

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Psihologie Aplicată în lb. maghiară
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Consiliere și intervenție psihologică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	METODE AVANSATE DE CERCETARE II						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Imola Antal						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Agnes David-Kacso						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	Ex.	2.7. Regimul disciplinei ²	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	3.5. Din care curs	48	3.6. Din care seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități:					-
Total ore studiu individual					127
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Credite					7

4. Precondiții

4.1 De curriculum	Disciplină obligatorie
4.2 De competență	

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu spațiu pentru desfășurarea activităților practice, calculator, proiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea metodelor de cercetare specifice cercetării în psihologie și în științele socio-umane C3 Evaluarea eficienței intervenției psihologice și interpretarea rezultatelor. C4 Valorificarea rezultatelor de cercetare pentru proiectarea intervențiilor. Elementele cercetării-intervenție.
Competențe transversale	CT1 Profesionalism, punctualitate, eficiență cu respectarea normelor etice. CT2 Aplicarea procedurilor de lucru eficiente în munca multidisciplinară CT3 Adaptarea competențelor profesionale la dinamica mediului social prin (auto) evaluare și îmbunătățiri continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	C1. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea corectă a conceptelor de bază, principiilor și metodelor din domeniul psihologiei C2. Explicarea și interpretarea conceptelor, situațiilor și proceselor psihologiei C3. Aplicarea diferitelor principii și metode de bază dezvoltate pentru a rezolva situații problematice specifice psihologiei C4. Aplicarea criteriilor și metodelor standard pentru a evalua calitatea, meritele și limitările diferitelor concepte, procese, programe, metode și teorii C5. Dezvoltarea de proiecte specializate folosind principii și metode adecvate psihologiei
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	Formarea competențelor privind elaborarea și implementarea unei cercetări în domeniul psihologiei Formarea competențelor privind evaluarea eficienței intervenției proprii Formarea competențelor de a folosi programele statistice

8. Conținutul disciplinei

1. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Regresia ierarhică, testarea diferitelor modele	prelegerea interactivă, exerciții	
2. Metode de evidențiere a mediatorilor	prelegerea interactivă, exerciții	
3. ANOVA multifactorială și analiza covarianței (ANCOVA)	prelegerea interactivă, exerciții	
4. Analiza multivariată a varianței (MANOVA) și analiza covarianței (MANCOVA)	prelegerea interactivă, exerciții	
5. Estimarea eficienței intervențiilor psihologice folosind analiza multi-variata și modele longitudinale mixte.	prelegerea interactivă, exerciții	
6. Analiza factorială.	prelegerea interactivă, exerciții	
7. Analiza interviurilor cu ajutorul programelor de analiză calitativă și cantitativă (MaxQda, NVivo, etc).	prelegerea interactivă, exerciții	
8. Analiza bibliografiei cu ajutorul programelor de analiză calitativă și cantitativă (MaxQda, NVivo, etc).	prelegerea interactivă, exerciții	
9. Analiza datelor lipsă și imputarea lor Transformarea datelor.	prelegerea interactivă, exerciții	
10. Noțiuni avansate de meta-analiză	prelegerea interactivă, exerciții	
11. Prezentarea rezultatelor cercetărilor științifice.	prelegerea interactivă, exerciții	
12. Recapitulare	prelegerea interactivă, exerciții	
8.2. Seminarii	Metode de predare	Observații
1. Aplicații privind regresia ierarhică	exerciții aplicative, dezbateri	
2. Aplicații privind analiza de mediere cu variabile continue	exerciții aplicative,	
3. Analiza de varianță multifactorială.	exerciții aplicative,	

4. Analiza de mediere cu mediatori categoriali	exerciții aplicative, dezbateri	
5. Analiza multivariată și analiza de mediere	exerciții aplicative,	
6. Analiza multi-variată cu măsurătorirepetate	exerciții aplicative	
7. Aplicații privind analiza factorială	exerciții aplicative,	
8. Aplicații privind inputarea datelor într-o intervenție psihologică	exerciții aplicative	
9. Aplicații privind transformarea datelor	exerciții aplicative,	
10. Aplicații privind analiza de meta-regresie	exerciții aplicative,	
11. Redactarea și prezentarea cercetării proprii – testarea ipotezelor	exerciții aplicative,	
12. Redactarea și prezentarea cercetării proprii – prezentarea rezultatelor	exerciții aplicative,	

Bibliografie

- Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). London: SAGE Publications, Inc. , capitolele 1,3,5,8
- Cohen, J., Cohen, P., West, S. G., & Aiken, L. S. (2013). *Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences*. Routledge.
- Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgins, J. P., & Rothstein, H. R. (2011). *Introduction to meta-analysis*. John Wiley & Sons.
- David, D. (2006). *Metodologia cercetării clinice. Fundamente*. Iași: Polirom
- Goodwin, J. (2010). *Research methods in Psychology. Methods and Design*. NJ: John Wiley & Sons
- Hayes, A. F. (2017). *Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach*. Guilford Publications.
- Maxwell, S. E., & Delaney, H. D. (2003). *Designing experiments and analyzing data: A model comparison perspective*. Routledge.
- Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Morrison, D. F. (2005). *Multivariate analysis of variance*. John Wiley & Sons.
- Rothstein, H. R., Sutton, A. J., & Borenstein, M. (Eds.). (2006). *Publication bias in meta-analysis: Prevention, assessment and adjustments*. John Wiley & Sons.
- Sava, F. A. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
- Schmidt, F. L., & Hunter, J. E. (2014). *Methods of meta-analysis: Correcting error and bias in research findings*. Sage publications.
- Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. London: SAGE Publications, Inc.
- Szokolszky, Á. (2020) Kutatásmódszertan
- Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. NY: The Guilford Press., 7-33

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar sunt teme relevante pentru dobândirea unor abilități avansate de cercetare și analiză a datelor în domeniul psihologiei, acoperind seturile de bune practici așa cum sunt ele descrise în ghidurile internaționale. Cunoștințele și competențele dobândite vor permite desfășurarea unor activități de cercetare la un nivel calitativ ridicat, precum și analiza corectă a rezultatelor din literatura de specialitate în vederea implementării celor mai eficiente intervenții în practica profesională. Conținutul cursului este în acord cu cerințele asociațiilor profesionale din domeniu cu privire la pregătirea metodologică și statistică a psihologilor.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Evaluare finală: o colocviu	60 %

10.5 Seminar	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	1. Evaluare pe parcurs: ○ exerciții aplicative	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Condițiile simultane pentru promovarea examenului la Metode Avansate de Cercetare: <ul style="list-style-type: none"> ○ Minim 50 % din punctajul aferent colocviului pentru temele de curs; ○ Minim 50 % din punctajul aferent evaluării la seminar (punctaj reunit: evaluare pe parcurs și finală). 			

Data completării
04.03.2022

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Imola Antal



Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Dávid-Kacsó Ágnes



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Kiss Szidónia