 1. chapter Marczyk: 233-261 Szokolszky: 93-102
3. Componentele cercetării psihologice. Concepte de bază	Expunere, descoperire dirijată	Marczyk: 1-26 Szokolszky: 102-113 Terrell: 7-33
4. Eșantionare	Expunere, descoperire dirijată	Garner: 31-59 Sajtos & Mitev: 29-37 Szokolszky: 81-89
5. Scale de măsurare	Expunere, descoperire dirijată	Adams, Lawrence: 3. chapter Field: 5-10 Garner: 31-59 Marczyk, DeMatteo, Festinger: 97-101 Sajtos & Mitev: 23-29 Schwartz, Wilson, Goff: 13-20
6. Analiza statistică descriptivă	Expunere, descoperire dirijată	Adams, Lawrence: 5. Chapter Field: 4. Chapter Pallant: 6. chapter Schwartz, Wilson, Goff: 55-72 Szokolszky: 89-93
7. Distribuția normală	Expunere, descoperire dirijată	Field: 6. chapter Garner: 121-124 Marczyk, DeMateo, Festinger: 206-214 McBride, 2018: 139-157
8. Strategii de cercetare psihologică	Expunere, descoperire dirijată	Adams, Lawrence: 8. Chapter Marczyk: 137-143, 147-157 Maclin: 3. chapter Pallant: 10. chapter Schwartz, Wilson, Goff: 21-31 Szokolszky: 113-116, 145-151, 151-160, 317-323
9. Tipuri de variabile	Expunere, descoperire dirijată	Garner: 31-59 Maclin: 3. Chapter Pallant: 10. chapter Schwartz, Wilson, Goff: 21-29 Szokolszky: 106-113
10. Proiectarea designului experimental: operaționalizarea variabilelor	Expunere, descoperire dirijată	Garner: 31-59 Schwartz, Wilson, Goff: 21-29 Szokolszky: 106-113
11. Designul experimental intergroup	Expunere, descoperire dirijată	Goodwin: 241-247, 254-259, 267-274 Pallant: 10. chapter Szokolszky: 109-113
12. Designul experimental intragroup	Expunere, descoperire dirijată	Goodwin: 247-252, 259-260 Maclin: 40-43, 78-80 Szokolszky: 109-113
13. Designuri cu un singur subiect 1	Expunere, descoperire dirijată	Adams, Lawrence: 14. chapter (885-907) Goodwin: 408-449 Maclin: 53-57 Szokolszky: 141-142
14. Designuri cu un singur subiect 2	Expunere, descoperire dirijată	Adams, Lawrence: 14. chapter (885-907) Goodwin: 408-449 Maclin: 53-57 Szokolszky: 141-142
Bibliografie		

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

Field, A., & Hole, G. (2013). *How to Design and Report Experiments*. SAGE Publications Ltd.

Garner, R. (2010). *The Joy of Stats* (2nd ed.). University of Toronto Press

Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.

Maclin, M. K. (2020). *Experimental Design in Psychology. A Case Approach* (9th ed.). Routledge

Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. John Wiley & Sons, Inc.

Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6th ed.). McGraw Hill

Sajtos, L. & Mitev, A. (2007). *SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv*. Alinea Kiadó

Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. SAGE Publications, Inc.

Szokolszky, Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában*. Osiris Kiadó.

Szokolszky, Á. (2020). *A pszichológiai kutatás módszertana*. Osiris Kiadó.

Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. The Guilford Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul specializării iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei și psihopedagogiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de analiză și sinteză a materialelor	Examen parțial	30%
	Capacitatea de analiză și sinteză a materialelor	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea și aplicarea practică a cunoștințelor	Test de evaluare de tip grilă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5. În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS). Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.). Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

								
Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
22.04.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Barta Andrea

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Barta Andrea

Data avizării în departament:
25.04.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Kotta Ibolya