

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: **Psihologie**

Programul de studii: **CONSULTANȚĂ ȘI INTERVENȚIE PSIHOLOGICĂ/ Psychological**

Counselling and Intervention/Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás

Limba de predare: **Maghiară**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

108 de credite la disciplinele obligatorii;

12 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul II	14	12	3	3	2	0	0	3	1	14

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Prof. univ.dr. Adrian Nicolae OPRE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Ibolya Kotta

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	19	19
Anul II	17	19

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PMX42317)

Sem. 4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PMX42422)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universitatea Eotvos Lorand Budapesta (Ungaria),

Universite Catholique du Leuven (Belgia),

Loyola State University (SUA),

Universitatea Szeged (Ungaria)

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMM41101	Consiliere individuală și de grup/ Individual Group Counseling/ Egyéni és csoportos tanácsadás	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMM41102	Metode de dezvoltare cognitivă/ Cognitive Development Methods/ Kognitív fejlesztő módszerek	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMM41103	Programe de prevenire a agresivității școlare/ School-Based Agression Prevention Programmes/ Az iskolai agresszivitást megelőző programok	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
PMM41104	Dezvoltarea comportamentului sanogen/ Promoting Health Behavior/ Egészségmagatartás kialakítása	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PMM41105	Metode de dezvoltare socio-emoțională (în limba engleză)/ Socioemotional Development Methods	5	2	1	0	3	6	9		C		DS
PMM41106	Practică de specialitate 1/ Traineeship 1/ Szakmai gyakorlat 1	3	0	0	4	4	1	5			VP	DF
TOTAL		30	10	5	4	19	35	54	4	1	1	6

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMM41207	Etică și integritate academică/ Ethics and Academic Integrity/ Etika és feddhetetlenség	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PMM41208	Managementul timpului și tehnici de învățare în contexte educaționale (în limba engleză)/ Time Management and Study Skills in Educational Contexts	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PMM41209	Dezvoltarea complexă a copiilor cu CES (în lb. engleză) / Complex Development of SEN Children / SNI gyermekek komplex fejlesztése	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMM41210	Metode de consiliere și dezvoltare a carierei/ Career Development and Counseling Methods/ Pályafejlesztési tanácsadási módszerek	6	2	1	0	3	8	11			VP	DS
PMM41211	Metode de rezolvare a conflictelor / Conflict Management/ Konfliktuskezelés	6	2	1	0	3	8	11		C		DF
PMM41212	Practică de specialitate 2/ Traineeship 2/ Szakmai gyakorlat 2	3	0	0	4	4	1	5				DF
TOTAL		30	10	5	4	19	35	54	3	1	1	6

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMM42313	Metode avansate de cercetare 1/ Advanced Research Methods 1/ Komplex kutatási módszerek 1	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
PMM42314	Tulburări psihosomatice la copii și adolescenți la copii și adolescenți/ Psycho-somatic Disorders in Children and Adolescents/ Pszichoszomatikus zavarok gyermekeknél és serdülőknél	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMM42315	Prevenirea, combaterea și tratamentul consumului de droguri la adolescenți/ Drug Prevention Adolescents/ Drogprevenció	7	2	1	0	3	10	13	E			DF
PMM42316	Practică de specialitate 3/ Traineeship 3/ Szakmai gyakorlat 3	3	0	0	4	4	1	5			VP	DF
PMX42317	Curs opțional 1/ Optional Course 1/ Választható tantárgy 1	6	1	2	0	3	8	11		C		DF
TOTAL		30	6	7	4	17	37	54	3	1	1	5

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMM42418	Metode avansate de cercetare 2/ Advanced Research Methods 2/ Komplex kutatási módszerek 2	7	2	2	0	4	11	15	E			DF
PMM42419	Consiliere familială/ Family Counseling/ Családi tanácsadás	7	2	1	0	3	12	15	E			DF
PMM42420	Metode și tehnici de intervenție în psihologia copilului/ Módszerek és technikák a gyermekpszichológiai intervenciókban/ Methods and Techniques of Intervention in Child Psychology	7	2	2	0	4	11	15	E			DF
PMM42421	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație/ Traineeship Related to Graduation/ Disszertáció előkészítő szakmai gyakorlat	3	0	0	5	5	1	6			VP	DF
PMX42422	Curs opțional 2/ Optional Course 2/ Választható tantárgy 2	6	1	2	0	3	10	13		C		DF
TOTAL		30	7	7	5	19	45	64	3	1	1	5

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMX42317	PACHET OPȚIONAL 1 (An 2, Semestrul 3)											
PMX42317	Mecanisme psihologice ale epuizării și prevenirea acestora/ Psychological Mechanisms of Burnout and Their Prevention/ A kiégés pszichológiai mechanizmusai és megelőzése	6	1	2	0	3	8	11		C		DF
PMX423172	Technici de comunicare/ Communication Techniques/ Kommunikációs technikák	6	1	2	0	3	8	11		C		DF
PMX42422	PACHET OPȚIONAL 2 (An 2, Semestrul 4)											
PMX44221	Intervenții cognitive-comportamentale/ Cognitive Behavioral Interventions/ Kognitív viselkedésmódosító beavatkozások	6	1	2	0	3	10	13		C		DF
PMX424222	Contextul juridic al consilierii psihologice/ The Legal Aspects of Psychological Counseling/ A pszichológiai tanácsadás jogi háttere	6	1	2	0	3	10	13		C		DF
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		12	2	4	0	6	18	24	0	2	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			26	52	0	78	232	310				
			78			310						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,09%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			7,82%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,09%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			5,61%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMM41101	Consiliere individuală și de grup/ Individual Group Counseling/ Egyéni és csoportos tanácsadás	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMM41103	Programe de prevenire a agresivității școlare/ School-Based Agression Prevention Programmes/ Az iskolai agresszivitást megelőző programok	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
PMM41106	Practică de specialitate 1/ Traineeship 1/ Szakmai gyakorlat 1	3	0	0	4	4	1	5			VP	DF
PMM41207	Etică și integritate academică/ Ethics and Academic Integrity/ Etika és feddhetetlenség	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PMM41209	Dezvoltarea complexă a copiilor cu CES (în lb. engleză) / Complex Development of SEN Children / SNI gyermekek komplex fejlesztése	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMM41211	Metode de rezolvare a conflictelor / Conflict Management/ Konfliktuskezelés	6	2	1	0	3	8	11		C		DF
PMM41212	Practică de specialitate 2/ Traineeship 2/ Szakmai gyakorlat 2	3	0	0	4	4	1	5				DF
PMM42313	Metode avansate de cercetare 1/ Advanced Research Methods 1/ Komplex kutatási módszerek 1	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
PMM42315	Prevenirea, combaterea și tratamentul consumului de droguri la adolescenți/ Drug Prevention Adolescents/ Drogprevenció	7	2	1	0	3	10	13	E			DF
PMM42316	Practică de specialitate 3/ Traineeship 3/ Szakmai gyakorlat 3	3	0	0	4	4	1	5			VP	DF
PMX42317	Curs opțional 1/ Optional Course 1/ Választható tantárgy 1	6	1	2	0	3	8	11		C		DF
TOTAL		57	15	10	12	37	65	102	6	2	2	11

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMM41102	Metode de dezvoltare cognitivă/ Cognitive Development Methods/ Kognitív fejlesztő módszerek	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMM41104	Dezvoltarea comportamentului sanogen/ Promoting Health Behavior/ Egészségmagatartás kialakítása	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PMM41105	Metode de dezvoltare socio-emoțională (în limba engleză)/ Socioemotional Development Methods	5	2	1	0	3	6	9		C		DS
PMM41208	Managementul timpului și tehnici de învățare în contexte educaționale (în limba engleză)/ Time Management and Study Skills in Educational Contexts	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PMM41210	Metode de consiliere și dezvoltare a carierei/ Career Development and Counseling Methods/ Pályafejlődési tanácsadási módszerek	6	2	1	0	3	8	11			VP	DS
PMM42314	Tulburări psihosomatice la copii și adolescenți la copii și adolescenți/ Psycho-somatic Disorders in Children and Adolescents/ Pszichoszomatikus zavarok gyermekeknél és serdülőknél	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		33	11	7	0	18	42	60	4	1	1	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			154	98	0	252	588	840				
			252			840						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			27,27%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			25,25%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	920	920	1806	2726	92%	60	48
2	OPȚIONALE	78	78	232	310	8%	0	12
TOTAL		998	998	2038	3036	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	746	74,75%	2196	72,33%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	252	25,25%	840	27,67%
TOTAL		998	100,00%	3036	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	168
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	228

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1512
NUMĂR ORE ANUL II	1524

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	448
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	550
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	1,23

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTOVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
FĂRĂ SĂRĂCIE	FOAMETE "ZERO"	SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE	EDUCAȚIE DE CALITATE	EGALITATE DE GEN	APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE	ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ	INEQUALITĂȚI REDUSE	ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	ACTIONE CLIMATICE	VIAȚA ACVATICĂ	VIAȚA TERESTRĂ	PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	
		✓	✓	✓					✓						✓		
Nu se aplică nici o etichetă.																	

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
Cod competență	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	C1. Analiza situațiilor critice din domeniul psihologiei școlare, a psihologiei dezvoltării, a psihologiei educației și a consilierii vocaționale. <i>C1. Analysis of critical situation in the field of school-psychology, developmental psychology, education psychology and career counselling</i>
CP2	C2. Evaluarea psihologică, interpretarea rezultatelor evaluărilor psihologice a copiilor, adolescenților, și adulților. <i>C2. Psychological evaluation, interpretation of results of psychological evaluations of children, adolescents, and adults</i>
CP3	C3. Proiectarea și realizarea activităților de intervenție personalizată a copiilor, elevilor, adolescenților și adulților. <i>C3. Design and implementation of personalized intervention activities for children, students, adolescents and adults</i>
CP4	C4. Consilierea elevilor din toate ciclurile, și a familiei, furnizarea de consultanță pentru profesori, manageri școlari, comunitate. <i>C4. Counseling of students of all cycles, and of the family, provision of consultancy for teachers, school managers, community</i>

Cod competență	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	C1. Aplicarea normelor etice și deontologice în demersurile, întreprinse, precum și în activitățile de evaluare, interpretare, diagnosticare și intervenție aplicate. <i>C1. Application of ethical standards in all actions, as well as in assessment, curricular adaptation and psychological counselling</i>
CT2	C2. Planificarea și implementarea activităților din cadrul echipei multidisciplinare, pe baza criteriilor relevante conferite de rolul psihopedagogului în echipa multi-disciplinară. <i>C2. Planning and implementation of activities within the multi-disciplinary team, based on the relevant criteria conferred by the role of the psychologist in the multi-disciplinary team</i>
CT3	C3. Utilizarea platformelor de e-learning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională. <i>C3. Use of e-learning platforms, blended learning and international databases for personal and professional development</i>

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Cod competență	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP 1	1. Absolventul cunoaște și înțelege caracteristicile procesului de diagnoză și evaluare a diferitelor tulburări și etiologii./ 1. <i>The graduate knows and understands the characteristics of the process of diagnosis and evaluation of various disorders and etiologies.</i> 2. Absolventul cunoaște modele etiopatogenetice și de intervenție utilizate în domeniul psihologiei școlare./ 2. <i>The graduate knows the etiopathogenetic and intervention models used in the field of school psychology.</i> / 3. Absolventul cunoaște particularitățile intervențiilor cognitiv-comportamentale în diferitele tulburări caracteristice domeniului psihologiei școlare și educaționale./ 3. <i>The graduate knows the particularities of cognitive-behavioral interventions in the different disorders characteristic of the field of school and educational psychology.</i> 4. Absolventul înțelege principiile cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul personalității./ 4. <i>The graduate understands the principles of fundamental and applied psychological research in the field of personality.</i>	1. Absolventul cunoaște și utilizează conceptele, teoriile și tehnicile specifice psihologiei școlare, a consilierii școlare și vocaționale, ca instrument pentru dezvoltarea individuală și de grup pentru toți membrii comunității școlare./ 1. <i>The graduate knows and uses the concepts, theories and techniques specific to school psychology, school and career counselling, as a tool for individual and group development for all members of the school community.</i> 2. Absolventul are deprinderi de utilizare a tehnicilor și metodelor de lucru specifice activităților de consiliere educațională./ 2. <i>The graduate has skills in using the techniques and working methods specific to educational counselling activities.</i> 3. Absolventul proiectează programe eficiente de consiliere educațională în școală./ 3. <i>The graduate designs effective educational counselling programs in the school.</i> 4. Absolventul identifică și descrie elementele de diversitate cu relevanță pentru individualizarea intervențiilor educaționale. 4. <i>The graduate identifies and describes the elements of diversity relevant to the individualization of educational interventions.</i> 5. Absolventul explică și interpretează idei, proiecte, procese, precum și conținuturi teoretice și practice din domeniu./ 5. <i>The graduate explains and interprets ideas, projects, processes, as well as theoretical and practical contents in the field.</i> 6. Absolventul explică mecanismele psihologice aflate la baza diferitelor probleme identificate în domeniul școlar și educațional./ 6. <i>The graduate explains the psychological mechanisms underlying the various problems identified in the school and educational field.</i> 7. Absolventul argumentează principiile care fundamentează diagnoza și evaluarea diferitelor probleme școlare./ 7. <i>The graduate argues the principles underlying the diagnosis and evaluation of various school problems.</i> 8. Absolventul explică și interpretează principiile și mecanismele care fundamentează tehnicile de prevenție și intervenție pe care le aplică și utilizează./ 8. <i>The graduate explains and interprets the principles and mechanisms underlying the prevention and intervention techniques he/she applies and uses.</i>	1. Absolventul justifică aplicarea strategiilor de prevenție și de intervenție terapeutică în probleme specifice domeniului./ 1. <i>The graduate justifies the application of prevention and therapeutic intervention strategies in problems specific to the field.</i>

CP 2	1. Absolventul cunoaște principalele modele și teorii din cadrul diverselor paradigme privind evaluarea psihologică./ <i>1. The graduate knows the main models and theories within the various paradigms regarding psychological evaluation.</i> 2. Absolventul cunoaște scopul, utilitatea și limitele diferitelor modalități de evaluare psihologică, a diferitelor tipuri de instrumente și probe psihologice./ <i>2. The graduate knows the purpose, usefulness and limitations of different ways of psychological assessment and of different types of psychological tools and tests.</i>	1. Absolventul proiectează, conduce și evaluează activitățile practice specifice./ <i>1. The graduate designs, conducts and evaluates specific practical activities.</i> 2. Absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare./ <i>2. The graduate uses methods, techniques and tools of investigation and application.</i> 3. Absolventul utilizează o paletă largă de metode de diagnostic (baterii de teste necesare pentru evaluarea dezvoltării cognitive și socio-emoționale)./ <i>3. The graduate uses a wide range of diagnostic methods (batteries of tests needed to assess cognitive and socio-emotional development).</i> 4. Absolventul inițializează demersuri de evaluare psihologică precum obținerea consimțământului informat, a datelor socio-demografice, redactarea raportului de evaluare./ <i>4. The graduate initiates psychological evaluation procedures such as obtaining informed consent, socio-demographic data, and drafting the evaluation report.</i> 5. Absolventul interpretează și oferă un raport psihologic personalizat./ <i>5. The graduate interprets and provides a personalized psychological report.</i>	
CP 3		1. Absolventul concepe și propune planuri individualizate de intervenție pornind de la evaluările efectuate. <i>1. The graduate designs and proposes individualized intervention plans based on the evaluations performed.</i> 2. Absolventul interpretează procesele de dezvoltare prin prisma mecanismelor și a factorilor care stau la baza acestora. <i>2. The graduate interprets the development processes through the prism of the mechanisms and the factors underlying them.</i> 3. Absolventul desfășoară activități de diagnostic, prevenție și intervenție în tulburările diagnosticate. <i>3. The graduate carries out activities of diagnosis, prevention and intervention in the diagnosed disorders.</i> 4. Absolventul utilizează strategii de prevenție și intervenție specifice ariei problematice./ <i>4. The graduate uses prevention and intervention strategies specific to the problem area.</i> 5. Absolventul implementează diferite programe de prevenție./ <i>5. The graduate implements various prevention programs.</i>	

CP4		1. Absolventul inițiază și desfășoară activități de consiliere școlară și asistență psihopedagogică în unitățile școlare, în probleme de cunoaștere ale elevilor și de adaptare a acestora la cerințele școlare și sociale./ <i>1. The graduate initiates and carries out activities of school counselling and psycho-pedagogical assistance in school units, addressing problems of student self-knowledge and adaptation to school and social requirements.</i> 2. Absolventul inițiază și desfășoară programe de orientare școlară și asistență psihopedagogică pentru elevi în domeniul de studiu: dezvoltare personală și socială./ <i>2. The graduate initiates and develops programs of school orientation and psycho-pedagogical assistance for students in the field of personal and social development.</i> 3. Absolventul inițiază și desfășoară activități de consiliere școlară și asistență psihopedagogică în unitățile școlare, în probleme de dezvoltare personală a elevilor în termeni de valori și obiective personale./ <i>3. The graduate initiates and carries out activities of school counselling and psycho-pedagogical assistance in school units, addressing personal development of students in terms of personal values and objectives.</i> 4. Absolventul manageriază grupurile de preșcolari/școlari mici, procesul de învățământ și activitățile de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă./ <i>4. The graduate manages groups of preschoolers/young schoolchildren, the educational process and the learning/social integration activities specific to the age of the target group.</i> 5. Absolventul consiliază, orientează și asistă psihologic diversele categorii de persoane/grupuri educaționale (preșcolari/școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)./ <i>5. The graduate counsels, guides and psychologically assists the various categories of people/educational groups (preschoolers/young schoolchildren/students, families, teachers, employees, etc.).</i>	
-----	--	--	--

CT1	1. Absolventul cunoaște normel, competențele și treptele profesionale privind dreptul de liberă practică în psihologie. <i>1. The graduate knows the standards, competences and professional stages concerning free practice in psychology.</i>	1 Absolventul elaborează protocoale de consimțământ informat privind efectuarea de studii și cercetări în domeniul psihologiei. <i>1. The graduate draws up informed consent protocols regarding the conduct of psychological studies and research.</i> 2. Absolventul cunoaște și aplică intervenții psihologice bazate pe dovezi științifice. <i>2. The graduate knows and applies evidence-based psychological interventions.</i> 3. Absolventul deține abilități de comunicare profesională a rezultatelor evaluărilor psihologice, a intervențiilor și a studiilor și cercetărilor realizate în acest domeniu. <i>3. The graduate possesses professional communication skills regarding the results of psychological assessments, interventions and studies and research in this field.</i>	1. Absolventul își desfășoară activitatea în concordanță cu ghidurile de bune practici și codurile etice și de deontologie profesională./ <i>1. The graduate carries out his/her work according to the guidelines of good practices and codes of ethics and professional conduct.</i> 2. Absolventul execută în mod responsabil sarcinile profesionale, în condiții de supervizare și autonomie profesională./ <i>2. The graduate performs professional tasks responsibly, under supervision and with professional autonomy.</i>
CT2	1. Absolventul cunoaște tehnici de lucru eficiente./ <i>1. The graduate is familiar with efficient working techniques.</i>	1. Absolventul deține abilități de a comunica în mod clar rezultatele evaluărilor și intervențiilor psihologice din cadrul echipei multidisciplinare./ <i>1. The graduate is able to clearly communicate the results of assessments and psychological interventions within the multidisciplinary team.</i> 2. Absolventul deține abilități de management al cazurilor, bazat pe reguli clare, responsabilitate reciprocă și respectul pentru fiecare membru al echipei./ <i>2. The graduate is skilled in case management, based on clear rules, mutual accountability and respect for each team member.</i> 3. Absolventul deține tehnici de management al conflictelor în cadrul muncii în echipă./ <i>3. The graduate possesses conflict management techniques in teamwork.</i> 4. Absolventul realizează un plan de servicii personalizate, în funcție de intensitatea nevoii de suport și asistență psihologică./ <i>4. The graduate delivers a personalized service plan according to the intensity of support needs and psychological assistance.</i> 5. Absolventul prezintă abilități de colaborare, cooperare și luarea deciziilor./ <i>5. The graduate is skilled in group collaboration, cooperation and decision-making.</i>	

CT3	1. Absolventul deține cunoștințe privind principalele platforme de e-learning./ <i>1. The graduate has knowledge on the main e-learning platforms.</i>	1. Absolventul deține abilități de identificare și analiză critică a punctelor tari, a oportunităților de învățare și aplicație, precum și a limitelor desfășurării activităților didactice pe platforme de e-learning. <i>1. The graduate has the ability to identify and critically appraise the strengths, learning and application opportunities, and limitations of teaching activities on e-learning platforms.</i> 2. Absolventul știe să aleagă și să utilizeze platformele de e-learning pe baza unor criterii relevante de funcționalitate, fiabilitate, uzabilitate și accesibilitate. <i>2. The graduate is able to effectively select and use e-learning platforms based on relevant criteria of functionality, reliability, usability and accessibility.</i> 3. Absolventul poate utiliza baze de date internaționale în formarea competențelor profesionale și transversale. <i>3. The graduate is able to use international databases when developing professional and transversal competences.</i> 4. Absolventul deține competențe digitale care îi permit învățarea de tip blended learning. <i>4. The graduate has digital skills for blended learning.</i> 5. Absolventul are abilități de integrare a tehnicilor de învățare e-learning/m-learning în procesul de dezvoltare a carierei și a competențelor antreprenoriale. <i>5. The graduate is skilled in integrating e-learning/m-learning techniques into career development and entrepreneurial skills.</i>	
-------------------	--	---	--

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)

CP 1	1. Absolventul cunoaște și înțelege caracteristicile procesului de diagnostică și evaluare a diferitelor tulburări și etiologii./ <i>1. The graduate knows and understands the characteristics of the process of diagnosis and evaluation of various disorders and etiologies.</i> 2. Absolventul cunoaște modele etiopatogenetice și de intervenție utilizate în domeniul psihologiei școlare./ <i>2. The graduate knows the etiopathogenetic and intervention models used in the field of school psychology.</i> / 3. Absolventul cunoaște particularitățile intervențiilor cognitiv-comportamentale în diferitele tulburări caracteristice domeniului psihologiei școlare și educaționale./ <i>3. The graduate knows the particularities of cognitive-behavioral interventions in the different disorders characteristic of the field of school and educational psychology.</i> 4. Absolventul înțelege principiile cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul personalității./ <i>4. The graduate understands the principles of fundamental and applied psychological research in the field of personality.</i>	1. Absolventul cunoaște și utilizează conceptele, teoriile și tehnicile specifice psihologiei școlare, a consilierii școlare și vocaționale, ca instrument pentru dezvoltarea individuală și de grup pentru toți membrii comunității școlare./ <i>1. The graduate knows and uses the concepts, theories and techniques specific to school psychology, school and career counselling, as a tool for individual and group development for all members of the school community.</i> 2. Absolventul are deprinderi de utilizare a tehnicilor și metodelor de lucru specifice activităților de consiliere educațională./ <i>2. The graduate has skills in using the techniques and working methods specific to educational counselling activities.</i> 3. Absolventul proiectează programe eficiente de consiliere educațională în școală./ <i>3. The graduate designs effective educational counselling programs in the school.</i> 4. Absolventul identifică și descrie elementele de diversitate cu relevanță pentru individualizarea intervențiilor educaționale. <i>4. The graduate identifies and describes the elements of diversity relevant to the individualization of educational interventions.</i> 5. Absolventul explică și interpretează idei, proiecte, procese, precum și conținuturi teoretice și practice din domeniu./ <i>5. The graduate explains and interprets ideas, projects, processes, as well as theoretical and practical contents in the field.</i> 6. Absolventul explică mecanismele psihologice aflate la baza diferitelor probleme identificate în domeniul școlar și educațional./ <i>6. The graduate explains the psychological mechanisms underlying the various problems identified in the school and educational field.</i> 7. Absolventul argumentează principiile care fundamentează diagnoza și evaluarea diferitelor probleme școlare./ <i>7. The graduate argues the principles underlying the diagnosis and evaluation of various school problems.</i> 8. Absolventul explică și interpretează principiile și mecanismele care fundamentează tehnicile de prevenție și intervenție pe care le aplică și utilizează./ <i>8. The graduate explains and interprets the principles and mechanisms underlying the prevention and intervention techniques he/she applies and uses.</i>	1. Absolventul justifică aplicarea strategiilor de prevenție și de intervenție terapeutică în probleme specifice domeniului./ <i>1. The graduate justifies the application of prevention and therapeutic intervention strategies in problems specific to the field.</i>
------	---	---	--

CP 2	1. Absolventul cunoaște principalele modele și teorii din cadrul diverselor paradigme privind evaluarea psihologică./ <i>1. The graduate knows the main models and theories within the various paradigms regarding psychological evaluation.</i> 2. Absolventul cunoaște scopul, utilitatea și limitele diferitelor modalități de evaluare psihologică, a diferitelor tipuri de instrumente și probe psihologice./ <i>2. The graduate knows the purpose, usefulness and limitations of different ways of psychological assessment and of different types of psychological tools and tests.</i>	1. Absolventul proiectează, conduce și evaluează activitățile practice specifice./ <i>1. The graduate designs, conducts and evaluates specific practical activities.</i> 2. Absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare./ <i>2. The graduate uses methods, techniques and tools of investigation and application.</i> 3. Absolventul utilizează o paletă largă de metode de diagnostic (baterii de teste necesare pentru evaluarea dezvoltării cognitive și socio-emoționale)/ <i>3. The graduate uses a wide range of diagnostic methods (batteries of tests needed to assess cognitive and socio-emotional development).</i> 4. Absolventul inițializează demersuri de evaluare psihologică precum obținerea consimțământului informat, a datelor socio-demografice, redactarea raportului de evaluare./ <i>4. The graduate initiates psychological evaluation procedures such as obtaining informed consent, socio-demographic data, and drafting the evaluation report.</i> 5. Absolventul interpretează și oferă un raport psihologic personalizat./ <i>5. The graduate interprets and provides a personalized psychological report.</i>	
CP 3		1. Absolventul concepe și propune planuri individualizate de intervenție pornind de la evaluările efectuate. <i>1. The graduate designs and proposes individualized intervention plans based on the evaluations performed.</i> 2. Absolventul interpretează procesele de dezvoltare prin prisma mecanismelor și a factorilor care stau la baza acestora. <i>2. The graduate interprets the development processes through the prism of the mechanisms and the factors underlying them.</i> 3. Absolventul desfășoară activități de diagnostic, prevenție și intervenție în tulburările diagnosticate. <i>3. The graduate carries out activities of diagnosis, prevention and intervention in the diagnosed disorders.</i> 4. Absolventul utilizează strategii de prevenție și intervenție specifice ariei problematice./ <i>4. The graduate uses prevention and intervention strategies specific to the problem area.</i> 5. Absolventul implementează diferite programe de prevenție./ <i>5. The graduate implements various prevention programs.</i>	

CP 4	1. Absolventul inițiază și desfășoară activități de consiliere școlară și asistență psihopedagogică în unitățile școlare, în probleme de cunoaștere ale elevilor și de adaptare a acestora la cerințele școlare și sociale./ <i>1. The graduate initiates and carries out activities of school counselling and psycho-pedagogical assistance in school units, addressing problems of student self-knowledge and adaptation to school and social requirements.</i> 2. Absolventul inițiază și desfășoară programe de orientare școlară și asistență psihopedagogică pentru elevi în domeniul de studiu: dezvoltare personală și socială./ <i>2. The graduate initiates and develops programs of school orientation and psycho-pedagogical assistance for students in the field of personal and social development.</i> 3. Absolventul inițiază și desfășoară activități de consiliere școlară și asistență psihopedagogică în unitățile școlare, în probleme de dezvoltare personală a elevilor în termeni de valori și obiective personale./ <i>3. The graduate initiates and carries out activities of school counselling and psycho-pedagogical assistance in school units, addressing personal development of students in terms of personal values and objectives.</i> 4. Absolventul manageriază grupurile de preșcolari/școlari mici, procesul de învățământ și activitățile de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă./ <i>4. The graduate manages groups of preschoolers/young schoolchildren, the educational process and the learning/social integration activities specific to the age of the target group.</i> 5. Absolventul consiliază, orientează și asistă psihologic diversele categorii de persoane/grupuri educaționale (preșcolari/școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)./ <i>5. The graduate counsels, guides and psychologically assists the various categories of people/educational groups (preschoolers/young schoolchildren/students, families, teachers, employees, etc.).</i>	
------	--	--

CT 1	1. Absolventul cunoaște normele, competențele și treptele profesionale privind dreptul de liberă practică în psihologie./ 1. The graduate knows the standards, competences and professional stages concerning free practice in psychology.	1 Absolventul elaborează protocoale de consimțământ informat privind efectuarea de studii și cercetări în domeniul psihologiei. 1. <i>The graduate draws up informed consent protocols regarding the conduct of psychological studies and research.</i> 2. Absolventul cunoaște și aplică intervenții psihologice bazate pe dovezi științifice. 2. <i>The graduate knows and applies evidence-based psychological interventions.</i> 3. Absolventul deține abilități de comunicare profesională a rezultatelor evaluărilor psihologice, a intervențiilor și a studiilor și cercetărilor realizate în acest domeniu. 3. <i>The graduate possesses professional communication skills regarding the results of psychological assessments, interventions and studies and research in this field.</i>	1. Absolventul își desfășoară activitatea în concordanță cu ghidurile de bune practici și codurile etice și de deontologie profesională./ 1. <i>The graduate carries out his/her work according to the guidelines of good practices and codes of ethics and professional conduct.</i> 2. Absolventul execută în mod responsabil sarcinile profesionale, în condiții de supervizare și autonomie profesională./ 2. <i>The graduate performs professional tasks responsibly, under supervision and with professional autonomy.</i>
CT2	1. Absolventul cunoaște tehnici de lucru eficiente./ 1. <i>The graduate is familiar with efficient working techniques.</i>	1. Absolventul deține abilități de a comunica în mod clar rezultatele evaluărilor și intervențiilor psihologice din cadrul echipei multidisciplinare./ 1. <i>The graduate is able to clearly communicate the results of assessments and psychological interventions within the multidisciplinary team.</i> 2. Absolventul deține abilități de management al cazurilor, bazat pe reguli clare, responsabilitate reciprocă și respectul pentru fiecare membru al echipei./ 2. <i>The graduate is skilled in case management, based on clear rules, mutual accountability and respect for each team member.</i> 3. Absolventul deține tehnici de management al conflictelor în cadrul muncii în echipă./ 3. <i>The graduate possesses conflict management techniques in teamwork.</i> 4. Absolventul realizează un plan de servicii personalizate, în funcție de intensitatea nevoii de suport și asistență psihologică./ 4. <i>The graduate delivers a personalized service plan according to the intensity of support needs and psychological assistance.</i> 5. Absolventul prezintă abilități de colaborare, cooperare și luarea deciziilor./ 5. <i>The graduate is skilled in group collaboration, cooperation and decision-making.</i>	

CT 3	1. Absolventul deține cunoștințe privind principalele platforme de e-learning./ <i>1. The graduate has knowledge on the main e-learning platforms.</i>	1. Absolventul deține abilități de identificare și analiză critică a punctelor tari, a oportunităților de învățare și aplicație, precum și a limitelor desfășurării activităților didactice pe platforme de e-learning. <i>1. The graduate has the ability to identify and critically appraise the strengths, learning and application opportunities, and limitations of teaching activities on e-learning platforms.</i> 2. Absolventul știe să aleagă și să utilizeze platformele de e-learning pe baza unor criterii relevante de funcționalitate, fiabilitate, uzabilitate și accesibilitate. <i>2. The graduate is able to effectively select and use e-learning platforms based on relevant criteria of functionality, reliability, usability and accessibility.</i> 3. Absolventul poate utiliza baze de date internaționale în formarea competențelor profesionale și transversale. <i>3. The graduate is able to use international databases when developing professional and transversal competences.</i> 4. Absolventul deține competențe digitale care îi permit învățarea de tip blended learning. <i>4. The graduate has digital skills for blended learning.</i> 5. Absolventul are abilități de integrare a tehnicilor de învățare e-learning/m-learning în procesul de dezvoltare a carierei și a competențelor antreprenoriale. <i>5. The graduate is skilled in integrating e-learning/m-learning techniques into career development and entrepreneurial skills.</i>	
--------------------	--	---	--

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Serdülők, fiatalok és felnőttek pszichopedagógiája/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Oktatási programok tervezése és menedzsmentje/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/A tudományterület didaktikája, szakmódszetan a líceumi, postliceális és egyetemi oktatásban/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Opcionális tantárgy I./Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pedagógiai gyakorlat (líceumi, posztliceális és egyetemi oktatás)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Opcionális tantárgy II./Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/II-es modul záróvizsga/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: CONSULTANȚĂ ȘI INTERVENȚIE PSIHOLAGICĂ/ Psychological Counselling and Intervention/Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Introducere disciplină: Autocunoaștere	Nu
2. Practica în diferite domenii/instituții/ONG	Da
3. Introducere disciplină: Managementul burnoutului	Da

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Practica pe teren/în diferite domenii/instituții/ONG, ex. învățământ preuniv.	Da
2. Introducere disciplină: Managementul timpului și eficacitate școlară	Da

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Liceul Teoretic Bathory Istvan
2. Centrul de carieră CCOPA
3. COPSI, filiala Cluj