

FIȘA DISCIPLINEI

Psihologie interculturală

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclu de studii	Nivel de bază (BA) - licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihopedagogie specială – în limba maghiară Psihopedagogie specială /Cod calificare: L060070020
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologie interculturală				Codul disciplinei		PLX00021
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. dr. Kotta Ibolya					
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. dr. Kotta Ibolya					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					33 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				33	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	proiector, laptop/calculator, cariocă, tablă albă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	proiector, laptop/calculator, cariocă, tablă albă

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	C5 - Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copiii/elevi/tineri/familii/ profesori/angajați/alte categorii de persoane și grupuri) RAI 5 - Elaborarea și aplicarea de planuri de intervenție personalizate pentru susținerea strategiilor de consiliere, mentorat, motivare, promovare, afirmare și suport psihopedagogic oferit copiilor/elevilor/ tinerilor/familiilor/altor categorii de persoane și grupuri C6 - Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră RAI 6 - Elaborarea și aplicarea unui plan de dezvoltare profesională cu argumentarea structurii și a alegerii metodelor și instrumentelor de lucru
Competențe transversale	CT7. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice specifice domeniului Științele Educației

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: - C5. c) Descoperă individualitatea fiecărui copil/elev/tânăr, a punctelor forte, a nevoilor de sprijin, a dificultăților de învățare și implicațiile asupra învățării, în vederea ajustării procesului educațional. - CT7.d) argumentează fundamentarea unor decizii și inițiative educaționale, pe baza culegerii de date și informații relevante privind rezultatele învățării
Aptitudini	Studentul este capabil să: - C5.h) Recunoaște decalajele de progres școlar, generate de factori variați (diferențe socioeconomice, culturale, particularități individuale) și sprijină depășirea dificultăților de adaptare la mediul educațional și social larg. - CT7. a) adaptează sarcinile de proiectare, realizare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a: - C6. d) Adaptează conduita pe baza reflecției asupra stereotipurilor și preconcepțiilor legate de rasă, etnie, gen, statut socioeconomic și cultural, vârstă, abilitate, religie sau naționalitate. - CT7.b) contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituției educaționale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege și analiza societatea și cultura dintr-o perspectivă antropologică și funcționalistă, corelând teoriile clasice cu aplicabilitatea lor în consilierea, orientarea și sprijinul psihopedagogic, în acord cu principiile deontologiei profesionale.
--	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	- Analizarea caracteristicilor societății și culturii (societatea ca organism viu, societatea antică, cultura primitivă) și aplicarea lor în înțelegerea contextelor educaționale și psihopedagogice pentru copii și tineri cu cerințe educaționale speciale. - Interpretarea ritualurilor, credințelor și normelor sociale (forme elementare ale vieții religioase, dar și tabuuri culturale) pentru înțelegerea barierelor și a resurselor în procesele de incluziune educațională. - Analizarea relației dintre individ și grup prin perspectiva funcționalistă, pentru a dezvolta strategii de sprijin adaptate la nivel individual, familial și comunitar în psihopedagogie. - Explorarea contextelor interculturale (geografia, limbajul și structurile sociale ale populațiilor austroneze) ca bază pentru dezvoltarea competențelor interculturale necesare lucrului cu grupuri diverse și sprijinirii integrării copiilor și tinerilor cu nevoi speciale.
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Societatea ca un organism viu	Prezentare, ilustrare, sinteză	
2. Caracteristicile societății antice	Prezentare, ilustrare, sinteză	
3. Științele culturii și cultura primitivă	Prezentare, ilustrare, sinteză	
4. Metoda de comparare în antropologie	Prezentare, ilustrare, sinteză	
5. Integrarea culturii	Prezentare, ilustrare, sinteză	
6. Explicațiile faptelor sociale	Prezentare, ilustrare, sinteză	
7. Formele elementare ale vieții religioase	Prezentare, ilustrare, sinteză	
8. Cadouri și răsplătire	Prezentare, ilustrare, sinteză	
9. Grupul și individul în analiza funcțională	Prezentare, ilustrare, sinteză	
10. Conceptul funcționalității în științele sociale	Prezentare, ilustrare, sinteză	
11. Geografia și populația austroneză	Prezentare, ilustrare, sinteză	
12. Limbajul austronez	Prezentare, ilustrare, sinteză	
13. Sisteme de tabu în societatea Austroneză	Prezentare, ilustrare, sinteză	
14. Sinteza modelelor de societate	Prezentare, ilustrare, sinteză	
Bibliografie: - Benedek, D. (1991). The Songs of the Ancestors, SMC, Taipei, Republic of China - Bohannan, P. és Glazer M. (1988). Mérföldkövek a kulturális antropológiában. McGraw-Hill, Maidenhead - Letenyey L. (2012). Kulturális antropológia. Elméletörténet, Budapest: Typotex kiadó		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Structura și funcțiile societății	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
2. Etapele dezvoltării a societății antice	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
3. Evoluționismul lui E. B. Tylor	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
4. Metodele etnologiei. Limetele și avantajele metodologiei	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
5. Activitatea lui R. F. Benedict	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
6. Regulile societății formulate de E. Durkheim	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
7. Exemple ale formelor vieții religioase	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
8. Forme de servicii: potlecs	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
9. Poziția individului în grupurile organizate	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	

10. Structuri de societăți	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
11. Studiu de Caz -Austronezia	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
12. Studiu de Caz -Austronezia	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
13. Studiu de Caz -Austronezia	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
14. Sinteza modelelor de societate	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
Bibliografie: - Benedek, D. (1991). The Songs of the Ancestors, SMC, Taipei, Republic of China - Bohannan, P. és Glazer M. (1988). Mérföldkövek a kulturális antropológiában. McGraw-Hill, Maidenhead - Letenyi L. (2012). Kulturális antropológia. Elméletörténet, Budapest: Typotex kiadó		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul specializării iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei și psihopedagogiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de analiză și sinteză a materialelor	Examen scris – Colocviu	80%
10.5 Seminar/laborator	- înțelegerea și aplicarea practica a cunoștințelor	Evaluare pe parcurs	20%
10.6 Standard minim de performanță			
În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5. În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS). Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen. Punctajul maxim va fi acordat doar la lucrări trimise la timp (termenul de limită stabilit de către titularul disciplinei). În perioada de grație (7 zile de la data limită), lucrarea depusă poate fi acceptată cu un punctaj mai mic. Temele depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, valorează 0 puncte în nota finală, dar studentul devine îndreptățit să participe la examen. Sarcinile prevăzute în decursul semestrului pot fi predate/trimise în perioada sesiunilor de examene, cu condiția de a nu se calcula în nota finală, doar dau dreptul studentului să participe la examen. Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.). Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
22.04.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Kotta Ibolya

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Kotta Ibolya

Data avizării în departament:
25.04.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Kotta Ibolya