

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: PSIHOLOGIE

Programul de studii: PSIHOLOGIE (în limba maghiară)/ PSYCHOLOGY (in Hungarian)/PSZICHOLÓGIA (magyar nyelven)

Limba de predare: maghiară

Titlul absolventului: licențiat în psihologie

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **ID**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

146 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv 6 credite pentru o limbă străină (2 semestre)

34 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 de credite la examenul de licență.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)*

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul III	14	12	3	3	2	0	0	3	1	14

RECTOR,

Prof. Univ. Dr. Daniel DAVID

DIRECTOR GENERAL CFCIDFR,

Conf. univ. dr. Vincențiu-Andrei VEREȘ

DECAN,

Prof. univ. dr. Adrian-Nicolae OPRE

RESPONSABIL DE STUDII,

lect. univ. dr. Kanyaro Kinga

III. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

IV. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PLX10001) și o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PLX10002)

Sem. 2: Se aleg două discipline (3 și 4) din pachetul opțional 3 (PLX10003)

Sem. 3: Se alege câte o disciplină (5 și 6) din pachetul opțional 4 (PLX10004)

Sem. 4: Se aleg două discipline (7 și 8) din pachetul opțional 5 (PLX10005)

Sem. 5: Se alege o disciplină (9) din pachetul opțional 6 (PLX10006)

Sem. 6: Se alege o disciplină (10) din pachetul opțional 7 (PLX10007)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

V. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universitatea Eötvös Loránd (Budapesta, Ungaria),

Universitatea din Pécs (Ungaria),

Universitatea Mons (Franța),

Universitatea Lyon (Franța)

VII. TABELUL DISCIPLINELOR										
ANUL I, SEMESTRUL 1										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
PLM11101	Introducere în psihologie I/ Introduction to Psychology I/ Bevezetés a pszichológiába I	6	28	8	20	0	E			DF
PLM11102	Neuropsihologie/ Neuropsychology/Neuropszichológia	5	28	8	20	0	E			DF
PLM11103	Psihologie experimentală și analiza datelor I/ Experimental Psychology and Data Analysis I/ Kísérleti pszichológia és adatfeldolgozás I	6	28	0	0	28	E			DF
PLX10001	Curs opțional 1/ Optional Course 1/ Választható tantárgy 1	5	28	8	20	0		C		DS
PLX10002	Curs opțional 2/ Optional Course 2/ Választható tantárgy 2	5	28	8	20	0	E			DC
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	8	20	0		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	8	20	0			VP	DC
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		32	140	48	120	28	4	2	0	6
TOTAL			336							
*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.										

ANUL I, SEMESTRUL 2										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
PLM11204	Introducere în psihologie II/ Introduction to Psychology II/ Bevezetés a pszichológiába II	6	28	8	20	0	E			DF
PLM11205	Psihologie experimentală și analiza datelor II/ Experimental Psychology and Data Analysis II/ Kísérleti pszichológia és adatfeldolgozás II	5	28	0	0	28	E			DF
PLM11206	Psihologia personalității/ Personality Psychology/ Személyiségpszichológia	5	28	8	20	0	E			DF
PLM11207	Genetica comportamentului uman/ Genetics of Human Behavior/ Humángenetika	5	28	8	20	0	E			DS
PLX10003	Curs opțional 3/ Optional Course 3/ Választható tantárgy 3	3	14	8	20	0		C		DS
PLX10003	Curs opțional 4/ Optional Course 4/ Választható tantárgy 4	3	14	8	20	0		C		DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	8	20	0		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	8	20	0			VP	DC
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		32	140	56	140	28	4	3	0	7
TOTAL			364							

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)									
PLX100011	Filosofia științelor cognitive/ The philosophy of Cognitive Science / A kognitív tudomány filozófiája	5	28	8	20	0		C		DS
PLX100012	Logica/ Logics/Logika	5	28	8	20	0		C		DS
	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 1)									
PLX100021	Etică și integritate profesională/ Ethics and Professional Integrity/ Etikai és szakmai integritás	5	28	8	20	0	E			DC
PLX100022	Tehnologii de informare și comunicare / Information and communication technologies/ Információs és kommunikációs technológiák	5	28	8	20	0	E			DC
	PACHET OPȚIONAL 3 (An I, Semestrul 2)									
PLX100031	Abilități academice și tehnici de comunicare / Academic Skills and Communication Techniques/ Tanulási készségek és kommunikációs	3	14	8	20	0		C		DS
PLX100032	Psihologie interculturală/ Intercultural Psychology/ Interkulturális pszichológia	3	14	8	20	0		C		DS
PLX100033	Sociologie/Sociology/Szociológia	3	14	8	20	0		C		DS
	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 3)									
PLX100041	Psihiatrie/ Psychiatry/ Pszichiátria	3	14	8	20	0		C		DS
PLX100042	Fundamentele psihopedagogiei speciale/ Basics of Special Education/ Gyógypedagógia alapjai	3	14	8	20	0		C		DS
PLX100043	Protecția copilului/ Child Protection/ Gyerekvédelem	3	14	8	20	0		C		DS
	PACHET OPȚIONAL 5 (An II, Semestrul 4)									
PLX100051	Logopedie/ Speech Therapy/ Logopédia	3	28	4	10	0		C		DS
PLX100052	Profile atipice de dezvoltare/ Atypical Developmental Profiles/ Atipikus fejlődési zavarok	3	28	4	10	0		C		DS
PLX100053	Psihologie evoluționistă/ Evolutionary Psychology/ Evolúciós pszichológia	3	28	4	10	0		C		DS
	PACHET OPȚIONAL 6 (An III, Semestrul 5)									

ANEXA 1 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

 ☐	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIA DE ACVACI 	15 VIAȚA TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	Nu se aplică nici o etichetă															

ANEXA 2 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	CP. 1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei. <i>PC. 1. Operating with fundamental concepts in the field of psychology</i>
CP2	CP. 2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie. <i>PC. 2. Designing and carrying out a research in psychology</i>
CP3	CP. 3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie. <i>PC. 3. Critical assessment of problem situations and possible solutions in psychology</i>
CP4	CP. 4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației. <i>PC. 4. Psychological assessment of the individual, group and organization</i>
CP5	CP. 5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice. <i>PC. 5. Design and implementation of psychological interventions</i>
CP6	CP. 6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică psihologiei. <i>PC. 6. Relationship and interpersonal communication specific to psychology</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	CT. 1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei. <i>TC. 1. Exercise of professional tasks according to specific deontological principles in the practice of the profession</i>
CT2	CT. 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. <i>TC. 2. Application of efficient work techniques in the multidisciplinary team on various hierarchical levels</i>
CT3	CT. 3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale în dinamica contextului social. <i>TC. 3. Self-assessment of the needs for continuous training in order to adapt professional skills in the dynamics of the social context</i>
CT4	CT.4. Receptarea și utilizarea literaturii de specialitate într-o limbă internațională <i>TC. 4. Reading and using academic literature in an international language</i>
CT5	CT.5. Comunicarea profesională în context internațional <i>TC. 5. Professional communication in an international context</i>

ANEXA 3 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP 1	1. Absolventul cunoaște și diferențiază principalele paradigme din domeniul psihologiei științifice. <i>1. The graduate knows and differentiates the main paradigms in the field of scientific psychology.</i> 2. Absolventul identifică procesele psihice de prelucrare a informației și operează adecvat cu acestea. <i>2. The graduate identifies the psychic processes of information processing and operates appropriately with them.</i> 3. Absolventul cunoaște și operează corect cu mecanismele neurofiziologice care stau la baza principalelor procese psihice. <i>3. The graduate knows and operates correctly with the neurophysiological mechanisms that underlie the main mental processes .</i> 4. Absolventul cunoaște și explică modul în care diferențele genetice se asociază cu diferențe comportamentale. <i>4. The graduate knows and explains how genetic differences are associated with behavioral differences.</i> 5. Absolventul cunoaște și operează cu conceptele de motivație, emoție, personalitate, inteligență, relații sociale. <i>5. The graduate knows and operates with the concepts of motivation, emotion, personality, intelligence, social relationships.</i> 6. Absolventul cunoaște și observă principalele caracteristici tipice ale dezvoltării umane. <i>6. The graduate knows and observes the main typical features of human development.</i> 7. Absolventul diferențiază mecanismele și factorii care determină dezvoltarea umană. <i>7. The graduate differentiates the mechanisms and factors that determine human development.</i>	1 Absolventul analizează procesele psihologice aflate la baza tulburărilor psihice și psihosomatice. <i>1. The graduate analyzes the psychological processes underlying the mental and psychosomatic disorders.</i> 2. Absolventul identifică particularitățile unui traseu atipic de dezvoltare. <i>2. The graduate identifies the peculiarities of an atypical development path.</i> 3. Absolventul cunoaște și aplică paradigme psihologice validate științific. <i>3. The graduate knows and applies scientifically validated psychological paradigms.</i>	

CP 2		1. Absolventul participă la proiectarea și realizarea unor cercetări psihologice fundamentale și aplicative. <i>1. The graduate participates in the design and implementation of fundamental and applied psychological research.</i> 2. Absolventul elaborează proiectul unei cercetări științifice, incluzând cadrul teoretic, obiectivele, ipotezele și metodele de cercetare adecvate. <i>2. The graduate develops the project of a scientific research, including the theoretical framework, objectives, hypotheses and appropriate research methods.</i> 3. Absolventul analizează cantitativ și calitativ datele științifice rezultate în urma demersului de cercetare. <i>3. The graduate analyzes quantitatively and qualitatively the scientific data resulting from the research approach.</i> 4. Absolventul interpretează adecvat rezultatele cercetării științifice. <i>4. The graduate adequately interprets the results of scientific research.</i> 5. Absolventul integrează rezultatele demersului propriu de cercetare în contextul mai larg al literaturii științifice din domeniul de specialitate. <i>5. The graduate integrates the results of his/her own research in the broader context of the scientific literature in the specialized field.</i> 6. Absolventul aplică adecvat criteriile de elaborare și redactare a unei lucrări științifice în domeniul de specialitate. <i>6. The graduate adequately applies the criteria for the elaboration and writing of a scientific paper in the specialized field.</i>	
------	--	---	--

CP 3		1. Absolventul evaluează și analizează pertinent comportamentul uman în context social. <i>1. The graduate pertinently evaluates and analyzes human behavior in a social context.</i> 2. Absolventul manifestă gândire critică, utilizând noțiunile teoretice și datele empirice în rezolvarea problemelor. <i>2. The graduate expresses critical thinking, using theoretical notions and empirical data in solving problems.</i> 3. Absolventul se angajează în analiza critică a politicilor publice de promovare a sănătății și reducerii riscului de îmbolnăviri. <i>3. The graduate is engaged in critical analysis of public policies to promote health and reduce the risk of disease.</i> 4. Absolventul cunoaște și implementează principiile care stau la baza modificărilor cognitiv-comportamentale. <i>4. The graduate knows and implements the principles underlying the cognitive-behavioral changes.</i> 5. Absolventul demonstrează înțelegere și utilizează tehnici specifice în diagnoza și intervenția organizațională. <i>5. The graduate demonstrates understanding and uses specific techniques in diagnosis and organizational intervention.</i> 6. Absolventul aplică strategii de analiză a particularităților și nevoilor specifice de dezvoltare ale elevilor, profesorilor și părinților, în context educațional. <i>6. The graduate applies strategies to analyze the particularities and specific developmental needs of students, teachers and parents in an educational context.</i>	
------	--	---	--

CP 4	1. Absolventul înțelege și utilizează adecvat principiile cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul psihometriei. <i>1. The graduate understands and uses appropriately the principles of fundamental and applied psychological research in the field of psychometry.</i>	1. Absolventul demonstrează înțelegerea modelelor personalității și utilizează adecvat instrumentele de evaluare a personalității întemeiate pe aceste modele. <i>1. The graduate demonstrates an understanding of personality patterns and makes appropriate use of the personality assessment tools based on these patterns.</i> 2. Absolventul cunoaște și aplică adecvat instrumentele de evaluare psihologică a abilităților și inteligenței. <i>2. The graduate knows and properly applies the tools of psychological assessment of skills and intelligence.</i> 3. Absolventul analizează și utilizează în mod corect caracteristicile psihometrice ale instrumentelor de evaluare psihologică. <i>3. The graduate correctly analyzes and uses the psychometric characteristics of psychological assessment tools.</i> 4. Absolventul exersează abilități de bază în desfășurarea activității de evaluare clinică. <i>4. The graduate exercises basic skills in carrying out the clinical evaluation activity.</i> 5. Absolventul dobândește abilități de utilizare a principalelor instrumente folosite în evaluarea clinică. <i>5. The graduate acquires skills to use the main tools used in clinical assessment.</i> 6. Absolventul utilizează metode științifice de evaluare a organizațiilor. <i>6. The graduate uses scientific methods to evaluate organizations.</i> 7. Absolventul adaptează metodele și tehnicile de diagnostică intra și inter organizațională la condițiile concrete ale situațiilor ecologice. <i>7. The graduate adapts the methods and techniques of intra- and inter-organizational diagnosis to the concrete conditions of the ecological situations.</i>	
------	---	--	--

CP 5	1. Absolventul identifică factorii de risc și de reziliență, de la nivel individual și de grup, în vederea proiectării unei intervenții psihologice. <i>1. The graduate identifies risk and resilience factors, at individual and group level, in order to design a psychological intervention.</i> 2. Absolventul proiectează și realizează intervenții specifice fundamentate teoretic și empiric la nivelul individual și de grup. <i>2. The graduate designs and implements specific interventions grounded theoretically and empirically at the individual and group level.</i> 3. Absolventul aplică, în contexte organizaționale particulare, metodele, tehnicile și procedurile de intervenție specifice analizei muncii, proiectării muncii, recrutării și selecției profesionale, evaluării diferențelor individuale, a performanțelor și atitudinilor la locul de muncă. <i>3. The graduate applies, in particular organizational contexts, the methods, techniques and intervention procedures specific to work analysis, job design, recruitment and professional selection, assessment of individual differences, performance and attitudes at work.</i> 4. Absolventul concepe și propune planuri individualizate de reducere a dezavantajelor unui traseu atipic și de valorizare a avantajelor acestuia. <i>4. The graduate conceives and proposes individualized plans to reduce the disadvantages of an atypical route and to capitalize on its advantages.</i> 5. Absolventul proiectează strategii de intervenție primară și secundară asupra factorilor de risc pentru îmbolnăviri la nivel grupal, comunitar și populațional. <i>5. The graduate designs strategies for primary and secondary intervention on risk factors for group, community and population diseases.</i> 6. Absolventul aplică tehnici de modificare a comportamentelor de risc. <i>6. The graduate applies risk modification techniques.</i> 7. Absolventul proiectează intervenții aplicative de optimizare a învățării în context școlar. <i>7. The graduate designs applied interventions to optimize learning in a school context.</i> 8. Absolventul proiectează la nivel bazal intervenții aplicative de consiliere și orientare vocațională. <i>8. The graduate designs at the basic level applied interventions of vocational counseling and guidance.</i> 9. Absolventul proiectează și implementează proceduri specifice de evaluare a eficienței intervențiilor și a mecanismelor schimbării. <i>9. The graduate designs and implements specific procedures for evaluating the effectiveness of interventions and change mechanisms.</i>	
------	---	--

CP 6		1. Absolventul analizează și interpretează pertinent comportamentul propriu și al celorlalți în context social. 1. The graduate analyzes and pertinently interprets his/her own behavior and that of others in a social context. 2. Absolventul aplică tehnici eficiente de ascultare activă, specifice domeniului psihologiei. 2. The graduate applies effective active listening techniques, specific to the field of psychology. 3. Absolventul comunică eficient indiferent de statutul educațional, social, cultural sau financiar al persoanei care apelează la serviciile psihologului. 3. The graduate communicates effectively regardless of the educational, social, cultural or financial status of the person who uses the services of a psychologist. 4. Absolventul formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului. 4. The graduate formulates and communicates professional information in a manner adapted to the specifics of the interlocutor. 5. Absolventul aplică tehnici și strategii din domeniul psihologiei, ținând cont de particularitățile culturale și de dezvoltare ale individului, grupului și organizației cu care interacționează. 5. The graduate applies techniques and strategies in the field of psychology, taking into account the cultural and developmental characteristics of the individual, group and organization with which he/she interacts. 6. Absolventul utilizează tehnici de relaționare și comunicare interpersonală adaptate mediului virtual. 6. The graduate uses techniques of interpersonal relationships and communication adapted to the virtual environment.	
CT 1	1. Absolventul cunoaște principiile și standardele deontologice specifice exercitării profesiei. 1. The graduate knows the principles and deontological standards specific to the exercise of the profession.		1. Absolventul aplică normele deontologice în evaluarea psihologică. 1. The graduate applies the deontological norms in the psychological evaluation. 2. Absolventul aplică normele deontologice în intervenția psihologică. 2. The graduate applies the deontological norms in the psychological intervention. 3. Absolventul aplică normele deontologice în cercetarea psihologică. 3. The graduate applies the deontological norms in psychological research. 4. Absolventul valorizează și respectă diferențele interindividuale. 4. The graduate values and respects the interindividual

			differences. 5. Absolventul cooperează cu ceilalți ținând cont de diferențele interindividuale. 5. <i>The graduate cooperates with the others taking into account the interindividual differences.</i>
CT 2	1. Absolventul recunoaște utilitatea abordărilor multidisciplinare în practica psihologică. 1. <i>The graduate recognizes the usefulness of multidisciplinary approaches in psychological practice.</i>	1. Absolventul colaborează cu specialiști din domenii conexe. 1. <i>The graduate collaborates with specialists in related fields.</i> 2. Absolventul aplică tehnici de muncă eficientă în echipă pe diverse paliere ierarhice. 2. <i>The graduate applies efficient teamwork techniques at various hierarchical levels.</i> 3. Absolventul își prezintă propria perspectivă și se adaptează la munca în grup, aplicând noțiuni precum coordonarea, planificarea muncii, managementul conflictului. 3. <i>The graduate presents his/her own perspective and adapts to group work, applying notions such as coordination, work planning, conflict management.</i> 4. Absolventul facilitează negocierile între mai multe părți cu interese complexe, în vederea atingerii unor obiective comune. 4. <i>The graduate facilitates negotiations between several parties with complex interests, in order to achieve common goals.</i> 5. Absolventul utilizează corect resursele oferite de serviciile specializate/școală/comunitate pentru abordarea unor diverse tipuri de probleme psihologice. 5. <i>The graduate correctly uses the resources offered by the specialized services/school/community to address various types of psychological problems.</i>	
CT 3		1. Absolventul identifică oportunități de formare profesională continuă. 1. <i>The graduate identifies opportunities for continuing vocational training.</i> 2. Absolventul identifică și operează cu informații din surse validate științifice. 2. <i>The graduate identifies and operates with information from scientifically validated sources.</i> 3. Absolventul utilizează platformele de e-learning și învățarea de tip blended learning pentru dezvoltarea personală și profesională. 3. <i>The graduate uses e-learning platforms and blended learning for personal and professional development.</i> 4. Absolventul utilizează baze de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională. 4. <i>The graduate uses international databases for personal and professional development.</i>	1. Absolventul își evaluează permanent nevoia de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului social. 1. <i>The graduate constantly assesses the need for continuous training in order to adapt professional skills to the dynamics of the social environment.</i> 2. Absolventul cultivă responsabilitatea personală în ceea ce privește dezvoltarea profesională în domeniu. 2. <i>The graduate cultivates personal responsibility for professional development in the field.</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			

CP 1	1. Absolventul cunoaște și diferențiază principalele paradigme din domeniul psihologiei științifice. <i>1. The graduate knows and differentiates the main paradigms in the field of scientific psychology.</i> 2. Absolventul identifică procesele psihice de prelucrare a informației și operează adecvat cu acestea. <i>2. The graduate identifies the psychic processes of information processing and operates appropriately with them.</i> 3. Absolventul cunoaște și operează corect cu mecanismele neurofiziologice care stau la baza principalelor procese psihice. <i>3. The graduate knows and operates correctly with the neurophysiological mechanisms that underlie the main mental processes.</i> 4. Absolventul cunoaște și explică modul în care diferențele genetice se asociază cu diferențe comportamentale. <i>4. The graduate knows and explains how genetic differences are associated with behavioral differences.</i> 5. Absolventul cunoaște și operează cu conceptele de motivație, emoție, personalitate, inteligență, relații sociale. <i>5. The graduate knows and operates with the concepts of motivation, emotion, personality, intelligence, social relationships.</i> 6. Absolventul cunoaște și observă principalele caracteristici tipice ale dezvoltării umane. <i>6. The graduate knows and observes the main typical features of human development.</i> 7. Absolventul diferențiază mecanismele și factorii care determină dezvoltarea umană. <i>7. The graduate differentiates the mechanisms and factors that determine human development.</i>	1 Absolventul analizează procesele psihologice aflate la baza tulburărilor psihice și psihosomatice. <i>1. The graduate analyzes the psychological processes underlying the mental and psychosomatic disorders.</i> 2. Absolventul identifică particularitățile unui traseu atipic de dezvoltare. <i>2. The graduate identifies the peculiarities of an atypical development path.</i> 3. Absolventul cunoaște și aplică paradigme psihologice validate științific. <i>3. The graduate knows and applies scientifically validated psychological paradigms.</i>	
------	--	--	--

CP 2		1. Absolventul participă la proiectarea și realizarea unor cercetări psihologice fundamentale și aplicative. <i>1. The graduate participates in the design and implementation of fundamental and applied psychological research .</i> 2. Absolventul elaborează proiectul unei cercetări științifice, incluzând cadrul teoretic, obiectivele, ipotezele și metodele de cercetare adecvate. <i>2. The graduate develops the project of a scientific research, including the theoretical framework, objectives, hypotheses and appropriate research methods.</i> 3. Absolventul analizează cantitativ și calitativ datele științifice rezultate în urma demersului de cercetare. <i>3. The graduate analyzes quantitatively and qualitatively the scientific data resulting from the research approach.</i> 4. Absolventul interpretează adecvat rezultatele cercetării științifice. <i>4. The graduate adequately interprets the results of scientific research.</i> 5. Absolventul integrează rezultatele demersului propriu de cercetare în contextul mai larg al literaturii științifice din domeniul de specialitate. <i>5. The graduate integrates the results of his/her own research in the broader context of the scientific literature in the specialized field.</i> 6. Absolventul aplică adecvat criteriile de elaborare și redactare a unei lucrări științifice în domeniul de specialitate. <i>6. The graduate adequately applies the criteria for the elaboration and writing of a scientific paper in the specialized field.</i>	
		1. Absolventul evaluează și analizează pertinent comportamentul uman în context social. <i>1. The graduate pertinently evaluates and analyzes human behavior in a social context.</i> 2. Absolventul manifestă gândire critică, utilizând noțiunile teoretice și datele empirice în rezolvarea problemelor. <i>2. The graduate expresses critical thinking, using theoretical notions and empirical data in solving problems.</i> 3. Absolventul se angajează în analiza critică a politicilor publice de promovare a sănătății și reducerii riscului de îmbolnăviri. <i>3. The graduate is engaged in critical analysis of public policies to promote health and reduce the risk of disease.</i>	

CP 3		4. Absolventul cunoaște și implementează principiile care stau la baza modificărilor cognitiv-comportamentale. <i>4. The graduate knows and implements the principles underlying the cognitive-behavioral changes.</i> 5. Absolventul demonstrează înțelegere și utilizează tehnici specifice în diagnoza și intervenția organizațională. <i>5. The graduate demonstrates understanding and uses specific techniques in diagnosis and organizational intervention.</i> 6. Absolventul aplică strategii de analiză a particularităților și nevoilor specifice de dezvoltare ale elevilor, profesorilor și părinților, în context educațional. <i>6. The graduate applies strategies to analyze the particularities and specific developmental needs of students, teachers and parents in an educational context.</i>	
CP 4	1. Absolventul înțelege și utilizează adecvat principiile cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul psihometriei. <i>1. The graduate understands and uses appropriately the principles of fundamental and applied psychological research in the field of psychometry.</i>	1. Absolventul demonstrează înțelegerea modelelor personalității și utilizează adecvat instrumentele de evaluare a personalității întemeiate pe aceste modele. <i>1. The graduate demonstrates an understanding of personality patterns and makes appropriate use of the personality assessment tools based on these patterns.</i> 2. Absolventul cunoaște și aplică adecvat instrumentele de evaluare psihologică a abilităților și inteligenței. <i>2. The graduate knows and properly applies the tools of psychological assessment of skills and intelligence.</i> 3. Absolventul analizează și utilizează în mod corect caracteristicile psihometrice ale instrumentelor de evaluare psihologică. <i>3. The graduate correctly analyzes and uses the psychometric characteristics of psychological assessment tools.</i> 4. Absolventul exersează abilități de bază în desfășurarea activității de evaluare clinică. <i>4. The graduate exercises basic skills in carrying out the clinical evaluation activity.</i> 5. Absolventul dobândește abilități de utilizare a principalelor instrumente folosite în evaluarea clinică. <i>5. The graduate acquires skills to use the main tools used in clinical assessment.</i> 6. Absolventul utilizează metode științifice de evaluare a organizațiilor. <i>6. The graduate uses scientific methods to evaluate organizations.</i> 7. Absolventul adaptează metodele și tehnicile de diagnoză intra și inter organizațională la condițiile concrete ale situațiilor ecologice.	

		7. <i>The graduate adapts the methods and techniques of intra- and inter-organizational diagnosis to the concrete conditions of the ecological situations.</i>	
CP 5		1. Absolventul identifică factorii de risc și de reziliență, de la nivel individual și de grup, în vederea proiectării unei intervenții psihologice. <i>1. The graduate identifies risk and resilience factors, at individual and group level, in order to design a psychological intervention.</i> 2. Absolventul proiectează și realizează intervenții specifice fundamentate teoretic și empiric la nivelul individual și de grup. <i>2. The graduate designs and implements specific interventions grounded theoretically and empirically at the individual and group level.</i> 3. Absolventul aplică, în contexte organizaționale particulare, metodele, tehnicile și procedurile de intervenție specifice analizei muncii, proiectării muncii, recrutării și selecției profesionale, evaluării diferențelor individuale, a performanțelor și atitudinilor la locul de muncă. <i>3. The graduate applies, in particular organizational contexts, the methods, techniques and intervention procedures specific to work analysis, job design, recruitment and professional selection, assessment of individual differences, performance and attitudes at work.</i> 4. Absolventul concepe și propune planuri individualizate de reducere a dezavantajelor unui traseu atipic și de valorizare a avantajelor acestuia. <i>4. The graduate conceives and proposes individualized plans to reduce the disadvantages of an atypical route and to capitalize on its advantages .</i> 5. Absolventul proiectează strategii de intervenție primară și secundară asupra factorilor de risc pentru îmbolnăviri la nivel grupal, comunitar și populațional. <i>5. The graduate designs strategies for primary and secondary intervention on risk factors for group, community and population diseases.</i>	

		6. Absolventul aplică tehnici de modificare a comportamentelor de risc. <i>6. The graduate applies risk modification techniques.</i> 7. Absolventul proiectează intervenții aplicative de optimizare a învățării în context școlar. <i>7. The graduate designs applied interventions to optimize learning in a school context.</i> 8. Absolventul proiectează la nivel bazal intervenții aplicative de consiliere și orientare vocațională. <i>8. The graduate designs at the basic level applied interventions of vocational counseling and guidance .</i> 9. Absolventul proiectează și implementează proceduri specifice de evaluare a eficienței intervențiilor și a mecanismelor schimbării. <i>9. The graduate designs and implements specific procedures for evaluating the effectiveness of interventions and change mechanisms.</i>	
--	--	--	--

CP 6		1. Absolventul analizează și interpretează pertinent comportamentul propriu și al celorlalți în context social. <i>1. The graduate analyzes and pertinently interprets his/her own behavior and that of others in a social context.</i> 2. Absolventul aplică tehnici eficiente de ascultare activă, specifice domeniului psihologiei. <i>2. The graduate applies effective active listening techniques, specific to the field of psychology.</i> 3. Absolventul comunică eficient indiferent de statutul educațional, social, cultural sau financiar al persoanei care apelează la serviciile psihologului. <i>3. The graduate communicates effectively regardless of the educational, social, cultural or financial status of the person who uses the services of a psychologist.</i> 4. Absolventul formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului. <i>4. The graduate formulates and communicates professional information in a manner adapted to the specifics of the interlocutor.</i> 5. Absolventul aplică tehnici și strategii din domeniul psihologiei, ținând cont de particularitățile culturale și de dezvoltare ale individului, grupului și organizației cu care interacționează. <i>5. The graduate applies techniques and strategies in the field of psychology, taking into account the cultural and developmental characteristics of the individual, group and organization with which he/she interacts.</i> 6. Absolventul utilizează tehnici de relaționare și comunicare interpersonală adaptate mediului virtual. <i>6. The graduate uses techniques of interpersonal relationships and communication adapted to the virtual environment.</i>	
------	--	---	--

CT 1	1. Absolventul cunoaște principiile și standardele deontologice specifice exercitării profesiei. <i>1. The graduate knows the principles and deontological standards specific to the exercise of the profession.</i>		1. Absolventul aplică normele deontologice în evaluarea psihologică. <i>1. The graduate applies the deontological norms in the psychological evaluation.</i> 2. Absolventul aplică normele deontologice în intervenția psihologică. <i>2. The graduate applies the deontological norms in the psychological intervention .</i> 3. Absolventul aplică normele deontologice în cercetarea psihologică. <i>3. The graduate applies the deontological norms in psychological research.</i> 4. Absolventul valorizează și respectă diferențele interindividuale. <i>4. The graduate values and respects the interindividual differences.</i> 5. Absolventul cooperează cu ceilalți ținând cont de diferențele interindividuale. <i>5. The graduate cooperates with the others taking into account the interindividual differences.</i>
	1. Absolventul recunoaște utilitatea abordărilor	1. Absolventul colaborează cu specialiști din domenii conexe. <i>1. The graduate collaborates with specialists in related fields.</i> 2. Absolventul aplică tehnici de muncă eficientă în echipă pe diverse paliere ierarhice. <i>2. The graduate applies efficient teamwork techniques at various hierarchical levels.</i> 3. Absolventul își prezintă propria perspectivă și se adaptează la munca în grup, aplicând noțiuni precum coordonarea, planificarea muncii, managementul conflictului. <i>3. The graduate presents his/her own perspective and adapts to</i>	

CT 2	multidisciplinare în practica psihologică. <i>1. The graduate recognizes the usefulness of multidisciplinary approaches in psychological practice.</i>	<i>group work, applying notions such as coordination, work planning, conflict management.</i> 4. Absolventul facilitează negocierile între mai multe părți cu interese complexe, în vederea atingerii unor obiective comune. <i>4. The graduate facilitates negotiations between several parties with complex interests, in order to achieve common goals.</i> 5. Absolventul utilizează corect resursele oferite de serviciile specializate/școală/comunitate pentru abordarea unor diverse tipuri de probleme psihologice. <i>5. The graduate correctly uses the resources offered by the specialized services/school/community to address various types of psychological problems.</i>	
CT 3		1. Absolventul identifică oportunități de formare profesională continuă. <i>1. The graduate identifies opportunities for continuing vocational training .</i> 2. Absolventul identifică și operează cu informații din surse validate științific. <i>2. The graduate identifies and operates with information from scientifically validated sources.</i> 3. Absolventul utilizează platformele de e-learning și învățarea de tip blended learning pentru dezvoltarea personală și profesională. <i>3. The graduate uses e-learning platforms and blended learning for personal and professional development.</i> 4. Absolventul utilizează bazele de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională. <i>4. The graduate uses international databases for personal and professional development.</i>	1. Absolventul își evaluează permanent nevoia de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului social. <i>1. The graduate constantly assesses the need for continuous training in order to adapt professional skills to the dynamics of the social environment.</i> 2. Absolventul cultivă responsabilitatea personală în ceea ce privește dezvoltarea profesională în domeniu. <i>2. The graduate cultivates personal responsibility for professional development in the field.</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)

CT 4	1. Studentul cunoaște terminologia de specialitate în limba engleză utilizată în psihologia clinică, organizațională, educațională și cercetarea psihologică. <i>1. The student knows the specialized English terminology used in clinical, organizational and educational psychology and psychological research.</i> 2. Studentul cunoaște principalele surse internaționale de literatură psihologică (PsycINFO, PubMed, Web of Science, APA PsycArticles) și criteriile de evaluare a calității acestora. <i>2. The student is familiar with the main international sources of psychological literature (PsycINFO, PubMed, Web of Science, APA PsycArticles) and the criteria for evaluating their quality.</i> 3. Studentul cunoaște structura și convențiile textelor academice și științifice în limba engleză conform standardelor APA. <i>3. The student knows the structure and conventions of academic and scientific texts in English according to APA standards.</i>	1. Studentul este capabil să identifice, să selecteze și să sintetizeze informații relevante din articole de cercetare și recenzii sistematice în limba engleză. <i>1. The student is able to identify, select and synthesize relevant information from research articles and systematic reviews in English.</i> 2. Studentul este capabil să utilizeze corect terminologia internațională de specialitate (DSM-5, ICD-11, manuale de psihodiagnostic) în analiza cazurilor clinice și organizaționale. <i>2. The student is able to correctly use international specialized terminology (DSM-5, ICD-11, psychodiagnostic manuals) in the analysis of clinical and organizational cases.</i> 3. Studentul este capabil să evalueze critic calitatea metodologică și relevanța clinică a studiilor psihologice publicate în limba engleză. <i>3. The student is able to critically evaluate the methodological quality and clinical relevance of psychological studies published in English.</i>	1. Studentul are capacitatea de a lucra independent în actualizarea continuă a cunoștințelor prin consultarea sistematică a literaturii internaționale de psihologie. <i>1. The student is able to work independently in the continuous updating of knowledge through systematic consultation of international psychology literature.</i> 2. Studentul are capacitatea de a lucra independent în integrarea responsabilă a dovezilor științifice internaționale în practica psihologică bazată pe dovezi. <i>2. The student is able to work independently in responsibly integrating international scientific evidence into evidence-based psychological practice.</i>
-------------	--	---	--

CT 5	1. Studentul cunoaște convențiile și formatele de comunicare profesională internațională în psihologie (prezentări la conferințe, postere, articole, rapoarte psihologice în limba engleză). <i>1. The student knows the conventions and formats of international professional communication in psychology (conference presentations, posters, articles, psychological reports in English).</i> 2. Studentul cunoaște particularitățile comunicării interculturale relevante pentru practica psihologică în contexte diverse din punct de vedere cultural. <i>2. The student knows the intercultural communication particularities relevant to psychological practice in culturally diverse contexts.</i> 3. Studentul cunoaște platformele și asociațiile profesionale internaționale relevante (APA, EFPA, IUPsyS) și oportunitățile de dezvoltare profesională pe care le oferă. <i>3. The student is familiar with relevant international professional platforms and associations (APA, EFPA, IUPsyS) and the professional development opportunities they provide.</i>	1. Studentul este capabil să prezinte oral, în limba engleză, rezultatele unei cercetări psihologice sau ale unei intervenții, respectând convențiile comunicării științifice internaționale. <i>1. The student is able to present orally, in English, the results of a psychological research or intervention, observing the conventions of international scientific communication .</i> 2. Studentul este capabil să redacteze în limba engleză rezumate, rapoarte de caz, postere sau secțiuni ale unui articol științific conform standardelor APA. <i>2. The student is able to write in English abstracts, case reports, posters or sections of a scientific article in accordance with APA standards.</i> 3. Studentul este capabil să participe activ la schimburi și colaborări profesionale internaționale (conferințe, mobilități Erasmus, stagii de practică în străinătate) utilizând limba engleză. <i>3. The student is able to actively participate in international professional exchanges and collaborations (conferences, Erasmus mobilities, internships abroad) using English.</i> 4. Studentul este capabil să utilizeze limba engleză în comunicarea cu clienți, colegi sau supervizori din alte țări în contextul practicii psihologice. <i>4. The student is able to use English in communication with clients, colleagues or supervisors from other countries in the context of psychological practice.</i>	1. Studentul are capacitatea de a lucra independent în dezvoltarea continuă a competenței lingvistice în limba engleză ca instrument al practicii psihologice internaționale. <i>1. The student is able to work independently in the continuous development of English language competence as a tool of international psychological practice.</i> 2. Studentul are capacitatea de a lucra independent în reprezentarea responsabilă și etică a profesiei de psiholog în contexte internaționale. <i>2. The student is able to work independently in responsibly and ethically representing the psychology profession in international contexts.</i>
------	--	---	---

ANEXA 4 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: PSIHOLOGIE (în limba maghiară)/ PSYCHOLOGY (in Hungarian)/PSZICHOLÓGIA (magyar nyelven)

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1.Reintroducere disciplina: Psihologia sexualității	☐ Da ☒ Nu ☐ Parțial
2. Organizarea practicii în diferite organizații și mărirea orelor de practică de specialitate	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3.Schimbarea ordinii unor discipline în planul de învățământ (de ex. Psihologia muncii)	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
4. Introducere disciplină: Autocunoaștere	☐ Da ☒ Nu ☐ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Introducere disciplină: Autocunoaștere	☐ Da ☒ Nu ☐ Parțial
2. Mărirea orelor de practică de specialitate	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3.Introducere disciplină: Inteligența artificială asupra bunăstării mintale	☐ Da ☒ Nu ☐ Parțial

☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Liceul Teoretic Bathory Istvan
2. COPSI, filiala Cluj
3. ERGO, HR
4. Fundația Creștină Diakonia, CASA IRIS
5. Psi Focus - Institutul pentru Tehnologii Psihologice Contextuale