

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

*Látássérültek gyógypedagógiája*

Egyetemi tanév 2025-2026

### 1. A képzési program adatai

|                                     |                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Felsőoktatási intézmény        | Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár                                      |
| 1.2. Kar                            | Pszichológia és Neveléstudományok Kar                                        |
| 1.3. Intézet                        | Alkalmazott Pszichológia Intézet                                             |
| 1.4. Szakterület                    | Neveléstudományok                                                            |
| 1.5. Képzési szint                  | Alapképzés                                                                   |
| 1.6. Tanulmányi program / Képesítés | Gyógypedagógia – magyar nyelven<br>Gyógypedagógus/ Képesítés kód: L060070020 |
| 1.7. Képzési forma                  | Nappali                                                                      |

### 2. A tantárgy adatai

|                                          |  |                                |                                        |  |   |                      |  |          |                      |  |    |
|------------------------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------------|--|---|----------------------|--|----------|----------------------|--|----|
| 2.1. A tantárgy neve                     |  | Látássérültek gyógypedagógiája |                                        |  |   | A tantárgy kódja     |  | PLM 3628 |                      |  |    |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve    |  |                                | Dr. Gergely Roland megbízott adjunktus |  |   |                      |  |          |                      |  |    |
| 2.3. A szemináriumért felelős tanár neve |  |                                | Dr. Gergely Roland megbízott adjunktus |  |   |                      |  |          |                      |  |    |
| 2.4. Tanulmányi év                       |  | 3                              | 2.5. Félév                             |  | 6 | 2.6. Értékelés módja |  | V        | 2.7. Tantárgy típusa |  | DS |

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

|                                                                                                 |    |                      |    |                               |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|----|-------------------------------|---------------|
| 3.1. Heti óraszám                                                                               | 4  | melyből: 3.2 előadás | 2  | 3.3 szeminárium/labor/projekt | 2             |
| 3.4. Tantervben szereplő összóraszám                                                            | 48 | melyből: 3.5 előadás | 24 | 3.6 szeminárium/labor         | 24            |
| <b>Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:</b>  |    |                      |    |                               | <b>52 óra</b> |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása                       |    |                      |    |                               | 20            |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás                  |    |                      |    |                               | 15            |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása            |    |                      |    |                               | 10            |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)                                                            |    |                      |    |                               | 2             |
| Vizsgák                                                                                         |    |                      |    |                               | 3             |
| Más tevékenységek: [pl.: kétirányú kommunikáció a tárgyfelelőssel/ tutorral]                    |    |                      |    |                               | 2             |
| <b>3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszáma</b> |    |                      |    |                               | <b>52</b>     |
| <b>3.8. A félév összóraszáma</b>                                                                |    |                      |    |                               | <b>100</b>    |
| <b>3.9. Kreditszám</b>                                                                          |    |                      |    |                               | <b>4</b>      |

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                      |   |
|----------------------|---|
| 4.1. Tantervi        | - |
| 4.2. Kompetenciabeli | - |

### 5. Feltételek (ha vannak)

|                                                        |   |
|--------------------------------------------------------|---|
| 5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei            | - |
| 5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | - |

## 6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák<sup>1</sup>

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Szakmai/kulcs-kompetenciák</b>  | C1 – Oktatási programok/intervenciók/tevékenységek megtervezése, amelyek különböző célcsoportokhoz, valamint szervezeti és társadalmi kontextusokhoz igazodnak.<br>C3 – A tanulási folyamatok, az eredmények és a gyermekek/tanulók/fiatalok által elért előrehaladás értékelése |
| <b>Transzverzális kompetenciák</b> | CT7 – A szakmai etika elveinek és normáinak alkalmazása, az Oktatástudományok területére jellemző értékalapú választások mentén.                                                                                                                                                 |

## 6.2. Tanulási eredmények

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ismeretek</b>               | A hallgató ismeri:<br>C1a) Bemutatja a szakterület tartalmait, valamint összekapcsolja a tanulás főbb elméleteit és módszertani irányzatait a pedagógiai tervezés / design szempontjából.<br>C3b) Azonosítja a gyermekek/tanulók/fiatalok beilleszkedési és tanulási nehézségeit, és biztosítja a szükséges szakmai támogatást azok leküzdéséhez és a tanulási előrehaladás eléréséhez.<br>CT7c) Megindokolja az oktatási döntések és kezdeményezések megalapozását a tanulási eredményekre vonatkozó releváns adatok és információk gyűjtése alapján.                                                                                                                                                                        |
| <b>Képességek</b>              | A hallgató képes:<br>1e) Különböző tanulásszervezési helyzeteket alakít ki a tanítási-tanulási folyamat tervezésében, amelyekben a gyermekek/tanulók/fiatalok bemutathatják a kompetenciák fejlődésében elért előrehaladásukat, elősegítve az önértékelést, a reflexiót és az új tanulási célok meghatározását.<br>C3c) Kidolgoz bizonyos nyilvántartási modelleket az értékelések eredményeinek rögzítésére, egyéni és csoportszinten, a gyermekek/tanulók/fiatalok életkori (és egyéni) sajátosságainak figyelembevételével.<br>CT7a) Alkalmazza a tanulási-tanítási tevékenységek tervezésére, megvalósítására és értékelésére vonatkozó feladatokat korlátozott önállóság mellett, szakképzett segítség igénybevételével. |
| <b>Felelősség és önállóság</b> | A hallgató képes önállóan dolgozni:<br>C1a) Önállóan alkalmazza a normákat, standardokat, tantervi célokat és specifikus módszertanokat az oktatási programok / projektek / beavatkozások / tevékenységek tervezése és/vagy megvalósítása során.<br>C3a) Felhasználja az értékelésekből származó információkat az oktatási folyamat optimalizálására, a tevékenységek kritikai elemzésére és a fejlesztő döntések meghozatalára.<br>CT7d) Oktatási döntéseket hoz, amelyeknél kifejezetten hivatkozik a tanulási eredményekre vonatkozó adatokra, releváns információkra, valamint a hatályos jogszabályokra és oktatáspolitikai irányelvekre.                                                                                |

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A látássérültek pszichopedagógiájának alapfogalmainak és módszereinek ismerete és alkalmazása</li> <li>- A látássérültek nevelésére jellemző helyzetek, folyamatok és pedagógiai gyakorlatok értelmezése és magyarázata</li> <li>- A látássérültek nevelésében előforduló helyzetek és problémák megoldása alapelvek és módszerek alkalmazásával, felügyelet mellett</li> </ul>                                               |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az alapismeretek alkalmazása a látássérüléshez kapcsolódó fogalmak, helyzetek, folyamatok és pedagógiai gyakorlat értelmezésére</li> <li>- A látássérültek nevelésében és oktatásában előforduló problémák felismerése és alapszervezetekkel történő, felügyelet melletti megoldása</li> <li>- Érzékenyítés a látássérült személyek speciális szükségleteire, inkluzív és akadálymentes megközelítések alkalmazása</li> </ul> |

## 8. A tantárgy tartalma

<sup>1</sup> Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.

| 8.1 Előadás                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Didaktikai módszerek                                       | Megjegyzések |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. A látássérülés meghatározása. Orvosi, nevelési, fejlődési és funkcionális megközelítés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bemutató                                                   |              |
| 2. A látás élettani megközelítése, alapvető funkciói. A látássérülés etiológiája.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bemutató                                                   |              |
| 3. A látás felmérése.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bemutató, megvitatás                                       |              |
| 4. A látássérültek korai fejlesztése                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bemutató, problematizálás                                  |              |
| 5. Látászavarok: refrakciós zavarok, a szem és a szem függelékeinek betegségei, glaukóma, anizmetrópia, stb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bemutató, megvitatás                                       |              |
| 6. Pszichopedagógiai felmérés látássérültek esetében.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bemutató, problematizálás                                  |              |
| 7. Vizuális vs. taktilis észlelés látássérült személyeknél                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bemutató, problematizálás                                  |              |
| 8. Pre-Braille szakasz. Braille ábécé, olvasás-írás                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bemutató, problematizálás                                  |              |
| 9. Taktil-kinesztetikus érzékelés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bemutató, problematizálás                                  |              |
| 10. A látássérülés szociális és érzelmi aspektusai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bemutató, problematizálás                                  |              |
| 11. Orientáció, mobilitás, rehabilitáció és rehabilitáció                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bemutató, problematizálás                                  |              |
| 12. Munkavállalás és látássérülés. Időskor és kombinált látás- és hallásvesztés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bemutató                                                   |              |
| <p>Könyvészet</p> <p>Best, A. (1995). Teaching children with visual impairments. Open University Press.</p> <p>Chapman, E. K., &amp; Stone, M. J. (1989). The visually handicapped child in your classroom. Cassell.</p> <p>Haegerstrom-Portnoy, G. (1993). New procedures for evaluating vision functions of special populations. Optometry and Vision Science, 70(4), 306–314.</p> <p>Hatwell, Y., Streri, A., &amp; Gentaz, E. (2000). Toucher pour connaître: Psychologie cognitive de la perception tactile manuelle. PUF.</p> <p>Mason, H., &amp; McCall, S. (Eds.). (1997). Visual impairment: Access to education for children and young people. David Fulton Publishers.</p> <p>Preda, V. (1988). Explorarea vizuală: Cercetări fundamentale și aplicative. Editura Științifică și Enciclopedică.</p> <p>Preda, V. (1993). Psihologia deficiențelor vizuale (Vol. 1). Cluj Napoca.</p> <p>Preda, V. (1993). Psihologia deficiențelor vizuale. Universitatea Babeș-Bolyai.</p> <p>Preda, V. (2009). Universul sistemului Braille în contextul actual al educației speciale.</p> <p>Preda, V. (Ed.). (1999). Intervenția precoce în educarea copiilor deficienți vizuali. Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Preda, V., &amp; Czikier, R. (2004). Explorarea tactil-kinestezică în perceperea obiectelor, a imaginilor tactile și în lectura Braille. Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Preda, V., Șendrea, L., &amp; Czikier, R. (2002). Psihopedagogia intervenției timpurii la copiii cu deficiențe vizuale. Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Ravenscroft, J. (Ed.). (2019). The Routledge handbook of visual impairment. Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/978131511135">https://doi.org/10.4324/978131511135</a></p> <p>Rozorea, A., &amp; Mușu, I. (1997). Deficiența de vedere. In Psihopedagogie specială – Deficiențe senzoriale (pp. xx–xx). Editura Pro-Humanitate.</p> <p>Ștefan, M. (1981). Educarea copiilor cu vedere slabă: Ambliopi. E.D.P.</p> |                                                            |              |
| 8.2 Seminariu / Labor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Didaktikai módszerek                                       | Megjegyzések |
| 1. A látássérülés pszichoszociális következményei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bemutató. Kérdés, ötletbörze. Előzetes tudás aktivizálása. |              |
| 2. Iskolai környezetben leggyakrabban előforduló szembetegségek, fénnytörési hibák.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fogalmak tisztázása, dokumentum elemzése                   |              |
| 3. Funkcionális látás mérése.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bemutató, csoportmunka, megvitatás, esetelemzés            |              |
| 4. Korai fejlesztésben alkalmazott eszközök                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bemutató, csoportmunka, megvitatás, esetelemzés            |              |
| 5. Látászavarok: refrakciós zavarok, a szem és a szem függelékeinek betegségei, glaukóma, anizmetrópia, stb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bemutató, csoportmunka, megvitatás, esetelemzés            |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| 6. Pszichopedagógiai felmérés látássérültek esetében.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bemutató, csoportmunka, megvitatás, esetelemzés |  |
| 7. Taktikus tananyagok és eszközök                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bemutató, csoportmunka, megvitatás, esetelemzés |  |
| 8. Finommotoros készségek fejlesztése íráshoz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bemutató, csoportmunka, megvitatás, esetelemzés |  |
| 9. Kompenzációs technikák a tanulási folyamatban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bemutató, megvitatás                            |  |
| 10. Serdülőkori és látássérülés. Identitás, önállóság és társas kapcsolatok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bemutató, csoportmunka, megvitatás, esetelemzés |  |
| 11. Térbeli tájékozódás és önálló közlekedés technikái Segédeszközök és technológiák.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bemutató, megvitatás, esetelemzés               |  |
| 12. Időskor és kombinált látás- és hallásvesztés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bemutató, csoportmunka, gyakoroltatás.          |  |
| <p>Könyvészet</p> <p>Best, A. (1995). Teaching children with visual impairments. Open University Press.</p> <p>Chapman, E. K., &amp; Stone, M. J. (1989). The visually handicapped child in your classroom. Cassell.</p> <p>Haegerstrom-Portnoy, G. (1993). New procedures for evaluating vision functions of special populations. Optometry and Vision Science, 70(4), 306–314.</p> <p>Hatwell, Y., Streri, A., &amp; Gentaz, E. (2000). Toucher pour connaître: Psychologie cognitive de la perception tactile manuelle. PUF.</p> <p>Mason, H., &amp; McCall, S. (Eds.). (1997). Visual impairment: Access to education for children and young people. David Fulton Publishers.</p> <p>Preda, V. (1988). Explorarea vizuală: Cercetări fundamentale și aplicative. Editura Științifică și Enciclopedică.</p> <p>Preda, V. (1993). Psihologia deficiențelor vizuale (Vol. 1). Cluj Napoca.</p> <p>Preda, V. (1993). Psihologia deficiențelor vizuale. Universitatea Babeș-Bolyai.</p> <p>Preda, V. (2009). Universul sistemului Braille în contextul actual al educației speciale.</p> <p>Preda, V. (Ed.). (1999). Intervenția precoce în educarea copiilor deficienți vizuali. Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Preda, V., &amp; Czikier, R. (2004). Explorarea tactil-kinestezică în perceperea obiectelor, a imaginilor tactile și în lectura Braille. Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Preda, V., Șendrea, L., &amp; Czikier, R. (2002). Psihopedagogia intervenției timpurii la copiii cu deficiențe vizuale. Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Ravenscroft, J. (Ed.). (2019). The Routledge handbook of visual impairment. Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/978131511135">https://doi.org/10.4324/978131511135</a></p> <p>Rozorea, A., &amp; Mușu, I. (1997). Deficiența de vedere. In Psihopedagogie specială – Deficiențe senzoriale (pp. xx–xx). Editura Pro-Humanitate.</p> <p>Ștefan, M. (1981). Educarea copiilor cu vedere slabă: Ambliopi. E.D.P.</p> |                                                 |  |

**9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A javasolt kurzus- és szemináriumtémák a szakterület alap- és alkalmazott kutatásának időszerű kérdéseit érintik, és e tantárgy keretében való megközelítésük a szakterületi szakirodalom legfrissebb eredményein alapul. Emellett a tantárgy tematikája lefedi azokat a főbb fogalmakat, amelyek relevánsak a munkaerőpiacon megkövetelt alkalmazások, valamint a szakmai közösség standardjai szempontjából.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Értékelés**

| Tevékenység típusa                      | 10.1 Értékelési kritériumok                        | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás                            | -az anyagok elemzésének és szintézisének képessége | Írásbeli vizsga           | 60%                         |
|                                         |                                                    | Parciális vizsga          | 10%                         |
| 10.5 Szeminárium / Labor                | - az ismeretek megértése és gyakorlati alkalmazása | Szemináriumi aktivitás    | 30%                         |
| 10.6A teljesítmény minimumkövetelményei |                                                    |                           |                             |

A végső jegy legnagyobb hányadát a vizsgaidőszakban megtartandó vizsga jelenti. Ha a félévi vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A kurzusok és gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az össz-óraszám legfeljebb 15%-a lehet (lásd creditszabályzat).

A teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak. A parciális vizsga nem kizáró jellegű, de nem is pótolható. Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

## 11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

|                                                                                   |                                          |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | A fenntartható fejlődés általános ikonja |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                          |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                          |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |

Kitöltés időpontja:  
2025.04.22.

Előadás felelőse:

Dr. Gergely Roland megbízott adjunktus

Szeminárium felelőse:

Dr. Gergely Roland megbízott adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma:  
2025.04.25.

Intézetigazgató:

Dr. Kotta Ibolya docens

<sup>2</sup> Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.