

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b>
1.3 Departamentul	<b>Departamentul de Psihologie Aplicată</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Psihologie</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Ciclul I. Licență</b>
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Psihologie evoluționistă</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia</b>						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	<b>Col.</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Pregătire opțională</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	Din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	Din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp:					1 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>1</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>0</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>0</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	<b>14</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>98</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Sala de curs, instrumente audio-vizuale
4.2 de competențe	Sala de seminar, instrumente audio-vizuale

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> <li>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special, și științelor socioumane, în general</li> <li>Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu</li> <li>Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice</li> <li>Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului</li> <li>Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu</li> <li>Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală)</li> <li>Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului</li> </ul>

- Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere. Scurt istoric	Prelegere	
2.Darwinismul. Etologia	Expunere	
3.Adaptaționismul. Reducționismul	Prelegere, prezentare powerpoint	
4.Alegerea partenerului de cuplu	Prezentare powerpoint	
5.Criterii universale pentru alegerea partenerului de cuplu	Prezentare powerpoint	
6.Homogamia	Prezentare powerpoint	
7.Familia	Prezentare powerpoint	
8.Grija parentală	Prezentare powerpoint	
9.Monogamia. Poligamia	Prezentare powerpoint	
10.Structura grupurilor	Prezentare powerpoint	
11.Modelul evoluționist genă-cultură	Prezentare powerpoint	
12.Evoluția memetică	Prezentare powerpoint	
13.Selecția culturală	Prelegere, prezentare powerpoint	
14.Natura umană	Prelegere, prezentare powerpoint	
<b>Bibliografie</b> Bereczkei T. (2008). <i>Evolúciós pszichológia</i> . Osiris Kiadó, Budapest  Buller, D.J. (2006). <i>Adapting Minds. Evolutionary Psychology and the Persistent Quest for Human Nature</i> . The MIT Press, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts  Csányi V. (2006). <i>Az emberi viselkedés</i> . Sanoma Kiadó, Budapest		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Selecția	Sinteza cunoștințelor	
2.Darwinismul social	Sinteza cunoștințelor	
3.Sociobiologia	Clarificare conceptuală	
4.Psihobiologia sexualității	Sinteza cunoștințelor	
5.Atracția fizică	Test pentru evaluarea cunoștințelor	
6.Homogamia educațională și religioasă	Sinteza cunoștințelor	
7.Poliginia	Sinteza cunoștințelor	
8.Attachment	Test pentru evaluarea cunoștințelor	
9.Homogamia. Poligamia	Sinteza cunoștințelor	
10.Ierarhii sociale	Sinteza cunoștințelor	
11.Identitatea de grup	Sinteza cunoștințelor	
12.Loialitatea	Test pentru evaluarea cunoștințelor	
13.Cultura	Sinteza cunoștințelor	
14.Evoluție și medicină	Sinteza cunoștințelor	
<b>Bibliografie</b>		

Csányi V. (2000). *Van ott valaki?* Typotex Kiadó, Budapest

Csányi V. (2008). *Kis etológia*. Kossuth Kiadó, Budapest

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Teste pt evaluarea cunoștințelor	70%
	Întocmirea unei lucrări științifice	Examen scris	20%
	Activitate seminarii	Prezentarea lucrării	10%
10.6 Standard minim de performanță			
➤ Dacă studentul nu primește nota minimă de 5 cu ocazia examenului scris, care reprezintă 70% din nota finală, atunci nu promovează examnul în sesiunea respectivă, chiar dacă a satisfăcut cerințele punctului 10,5, acestea reprezentând 30% din nota finală			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15. sept. 2021.

Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia

Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia