

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I. Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihopedagogie specială – în limba maghiară Psihopedagogie specială/Cod calificare: L060070020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terapii ocupaționale pentru deficienți de auz						
2.2 Titularul activităților de curs	Polacsek Tamás						
2.3 Titularul activităților de seminar	Polacsek Tamás						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	C.	2.7 Regimul disciplinei	Pregătire opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					14 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		14			
3.8 Total ore pe semestru		70			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● C4. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copii / elevi, familii, profesori, angajați etc.) ● C5. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră. ● C6. Facilitarea incluziunii școlare, profesionale și sociale a persoanelor cu CES.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență/handicap. ● Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. ● Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. ○ Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluarea obiectivă, critică și constructivă a valorii metodologice și operaționale a principalelor teorii specifice domeniului. ○ Elaborarea și implementarea unor planuri de consiliere psihopedagogică și evaluarea și monitorizarea evoluției persoanelor cu CES care au beneficiat de aceasta. ○ Identificarea celor mai adecvate metode și tehnici de colectare a datelor și valorificarea rezultatelor acestora în vederea îmbunătățirii permanente a practicilor profesionale în domeniul recuperării, educării și integrării socio-profesionale a persoanelor cu CES. ○ Evaluarea critică și constructivă a instrumentelor utilizate în realizarea cercetărilor psihopedagogice proprii, precum și a rezultatelor obținute în vederea ameliorării metodologiei cercetării și practicii profesionale. <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborarea și implementarea unui proiect de dezvoltare personală. ○ Evaluarea critic-constructivă a programelor educaționale individualizate aplicate în vederea integrării sociale a persoanelor cu deficiență/handicap.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în metodică surdo pedagogiei	Prelegere	
2. Probleme metodice legate de instruirea și educarea preșcolărilor cu deficiență auditivă	Demonstrativă Explicativă	
3. Probleme metodice legate de învățarea limbajului verbal la elevii surzi din clasele I-IV	Prelegere	
4. Citirea labială principalul mijloc de însușire al cunoștințelor la elevii cu def. de auz	Demonstrativă Explicativă	
5. Probleme metodice legate de însușirea scrisului la elevii surzi din clasele I-IV	Prelegere	
6. Structura metodică a orelor de citire la elevii surzi din clasele V-VIII	Prelegere	
7. Probleme metodice legate de însușirea aspectului gramatical al limbii la elevii surzi din clasele V-VIII	Demonstrativă Explicativă	
8. Probleme metodice legate de formele de exprimare în scris la elevii def. de auz	Demonstrativă Explicativă	
9. Metodică orelor individuale cu caracter corectiv-recuperatoriu la elevii surzi din clasele I-VIII	Prelegere	
10. Probleme metodice legate de însușirea matematicii la elevii surzi din clasele I-VIII	Prelegere	
11. Aspecte metodice legate de însușirea disciplinelor cu privire la mediul înconjurător clasele I-VIII	Prelegere	
12. Probleme metodice legate de însușirea istoriei	Prelegere	
13. Dezvoltarea motricității și metodică activităților educație fizică și sport la clasele IV-VIII	Intuitivă Explicativă	
14. Rolul disciplinelor opționale în instruirea și educarea elevilor def. de auz, în special în educarea artistică	Intuitivă Explicativă	

Bibliografie

Csányi Y. (1994). *A beszédnyelv fejlesztésének módszerei hallássérülteknél*. BGGYTF. Budapest.

Csányi Y. (1995). *A siketek általános iskolája tantárgy-pedagógiái I és II*. Tankönyvkiadó, Budapest. Csányi

Y. (1997). *Oktatási irányzatok. Bevezetés a hallássérültek pedagógiájába*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Stanica, I. (2001). *Psihopedagogie speciala: deficiente de auz*. Pro-Humanitate, Bucuresti.

Stanica, I., Popa, M. (1994). *Elemente de psihopedagogia a deficientei de auz*. Editura Universitara. Bucuresti

Stanica, I., Ungar, E., Benescu, C. (1983). *Probleme metodice de tehnica vorbirii si labiolectura*. Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti

Vizi I. (1996). *Módszertani segédkönyv a hallássérült óvodások beszédneveléséhez*. Kolozsvár.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Discuții despre elementele de bază a metodicii def. de auz	Explicativă	
2. Discuții despre metodele cele mai eficiente cu privire la instuirea și educarea preșcolarilor cu def. de auz	Interactivă	
3. Discuții despre însușirea limbajului verbal la elevii cu def. de auz în clasele I-IV	Interactivă	
4. Prezentarea a unor referate de către studenți cu privire la citirea labială a copiilor ce def. de auz	Demonstrativă	
5. Prezentarea de către studenți unor planuri de lecții referitor la orele de citire în clasele I-IV	Demonstrativă	
6. Prezentarea de către studenți a unor planuri de lecții referitor la orele de citire în clasele V-VIII	Demonstrativă	
7. Discuții în legătură cu problemele metodice legate de însușirea gramaticii la elevii cu def. de auz din clasele V-VIII	Interactivă	
8. Discutarea unor probleme metodice legate de formele de eprimare în scris în special la orele de compunere	Demonstrativă	
9. Prezentarea de către studenți a unor planuri de lecții cu privire la orele individuale cu caracter recuperatoriu	Demonstrativă	
10. Evaluarea întocmirii a planului de lecție la dif. discipline de studenți	Evaluare	
11. Discuții legate de însușirea cunoștințelor de matematică la elevii cu def. de auz	Interactivă	

12. Prezentarea de către studenți a unor planuri de lecții cu privire la orele de matematică	Demonstrativă	
13. Discuții legate de însușirea cunoștințelor despre mediul înconjurător și cunoștințe de istorie	Interactivă	
14. Prezentarea de către studenți a unor planuri de lecții cu privire la orele de mediul înconjurător și cunoștințe de istorie	Demonstrativă	

Bibliografie:

*(2007). *Vonalvarázs munkafüzet*. Számoljunk 1-től 10-ig, majd 10-től 20-ig. Alexandra Könyvkiadó. Budapest

Hatházi J. (2007). *Játékos ötletár*. Hoppá Kiadó, Sangeorgiu de Mures.

Kovács Gy., Bakos É. (2007). *Játépedagógiai ismeretek*. Didaktikai Kiadó, Debrecen.

Mees-Quadvlieg, R. (1995). Teaching deaf children to read in a total communication setting. Institute Rotterdam.

Skemp, R. R. (1987). *The Psychology of Learning Mathematics*. Lawrence Erlbaum Associates Hillsdail.

Villányi Gy.-né (1993). *Játék-e a matematika?*. Tárogató Kiadó. Budapest.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și an Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicarea a Legii 213/2004.

Registrul Național al Calificărilor din învățământ Superior (<http://www.rncis.ro>)
Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea pe parcurs.	Teste de cunoștință	30%
	Examen	Examen oral	40%

10.5 Seminar/laborator	Participarea activă	Activități interactive	10%
	Lucrare științifică	Prezentare și predare	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaborarea unui studiu de caz complet privind o activitate complexă de consiliere psihopedagogică individuală și/sau a familiei. ➤ Elaborarea unei microcercetări în vederea îmbunătățirii practicilor profesionale în domeniul recuperării, educării și integrării socio-profesionale a persoanelor cu CES. ➤ Dezvoltarea unui plan de suport educațional al copilului cu deficiență/handicap pe parcursul integrării școlare. 			

Data completării
06.09.2021

Semnătura titularului de curs
Polacsek Tamás

Semnătura titularului de seminar
Polacsek Tamás

Data avizării în departament
06.09.2021

Semnătura directorului de departament
Conf.Dr.Kiss Szidónia