

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I. Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihiatrie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Lupu Viorel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector asociat Dr. Lința Anna Boglárka						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					14 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	14				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Evaluare psihologică, psihodiagnostic, intervenții psihologice
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Abilități de comunicare a rezultatelor, evaluării și diagnosticului, de abordare a problemelor psihologice/psihiatrice în echipă multidisciplină

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursurile vor avea loc în sala de curs cu echipament audio-video respectând măsurile epidemiologice impuse. În cadrul schimbării a măsurilor și restricțiilor epidemiologice impuse, cursurile se vor desfășura on-line-Ms Teams. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului. Nu este recomandată întârzierea studenților la curs.
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarele vor avea loc în sala de curs cu echipament audio-video respectând măsurile epidemiologice impuse. În cadrul schimbării a măsurilor și restricțiilor epidemiologice impuse, cursurile se vor desfășura on-line-Ms Teams. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului. Nu este recomandată întârzierea studenților la seminar.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea standardelor de formare în domeniul clinic • Utilizarea în mod adecvat și în context a terminologiei de specialitate, înțelegerea corectă a noțiunile de normalitate/anormalitate psihică raportată la vârsta cronologică • Cunoașterea particularităților de abordare clinică psihiatrică a persoanelor afectate • Evaluarea corectă a principalelor funcții psihice, modificările și particularitățile acestora în funcție de vârstă și patologie • Cunoașterea pașilor interviului psihiatric și anamnezei • Abilități de diagnostic și evaluare clinică pentru principalele tulburări psihice • Analiza critică și implicarea în realizarea corectă a managementului cazului pentru principalele tulburări psihice • Participarea la monitorizarea intervenției din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse • Analiza și interpretarea critică a conținuturile teoretice și practice ale disciplinei psihiatrie într-o abordare interdisciplinară
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice • Deprinderi de utilizare corectă a resurselor oferite de serviciile specializate/școală/comunitate/ etc pentru persoanele cu tulburări psihice • Abilități de comunicare eficientă cu pacienții • Utilizarea noțiunilor în contexte noi și utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor • Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu • Capacitate de muncă în echipă multidisciplinară

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea cunoștințelor esențiale privind evaluarea și diagnosticul tulburărilor psihice și a principalelor opțiuni de intervenție. • Participare într-o echipă multidisciplinară pentru stabilirea diagnosticului clinic și a planul de intervenție pentru principalele tulburări psihice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice ale psihiatriei • Să aplice corect protocoalele de evaluare clinică • Să realizeze complet dosarul pacientului • Să aplice corect protocoalele de diagnostic ale principalelor tulburări psihice în funcție de vârstă • Să cunoască metodele de prevenție, intervenție precoce și intervenție multimodală în principalele tulburări psihice și să le aplice într-o echipă multidisciplinară, promovând munca în echipă și a

	<p>complementarității</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să promoveze sănătatea mintală și reducerea stigmei pacientului psihiatric
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Normalitate și boală. Etiopatogenia. Servicii medicale. Clasificarea tulburărilor psihiatrice. Evaluare psihiatrică	Prezentare, Metode de multimedia, Discuții, înregistrări video	
2. Anamneza. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie	Prezentare, Metode de multimedia, Discuții, înregistrări video	
3. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie. Algoritm de raționament clinic.	Prezentare, Metode de multimedia, Discuții, înregistrări video	
4. Psihofarmacologie	Prezentare, Metode de multimedia, Discuții, înregistrări video	
5. Tulburări psihice cu debut în copilărie și adolescență (ADHD.TSA)	Prezentare, Metode de multimedia, Discuții, înregistrări video	
6. Tulburări afective. Suicidul.	Prezentare, Metode de multimedia, Discuții, înregistrări video	
7. Tulburări anxioase	Prezentare, Metode de multimedia, Discuții, înregistrări video	
8. TOC. PTSD. RAS. Tulburări de adaptare	Prezentare, Metode de multimedia, Discuții, înregistrări video	
9. Tulburări ale instinctului alimentar	Prezentare, Metode de multimedia, Discuții, înregistrări video	
10. Tulburări datorate și induse de consumul de substanțe	Prezentare, Metode de multimedia, Discuții, înregistrări video	
11. Tulburări psihotice	Prezentare, Metode de multimedia, Discuții, înregistrări video	
12. Tulburări neurodegenerative	Prezentare, Metode de multimedia, Discuții, înregistrări	

	video	
13. Tulburări de personalitate	Prezentare, Metode de multimedia, Discuții, înregistrări video	
14. Urgențe în psihiatrie	Prezentare, Metode de multimedia, Discuții, înregistrări video	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rândașu, S. & Zdrenghea, V. <i>Manual de psihiatrie</i>. Ghid de studiu.(2002). Cluj-Napoca 2. American Psychiatric Association (2013). <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorders</i>. 5th edition. (DSM 5). Washington DC. 3. Egészségügyi Világszervezet (1994). <i>A mentális és viselkedési zavarok</i>. 10dik revizió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Miniszterium. 4. Tringer, L., <i>A pszichiatría tankönyve</i> (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest. 5. Taylor, D.M., Barnes, T. M., & Young A.H. (2018). <i>The Maudsley prescribing guidelines in psychiatry</i>. 13th edition. John Wiley and Sons. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Normalitate și boală. Etiopatogenia. Servicii medicale. Clasificarea tulburărilor psihiatrice. Evaluare psihiatrică	Prezentare, Metode multimedia, Discuții, Analize de caz, Înregistrări video, Activitate de grup	
2. Anamneza. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie	Prezentare, Metode multimedia, Discuții, Analize de caz, Înregistrări video, Activitate de grup	
3. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie. Algoritm de raționament clinic.	Prezentare, Metode multimedia, Discuții, Analize de caz, Înregistrări video, Activitate de grup	
4. Psihofarmacologie	Prezentare, Metode multimedia, Discuții, Analize de caz, Înregistrări video, Activitate de grup	
5. Tulburări psihice cu debut în copilărie și adolescență (ADHD.TSA)	Prezentare, Metode multimedia, Discuții, Analize de caz, Înregistrări video, Activitate de grup	
6. Tulburări afective. Suicidul.	Prezentare, Metode multimedia, Discuții, Analize de caz, Înregistrări video, Activitate de grup	
7. Tulburări anxioase	Prezentare, Metode multimedia, Discuții, Analize de caz, Înregistrări video,	

	Activitate de grup	
8. TOC. PTSD. RAS. Tulburări de adaptare	Prezentare, Metode multimedia, Discuții, Analize de caz, Inregistrări video, Activitate de grup	
9. Tulburări ale instinctului alimentar	Prezentare, Metode multimedia, Discuții, Analize de caz, Inregistrări video, Activitate de grup	
10. Tulburări datorate și induse de consumul de substanțe	Prezentare, Metode multimedia, Discuții, Analize de caz, Inregistrări video, Activitate de grup	
11. Tulburări psihotice	Prezentare, Metode multimedia, Discuții, Analize de caz, Inregistrări video, Activitate de grup	
12. Tulburări neurodegenerative	Prezentare, Metode multimedia, Discuții, Analize de caz, Inregistrări video, Activitate de grup	
13. Tulburări de personalitate	Prezentare, Metode multimedia, Discuții, Analize de caz, Inregistrări video, Activitate de grup	
14. Urgențe în psihiatrie	Prezentare, Metode multimedia, Discuții, Analize de caz, Inregistrări video, Activitate de grup	

Bibliografie

1. Rândașu, S. & Zdrenghea, V. *Manual de psihiatrie*. Ghid de studiu.(2002). Cluj-Napoca
2. American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. 5th edition. (DSM 5). Washington DC.
3. Egészségügyi Világszervezet (1994). *A mentális és viselkedési zavarok*. 10dik revizió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Miniszterium.
4. Tringer, L., *A pszichiatría tankönyve* (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest.
5. Taylor, D.M., Barnes, T. M., & Young A.H. (2018). *The Maudsley prescribing guidelines in psychiatry*. 13th edition. John Wiley and Sons.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare finală	Proiect scris	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Rezolvarea unei situații problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul psihologiei <p>Frecventarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14).</p> <p>În cazul studenților de la învățământ la distanță prezența la orele de contact prevăzute în orar sunt obligatorii 100%, fiind condiție de prezentare la examen.</p> <p>Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind condiție de prezentare la examen.</p> <p>Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.</p> <p>Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare).</p> <p>Studenții care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respective (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).</p>			

Data completării

06.09.2021.

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. Lupu Viorel

Semnătura titularului de seminar

dr. Lința Anna Boglárka

Data avizării în departament

06.09.2021.

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia