

FIȘA DISCIPLINEI

Practica de specialitate și în relație cu licența

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihopedagogie specială – în limba maghiară Psihopedagogie specială /Cod calificare: L060070020
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practica de specialitate și în relație cu licența				Codul disciplinei		PLM 3632			
2.2. Titularul activităților de curs			-								
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. Dr. Kálcsa János Kinga								
2.4. Anul de studiu		3	2.5. Semestrul		6	2.6. Tipul de evaluare		VP	2.7. Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					51 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					1
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					5
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				51	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	C3 - Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de copii/elevi/tineri
Competențe transversale	CT7 - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice specifice domeniului Științele Educației CT9 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: C3a) Prezintă principiile, rolurile, funcțiile și scopurile evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare corelate cu tipul de activitate și stadiul de dezvoltare a copiilor/ elevilor /tinerilor.
Aptitudini	Studentul este capabil: C3e) Evaluează pe baza reperelor sau standardelor de evaluare și a progresului individual.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent: CT7a) Respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională. CT9d) Autoevaluează competențele de utilizare a tehnologiei în procesul didactic, în vederea îmbunătățirii acestora și al adecvării continue la exigențele digitalizării în educație.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Operarea cu concepte relevante pentru domeniul educației speciale - Conceperea și implementarea unui proiect de cercetare - Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea și utilizarea corectă a conceptelor fundamentale din psihopedagogia specială. - Formularea unei problematice de cercetare relevante pentru domeniul psihopedagogiei speciale. - Alegerea și aplicarea unor metode adecvate de cercetare - Colectarea, analiza și interpretarea datelor în raport cu obiectivele propuse. - Elaborarea unor concluzii și recomandări utile pentru practica educațională. - Identificarea punctelor forte și a arilor de îmbunătățire în propria activitate profesională.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie -		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Cadrul introductiv, discutarea cerințelor. Alegerea temei lucrării de licență. Documentare preliminară.	Discuție	
2. Cerințele referitoare la fundamentarea teoretică. Cerințe de formă (stil APA, bibliografie și citări în lucrare).	Discuție	
3. Formularea obiectivelor cercetării.	Discuție. Exersare	
4. Formularea ipotezei de cercetare.	Discuție. Exersare	
5. Prezentarea participanților la studiu.	Discuție. Exersare	
6. Alegerea și prezentarea instrumentelor. Designuri de cercetare.	Discuție. Exersare	
7. Prelucrarea datelor (SPSS). Prelucrare descriptivă a datelor.	Discuție. Exersare	
8. Prelucrarea datelor (SPSS). Prelucrare inferențială a datelor.	Discuție. Exersare	
9. Prezentarea și interpretarea datelor (stil APA).	Discuție. Exersare	
10. Sinteza rezultatelor.	Discuție. Exersare	
11. Redactarea concluziilor și a recomandărilor.	Discuție	
12. Discutarea rezumatului (abstract) și a prezentării PPT. Concluzii finale, discutarea experiențelor dobândite.	Discuție	
Bibliografie Field, A., & Hole, G. (2013). <i>How to Design and Report Experiments</i> . SAGE Publications Ltd. McGraw Hill Pallant, J. (2016). <i>SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS</i> (6th ed.). Szokoszy Á. (2004). <i>Kutatómunka a pszichológiában</i> . Budapest: Osiris Kiadó		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul specializării, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	-înțelegerea și aplicarea practica a cunostintelor	Evaluare pe parcurs. Portfoliu.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Procentul cel mai mare din nota finală este reprezentat de examenul care va fi susținut în perioada de examene. În cazul în care un student nu obține o notă de trecere (5,00) la examenul scris, nu va promova examenul, chiar dacă a îndeplinit cerințele indicate la punctul 10.5. Un student cu normă întreagă care nu participă la cursuri (min. 85%) va fi descalificat de la examen. Pentru cursurile și orele de practică (laborator, practică, proiect etc.), procentul maxim de absențe certificate sau nemotivate nu poate depăși 15% din numărul total de ore (a se vedea Regulamentul de credite).			

Numai lucrările predate până la termenul limită vor primi punctaj. În cazul unor lucrări depuse plagiate, copiate, sau identice în cazul colaborării sau copierii în timpul examenului, studentul (fiecare parte implicată) va primi nota 1. Copierea în timpul examenelor va duce la exmatricularea studentului din Universitate. Temele/lucrările din timpul semestrului nu pot fi recuperate în timpul perioadelor de examene, al perioadelor de examene de recuperare și al perioadelor de examene de refacere. Un examen parțial nu este descalificanț, dar nu poate fi recuperat. Pentru studenții care au fost admiși la o sesiune deschisă, nu sunt permise examenele de recuperare, doar dacă au îndeplinit toate cerințele pe parcursul semestrului (examen parțial, lucrări, prezențe la curs și seminarii).

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
22.04.2025

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului de seminar

Conf. Dr. Kálcza-Jánosi Kinga

Data avizării în departament:
25.04.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Kotta Ibolya

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".